

# POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

## Akreditacija študijskega programa



**Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede**  
**Visokošolski študijski program Fitoterapija**

Prof. dr. Dušanka Mičetić-Turk  
Prof. dr. Miljenko Kapović  
Suzana Bračić



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede

Študijski program: Fitoterapija, visokošolski strokovni, prva stopnja

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Prof. dr. Dušanka Mičetić-Turk, Medicinska fakulteta, Univerza v Mariboru
član/ica	Prof. dr. Miljenko Kapović, Medicinski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Hrvaška
član/ica	Suzana Bračić, študentka Medicinske fakultete UM

**Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji:** 15.5.2020

**Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:**

Prof. dr. Dušanka Mičetić-Turk, dr .med.



## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **19.12.2019**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Na osnovi prejete vloge je skupina strokovnjakov vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa »Fitoterapija«, Fakultete za zdravstvene vede, Univerze v Novem mestu.

Dne 10. 04. 2020 so predlagatelji visokošolskega strokovnega študijskega programa »Fitoterapija«, poslali odgovor na poročilo skupine strokovnjakov in dopolnitev predloga za akreditacijo študijskega programa »Fitoterapija«, Fakultete za zdravstvene vede, Univerze v Novem mestu.

Skupina strokovnjakov je na osnovi temeljitega pregleda odgovora Fakultete za zdravstvene vede, Univerze v Novem mestu in vseh dopolnilnih dokumentov ( 8 prilog) ki smo jih sprejeli 14.04.2020, pripravila novo preliminarno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

<b>Akreditacija študijskega programa (številna tabela)</b>			
<b>Področja presoje</b>	Prednost	Priložnosti za izboljšanje	Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
<b>Sestava in vsebina študijskega programa</b>			
Standard 1		1	
Standard 2			
Standard 3			
<b>Zasnova izvajanja študijskega programa</b>			
Standard 4	1	3	
Standard 5			

## UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

### Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

## SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

### 1. konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje »Fitoterapija« predlagatelji navajajo, da so upoštevani naslednje dokumente:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 75/16),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 42/17),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/10),
- Zakon o zdravilstvu (Ur. l. RS, št. 94/07 in 87/11),
- Pravilnik o opredelitvi zdravilskih sistemov in zdravilskih metod ter o postopku evidentiranja, priznavanja in nadzora zdravilskih sistemov in zdravilskih metod, ki se uvajajo v zdravilsko dejavnost (Uradni list RS, št. 79/08, 115/08, 101/11 in 74/17),
- Pravilnik o spremembah Pravilnika o opredelitvi zdravilskih sistemov in zdravilskih metod ter o postopku evidentiranja, priznavanja in nadzora zdravilskih sistemov in zdravilskih metod, ki se uvajajo v zdravilsko dejavnost (Uradni list RS, št. 79/08, 115/08, 101/11 in 74/17),
- Program preizkusa iz zdravstvenih vsebin za zdravilce z navedbo strokovne literature, RS, Ministrstvo za zdravje,
- WHO Traditional Medicine Strategy 2014-2023,
- CAM 2020 (2014). The contribution of Complementary and Alternative Medicine to sustainable healthcare in Europe. Bruselj: Eurocam.

Pri oblikovanju ciljev, kompetenc in učnih izidov za visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Fitoterapija« navajajo, da so se oprli na smernice Svetovne zdravstvene organizacije (SZO) za ustrezno uporabo zdravilnih zelišč (WHO) Guidelines for the Appropriate use of Herbal Medicines, pridobljeno 5. 6. 2019 s <https://apps.who.int/medicinedocs/en/d/Jh2945e/>), Evropskega znanstvenega združenja fitoterapevtov (pridobljeno 5. 6. 2019 s <http://escop.com/about-escop/>) ter priporočila Društva fitoterapevtov Slovenije.

V odgovoru na poročilo, so predlagatelji tako kot je bilo priporočeno, priložili preglednik mednarodne primerljivosti s sorodnimi tujimi programi.

V veliki meri je iz učnih načrtov predmetov razvidna smiselna horizontalna in vertikalna povezanost predmetov. Vsebinska zasnova predlaganega visokošolskega strokovnega študijskega programa »Fitoterapija« je sestavljena iz temeljnih vsebin s področij medicinskih in zdravstvenih ved ter naravoslovnih ved (v tem sklopu tudi biomedicinske osnove zdravilskih metod), družboslovno humanističnih ved ter strokovnih fitoterapevtskih predmetov. Razmerje med posameznimi področji za študij »Fitoterapije« so predlagatelji na podlagi predlogov primerno uredili.

