



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Številka: 6033-144/2012/11

Datum: 9. 4. 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste alineje enajstega odstavka 51. h člena in petega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D; v nadaljnjem besedilu: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije študijskega programa druge stopnje »Varstvoslovje« Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru, na zahtevo Univerze v Mariboru, Slomškov trg 15, 2000 Maribor, ki jo zastopa rektor prof. dr. Danijel Rebolj, na svoji 62. seji 13.3.2013 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Varstvoslovje«, Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru, za sedem let.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Univerza v Mariboru, Slomškov trg 15, Maribor (v nadaljevanju: vlagatelj) je Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 19. 7. 2012 posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa druge stopnje »Varstvoslovje« Fakultete za varnostne vede. Vlagatelj je po pozivu vlogo dopolnil dne 16. 10. 2012 tako, da je v vlogi ustrezno popravil razvrstitev študijskega programa na nacionalno specifično področje po klasifikaciji KLASIUS-P ter ji priložil ustrezen seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev z veljavnimi izvolitvami v nazive.

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: prof. dr. Mitja Žagar, prof. dr. Stephen Shute in Erazem Bohinc. Skupina strokovnjakov je dne 24. 1. 2013 pripravila evalvacijsko poročilo, ki je bilo posredovano vlagatelju v pregled in pripombe. Vlagatelj je po pregledu evalvacijskega poročila dne 18. 2. 2013 odgovoril, da so ugotovitve skupine strokovnjakov pravilne in smiselne ter da bodo ugotovljene pomanjkljivosti in podana priporočila vodilo pri nadaljnjem delu, izboljševanju programov in dosegu zastavljenih ciljev Fakultete za varnostne vede, ki je postati center odličnosti in vodilna institucija na področju varstvoslovja v srednji Evropi. Evalvacijsko poročilo je postalo končno 18. 2. 2013.

Iz končnega evalvacijskega poročila izhaja, da so dejstva, ki jih je vlagatelj navajal v vlogi in prilogah, identična z dejanskim stanjem, kakršno je bilo ugotovljeno na obisku Fakultete za varnostne vede (v nadaljevanju: FVV). Skupina strokovnjakov v poročilu ugotavlja, da je FVV članica Univerze v Mariboru, ki ima svoj sedež v Ljubljani. Na podlagi tradicionalnih akademskih disciplin, kot so pravo, sociologija, psihologija, politologija, kriminologija, organizacijske vede, ter drugih spoznanj, razvija znanstveno področje varstvoslovja ter znanja s tega področja posreduje študentom in drugim uporabnikom, vključno s tistimi iz prakse. Zato gradi partnerski odnos, ki temelji na medsebojnem spoštovanju med profesorji, študenti in drugimi uporabniki. Kot edini visokošolski zavod s področja varstvoslovja v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Sloveniji se zavedajo odgovornosti za razvoj tega znanstvenega področja. Študijski programi so oblikovani v skladu z bolonjsko reformo visokega šolstva, primerljivi s podobnimi programi v svetu ter jih prilagajajo potrebam uporabnikov. Vizija fakultete je usposobiti diplomante za zakonito, strokovno, etično in učinkovito opravljanje nalog s področja zagotavljanja notranje varnosti države in njenih prebivalcev ter s tem prispevati k razvoju znanja in znanosti za varnost v demokratični družbi ob spoštovanju človekovih pravic in svoboščin. Interes študentov za tovrstne izobraževalne programe kaže vpis študentov, ki tako na rednem kot izrednem študiju zagotavlja ustrezno zasedbo razpisanih mest.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so sodelujoči visokošolski učitelji uveljavljeni strokovnjaki in znanstveniki na svojih področjih, ki tudi po mnenju študentov zagotavljajo visoko kakovost posredovanja znanj in veščin, pri tem pa jim posredujejo tudi svoje izkušnje iz prakse in jih vključujejo v raziskovalno in strokovno delo. Študenti ugotavljajo, da so učitelji in pedagoški delavci dosegljivi in odzivni, ter ne zaznavajo težav v komunikaciji. Študenti so pohvalili odzivnost služb fakultete na njihove potrebe in vprašanja, želijo pa si podaljšanje uradnih ur referata.

