



n·a·k·v·i·s

s·q·a·a



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	10-02-2017	Priloge
Šifra zadeve	Številka za zadevo:	Vredn.
214	6033-13/2010/17	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Novi Gorici, Vipavska cesta 13, 5000 Nova Gorica**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za humanistiko, Vipavska cesta 13, 5000 Nova Gorica**

Študijski program: **Digitalna humanistika (Interdisciplinarni magistrski program)**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 15.9.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) dr. Andreja Žele, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
- član(ica) dr. Jadranka Lasić Lazić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- član(ica) Tea Markotić, študentka
- član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnica agencije je bila: Anita Kajtezović

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 9.2.2017

Opombe agencije:





1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

- Študijski program je formalno in vsebinsko ustrezno zasnovan in skladno z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za akreditacijo. Iz dokumentacije je razvidno, da študijski program izpolnjuje formalne pogoje za akreditacijo programa, ki jih predpisuje ZVis (čl. 35). Program je koherentna celota, brez smeri in modulov, in pogoj za dokončanje so vsi opravljeni izpiti in opravljeno magistrsko delo. Vsebinsko ovrednoteni so morebitni študijski prehodi in izmenjave študentov. Ustreza zahtevam 14. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.
- **Cilji, zgradba in vsebina programa** so skladni z ravnijo študijskega programa. Dovolj jasno so predstavljeni pogoji vpisa v program in pogoji napredovanja v drugi letnik študija.
- **Mednarodna primerjava** je narejena s tremi tujimi študijskimi programi. Primerjani študijski programi: Masterstudiengang Digital Humanities, Universität Stuttgart, Digital Humanities (Master), Julius-Maximilians-Universität Würzburg, MA Digital Humanities, Maynooth University in Digital humanities, Università Ca/Foscari Venezia so vsebinsko pokomentirani z vidika razlik in tako je njihova dejanska primerljivost ustrezno zrelativizirana. Ravno v zvezi s primerljivostjo ne moremo mimo tega, da bi bilo mogoče boljše, če bi predlagatelj večinsko izbral obstoječe programe na fakultetah v sosednjih oz. slovanskih državah, npr. v Italiji, na Hrvaškem ali Češkem.
- **Predmetnik – učni načrti.** Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS. Opredeljen je ustrezen delež izbirnosti. Za praktično usposabljanje v 2. letniku je predvidenih 20 ECTS (gl. t. 23), v nadaljevanju pa je v vlogi pod t. 26 navedeno, da NI predvideno praktično usposabljanje.
- Izbirnost vsebin. Pri določenih izbirnih predmetih ni časovnice, v katerem letniku in v katerem semestru se izvajajo – takšni izbirni predmeti so »Internetne stvari«, »Izbrana poglavja iz naprednega računalništva«, »Literarne ustvarjalke v evropskih književnostih«. Če je za to utemeljen razlog, ga je treba eksplicitno navesti. Glede na to, da Digitalno humanistiko lahko vpisujejo tako humanisti kot študenti računalništva oz. informatike, bo zaradi nujne vzpostavitve potrebnega ravnovesja znanj pri izbiri dodatnih izbirnih predmetov potrebno mentoriranje študentov iz obeh smeri.
- **Učni načrti** vključujejo potrebne vsebinske in formalne podatke. V programu je predvideno tudi praktično usposabljanje, in sicer drugem letniku.
- Ta študijski program kot tudi vsi drugi programi v zavodu predvidevajo vsaj 10% notranjo in zunanjo oziroma strokovno in splošno izbirnost. Seznam vseh izbirnih predmetov na zavodu je dostopen na spletnih straneh Fakultete za humanistiko oz. Univerze v Novi Gorici. Študentje lahko vpišejo predmete z drugih študijskih programov Fakultete za humanistiko in drugih fakultet Univerze v Novi Gorici. Praktično delo ni predvideno, medtem ko individualno delo z mentorjem je.
- **Kompetence diplomantov.** Diplomant je tehnično in strokovno usposobljen za uporabo, ustvarjanje in razvoj informacijskih orodij, programske in strojne opreme - od ustvarjanja in razvoja podatkovnih baz, skeniranja, digitalizacije in obdelave dokumentov, od podatkovnega rudarjenja in 3D grafike, tehnik zgodovinskih GIS. Študij je namenjen bodočim upravljavcem kulturne dediščine in arhivov umetniških del (arhivisti, bibliotekarji, osebje muzejev, umetniških zbirk in arheoloških najdišč), učiteljem, raziskovalcem,



strokovnjakom in podjetjem, ki zahtevajo znanje na stičišču računalništva in humanističnih ter družbenih ved.

Prednosti

- Ta program kaže na težnje zavoda po povečanju interdisciplinarnosti študija in posledično po povečanju zaposljivosti diplomantov.