Posamezni predmeti se, kot je razvidno iz učnih načrtov, smiselno povezujejo in nadgrajujejo. Strokovni predmeti s področja fitoterapije predstavljajo jedro študijskega programa in omogočajo usvajanje temeljnega strokovnega znanja na področju fitoterapije. Vlagatelj je upošteval pripombe strokovnjakov in izboljšal koherentnost učnih načrtov in njihovo umeščenost v kurikulumu. Poleg predavanj, seminarjev in laboratorijskih vaj je pomemben del izobraževanja namenjen praktičnemu usposabljanju. Le-to v obliki terenskih vaj oz. praktičnega usposabljanja poteka po pripravljenem programu v javnih in privatnih zavodih pod mentorstvom tam zaposlenih strokovnjakov in se torej lahko metodološko in vsebinsko razlikujejo.

Iz dodatnih pojasnil vlagatelja je razvidno, da bo praktično izobraževanje v celoti potekalo pod nadzorom učiteljev in sodelavcev ki bodo pod okriljem FZV opravili ustrezno usposabljanje za pedagoško delo ter ob sodelovanju koordinatorskega praktičnega usposabljanja. Študentovo praktično usposabljanje bo na podlagi mnenja mentorja v delovnem okolju ocenil vodja praktičnega usposabljanja ki je visokošolski učitelj na fakulteti.

Pri pogojih za dokončanje študija predlagatelji del študija »Zdravstvene vsebine za zdravilce« ne opredeljujejo več kot del študijskega programa Fitoterapija in ga umikajo iz programa.

## **2. povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:**

Učni cilji in predvidene kompetence visokošolskega strokovnega študijskega programa »Fitoterapija« zapisane v posameznih učnih načrtih so skladne s cilji in kompetencami študijskega programa, okvirno opredeljenega v Vlogi.

V učnih načrtih posameznih predmetov so zapisani konkretni cilji poučevanja določenega predmeta, ki naj bi opredelili namen poučevanja določenih vsebin s stališča učitelja.

V isti rubriki obrazca so opredeljene tudi predvidene kompetence diplomanta, torej konkretna znanja in spretnosti, ki jih bo usvojil.

Podobno velja tudi za opredelitev učnih izidov/študijskih rezultatov ,ki naj bi opisovali, česa naj bi bil študent sposoben ob koncu enega učnega obdobja, torej katere od ciljev je sposoben na osnovi pridobljenih znanj in spretnosti, tudi dejansko uresničiti.

Predvideni učni izidi bodo osnova za ocenjevanje. Pri načinu ocenjevanja je v večini primerov jasno razvidno, kakšne oblike ocenjevanja učni načrt predvideva.

Manj jasno je bilo kako bo potekalo ocenjevanje praktičnega usposabljanja v 3. letniku. Predlagatelj je odgovoril ,da bo študentovo praktično usposabljanje na podlagi mnenja mentorja v delovnem okolju ocenil vodja praktičnega usposabljanja ki je visokošolski učitelj na fakulteti.

### **3. v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:**

Predlagatelji so podali ustrezne odgovore. Literatura, priporočena v učnih načrtih predmetov, mora vsebovati v program integrirane znanstvene, strokovne in raziskovalne vsebine. Pričakuje se, da »temeljna literatura« po vsebini in obsegu ustreza učnim ciljem in obsegu (število ur) predmeta. Navedba dodatne »priporočene literature« je seveda priporočljiva za poglobljen študij. V predloženih popravljenih učnih načrtih je navedena literatura ažurirana in primerno skrčena.

Bibliografije nosilcev predmetov FZV nakazujejo realno možnost, da se bodo znanstvene in strokovne vsebine ustrezno vključevale v načrtovanje in izvajanje študijskega programa. Znanstveno-raziskovalno delo na področju fitoterapije bo oplemenitilo študijske vsebine. Postavlja pa se vprašanje, kako in v kolikšni meri bodo raziskovalne možnosti dostopne študentom.

#### **č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:**

Predmeti so v program razporejeni tako, da se praviloma zaključijo v enem semestru. Za študij fitoterapije so najpomembnejši strokovni predmeti s področja fitoterapije, ki predstavljali jedro študijskega programa in omogočajo usvajanje temeljnega strokovnega znanja na področju fitoterapije. Vsebinam iz tega sklopa so predlagatelji namenili znatno večje število ECTS v skladu z priporočili.

Predmeti v programu izkazujejo horizontalno in vertikalno povezanost.