FVV je dobro vpeta v svoje lokalno in širše okolje, postopoma pa se izboljšuje tudi ugled njenih diplomantov, ki se zaposlujejo tako v javnem kot zasebnem sektorju, kar je še zlasti pomembno ob zmanjšanih možnostih zaposlovanja v policiji in vojski.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so FVV in zlasti njeni visokošolski učitelji in pedagoški sodelavci dobro vpeti v mednarodno sodelovanje in gradijo mrežo partnerskih institucij tako v Evropi kot globalno.

Skupina strokovnjakov v zvezi z organizacijo in izvedbo izobraževanja ugotavlja, da se učni načrti študijskega programa druge stopnje »Varstvoslovje« sproti posodablja in dopolnjujejo, uvajajo in razvijajo se tudi metode pedagoškega dela in pristopi. Učitelji vključujejo študente v svoje raziskovalno delo, k sodelovanju pa jih povabijo tudi pri pripravi gradiv za pedagoški proces ter drugih publikacij. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da bi kazalo okrepiti prizadevanja za izboljšanje kvalitete diplomskih in drugih nalog ter študente in diplomante spodbujati, da začnejo bolj intenzivno objavljati svoje strokovne in znanstvene prispevke. Pri tem bi bila koristna dodatna metodološka znanja ter usposabljanje za pisanje znanstvenih in strokovnih besedil. Kot priložnosti za izboljšanje so navedli, da bi bilo potrebno zagotoviti večjo vključenost predstavnikov študentov in njihov vpliv v vseh fazah razvoja in sprejemanja novih študijskih programov, pri čemer kaže slediti njihovim predlogom, da se v izobraževalni program v še večji meri vključijo praktična znanja, predavatelji in sodelavci iz prakse ter strokovna praksa, ki bi bila ovrednotena s kreditnimi točkami. Večja vključitev prakse bi po mnenju študentov izboljšala zaposljivost diplomantov. Kot priložnost za izboljšanje so navedli tudi boljšo javno promocijo FVV, njenih programov ter znanja in veščin njenih diplomantov, da bi nekatere izbirne predmete ponujali in izvajali tudi v angleščini, poleg tega pa bi veljalo povečati angažiranost in izboljšati dejavnosti Kariernega centra, katerega aktivnosti je potrebno prilagoditi potrebam FVV, njenih študentov in diplomantov, pri tem pa v kar največji meri vključiti tudi zunanje strateške deležnike – zlasti tiste, ki bi lahko bili potencialni delodajalci.

Na področju ugotavljanja napredka skupina strokovnjakov ugotavlja, da so vsi strateški dokumenti in samevalvacijska poročila FVV dostopni, formalizirani in redno dopolnjevani, skladno z vizijo razvoja VŠZ. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da bi morali biti ti dokumenti bolj operacionalizirani, da bi morali vključevati kvantificirane cilje in jasno opredeljene ukrepe za izboljšanje posameznih zaznanih problemov. Za predvidene ukrepe bi morali biti jasno določeni odgovorni nosilci in roki. V procese kaže bolj vključiti vse notranje in zunanje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

deležnike. Kljub dobremu neformalnemu sodelovanju bi kazalo določene postopke in ukrepe bolj formalizirati ter tudi tako zagotoviti sodelovanje vseh deležnikov v oblikovanju strategij in pri razvoju zavoda.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in pedagoških sodelavcev ustrezna in stabilna. Komunikacija, povezovanje in sodelovanje učiteljev in pedagoških sodelavcev, nepedagoških sodelavcev, študentov in deležnikov iz okolja pa dobra. Študenti so vključeni v raziskovalne in druge projekte učiteljev, prav tako pa sodelujejo tudi pri pripravi študijskih gradiv in posameznih objav. Na FVV, kjer je večina visokošolskih učiteljev končala izobraževanje na drugih fakultetah, zdaj zaposlujejo v pedagoškem kadru tudi lastne diplomante, kar je pogojeno z dejstvom, da edini v Sloveniji ponujajo in izvajajo tovrstne programe. Za asistente in mlade raziskovalce uveljavljajo prakso, da morajo biti vključeni v mednarodne izmenjave in mobilnost, del svojega podiplomskega izobraževanja in usposabljanja pa morajo opraviti v tujini.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so v proces samoevalvacije vključeni notranji deležniki, vendar pa predlaga večjo vključenost študentov in zunanjih deležnikov. Priložnost za izboljšanje pa vidijo v večji odzivnosti FVV do zunanjih strateških deležnikov, zlasti tistih iz zasebnega sektorja, in v takšnem konceptu razvoja programa, ki bo upošteval potrebe in interese relevantnih javnih in zasebnih institucij.

Skupina strokovnjakov v poročilu zaključuje, da študijski program 2. stopnje »Varstvoslovje« Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru izpolnjuje in upošteva vsa predpisana merila, upoštevanje predlaganih priporočil pa bi še izboljšalo delovanje zavoda in študijskega programa.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 51/12; v nadaljevanju: Merila) v točki D. 34. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Področja presoje študijskega programa v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa določa 25. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje (27. člen), delovanje visokošolskega zavoda (28. člen), kadri (29. člen), študenti (30. člen), materialni pogoji (31. člen), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (32. člen), organizacija in izvedba izobraževanja. Napredek se ugotavlja po kriterijih, ki jih opredeljuje 26. člen Meril.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 62. seji. Svet agencije na podlagi samoevalvacijskega poročila, končnega evalvacijskega poročila ter ostale dokumentacije ugotavlja, da v skladu s 26. členom Meril FVV izkazuje nadgrajeno, formalizirano in javno dostopno strategijo, postopke in ukrepe. FVV ima razvita formalna orodja za zagotavljanje sistema kakovosti, ki jih redno uporablja, redno izvaja ankete o dejanski obremenjenosti študentov, na različne načine spremlja zaposljivost diplomantov, pred vsakim vpisom pa na ravni univerze pripravijo analizo vpisa v dodiplomske in podiplomske študijske programe. Razpolaga s stabilno kadrovske strukturo in zagotavlja njen razvoj. Svet agencije ugotavlja, da FVV stalno zbira in analizira podatke, ki so pomembni za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov v procesu samoevalvacije ter njihovem odpravljanju v procesu razvoja teh programov.

V skladu s 27. členom Meril svet agencije ugotavlja, da ima FVV javno objavljeno poslanstvo, strategijo in vizijo ter jasno opredeljeno vlogo v gospodarskem in družbenem razvoju ožjega in širšega okolja, prav tako pa ima objavljen pregled mednarodnega sodelovanja zavoda. FVV ima široko in dobro razvito mrežo mednarodnega sodelovanja, kar dokazujejo tudi z organizacijo in izvedbo gostujočih predavanj uveljavljenih strokovnjakov s področja varstvoslovja. Podpisanih imajo okrog 30 sporazumov o sodelovanju in izmenjavah z institucijami iz 16 držav, ki vključujejo tako evropske kot neevropske partnerje (npr. Avstralija, severna Amerika). Povezanost FVV z lokalnim in širšim okoljem ter zunanji deležniki je dobra, poteka pa tako neformalno kot formalno, vključno s prenašanjem znanj in veščin ter izkušenj iz prakse v pedagoški proces. Zagotovljen je tudi prenos rezultatov raziskovalnega in znanstvenega dela v prakso in pedagoški proces. Svet agencije ugotavlja, da FVV preko anketiranja diplomantov redno spremlja in se seznanja o zaposlenosti diplomantov ter njihovi konkurenčnosti na trgu dela.

Svet agencije v skladu z 28. členom Meril ugotavlja, da visokošolski zavod deluje v skladu s svojim poslanstvom in vizijo, kar izkazuje z jasno razvidnimi izobraževalnimi, znanstvenimi, raziskovalnimi in strokovnimi cilji ter strategijo delovanja in razvoja zavoda in študijskih programov. Notranja organiziranost zavoda je pregledna, pristojnosti, naloge in dolžnosti organov pa so jasno opredeljeni. Ključni dokumenti so dostopni na spletni strani. Vodstvo, organi in službe fakultete ter študenti delujejo skladno z veljavnimi predpisi in internimi akti. Svet agencije ugotavlja, da visokošolski učitelji, ki sodelujejo z zavodom, v svoje rezultate znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela vključujejo v izobraževalni proces, prav tako pa tudi vključujejo študente v svoje raziskovalne projekte, v pripravo gradiv in učbenikov, pa tudi strokovnih in znanstvenih objav. Na študijskem programu druge stopnje »Varstvoslovje« ni predvidenega praktičnega usposabljanja, obstaja pa neformalno in formalno sodelovanje z različnimi javnimi in zasebnimi institucijami, kar omogoča stalno izmenjavo izkušenj ter prenašanje praktičnih znanj in izkušenj v pedagoški proces. Svet agencije v ugotovitvah sledi izsledkom končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov in priložnosti za izboljšanje vidi predvsem v ažuriranju javno dostopnih vsebin FVV (objava zapisnikov in ključnih odločitev organov zavoda), v pripravi akcijskega načrta in ukrepov za okrepitev ciljev iz strateških aktov in znanstveno-raziskovalne dejavnosti ter v aktivnejšem vključevanju vseh notranjih in tudi





