

| | | |
|-----------|------------------|---------|
| Prejeto | 09-08-2016 | Priloge |
| Sign.znak | Številka zadeve: | Vredn.: |
| 204 | 6034-236/2015/15 | |

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto**

Študijski program/i: **Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega**

Datum obiska: **20.4.2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18.2.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

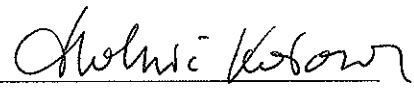
predsednik(ca) Prof. dr. Marinka Drobnič Košorok, Univerza v Ljubljani

član(ica) Mag. Marta Kavšek, DMS, DSO Krško

član(ica) Prof. dr. Duška Čurić, Sveučilište u Zagrebu

član(ica) Igor Jesih, študent

Predstavnika(ica) agencije je bil(a): ga. Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (vnesite datum) 9. 8. 2016

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejeła 7.3.2016. Obisk Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto je bil opravljen dne 20.4.2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda in je priloga tega poročila. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 18.4.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Obisk je potekal na sedežu fakultete v Novem mestu. Skupini strokovnjakov so bili na razpolago dobri delovni pogoji. V intervjujih so sodelovali predstavniki vodstva, študentov, redno in pogodbeno zaposleni učitelji, strokovni sodelavci in predstavniki podpornih služb, diplomanti in predstavniki delodajalcev. Imena so razvidna iz urnika, ki je priloga tega poročila. S študenti in kliničnimi mentorji in predstavniki vodstva bolnišnice se je skupina strokovnjakov srečala v SB Novo mesto, ki je ena od glavnih učnih baz fakultete.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost fakulteta so jasno določeni in javno objavljeni na spletnih straneh FZV NM (http://fzv.vs-nm.si/si/o_fakulteti/). Notranja organiziranost fakulteta, opredeljena skladno s Statutom FZV NM, je pregledna, z jasno opredeljenimi pristojnostmi, nalogami in dolžnostmi vodstva, organov, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja FZV NM. Visokošolski študijski program prve stopnje Zdravstvena nega (ZN1) je bil prvič akreditiran leta 2007 in se izvaja kot koncesioniran redni študij od leta 2008/2009. Leta 2012 je NAKVIS izvedel izredno evalvacijo študijskega programa in akreditacijo podaljšal za tri leta. Leta 2013 je bila Visoka šola za zdravstvo Novo mesto preoblikovana v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto. Poleg koncesioniranega visokošolskega študijskega programa ZN1, fakulteta od leta 2015/2016 izvaja v skladu z direktivama 2005/36/EC in 2013/55/EC ter EFN smernicami prenovljen program ZN1. Soglasje k posodobitvi študijskega programa je NAKVIS izdal 20. 2. 2014. Stari in prenovljeni študijski program sta v celoti objavljena na spletni strani fakultete. Fakulteta razpisuje za leto 2016/2017 še izvajanje magistrskega študijskega programa Vzgoja in menedžment v zdravstvu ter doktorskega študijskega programa Edukacija in menedžment v zdravstvu.

Stari program vsebuje skupno 5400 ur dela študenta in je ovrednoten s 180 ECTS. Študenti lahko izbirajo 2 izbirna predmetoma (skupaj 10 ECTS) in enega od devetih izbirnih modulov (15 ECTS).

Celoten prenovljen program vsebuje 4230 kontaktnih ur, oziroma 5220 ur organiziranega in samostojnega dela študentov v vrednosti 180 ECTS. Študent lahko izbere dva izbirna predmeta (skupaj 6 ECTS) izmed devetih ponujenih in enega od šestih ponujenih izbirnih modulov (6 ECTS). Izbirni predmeti in moduli se izvajajo glede na povpraševanje študentov.

Fakulteto obiskuje 356 dodiplomskih študentov, 229 rednih in 127 izrednih, od tega 55 absolventov.

Od ustanovitve fakultete do 2015/2016 je bilo na fakulteto vpisanih 860 študentov (od tega 468 rednih in 392 izrednih).

• Analiza ugotovitev

Fakulteta letno razpisuje 70 vpisnih mest za redni in 70 mest za izredni študij. Vpis za redni študij se približuje številu razpisnih mest (61-68), vpis na izredni študij pa je v zadnjih dveh letih močno upadel (29-32), kar pripisujejo tudi omejenim možnostim napredovanja in zaposlovanja v javnem sektorju. Glede na interes za redni študij, si prizadevajo pridobiti čim bolj uspešne dijake.

Spremljajo zanimanje kandidatov za vpis in njihovo regijsko porazdeljenost in seznanjenost z značilnostmi študija ZN1. Fakulteta spremlja učne dosežke z analizo prehodnosti med letniki, napredovanje čiste generacije in čas trajanja študija. Da bi izboljšali prehodnost, so v letu





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2011/2012 uvedli 60% obvezno prisotnost na predavanjih in uvajalni dan. Ugotavljajo, da je v analiziranem obdobju diplomiralo 45% izrednih študentov in samo 27% rednih. Vzrok za to vidijo v možnosti izkoriščanja absolventskega staža in trenutnih zaposlitvenih pogojih.

Fakulteta letno spremlja obremenjenost študentov z anketo, v kateri študentje ocenjujejo svojo obremenjenost (1-5) pri organiziranem študijskem delu, vajah, kliničnem usposabljanju in individualnem delu. Spremljajo tudi porazdelitev obremenitve preko celega leta. Iz anketnih odgovorov ni mogoče vzporediti obremenitev študentov z ECTS za posamezni predmet. Glede na ocene, ki kažejo veliko obremenjenost študentov (ocene okoli 4.0), so pri prenovi študijskega programa zato predvideli manj kontaktnih ur, da bi tako študentom zagotovili večjo fleksibilnost pri opravljanju obveznosti.

Iz analize anket o pridobljenih kompetencah diplomantov prve stopnje je razvidno, da večina diplomantov meni, da so pridobljene kompetence popolnoma ustrezne, zelo ustrezne ali ustrezne. Le 4% jih meni, da so manj ustrezne.

Anketa o zaposljivosti ugotavljajo, da se je večina diplomantov zaposlila v prvih šestih mesecih.

Z anketo o zadovoljstvu študentov spremljajo oceno pogojev in kakovosti izvedbe študijskega programa vključno z izvedbo preverjanja znanja. Odzivnost je razmeroma velika (70-80%), saj ankete izvajajo v računalniški učilnici v času predavanj in vaj.

Analizo vseh anket obravnavajo na organih fakultete in na osnovi teh rezultatov v samoevalvacijskem poročilu oblikujejo oceno stanja in predloge zaboljšave, katerih izpolnjevanje tudi redno spremljajo.

Praktično izobraževanje se izvaja v obsegu 2300 pedagoških ur. V starem programu so ure v drugem in tretjem letniku v celoti razporejene na posamezne predmete, kot Klinična praksa se izvaja 400 ur v prvem letniku. V prenovljenem programu pa je v skladu z minimalnimi zahtevami direktive v okviru posameznih predmetov razporejenih 1630 ur (45 minut), 300 ur v drugem letniku in 370 ur (60 minut) v tretjem letniku pa se izvaja kot Klinično usposabljanje v učnih bazah, vendar njihova vsebina ni opredeljena in se lahko od študenta do študenta razlikuje, glede na dejavnost ustanove v kateri to usposabljanje poteka.

Redno spremljajo zadovoljstvo študentov s kliničnim usposabljanjem v učnih bazah, ki ga študentje praviloma zelo dobro ocenjujejo.

Raziskovalno delo se je v preteklem obdobju izvajalo v manjšem obsegu, v zadnjih dveh letih, pa se ob uvedenih kadrovske spremembah, delež ZRD povečuje, tako imajo tudi študentje večje možnosti vključevanja. V 4 projektih PKPZ, katerih nosilka je bila FZV Novo mesto je bilo vključenih



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

32 študentov, 7 pedagoških mentorjev in 7 delovnih mentorjev. Izvedba projektov je pomembno prispevala k razvijanju veščin raziskovalnega dela ter interdisciplinarnega dela pri študentih kot tudi k seznanjanju vseh sodelujočih z najnovejšimi tehnologijami in koncepti dela na področju zdravstvene nege. Poleg navedenega je 9 študentov Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto sodelovalo tudi v projektih, ki so jih v okviru tega razpisa izvajale druge fakultete.

Fakulteta v letu 2015 organizira že 5. znanstveno konferenco, študenti s prispevki sodelujejo tudi na letnih študentskih konferencah, ki jih letno organizirajo vse šole v RS skupaj.

Povečal se je tudi delež mednarodnih izmenjav v okviru programa Erasmus+ s fakulteto v Varaždinu, Hrvaška in Szczecin, Poljska.

FZV Novo mesto je pri izvajanju visokošolskega študijskega programa odpravila neskladnost in upoštevala predloge NAKVIS iz leta 2012, glede spremljanja kompetenc, zaposljivosti, povečanja ZRD in mobilnosti.

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod z vidika organizacije in izvedbe izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo študijskega programa.

Prednosti

- priporočila prejšnje presoje 2012 so v celoti upoštevana;
- kompetence pridobljene pri teoretičnih vsebinah se preverjajo s kolokvijem, preden študenti nastopijo klinično usposabljanje;
- prepoznana je vertikalna in horizontalna povezava predmetov;
- izvaja se preverjanje pridobljenih kompetenc študentov na klinični praksi;
- spremembe programa so preiščljene in usklajene z izvajalci, kliničnim okoljem in študenti in upoštevajo EFN smernice.

Priložnosti za izboljšanje

- nadaljevati z aktivnostmi in krepiti delo kariernega centra;
- v učnem načrtu kliničnega usposabljanja jasno opredeliti strokovne vsebine in delež izvajanja.

Neskladnosti niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

Ustanovitev fakultete je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev fakultete podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenjske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež.

Število učnih zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju kliničnega usposabljanja, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 so klinično usposabljanje izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih, v študijskem letu 2010/2011 v 35, v študijskem letu 2011/2012 v 34 učnih zavodih in v študijskem letu 2012/2013 v 38 učnih zavodih. V študijskem letu 2013/2014 in 2014/2015 so klinično usposabljanje izvajali v 42 učnih zavodih po vsej Sloveniji (pogodbe o sodelovanju so podpisane z 50 učnimi zavodi).

Zaradi izvedbe kakovostnega kliničnega usposabljanja v zdravstvenih, socialno varstvenih in zadnje leto v naravnih zdraviliščih se Fakulteta povezuje z zavodi Dolenjske, Bele Krajine, Posavja in za potrebe učnega procesa tudi širše. Prilagodijo se željam študenta in zato interes za sodelovanje novih učnih zavodov, ki morajo pridobiti status učne baze.

Kompetence, ki jih študentje pridobijo z zaključkom visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega, so usklajene z veljavnimi zakonskimi predpisi v RS in EU, in so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

Analiza ugotovitev

Povezovanje z gospodarskimi subjekti vidijo kot pomembno komponento povezovanja z družbenim okoljem. Tako so v letu 2013/2014 podpisali sporazum o sodelovanju na raziskovalnem področju s podjetjem Educell. V letu 2014/2015 so vzpostavili sodelovanje kar s sedmimi podjetji v okviru raziskovalnih projektov 'Po kreativni poti do praktičnega znanja'. Dogovori o sodelovanju potekajo tudi s Termami Krka, kjer naj bi začeli tudi s kliničnim usposabljanjem študentov. Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto se je v študijskem letu 2013/2014 pridružila vseevropskemu projektu Noč raziskovalcev, ki poteka vsako leto septembra, z namenom promocije raziskovalnega dela na področju zdravstvenih ved. V projektu je sodelovala tudi v študijskem letu 2014/2015. Da





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

bi fakulteto in poklice na področju zdravstvene nege in drugih zdravstvenih ved predstavili širši javnosti, so v študijskem letu 2014/2015 prvič organizirali tudi dneve odprtih vrat. Visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti se vključujejo v različne projekte Rdečega križa, Zdravstvenega doma Novo mesto in drugih zavodov na območju Dolenjske, Bele krajine, Posavja in širše. Fakulteta spodbuja prostovoljne aktivnosti študentov, ki so v preteklem študijskem letu organizirali zbiralno akcijo igrač, šolskih potrebščin in hrane za živali. Igrače so predali Rdečemu križu in Otroškemu oddelku SB Novo mesto, kjer so otrokom priredili tudi prednovoletno srečanje z lutkovno predstavo. Hrano za živali so predali Društvu za zaščito živali Novo mesto. Študentje se aktivno vključujejo v različne akcije za promocijo zdravja, ki jih organizira fakulteta, učni zavodi ali Rdeči križ. V študijskem letu 2013/2014 je fakulteta začela s pripravami za ustanovitev kluba diplomantov.

V času študija je bila že zaposlena dobra polovica študentov (54 %). Večina teh študentov je študirala izredno, ob delu, in je bila ob študiju redno zaposlena v zdravstvu. Prav tako se je nekaj diplomantov, ki so študirali kot redni študenti, zaposlilo že pred diplomo, najpogosteje v času absolventskega staža – 5 jih je bilo zaposlenih v zdravstvu in 3 izven zdravstva. V času diplomiranja so bili nezaposleni 4 diplomanti, ki so študirali kot izredni študenti. Dva sta bila zaposlena izven zdravstva. V času diplomiranja ni bilo zaposlenih 43 diplomantov (46 %). Od tega jih je 18 (42 %) dobilo zaposlitev v prvih šestih mesecih, 21 % v času od 6 do 13 mesecev in 14 % jih je zaposlitev iskalo več kot eno leto. V času anketiranja je zaposlitev iskalo še 9 diplomantov od 43 (21 %) nezaposlenih v času diplomiranja oziroma 10 % od 94 vseh anketiranih diplomantov. Vsaj eno leto po diplomiranju je bilo zaposlenih 82 (87 %) diplomantov, velika večina na delovnem mestu ustreznem izobrazbi, ki so jo pridobili na fakulteti. 9 diplomantov je nadaljevalo s študijem, 8 jih je še iskalo zaposlitev in 3 diplomantke so navedle, da so na porodniški. Največ diplomantov (42 %) je zaposlenih v bolnišnici. Sledi zaposlitev v zdravstvenem domu (26 %) in socialno-varstvenem zavodu (11 %). Po en diplomant je zaposlen v zdravilišču, na inštitutu, v zasebni ambulanti, pri koncesionarju, v trgovini oziroma je samozaposlen. Ostali podatka niso navedli oziroma niso zaposleni (nekateri od teh nadaljujejo s študijem). Za spremljanje diplomantov je na fakulteti začel delovati karierni center.

Pridobljene kompetence spremljajo dve leti. Večina diplomantov je zaposlena na ustreznem delovnem mestu glede na izobrazbo, ki so jo pridobili na fakulteti. Večina zaposlenih diplomantov je mnenja, da je izobrazba, ki so jo pridobili na fakulteti popolnoma ustrezna. Zadnje leto ni bilo nobenega študenta, ki bi menil, da izobrazba ni ustrezna oziroma je manj ustrezna. Kljub slabi situaciji na trgu dela, večina respondentov v obeh letih meni, da so možnosti zaposlitve glede na izobrazbo dobre.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

• **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod z vidika vpetosti v okolje izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo študijskega programa.

Prednosti

- dobra povezava fakultete z lokalnim okoljem, ki spodbuja sodelovanje;
- zaposljivost in zaposlenost diplomantov je na visoki ravni;
- diplomanti in zaposleni prepoznavajo šolo kot priložnost za pridobitev novih kompetenc in znanj ter napredovanja na delovnem mestu;
- vključevanje tujih študentov v študijski program (Poljska, Hrvaška).

Priložnosti za izboljšanje

- krepiti sodelovanje z institucijami in organizacijami, ki niso strogo vezane na študijski program (učne baze).

