

Prejeto	02-08-2017	Priloga
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
209	6031-13/2016/16	

## POROČILO O PRVI AKREDITACIJI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj/i: **dr. Marjan Blažič, dr. Simon Muhič**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto, Fakulteta za tehnologije in sisteme, Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto**

Datum obiska: **04. 04. 2017**

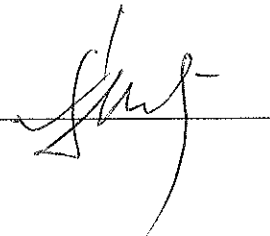
Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 27.3.2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije visokošolskega zavoda, v sestavi:

- predsednik(ca) Prof. Dr. Mirko Soković, upokojen, prej Fakulteta za strojništvo Univerze v Ljubljani
- član(ica) Prof. Dr. Marinka Drobnič Košorok, upokojena, prej Veterinarska fakulteta Univerze v Ljubljani
- član(ica) Prof. Dr. (FH) Richard Mischak, Center for Quality Assessment in Higher Education, Austria
- član(ica) Prof. Dr. Marli Gonan Božac, Fakultet ekonomije i turizma Sveučilišta Juraja Dobrile u Puli, Hrvatska in Aljaž Gaber, študent

Predstavnika(ca) agencije je bil(a): **Jožica Kramar, Področna sekretarka in Klemen Šubic, Področni podsekretar**

**Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:** \_\_\_\_\_

**Datum oddaje skupnega poročila agenciji:** 1.8.2017





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **27.3.2017**. Obisk zavoda Univerza v Novem mestu v ustanavljanju je bil opravljen dne **4.4.2017** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal **3.4.2017**, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Predstavitev poteka presoje in deležnikov, ki so sodelovali pri razgovorih, je podan v nadaljevanju.

Obisk visokošolskega zavoda **Univerza v Novem mestu** v ustanavljanju (v nadaljevanju **UNM**) je potekal na matični lokaciji visokošolskega zavoda, Na Loko 2, 8000 Novo mesto.

V intervjujih so sodelovali:

- direktor treh visokošolskih zavodov, tajnik, dekani 4 fakultet ustanoviteljic, predstavniki UO fakultet (8),
- predstavniki podpornih služb - referat, računovodska služba, knjižnica (6),
- redno in pogodbeno zaposleni visokošolski učitelji na fakultetah ustanoviteljicah (9),
- predstavniki zunanjega okolja - delodajalci, Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine, Območna obrtno-podjetniška zbornica Novo mesto in Alumni klubov (8).

Nekaj sogovornikov je nastopilo v več vlogah.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo. Omogočen je bil vpogled v ključne dejavnosti fakultet ustanoviteljic. Organiziran je bil tudi ogled prostorov na lokaciji Na Loko 2, v katerih bo delovala Univerza v Novem mestu.

Na podlagi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v razgovorih z izbranimi skupinami deležnikov, je skupina strokovnjakov oblikovala sklepne ugotovitve, ki jih je predsednik skupine strokovnjakov ob koncu obiska predstavil vodstvu visokošolskih zavodov ustanoviteljic nove univerze in vsem zainteresiranim deležnikom.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 1. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ustanoviteljice Univerze v Novem mestu (UNM) izkazujejo sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na svojih področjih. Vpis študentov se načrtuje na osnovi javno dostopnih analiz o zaposlenosti diplomantov posameznega področja v JV regiji in na osnovi zmožnosti posameznih fakultet za izvedbo študija.

Zaposlitvene možnosti se ugotavlja na osnovi podatkov Zavoda za zaposlovanje RS in regionalne Gospodarske zbornice.

- **Analiza ugotovitev**

Vpetost v lokalno okolje je zagotovo eno izmed najmočnejših področij ustanoviteljic UNM. Le-ta se odraža na več stopnjah. Deležniki iz gospodarstva in negospodarstva so vključeni že v pripravo študijskih programov. Na pobudo fakultet Upravni Odbor Gospodarske zbornice Dolenjske in Bele krajine razpravlja o novih študijskih programih in lahko poda svoja priporočila. Na študijskih programih prve stopnje se vpetost odraža preko študentske prakse, kar je najbolj izrazito pri programih Fakultete za zdravstvene vede. Na drugostopenjskih programih je večina študentov že zaposlenih, tako da se njihov študij neposredno povezuje z delom, ki ga sicer opravljajo. Sodelovanje z okoljem je izrazito tudi na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela, tako študentov kot tudi zaposlenih.

Veliko podporo ustanovitvi UNM izraža tudi lokalna skupnost, saj potencialen obstoj univerze v Novem mestu prepoznavajo kot nujno potrebno komponento za nadaljnji razvoj mesta in JV regije Slovenije. Ustanovitev univerze močno podpirajo tudi gospodarski in negospodarski subjekti v regiji, bivši študenti in vsi zaposleni na fakultetah ustanoviteljicah.

