

NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU		Priloga v vašo prihodnost OLŠ-VI OPERATIVNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA	
Prejeto	23-04-2014	Prihode	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:	
204	6033-124/2014 6033-125/2014		

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Novi Gorici**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za humanistiko**

Študijski program/i: **1. stopnja Slovenistika in 2. stopnja Slovenistika**

Datum obiska: **7.4.2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.2.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

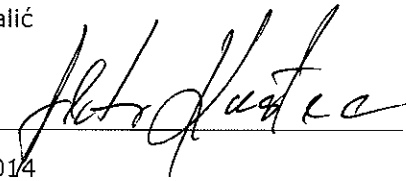
predsednik(ca) *dr. Aleksander Kustec, AKMC, Dr. Aleksander Kustec s. p.*

član(ica) *dr. Andreas Leben, Centre for Southeast European Studies in Graz, Avstrija*

član(ica) *Erazem Bohinc, študent Evropske pravne fakultete v Novi Gorici*

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): **dr. Alenka Braček Lalič**

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: **22.4.2014**

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: _____

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: _____

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: _____



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **10.03.2014**. Obisk zavoda Fakulteta za humanistiko, Univerza v Novi Gorici je bil opravljen dne/med 07.04.2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 7.4.2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Pričujoče poročilo o presoji univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Slovenistika in študijskega programa 2. stopnje Slovenistika, Fakultete za humanistiko, Univerze v Novi Gorici, ki se vodita pod opravičnimi številkami 6033-124/2013 in 6033-125/2013, je skupina strokovnjakov sestavila v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012- UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012, v nadaljevanju: ZViS), Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. št. 61/2006, v nadaljevanju: ZSN), Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010, št. 17/2011, št. 51/2012, št. 6/2013 in neuradno prečiščeno besedilo sprejeto na 77. seji Nakvisa, dne 20.02.2014, v nadaljevanju: Merila za akreditacijo), Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 124/2004, v nadaljevanju: Merila ECTS), Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010 in št. 17/2011, v nadaljevanju: Minimalni standardi) in Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010 in 17/2011, v nadaljevanju: Merila za prehode).





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Inteligentna šola

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Merila za akreditacijo (17. člen)

Skladnost formalne in vsebinske sestave študijskega programa z zakonom po ustreznih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah za katere je zavod ustanovljen; strokovna doslednost in konsistentnost, skladnost z opredeljenimi cilji, učnimi izidi in kompetencami diplomantov; splošni podatki: značilno ime v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po ISCED, KLASIUS in Frascati oz. umetniškega področja, stopnja, vrsta, trajanje, smeri oz. moduli; skladnost temeljnih ciljev in učnih izidov z vsebino in ravni programa; opredeljene splošne in predmetno-specifične kompetence; mednarodna primerljivost z najmanj tremi sorodnimi tujimi programi; usklajenost programov, ki izobražujejo za regulirane poklice z ustrezno zakonodajo EU; izkazano mednarodno sodelovanje (projekti, programi, tematska omrežja, mobilnost, vpis tujih študentov); usklajenost predmetnika in ciljev programa, usvojitvev opredeljenih učnih izidov in kompetenc; ovrednotenje obveznosti po Merilih ECTS; delež izbirnosti; navedene učne enote, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, individualnega dela študenta ter delež in način izvedbe praktičnega usposabljanja, vertikalna in horizontalna povezanost predmetov, učni načrti z opredeljenimi pogoji za začetek dela, vsebino, temeljno literaturo, cilji in učnimi izidi, metodami poučevanja ter načini preverjanja znanja; skladnost pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa z zakonom; priznavanje predhodno pridobljenega znanja; omogočeno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc ter spremljanje študentovega napredka preko načinov ocenjevanja; pogoji za napredovanje po programu; skladnost določb o prehodih med programi in pogojev za dokončanje z zakonom, merili za prehode ter statutom zavoda; skladnost načinov in oblik izvajanja študija z vsebinskim področjem programa; določeni pogoji za dokončanje študija; skladnost strokovnega naslova ter njegove okrajšave z zakonom.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Programa 1. in 2. stopnje Slovenistike sta prilagojena zahtevam današnjega trga.

Študijska programa sta strokovno dosledna in konsistentna, in skladna z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov ter kompetencami diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa. Splošne in predmetno-specifične kompetence so posebej opredeljene.