Neskladnosti niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

Raziskovalna dejavnost je organizirana v okviru Inštituta za znanstveno raziskovalno delo v ARRS registrirani raziskovalni skupini. Raziskave potekajo na različnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Število raziskovalcev se je od 2009 povečalo iz 9 na 13, prav tako so se vidno izboljšali tudi vsi ostali kazalniki raziskovalne učinkovitosti, kot so letno število bibliografskih enot (176 na 194), skupno število bibliografskih enot v kategorijah 1, 2 in 3 v celoti (48 na 107) in na raziskovalca (5,33 na 8,23), v zadnjih dveh letih tudi izvorni in pregledni znanstveni članki, prispevki objavljeni na konferenci in objavljeni povzetki prispevka na konferenci ter s tem v zvezi tudi število točk raziskovalne skupine v SICRIS. Fakulteta je v preteklem obdobju pridobila 4 projekte PKPZ, s katerim omogoča uvajanje študentov v raziskovalno delo, ni pa še dovolj uspešna pri pridobivanju projektov, ki jih financira ARRS ali drugih finančno podprtih projektov, ki bi omogočali konkurenčno znanstveno raziskovalno delo zaposlenih. Raziskovalci so bili aktivni kot mentorji (ali so-mentorji) pri 47 diplomskih in 9 magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki in pisci recenzij.

Delež sredstev pridobljenih s projekti v letih 2012/2013 in 2013/2014 znaša, po podatkih iz SEP, le okrog pol procenta prihodkov, v letu 2014/2015 pa se je dvignil na 4,1% .

Fakulteta je organizirala že pet Znanstvenih simpozijev z mednarodno udeležbo. Prispevke praviloma objavi v zborniku. Študentje se s prispevki udeležujejo tudi skupne slovenske študentske konference na področju zdravstvene nege. Od leta 2014 izdajajo »Revijo za zdravstvene vede«. Revija izhaja dvakrat letno.

Mednarodno aktivnost FZV NM razvija na štirih področjih delovanja: organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov, izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev, sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih in individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev. FZV NM si prizadeva vzpostaviti mrežo mednarodnih partnerjev, s katerimi bi sodelovala na pedagoškem in raziskovalnem področju. Aktivna mednarodna izmenjava je bila do sedaj realizirana s sorodno fakulteto Sveučilišta Sjever v Varaždinu, Hrvaška in s fakulteto iz Faculty of Health Sciences, Pomeranian Medical University iz Szczecina, Poljska in izvedla tudi prvih nekaj izmenjav zaposlenih in študentov.

Organizacija praktičnega izobraževanja.

Fakulteta ima letno sklenjene pogodbe za praktično usposabljanje v 34-42 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učne baze. Pred usposabljanjem na posameznem področju v kliničnem okolju, študentje opravijo vaje v simuliranih pogojih v kabinetih, ki se zaključijo s preverjanjem znanja. Usposabljanje v učnih bazah poteka pod vodstvom strokovno usposobljenih mentorjev. Za spremljanje razvoja kompetenc v kliničnem okolju je fakulteta





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

pripravila ustrezno dokumentacijo, ki omogoča vpogled v doseganje učnih izidov (sprotne in končne). V dokumentaciji »Aktivnosti zdravstvene nege« so zbrane vse aktivnosti (postopki in posegi), ki se jih mora študent naučiti v vseh treh letih študija. Dokument je študentom tudi smernica za spremljanje njihovega znanja in napredovanja ter ga morajo oddati ob zaključku tretjega letnika, ko ga šolske mentorice pregledajo in ugotovijo delež realizacije načrtovanih aktivnosti. Fakulteta letno poskrbi za organizacijo izobraževanja mentorjev, ki so se ga le-ti dolžni udeležiti.

• Analiza ugotovitev

Učni načrti posameznih predmetov temeljijo na najnovejših spoznanjih strokovne in znanstvene literature, ki jim visokošolski učitelji dodajajo, na podlagi ustrezne metodologije, še svoja strokovna spoznanja, podkrepljena s primeri iz prakse. V učnih načrtih nosilci predmetov namenjujejo posebno pozornost učnim izidom.

Nosilci posameznih predmetov so izbrani, v skladu z habilitacijskimi merili, glede na njihovo strokovno, razvojno in raziskovalno delo. Preko projektov in drugih aktivnosti je omogočeno vzajemno prehajanje kadrov med visokošolskimi institucijami in javnimi raziskovalnimi zavodi u RS (8 podpisnih sporazumov o sodelovanju). FZV u svoje študijske programe vključuje tudi gostujoče tuje učitelje s z mednarodno priznanih institucij, s katerimi imajo sklenjene sporazume o sodelovanju (12 podpisanih sporazumov o sodelovanju).

Študenti imajo v predmetniku študijskega programa predmet Raziskovalno delo v zdravstveni negi, kjer pridobijo temeljno znanje za izvajanje aplikativne raziskovalne dejavnosti na področju zdravstvene nege in zdravstva. Aktivno sodelujejo pri izvedbi razvojnih in strokovnih projektov, ki se izvajajo na FZV NM, v učnih bazah ali partnerskih inštitucijah. Rezultate svojih raziskav predstavljajo na študentski konferenci in strokovnih srečanjih, ki jih organizira FZV NM.

