

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Univerza v Novem mestu,
Fakulteta za poslovne in upravne vede
Študijski program druge stopnje Upravljanje z okoljem

Red. prof. dr. Dejan Škorjanc
Dr. Anka Mišetič,
Maja Žibret



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Univerza v Novem mestu**

Študijski program: **Upravljanje z okoljem, II. stopnja (magistrski), redni in izredni študij, Na Loko 2, Novo mesto**

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Red. Prof. Dr. Dejan ŠKORJANC, Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede
član/ica	Dr. Anka MISETIČ, Univerza v Zagrebu, Arhitektonski fakultet, Hrvaška
član/ica	Maja ŽIBRET, Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 23.2.2021

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela . Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Ocenjevalci smo med seboj komunicirali preko e-mail pošte (3., 7. 14. in 15 DEC 2020) v kateri smo si razdelili naloge po standardih jih vključili v enotno poročilo, v eni zadevi tudi prosili za pomoč gospo Jožico KRAMAR.

17 DEC 2021 smo poslali poročilo prijavitelju in dobili 26 JAN 2021 odgovor s strani NAKVISA.

Člani komisije so pregledali odgovor prijavitelja in njegove popravke ter pojasnitve. Preko Zooma je potekal 16.2.2021 kratek sestanek v zvezi s poročilom s Majo ŽIBRET in telefonski pogovor z gospo Jožico KRAMAR.

Vlagatelj je v večini primerov sledil našim pripombam in odgovoril pri Standardu 1. V okviru Standarda 2 so bili predlogi za izboljšanje upoštevani s strani predlagatelja. Predlagatelj je v Standardu 3 obširno pojasnil našo pripombo, ki pa v svojem pojasnilu ni po našem mnenju zadovoljivo odgovoril, vendar sprejemamo tudi takšen pogled. Naše pripombe v Standardu 4 in 5 so bile upoštevane, pojasnjene in vključene v študijski program.

Člani komisije so poročilo prebrali in pregledali ter se strinjajo z njegovo vsebino. Končno akreditacijsko poročilo o študijskem programu Upravljanje z okoljem, II. stopnja, redni, Univerza v Novem mestu, Fakulteta za poslovne in upravne vede je bilo podano dne 23 FEB 2021.

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Akreditacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Sestava in vsebina študijskega programa				
Standard 1	/	/	/	/
Standard 2	/	/	/	/
Standard 3	1	1	/	/
Zasnova izvajanja študijskega programa				
Standard 4	/	/	/	/
Standard 5	1	/	/	/
Odličnost	/			

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo boljše. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Predlagani študijski program je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov. V sklopu obveznih predmetov je 16 in sicer 8 predmet v prvem letniku študija in 8 v drugem letu študija. V sklop izbirnih predmetov je vključenih 6 predmetov. Menimo, da so predmeti smiselno povezani v celoto, kompatibilni in se medsebojno nadgrajujejo.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Cilji, kompetence in učni izidi so generalno usklajeni s cilji in kompetencami predlaganega študijskega programa, z njegovimi vsebinami glede na nivo II. stopenjskega študijskega programa.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine so v programu vključene s pomočjo projektnih nalog s katerimi se bodo študentje vključevali in srečevali tako v sodelovanju z gospodarstvom kot tudi z organizacijo različnih strokovnih srečanj, mednarodnih konferenc, okroglih miz, odprtih vrat, ipd.. na ta način bo prišlo do izgradnje, izmenjave znanja in izkušenj ekspertov iz različnih področij.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Menimo, da obstaja jasna horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti prvega in drugega letnika študija, kot tudi med obveznimi in izbirnimi predmeti.

Izpolnjuje standarde kakovosti: DA

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

1) Družbeni aspekti

Naše pripombe so bile v odgovoru pojasnjene, sprejete in v program vključene.

2) Izbirni predmeti

Naše številne pripombe specificirane po učnih enotah so bile v večini primerov upoštevane, vključene v popravke in poročilo ter ustrezno dopolnjene v študijskem programu v pripiski vezane na predmete.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Študijski program II. stopnje Upravljanje z okoljem je ustrezno uvrščen tako glede imena, namena in vsebine v predvideno področje in disciplino.

Študijski program je zasnovan na področju naravoslovnih znanosti, vendar ima poudarek na doseganju interdisciplinarnosti. To je razvidno iz vsebin predmetov v študijskem programu, ki so na primer iz področja ekonomije in kot tudi tehnike. O drugih področjih bodo študentje dobili potrebne informacije in znanje s pomočjo načrtovane znanstveno raziskovalne aktivnosti.