Cilj FH in UNG je doseči, da bodo prenovljeni študijski programi oblikovani v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi, vključno z utrjevanjem položaja Slovencev na zahodni narodnostni meji.

Opredeljeni so cilji programa in splošne ter predmetno-specifične kompetence, ki naj bi jih pridobili diplomantke in diplomanti.

Na obeh programih Slovenistike se uporabljajo sodobne pedagoške prakse, podprte z razvojem računalniške tehnologije.

Predmetnik je razčlenjen po semestrih. Število kontaktnih ur in samostojnega dela študentk in študentov je navedeno pri posameznih učnih enotah.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Pogoji za vstop v študijski program so jasno opredeljeni. Kriteriji meril za izbiro v primeru omejitve vpisa so ustrezno definirani.

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov.

Prednosti

- poudarek na feminističnih literarnih vedah ter domoznanski slovenistiki, kar študijska programa Slovenistike razlikuje od drugih,
- delo v majhnih skupinah, s čimer je omogočen individualen pristop ter dostopnost predavateljev,
- prilagajanje potrebam posameznih študentov (fleksibilnost),
- opazen je vsebinski razvoj študijskih programov,
- velik nabor izbirnih predmetov.

Priložnosti za izboljšanje

- uvedba pedagoškega modula oz. pedagoško-andragoškega usposabljanja (strokovna praksa),
- pedagoška praksa na 2. stopnji, kar bi vplivalo na potencialni večji vpis študentov,
- dopolnitev učnih načrtov na 1. in 2. stopnji z angleškimi prevodi in posodobitev literature.

Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju organizacije in izvedbe izobraževanja niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKE UNIJE
Evropski center študij

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (27. člen)

Objavljeno poslanstvo in strategija zavoda, vloga zavoda pri gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, ugotavljanje učinkov delovanja zavoda; racionalna raba javnih virov; povezanost z razvojem okolja, posebej pa povezanost z diplomanti; seznanjenost z zaposlenostjo diplomantov, spremljanje njihove konkurenčnosti, učnih izidov in kompetenc.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno opredeljeni in javno dostopni na spletni strani UNG. Glede na to, da zavod hoče biti zasebna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje, je število predvidenih študijskih mest smotrno in v prid prizadevanjem za vključevanje študentov v raziskovalne dejavnosti. Vizija razvoja zavoda zaobjema notranjo organizacijo, raziskovalno in izobraževalno delo, prenos znanja v podjetniško okolje, študente, področje financ ter strateški razvojni načrt za obdobje 2010-2025, ki je predstavljen mdr. v samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2011. Ker zavod teži k elitni visokošolski ustanovi, ki želi pridobiti poleg najboljših študentov tudi najboljše kadre, bi bila vsekakor priporočljiva tudi uvedba kadrovskega načrta.

UNG aktivno sodeluje z okoljem, v katerem se nahaja, tako s širšo primorsko regijo kot tudi z zamejstvom. FH sicer ni toliko povezana s podjetniškim okoljem kakor UNG kot celota, vendar je močno vpeta v socialno in kulturno okolje saj mdr. sodeluje z naslednjimi izobraževalnimi, raziskovalnimi in kulturnimi ustanovami: SLORI, Goriški muzej, Goriška knjižnica Franceta Bevka, SLOV.I.K., Narodna in študijska knjižnica v Trstu, muzeja v Kobaridu in Tolminu, ZRC Nova Gorica, Lavričeva knjižnica v Ajdovščini, Kino Atelje, Društvo za ohranjanje kulturne dediščine aleksandrink, Kulturni dom Gorica, Kulturni center Lojze Bratuž, Kulturno društvo Ivan Trinko, Slovenska knjižnica Damir Feigel. Povezanost knjižnice UNG s knjižnicami regije zagotavlja kadrom in študentom tudi ustrezen dostop do študijskega in knjižnega gradiva. Ob tem prispevajo številni bilateralni sporazumi zavoda tudi k mobilnosti tako študentov kot akademskega osebja.

Posebna geografska lega UNG na stičišču slovenske in italijanske kulture se zrcali v izobraževalnih programih, dejavnostih na raziskovalnem področju in v slovenističnih študijskih programih, ki potekajo v sodelovanju z okoljem. Študenti slovenščine, ki v veliki večini prihajajo iz same regije, mdr. prav posebno cenijo tista programska težišča, ki se tičejo domoznanstva in manjšinskih književnosti in jih drugi primerljivi zavodi ne nudijo.

