

# POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

## Akreditacija študijskega programa



### Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede Študijski program druge stopnje Fizioterapija

prof. dr. Danica Železnik  
Ivana Crknovič mag. fiziot.  
Maja Hercog



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: Univerza v Novem mestu, akad. prof. dr. Marjan Blažič, rektor

Študijski program: Fizioterapija, magistrski, druga stopnja

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	prof. dr.(Republika Finska) Danica Železnik, Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec
član/ica	Ivana Crnković mag. fiziot. Sveučilište u Zagrebu
član/ica	Maja Hercog, Pedagoška fakulteta Univerza v Ljubljani

**Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji:** 27.7.2021

**Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:** \_\_\_\_\_



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **15.4.2021**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Skupina strokovnjakov je pripravila skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami. Druge dokumentacije skupina strokovnjakov ni zahtevala.

<b>Akreditacija študijskega programa (številna tabela)</b>				
<b>Področja presoje</b>	<b>Izpolnjuje standarde kakovosti</b>		<b>Delno izpolnjuje standarde kakovosti</b>	<b>Ne izpolnjuje standardov kakovosti</b>
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
<b>Sestava in vsebina študijskega programa</b>				
Standard 1	1	2		
Standard 2		2		
Standard 3		1		
<b>Zasnova izvajanja študijskega programa</b>				
Standard 4	1	3		
Standard 5				
<b>Odličnost</b>				

## UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo boljše. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

### SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

#### **a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:**

Študijski program druge stopnje Fizioterapija UNM obsega obvezne in izbirne predmete katerih konsistentnost in vsebinska povezanost, izhajajoča iz učnih načrtov zagotavlja celovitost predstavljenega študijskega programa. Program je sestavljen iz štirih semestrov, vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS, tako program obsega skupaj 120 ECTS. Celoten program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta.

Kontaktne ure so razporejene med različne oblike izvedbe, skladno z učnim načrtom posameznega predmeta. Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov. Zagotovljena je vsebinska povezanost predmetov in učnih načrtov zanje ter študijskega programa kot celote. Predmetnik z učnimi enotami zagotavlja doseganje ciljev, realizacijo predvidenih učnih izidov in razvoj zastavljenih kompetenc magistric fizioterapije oz. magistra fizioterapije.

#### **b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:**

Študijski program druge stopnje Fizioterapija je nadgradnja istoimenskega študijskega programa na 1. stopnji in je po vsebini in sestavi naravnano tako, da bodo študenti pridobili ustrezne kompetence, ter nadgradili že usvojena znanja in veščine za avtonomno izvajanje

zahtevnejših, sodobnih, znanstveno utemeljenih fizioterapevtskih metod in tehnik ter poglobili svoja znanja. Študenti bodo sposobni razviti sposobnost kritične analize na področju fizioterapije in s tem povezanih področij z znanstveno metodološkimi predmeti, sposobnostjo samostojnega iniciativnega, načrtovanega in izvedenega raziskovanja na področju fizioterapije. Ponujeni predmeti in njihove tematske vsebine omogočajo študentu, da stalno razvija in izboljšuje specifična znanja in spretnosti ter znanje s področja fizioterapije. Predstavljeni študijski program pogloblja predvsem znanje na specifičnih področjih fizioterapije, zlasti na področju mišično skeletne ter kardiovaskularne in respiratorne fizioterapije, ter razumevanje fizioterapije in gibalne aktivnosti v širšem pomenu nadgrajuje v multidisciplinarnem kontekstu povezovanja z medicinsko in kineziološko stroko ter edukacijskimi in organizacijskimi vedami. Glede na vrsto in stopnjo študija so cilji, kompetence oziroma učni izidi, določeni v učnih načrtih posameznih učnih enot povezani in ponujajo napredna znanja prav tako se splošne in predmetno specifične kompetence medsebojno dopolnjujejo in nadgrajujejo.

