



**n·a·k·v·i·s**  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

**s·q·a·a**  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLS

Prejeto	16 -01- 2015	Priloge
Sign.znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
005	6033-93/20147	

*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Mariboru, prof.dr. Danijel Rebolj, rektor**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru**

Študijski program/i: **Ekologija z naravovarstvom, univerzitetni program 1. stopnje**

Datum obiska: **27. in 28. 11. 2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.10.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Jasna Štrus, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta

član(ica) Damir Viličić, PMF Vseučilišče v Zagrebu

član(ica) Aleš Trunk, študent, imenovan 26.11.2014

član(ica) Nejc Iljavec, študent, imenovan 26.11.2014

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Matjaž Štuhec

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: \_\_\_\_\_

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 15.1.2015

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **19.10.2014**. Obisk zavoda Univerza v Mariboru, FNM je bil opravljen dne/med 27. in 28.11.2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 12.11.2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

V intervjujih na zavodu so sodelovali:

- Dekanica fakultete, prodekani, predstojnik oddelka, koordinator za kakovost
- Redno in pogodbeno zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci
- Mentorji, tutorji, raziskovalci
- Študenti obeh stopenj in diplomanti
- Predstavniki študentskega sveta
- Predstavniki delodajalcev
- Strokovni delavci zavoda

Skupina strokovnjakov je delala v dobrih razmerah, ogledala si je prostore, kjer potekata pedagoško in raziskovalno delo, imela je vpogled v ključne dejavnosti ustanove in imela na voljo vse željene dokumente (diplome, magistrska dela, urniki, potrdila o vlogah za izvolitev za nosilce v postopku, zapisniki komisije za kakovost....).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

1. Študijski program je sestavljen v skladu z zakonskimi predpisi ob upoštevanju študijskih področij za katere je zavod Oddelek za biologijo FNM ustanovljen; študijski program je usklajen z opredeljenimi cilji, učni izidi in kompetence diplomantov so skladni s cilji in poslanstvom, ki so objavljeni na spletni strani in javno dostopni.
2. Naziv univerzitetnega programa prve stopnje **Ekologija z naravovarstvom** je ustrezen in v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati, traja 6 semestrov in nima smeri ter modulov.
3. Splošne in predmetno specifične kompetence diplomanta so dobro opredeljene in skladne s cilji, vsebino in učnimi izidi študijskega programa.
4. Izkazana je mednarodna primerljivost programa s sorodnimi tujimi akreditiranimi evropskimi programi; vsebinsko in strukturno je najbolj primerljiv program prve stopnje Biodiverziteta in ekologija Univerze v Goetingenu, Nemčija.
5. V vlogi navajajo številne mednarodne povezave, ki jih imajo izvajalci programa z različnimi ustanovami, vendar bi to sodelovanje lahko okrepili, tako z vidika skupnih mednarodnih dosežkov v pedagoškem in raziskovalnem delu kot z vidika študentskih izmenjav.
6. Predmetnik ustreza ciljem programa, je strukturno in vsebinsko primeren ter vsebuje ustrezno razmerje kontaktnih ur in individualnega dela študentov, ima ustrezno izbirnost (10%), študijske obveznosti so kreditno ovrednotene po sistemu ECTS. Izvedba v obdobju prve akreditacije je pokazala težave v vertikalni in horizontalni povezanosti med nekaterimi predmeti v letnikih. Učni načrti so ustrezni z navedbami pogojev za začetek dela, za opravljanje študijskih obveznosti, opisom vsebine, navedbo temeljne literature in virov, opisom ciljev, kompetenc in predvidenih učnih izidov, metod poučevanja in učenja ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa.
7. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom.
8. Visokošolski zavod študentom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem (do 25 ECTS), ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom
9. Določbe o prehodih med programi, pogoji za napredovanje po programu in pogoji za dokončanje študija ali posameznih delov programa so v skladu z zakonom, merili za prehode med študijskimi programi ter statutom FNM
10. Strokovni naslov Diplomirani ekolog(-inja) naravovarstvenik(-ica) (UN) ter okrajšava– dipl. ekol. naravov. (UN) sta v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove

#### • Analiza ugotovitev

Univerzitetni program prve stopnje Ekologija z naravovarstvom se je začel izvajati leta 2006 na Pedagoški fakulteti v Mariboru, od študijskega leta 2008/2009 pa ga izvaja FNM. Število vpisnih mest v program je bilo v prvem letu 45, v nadaljevanju pa so število zmanjšali na 30. V prvih štirih letih je program zaključilo 34 diplomantov. Diplomanti večinoma nadaljujejo študij na 2. stopnji, le redki se zaposlijo. V vlogi niso navedeni podatki o vpisu in diplomantih za študijski leti 2012/2013 in 2013/2014, podatki o vpisu in prehodnosti za leto 2012/2013 so razvidni iz samoevalvacijskega poročila. Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v letih 2010-2012 je med 65 in 75 odstotkov, v letu 2012/2013 pa je bila izjemno nizka (20%). Prehodnost iz 2. v 3. letnik je okrog 60 %. Samoevalvacijsko poročilo FNM za leto 2012/2013 vsebuje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

podrobno analizo dosežkov in pomanjkljivosti pri izvajanju programa. V poslovniku kakovosti navajajo ukrepe za izboljšanje programov v prihodnosti. Samoevalvacijsko poročilo za leto 2013/2014 je v pripravi, analize dosežkov in odpravljanje pomanjkljivosti je razvidno iz Programa dela in akcijskega načrta za leto 2014. Pohvaliti velja intenzivno založniško dejavnost in izdajo gradiv za izvedbo vaj pri različnih predmetih (7 bibliografskih enot v obdobju 2010-2014).