Z diplomanti, magistranti in doktorandi je zavod povezan prek Alumni kluba, ki je bil ustanovljen leta 2004 in skrbi za organizirano spremljanje in vzdrževanje stikov. Alumni klub je svoje delovanje nazadnje vidno poglobil in razširil, saj je bilo v samoevalvacijskem poročilu za leto 2011 še ugotovljeno, da so člani Alumni kluba UNG pasivni in zato Alumni klub ne izpolnjuje svojega poslanstva, kot je bilo načrtovano.

Alumni klub pridobiva s pomočjo svojih članov tudi povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, ter nudi vzpodbudno okolje





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

in aktivnosti za ohranjanje povezanosti in komunikacijo med pripadniki vseh generacij diplomantov in študentov. Promovira dosežke svojih članov, dosežke UNG ter aktivno sodeluje pri pozitivnem razvoju družbe, v kateri deluje. Diplomante klub seznanja z novicami na Univerzi v posebni publikaciji.

Spremljanje zaposljivosti diplomantov tako v gospodarstvu kot negospodarstvu sodi tudi med prednostne naloge Kariernega centra UNG, ki prav tako zbira povratne informacije od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Deloma te informacije zavod pridobiva tudi preko anket pri delodajalcih oz. v podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje, ki pa za študente slovenščine ni predvideno. Evidenc o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu Karierni center ne vodi.

Zaposljivost diplomantov UNG je v povprečju 77.7% po 6 mesecih in 86.8% po 12 mesecih. Diplomanti in diplomantke slovenščine so zaposljivi zlasti v izobraževalnih, raziskovalnih in kulturnih ustanovah in v javni upravi. Podatki za diplomante študijskega programa 1. stopnje so naslednji: 6 mesecev po diplomi: 44,44%; 12 mesecev po diplomi: 57,14%. Podatki za diplomante študijskega programa 2. stopnje so naslednji: 6 mesecev po diplomi: 75%; 12 mesecev po diplomi: 75%.

Prednosti

- intenzivno povezovanje fakultete z različnimi tujimi in domačimi organizacijami,
- veliko število bilateralnih sporazumov o mobilnosti študentov in akademskega osebja,
- spremljanje zaposljivosti diplomantov s strani kariernega centra.

Priložnosti za izboljšanje

- povečati aktivnosti na področju zaposlovanja diplomantov (kje dobijo zaposlitev, kakšna zaposlitev).

Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju vpetosti v okolje niso bile ugotovljene.



3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (28. člen)

Delovanje zavoda v skladu s svojim poslanstvom in vizijo; razvidnost izobraževalnih, znanstveno-raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih ciljev, strategije delovanja in razvoja; načrt uresničevanja ciljev; ustreznost notranje organizacije; opredeljenost pristojnosti, nalog in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih upravljanja; delovanje zavoda v skladu z zakonskimi predpisi; delovanje zavoda na področjih, za katera je bil ustanovljen; utečeno znanstveno-raziskovalno, umetniško oz. strokovno sodelovanje z drugimi organizacijami; stalno vključevanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževanje ter prenavljanje in aktualizacija učnih vsebin; usklajevanje vpisa s potrebami okolja; sklenjeni dogovori o praktičnemu usposabljanju, organiziranje praktičnega usposabljanja, preverjanje usposobljenosti mentorjev na praksi; primerjanje načrtovanih in doseženih učnih izidov in kompetenc diplomantov, posodabljanje izvajanja študijskih programov; odgovornost zavoda do študenta; podpora interni, nacionalni in mednarodni mobilnosti, priznavanje znanj pridobljenih na drugih zavodih, svetovalne storitve; sodelovanje študentov v vseh organih upravljanja; redno spremljanje napredovanja študentov, trajanja študija, prehodnosti; seznanjenost o zaposlenosti diplomantov; spremljanje konkurenčnosti na trgu dela diplomantov študijskih programov.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo in vizija sta javno opredeljena in tudi dostopna (objavljena na spletni strani). Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. Strategija visokošolskega zavoda je razvidna iz strategije, oziroma strateških ciljev UNG, katere del je FH.

Načrt notranje organiziranosti zavoda je pregleden; pojasnjene so pristojnosti in naloge ter dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov.