Ustanoviteljice univerze znanstveno-raziskovalno dobro sodelujejo tudi v širši regiji Zahodnega Balkana. Globalna vpetost UNM je sicer nekoliko manj izrazita, vendar je to razumljivo, saj so tudi ustanoviteljice univerze razmeroma mladi visokošolski zavodi. Tudi na tem področju bi ustanovitev univerze zagotovo pomagala pri napredku, saj bi dodatno prispevala k prepoznavnosti ustanoviteljic v širšem mednarodnem okolju. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da je vzpostavitev globalnih mednarodnih povezav nujna za nadaljnji razvoj celotne UNM, še posebej ob upoštevanju dejstva, da je lokalno gospodarstvo, s katerim bo UNM tesno prepletena, izrazito izvozno usmerjeno.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Dodaten napredek bi bil po mnenju skupine strokovnjakov lahko narejen tudi na področju bolj sistematičnega spremljanja zaposljivosti študentov po končani 1. stopnji, saj je večina študentov druge stopnje že zaposlenih pred vpisom. Pri diplomantih druge stopnje bi bilo zaradi tega bolj smiselno spremljati vpliv pridobljene izobrazbe na karierni razvoj. Taka analiza bi omogočila boljši vpogled v dejanski doprinos študijskih programov na bodoči UNM za posameznika in za družbo kot celoto.

Ker UNM ustanovljajo zasebni visokošolski zavodi javno financiranje ni zagotovljeno za vse študijske programe. Visokošolski zavodi sicer imajo koncesijo za nekatere študijske programe, velik del pa poteka kot izredni študij. Po mnenju skupine strokovnjakov in prepričanju nekaterih sogovornikov na evalvacijskem obisku je za nadaljnji razvoj UNM v vrhunsko znanstveno-raziskovalno ustanovo nujno potrebno zagotoviti tudi dodatna razvojna sredstva iz gospodarstva in negospodarstva.

### **Prednosti**

- Dobro sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom JV regije Slovenije.
- Široka podpora lokalnega okolja k ustanovitvi UNM.
- Dobra vpetost ustanoviteljic UNM v JV regijo Slovenije.
- Vključenost gospodarstva in obeh regionalnih zbornic v pripravo študijskih programov na vseh fakultetah ustanoviteljicah UNM.
- Ustanovitev UNM bo prispevala k razvoju Novega mesta.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Vzpostavitev globalnih mednarodnih povezav UNM, še posebej v kontekstu izvozno usmerjenega gospodarstva v JV regiji Slovenije.
- Spremljanje zaposljivosti za študente 1. stopnje in vpliva na razvoj karierni poti za študente 2. stopnje.
- Pridobitev finančnih virov iz gospodarstva in negospodarstva za razvoj raziskovalne dejavnosti UNM.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 2. DELOVANJE UNM

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vloga za ustanovitev Univerze v Novem mestu vsebuje predlog, da se v UNM združijo štiri že akreditirane fakultete, od katerih tri izvajajo akreditirane študijske programe na vseh treh stopnjah in v treh različnih opredelitvah študijskih področij po klasifikaciji ISCED:

- **Fakulteta za tehnologijo in sisteme FTS** (tehniške vede),
- **Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto FPUV** (poslovne in upravne vede);
- **Fakulteta za zdravstvene vede FZV** (zdravstvo) ter
- **Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko FUPI** (poslovne in upravne vede), ki izvaja dva visokošolska strokovna programa in magistrski program s področja poslovnih in upravnih ved po klasifikaciji ISCED.

Skupno univerzitetno poslanstvo in vizija sta opredeljena v predlogu Strategije razvoja Univerze v Novem mestu in v predlaganem Poslovniku kakovosti. V dokumentu Strategija razvoja Univerze v Novem mestu so opredeljene še vrednote, strateške usmeritve in cilji, analiza vpetosti v okolje in elementi za ocenjevanje kakovosti.

Iz predloga Akta o ustanovitvi in predloga Statuta je razvidna notranja organiziranost zavoda. Organi zavoda (Rektor, Senat, Upravni odbor in Študentski svet) in pristojnosti in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov so v skladu z Zakonom o visokem šolstvu.

V predlogu Statuta so opredeljena tudi področja, v katera spadajo programi, ki jih bo Univerza izvajala (Člen 17, Frascati, 2000 in ISCDE, 2013 klasifikacija).

Podatki o raziskovalni dejavnosti, oziroma raziskovalnih dosežkih v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki so jih do sedaj izvajale posamezne fakultete, so prikazani v Prilogi E.I.5. Za posamezno fakulteto zajemajo predstavitev raziskovalcev, njihovo bibliografsko uspešnost v letu 2015 in kategorizacijo po metodologiji ARRS. Prikazani so projekti in programi, financirani s strani ARRS, v katere so bili vključeni raziskovalci in ki so se izvajali v obdobju od 2010 do 2015.

Na FUPI so bili v tem obdobju raziskovalci vključeni v 2 ciljna raziskovalna projekta, trenutno ne sodelujejo v nobenem.

V zadnjih 5. letih so raziskovalci FTS sodelovali v 8. raziskovalnih programih, 5. temeljnih projektih in 3. aplikativnih projektih, od tega sta v času evalvacije aktivna še 2 programa, in 2 temeljna raziskovalna projekta.

Sodelavci FZV so v preteklem petletnem obdobju sodelovali v 2 programih, 1 temeljnem in 3 aplikativnih projektih. Trenutno je aktivno eno sodelovanje v programski skupini.

Raziskovalci FPUV so bili vključeni v 1 temeljni in 1 ciljni raziskovalni projekt; oba sta že zaključena.

Bolj aktivno sodelavci fakultet ustanoviteljic sodelujejo tudi v različnih raziskovalno-razvojnih in strokovnih projektih. Prikazana pa je tudi vključenost študentov v raziskovalno/razvojne projekte, v večini primerov gre za projekte: Po kreativni poti do znanja, Erasmus+ in Leonardo da Vinci.

Vse fakultete sodelujejo v mednarodnih programih za izmenjavo učiteljev in študentov, ki so osredotočeni zlasti na države Zahodnega Balkana in Srednje Evrope (Češka, Poljska) in imajo sklenjene dogovore za praktično usposabljanje z določenim številom inštitucij, da zagotovijo možnost ustreznega praktičnega usposabljanja vsem študentom.

Vse fakultete ustanoviteljice so že uspešno opravile re-akreditacijo zavoda in programov, ki jih izvajajo.

#### • Analiza ugotovitev

Predvidena notranja organizacija (organigram univerze) ne bo realizirana v celoti takoj ob začetku delovanja Univerze, pač pa nakazuje mogočo vizijo razvoja. Ustanovitelji UNM načrtujejo strateško širitev na vsaj še eno dodatno področje, kar bi omogočalo izpolnjevanje pogojev tudi za akreditacijo po novih zakonskih zahtevah.

Vodstvo Univerze v ustanavljanju in sodelujoči visokošolski učitelji vidijo prednost združevanja v okviru Univerze kot priložnost, za boljše prepoznavnost visokošolskega prostora v Novem mestu, boljše možnost konkuriranja na razpisih za ZRD in lažjo organizacijo interdisciplinarnih raziskovalnih skupin ter boljše priložnost za internacionalizacijo fakultet združenih v Univerzo. Menijo, da bo intenzivno sodelovanje z gospodarstvom v JV regiji omogočilo hitrejši razvoj ZRD tudi na bazičnih področjih, saj je dostop do ARRS sredstev omejen. Sinergijo pričakujejo na področju kakovosti, kariernega svetovanja in racionalnejšega upravljanja visokošolskega zavoda.

Povečana uspešnost ZRD, ki se vidi iz baz podatkov odraža predvsem znanstveno uspešnost nekaterih raziskovalcev na posameznih fakultetah ustanoviteljicah, okrog katerih bi se lahko v bodoče razvila aktivna znanstveno-raziskovalna jedra. Del njihovih znanstvenih dosežkov tudi že sedaj izvira neposredno iz raziskovalnega dela na fakultetah, ki bodo sestavljale Univerzo. Naloga teh vodilnih raziskovalcev v okviru nove Univerze je torej skrb za razvoj ZRD aktivnosti in vzgoja



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

novih raziskovalcev, saj nekateri učitelji na vsaki izmed štirih fakultetah ustanoviteljicah izpolnjujejo pogoje za mentorstvo pri doktorskih nalogah.

#### **Prednosti**

- Dober predlog organiziranosti nove univerze.
- Učinkovita dosedanja organiziranost fakultet ustanoviteljic bo omogočala uspešno delovanje UNM v prihodnje.
- Majhna univerza omogoča večjo fleksibilnost in učinkovitost delovanja.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- V strategijo vključiti aktivnosti za doseg zastavljenih ciljev.
- Povečati mednarodno povezanost univerze na pedagoškem in raziskovalnem področju.
- Povečati obseg bazičnega raziskovanja, ki se izvaja na članicah UNM.
- Priprava strateškega načrta za zadostitev pogojem v novi zakonodaji (dodatna raziskovalna področja po FRASCATI in študijski programi po KLASIUS).
- Organigram UNM ni ustrezen, saj odraža razmere ob ustanavljanju in ne za bodoče delovanje.
- Priprava študijskih programov, ki bodo konkurenčni v okolju (in se ne bodo podvajali).
- Enakomeren razvoj vseh fakultet/področij znotraj UNM.
- Združitev fakultet iz družboslovnega področja.

#### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

### 3. KADRI

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Visokošolski zavod UNM v ustanavljanju načrtuje kadrovsko strukturo, ki je po številu in kakovosti primerna za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti na študijskih področjih, s katerih so predlagani študijski programi.

Število in struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev visokošolskega zavoda v ustanavljanju ustreza zahtevanim akademskim standardom.

Struktura in število podpornih delavcev (strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev) bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov ter raziskovalne in strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda v ustanavljanju.

- **Analiza ugotovitev**

Fakultete ustanoviteljice UNM imajo vzpostavljene stabilne kadrovske strukture, ki so po številu in kakovosti primerne za izvajanje vseh študijskih programov in ostalih dejavnosti na posameznih fakultetah, kar je razvidno iz priložene dokumentacije: Vloga za akreditacijo visokošolskega zavoda Univerza v Novem mestu in Priloga E.I.6 (kadrovski načrt in dokazila o visokošolskih učiteljih, znastvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih), Novo mesto, november 2016.

Na novo ustanovljenem visokošolskem zavodu UNM bodo izvajali visokošolsko dejavnost v skladu z veljavno zakonodajo ter politiko razvoja in kakovostnega delovanja Univerze.

Na samem začetku ne načrtujejo novih zaposlitev, dejavnost UNM bodo izvajali z obstoječim kadrom na posameznih fakultetah ustanoviteljicah z ustrežno organiziranostjo in prerazporeditvijo nalog strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev. Obseg njihove zaposlitve ustreza obsegu nalog, ki jih je treba opraviti.

Na Fakulteti za tehnologije in sisteme (FTS) je delež visokošolskih učiteljev, ki so v rednem delovnem razmerju, 23,1 %.

Število FTE za polno zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce znaša 2,90.

Na Fakulteti za poslovne in upravne vede (FPUV) so 3 visokošolski učitelji v rednem delovnem razmerju kar znaša 42,8 %.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Na Fakulteti za zdravstvene vede (FZV) je delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, 54,65 %.

Število FTE za polno zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce znaša 8,80.

Na Fakulteti za upravljanje, poslovanje in informatiko (FUPI) je delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev 74,82 %.

Število FTE za polno zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce znaša 9,05.

Na fakultetah ustanoviteljicah UNM je prisotno zadovoljstvo zaposlenih z medsebojnimi odnosi kot tudi z odnosi pri delu s študenti. Zaznan je tudi ustrezen nivo organizacijske kulture, profesionalno delovno okolje in ustrezna informiranost.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci uporabljajo e-okolje pri izvedbi svojih predmetov.

Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev na posameznih fakultetah ustanoviteljicah je relativno skromna. UNM bo morale v bodoče bolj spodbujati mobilnost, kar naj bi izboljšalo vpetost Univerze v mednarodno okolje in prispevalo k večji prepoznavnosti UNM v mednarodni akademski sferi.

### **Prednosti**

- Ustrezna struktura kadrov za uspešen začetek delovanja UNM.
- Dostopnost in velika angažiranost predavateljev pri delu s študenti.
- Učinkovito delovanje podpornih služb, zlasti študijskega referata.
- Veliko vključenih gostujočih predavateljev, ki študentom prenašajo strokovna znanja in spoznanja iz prakse.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Pomladitev kadrovske strukture – dolgoročno načrtovanje razvoja lastnih kadrov.
- Izpolnitev delovnih mest na UNM, kot so predvidena v organigramu Univerze z jasno specializacijo strokovnih delavcev.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

## 4. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacije o študiju bodo še naprej zagotavljali posamezni visokošolski zavodi znotraj univerze.

Neposredno vključevanje študentov v strokovno in znanstveno-raziskovalno delo je omogočeno na nivoju visokošolskih zavodov, ki ustanavljajo UNM, ustanovitev le-te pa na to bistveno ne bo vplivala.

Ustrezno organiziranje študentov in njihovo sodelovanje v organih upravljanja bo zagotovljeno.

- **Analiza ugotovitev**

Svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacije o študiju zagotavlja študentski referat, kjer so delovne obveznosti zaposlenih že sedaj razdeljene na več visokošolskih zavodov, ki ustanavljajo univerzo. Ob ustanovitvi univerze se realno stanje ne bo bistveno spremenilo, skupina strokovnjakov pa ustanoviteljicam univerze predlaga, da v prihodnosti uvede enoten vpisni postopek in skupno vpisno službo za vse študijske programe na univerzi.

Neposredno vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno in strokovno delo je že sedaj omogočeno, še posebej na študijskih programih tretje stopnje. Večina študentov druge stopnje je, kot že omenjeno, izrednih študentov, zato se pri njihovem vključevanju upošteva tudi področje, na katerem sicer delujejo.

Ustanovitev univerze na to ne bo bistveno vplivala, se pa bo olajšalo povezovanje med raziskovalci na različnih visokošolskih zavodih, ki ustanavljajo univerzo, zaradi česar se bodo odprle priložnosti za sodelovanje študentov na novih, interdisciplinarnih tematikah. Večje vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno in strokovno delo sicer omejuje tudi dejstvo, da relativno velik delež znanstveno-raziskovalnega dela zaposleni na ustanoviteljicah UNM še vedno opravljajo (ali pa so opravljali) na drugih inštitucijah v Sloveniji. Skupina strokovnjakov ustanoviteljicam zato predlaga dodaten trud za zagotovitev možnosti za neposredno vključevanje v znanstveno-raziskovalno in strokovno delo za vse študente študijskih programov 2. in 3. stopnje.

Študenti so na visokošolskih zavodih, ki ustanavljajo UNM, ustrezno organizirani in sodelujejo v organih upravljanja. Iz Akta o ustanovitvi UNM in osnutka Statuta UNM je mogoče ugotoviti, da bodo študenti vključeni v Senat univerze v skladu z zakonsko predvidenim deležem članov, da bodo imeli svojega člana v Komisiji za kakovost in Komisiji za habilitacije.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Skupina strokovnjakov sicer ugotavlja, da bo velika prednost ustanovitve UNM za študente večja prepoznavnost pridobljene izobrazbe.

### **Prednosti**

- Ustanovitev UNM bo študentom omogočila boljšo prepoznavnost pridobljene izobrazbe.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Zagotovitev skupne vpisne službe in enotnega postopka za vpis za vse študente UNM.
- Zagotovitev možnosti sodelovanja v raziskovalnem delu za vse študente 2. in 3. stopnje.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

## 5. MATERIALNI POGOJI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Glede na že podaljšane akreditacije vseh štirih fakultet ustanoviteljic in njihovih programov, so predhodne skupine strokovnjakov NAKVIS-a že ocenile, da so prostori in oprema primerni za izvajanje predlaganih programov. Vse štiri fakultete delujejo v isti zgradbi. Poleg osnovne skupne infrastrukture (predavalnice, računalniki, projektorji) ima FZV še dobro opremljene laboratorije za pripravo na klinično delo, FTS pa svoje laboratorije v sosednji zgradbi. Raziskovalci si želijo večjih prostorov, saj imajo veliko sodobne raziskovalne opreme, ki je ne morejo optimalno namestiti.

Posamezne fakultete so le delno prilagojene študentom s posebnimi potrebami. FZV, na kateri študira največ študentov, zahteva zdravniško spričevalo o sposobnosti študentov za delo v kliničnem okolju, zato je te problematike manj. Po potrebi poiščejo ustrezne rešitve z namestitvijo klančin ali zamenjavo predavalnic.

Nepremičnine so v lasti ustanoviteljev, eventualen najem prostorov je ustrezno urejen.

Financiranje izvedbe študijskih programov je zagotovljeno iz naslova koncesij za javno službo in pedagoških storitev na trgu (izredni študij) ter pridobljenih projektov. Financiranje je ves čas obstoja fakultet stabilno. Z združevanjem v okviru Univerze ne pričakujejo neposredno novih finančnih prilivov, financiranje skupnih aktivnosti v okviru Univerze bo zagotovljeno kot je dogovorjeno v sporazumu med članicami.

V sporazumu je prikazan način participacije posameznih fakultet (20.000 EUR) pri zagotavljanju zagonskih sredstev za delovanje Univerze. Vsi študijski programi že sedaj nemoteno potekajo.

Predvidena je uporaba enotnega informacijskega sistema za spremljanje študentov in druge aktivnosti UNM. Uporabljena bo IT oprema, ki že sedaj deluje in je bila kot ustrezna, akreditirana po fakultetah ustanoviteljicah.

Knjižnica je organizacijska enota Fakultete za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto (FUPI) in zagotavlja obvezna študijska gradiva za programe vseh štirih fakultet ustanoviteljic. Zakupljene so licence za relevantne baze podatkov za posamezna študijska področja. Delno je študijska literatura dostopna tudi v glavni mestni knjižnici, ki je tretja največja v Sloveniji. Baze podatkov so dostopne zaposlenim in podiplomskim študentom tudi kot oddaljeni dostop, študenti prve stopnje pa lahko dostopajo do baz podatkov samo iz knjižnice zavoda.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

#### • Analiza ugotovitev

Iz razgovorov z vodstvom in zaposlenimi je razvidno, da ne pričakujejo bistveno večjih prilivov iz koncesijskih sredstev, pač pa pričakujejo večjo podporo regionalnega gospodarstva pa tudi partnerjev iz tujine, ki bi omogočil boljšo opremljenost za raziskovalno in pedagoško delo in s tem razvoj zlasti naravoslovnih in tehniških fakultet.

Fakultete že uporabljajo skupni informacijski sistem in skupni knjižnični sistem. S prerazporeditvijo zaposlenih in novo sistematizacijo delavnih mest na UNM, bo tudi skrb za karierno svetovanje in mednarodno mobilnost potekala na univerzitetni ravni.

#### Prednosti

- Sodobno urejeni in opremljeni lastni prostori in predavalnice.
- Dobro opremljeni laboratoriji na FZV in FTS za pedagoško in raziskovalno delo.
- Trajnostno naravnana rast Univerze ob upoštevanju finančnih virov.
- Finančna slika se z ustanovitvijo Univerze ne bo bistveno spremenila.
- Enoten informacijski sistem za vse fakultete ustanoviteljice že obstaja.

#### Priložnosti za izboljšanje

- Prilagoditev prostorov za študente z različnimi posebnimi potrebami.
- Omogočiti oddaljen dostop do baz podatkov za vse študente UNM.
- Povečati knjižnični fond (strokovna literatura, revije) in digitalizirati diplomska dela.
- Vzpostavitev kampusa, ki vključuje tudi vse podporne storitve za študente in zaposlene.

#### Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Visokošolski zavod UNM v ustanavljanju ima oblikovano strategijo za zagotavljanje kakovosti in načrt za organizacijo sistema kakovosti, z upoštevanjem Meril za akreditacijo in evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in Evropskih standardov, ob upoštevanju poslanstva in vizije visokošolskega zavoda.

Visokošolski zavod UNM v ustanavljanju ima osnutek Poslovnika kakovosti v katerem so določeni samoevalvacijski postopki, ki bodo omogočali redno spremljanje ter izboljševanje kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti tako izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega kot tudi strokovnega dela.

Sistem in poslovnik kakovosti UNM predvideva vključevanje vseh zaposlenih, študentov in drugih relevantnih deležnikov v presojo kakovosti svojega delovanja.

- **Analiza ugotovitev**

V razgovorih s predstavniki posameznih fakultet ustanoviteljic in zunanjimi deležniki se je skupina strokovnjakov prepričala, da na članicah UNM v ustanavljanju že obstajajo in dobro delujejo postopki kakovosti. Glede na to dejstvo se je skupina strokovnjakov osredotočila na naslednja vprašanja kakovosti:

**Vsebina predmeta** – uporaba in uvajanje sodobnih (ali najbolj sodobnih) konceptov in metod. Pri tem posamezne fakultete kažejo različne nivoje napredka. Primerjava in vrednotenje (predvidenih) učnih izidov na začetku in dejansko podanih.

**Izvajanje predmeta** – uporaba različnih medijev (tiskano gradivo, video, filmi, pogovori).

**Kakovost na vstopu** (vpisanih študentov) – osip študentov (absolutno število in odstotek glede na vpisano skupino). Ni bilo sistematične analize regresije vstopnih nivojev in vstopnih veščin glede na pripadajoče ocene z mature. To bi dalo dejanski vpogled na nivo znanja po sekundarni ravni izobraževanja.

**Kakovost ocenjevanja predavateljev** – na letni ravni dekani posameznih fakultet izvajajo ocenjevanje vseh predavateljev. Imajo dvotirni sistem. Poleg tega študenti izvajajo ocenjevanje predmeta (predavatelja) tudi na letni ravni. Ocenjevanje je anonimno (to je dobro), vendar je neobvezno (ni dobro) in izvaja se pred izpitom (kar tudi ni dobro).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

**Učni načrt** – dekani fakultet skupaj z predavatelji in zunanjimi deležniki sestavljajo učne načrte predmetov. Regijska gospodarska zbornica je tudi vključena v ta proces in daje soglasje za uvajanje teh predmetov. Člani Alumni kluba so potrdili, da so tudi oni vključeni pri oblikovanju vsebine predmeta.

### **Prednosti**

- Zaradi majhnosti fakultet dobro deluje neformalen sistem sprotnega reševanja izzivov (problemov).

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Evalvacija vseh področij delovanja.
- Formalno opredeliti postopke in dokumente za zagotavljanje kakovosti, ki bodo vključevali vse deležnike.
- Izboljšanje prehodnosti študentov in delež študentov, ki diplomirajo v predvidenem roku.
- Posamezne fakultete ne implementirajo sistem zagotavljanja kakovosti na enakem nivoju.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



## POVZETEK

Ideja o prehodu visokošolskih zavodov v Novem mestu v novo Univerzo Novo mesto (UNM) je v Sloveniji v skladu z nacionalno zakonodajo. Ta določa pogoje in sredstva za ustanovitev nove univerze.

Štiri fakultete ustanoviteljice UNM so:

- Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto - FPUV,
- Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto - FUPI,
- Fakulteta za tehnologije in sisteme – FTS in
- Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto – FZV.

Vse štiri fakultete bodo v sklopu UNM kot samostojne pravne osebe nadaljevale svojo dosedanjo dejavnost kot njene enakopravne in polnopravne ustanovitvene članice.

Vpetost fakultet ustanoviteljic UNM v lokalno okolje je zelo močna in se odraža na več stopnjah. Deležniki iz gospodarstva in negospodarstva (Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine ter Območna obrtno-podjetniška zbornica Novo mesto) so vključeni že pri pripravi študijskih programov posameznih fakultet. Sodelovanje z okoljem je izrazito tudi na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela, tako študentov kot tudi zaposlenih.

