



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

POROČILO O PRESOJI

Prejeto	18-05-2011	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
0102	6033-123/2010/8	

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Madžarski jezik
Stopnja in vrsta	II. stopnja
Trajanje	2 leti
Vlagatelj	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Predlagatelj	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru

Področja presoje
1. vpetost v okolje (9. člen)
1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
Fakulteta razvija svojo vizijo centra humanističnega in družboslovnega razvoja v regiji. V ožji in širši regiji želi vzpostaviti humanistično in družboslovno kulturo. Temu cilju posveča precej pozornosti. Vpeta je v širši nacionalni in mednarodni prostor, predvsem v neposredne sosednje regije. Fakulteta sodeluje z lokalnim in širšim slovenskim okoljem. Predlog programa, ki ga predlaga FF je nastal v obdobju geopolitičnih sprememb na območju stičišča madžarske in slovenske državnosti oziroma narodnosti. Državi sta odpravili državne meje, vstopili v evroatlantsko vojaško (NATO) in evropsko politično-gospodarsko skupnost (EU). Madžarska je 25. 4. 2011 sprejela novo ustavo, ki se drugače opredeljuje do manjšin, tudi slovenske, na svojem ozemlju. Slovenija izkazuje v ustavi posebno skrb za madžarsko manjšino, ki jo, poleg italijanske, šteje za državotvorno in geografsko opredeljuje območja dvojezičnega šolstva in drugih parametrov državnosti na območju manjšinske poselitve. Predstavljeni študijski program zagotavlja pedagoške kompetence, ki jih slovenska ustava predvideva za dvojezična območja in obenem omogoča povezanost študentov z znanstvenim, raziskovalnim in umetniškim okoljem poučevanemu jeziku in književnosti matične države. Predvidevamo lahko, da bo razpisani študij pritegnil predvsem pripadnike madžarske skupnosti v Sloveniji, katerim bo s pridobljenim znanjem omogočeno kvalitetno politično, kulturno in gospodarsko delovanje

v Republiki Sloveniji. Obenem bodo magistri tega študijskega programa nosilci novega znanja pri utrjevanju mostov med slovensko in madžarsko državo in obema kulturnima skupnostma tostran in onstran meje. Kadrovsko bo vzpostavljen oziroma dodatno utrjen tudi most med znanstvenimi in izobraževalnimi ustanovami Republike Madžarske in Republike Slovenije.

2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju; zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Potreba po študijskem programu je utemeljena s prikazom potreb zavoda za zaposlovanje in nekaterih delodajalcev, ki opravičujejo obstoj in razvoj predlaganega študijskega programa. V tem, konkretnem primeru dvopredmetnega študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo izjave o podpori ne navajajo možnosti za zaposlitev oziroma predvidenih delovnih mest na katerih bodo lahko s svojo izobrazbo, pridobljeno na omenjenem programu, kandidirali diplomanti - magistri. Predvidevamo sicer lahko, da bodo diplomanti iskali zaposlitev na osnovnih in srednjih šolah na območju dvojezičnega šolstva ter v upravnih, gospodarskih in kulturnih ustanovah (knjižnice) v Severovzhodni Sloveniji. Če povzamemo, je v tej vlogi in v tej vsebinski točki pomanjkljiv prikaz sodelovanja z šolskim sektorjem, gospodarstvom in negospodarstvom, saj konkretnih navedb o potrebah po kadrih v omenjenih sektorjih ni zaslediti. Iz dostopnih podatkov lahko sklepamo le na upadanje prostih delovnih mest za učitelje madžarskega jezika. Program predvideva zaposlitev po končanem študiju ali pa nadaljevanje izobraževanja, kar je v skladu z 9. členom Meril.

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo se lahko pohvali s spektrom znanj, ki jih okolje lahko prepozna kot uporabne. Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko naprej izobraževali. Pozitivna mnenja o zaposljivosti magistror študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo so izdali nekateri potencialni delodajalci in vplivne institucije in osebnosti. Prav tako pozitivno ocenjujejo nabor kompetenc, ki podpira zaposljivost. (Dvopredmetni pedagoški študijski program Madžarski jezik s književnostjo predvideva študijsko prakso (le) na 4 šolah v bližini Maribora, kjer madžarščine na uporabljajo, kar je glede na vsebino študijskega programa neustrezno. Pričakovali bi modulno prakso na šolah v Prekmurju.)