Projekti (4) v okviru prvega razpisa 'Po kreativni poti do praktičnega znanja' so bili uspešno izvedeni in zaključeni v juliju 2015. Rezultati so v postopku priprave na objavo na znanstvenih in strokovnih srečanjih. V projekte je bilo vključenih 32 študentov, 7 pedagoških mentorjev in 7 delovnih mentorjev. Poleg navedenega je 9 študentov Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto sodelovalo tudi v projektih, ki so jih v okviru tega razpisa izvajale druge fakultete (Fakulteta za strojništvo Univerze v Ljubljani, Visoka šola za upravljanje in poslovanje).

V letu 2015 je Raziskovalna skupina Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto do konca oktobra zbrala 550,98 točk, zelo narašča število upoštevanih točk za področje medicine.

V študijskem letu 2014/15 je fakulteta prijavila 7 razvojno-raziskovalnih projektov prijavila na 3 različne razpise - pri vseh kot koordinator ali samostojni prijavitelj.

V letu 2014 je bil prvič dosežen in presežen cilj objave enega znanstvenega članka na zaposlenega visokošolskega učitelja.



V študijskem letu 2012/2013 so bili podpisani naslednji mednarodni sporazumi o sodelovanju: s Faculty of Health Sciences, Pomeranian Medical University iz Szczecina na Poljskem ter z Zdravstvenim veleučilištem v Zagrebu, Hrvaška. V študijskem letu 2014/2015 so podpisali sporazum z Università degli Studi del Molise (University of Molise, Dept. of Medicine and Health Sciences) in obnovili sporazum s Sveučilištem Sjever iz Varaždina.

Leta 2009 je bila fakulteti prvič dodeljena listina Erasmus University Charter (EUC), s katero je pridobila pravico do mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev, študentov in sodelovanja v evropskih projektih. Listina ECHE je bila 2013 podaljšana za obdobje 2014-2020. V sklopu programa Erasmus so bile v zadnja tri leta tri študentke na študijski izmenjavi na Sveučilištu Sjever v Varaždinu. Z isto fakulteto je bila izvedena izmenjava predavateljev: tri predavateljice s FZV NM so gostovale u Varaždinu, dva predavatelja iz Varaždina pa pri FZV NM. Poleg tega je na FZV NM gostovala predavateljica s PUM iz Szczecina, Poljska, a na tej fakulteti je imela gostujoče predavanje tudi predavateljica s FZV NM. 3 tuje študentje so na FZV NM gostovali v letu 2014, a gostovanje treh tujih študentov je predvideno tudi v letu 2015/2016. Podpisanih je bilo tudi več sporazumov o sodelovanju pri prijavih mednarodnih raziskovalnih projektov.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod z vidika delovanja izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo študijskega programa.

Prednosti

- od zadnje akreditacije bistveno izboljšani kazalci raziskovalne učinkovitosti (kadrovske spremembe);
- študenti presojanega programa imajo možnost vključevanja v raziskovalno in projektno delo;
- fakulteta sledi zastavljeni viziji in strategiji razvoja kar omogoča spremljanje zastavljenih ciljev;
- dosledna organizacija in izvedba kliničnega usposabljanja.

Priložnosti za izboljšanje

- krepiti znanstveno raziskovalno delo vseh predavateljev;
- prizadevati si za povečanje prihodkov za ZRD do te mere, da bo omogočeno kvalitetno ZRD;
- nadaljevati z razvijanjem mobilnosti zaposlenih in študentov;
- vsaj okvirno časovno in vsebinsko opredeliti 300+370 ur klinične prakse v drugem in tretjem letniku.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

V letu 2015/2016 izvaja visokošolski študijski program ZN 1 46 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (16,1 FTE), ki so izvoljeni v ustrezen naziv v skladu z »Merili«, od tega je 10 (8,8 FTE) redno zaposlenih na fakulteti.

Na FZV Novo mesto se je število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev povečalo iz 3 na 5, za krajši delovni čas je zaposleno 5 delavcev, ena sodelavka je zaposlena dopolnilno. Pogodbeno je zaposleno približno 50 delavcev. V zadnjem letu je bilo zaposlenih 10 (7,2 FTE) strokovnih in administrativnih delavcev, kar omogoča učinkovito in strokovno podprto delovanje fakultete.

Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 54,65 %. Število študentov na enega delavca je 40,45 (vključeni absolventi) oz. 34,20 (brez absolventov). Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 24,38 oz. 20,61. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 53,13 oz. 44,92. 25. Struktura in število podpornih delavcev zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

Fakulteta ima stabilno kadrovsko zasedbo. Povečala je delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, ki so vsi izvoljeni v ustrezen naziv. Fakulteta skrbi za vseživljenjsko izpopolnjevanje in strokovni razvoj svojih zaposlenih tako, da jim omogoča udeležbo na strokovnih in znanstvenih posvetih, njihovo zadovoljstvo pa preverja z anketiranjem in analizo ter predstavitvijo anket na organih fakultete.

Obveznosti zaposlenih so opredeljene v notranjih aktih fakultete. Pedagoška obveznost (neposredna in posredna) rednega profesorja, izrednega profesorja in docenta je tako npr. določena v obsegu med 0,32 in 0,45 FTE, višjega predavatelja in predavatelja pa med 0,41 in 0,57 FTE. Znanstveno raziskovalno oziroma strokovno delo rednega profesorja, izrednega profesorja in docenta je določeno v obsegu med 0,22 in 0,43 FTE, višjega predavatelja in predavatelja pa med 0,20 in 0,38 FTE. Razliko pa predstavljajo sodelovanje pri upravljanju fakultete, letni dopust in dela prosti dnevi.