Priložnosti za izboljšanje

- Služba UNG je zaprosila za mnenje Zavod za zaposlovanje, vendar zaenkrat ni še mnenja in pokazateljev o možnosti zaposljivosti diplomantov z nazivom magistrica oz. magister digitalne humanistike (mag. dig. hum.).
- Pri določenih izbirnih predmetih v učnem načrtu ni časovnice, v katerem letniku in v katerem semestru se izvajajo – če je za to utemeljen razlog, ga je treba navesti. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je obrazloženo, da bo izvajanje izbirnih predmetov odvisno od triletna bolonjske diplome študenta ali od opravljanja določenega predmeta, ki je določen na podlagi pridobljenih študentovih kompetenc po triletnem bolonjskem študiju.
- Glede na to, da Digitalno humanistiko lahko vpisujejo tako humanisti kot študenti računalništva oz. informatike, bo zaradi nujne vzpostavitve potrebnega ravnovesja znanj pri izbiri dodatnih izbirnih predmetov potrebno mentoriranje študentov iz obeh smeri. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je poudarjeno, da je predvidena razdelitev študentov na dve skupini glede na smer diplome.
- Ne moremo mimo tega, da bi bilo mogoče boljše, če bi predlagatelj večinsko izbral obstoječe programe na fakultetah v sosednjih oz. slovanskih državah, npr. v Italiji, na Hrvaškem ali Češkem. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je bilo obrazloženo, da so imeli prednost tuji programi Univerz, s katerimi UNG že sodeluje.
- Niso (še) podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je popravljena napaka in iz na novo postavljene tabele študijskih vsebin je razvidno, da v tem študijskem programu ni predvidene prakse.
- Več sodelovanja z Univerzo na Primorskem (UP) v Kopru in z znanstvenoraziskovalnim središčem (ZRS UP). V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, da UNG in UP sodelujeta na prvi stopnji pri predmetu jezikovne tehnologije, medtem ko je ta študijski program trenutno kadrovske polno pokrit z lastnim kadrom.
- Potrebno je uskladiti oz. ustrezno opredeliti in utemeljiti: v vlogi je za praktično usposabljanje v 2. letniku je predvidenih 20 ECTS (gl. t. 23), pod t. 26 pa je navedeno, da NI predvideno praktično usposabljanje. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je popravljena napaka in priložena popravljen tabele študijskih vsebin.

Neskladnosti

///



n·a·k·v·i·s

s·q·a·a

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev**
 - **Drastično izstopa zlasti dobro sodelovanje zavoda z gospodarstvom** in posledično dobre možnosti zaposlovanja zlasti v gospodarstvu, medtem ko je zaposljivost v negospodarstvu nizka oz. zelo slaba. Z vzpostavitvijo tega študijskega programa bo vzpostavljen tudi nov izziv iskanja možnosti zaposlitve in sploh možnosti strokovnega sodelovanja v smislu trditve, ki je zapisana v prijavi te akreditacije, da je »sodelovanje s podjetniškim okoljem /je/ imperativ za študijske programe in za vse sodelavce UNG«. Ustreza zahtevam 8. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.
 - **Tvorno sodelovanje bi se moralo čim prej tudi dejansko izkazati** iz dveh v prijavi navedenih dejstev, in sicer: 1) Univerza v Novi Gorici deluje v prostoru, ki je stičišče dveh kultur – slovenske in italijanske, zato je zelo pomembno, da nudi izobraževalne programe, ki omogočajo pridobitev znanja s področja humanistike. 2) Fakulteta za humanistiko sodeluje z izobraževalnimi, raziskovalnimi in kulturnimi ustanovami v regiji: SLORI, Goriški muzej, Goriška knjižnica Franceta Bevka, SLOV.I.K., Narodna in študijska knjižnica v Trstu, muzeja v Kobaridu in Tolminu, ZRC Nova Gorica, Lavričeva knjižnica v Ajdovščini, Kino Atelje, Društvo za ohranjanje kulturne dediščine aleksandrink, Kulturni dom Gorica, Kulturni center Lojze Bratuž, Kulturno društvo Ivan Trinko, Slovenska knjižnica Damir Fiegel.

Prednosti

- Dobro sodelovanje zavoda z okoljem, ki zlasti na področju gospodarstva daje večje možnosti zaposljivosti.
- Dobro sodelovanje z lokalnimi občinami in institucijami v regiji (Občina Vipava, Občina Renče-Vogrsko, Stanovanjski sklad MONG, regijska razvojna agencija) s katerimi izvajamo skupne projekte npr. na področju reševanja prostorske in okoljske problematike.

Priložnosti za izboljšanje

- Potrebno bo natančneje bolj detajlno raziskati, ali predvideno število vpisnih mest (in tudi predvideno število diplomantov) ustrežata potrebam okolja.
- Ni evidenc o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu in posledično manjkajo tudi konkretni predlogi oz. vizije, kako izboljšati zaposljivost. Glede na danosti izboljšati delovanje Kariernega centra - Karierni center UNG bi moral voditi tudi evidence o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu.
- Manjka konkretni sproti pregled zunanjih deležnikov, ki bi bili zainteresirani za zaposlovanje diplomantov. Predpogoj za to pa je čim bolj konkretna vizija sodelovanja s potencialnimi deležniki. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da je proces pregledovanja deležnikov ssekal.
- Ni konkretno izkazano sodelovanje z relevantnimi deležniki.
- Ni evidenc o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu in posledično manjkajo tudi konkretni predlogi oz. vizije, kako izboljšati zaposljivost. Glede na danosti izboljšati delovanje



n·a·k·v·i·s

s·q·a·a

Kariernega centra – Karierni center UNG bi moral voditi tudi evidence o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu.

- Okrepiti delovanje Alumni kluba. V dopisu FB UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da so do sedaj organizirali dve alumni srečanja
- Izboljšanje prepoznavnost najprej v nacionalnem okolju.
- Bolj izkoristiti dobre okoljske pogoje tako za meddisciplinarnost kot za medkulturnost.