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:**

Predlagani magistrski študijski program Fizioterapije je po zahtevnosti prilagojen drugi stopnji, vsebine predmetov temeljijo na strokovnih in znanstvenih spoznanjih različnih strokovnih področij, ki so zastopana v predmetniku študijskega programa. Študijski program skozi integracijo vsebin zagotavlja razumevanje teorije in metodologije znanstveno-raziskovalnega dela ter interpretacije znanja na različnih strokovnih področjih, pogrešajo pa se vsebine iz področja fizioterapije, ki so skromno zastopane. Nosilci predmetov, predvsem predmetov s področja fizioterapije bi morali biti strokovnjaki s področja fizioterapije, prav tako pa tudi vključeni v raziskovanje na področju fizioterapije in ne drugih področjih. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je v vlogi navedenih več raziskovalnih projektov (temeljni, aplikativni in raziskovalni projekti v negospodarstvu) ki temeljijo na drugih strokovnih področjih (Analiza okoljskih dejavnikov tveganja na delovnih mestih diplomiranih medicinskih sester; Obravnava razjed zaradi pritiska s sodobnimi metodami dela; Življenjski slog študentov; Poznavanje koronavirusa in doživljanje situacije v času pojava okužbe v Sloveniji in tujini; Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost; Razvijanje več poklicnega visokošolskega izobraževanja za spodbujanje duševnega zdravja in dobrega počutja v šolah itd.) in pogreša več raziskovalnih projektov s področja fizioterapije, čeprav so, sicer v manjšem obsegu prav tako zastopani. Visokošolski zavod z raziskovalnimi programi in projekti deluje na področju fizioterapije v okviru dodiplomskega študijskega programa (Fizioterapevtski pristopi k preventivi diabetičnega stopala; Preprečevanje padcev in poškodb v starosti in Erasmus+: An Applicable Curriculum on Occupational Health and Safety for Occupational Health and Safety Professionals). Skupina strokovnjakov je mnenja, da bo potrebno v prihodnje raziskovanje s področja fizioterapije še okrepiti in za vodje projektov določiti strokovnjake s področja fizioterapevtske stroke, v ta namen je fakulteta ustanovila Inštitut za medicinsko rehabilitacijo.

**č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:**

Študijski program druge stopnje Fizioterapija omogoča širitev in poglobljanje znanja na širših strokovnih področjih. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da vrstni red predmetov v prvem letniku ponuja vsebine, ki se nekoliko nadgradijo v drugem letniku. Učne enote so uravnotežene po obsegu. Program je zasnovan z 76 ECTS v okviru obveznih predmetov,

ki imajo glede na pomembnost in obseg vsebine 7 oz. 8 kreditnih točk. Izbirni predmeti so zastopani v okviru 14 ECTS in ovrednoteni s 7 ECTS. Magistrski seminar obsega 5 KT, za izdelavo magistrskega dela pa je predvidenih 25 KT. Kot navajajo snovalci programa, interdisciplinarna zasnovanost programa oblikuje profil magistra za dela in naloge v fizioterapiji. Obvezen sestavni del programa so projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge s katerimi se bo po mnenju strokovnjakov okrepila zastopanost fizioterapevtskih vsebin. Študijski program druge stopnje Fizioterapija temelji na smiselni vertikalni in horizontalni povezanosti predmetov. Učne enote različnih znanstvenih disciplin in področij fizioterapije se povezujejo, dopolnjujejo in omogočajo pridobivanje širokega interdisciplinarnega znanja za izvajanje kakovostne, varne in na dokazih temelječe fizioterapije. Obvezni predmeti prvega letnika se medsebojno dopolnjujejo in nadgrajujejo z obveznimi predmeti v drugem letniku ter dopolnjujejo z izbirnimi predmeti.

### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

#### **Prednosti:**

- Nov program v regiji

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Okrepiti vsebine s področja fizioterapije
- Dodati nove, kompetentne nosilce raziskovalnih projektov

### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

#### **Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**

- Nismo zaznali

**2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

**Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:**

Predlagani študijski program druge stopnje Fizioterapija zagotavlja usposabljanje študentov za samostojni nadaljnji razvoj skozi kritično spremljanje znanstvenih izsledkov in vseživljenjsko izobraževanje. Študijski program ponuja veljavne teorije, metode, pristope in sodobne trende razvoja fizioterapevtske stroke.

Študijski program se po klasifikaciji Frascati uvršča v znanstvenoraziskovalno disciplino Medicinske vede (03), po klasifikaciji Klasius P-16 pa v področje Zdravstvo in socialna varnost (09). Glede na vsebinsko zasnovo študijskega programa ga lahko uvrstimo v podrobno področje 0915 – Terapija in rehabilitacija, ki obsega predmetno specifične vsebine, ki se nanašajo na fizioterapijo in povezana področja, ki dopolnjujejo in omogočajo razvoj fizioterapevtske stroke. Magistrski študijski program Fizioterapija se po imenu, namenu oz. ciljnih in vsebini v celoti umešča med znanstveno in raziskovalno področje terapije in rehabilitacije v okviru zdravstvenih ved, ki temelji na njej lastnih konceptih, na specifičnem znanju, klinični praksi, raziskovanju ter nadgrajuje izobraževanje na 1. stopnji.

V vlogi je zapisano, da je študijski program razvit na osnovi in ob upoštevanju z dokazi utemeljenih praks, ki omogočajo boljše in poglobljeno razumevanje človeka s čimer je zagotovljena kakovost in varnost njegove obravnave.

Vsebine študijskega programa druge stopnje Fizioterapije so med seboj povezane in zajemajo strokovna področja delovanja diplomanta fizioterapije. Kot že omenjeno, bi bilo smiselno razmisliti le o večji umestitvi strokovnjakov iz fizioterapije stroke v program.

### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

#### **Prednosti:**

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- povečati razmerje do uporabnih znanj s področja fizioterapije / fakulteta je izrazila namero posodobiti učne načrte v študijskem letu izvedbe programa.
- razmisliti o vključevanju večjega števila fizioterapevtov z akademsko izobrazbo v program /fakulteta načrtuje dodatno zaposlovanje fizioterapevtov z akademsko izobrazbo.

#### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

#### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

#### **Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**

- Nismo zaznali

### **3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

#### **a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:**

Fakulteta za zdravstvene vede UNM od leta 2019/2020 izvaja tudi akreditiran visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, zato je povezana z okoljem, v katerem deluje, saj ima vzpostavljeno infrastrukturo za izvajanje kliničnega usposabljanja na področju fizioterapije. Na ta način v izvajanje študijskega programa vključuje številne strokovnjake iz okolja. Fakulteta, kot navajajo snovalci programa se razvija kot center znanja na področju zdravstvenih ved v regiji in širše. V svojem okolju delovanja je fakulteta priznana in prepoznavna. Z razvojem novih študijskih programov, ki pomenijo odgovor na potrebe družbenega okolja, bo utrdila tudi svoje poslanstvo. V javnem zdravstvu sicer ni sistemiziranih delovnih mest za magistre fizioterapije, a je skupina strokovnjakov mnenja, da je za razvoj stroke nujno izobraževanje fizioterapevtov v okviru podiplomskih študijskih programov.

Analize potreb po zaposlovanju fizioterapevtov z zaključeno drugo stopnjo študija na nivoju države niso izdelane, prav tako ni sistemiziranih delovnih mest, kar smo že izpostavili, vendar pa smo strokovnjaki mnenja, da pomeni ta profil dodano vrednost stroki in kakovostnejšo obravnavo pacientov.

#### **b) razmere za praktično izobraževanje študentov:**

V programu praktično izobraževanje ni predvideno.