Klinično usposabljanje poteka pod vodstvom kliničnih mentorjev, za katere fakulteta vsako leto organizira usposabljanje.

Raziskovalna uspešnost zaposlenih visokošolskih učiteljev se je v zadnjem obdobju povečala, vendar predvsem zaradi dosežkov nekaterih novo zaposlenih sodelavcev. Menimo, da je to dobra osnova za nadaljnji razvoj fakultete.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod z vidika kadrov izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo študijskega programa.

Prednosti

- Zaposleni so dobro motivirani za opravljanje pedagoškega dela;
- Urniki se prilagajajo visokošolskim učiteljem;
- Pohvale referatu (ga. Mojca).

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati število sodelavcev, ki aktivno sodelujejo pri raziskovalnem delu;
- Povečati število zaposlenih, ki sodelujejo v različnih mednarodnih izmenjavah;
- Fakulteta naj skrbi za redno izobraževanje in napredovanje pedagoških in nepedagoških delavcev;
- Fakulteta naj skrbi za ažurno nadomeščanje pedagoških delavcev;
- Izboljšati komunikacijo med vodstvom in visokošolskimi učitelji;

Neskladnosti niso bile ugotovljene

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

V študijskem letu 2014/2015 je bilo v študijski program prve stopnje zdravstvena nega vpisanih 229 rednih in 127 izrednih študentov. Število vpisanih študentov v zadnjem času narašča. Večina študentov prihaja in lokalnega okolja, se pa v zadnjem času povečuje trend vpisanih študentov iz celotne Slovenije. Študentom je na voljo svetovalna služba (referat), ki deluje po ocenah študentov dobro in ažurno. Fakulteta z vidika študentske problematike izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti so zastopani v vseh organih zavoda, skladno z zakonom o visokem šolstvu. Omogočeno jim je proaktivno sodelovanje na vseh ravneh, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

argumentirana stališča in predloge. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru delovanja opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov fakultete. Njihovo delo je med študenti dobro prepoznano. Na letni ravni študenti organizirajo ali sodelujejo na različnih projektih za študente s področja zdravstvene nege (študentska konferenca).

Na fakulteti je vzpostavljen korekten odnos na ravni profesor – študent, kar študenti še posebej izpostavljajo kot pozitivno in jih tudi motivira pri predavanjih in opravljanju študijski obveznosti.

Študenti so prek svojega predstavnika vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako študenti sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti ter pripravi samoevalvacijskega poročila. Omogoča se jim sodelovanje pri vrednotenju in posodabljanju študijskih vsebin.

Študenti kot pozitivno ocenjujejo spletno učilnico in dostopnost do študijskih gradiv znotraj tega okolja, kjer imajo dostop do dodatnih gradiv za posamezni predmet.

Na fakulteti deluje tutorski sistem, ki je med študenti prepozna in ocenjen kot dober in koristen. Razmisliti velja o možnostih predmetnega tutorstva, ki bo vplival na večjo prehodnost iz prvega v drugi letnik. Na ravni fakultete, vodstvo že izvaja ukrepe za povečanje prehodnosti (uvajalni dan, delavnice učinkovitega učenja,...)

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod z vidika študentov izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo študijskega programa.

Prednosti

- ustrezno zastopani v vseh organih zavoda ter proaktivni na vseh ravneh
- dobro vpeljan in prepoznan tutorski sistem
- dober odnos na ravni profesor – študent in mentor – študent
- študentom je omogočeno sodelovanje pri spremembah in predlogih študijskih vsebin
- dobra organizirana pomoč študentom s posebnimi potrebami

Priložnosti za izboljšanje

- opredeliti učinkovite ukrepe za dvig prehodnosti (predvsem iz 1. letnika v 2. letnik)

Neskladnosti niso bile ugotovljene



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

Fakulteta ima zagotovljenih 6 predavalnic, kjer je na voljo med 48 in 154 sedežev, kar omogoča nemoten študijski proces za vse vpisane študente. Fakulteta razpolaga z računalniško učilnico z 18 delovnimi mesti, prav tako je v računalniški učilnici na voljo LCD projektor in vsa ostala oprema za nemoteno izvajanje študijskega procesa. Fakulteta razpolaga z 2 kabinetoma in laboratorijem, kjer se opravljajo različne vaje za vstop študentov v klinično okolje.

Redni študijski program se financira iz koncesijskih sredstev, medtem ko se izredni financira iz šolnin, prispevkov za študij in sredstev na trgu. V študijskem letu 2014/2015 je indeks prihodkov nad odhodki znašal 91, kar pomeni da je fakulteta delovala z negativnim bilančnim stanjem, kar je posledica upada prihodkov in porast odhodkov. Fakulteta izvaja mehanizme sprotnega spremljanja vseh kazalcev uspešnosti finančnega poslovanja.