Neskladnosti

///

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev**

- Fakulteta za humanistiko ima sprejeto in javno objavljeno poslanstvo in vizijo. Ostale strateške smernice za razvoj zavoda so sprejete na ravni Univerze v Novi Gorici. **Splošno sta na Fakulteti za humanistiko poudarjeni dve izhodiščni dejstvi: zelo nizek vpis študentov in nizek odstotek redno zaposlenega kadra na tej smeri.** Predlagan program Digitalne humanistike naj bi omenjena problema rešila zaradi svoje interdisciplinarnosti. Ker vlogi niso bili priloženi konkretni dokazi o potrebi po diplomantih, o navedbah lahko samo ugibamo. Vpis na študijske programe na Humanistiki je zelo nizek in ta nizek vpis se kontinuirano ponavlja že nekaj let. Prav to področje pa je del potencialne baze študentov za program Digitalne humanistike. **Vpis v štud. letu 2015/16 na smeri, ki nakazujejo možnost za nadaljevanje na Digitalni humanistiki: prvostopenjski in drugostopenjski programi:** Slovenistika (I st. = 6, II. st. = 7, trenutno je absolventov na obeh stopnjah 5), Kulturna zgodovina (I. st. = 5 redni + 3 izredni, nič absolventov), Visoka šola za umetnost (Digitalne umetnosti in prakse I = 9, 11 absolventov, Medijske umetnosti in prakse II = 7, 0 absolventov. Seveda so to le možni kandidati za vpis na program Digitalne humanistike. Kljub zdaj že dolgoletnemu uveljavljanju UNG v lastnem okolju, vpis na UNG še vedno dosega zlasti srednje šole v Novi Gorici, sledi Ajdovščina, vse druge regije so zanemarljivo zastopane, npr. po 1 študentom. Po trenutni statistiki se zdi, da se precej računa na zamejske dijake oz. študente. Glede na povedano ustreza zahtevam 9. člena Meril za akreditacijo in evalvacijo.
- Iz vloge lahko razberemo, da se sodelovanje z okoljem koordinira z Univerze. Univerza v Novi Gorici ima podpisane številne sporazume z domačimi in tujimi raziskovalnimi organizacijami. Seznam teh inštitucij je objavljen na spletni strani UNG (<http://www.ung.si/si/o-univerzi>). Povezave s podjetji in stroko organizacijami so razvidne Letnega poročila o delu UNG (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/letna-porocila/>) ter Samoevalvacijskega poročila UNG (Priloga E.2.13) in iz seznama skupnih domačih in tujih projektov, ki jih UNG izvaja skupaj s partnerji ter podatki v SICRIS. Iz referenc nosilcev učnih vsebin pa lahko zaključimo, da neformalne povezave med Fakulteto za humanistiko in znanstveno-raziskovalnim in strokovnim okoljem (tako s poslovno sfero, kot tudi z drugimi izobraževalnimi inštitucijami v Sloveniji in tujini) vsekakor obstajajo.

Prednosti

- Prednost tudi za smer Digitalne humanistike znotraj UNG je, da sta med ustanovitelji UNG dva slovenska inštituta: ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike in Institut Jožef Stefan za področje naravoslovnih ved – oba nudita zlasti kadre za razvoj in izvajanje študijskih programov in raziskovalne dejavnosti tako na področju humanistike kot na področju naravoslovja in tehnologije.
- Ena od eksplicitno navedenih vizij Univerze je učenje na praktičnih problemih in prenos znanja v podjetniško okolje.

Priložnosti za izboljšanje

- Sprejetje ukrepov za povečanje vpisa, izvajanje aktivnosti za povečanje vpisa tudi na prvi stopnji, da se posledično zagotovi tudi višji vpis na drugostopenjske študijske programe.



n·a·k·v·i·s

s·q·a·a

- Čim bolj izkoristiti prednosti močne prevlade naravoslovno-tehnoloških usmeritev oz. področij na UNG v smislu različnih načinov interdisciplinarnega sodelovanja do organizacije skupnih dvopredmetnih študijev.