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DRŽAVNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

zunanjih deležnikov pri ključnih strateških odločitvah in spremembah ter posodabljanju vsebin študijskih programov.

V skladu z 29. členom Meril svet agencije ugotavlja, da je kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezna, vsi imajo ustrezno veljavno izvolitev v naziv, postopki za izvolitve v nazive so transparentni, merila za volitve v nazive pa usklajena z Minimalnimi standardi za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (NAKVIS). Struktura in delovanje senata sta skladna s predpisi in internimi akti, v njem pa so ustrezno zastopana tudi vsa študijska področja zavoda in ustrezno zastopani študenti. FVV izkazuje ustrezno organizirano službo za podporo pedagoškemu procesu, 15 nepedagoških delavcev je v delovnem razmerju na visokošolskem zavodu. Svet agencije v priporočilih sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov, zato vidi priložnosti za izboljšanje delovanja zavoda in študijskega programa »Varstvoslovje« v okrepljeni mednarodni mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega osebja, v bolj formaliziranem spremljanju zadovoljstva zaposlenih in sodelujočih ter v izboljšanju načrtovanja kariernih poti tako zaposlenih kot tudi študentov.

Svet agencije v skladu s 30. členom Meril ugotavlja, da FVV izkazuje pozitivno usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje tudi z usklajevanjem vpisa študentov s potrebami relevantnih okolij. Kljub težavam pri zaposlovanju diplomantov tako v javnem kot tudi v zasebnem sektorju, je vpis na FVV in študijski program druge stopnje »Varstvoslovje« dober in kaže na interes rednih in izrednih študentov za tovrstni študij, interes pa je izkazan tudi s strani nekaterih potencialnih zaposlovalcev. Visokošolski učitelji vključujejo predvsem študente podiplomskih študijskih programov v svoje raziskovalno delo in projekte, pa tudi v priprave na pedagoški proces in njegovo izvedbo. Študentom omogočajo udeležbo na strokovnih in znanstvenih konferencah, spodbujajo pa jih tudi k objavi člankov in prispevkov na podlagi svojih diplomskih nalog in raziskovalnega dela. Svet agencije ugotavlja, da je postopek priznavanja znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih ustrezen. Študenti so ustrezno organizirani in aktivni, skladno z zakonodajo pa predstavniki študentov sodelujejo v vseh organih visokošolskega zavoda. Študenti so vključeni v upravljanje zavoda, saj so člani akademskega zbora, senata in različnih delovnih teles senata, med drugim tudi komisije za kakovost. Vodja študentskega sveta je prodekan študent, ki se udeležuje tudi sej kolegija dekana. Svet agencije ugotavlja, da se na FVV izvajajo ankete o zadovoljstvu študentov s pedagoškim in izobraževalnim procesom. Rezultati anket se analizirajo in javno predstavijo, učiteljem in sodelavcem pa so posredovani tudi komentarji njihovega dela in predlogi za izboljšave. Nekateri učitelji pa dodatno izvajajo lastne ankete, s katerimi si želijo pridobiti tudi pobude študentov za izboljšanje pedagoškega procesa. Svet agencije ugotavlja, da visokošolski zavod ne izvaja posebne ankete o zadovoljstvu študentov FVV, ki bi pokazala tudi zadovoljstvo z znanjem in kompetencami, pridobljenimi v posameznih programih, načrtujejo pa jih v prihodnosti, ko bo začel delovati Alumni klub.