• Analiza ugotovitev

Prostori in oprema so primerni za izvedbo vseh študijskih vsebin. Predavalnice so opremljene s sodobno IKT opremo in omogočajo različne metode poučevanja. Študentom je stalno na voljo dostop do interneta ter uporaba računalnikov. Kabinet za zdravstveno nego odraslega in kabinet za nego otroka in mladostnika sta opremljena s sodobno opremo. Študentom je na voljo vsa tehnična oprema za pridobitev vseh znanj za opravljanje kliničnega usposabljanja v okolju. Prav tako fakulteta razpolaga z opremo za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Na fakulteti je tudi laboratorij, kjer študenti opravljajo vaje iz mikrobiologije. Študentom so na voljo mikroskopi, hladilnik ter materiali potrebni za nemoteno izvedbo vaj. Študenti imajo na voljo tudi garderobo, ki je namenjena preoblačenju v uniforme.

Knjižnica fakultete je opremljena z zadostnim številom knjižničnih enot. Poleg knjižničnega gradiva so študentom na voljo tudi druge baze podatkov (ProQuest, Cinahl,...), katere študenti lahko dostopajo preko sistema Cobiss.

Za stabilnost finančnega delovanja fakultete, izvaja vodstvo mehanizme sprotnega spremljanja uspešnosti finančnega poslovanja ter izvaja ukrepe za racionalno rabo sredstev. Za večjo in dolgotrajnejšo stabilnost predlagamo, da fakulteta identificira še druge možnosti pridobivanja sredstev (npr. več raziskovalnih in tržnih projektov, povečati promocijske aktivnosti za vpis izrednih študentov, večja promocija programov vseživljenjskega učenja,...).

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod z vidika materialnih pogojev izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo študijskega programa.

Prednosti

- prostori in oprema so primerni za izvedbo vseh študijskih vsebin;



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- identificirati pridobivanja dodatnih virov za stabilno finančno strukturo (raziskovalni projekti,...);
- večja promocija modulov vseživljenjskega izobraževanja.

Neskladnosti niso bile ugotovljene

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda je predpisan, primeren ter primerljiv in vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril. S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni. Z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti.

V poslovniku kakovosti so opredeljene vsebinske naloge za uresničevanje nalog komisije za kakovost. Izvajajo se sledeče ankete:

Ankete za bruce,

Anketa o obremenjenosti študentov,

Anketa za študente,

Anketa za diplomante,

Anketa o zaposljivosti diplomantov,

Anketa o pridobljenih kompetencah diplomantov,

Zadovoljstvo študentov na kliničnem usposabljanju,

Ocena organizacije in poteka kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev,

Anketa o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu,

Anketa o zadovoljstvu pogodbenih pedagoških delavcev.

• Analiza ugotovitev





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

V primerjavi s preteklim študijskim letom so klinični mentorji še vedno najmanj zadovoljni s časom, ki ga imajo na voljo za delo s študenti (3,4) ter s samoiniciativnostjo študentov za sodelovanje pri načrtovanju dnevnega programa dela (3,9). Glede časa, ki ga namenjajo študentom so bili bolj kritični kot študenti (4,3).

Izsledki anket se upoštevajo pri izboljševanju učnega programa in poteka kliničnega usposabljanja s strani kliničnih mentorjev. Klinični mentorji niso finančno motivirani in klinična okolja so kadrovsko podhranjena, kar vpliva na čas, ki ga mentor preživi s študentom. Koordinator klinične prakse je zadolžen za pripravo urnikov praktičnega usposabljanja in spremljanjem evidenc. Ob začetku in koncu šolskega leta obiskuje vse učne zavode. Klinični mentorji so obveščeni o rezultatih vrednotenja kliničnega usposabljanja. Učni zavodi dobijo poročila o kliničnem usposabljanju. Imenuje se »naj mentorja«, ki ga predlagajo študenti.

Vsi deležniki so obveščeni o zaključkih analiz različnih evalvacij, ki so objavljeni na spletni strani fakultete, pa tudi preko akademskega zbora, študentskega sveta in na usposabljanju kliničnih mentorjev.

Ocenjujemo, da je bilo delovanje članov Komisije za kakovost, kot tudi vseh drugih zaposlenih v smislu izboljševanja kakovosti uspešno, saj so uspeli realizirati 11 predvidenih ukrepov in le ena naloga - sprememba sistema nagrajevanja pedagoških delavcev - je ostala nerealizirana. Nagrajevanje delavcev za izjemne dosežke na pedagoškem in znanstveno raziskovalnem področju, izjemne dosežke pri razvoju in delovanju fakultete kot institucije ter za dolgoletno uspešno delo na fakulteti že opredeljuje Pravilnik o priznanjih in nagradah Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto. Dodatnih nagrad v materialni obliki, po mnenju vodstva, ni mogoče uvesti, saj koncesijska sredstva, ki jih fakulteta prejema za izvedbo rednega študija na prvi stopnji tega ne omogočajo, saj ne zadoščajo niti za pokritje vseh stroškov nastalih z izvedbo tega študija. Vodstvo si bo prizadevalo za motiviranje zaposlenih z drugimi oblikami spodbud.

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod z vidika kakovosti izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo študijskega programa.

Prednosti

- sistem kakovosti je prepoznan kot koristen mehanizem za uresničevanje ukrepov, ki se tudi razvija z internim sistemom kakovosti (anketni vprašalnik se dopolnjuje);
- poleg običajnih anket se izvajajo tudi ankete iz kliničnih okolij;
- izvajanje dodatnih internih izobraževanj s področja kakovosti, pedagoške odličnosti.