## **Izpolnjuje standarde kakovosti**

### **Prednosti:**

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Prizadevati si skupaj s kliničnim okoljem za umestitev magistra/ magistre fizioterapije v sistemizacijo delovnih mest. /Fakulteta izraža namero podpore in pobude za umestitev magistra/ magistre fizioterapije v sistemizacijo delovnih mest.

### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

### **Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**

- Nismo zaznali

## **ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

#### **a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:**

Predstavljeni program druge stopnje Fizioterapija predvideva tako redno (15 mest), kakor izredno obliko študija (30 mest). Skupina strokovnjakov meni, da bi morale biti število predvidenih vpisanih študentov uravnoteženo, kar pomeni 15 in 15, saj je potrebno zagotoviti zadostno število mentorjev za magistrska dela. Oblike študijskega dela so: predavanja, seminarske vaje in individualno delo študenta (priprave na izpite, študij strokovne literature ter priprava, zapis, predstavitev in zagovor temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog oz. projektnih nalog v delovnem okolju).

V študijskem programu so predpisane učne metode, ki so lahko: metoda predavanja, metoda razgovora, metoda diskusije, metoda igranja vlog, metoda dela s tekstom, metoda študije primera in metoda demonstracije. Kot učne oblike so v vlogi navedene individualna oblika, delo v dvojicah in delo v skupinah. Predviden potek poučevanja bo skladen s sprejetim izvedbenim predmetnikom študijskega programa. Študent v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti individualno pripravi temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavi in zagovarja. Individualno raziskovalno delo študenta bo predstavljeno v okviru projektnih nalog v delovnem okolju oziroma kot temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga, ki bo samostojno delo študenta (IŠDŠ), opravljena pod vodstvom mentorja. S študijskim programom so določeni načini preverjanja in ocenjevanja znanja: pisni, ustni in praktični izpiti ter pisni izdelki oz. njihova kombinacija. Načini preverjanja znanja in kriteriji ocenjevanja so zapisani v učnih načrtih posameznih predmetov.

Magistrsko delo je samostojno strokovno delo, ki ga kandidat izdelava pod vodstvom mentorja. Vsebovati mora teoretična izhodišča in njihovo preverjanje v samostojnem raziskovanju aktualnih problemov s področja fizioterapije, za kar mora fakulteta zagotoviti dovolj kompetentnih mentorjev s področja fizioterapije. Predvideni načini, oblike in potek poučevanja, ki so navedeni v programu so primerni za magistrski študijski program



fizioterapije. Skupina strokovnjakov predlaga dodati še študij na daljavo (e-študij) in/ ali kombinirano obliko študija.

**b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:**

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Fakulteta je priložila veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu izvajalcev programa, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev. Dokazila o znanstvenem in strokovnem delu izvajalcev programa so navedena v posameznem učnem načrtu predmeta in skupno zbrana v Prilogi 7. Iz seznama nosilcev predmetov je razvidno, da v predloženem programu sodeluje 18 visokošolskih učiteljev iz različnih strokovnih področij. Za izvedbo predlaganega študijskega programa druge stopnje fizioterapije so predstavljeni nosilci posameznih učnih enot primerni, v prihodnje pa bo potrebno okrepiti prisotnost fizioterapevtov z ustreznimi nazivi, ki bodo izpolnjevali pogoje za mentorstvo pri magistrskih delih. Fakulteta izraža namero, da bo za izvedbo predlaganega študijskega programa potreben dodaten obseg zaposlitve visokošolskih učiteljev s področja fizioterapije v obsegu, ki ga bodo izkazovale potrebe študijskega programa. Drugi kadri bodo vključeni preko pogodbenega dela. Vlagatelji navajajo, da si bodo prizadevali program izvesti v čim večjem obsegu z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji.