Neskladnosti

///

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev**

- Študijski program je v točki Kadri zasnovan skladno z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za akreditacijo. Ustreza zahtevam 10. člena Meril za akreditacijo in evalvacijo.
- Predvideni delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev na smeri Digitalna humanistika je 8 (57 %), 6 je pogodbenih. Delež zunanjih učiteljev je glede na načrtovano kadrovsko politiko UNG, tj. spraviti delež zunanjih predavateljev pod 30 %, previsok.
- **Habilitacije.** Štirim učiteljem bo veljavna habilitacija potekla že tekom leta 2017, zato mora biti nova habilitacijska potrditev že v teku. Dva učitelja: Biljana Dojčinović (do 1. 11. 2016 izredna profesorica za področje »Literarne vede«) in Bojan Cestnik (do 17. 3. 2016 izredni profesor za računalništvo) sta pridobila naziv »pridruženi profesor«, in sicer Biljana Dojčinović, pridružena profesorica za področje »Literarne vede« in Bojan Cestnik, pridruženi profesor za področje »Računalništvo in informatika«
- **Izjave o sodelovanju** so priložene in soglasja delodajalcev tudi.
- **Skrb za poklicni in strokovni razvoj mladih kadrov.** Mladim, visokošolskim sodelavcem Univerza v Novi Gorici omogoča izobraževanje v tujini (seznam inštitucij v tujini s katerimi sodeluje UNG je dostopen na spletni strani UNG) in sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih. Tudi njim (ne le študentom) karierni center po potrebi pomaga pri načrtovanju kariernih stopenj in ciljev. Trenutno ni predvidenih asistentov.
- **Primernost nosilcev predmetov.** Nosilci predmetov imajo ustrezne reference.
- **Znanstveno-raziskovalno delo visokošolskih učiteljev.** Vsi predavatelji so dejavni tudi kot raziskovalci (povprečno v obsegu 30 – 40 % svojega polnega delovnega časa). Vsak zaposleni visokošolski učitelj pa ima določene obremenitve s pogodbo o delu, praviloma v razmerju 50 % FTE je pedagoško delo in 50% FTE raziskovalno delo, in to razmerje je na nivoju univerze opredeljeno kot optimalno.
- **Število in struktura podpornih delavcev.** Na UNG je skupno zaposlenih 33 strokovnih sodelavcev v administraciji in podpornih službah. Fakulteta za humanistiko ima eno tajnico, vsi drugi strokovni podporni delavci delujejo na nivoju celotne univerze. Vsem fakultetam so skupne mednarodna pisarna, študentska pisarna, karierni center, alumni klub, knjižnica UNG, založba UNG, uprava, pravna služba, kadrovska služba, računovodstvo idr.

Prednosti

///

Priložnosti za izboljšanje

- Delež zunanjih izvajalcev je prevelik in posledično je delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev na smeri primerjalno s stanjem na celotni UNG.
- Ni asistentov – tudi v kadrovskem načrtu niso predvideni. V dopisku FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da asistenti v študijskih načrtih niso bili predvideni.



n · a · k · v · i · s

s · q · a · a

- To, da si Fakulteta za humanistiko deli vse podporne strokovne delavce z drugimi fakultetami znotraj UNG, je lahko tudi prednost, če fakulteta izkorišča celovit pretok informacij in sprotnega védenja o razpisih, projektnem delu ipd. V primeru delitve podpornih strokovnih delavcev z vsemi drugimi področji znotraj UNG bi morale biti ustrezno izpostavljene morebitne konkretne prednosti tovrstnega načina ali pa vsaj eksplicitno izražena zadostnost trenutnega podpornega strokovnega kadra za potrebe fakultete.

Neskladnosti

///



n · a · k · v · i · s

s · q · a · a

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

- **Načrtovanje in ureditev svetovalnih služb.** Svetovalne službe so na zavodu že vzpostavljene in delujejo. Tako bodo svetovalne storitve za program Slovenistika zagotavljali tajništvo Fakultete za humanistiko, študentska pisarna, mednarodna pisarna in karierni center. Študentska pisarna in tajništvo fakultete skrbita za posredovanje informacij o študiju, mednarodna pisarna za študijske izmenjave. Informacije o študijskih programih lahko zainteresirani za študij dobijo v predstavitvenih brošurah, na spletnih straneh, na informativnem dnevu, s predstavitvami na srednjih šolah in z neposrednim informiranjem kandidatov in njihovih staršev. Na zavodu sta sicer zaposlena dva referenta v študentski pisarni, vodja kariernega svetovanja, referent v mednarodni pisarni, referent za alumni klub in skrbnik vpisa študentov. Stanje ustreza zahtevam 11. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.
- **Možnosti za sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, strokovnem in/ali umetniškem delu.** Študenti imajo možnost sodelovati pri znanstvenoraziskovalnem delu, in sicer preko pisanja seminarskih nalog ter vključevanja v projekte. Pri posameznih predmetih študenti opravljajo seminarske naloge, povezane z realnimi projekti v gospodarstvu, negospodarstvu ali v raziskovalnih laboratorijih.
- **Možnosti za mobilnost.** Študenti se imajo možnost vključiti v program mobilnosti Erasmus+, preko katerega se lahko udeležijo študijske izmenjave ali prakse. Mobilnost načrtuje in izvaja mednarodna pisarna.
- Fakulteta za humanistiko ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih pet sporazumov s štirimi različnimi državami. Sicer pa Fakulteta za humanistiko koristi vse mednarodne povezave in sodelovanja, ki jih ima Univerza v Novi Gorici sklenjene z različnimi sporazumi in dogovori (tj. Erasmus+ in dogovori s skoraj 60 partnerskimi inštitucijami iz več kot 20 različnih držav). Iz priložene dokumentacije ni razvidno, koliko prostih mest je za mobilnost zagotovljenih na letni ravni. Na splošno je mobilnost na UNG zelo nizka.
- V okviru magistrskega pedagoškega študijskega programa skupaj s Pedagoškim inštitutom Ljubljana zavod načrtuje nadaljevanje že utečenega sodelovanja s 34 sodelavci iz tujih univerz in raziskovalnih inštitutov (seznam je priložen vlogi), ni pa priloženih konkretnih dogovorov o sodelovanju.
- **Praktično usposabljanje.** Študijski program predvideva praktično usposabljanje, in sicer v drugem letniku v navedenem obsegu ur oz. v obsegu 20 ECST. Zavod je še podpisal dogovore o praktičnem usposabljanju. Sicer za organizacijo praktičnega usposabljanja na fakulteti skrbi ustrezno usposobljen koordinator. Ta skrbi tudi za povezanost med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju/organizaciji v času prakse.
- **Organiziranje študentov.** Študenti UNG imajo svoje predstavnike v Senatu UNG, Upravnem odboru UNG ter v Komisiji za kakovost UNG. Poleg tega so študenti člani senatov posameznih članic univerze. Študenti imajo tako svoje predstavnike v senatu fakultete, in sicer glede na dostopne podatke 2 predstavnika, kar je malo manj kot petina vseh članov (senat šteje 11 članov). Študenti nimajo svojih predstavnikov v komisijah posameznih programov za študijske zadeve.
- V samoevalvacijskem poročilu UNG je zapisano, da sta leta 2013 Upravni odbor in Senat UNG potrdila dopolnitve Statuta UNG (22., 42. in 45. člen), s katerimi so zagotovili, da