Izpolnjuje standarde kakovosti: DA

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

Naš predlog je bil sprejet in vključen v novi študijski izbirni predmet Antropologija družbenih gibanj

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Fakulteta ima podpisane sporazume z različnimi visokošolskimi zavodi, gospodarskimi in negospodarskimi subjekti in strokovnimi združenji doma in v tujini.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

Iz splošnih globalnih usmeritev glede varovanja, ohranjanje in upravljanja z okoljem izhaja dejstvo, da bodo na trgu dela v prihodnje potrebni izobraženi profili, ki k temu pripomorejo, zato njihova zaposljivost ne bi smela biti vprašljiva.

Po besedah predlagateljev bodo diplomanti druge stopnje študijskega programa Upravljanje z okoljem lahko delovali na različnih specifičnih delovnih mestih, ki so povezana z upravljanjem okolja.

Ob tem želimo opozoriti, da so pripravljavci vloge našli identična delovna mesta kot v vlogi za dodiplomski študij, zato se nam ob tem postavlja vprašanje, kje točno je, v povezavi z zaposljivostjo, nadgradnja glede na prvo stopnjo študija.

Pomanjkljivost, ki je opisana bi morala vlagatelja spodbuditi, da bi namenil večjo promocijo lika diplomanta in vzpodbudil potencialne delodajalce, da so diplomanti tega programa zaposljivi in potrebni v družbi. Nadgradnja programa prve stopnje, bi naj izkazovala, da visoko izobražen kader družba s področja upravljanja z okoljem potrebuje.

Prijavitelj je obširno odgovoril v svojem odgovoru na to našo pripombo in dokazoval, da nismo razbrali kar je v vlogi očitno jasno napisano. Z obširnim odgovorom ne soglašamo v celoti s prijaviteljem, vendar smo po našem medsebojnem razgovoru sklenili, da sprejemamo tudi takšen pogled na obravnavamo temo.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Praktično izobraževanje študentov ni sestavina magistrskega študijskega programa Upravljanje z okoljem.

(Izpolnjevanje standarda ni obvezno za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standarde kakovosti: DA Prednosti:

Fakulteta ima Erasmus+ listino, ki omogoča mobilnosti študentom in visokošolskim učiteljem, ki si v času izmenjave poleg strokovnih izkušenj pridobijo tudi kompetence komuniciranja v tujem jeziku in medkulturne kompetence. Opravljanja prakse in pridobivanja izkušenj prek Erasmus-a pa se lahko udeležijo tudi mladi diplomanti fakultete.

Priložnosti za izboljšanje:

- 1) vlagatelj naj vložijo maksimalne napore, da bo družba uvidela potrebo po diplomantih, ki se ukvarjajo z okoljsko problematiko.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

NE izpolnjuje standardov kakovosti: / Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Študijski program v glavnem odgovarja njegovi vsebinski sestavi in kadrovski zasedbi ter materialnim zmožnostim za izvedbo predlaganega programa. Predvidene metode in potek izobraževanja s pomočjo predavanj, seminarских vaj, laboratorijskih vaj in terenskih vaj. Predvideva se tudi kombinirana oblika študija na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Kadri imajo ustrezno stopnjo izvolitve na ustreznem habilitacijskem področju. Se pa seveda razlikujejo po raziskovalni aktivnosti, kar je razvidno iz Sicrisa oziroma izpisa Cobissa.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Iz dokazil lahko sklepamo, da so osnovne materialne razmere za izvajanje predlaganega študijskega programa kot so primernost prostorov in njihova oprema tako za pedagoško izvajanje programa (predavanje, vaje,...) kot tudi za znanstvenoraziskovalno delo ustrezni laboratoriji z opremo zagotovljeni.

Izpolnjuje standarde kakovosti DA

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

Vsi naši predlogi za izboljšanje so bili v standardu 4 upoštevani.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Pogoji za vpis na magistrski študij programa Upravljanje z okoljem so ustrezno določeni. V prvi letnik se lahko vpišejo vsi, ki so končali študijski program, ki je bil sprejet pred 11. 6. 2004 s strokovnih področij naravoslovnih ved, tehniških ved in varstva okolja. Prav tako se lahko na študijski program vpišejo vsi, ki so končali študijske programe prve stopnje z ustreznih strokovnih področij in ob tem dosegli 180 kreditnih točk ali pa tisti, ki so zaključili enakovredne študijske programe z drugih strokovnih področij, ob tem pa bodo pred vpisom opravili študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk.

Poleg pogojev za vpis v presojani študijski program iz vloge izhajajo tudi merila za izbiro kandidatov ob morebitni omejitvi vpisa. V takem primeru se bo pri izbiri kandidatov za vpis upoštevala dosežena ocena pri diplomi prve stopnje (30%) in dosežena povprečna oceno študija na prvi stopnji (70%).

Ocenjujemo, da so merila za izbiro ob omejitvi vpisa pri presojenem programu določena jasno in ustrezno.

Pogoji za napredovanje v drugi letnik niso predvideni.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnji smeri ali študijskem programu, vendar drugega letnika ni možno ponavljati. Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Na študijskem programu Upravljanje z okoljem se študentu lahko priznajo znanja, ki po vsebini ustrezajo učnim vsebinam predmetov na vpisanem študijskem programu, pridobljena v različnih oblikah izobraževanja. O priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom odloča pristojna komisija. Vse vloge komisija obravnava individualno.

Na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za poslovne in upravne vede, ki je javno dostopen na spletni strani fakultete, je urejen način ter potek priznavanja znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program.

c) načini ocenjevanja:

Magistrski študijski program Upravljanje z okoljem navaja naslednje oblike preverjanja znanja: izpiti, projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, ustne predstavitve, reševanje realnih problemov, magistrsko delo.

Splošna pravila glede preverjanja in ocenjevanja znanja so določena v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja, ki je javno dostopen na spletnem mestu fakultete.

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja ter kriteriji za oblikovanje končne ocene pri posameznih predmetih so razvidni tudi iz učnih načrtov. Ob tem je predvideno, da bo nosilec predmeta vsako študijsko leto na uvodnem predavanju podrobno seznanil študente z načinom preverjanja in ocenjevanja znanja.

Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, bodo visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljali različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja. Ocenjevanje bo zajemalo vse taksonomske nivoje, pri čemer profesorje zanima tudi kvaliteta strukture in splošna organizacija znanja.

č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v drugi letnik programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Po zaključku študija po magistrskem študijskem programu Upravljanje z okoljem študent pridobi strokovni naslov:

- za diplomantko – magistrica okoljskih ved, z okrajšavo mag. okolj. ved,
- za diplomanta – magister okoljskih ved, z okrajšavo mag. okolj. ved

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

V vlogi za akreditacijo presojanega študijskega programa so omenjeni pogoji za prehode med študijskimi programi, ki se nanašajo na Merila za prehode med študijskimi programi.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednji pogoji:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

O izpolnjevanju predpisanih pogojev za prehode v študijski program in določitvi razlik med študijskima programoma odloča pristojna komisija.

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standarde kakovosti: DA

Prednosti:

Spletna stran fakultete je pregledna in nudi celosten in enostaven dostop do ključnih vsebin za študente.

Priložnosti za izboljšanje: /

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

**Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /**

POVZETEK

Študijski program Urejanje okolja je dvoletni študij, ki se zaključi z doseženimi 120 ECTS. Študij je nadaljevanje in nadgradnja I. stopenjskega študijskega programa, ki pa je bil v nekaterih segmentih sedaj ustrezno popravljeno in dopolnjen. V študijskem programu se prepletajo naravoslovne vsebine z družboslovnimi in tehničnimi. Program predvideva izvedbo le tega kot redni in izredni študij. Način izvajanja študijskega procesa je predviden tudi kot kombinirani študij na daljavo. Komisija tudi ugotavlja, da so kadrovske pogoji formalno pokriti. Prijavitelj je v največji možni meri upošteval številne pripombe komisije in jih vključil v študijski program.

SUMMARY

The study program Environmental Management is a two-year program ending with the achievement of 120 ECTS. The study program is a continuation and extension of the study program of the first cycle, which has now been corrected and supplemented accordingly in some segments. The study program interweaves natural sciences with social sciences and technology. The program envisages its implementation as a full-time and part-time study. The mode of delivery of the program is also envisaged as a combined distance learning program. The Commission also notes that they are formally covered by staff. The applicant has taken a number of the Commission's comments into account as far as possible and incorporated them into the study program.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti
Študijski program II. stopnje Urejanje okolja 1) Predlagani študijski program je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov. V sklopu obveznih predmetov je 16 in 6 izbirnih predmetov. Menimo, da so predmeti smiselno povezani v celoto, kompatibilni in se medsebojno nadgrajujejo. 2) Cilji, kompetence in učni izidi so generalno usklajene s cilji in kompetencami predlaganega študijskega programa. 3) Znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine so v programu vključene s pomočjo projektnih nalog s katerimi se bodo študentje vključevali in srečevali tako v sodelovanju z gospodarstvom kot tudi z organizacijo različnih strokovnih srečanj, mednarodnih konferenc, okroglih miz, odprtih vrat, ipd.. na ta način bo prišlo do izgradnje, izmenjave znanja in izkušenj ekspertov iz različnih področij. 4) Menimo, da obstaja jasna horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti prvega in drugega letnika študija, kot tudi med obveznimi in izbirnimi predmeti. 5) Domnevamo iz priloženih dokazil, da so zagotovljeni materialni pogoji za izvedbo pedagoškega in znanstvenoraziskovalnega dela na področju urejanja okolja. 6) Zavod je z večino lastnimi habilitacijami posameznikov zagotovil potencialne kadre za izvedbo.
Delno izpolnjuje standarde kakovosti
/
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
/

Odličnost

/

Priloge: - soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.