**c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:**

Fakulteta je priložila vsa dokazila o prostorih in opremi, potrebnih za izvajanje študijskega programa, ki so v Prilogi 9 (P9\_1\_Dokazila o prostorih in opremi.pdf, P9\_2\_Najemna pogodba\_VSUP.pdf, P9\_3\_Najemna pogodba\_Klub za nadarjene učence.pdf, P9\_4\_Na Loko\_Uporabno dovoljenje.pdf, P9\_5\_Najemna pogodba.PDF, P9\_6\_Rozmanova\_Uporabno dovoljenje.pdf, P9\_7\_Pogodba s knjižnico Mirana Jarca.pdf. Od začetka delovanja je knjižnica fakultete polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje temeljna strokovna dela. Število knjižničnih enot se iz leta v leto povečuje. V knjižnici sta zaposleni dve bibliotekarki, ki imata potrebno licenco za kreiranje novih zapisov v bibliografski podatkovni bazi COBISS (za monografske publikacije, kontinuirane vire, sestavne dele (članke) in neknjižno gradivo, pa tudi za redakcijo bibliografskih zapisov v vzajemni bazi COBISS ter pripravo, vodenje in izpise osebnih bibliografij. Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti. Zagotovljena je komunikacijska in informacijska dostopnost, prav tako so zagotovljena ustrezna študijska gradiva za izvajanje študija. Prostori in oprema so primerni za pedagoško, znanstveno, strokovno in raziskovalno dejavnost, način izvajanja študijskega programa in število vpisanih študentov. Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti. Skupina strokovnjakov ocenjuje materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril kot dobre.

**Izpolnjuje standarde kakovosti**

**Prednosti:**

- dobre materialne razmere povezane z izvajanjem študijskega programa

**Priložnosti za izboljšanje:**

- razmisliti o hibridnem načinu poučevanja in poučevanja na daljavo /fakulteta v odgovoru na poročilo skupini strokovnjakov navaja, da ima izkušnje z takšnim

načinom poučevanja, ki jih bo uporabila pri načrtovanju pedagoškega procesa v naslednjih letih.

- v program vključiti 15 rednih in 15 izrednih študentov
- zagotoviti zadostno število kompetentnih mentorjev za pomoč pri izdelavi magistrskih del

#### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

#### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

#### **Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**

- Nismo zaznali

**5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

#### **a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:**

Pogoji za vpis so natančno opredeljeni in sicer v 1. letnik se lahko vpiše kandidat osnovni 38.a člena Zakona o visokem šolstvu kdor je končal: visokošolski študijski program prve stopnje Fizioterapija (v obsegu 180 KT); visokošolski študijski program s področja fizioterapije pred novelo Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 63/04), visokošolski študijski programa prve stopnje z drugih strokovnih področij v okviru področja Klasius-P16: 0915 – Terapija in rehabilitacija. Kandidati iz teh študijskih programov morajo pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v programu Fizioterapija. Obveznosti se določijo glede na razliko v študijskih programih in obsegajo od 10 do največ 60 KT. Kandidati jih morajo opraviti na fakulteti pred vpisom (z vključitvijo v študij na prvi stopnji, z vključitvijo v programe za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program). Vpis iz drugih Klasius-P16 strokovnih področij zaradi specifičnosti programa ni možen. V drugi letnik se lahko vpiše kandidat, ki je končal: študijski program prve stopnje s področja fizioterapije z najmanj 240 kreditnimi točkami. Kandidati, ki so končali prvo stopnjo (dodiplomski program) v tujini, se vpisujejo pod istimi pogoji.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na doseženo oceno pri diplomi (20 %) in glede na doseženo povprečno oceno študija (80 %). Pogoje za vpis izpolnjuje tudi kandidat, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Pogoji za napredovanje v drugi letnik niso predvideni. Študent se lahko vpiše v drugi letnik tudi, če ni dosegel/a zahtevanih kreditnih točk v primerih in pod pogoji, ki jih določa statut fakultete. Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnji smeri ali študijskem programu, vendar drugega letnika ni možno ponavljati. Študentu se lahko v skladu z 70. členom Zakona o visokem šolstvu iz opravičenih razlogov status podaljša za največ eno leto. Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

#### **b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:**

Fakulteta bo na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, priznala pred vpisom v študijski program pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po

vsebinski in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno specifičnim kompetencam, določenim s programom 2. stopnje Fizioterapija. Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program je urejeno s Pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti ki je javno dostopen na spletni strani fakultete: [https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/39\\_pravilnik\\_o\\_priznavanju\\_znanja\\_in\\_spretnosti\\_29\\_9\\_2020\\_sl.pdf](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/39_pravilnik_o_priznavanju_znanja_in_spretnosti_29_9_2020_sl.pdf) na podlagi katerega odloča pristojna komisija.