Priložnosti za izboljšanje

- v anketni vprašalnik vključiti tudi vprašanja o oceni izvedbe izpita;
- omogočiti oddaljen dostop za izvedbo študentske ankete (računalniška učilnica.);



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- mentorje kliničnega okolja individualno seznaniti z rezultati študentske ankete;
- več koordinatorjev klinične prakse, ki obiskujejo učne zavode, kjer je večje število študentov;
- več sodelovanja ali zaposlitev do 20% strokovnjakov iz kliničnih okolij v pedagoškem procesu;
- seznanjanje vseh deležnikov z akreditacijami po standardih kakovosti v zdravstvenih zavodih;
- V samoevalvacijskem poročilu so dokumentirane napake in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter analiza dosežkov. Učinkovito sklepati krog kakovosti na vseh področjih.

Neskladnosti niso bile ugotovljene

POVZETEK

Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto je upoštevala pripombe NAKVIS, podane ob izredni evalvaciji študijskega programa leta 2012, izvedla prenovo in od leta 2015/2016 izvaja visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega v skladu z direktivama 2005/36/EC in 2013/55/EC ter EFN smernicami. V zadnjem obdobju je vodstvo izboljšalo kadrovsko strukturo, tako v smislu povečanja deleža redno zaposlenih, kot v smislu doseganja habilitacij v ustrezne nazive. Izrazito se je povečala raziskovalna učinkovitost nekaterih sodelavcev, kar se odraža na raziskovalni uspešnosti cele raziskovalne skupine. Povečal se je tudi delež prihodkov iz raziskovalne dejavnosti. FZV NM je izrazito vpeta v lokalno okolje, ki jo vsestransko podpira. Podpisanih ima 50 pogodb z učnimi bazami, večinoma v regionalnem okolju, sodeluje pri promociji zdravja in drugih družbenih aktivnostih. Večina študentov izvira iz lokalnega okolja in se v institucijah v jugovzhodni regiji tudi zaposli.

Fakulteta se povezuje tudi mednarodno in je v zadnjih letih uspela realizirati prve mobilnosti študentov in zaposlenih. Odlikuje jo pripadnost šoli, ki je značilna tako za zaposlene kot za študente. Študenti so ustrezno organizirani in zastopani v organih upravljanja fakultete. Fakulteta ima izdelan in implementiran sistem kakovosti. Redno spremlja vse pričakovane kazalnike jih analizira in rezultate posreduje vsem zainteresiranim. Na vseh področjih spremlja uresničevanje ukrepov za izboljšave in tako skrbi za nenehne izboljšave vseh ključnih procesov. FZV NM ima na razpolago ustrezno opremljene prostore in opremo, ter je bila do zadnjega leta tudi finančno uspešna. Glede na dejstvo, da sredstev, pridobljenih iz koncesije ni dovolj, za izvajanje programa, število izrednih študentov, ki plačujejo šolnino pa upada, kaže, da bo morala fakulteta poiskati nove, verjetno projektne vire financiranja.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

SUMMARY

FZV NM has implemented all the recommendations given by NAKVIS during evaluation in 2012. From 2015/2016 the study program is compliant with directives 2005/36/EC and 2013/55/EC as well as EFN recommendations. During the last period the number of the full time teaching staff has increased, and many promotions to relevant academic titles have been achieved. Great increase in research efficiency of some teachers is evident, resulting in better research outcomes of the whole research group. The improvement on the research field is evident also from the increase in income from this activity.

FZV NM is strongly supported by local community. More than 50 contracts are signed with different health care institutions, offering good conditions for clinical training of their students. The faculty participates in different local activities like promotion of healthy life style. Students mostly originate from local environment and strive to be later also employed in local institutions.

The faculty has established international contacts, necessary for implementation of the student and staff mobility.

Great commitment to the faculty is evident for students as well as for staff.

Students are properly organised and actively participate in the faculty management bodies. The quality assurance system has been implemented. Selected set of standards are monitored and analysed annually. Corrective measurements are constantly implemented in all processes. The facilities and the equipment is suitable for all activities connected with the training of nurses. Regarding the fact, that the public financial sources are not sufficient to cover all expenses connected to the training, and that the number of students paying the fee themselves is decreasing it is obvious, that additional funds need to be found to continue the activities efficiently.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

| Prednosti | Priložnosti za izboljšanje |
|---|--|
| <p>Zelo dobra vključenost in prepoznavnost v lokalnem okolju.</p> <p>Odpravljene neskladnosti, ki so bile ugotovljene ob izredni evalvaciji 2012.</p> <p>Spremembe programa so premišljene, upoštevajo mednarodne in nacionalne predpise in so usklajene z izvajalci, kliničnim okoljem in študenti.</p> <p>Delež in pomembnost ZRD se povečuje.</p> <p>Dobra vključenost študentov v organe upravljanja.</p> <p>Pripadnost zaposlenih in študentov FZV NM.</p> <p>Učinkovito zaključevanje zank kakovosti.</p> | <p>Spodbujati mobilnost študentov in zaposlenih</p> <p>Spodbujanje ZRD VSEH zaposlenih.</p> <p>Poiskati učinkovite ukrepe za izboljšanje prehodnosti.</p> <p>Povečati zanimanje za izvajanje modulov vseživljenjskega izobraževanja.</p> <p>Poiskati dodatne vire financiranja</p> <p>V ankete vključiti še evalvacijo preverjanja znanja.</p> <p>Seznajati vse deležnike o pomenu in načinu akreditacij po standardih kakovosti v zdravstvenih zavodih.</p> |

Zahvale