#### **Prednosti**

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Razvijati znanstveno-raziskovalno delo na področju fitoterapije, kot del raziskovalne dejavnosti na FZV Univerze v Novem mestu.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti** Niso bile ugotovljene



**2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

**Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:**

Študijski program »Fitoterapija« se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino. Strukturiran je tako po vsebini, kot po obsegu primerljivo s tovrstnimi programi v drugih evropskih državah kar je razvidno iz priloženega preglednika mednarodne primerljivosti s sorodnimi tujimi programi. Program vključuje poučevanje najnovejših dognanj v stroki.

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

Niso bile ugotovljene



### **3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

#### **1. analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:**

FZV utemeljuje uvedbo predlaganega študijskega programa, kot priložnost za izboljšanje fitoterapevtske oskrbe v SV Sloveniji, zagotavljanje zadostnega števila diplomiranih fitoterapevtov in zagotavljanja hitrejšega razvoja stroke na nacionalni ravni.

Fitoterapevtska dejavnost je normativno opredeljena z Zakonom o zdravilstvu (Uradni list RS, št. 94/07 in 87/11) in jo glede na temeljni način izvajanja uvrščamo med »biološko osnovane metode« – to so metode, pri katerih se za zdravljenje in tudi preprečevanje bolezni uporabljajo živila, zdravilna zelišča in mikronutrienti.

Analiza stanja na trgu dela v Sloveniji je zelo orientacijske narave. Društvo fitoterapevtov Slovenije ima 23 članov in po podatkih Pirs je v Sloveniji registrirano 13 društev, ki se ukvarjajo z zeliščarstvom. Pravih podatkov glede števila kompetentnih fitoterapevtov v Sloveniji, nimamo. Podatki, ki so priloženi s strani CAM kažejo, da je Slovenija po številu uporabe komplementarne alternativne medicine v zgornji polovici med državami Evropske unije. To so podatki za vse vrste komplementarne in alternativne medicine. Program, ki je priložen omogoča usposabljanje na področju fitoterapije .

Predlagatelji so podali ustrezne in realne odgovore na pripombe strokovnjakov in jih dopolnili v prilogi 7 in 8. Zato umikamo zahteve omenjene 3.2.2 in 3.2.3.

#### **2. razmere za praktično izobraževanje študentov:**

Predlagatelji so izčrpno odgovorili na postavljena vprašanja. Posredovali so seznam institucij, v katerih se bo odvijalo praktično usposabljanje in s katerimi so sklenili dogovore za izvajanje praktičnega usposabljanja.

Praktično usposabljanje bi potekalo v skladu z učnim načrtom na različnih področjih delovanja fitoterapevtov: od gojenja zdravilnih rastlin, njihove predelave in izdelave zdravilnih pripravkov do prodaje in svetovanja strankam.

Pred začetkom študijskega procesa bo fakulteta organizirala Uvajalni seminar za mentorje praktičnega usposabljanja, ki bo usposobil bodoče mentorje za njihovo delo s študenti.

#### **Prednosti**

#### **Priložnosti za izboljšanje**

#### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

## ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

### 1. predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Študijski program se bo izvajal v obliki izrednega študija, predvideno število vpisnih mest je 30. Študijski program »Fitoterapija« predvideva različne oblike organiziranega študijskega dela in individualne oblike dela s študenti v obliki konzultacij in govorilnih ur. Kot individualno delo se omenja študentovo sprotno delo in priprava na predavanja, izdelava pisnih izdelkov, študij literature, izdelava seminarskih nalog, priprava na izpite. Predvideno je tudi raziskovalno delo študentov.

### 2. ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

1. **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
2. **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Predvideni načini in oblike poučevanja predmetov, so ustrezni. Študijski program bodo izvajali učitelji FZV habilitirani v ustrezne visokošolske nazive, v dobro opremljenih prostorih FZV, medtem ko se bo praktično usposabljanje izvajalo v učnih bazah., pod nadzorom mentorjev praktičnega usposabljanja.

### 2. zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje

V predlogu programa je vključenih 32 visokošolskih učiteljev z ustreznimi habilitacijskimi nazivi. Bibliografije vsakega posameznega nosilca predmeta so ustrezne, posodobljene, dodane so novelirane reference, predvsem predmetno-specifične reference zadnjih petih let. Mentorji vključeni v izvajanje programa so osebe z najmanj visokošolsko strokovno izobrazbo iz smeri ki ustreza področju študijskega programa. Pred začetkom študijskega procesa bo fakulteta organizirala Uvajalni seminar za mentorje praktičnega usposabljanja, ki bo usposobil bodoče mentorje za njihovo delo s študenti.

### 3. materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Navedene materialne razmere, ki omogočajo izvajanje študijskega programa »Fitoterapija«, so ustrezne. Na fakulteti razpolagajo z laboratorijem za mikrobiologijo in biokemijo v katerem je omogočeno delo z laboratorijsko opremo za pripravo zeliščnih pripravkov, v obsegu kot je v učnih načrtih predvideno. Predvidevajo nabavo dodatne opreme v skladu s potrebami.