Predlagatelj je priložil učne načrte vsebin ter reference nosilcev, iz katerih se deloma lahko sklepa o povezovanju med učnimi vsebinami predmetov in ZRD kot tudi povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov.

Prednosti

- ustrezna podpora strokovnih služb,
- ustrezna in ažurna informiranost organov fakultete,
- stalno prenavljanje in aktualizacija učnih vsebin,
- profesionaliziran pristop pri promociji vpisa (tutor za delo z javnostmi /tutor of admission/).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

- povečanje trženjskih in promocijskih aktivnosti za večjo prepoznavnost fakultete in univerze s ciljem povečanja vpisa,
- UNG naj med strateške cilje jasno in razvidno vključi tudi razvoj programov s področja Slovenistike FH.

Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju delovanja visokošolskega zavoda niso bile ugotovljene.



4. KADRI

Merila za akreditacijo (29. člen)

Vzpostavitev kadrovske strukture za znanstveno-raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost; število in struktura sodelujočih v študijskih programih; kadrovski načrt in dokazila o oblikah sodelovanja; dokazila o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta; transparentnost postopkov za izvolitve v naziv, stabilna kadrovska struktura in njen razvoj; dokazila o veljavni izvolitvi v nazive; podporne službe; enakopravno zastopanje vseh področji v senatu; upoštevanje minimalnih standardov agencije za izvolitve v nazive; ustrezno organizirana služba za podporo pedagoškemu procesu.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Struktura kadrov, predvidenih za izvajanje programa, je ustrezna.

Vloga vsebuje seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev. Odločbe o izvolitvi se nahajajo v prilogah.

Pravila o postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG so objavljena na spletni strani (https://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila_habilitacije.pdf).

Pravila o postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG (zadnja sprememba oz. dopolnitev pravil je bila sprejeta julija 2013) smiselno upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, kakor jih je določil NAKVIS.

Iz priloženih odločb o izvolitvi v ustrezne nazive je razvidno, da imajo vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci ustrezno in veljavno izvolitev oziroma so v postopku za ponovno izvolitev.

Zavod zagotavlja ustrezne podporne službe oz. ustrezno število strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev.

Kadrovska struktura v programih slovenistike se sestavlja iz izrednih profesorjev, docentov in asistentov.

Na seznamu visokošolskih učiteljev, znanstvenih sodelavcev in visokošolskih sodelavcev programa 1. stopnje Slovenistika je navedenih 33 učiteljev (v vlogi pod točko D.2.5 pa 30). V enem primeru je bilo ob oddaji vloge podaljšanje izvolitve še v poteku, sicer imajo vsi učitelji in sodelavci ustrezno veljavno izvolitev v naziv.

Na seznamu visokošolskih učiteljev, znanstvenih sodelavcev in visokošolskih sodelavcev programa je navedenih 23 učiteljev. V dveh primerih je bilo ob oddaji vloge podaljšanje izvolitve še v poteku, sicer imajo vsi učitelji in sodelavci ustrezno veljavno izvolitev v naziv.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Zavod zagotavlja ustrezne podporne službe oz. ustrezno število strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev podpornih delavcev. Seznam podpornih delavcev izkazuje za celotni zavod 33 zaposlenih, na programih slovenščine pa 20. Skupne vsem fakultetam so mdr. mednarodna pisarna, študentska pisarna, karierni center, Alumni klub, knjižnica UNG, založba UNG, uprava, pravna služba, kadrovska služba in računovodstvo. FH ima eno tajnico. Struktura in število podpornih delavcev zagotavljajo po oceni vlagatelja optimalen potek dela. Podporne službe učinkovito delujejo, zavod pa od nedavnega zaposluje tudi tutorja za delo z javnostmi (tutor of admission), ki naj s svojimi dejavnostmi pomaga pri povečanju razpoznavnosti zavoda in njegovih študijskih programov.

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 68%, število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 88,5. število študentov na enega (FTE) delavca je 6,2, število študentov na enega visokošolskega učitelja je 1,7, število študentov na enega upravno-strokovnega delavca pa 16,6. Na študijskem programu 1. stopnje Slovenistka je v rednem delovnem razmerju 62% učiteljev, na programu 2. stopnje 71%.

Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno in raziskovalno oz. strokovno delo. Praviloma polovico delovnega časa raziskujejo in polovico predavajo. Zaradi odhoda nekaterih sodelavcev, preobremenjenosti ali novih perspektivnih kadrov, so bili po prvi akreditaciji v program vključeni tudi novi (habilitirani) sodelavci, kar je privedlo do izboljšanja strukture predavateljskega kadra in dviga kakovosti vsebin študijskega programa.

Zavod omogoča visokošolskim sodelavcem mobilnost doma in v tujini. Vključen je v evropske programe mobilnosti Erasmus in ima podpisane številne sporazume o različnih oblikah sodelovanja. Mobilnost profesorjev na UNG je med 2006/07 in 2011/12 nihala med 2 in 9 letno. Tudi mladim visokošolskim sodelavcem je omogočeno izobraževanje v tujini in sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih.

S strani študentov so bili poudarjeni pozitivni učinki sodelovanja tujih gostujočih predavateljev, opozorjeno pa je bilo tudi na visoko mero dosegljivosti visokošolskih učiteljev izven kontaktnih in govornih ur.

Merila za izvolitve v nazive upoštevajo minimalne standarde, ki jih določi NAKVIS, so pa oblikovana drugače, pri čemer v vseh točkah oz. kriterijih za izvolitve v posamezne nazive presegajo zahteve predpisanih minimalnih standardov. O ustreznosti kandidatov za izvolitev v naziv bistveno soodloča tričlanska komisija, ki jo imenuje Senat UNG. Komisija ima praviloma enega člana iz UNG, enega člana iz druge slovenske univerze in enega člana iz ugledne tuje univerze. Zavod skrbi za stabilno kadrovsko strukturo in njen razvoj.

Prednosti

- sodelovanje tujih predavateljev,
- izboljšana struktura predavateljskega kadra,
- učinkovito delovanje podpornih služb,
- zaposlitev tutorja za delo z javnostmi (tutor of admission),
- omogočena mobilnost kadrov.

Priložnosti za izboljšanje

- uvedba kadrovskega načrta
- čimprej zaključiti postopek izvolitve za naslednje kadre; doc. dr. Helena Dobrovoljc, doc. dr. Danila Zuljan, doc. dr. Aleksandra Bizjak Končar, doc. dr. Rok Žaucer, asist. Petra Mišmaš.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DOLGO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju kadrov niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO EDINO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (30. člen)

Usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje; usklajevanje vpisa s potrebami relevantnih okolij; vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost, povezovanje študentov s programskimi in projektnimi skupinami; pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih zavodih (mobilnost), priznavanje znanja, svetovalne storitve; sodelovanje v organih upravljanja, razvidno opredeljene pristojnosti, naloge in odgovornosti; delovanje študentov v skladu z relevantnimi splošnimi pravnimi akti; ustreznost organiziranosti študentov; njihovo sodelovanje pri izboljševanju kakovosti zavoda oz. programa; spremljanje učnih izidov in kompetenc; informiranje o zaposljivosti diplomantov.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Glavna značilnost študija na obeh programih (1. in 2. stopnja) Slovenistike na FH UNG je zaradi nizkega števila študentov predvsem interaktiven odnos med študenti in profesorji. Predavanja se na 1. stopnji izvajajo v celoti, ne glede na to, da je v posameznem letniku študija vpisanih manj kot 10 študentov. Dejansko aktivnih študentov, ki se redno udeležujejo predavanj, je včasih zato še veliko manj. Na 2. stopnji se število kontaktnih ur krči glede na število vpisanih študentov.

Usklajenost števila vpisanih mest s potrebami okolja je vprašljivo, saj enake programe nudijo tudi druge slovenske univerze, vendar je potrebno poudariti edinstvenost programov Slovenistike na FH UNG. Veliko deležnikov, s katerimi je skupina strokovnjakov opravila razgovor, je namreč izpostavilo, da se nekateri specifični predmeti s področja domoznanstva, na izbiro le na konkretnem programu in drugod ne predstavljajo osrednjega področja.

Hkrati je bila skupina strokovnjakov na obisku seznanjena z veliko željo študentov in prizadevanji fakultete k vzpostavitvi pedagoške smeri študija, oz. možnosti pridobitve pedagoške izobrazbe, ki naj bi veliko doprinesla k večjim zaposlitvenim možnostim diplomantov.

Študentom so poleg tega že od prvega letnika študija dalje omogočene možnosti za vključevanje v različne projekte, kjer študenti na primer sodelujejo pri pripravi različnih publikacij (zbornikov ipd.), saj fakulteta vsakoletno organizira (tudi mednarodne) konference in simpozije. Tovrstno vključevanje je še zlasti aktivno pa 2. stopnji študija.

UNG in FH si prizadevata tudi k uvedbi profesorskega tutorstva, vendar le-to pri tako majhnem številu študentov ni potrebno, oz. kot tako že dejansko obstaja. Študenti so tudi dobro informirani o možnosti mednarodnih študijskih izmenjav, vendar se jih za to možnost odloči le majhno število. Fakulteta si prizadeva k vsakoletni širitvi nabora možnosti za izvedbo izmenjav. Na ravni univerze je za področje mednarodnega sodelovanja ustanovljena tudi mednarodna pisarna, ki skrbi za informiranje študentov ter urejanju formalnosti, ki zadevajo priznavanje obveznosti ipd.

Študentski svet obstaja le na ravni UNG, čemur botruje predvsem majhno število študentov. FH UNG ima v študentskem svetu univerze 2 člana, ki sta hkrati tudi člana senata. Študenti se za reševanje težav običajno obračajo direktno na profesorja ali dekana fakultete. Študenti so medsebojno dobro



povezani, saj se dnevno srečujejo pri obiskovanju predavanj, oblikovano pa imajo tudi spletno Facebook skupino, kar olajša pretok informacij.

Na ravni UNG oblika vprašalnikov (elektronska ali papirna) namenjena preverjanju obremenitve in zadovoljstva študentov ni standardizirana, tako na FH anketiranje še vedno izvajajo v papirni obliki, vendar planirajo, da bodo do konca tega študijskega leta že prešli na elektronsko obliko. To bo po navedbah sodelujočih na srečanjih s skupino strokovnjakov tudi omogočilo večjo iskrenost v odgovorih.

Prednosti

- maloštevilna, vendar dobro medsebojno povezana študentska skupnost,
- dobro sodelovanje študentov in profesorjev.

Priložnosti za izboljšanje

- večji promocija študijskih programov za večji vpis študentov,
- večja promocija programov mobilnosti študentov,
- večje vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo,
- večja promocija delovanja študentskega sveta.

Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju študentov niso bile ugotovljene.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Merila za akreditacijo (31. člen)

Materialne razmere omogočajo uresničevanje poslanstva vizije in ciljev zavoda; primernost prostorov in opreme za izvajanje študijskih programov in drugih dejavnosti zavoda, lokacija, ki omogoča nemoteno izvedbo izobraževanja; dokazila o lastništvu oz. najemu; popis opreme; podprtost delovanja zavoda z IKT, ki je stalno na voljo tudi študentom; knjižnica v okviru zavoda zagotavlja dostop do ustrezne literature in storitev s področja delovanja zavoda; ustreznost gradiva vsebini in stopnji študijskih programov; delovanje knjižnice v skladu z zakonodajo; primernost prostorov za študente s posebnimi potrebami; redna priprava načrtov za zagotavljanje virov zavoda, preverjanje njihovega uresničevanja; zagotovljenost sredstev za vse študijske programe in dejavnost zavoda.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Študij Slovenistike se pretežno izvaja na lokaciji Vipavska 1, medtem ko so ostali prostori na Vipavski 13.

Prostori naj bi bili ustrezni oz. primerni za študente s posebnimi potrebami, vendar ne v celoti. Zavod bo v primeru, da se bo vpisal študent s posebnimi potrebami, poskrbel za računalnike za študente s posebnimi potrebami, programsko opremo za slepe in slabovidne študente in tehnično opremo za pomoč slušno prizadetim študentom.

Prostori so opremljeni tako, da je mogoče izvajati znanstveno, raziskovalno in strokovno dejavnost.

Gradivo v knjižnici je skoraj v celoti postavljeno v prostem pristopu in razvrščeno po strokah.

Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. Program Slovenistika ima koncesijo.

Prednosti

- uspešno črpanje EU sredstev, raziskovalnih projektov ipd., kar med drugim omogoča financiranje stroškov pedagoškega dela,
- sodelovanje z okoliškimi knjižnicami (France Bevk, Damir Feigl).