2. delovanje visokošolskega zavoda (10.člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima v svojih dokumentih in na spletu jasno izraženo poslanstvo ter vizijo ustanove. Oba poslanstvo in vizija se v dokumentih delno prepletata smislu širjenja izobraževanja v humanističnem duhu. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru sledi tudi poslanstvu in viziji Univerze. Ta je podrobneje razčlenjena in jasno umešča

univerzo v regijo, državo in mednarodno skupnost (dostopno na spletu).

Vizijo in poslanstvo dopolnjuje podrobno izdelan strateški načrt Filozofske fakultete UM. Dolgoročni cilji usmerjajo področje izobraževanja, raziskovanja, mednarodno dejavnost, knjižnično dejavnost, investicije in vzdrževanje ter kadrovska politiko.

2. načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh

Organizacijska shema fakultete je postavljena skladno s statutom Univerze v Mariboru in sledi sorodnim ustanovam v državi. Določene so pristojnosti in odgovornosti zaposlenih. S statutom opredeljen del obveznosti učiteljev sodelavcev in raziskovalcev je tudi sodelovanje pri upravljanju fakultete. S sodelovanjem v senatu, različnih komisijah ali v okviru oddelkov in kateder imajo učitelji, sodelavci in raziskovalci možnost za sooblikovanje ciljev razvoja, strategij uresničevanja in določanja oblik zasledovanja in zagotavljanja kakovosti. Iz dokumentacije je tudi razvidno, da ima Fakulteta dovolj velik učiteljski in raziskovalski potencial za uresničevanje svojega poslanstva. Študenti so skladno s statutom zastopani v različnih organih Fakultete (akademski zbor, senat, komisije). Svoj del pri sooblikovanju študijskih in drugih aktivnosti v katerih so udeleženi študenti pa lahko prispevajo tudi preko študentskega sveta. Vendar so njihove kompetence omejene na »študentske zadeve«. Iz vrst študentov izhaja tudi prodekan za študentska vprašanja, ki je član poslovodnega odbora FF. Nekatere sistemske spremembe v zvezi z delovanjem študentskega sveta, bi pozitivno vplivale na dvig demokratičnosti upravljanja zavoda (glej 4/6).

3. ustreznost uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

V dokumentih prijave programa je ustrezno uporabljena ISCED, FRASCATI in KLASIUS klasifikacija

4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru v delu strateškega načrta, ki se nanaša na raziskovalno dejavnost sledi splošnim nacionalnim ciljem in s tem predvidenimi tudi evropskim usmeritvam. Poudarek je na povečanju financiranja raziskovalnih dejavnosti iz izvenproračunskih virov, doseganje konkurenčne prednosti, razvijanja koncepta akademsko-podjetniških povezav. Na področju povezovanja raziskovanja in izobraževanja poudarjajo raziskovanje kot izhodišče za izobraževanje in prenos znanj v družbo. Podobno kot ostali visokošolski zavodi težijo k povečanju števila odmevnih znanstvenih objav in večje izkoriščanje intelektualnega potenciala na področju raziskovanja. To kar izpostavlja Fakulteto je zavedanje po opredelitvi polja temeljnih raziskav in vključevanje v razvojne strategije na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni. Posledica tega je tudi zavedanja potrebe po interdisciplinarnosti in vključevanju strokovnjakov iz prakse v svoje raziskovalne skupine.

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Pregled raziskovalnih dejavnosti, ki se odražajo v raziskovalnih projektih in objavljenih delih dokazuje povezanost med učnimi vsebinami in raziskovalnim delom visokošolskih učiteljev. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima oblikovano in dokaj utrjeno mrežo sodelovanja v znanstveno-raziskovalnem delu. Iz dokumentov je razvidno tako nacionalno kot mednarodno sodelovanje. V pregledu je izpostavljeno tudi znanstveno in mednarodno delovanje Oddelka za Madžarski jezik, ki je v primerjavi s celotno fakulteto sicer skromno, a vendar spodbudno.

Iz dokumentacije je razviden le en madžarsko-slovenski raziskovalni projekt, kar je iz vidika prenosa znanstveno raziskovalnega dela v učne načrte dobrodošlo, obenem pa premalo obsežno za pogljbno vključevanje študentov v raziskovalne aktivnosti.