n · a · k · v · i · s

s · q · a · a

predstavniki študentov v organih univerze in fakultete zasedajo najmanj petino članov. Sprejete so bile tudi dopolnitve statuta, s katerimi je določeno, da je organ fakultete UNG tudi Študentski svet.

- Študentje UNG so organizirani v študentski svet. Študentje Fakultete za humanistiko so tudi člani Študentskega sveta Univerze na Primorskem oziroma imajo tam svoje predstavnike. Študentje so o delu Študentskega sveta UNG obveščeni preko spletne strani Univerze, poleg tega pa Študentski svet s študenti komunicira tudi preko spletnega foruma, kjer se lahko študentje prijavijo na mailing listo študentskega sveta, kakor tudi preko socialnih omrežij.
- **Zaposlovanje.** Glede na dosedanje kazalce je zaposljivost na tem področju še vedno pod 50-imi odstotki. Predlagani študijski program naj bi študentom omogočal tako zaposlitev v negospodarstvu (izobraževalne ustanove, javna uprava, raziskovalne in kulturne ustanove) kot tudi v gospodarstvu (medijske hiše, založbe). Zaenkrat potrebe po tovrstnih diplomantih še ni bilo mogoče ugotoviti, sicer pa podatki o zaposljivosti za Fakulteto za humanistiko kažejo, da se po 6 mesecih po diplomi zaposli le 44,5% diplomantov, v 12 mesecih po diplomi pa 65 % diplomantov, kar jih uvršča med slabše zaposljive diplomante UNG.

Prednosti

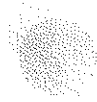
///

Priložnosti za izboljšanje

- Premalo razširjeno in znano delovanje Študentskega sveta. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da bodo rektor in dekani pozvali študente k večji aktivnosti.
- Ni priloženih konkretnih dogovorov o mednarodnem sodelovanju.
- Skladno s ciljem vseh študijskih programov UNG, ki je doseči in obdržati visoko zaposljivost (nad 80%), bi morali izdelati strateški načrt za izboljšanje zaposljivosti, npr. več študijskih obiskov študentov v delovna okolja, tj. v našeta podjetja, s katerimi ima UNG že vzpostavljene stike ipd.
- Povečati odzivnost alumnov in jih spodbujati k sodelovanju na raznih dogodkih Univerze v Novi Gorici ter posledično mreženju in sodelovanju z aktualnimi ter bodočimi študenti Univerze.
- Glede na dostopne podatke sta v senatu zavoda 2 predstavnika študentov, kar je malo manj kot petina vseh članov (senat šteje 11 članov).
- Študentje nimajo predstavnikov v komisijah za študijske zadeve posameznih študijskih programov.

Neskladnosti

///



n·a·k·v·i·s

s·q·a·a

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

- Materialne razmere za začetek izvajanja študijskega programa so zagotovljene. Zavod izpolnjuje merila za akreditacijo glede na 12. člen Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.
- **Finančni viri naj zadoščajo za obdobje akreditacije.** V nadaljevanju je povzeta načelna vlagateljova izjava o financiranju UNG in z vlogo za akreditacijo štud. programa prevzema tudi odgovornost za ustrezno financiranje predlaganega programa. (Priložen je sklep senata UNG o oddaji predloga za akreditacijo magistrskega pedagoškega študijskega programa Slovenistika v obravnavo na NAKVIS.)
- Financiranje Univerze v Novi Gorici je opredeljeno v statutu (členi 58-62). Nadzor nad poslovanjem Univerze opravlja Upravni odbor univerze. Odgovorna oseba za poslovanje univerze je rektor; rektor je tudi strokovni vodja in poslovodni organ ter zakoniti zastopnik UNG. Načrtovanje gospodarne porabe sredstev za dejavnosti UNG in za nakup opreme je oblikovano centralno za celo univerzo, skladno s sprejetim strateškim načrtom univerze in letnim načrtom.
- **Dokazila o lastništvu ali najemu prostorov za izvajanje študijskega programa.** Fakulteta oz. univerza ima v lasti in najemu prostore, primerne za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti. Zavod prilaga dokazila o najemu prostorov tudi za preostale lokacije, kjer izvaja svoje študijske programe.
- UNG si dolgoročno prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v enovit kampus.
- **Oprema.** Prostori so primerni za izvajanje pedagoškega procesa in znanstvenoraziskovalnega dela. Oprema se skladno z letnim načrtom vlaganj ves čas obnavlja in posodablja. Vse predavalnice so opremljene s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (računalniki, projektorji, ipd.). Poleg tega je študentom na voljo računalniška učilnica in 20 računalnikov. Študentje lahko do učnega gradiva dostopajo tudi v elektronski obliki, shranjeno je namreč na univezitetnih strežnikih.
- **Študenti s posebnimi potrebami.** Zavod izjavlja, da bo študentom s posebnimi potrebami zagotovil dostop do predavalnic in opremo, ki jo bodo potrebovali na predavanjih za nemoteno sodelovanje v izobraževalnem procesu. Trenutno so za študente s posebnimi potrebami primerni obnovljeni prostori, medtem ko je v starejših oz. neobnovljenih prostorih potrebno še urediti dostop za gibalno ovirane. Prav tako naj bi zavod v primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami poskrbel za ustrezno prilagojene računalnike, programsko opremo za slepe in slabovidne in tehnično opremo za pomoč slušno prizadetim študentom. Analize o vpisu kažejo, da so bili na fakulteti do sedaj vpisani štirje študenti s posebnimi potrebami, kar pomeni, da za njih do sedaj materialne razmere niso bile ustrezno urejene.
- **Knjižnične storitve.** Študentom bodo knjižnične storitve zagotovljene. Univerzitetna knjižnica Univerze v Novi Gorici je namreč namenjena vsem študentom Univerze v Novi Gorici. Vsebuje več kot 16 tisoč enot monografskih publikacij, skoraj 150 serijskih publikacij, ter e-izdaje znanstvenih publikacij, dosegljivih preko podatkovnih zbirk kot so JSTOR, EBSCOhost, APS Journals itd. Študentom sta na voljo tudi čitalnica (50 mest) in računalniška učilnica (7 računalnikov) in omogočen je brezplačni dostop do interneta. Knjižnica je članica katalogizacije COBISS. Zavod nima sklenjenih kakšnih drugih pogodb o izvajanju knjižnične



n-a-k-v-i-s

s-q-a-a

dejavnosti z drugimi institucijami, saj meni, da je založenost Univerzitetne knjižnice Univerze v Novi Gorici ustrezna. Knjižnica je odprta 47 ur na teden.

Prednosti

- Možnost uporabe računalniške učilnice.
- Reden dostop do e-podatkovnih zbirk.
- Možnost razvoja e-knjižnice.

Priložnosti za izboljšanje

- Študentom s posebnimi potrebami je treba zagotoviti dostop do predavalnic in opremo, ki jo bodo potrebovali na predavanjih za nemoteno sodelovanje v izobraževalnem procesu.
- Predavalnice je treba zadostno opremiti z vtičnicami in tako omogočiti delo s prenosnimi računalniki oz. poskrbeti za brezžični internet. V dopisu IPI UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVIŠa, je napisano, da je v vseh prostorih UNG študentom omogočen dostop do brezžičnega interneta.

Neskladnosti

///



n · a · k · v · i · s

s · q · a · a

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev**
- **Opisano stanje glede na opredeljeno poslanstvo in vizije zavoda.** Za izvajanje in izboljšave opisane samoevalvacije je bil na ravni Univerze v Novi Gorici sprejet Poslovnik kakovosti. Za kakovost na UNG skrbi Univerzitetna komisija za kakovost na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in sproti predlaga izboljšave prorektorjema in rektorju Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. S poročili in ugotovitvami so seznanjeni vsi sodelavci UNG <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>. Stanje ustreza zahtevam 13. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.
-
- Pomemben člen kakovosti v omenjenem poslovniku je tutorstvo, ki naj bi predstavljalo vez med študenti in dekanom. Iz vloge ne moremo razbrati vloge tutorja na predlaganem programu Digitalna humanistika.
- **Redno načrtovanje periodičnih samoevalvacij in ažurirani poslovnik kakovosti.** Vsako leto po zaključku študijskega leta dekan s pomočjo sodelavcev, zadolženih za določena področja, s tajništvom Fakultete za humanistiko in ustreznimi službami na nivoju Univerze v Novi Gorici izdela samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzete ugotovitve o prednostih in slabostih študijskega programa, ki se izvaja na Fakulteti za humanistiko. V poročilo so vključeni tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Poslano je bilo poročilo za kakovost za štud. leto 2014/15.
- **Vključevanje vseh zaposlenih, študentov in relevantnih deležnikov v presojo kakovosti.** Pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi sodelavci fakultete oz. šole. Ravno tako so vsi sodelavci fakultete oz. šole seznanjeni s končnim poročilom in njegovimi izsledki in priporočili.
- Študentje sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti, in sicer preko predstavnikov v organih in komisijah, predvsem preko predstavnikov v Komisiji za kakovost UNG in preko študentskih anket.
- **Anketiranje.** Na vseh študijskih programih se s študentskimi anketami redno izvaja evalvacija pedagoškega dela. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in o izvajanju programa se zbirajo v študentskih anketah za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev; poleg tega se izvajajo še študentske ankete za oceno študijskega programa, študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja in ankete za preverjanje obremenitev študenta. Poleg tega se za preverjanje obremenitev študentov izvajajo tudi kvalitativni pogovori s študenti in učitelji.
- Ankete so anonimne in potekajo v elektronski obliki, in sicer po opravljenem izpitu oziroma po opravljeni obveznosti, ki je vrednotena z ECTS kreditnimi točkami. Analiza se opravlja enkrat letno in se objavi v letnem samoevalvacijskem poročilu zavoda. Rezultati in analize anket se upoštevajo – uporabljajo se pri posodabljanju vsebin predmetov in programov kot celote in pri načrtovanju nadaljnjih študijskih vsebin; Zavod ni priložil primerov oziroma dokazil sprememb študijskih vsebin, ki bi se izvedle na podlagi rezultatov anket.