Priložnosti za izboljšanje

- ureditev vseh prostorov do mere, da so ustrezni za študente s posebnimi potrebami, čimprejšnja realizacija projekta Kampus.

Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju materialnih pogojev niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPHRANJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (32. člen)

Primernost in učinkovitost sistema zagotavljanja kakovosti, ki vsebuje vse procese za kakovostno delovanje zavoda ter stalno izboljševanje kakovosti; celovito načrtovanje dejavnosti zavoda, spremljanje izvajanja načrtov, odpravljanje napak in pomanjkljivosti; redno izvajanje samoevalvacij zavoda, ki vključuje evalvacijo poučevanja, zadostnosti in raznovrstnosti virov in finančne uspešnosti ter evalvacijo vseh dejavnosti zavoda; dokumentiranje razvoja zavoda, njegovih pomanjkljivosti in napak ter dosežkov; ocena kakovosti vseh dejavnosti zavoda in oblikovanje predlogov za izboljšave; dostopnost in objavljane samoevalvacijskih poročil; razvijanje kulture kakovosti.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Samoevalvacija se izvaja na nivoju posameznih šol in fakultet ter celotne univerze vsakoletno.

Samoevalvacijska poročila so objavljena vsako leto na spletni strani UNG (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>)

Samoevalvacije študijskih programov so organizirane v skladu z Metodologijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel je na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011.

V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa.

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni in študenti.

Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

- dobro vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti (vključenost deležnikov, redna samoevalvacijska poročila),
- uvedba sprememb na podlagi samoevalvacije in anket študentov ter ustrezno informiranje o spremembah.

Priložnosti za izboljšanje

- dokončna uvedba elektronskega anketiranja.

Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju zagotavljanja kakovosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Skupina strokovnjakov v celoti priporočamo podaljšanje akreditacije obeh študijskih programov Slovenistike.

SUMMARY

We fully recommend the re-accreditation of both study programmes Slovenistika.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - poudarek na feminističnih literarnih vedah ter domoznanski slovenistiki, kar študijska programa Slovenistike razlikuje od drugih, - delo v majhnih skupinah, s čimer je omogočen individualen pristop ter dostopnost predavateljev, - prilagajanje potrebam posameznih študentov (fleksibilnost), - profesionaliziran pristop pri promociji vpisa in zaposlitev tutorja za delo z javnostmi /tutor of admission/, - uspešno črpanje EU sredstev, raziskovalnih projektov ipd., kar med drugim omogoča financiranje stroškov pedagoškega dela, - dobro vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti (vključenost deležnikov, redna samoevalvacijska poročila), - uvedba sprememb na podlagi samoevalvacije in anket študentov ter ustrezno informiranje o spremembah. 	<ul style="list-style-type: none"> - uvedba pedagoškega modula oz. pedagoško-andragoškega usposabljanja (strokovna praksa), - pedagoška praksa na 2. stopnji, kar bi vplivalo na potencialni večji vpis študentov, - dopolnitev učnih načrtov na 1. in 2. stopnji z angleškimi prevodi in posodobitev literature, - povečanje trženjskih in promocijskih aktivnosti za večjo prepoznavnost fakultete in univerze s ciljem povečanja vpisa, - UNG naj med strateške cilje jasno in razvidno vključi tudi razvoj programov s področja Slovenistike FH, - uvedba kadrovskega načrta - čimprej zaključiti postopek izvolitve za naslednje kadre: doc. dr. Helena Dobrovoljc, doc. dr. Danila Zuljan, doc. dr. Aleksandra Bizjak Končar, doc. dr. Rok Žaucer, asist. Petra Mišmaš, - večja promocija programov mobilnosti študentov, - večje vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno delo, - večja promocija delovanja študentskega sveta, - ureditev vseh prostorov do mere, da so ustrezni za študente s posebnimi potrebami, - čimprejšnja realizacija projekta Kampus, - dokončna uvedba elektronskega anketiranja.

Zahvale

Skupina strokovnjakov se zahvaljuje vsem deležnikom na FH UNG, zlasti dekanji prof. dr. Katja Mihurko Poniž, za pripravo vseh gradiv in konstruktivno sodelovanje ob evalvacijskem obisku zavoda v NG.

Skupina strokovnjakov se zahvaljuje tudi Nakvisu, zlasti dr. Alenki Braček Lalić, za ustrezno strokovno podporo.