6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Kadrovski obrazca (priloga št. 2) podaja vpogled v izvolitve učiteljev in sodelavcev, ki nameravajo delovati v okviru Dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa II. stopnje Madžarski jezik s književnostjo. V Kadrovskem obrazcu je navedeno 26 oseb; pogodbeno razmerje z zavodom ima docentka za Madžarsko književnost in Didaktiko madžarskega jezika in književnost ter dva upokojena učitelja (načrtovanje razvoja kadrov; didaktika športne vzgoje), vsi preostali učitelji (23) – navedeno ni ime niti enega asistenta, pa so na FF UM redno zaposleni. Aprila 2011 imajo vsi v študijskem programu navedeni učitelji veljavno habilitacijo: šest je rednih profesorjev, 11 je izrednih profesorjev in 9 je docentov. Dvema učiteljema se izteče izvolitveno obdobje v letu 2011, večini pa v naslednjem letu.

Glede na predlagani študijski program, katerega osredje je Madžarski jezik s književnostjo, so v omenjeni naziv ali soroden/delni izvoljeni le trije učitelji (med njimi ena oseba pogodbeno!), preostali predvideni učiteljski kader je izvoljen v pedagoško-didaktične nazive (8) oziroma v druge (nemški jezik, slovenski jezik, filozofija, zgodovina ...).

7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Zavod ima sklenjene pogodbe za praktično usposabljanje. Filozofska fakulteta ima v ta namen podpisan sporazum o sodelovanju z večjim številom srednjih in osnovnih šol za vse programe, ki potrebujejo pedagoško prakso. Iz pregleda pa ni razvidno, koliko šol je pripravljeno sprejeti študente Madžarskega jezika. Dvopredmetni pedagoški študijski program Madžarski jezik s književnostjo predvideva študijsko prakso (le) na 4 šolah v bližini Maribora, kjer madžarščine na uporabljajo, kar je glede na vsebino študijskega programa neustrezno. Pričakovali bi

modulno prakso na šolah v Prekmurju.

V sporazumu so opredeljene obveznosti študentov ter njihovih mentorjev na fakulteti in na gostujoči šoli.

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

V predlogu navedeni visokošolski učitelji so ustrezno razporejeni na predmete, ki so tudi sicer njihovo polje strokovnega delovanja in raziskovanja. Priložena so potrdila s privolitvijo k sodelovanju v programu. Predvidevamo, da ima fakulteta tudi ustrezno podporno osebje, asistente, tehnične sodelavce, ki bodo sodelovali v programu. Ker je nov program zagotovljen s sodelovanjem učiteljev in sodelavcev, ki so že vključeni v ostale programe FF je vprašljiva njihova dejanska obremenitev, saj predlagatelj ne predvideva novih zaposlitev, iz pregleda obremenitev pa je razvidno, da so nekateri učitelji že polno obremenjeni.

Predlog:

Predlog študijskega programa naj bi zajel tudi ostale sodelujoče v študijskem procesu, s tem izboljšal preglednost in olajšal načrtovanje dela. Izračun dejanske obremenitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev je posredovan. Preglednica dokazuje, da je sedem učiteljev izrazito preobremenjenih (več kot 240 ur neposrednih predavateljskih ur) in pet učiteljev preobremenjenih (med 180 in 210 ur neposrednih predavateljskih ur). Med izjemno preobremenjenimi so tudi vsi trije učitelji, ki so izvoljeni v pedagoški naziv docenta/izrednega profesorja za Madžarski jezik s književnostjo (edini kader, ki je izvoljen v naziv programa). Tu navedena preobremenitev učiteljev ključnega dela tega študijskega programa je za pomen programa irelevantna, saj predvidevajo na program sprejeti največ 5 študentov – kar pomeni, da bo celoten študij potekal v okviru konzultacij. Program se bo izvajal tudi, če bosta prijavljena le 2 študenta. To pa ni v skladu z bolonjskimi smernicami, ki predvidevajo redno organizirana predavanja tudi na tej, 2. stopnji študija.

2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

3. merila za izvolitve

Postopek izvolitev in merila za izvolitve določa Univerza v Mariboru, tako postopek kot merila so skladna z zakonom. Po mnenju strokovnjakov in zaposlenih na UM so kriteriji oziroma

pogoji za doseganje habilitacijskega naziva v Merilih zahtevni in naj bi presegali NAKVIS standarde.

4. oblikovanje senata in njegova struktura

Sestava in delovanje senata je skladno s statutom Univerze v Mariboru in FF. Senat FF UM ima 16 članov, to so predstavniki vsakega oddelka, trije predstavniki študentov in dekan, ki je član po funkciji (Predstavitvena vsebina delovanja FF UM). V senatu UM ima vsaka članica UM vsaj enega člana, ena petina članov je predstavnikov študentov. Število visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev zadostuje za oblikovanje senata FF UM, v njem so enakopravno zastopana študijska področja in znanstvene discipline.