n·a·k·v·i·s

s·q·a·a

- Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo zavoda. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev se uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive.
- Zavod tako spremlja in analizira izvajanje študijskega programa (predmeti, izvajalci, vsebine, knjižnica, svetovalne storitve, študentski svet, IKT, ipd.), izvajanje praktičnega usposabljanja, statistiko študija (trajanje študija, prehodnost med letniki, povprečna ocena, ipd.), mobilnost in zaposljivost diplomantov, informacije diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela (preko Alumni kluba). Vse te analize, pridobljene na podlagi mnenja študentov preko študentskih anket, so zbrane v samoevalvacijskem poročilu. Analiz študentskih anket zavod ni priložil k vlogi.
- **Redna analiza podatkov o učni uspešnosti.** Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekanja in z njimi seznanjeni Senat Fakultete za humanistiko, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na prvi redni seji novega študijskega leta.

Prednosti

///

Priložnosti za izboljšanje

- Iz poročil mora biti razvidno, da so v presojo kakovosti vključeni vsi zaposleni, študentje in relevantni deležniki. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da bo to v prihodnjem samoevalvacijskem poročilu bolj jasno oblikovano in zato razvidno.
- Opredeliti vlogo tutorjev na predlaganem programu Digitalne humanistike.
- Težiti za zmanjšanjem fiktivnega vpisa – samoevalvacija namreč odraža tudi precejšen fiktivni vpis. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da se te težave zavedajo in da jo rešujejo z ustreznim predvpisnim informiranjem.
- Od štud. l. 2013/14 uvedenih pet tematskih študentskih anket s področja kakovosti poteka študija in sprotno ažuriranje vsaj treh izmed njih.

Neskladnosti

///

POVZETEK

Predlagani interdisciplinarni magistrski program Digitalna humanistika na Fakulteti za humanistiko Univerze v Novi Gorici **načelno izpolnjuje merila za akreditacijo, tako da predlagamo njegovo izvedbo**. Vendar glede na zelo majhno pričakovano število vpisanih študentov v nadaljevanju oz. v bližnji prihodnosti predlagamo, da se natančneje predvidi in zagotovi izvajanje študija. V tem pogledu bi bila zelo svetovana tesnejša študijska povezava z omenjenimi obstoječimi študiji na UNG, torej tudi dejansko tesnejše meddisciplinarno sodelovanje znotraj UNG in z Univerzo na Primorskem.

SUMMARY**Prednosti in priložnosti za izboljšanje**

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Ta program kaže na težnje zavoda po povečanju interdisciplinarnosti študija in posledično po povečanju zaposljivosti diplomantov. • Dobro sodelovanje zavoda z okoljem, ki zlasti na področju gospodarstva daje večje možnosti zaposljivosti. • Dobro sodelovanje z lokalnimi občinami in institucijami v regiji (Občina Vipava, Občina Renče-Vogrsko, Stanovanjski sklad MONG, regijska razvojna agencija) s katerimi izvajamo skupne projekte npr. na področju reševanja prostorske in okoljske problematike. • Prednost tudi za smer Digitalne humanistike znotraj UNG je, da sta med ustanovitelji UNG dva slovenska inštituta: ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike in Institut Jožef Stefan za področje naravoslovnih ved – oba nudita zlasti kadre za razvoj in izvajanje študijskih programov in raziskovalne dejavnosti tako na področju humanistike kot na področju naravoslovja in tehnologije. • Ena od eksplicitno navedenih vizij Univerze je učenje na praktičnih problemih in prenos znanja v podjetniško okolje. • Možnost uporabe računalniške učilnice. • Reden dostop do e-podatkovnih zbirk. • Možnost razvoja e-knjžnice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaenkrat še ni mnenja in pokazateljev o možnosti zaposljivosti diplomantov z nazivom magisterica oz. magister digitalne humanistike (mag. dig. hum.). • Pri določenih izbirnih predmetih v učnem načrtu ni časovnice, v katerem letniku in v katerem semestru se izvajajo – če je za to utemeljen razlog, ga je treba navesti. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je obrazloženo, da bo izvajanje izbirnih predmetov odvisno od triletnje bolonjske diplome študenta ali od opravljanja določenega predmeta, ki je določen na podlagi pridobljenih študentskih kompetenc po triletnem bolonjskem študiju. • Glede na to, da Digitalno humanistiko lahko vpisujejo tako humanisti kot študenti računalništva oz. informatike, bo zaradi nujne vzpostavitve potrebnega ravnovesja znanj pri izbiri dodatnih izbirnih predmetov potrebno mentoriranje študentov iz obeh smeri. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je poudarjeno, da je predvidena razdelitev študentov na dve skupini glede na smer diplome. • Ne moremo mimo tega, da bi bilo mogoče boljše, če bi predlagatelj večinsko izbral obstoječe programe na fakultetah v sosednjih oz. slovanskih državah, npr. v Italiji, na Hrvaškem ali Češkem. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je bilo obrazloženo, da so imeli prednost