### **c) načini ocenjevanja:**

Načini ocenjevanja, ki so navedeni v posameznih učnih načrtih so ustrezni, omogočajo učinkovito pridobivanje ter preverjanje in ocenjevanje znanja, usmerjeni so k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, pa tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti so navedene različne kombinacije načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja poseben pravilnik. Kriterije ocenjevanja, postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja poseben Pravilnik o ocenjevanju in preverjanju znanja [https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/62-pravilnik\\_o\\_preverjanju\\_in\\_ocenjevanju\\_znanja\\_2792019\\_sl.pdf](https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/62-pravilnik_o_preverjanju_in_ocenjevanju_znanja_2792019_sl.pdf)

### **č) pogoji za dokončanje študija:**

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT. Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v drugi letnik programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

### **d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:**

Študijski program ne vsebuje posameznih delov študijskega programa.

### **e) strokovni oziroma znanstveni naslov:**

Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant, je usklajen z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (ZSZN-1, Uradni list RS, št. 61-2571/06) in se glasi za ženske: magistrica fizioterapije za moške: magister fizioterapije, njegova okrajšava je mag. fiziot.

### **f) pogoji za prehode med študijskimi programi:**

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19) so prehodi mogoči med študijskimi programi iste stopnje, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oz. učnih izidov, med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednji pogoji: izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program; število razpoložljivih študijskih mest; primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu. Prehodi so možni: iz študijskih programov druge stopnje s strokovnega področja Klasius-P16: 0915 (terapija in rehabilitacija). Isti pogoji veljajo tudi za kandidate, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. O izpolnjevanju predpisanih pogojev za prehod v študijski program

in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent, odloča pristojna komisija.

### **Izpolnjuje standarde kakovosti**

#### **Prednosti:**

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

#### **Delno izpolnjuje standarde kakovosti:**

#### **Ne izpolnjuje standardov kakovosti**

#### **Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**

- Nismo zaznali

### **POVZETEK**

Predlagani študijski program druge stopnje Fizioterapija Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Novem Mestu združuje potrebna znanja in spretnosti fizioterapije z uporabo evropskih standardov v fizioterapevtskem izobraževanju in praksi. V prihodnje bo potrebno v program vključiti kot nosilce predmetov in mentorje pri magistrskih delih večje število fizioterapevtov.

#### **SUMMARY**

The proposed second-cycle study program of Physiotherapy at the Faculty of Health Sciences, University of Novo Mesto combines the necessary knowledge and skills of physiotherapy with the use of European standards in physiotherapy education and practice. In the future, it will be necessary to include a larger number of physiotherapists in the program as holders and mentors in master's theses.

#### **Izpolnjevanje standardov kakovosti**

<b>Izpolnjuje standarde kakovosti</b>
Program druge stopnje Fizioterapija ponuja napredna znanja s področja stroke fizioterapije, izpolnjuje vse predpisane standarde skladno z veljavnimi Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in standardih kakovosti iz 17.in 18. člena Meril.
<b>Delno izpolnjuje standarde kakovosti</b>
<i>Navedite do 10 ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.</i>
<b>Ne izpolnjuje standardov kakovosti</b>
<i>Navedite do 10 ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.</i>

#### **Odličnost**

*Ali kako opažanje, ki ste ga ugotovili pri izpolnjevanju standardov kakovosti študijskega programa, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.*



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

**Priloge:**

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.