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Program ima ustrezno podporo upravno-administrativnih in tehničnih sodelavcev. V kolikšni meri se z novimi programi povečuje njihova obremenitev ni podatkov.

Iz podatkov o številu in vrsti redno zaposlenih na FF UM z dne 8. 3. 2010 je razvidno, da imajo redno zaposlenih 42 nepedagoških delavcev. Strukturo nepedagoških delavcev je deloma mogoče ugotoviti s spletne strani. Na spletni strani FF UM je naveden vodja referata za študentske zadeve, iz priloge 12 (Podatki o vpisu) je razvidno, da v referatu delajo še vsaj trije zaposleni. Poleg referata za študijske zadeve deluje še mednarodna pisarna in karierni center. Študente obveščajo predvsem preko spletnih strani. Tu se lahko prijavljajo in odjavljajo od izpitov preko univerzitetne aplikacije, ki ima navedenih še nekaj povezav. Preko centra za e-izobraževanje študenti lahko dostopajo do gradiv pri predmetih, kjer svojih obveznosti še niso zaključili. Tudi o spremembah terminov izpitnih rokov, predavanj, govornih ur idr. obveščajo preko spleta, kjer objavljajo tudi rezultate izpitov. FF ima skupno s PeF in FMN skupno knjižnico s šestimi zaposlenimi delavci z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. ustrezne druge smeri. Struktura in število zaposlenih podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa.

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Predlagani program je edini študij madžarščine za izobraževanje učiteljev madžarščine v Sloveniji. Program ponuja možnosti zaposlitve, po mnenju vlagateljev zaradi kombinacije dveh predmetov. Študentje bodo usposobljeni za poučevanje v dvojezičnih OŠ in SŠ na mešanem

območju Prekmurja, opravljali bodo lahko različna dela v medijih, založbah, turizmu, oglaševanju, delovanje v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti, svetovanje glede jezikovne politike in drugo. Predvsem bi bilo smiselno poudariti možnosti zaposlitve pri katerih so pridobljena znanja in kompetence bistvene za opravljanje delovnih opravil v okviru predvidenih delovnih mest. Vendar vloga, po našem mnenju, izkazuje vseeno nekoliko presplošno zaposlitvene možnosti magistrov, predvsem iz vidika razvoja stroke. Program ne vsebuje načrtov sodelovanja s podjetji in organizacijami v lokalnem okolju, predvsem na zakonsko opredeljenem dvojezičnem ozemlju, kjer bi magistri Madžarskega jezika s književnostjo lahko veliko doprinesli k razvoju in nadgradnji kompetenc in znanju, ki jih okolje smatra kot prioritete.

Po analizah, ki so dostopne v gradivu, je št. brezposelnih oseb s področja profesor madžarščine 0 (prosta delovna mesta nihajo med 1-4 prostih mest na leto), v gradivu je tudi pregled registriranih prostih delovnih mest z drugih področij, ki jih magistranti lahko opravljajo (število delovnih mest se z leti zmanjšuje).

Izvajanje študijskega programa podpirajo izobraževalne institucije in institucije javnega značaja. Vsa mnenja so priložena v prilogi, iz mnenj pa je razvidno, da program potencialni delodajalci podpirajo.

2. svetovalna služba

Da bi bilo napredovanje v višje letnike čim uspešnejše, ima Oddelek za madžarski jezik in književnost razvit sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Sistem tutorstva in tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov bodo razvijali tudi v prihodnje. Poročila tutorjev bo Oddelek obravnaval dvakrat letno in na podlagi poročil sprejel natančna navodila za prihodnje delo.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

V referatu za študente je redno zaposleni referent za podiplomski študij, ki vključuje tudi predlagani program.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

Iz priloženega gradiva ni razviden načina vključevanja študentov v znanstveno-raziskovalno delo. Navedeno je le to, da študent študij zaključi z magistrsko nalogo in ima pri tem čas za samostojno raziskovalno delo.

Predlog

V opisu program naj bo sodelovanje študentov, zlasti kot njihovo magistrsko delo ali pa v obliki seminarskih del pri različnih predmetih, vključeno v aktualne raziskovalne projekte. Morda bi vsaj pri nekaterih predmetih to lahko bilo navedeno tudi v učnih načrtih.