n-a-k-v-i-s

S-q-a-a

	<p>tujih programih Univerz., s katerimi UNG želi sodelovati.</p> <ul style="list-style-type: none">• Niso (še) podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je popravljena napaka in iz na novo postavljene tabele študijskih vsebin je razvidno, da v tem študijskem programu ni predvidene prakse.• Več sodelovanja z Univerzo na Primorskem (UP) v Kopru in z znanstvenoraziskovalnim središčem (ZRS UP). V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, da UNG in UP sodelujeta na prvi stopnji pri predmetu jezikovne tehnologije, medtem ko je ta študijski program trenutno kadrovsko polno pokrit z lastnim kadrom.• Potrebno bo natančneje bolj detajlno raziskati, ali predvideno število vpisnih mest (in tudi predvideno število diplomantov) ustrežata potrebam okolja.• Ni evidenc o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu in posledično manjkajo tudi konkretni predlogi oz. vizije, kako izboljšati zaposljivost. Glede na danosti izboljšati delovanje Kariernega centra - Karierni center UNG bi moral voditi tudi evidence o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu.• Manjka konkretni sprotni pregled zunanjih deležnikov, ki bi bili zainteresirani za zaposlovanje diplomantov. Predpogoj za to pa je čim bolj konkretna vizija sodelovanja s potencialnimi deležniki.• Ni konkretno izkazano sodelovanje z relevantnimi deležniki. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da je proces pregledovanja deležnikov stekel.•• Okrepiti delovanje Alumni kluba. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je
--	--

	<p>napisano, da so do sedaj organizirali dve alumni srečanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izboljšanje prepoznavnost najprej v nacionalnem okolju. • Bolj izkoristiti dobre okoljske pogoje tako za meddisciplinarnost kot za medkulturnost. • Delež zunanjih izvajalcev je prevelik in posledično je delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev na smeri primerjalno s stanjem na celotni UNG. • Ni asistentov – tudi v kadrovskem načrtu niso predvideni. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVIŠa, je napisano, da asistenti v študijskih načrtih niso bili predvideni. • To, da si Fakulteta za humanistiko deli vse podporne strokovne delavce z drugimi fakultetami znotraj UNG, je lahko tudi prednost, če fakulteta izkorišča celovit pretok informacij in sprotnega védenja o razpisih, projektnem delu ipd. V primeru delitve podpornih strokovnih delavcev z vsemi drugimi področji znotraj UNG bi morale biti ustrezno izpostavljene morebitne konkretne prednosti tovrstnega načina ali pa vsaj eksplicitno izražena zadostnost trenutnega podpornega strokovnega kadra za potrebe fakultete. • Premalo razširjeno in znano delovanje Študentskega sveta. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVIŠa, je napisano, da bodo rektor in dekani pozvali študente k večji aktivnosti. • Ni priloženih <u>konkretnih</u> dogovorov o mednarodnem sodelovanju. • Skladno s ciljem vseh študijskih programov UNG, ki je doseči in obdržati visoko zaposljivost (nad 80%), bi morali izdelati strateški načrt za izboljšanje zaposljivosti, npr. več študijskih obiskov študentov v delovna okolja, tj. v našeta podjetja, s katerimi ima UNG že vzpostavljene stike ipd. • Povečati odzivnost alumnov in jih spodbujati k sodelovanju na raznih
--	---

	<p>dogodkih Univerze v Novi Gorici ter posledično mreženju in sodelovanju z aktualnimi ter bodočimi študenti Univerze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glede na dostopne podatke sta v senatu zavoda 2 predstavnika študentov, kar je malo manj kot petina vseh članov (senat šteje 11 članov). • Študentje nimajo predstavnikov v komisijah za študijske zadeve posameznih študijskih programov. • Študentom s posebnimi potrebami je treba zagotoviti dostop do predavalnic in opremo, ki jo bodo potrebovali na predavanjih za nemoteno sodelovanje v izobraževalnem procesu. • Predavalnice je treba zadostno opremiti z vtičnicami in tako omogočiti delo s prenosnimi računalniki oz. poskrbeti za brezžični internet. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da je v vseh prostorih UNG študentom omogočen dostop do brezžičnega interneta. • Iz poročil mora biti razvidno, da so v presojo kakovosti vključeni vsi zaposleni, študentje in relevantni deležniki. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da bo to v prihodnjem samoevalvacijskem poročilu bolj jasno oblikovano in zato razvidno. • • Opredeliti vlogo tutorjev na predlaganem programu Digitalne humanistike. • Težiti za zmanjšanjem fiktivnega vpisa – samoevalvacija namreč odraža tudi precejšen fiktivni vpis. V dopisu FH UNG z dne 4. 1. 2017, ki je odgovor na poročilo NAKVISA, je napisano, da se te težave zavedajo in da jo rešujejo z ustreznim predvpisnim informiranjem.
--	---

SKLEP: V imenu skupine strokovnjakov in v vlogi predsednice skupine strokovnjakov lahko sklenem, da je študijski program **Digitalna humanistika (Interdisciplinarni magistrski program)** imenovana skupina strokovnjakov pozitivno ocenila kot dovolj dobro zasnovan in pripravljen za začetek izvajanja. Vse pripombe strokovnjakov, ki so hkrati tudi predlogi za izboljšanje, pa se lahko oz. se bodo lahko upoštevale in z ustreznimi ukrepi popravljale postopoma, med izvajanjem študijskega programa.