V skladu z 31. členom Meril svet agencije ugotavlja, da so prostori in oprema na zavodu ustrezni, zaradi odprtih vprašanj v zvezi z lastništvom stavbe (denacionalizacijski postopek še ni zaključen), v kateri FVV izvaja svojo dejavnost, pa trenutno ne izvajajo novih vlaganj v prenovu stavbe. Prostori niso prilagojeni potrebam študentov s posebnimi potrebami, saj postopek denacionalizacije onemogoča poseganje v stavbo. Na FVV nimajo študentov s posebnimi potrebami, predvidevajo pa ustrezno organiziranost in aktivnosti, ki bi jim omogočila ustrezen dostop, nudenje potrebne pomoči in uspešno opravljanje vseh študijskih obveznosti tudi s tutorskim sistemom. Svet agencije ugotavlja, da FVV izkazuje dobro finančno stanje, pri čemer pa pomemben vir dohodkov predstavljajo šolnine izrednih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

študentov. Izkazuje ustrezno informacijsko in komunikacijsko tehnologijo in opremljenost, vključno s tisto, ki je potrebna za izvajanje nekaterih specifičnih programov (npr. računalniška oz. informacijska forenzika in zaščita). Študentom je zagotovljen brezžični dostop do interneta (EDUROAM sistem), prav tako pa imajo prek knjižnice tudi dostop do relevantnih baz podatkov in periodike. V učilnicah in v knjižnici imajo študenti tudi dostop do računalnikov. Svet agencije ugotavlja, da ima FVV svojo knjižnico, ki zagotavlja potrebno študijsko literaturo in dostop do relevantnih baz podatkov, njen potencial pa se še krepi. V knjižnici so na voljo tudi diplomske in druge naloge, ki so v zadnjih letih dostopne tudi v elektronski obliki. Knjižničarsko osebje je ustrezno usposobljeno.

Svet agencije v skladu z 32. členom Meril ugotavlja, da je sistem zagotavljanja kakovosti visokošolskega zavoda primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru. Na FVV deluje Komisija za kakovost, katere člani je tudi študent. FVV redno izvaja samoevalvacijo pedagoškega in izobraževalnega dela ter ima sprejet Poslovnik kakovosti (na ravni Univerze v Mariboru). Samoevalvacijsko poročilo obravnavajo pristojni organi FVV, v njem pa je predstavljeno dejansko stanje in slabosti, pa tudi usmeritve in priložnosti za izboljšanje stanje. Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in vidi priložnost za izboljšanje v aktivnejšem vključevanju vseh notranjih in zunanjih deležnikov v postopek samoevalvacije, pripravo akcijskega načrta za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in določitev časovnega okvira ter odgovornih oseb za izboljšanje kakovosti in nadaljnega razvijanja kulture kakovosti.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZVIS in Merila, za podaljšanje akreditacije študijskega programa, saj izkazuje: nadgrajene, formalizirane in javno dostopne strateške dokumente, postopke in ukrepe; stabilno kadrovske strukturo in njen razvoj; stalno povezovanje in sodelovanje kadrov, študentov in drugih deležnikov z okoljem; ustreznih razmerah in vložkih, ki zagotavljajo kakovostno izvajanje študijskega programa druge stopnje »Varstvoslovje« in njegov razvoj; stalnem zbiranju in analiziranju podatkov, ki so pomembni za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskega programa ter s tem povezanih podpornih aktivnosti; organiziranju javnega dostopa do informacij o rezultatih izvajanja študijskega programa druge stopnje »Varstvoslovje«, učnih izidov ter znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih dosežkov zaposlenih; redni predstavitvi in organiziranju razprave o samoevalvacijskih poročilih in drugih dokumentiranih ugotovitvah samoevalvacije v vseh organih upravljanja; ugotavljanju napak in pomanjkljivosti pri izvajanju študijskega programa v procesu samoevalvacije ter njihovem odpravljanju v procesu razvoja tega programa.

Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZVIS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:

Klemen Šubic
višji svetovalec področja III

dr. Maj Makovec Brenčič
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- Univerza v Mariboru, Slomškov trg 15, SI-2000 Maribor, osebna vročitev.