5. praktično usposabljanje.

Program predvideva pedagoško delo študentov, ki je sestavljeno iz Opazovalnega praktikuma (2 ECTS) in Predmetnega praktikuma: Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa. Nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli (en nastop v OŠ in en v SŠ). Pedagoška praksa traja en teden v osnovni in en teden v srednji šoli, predmetnik pa med drugim predvideva en teden razpršene pedagoške prakse (časovno in izbirno tematsko). Iz vloge sledi, da praktično usposabljanje poteka preko omenjenih predmetov, ni pa posebej definirano. Znotraj naštetih predmetov se študent res prestavi v delovno okolje in dela na terenu, tako da ima možnost povezati teorijo s prakso.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda.

Študentje se združujejo v Študentski svet FF in so vključeni v delovanje Akademskega zbora, Senata članice in v komisije v skladu v Zakonom o visokem šolstvu. V Statutu UM so študentske glasovalne pravice v akademskem zboru omejene na »študentske zadeve«. Prav tako v 4. členu Pravilnika o delovanju študentskega sveta piše, da prorektor, oziroma prodekan na fakultetah, vodi in sklicuje seje Študentskega sveta. Taka organizacija je neprimerna predvsem zaradi dejstva, da je prodekan za študentska vprašanja predlagan in imenovan s strani rektorja/dekana. Sistem imenovanja prodekana za študentska vprašanja ne podpira neodvisnosti ŠS pri njihovem delovanju v različnih telesih fakultete, saj študenti nimajo možnosti izvoliti prodekana po lastnem izboru, podajo lahko le mnenje o kandidatu (to je lahko tudi visokošolski učitelj).

Predlog

Sprememba pravilnika in s tem študentom omogočiti objektivno vključenost v upravljanje zavoda.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podakov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

V gradivu, ki je priloženo in samoevalvacijskem poročilu, ki je dostopno na spletni strani so

prikazani podatki o vpisu v posamezne študijske programe, delež tujih študentov in mobilnost, prav tako so navedeni podatki o prehodnosti med letniki, trajanje študija in število diplomantov različnih stopenj. Študentsko anketo izvajajo dvakrat letno, po zaključku semestra (pred izpiti - študentje ne morejo vključiti ocen, ki se nanašajo na izvajanje izpita in drugih obveznosti pri predmetu). Fakulteta študentsko anketo izvaja v omejenem obsegu in tako ne pridobi popolnih povratnih informacij o izvajanju študijskega procesa in predlogov za izboljšanje. Rezultate dobi študentski svet le v primeru, da mora za profesorja napisati habilitacijo. V samoevalvacijskem poročilu nakazujejo, da so pripravili akcijski načrt za izvajanje različnih anket, s katerimi bodo pridobili povratne informacije o celotnem študijskem procesu.

Analize prehodnosti in druge oblike zbiranja podatkov za program Madžarski jezik s književnostjo bodo začeli izvajati po vpisu prve generacije.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Vlagatelj izkazuje vse potrebne dokaze posedovanju in ustreznosti prostorov in opreme. Izvedba programa poleg predavalnic ali seminarских prostorov ne potrebuje specializiranih učilnic, tako so obstoječi prostori in infrastruktura ustrezna. Ker pa Filozofsko fakulteto že sedaj pesti pomanjkanje prostorov, bo izvajanje novih programov odvisno od dobre organizacije in urnika dejavnosti.

Predlagamo

Simulacijo urnika in zasedenosti prostorov z vsemi programi, ki potekajo na fakulteti.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

O posebnih prilagoditvah za študente s posebnimi potrebami nimamo podatkov.

3. zadostni finančni viri

Vlagatelj predvideva financiranje programa s strani MVŠZT. Narejen je testni izračun stroškov izvajanja programa, ki temelji na podatkih Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo,

izračunu letnih sredstev UM za leto 2007 in leto 2008 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v obdobju 2011 – 2015. Upoštevan je tudi delež lastnih sredstev. Ker gre za program z majhnim številom vpisanih, a je izvajanje programa nacionalnega pomena je financiranje programa najbrž drugače urejeno kot pri drugih študijskih programih.

4. IKT

Za izvajanje programa je zagotovljena zadovoljiva IKT struktura, število razpoložljivih računalnikov na študenta je primerno.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Knjižnica deluje po standardih sodobnih univerzitetnih knjižnic (dostopi do baz , referenčna gradiva zavoda, izmenjave...) ima primerno število periodičnih publikacij in čitalniških mest. Za nove programe načrtujejo nabavo ustrezne literature.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1.upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti

Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze je v svoj načrt dela za študijsko leto 2010/2011 uvrstila tudi izdelavo poslovnika kakovosti UM, s katerim bodo v posebnem predpisu določeni postopki samoevalvacije. Filozofska fakulteta pripravlja pravilnik o izvajanju evalvacijskih postopkov študijskega programa, ki bo temeljil na ustreznih dokumentih Univerze v Mariboru, Nacionalne agencije za kvaliteto v visokem šolstvu in tudi mednarodnih institucij (EFMD, AACBS). Cilj politike kakovosti, ki jo uresničujejo na FF, je pridobiti mednarodno akreditacijo.

2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega

Načrtujejo periodične evalvacije programa in njenega izvajanja z uporabo študentskih anket in anketiranjem osebja fakultete. Študentske ankete naj bi se izvajale vsak semester. Na ta način naj bi se ocenjeval tako program kot njegovi izvajalci-učitelji. Redno naj bi se ugotavljala tudi dejanska obremenjenost študentov.

Predlog

Majhno število študentov narekuje drugačen oblike evalvacije programa.

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Z novim pravilnikom bodo natančno opredeljeni postopki za izvajanje samoevalvacij, postopki za uporabo in hranjenje podatkov in pristojnosti organov fakultete pri zagotavljanju kakovosti.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkazano potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glj 1/1)

Potreba po študijskem programu je utemeljena s prikazom potreb zavoda za zaposlovanje (ZRSZ OS MB) po učiteljih Madažarskega jezika. Iz tega izhaja, da so diplomanti zaposljivi kot učitelji. Temu primeren je tudi vpis na študijski program. Pozitivno mnenje na program je podalo nekaj potencialnih delodajalcev in vplivnih osebnosti oz. institucij. Iz nabora odprtih delovnih mest, ki bi jih potencialno lahko zapolnili magistri te študijske smeri pa ni mogoče sklepati na zaposljivost, saj ta zajem veliko potencialnih kandidatov, ne le z znanjem madžarščine.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Program dvopredmetni Madžarski jezik s književnostjo na II. stopnji predstavlja ustrezno nadaljevanja programa Madžarski jezik na I. stopnji. Iz opisa programa, ciljev in predmetnika je razvidna tako razvojnost kot poglobljanje in širjenje vsebin I. stopnje tega programa. Tudi iz primerjave predmetnikov obeh stopenj je razvidno, da ne gre za podvajanje vsebin, temveč za njihovo poglobljanje. Realizacija študijskega programa vodi k uresničevanju ciljev in oblikovanju ustreznih kompetenc.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Program je ustrezno klasificiran po ISCED, KLASIUS in FRASCATI nomenklaturi, je podiplomski magistrski program, traja dve leti in je enovit program brez smeri. Program sestavljajo naslednji moduli: Obvezni moduli:

- Pedagoško didaktično psihološki predmeti
- Jezikovni predmeti
- Izbirni predmeti .

Izbirnih predmetov je v celotnem programu 15%. To je minimum, ki ga bolonjski študij še dopušča.

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc.

Po pregledu učnih načrtov ugotavljamo, da je večini primerov obstoja usklajenost med cilji vsebinami in učnimi izidi.

Predlagamo

Predlagatelj naj ponovno pregleda in uskladi učne načrte. Uskladiti je potrebno vsebine in cilje z obsegom ur in številom kreditnih točk. Opažamo tudi različno razumevanje avtorjev učnih načrtov, kaj so prenosljive spretnosti. Pri navedbi študijskih virov predlagamo navedbo strokovnih ali znanstvenih revije. Poenostaviti in poenotiti zapise o pogojih za dokončanje študija, nekateri zapisi npr. predmet

Predlagamo redakcijski pregled učnih načrtov, odpravljanje pravopisnih napak in oblikovalskih neskladij (alineje, pike, krepko napisano, ostanki navodil na obrazcu...) ter uskladitev terminologije:

- pri predvidenih študijskih dosežkih npr. izkazati znanje in znati,
- pri opisu oblik dela: predavanje in visokošolsko predavanje, seminarska naloga in seminarski referat itd.,
- uskladiti angleški prevod