Podatki o raziskovalni dejavnosti, oziroma raziskovalnih dosežkih v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki so jih do sedaj izvajale posamezne fakultete ustanoviteljice UNM, so prikazani v Prilogi E.I.5, Vloge za akreditacijo visokošolskega zavoda UNM.

Skupina strokovnjakov ocenjuje, da je vzpostavitev globalnih mednarodnih povezav nujna za nadaljnji razvoj celotne UNM, še posebej ob upoštevanju dejstva, da je lokalno gospodarstvo, s katerim bo UNM tesno prepletena, izrazito izvozno usmerjeno.

Trenutno stanje UNM:

- **Poslovanje UNM** se bo izvajalo z obstoječim kadrom na posameznih fakultetah ustanoviteljicah, z ustrežno organiziranostjo in prerazporeditvijo nalog strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev.
- **Kadri:** Fakultete ustanoviteljice UNM imajo vzpostavljene stabilne kadrovske strukture, ki so po številu in kakovosti primerne za izvajanje vseh študijskih programov in ostalih dejavnosti na posameznih fakultetah.
- **Študenti** na visokošolskih zavodih, ki ustanavljajo UNM, so že sedaj ustrezno organizirani in sodelujejo v organih upravljanja.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- **Infrastruktura:** Poleg osnovne skupne infrastrukture (predavalnice, računalniki, projektorji, kabineti, knjižnica, študentski referat in računovodstvo) ima FZV še dobro opremljene laboratorije za pripravo na klinično delo, FTS pa svoje laboratorije v sosednji zgradbi.
- **IKT:** Fakultete ustanoviteljice UNM že uporabljajo skupni knjižnični sistem. S prerazporeditvijo zaposlenih in novo sistematizacijo delavnih mest na UNM, bo tudi skrb za karierno svetovanje in mednarodno mobilnost potekala na univerzitetni ravni.
- **Financiranje** izvedbe študijskih programov UNM je zagotovljeno iz naslova koncesij za javno službo in pedagoških storitev na trgu (izredni študij) ter pridobljenih projektov. Financiranje je ves čas obstoja fakultet ustanoviteljic UNM stabilno.
- **Zagotavljanje kakovosti:** V razgovorih s predstavniki posameznih fakultet, ustanoviteljic UNM in zunanji deležniki se je skupina strokovnjakov prepričala, da na članicah UNM v ustanavljanju že obstajajo in v praksi dobro delujejo postopki kakovosti, vendar se raven izvajanja razlikuje od fakultete do fakultete.

Ob upoštevanju vseh ugotovitev v tem poročilu in dejstvu, da neskladnosti niso bile ugotovljene, skupina strokovnjakov ocenjuje, da **Univerza v Novem mestu** (v ustanavljanju) izpolnjuje pogoje predpisane z zakonom in merili NAKVIS-a za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda.

V nadaljevanju so še enkrat, v strnjeni obliki, podane ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so bile že zapisane med prednostmi in priložnostmi na koncu posameznih poglavij v tem poročilu.

## Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Široka podpora lokalnega okolja k ustanovitvi UNM.</li> <li>- Vključenost gospodarstva in obeh regionalnih zbornic v pripravo študijskih programov na vseh fakultetah ustanoviteljicah UNM.</li> <li>- Učinkovita dosedanja organiziranost fakultet ustanoviteljic bo omogočala uspešno delovanje UNM v prihodnje.</li> <li>- Ustrezna struktura kadrov za uspešen začetek delovanja UNM.</li> <li>- Ustanovitev UNM bo študentom omogočila boljše prepoznavnost pridobljene izobrazbe.</li> <li>- Sodobno urejeni in opremljeni lastni prostori in predavalnice.</li> <li>- Trajnostno naravnana rast Univerze ob</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzpostavitev globalnih mednarodnih povezav UNM, še posebej v kontekstu izvozno usmerjenega gospodarstva v JV regiji Slovenije.</li> <li>- Pridobitev finančnih virov iz gospodarstva in negospodarstva za razvoj raziskovalne dejavnosti UNM.</li> <li>- Enakomeren razvoj vseh fakultet/področij znotraj UNM.</li> <li>- Pomladitev kadrovske strukture – dolgoročno načrtovanje razvoja lastnih kadrov.</li> <li>- Zagotovitev skupne vpisne službe in enotnega postopka za vpis za vse študente UNM.</li> <li>- Omogočiti oddaljen dostop do baz podatkov</li> </ul>





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

<p>upoštevanju finančnih virov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaradi majhnosti fakultet dobro deluje neformalen sistem sprotnega reševanja izzivov (problemov).</li> </ul>	<p>za vse študente UNM.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povečati knjižnični fond (strokovna literatura, revije) in digitalizirati diplomska dela.</li> <li>- Formalno opredeliti postopke in dokumente za zagotavljanje kakovosti, ki bodo vključevali vse deležnike.</li> </ul>
---	---

## SUMMARY

The idea of switching from the Higher Education Institution (HEI) in Novo mesto to a full university (UNM) in Slovenia is in accordance with the national legislation. It offers conditions and resources for the establishment of the new university.