Glede nabave strokovne literature za študijski program, so predlagatelji dali razumljivo in sprejemljivo razlago, literaturo nabavljajo ob začetku izvajanja študijskega programa in tako zagotavljajo najnovejše izdaje.

Fakulteta je v študijski program vključila številne strokovnjake ki so aktivni na raziskovalnem področju in jih bo spodbujala k vključitvi študentov v njihove projekte.

### **Prednosti**

- Dobri delovni pogoji na FZV Univerze v Novem mestu.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Zagotoviti ustrezno pedagoško andragoško usposabljanje sodelavcev/ mentorjev predvsem tistih ki so vključeni v praktično usposabljanje.
- Zagotoviti nabavo dodatne laboratorijske opreme za pripravo zeliščnih pripravkov v skladu s potrebami.
- Spodbujati visokošolske sodelavce ki so raziskovalno aktivni k vključitvi študentov v njihove projekte.

### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

Niso bile ugotovljene

**5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

**1. pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:**

Pogoji za vpis v strokovni študijski program Fitoterapijase ustrezni, skladni z Zakonom o visokem šolstvu. Predlagatelji so zadovoljivo odgovorili na zastavljena vprašanja, razlage so sprejemljive.( 5.1.4. in 5.1.5.)

**2. merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:**

Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program so opredeljena v Pravilniku o priznavanju znanja in spretnosti, ki je javno dostopen na spletni strani fakultete.

**3. načini ocenjevanja:**

Načini ocenjevanja in preverjanja znanj so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov. Predlagatelji so upoštevali predlagane priložnosti za izboljšanje predvsem so razjasnili načine ocenjevanja pri praktičnem usposabljanju.

**č) pogoji za dokončanje študija:**

Pogoji za dokončanje študija po visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje »Fitoterapija« so uspešno opravljene vse študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

**4. pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:**

V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje »Fitoterapija« so predlagatelji, na predlog strokovnjakov, umaknili del študijskega programa zdravstvene vsebine za zdravilce.

**5. strokovni oziroma znanstveni naslov:**

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa »Fitoterapija« je:

- diplomirani fitoterapevt (VS)
- diplomirana fitoterapevtka (VS)

z okrajšavo dipl. fitot.

**6. pogoji za prehode med študijskimi programi:**

Pri prehodih med študijskimi programi so predlagatelji predlagali upoštevanje naslednjih pogojev:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- primerljivost kompetenc oz. učnih izidov, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

Pristojna komisija nato odloči ali so predpisani pogoji izpolnjeni ali ne.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## **Prednosti**

## **Priložnosti za izboljšanje**

## **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

Niso bile ugotovljene

## POVZETEK

**Skupina strokovnjakov za presojo v postopku akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa »Fitoterapija«, ki ga je predložila Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Novem Mestu ugotavlja, da vlagatelj v svojem odgovoru na poročilo z dne 14. 04. 2020 obsežno poroča in prilaga ustrezne dokumente, ki dokazujejo, da je upošteval vsa priporočila za izboljšanje in popravil navedene pomanjkljivosti in neskladnosti ter ustvaril zelo dober in zanimiv študijski program. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je način upoštevanja danih pripomb primeren.**

## SUMMARY

**A group of assessment experts in the process of the accreditation of the higher professional study program "Phytotherapy" submitted by the Faculty of Health Sciences of the University of Novo Mesto finds that the applicant in his response to the report dated 14.04.2020 extensively reports and attaches relevant documents proving that he complied all recommendations for improvement and correction of the stated shortcomings and inconsistencies and created a very good and interesting study program. The group of experts notes that the way in which the comments made are taken into account is appropriate.**

### **Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

<b>Prednosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobri delovni pogoji na FZV Univerze v Novem mestu.</li> </ul>
<b>Priložnosti za izboljšanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati znanstveno-raziskovalno delo na področju fitoterapije, kot del raziskovalne dejavnosti na FZV Univerze v Novem mestu.</li> <li>• Zagotoviti ustrezno pedagoško andragoško usposabljanje sodelavcev/ mentorjev predvsem tistih ki so vključeni v praktično usposabljanje.</li> <li>• Zagotoviti nabavo dodatne laboratorijske opreme za pripravo zeliščnih pripravkov v skladu s potrebami.</li> <li>• Spodbujati visokošolske sodelavce ki so raziskovalno aktivni k vključitvi študentov v njihove projekte.</li> </ul>
<b>Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niso bile ugotovljene</li> </ul>



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

**Priloge:**

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu