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Priljubljeni programi so opravili primerjavo z izobraževalnimi programi drugih držav, in sicer z magistrskimi programi Univerze v Debrecenu, Bochumu in Nottinghamu. Izobraževalna struktura teh štirih univerz je podobna, hkrati pa v prvi vrsti zrcali tradicijo dane države. Od štirih univerz najbolj ustreza ciljem in duhu programa, enotnim zahtevam Evropske unije mariborsko in debrecensko izobraževanje. Ta ugotovitev je jasno opredeljena v točki programa 4.3.e, saj morajo univerze evropskega prostora zagotoviti prehodnost. Ta pričakovanja je Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru že do zdaj zagotavljala, saj so njeni študenti prisotni v različnih programih mobilnosti. Hkrati mariborska univerza sprejema tuje študente, tako tudi iz Madžarske, ki se v Mariboru izobražujejo na osnovi Bolonjske deklaracije.

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je vključena v vrsto raziskav in projektov ter drugih

mednarodnih aktivnosti. Pospeševanje mobilnosti tako študentov kot učiteljev je eden od prednostnih ciljev, ki se uspešno uresničuje. Drugo dokaj uspešno področje delovanja FF je organizacija mednarodnih srečanj ali aktivna udeležba na znanstvenih srečanjih v tujini in doma. Učitelji in raziskovalci FF prav tako uspešno predstavljajo svojo raziskovalno in strokovno dejavnost v mednarodnih in nacionalnih znanstvenih in strokovnih publikacijah. Program v točki 4.4.b nazorno prikaže udeležbo Filozofske fakultete v mednarodnih raziskovalnih projektih. Število projektov je priznanja vredno, skupno 45. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima v pogodbi podpisano sodelovanje s 25 univerzami. Mobilnost zagotavljajo sporazumi s 103 tujimi visokošolskimi ustanovami. Izpostavljeni so tudi programi izmenjave CEPUS in GEOREGNET. V teh programih izkazuje veliko aktivnost tudi Oddelek za madžarski jezik in književnost.

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev(35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Predmetnik programa in posamezni predmeti so ustrezno opredeljeni s kreditnim točkami. Določeno je število in poimenska navedba ter vrsta in delež učnih enot- predmetnik je sestavljen iz obveznih (13 ECTS) in izbirnih (6 ECTS) predmetov, PDP- modula (30 ECTS) in obveznega magistrskega seminarja (11 ECTS). Obvezni predmeti so v vseh štirih semestrih, izbirni predmeti v drugem letniku, PDP modul pa prav tako v vseh štirih semestrih. Iz gradiva je razvidno, da si študent 15% programa oblikuje po lastnih interesih z izbiro izbirnih predmetov, 66,6% je obveznih predmetov, 18,3% pa zaobjema magistrsko delo.

Prav tako je znotraj predmeta jasno opredeljeno število KT za posamezne oblike študija: predavanja, seminarji vaje. V primerjavi števila kontaktnih ur med I. in II. stopnjo opažamo neskladje. Pričakovali bi, da je druga stopnja bolj usmerjena v individualno delo študenta oz. delo pod mentorskim vodstvom in ne temelji toliko na predavanjih kot tradicionalni obliki študija, na pa nasprotno.

Kompetence študentov med študijem na prvi in študijem na drugi stopnji so jasno razmejene in ustrezno razvojno naravnane.

Pri izvajanju študija z manjšim številom študentov kot jih predvideva vpis, je predvideno zmanjšanje števila kontaktnih ur na 1/3, niso so opredeljene druge oblike dela, ki bi zagotavljale celotno izvedbo programa.

Predlagamo

Preučiti smiselnost tovrstnih ukrepov pri manjšem številu študentov in delitev na redno in

izredno obliko študija pri tako majhne številu študentov (3-5). Študijske oblike naj se prilagodijo delu v majhnih skupinah.

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti kot opravljeno študijsko dejavnost in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. Opređeljeno je priznavanje znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom in tudi med časom študija na II. stopnji ter postopek priznavanja.

Pogoji za dokončanje študija ali posameznega dela programa so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda in so v vlogi natančno opredeljeni.

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Določeni so načini ocenjevanja in preverjanja kot so: ustni izpiti, pisni izpiti, seminarske naloge. Ocenjevanje je usklajeno s splošnimi pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru. Študentom je omogočeno, da del študijskega programa opravijo v sistemu mednarodne izmenjave s pogodbenimi univerzami v tujini, zlasti v EU, na izbrani univerzi v tujini in uveljavijo dosežene kreditne točke pri predmetih, pri katerih so opravili vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti. Za napredovanje je natančno določeno št. KT, ki jih študent potrebuje in iz katerih vsebinskih modulov jih lahko zbere. Določene so tudi možnosti prehoda študentov med programi po Merilih za prehode.