The four faculties are:

- Faculty of Business and Administrative Sciences, Novo mesto,
- Faculty of Management, Business and Information Novo mesto,
- Faculty of Technology and systems and the
- Faculty of Health Sciences, Novo mesto.

All four Faculties will continue their existing activities as part of the UNM and will remain independent legal entities as full founding members.

The integration efforts of the founder faculties of UNM in the local environment are very strong. Stakeholders from the industry and the public sector (Chamber of Commerce of Dolenjska and Bela Krajina and Regional Chamber of Craft and Business of Novo mesto) are already involved in preparing curricula of the faculties. Scientific research and professional work, both of students and staff focus also in the environmental issues.

Information on research activities and research achievements in research programs and projects that have already been implemented by the founding faculties of the UNM are shown in Annex E.I.5, of the applications for initial accreditation of UNM.

The Group of Experts believes that the establishment of global international connections are necessary for the further development of the UNM, especially considering the fact that the local economy, with which the UNM will close-knit, is highly export-oriented.

Current state of the UNM:

- **Operations** of the UNM shall be sufficiently covered and implemented with the existing staff of the founding faculties, with proper organization and reallocation of duties of professional, administrative and of technical staff.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- **Faculty & Staff:** There is an existing and stable HR structure, so the number and quality of staff is suitable for the implementation of all study programs and other side activities.
- **Students** are already adequately organized and participate in the management bodies on all founding faculties.
- **Infrastructure:** All the basic common infrastructure (lecture rooms, computers, projectors, cabinets, library, student office and accounting) is available and the FHS faculty has yet well-equipped laboratories for preparation and execution of clinical work of students.
- **IC Technology:** All founding faculties already share common library system. The staff redeployment and new systematization at the UNM will also care for sufficient career counselling and international mobility activities at the university level.
- **Financing:** of all study programs at UNM is provided/guaranteed from concession for public service and from educational services on the market (part-time) and also acquired projects. Funding of the founding faculties has been stable all through their existence.
- **Quality Assurance:** from the interviews with representatives of the founding faculties as well as with external stakeholders, the group of experts concludes, that there are sufficient procedures and activities existing implemented in the praxis, but that the level of implementation/use varies from faculty to faculty.

Taking all the previously written, the group of experts estimates that the UNM is meeting the prescribed criteria and standards according to HEA and NAKVIS Criteria for Accreditation. There are areas for improvement and they have been in detail explained at the end of each chapter in this report.

### Key Advantages and Opportunities for improvement

Key Advantages	Opportunities for improvement
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wide support of the local environment for the establishment of UNM;</li> <li>- Involvement of both the economy and the regional chambers in preparing study programs in all UNM founding faculties;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establishing a global international connections of UNM, especially in the context of export-oriented economy in the Southeast region of Slovenia;</li> <li>- Acquisition of <u>more financial resources</u> from the corporate and public sectors to develop</li> </ul>





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efficient organization of the existing faculties will enable successful operation of the UNM in the future;</li> <li>- Appropriate personnel structure for the successful operation of the UNM;</li> <li>- Establishment of UNM will assure their students a better visibility of educational attainment;</li> <li>- Modern decorated and furnished facilities and lecture rooms;</li> <li>- Sustainable growth of the University with adequate financial resources;</li> <li>- Due to the small faculties the informal evaluation system is efficient and well-functioning and allows ongoing problem solving.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>research activities UNM;</li> <li>- Equal and simultaneous development of all faculties / areas within the UNM;</li> <li>- Rejuvenation of HR - a long-term plan for development of UNM staff;</li> <li>- Ensure a common, uniform and simple procedure for enrolment for all UNM students;</li> <li>- Enable remote access to databases for all UNM students;</li> <li>- Increase the library collection (literature magazine) and digitized thesis;</li> <li>- Formalize procedures and documentation for quality assurance, valid for all stakeholders; as well as the individual faculties.</li> </ul>
---	---

## Zahvale

Fakultetam ustanoviteljicam Univerze v Nove mestu (UNM) se iskreno zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev ustreznih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda, 04. 04. 2017.

Skupini strokovnjakov je bil omogočen tudi ogled prostorov na sedežu visokošolskega zavoda, Na Loko 2, 8000 Novo mesto, kjer bo nova Univerza izvajala svojo dejavnost.

Razgovori z vsemi deležniki UNM v ustanavljanju so potekali v konstruktivnem ozračju in v skladu z vnaprej dogovorjenim urnikom.

Prav tako se skupina strokovnjakov zahvaljuje strokovnima sodelavcema NAKVIS-a, ge. Jožici Kramar in g. Klemenu Šubicu za njuno strokovno pomoč pri organizaciji in izvedbi prve akreditacije visokošolskega zavoda Univerze v Novem mestu.