Program se bo izvajal v obliki rednega in izrednega študija. Število študijskih mest v obeh oblikah študija je določeno, opisan je tudi način izvajanja izrednega študija v primeru manjšega števila vpisanih, kar je pri že tako nizkih kvotah skoraj nepotrebno.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38.a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

V dvopredmetni, pedagoški študijski program Madžarski jezik s književnostjo se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil študijski program 1. stopnje iz istega strokovnega področja ali iz drugih strokovnih področij pri čemer mora izkazati opravljene obveznosti, ki jih stroka (Madžarski jezik s književnostjo) predpisuje.

Vanj se lahko vpišejo tudi študentje, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in aktivno obvladajo madžarski jezik. Na redni študij bo študijski program letno sprejel 5, na izredni pa 3 kandidate; program se bo izvajal, če bosta nanj prijavljena vsaj dva študenta. Omejitev vpisa poteka z vrednotenjem poprečne ocene študija na 1. stopnji (70%) in ocene

zaključnega/diplomskega dela (30%), kar je v skladu s predpisi, ki veljajo v Republiki Sloveniji.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Pogoji za dokončanje študija ali posameznega dela programa so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

MNENJE KOMISIJE: Ne glede na pomanjkljivosti menimo, da bi naj dvopredmetni pedagoški študijski program Madžarski jezik s književnostjo NAKVIS akreditiral – z obvezo, da predlagatelj upošteva naše pripombe in jih v 7 mesecih odpravi ter popravljeno vlogo ponovno posreduje v pregled in dokončno potrditev ali zavrnitev.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Dušan Krnel	16.5.2011	
Član	dr. Anton Gosar	16.5.2011	
Član	dr. Gadany Karoly	16.5.2011	
Član	Ana Pleško	16.5.2011	

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Pogoji za dokončanje študija ali posameznega dela programa so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

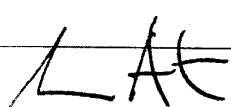
MNENJE KOMISIJE: Ne glede na pomanjkljivosti menimo, da bi naj dvopredmetni pedagoški študijski program Madžarski jezik s književnostjo NAKVIS akreditiral – z obvezo, da predlagatelj upošteva naše pripombe in jih v 7 mesecih odpravi ter popravljeno vlogo ponovno posreduje v pregled in dokončno potrditev ali zavrnitev.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Dušan Krnel	16.5.2011	
Član	dr. Anton Gosar	16.5.2011	
Član	dr. Gadányi Karoly	16.5.2011	<i>dr. Gadányi Karoly</i>
Član	Ana Pleško	16.5.2011	

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Pogoji za dokončanje študija ali posameznega dela programa so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

MNENJE KOMISIJE: Ne glede na pomanjkljivosti menimo, da bi naj dvopredmetni pedagoški študijski program Madžarski jezik s književnostjo NAKVIS akreditiral – z obvezo, da predlagatelj upošteva naše pripombe in jih v 7 mesecih odpravi ter popravljeno vlogo ponovno posreduje v pregled in dokončno potrditev ali zavrnitev.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Dušan Krnel	16.5.2011	
Član	dr. Anton Gosar	16.5.2011	
Član	dr. Gadany Karoly	16.5.2011	
Član	Ana Pleško	16.5.2011	

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov


Pogoji za dokončanje študija ali posameznega dela programa so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Dušan Krnel	16.5.2011	
Član	dr. Anton Gosar	16.5.2011	
Član	dr. Gadany Karoly	16.5.2011	
Član	Ana Pleško	16.5.2011	

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Pogoji za dokončanje študija ali posameznega dela programa so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda. Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove.

MNENJE KOMISIJE: Ne glede na pomanjkljivosti menimo, da bi naj dvopredmetni pedagoški študijski program Madžarski jezik s književnostjo NAKVIS akreditiral – z obvezo, da predlagatelj upošteva naše pripombe in jih v 7 mesecih odpravi ter popravljeno vlogo ponovno posreduje v pregled in dokončno potrditev ali zavrnitev.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Dušan Krnel	16.5.2011	
Član	dr. Anton Gosar	16.5.2011	
Član	dr. Gadany Karoly	16.5.2011	
Član	Ana Pleško	16.5.2011	