Študijski program je edinstven v slovenskem okolju, saj že na prvi stopnji izobražuje strokovnjake za področje ekologije in naravovarstva, usmerjen je strokovno in aplikativno ter prilagojen potrebam trga, hkrati pa omogoča nadaljevanje študija na drugi stopnji. Program je mednarodno primerljiv in glede obveznih sestavin izpolnjuje vse z zakonom predpisane pogoje (35. člen ZVis). Strokovni naslov je v skladu z zakonom.

Vloga za ponovno akreditacijo programa vsebuje podatke, ki so na voljo v samoevalvacijskem poročilu 2012/2013. Novejši podatki o programu so skopi in zelo na kratko navedeni v točki D2-Ponovna akreditacija programa, delno so predstavljeni v Programu dela in akcijskem načrtu 2014.

### **Prednosti**

Prednost programa je njegova edinstvenost v slovenskem prostoru za izobraževanje študentov prve stopnje na področju ekologije in naravovarstva, ki je zelo perspektivno tako v domačem kot v evropskem prostoru.

Izkazana prednost programa je interdisciplinarnost, ki jo dosegajo z vključevanjem predmetov in dejavnosti s širšega področja naravoslovja in družboslovja (naravovarstvena zakonodaja).

Odlična povezanost izvajalcev študijskega procesa (učiteljev, asistentov, mentorjev) in študentov.

Intenzivna založniška dejavnost z izdajo strokovnih učbenikov za izvedbo vaj (7 bibliografskih enot v letih 2010-2014).

### **Priložnosti za izboljšanje**

Več aktivnih in učinkovitih mednarodnih povezav z izkazanim sodelovanjem na pedagoškem in raziskovalnem področju, z intenzivnejšimi izmenjavami učiteljev in študentov.

Prestrukturiranje programa tako, da je boljša vertikalna in horizontalna povezanost predmetov v letnikih in s tem tudi prehodnost med letniki (predlog študentov za prestavitev predmeta Sistematika in filogenija višjih rastlin iz 1. letnika v višji letnik).

Uskladitev števila vpisnih mest glede na potrebe trga dela po diplomantih prve stopnje in glede na število vpisnih mest v prvostopenjski program Biologija; zaradi podobnosti predmetnika in dejanske skupne izvedbe obeh programov prve stopnje velja razmisliti o enem programu prve stopnje (Biologija in ekologija z naravovarstvom) z dvema usmeritvama in ustrezno izbirnostjo in ev. ureditvijo v module.

Uvedba splošnih izbirnih predmetov v povezavi z drugimi fakultetami (biološka terminologija, tuj jezik).

Vzpodbujanje in informiranje pedagoškega kadra in študentov za uporabo elektronske učilnice (Moodle).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

1. Visokošolski zavod FNM je povezan z razvojem regionalnega okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov s pedagoškim, strokovnim in raziskovalnim sodelovanjem.
2. Visokošolski zavod sicer spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov, javno objavljenih analiz o potrebah trga dela pa ni na razpolago.
3. Visokošolski zavod FNM spremlja učne izide in pridobljene kompetence in s tem študentom in diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja omogoča vključevanje v družbene procese in javno življenje.
4. Visokošolski zavod usklajuje vpis v študijske programe s potrebami po diplomantih programa prve stopnje, kar se odraža v zmanjšanju števila vpisnih mest (iz 45 na 30) v štiriletnem obdobju.

#### • Analiza ugotovitev

Iz vizije in poslanstva Oddelka za biologijo FNM, ki sta javno dostopna ter interesa študentov in nekaterih delodajalcev izhaja, da je program prve stopnje Ekologija z naravovarstvom sodoben, perspektiven in strokovno kvaliteten. Iz pogovorov z diplomanti programa lahko zaključimo, da so kompetence in učni izidi takšni, da jim omogočajo dobro vključevanje v okolje in tudi zaposlovanje po prvi stopnji, vendar se večina diplomantov odloča za nadaljevanje študija na drugi stopnji. Povezanost Oddelka za biologijo z okoljem je prepoznavna, organizirajo javna srečanja (Noč raziskovalcev), predstavitve v obliki predavanj in ogledov laboratorijev in vivarija, Biološke večere...). Karierni center UM izvaja aktivnosti v zvezi z informiranjem in zaposlovanjem diplomantov, vendar so študenti na razgovorih izrazili zelo slabo poznavanje delovanja tega centra. Kompetence in učni izidi so opredeljeni, FNM še nima vzpostavljenega sistema za spremljanje zaposljivosti in analiz o zaposlenosti diplomantov. Zaposljivosti po prvi stopnji skorajda ni, saj večina študentov nadaljuje s študijem na drugi stopnji. Po prvi stopnji imajo študenti splošna znanja iz ekologije in specifična znanja s področja naravovarstva, ki jim sicer omogočajo zaposlovanje, vendar imajo premalo strokovne prakse. Iz razgovora z delodajalci ugotavljamo, da diplomanti 1. stopnje niso dovolj prepoznavni na trgu dela. Zavod je sprva vzpostavil redna srečanja članov Alumni kluba, vendar so po vsakoletnih srečanjih ugotovili, da je interes majhen in zato organizirali srečanja vsakih nekaj let.

### Prednosti

Dobra povezanost oddelka za biologijo FNM s številnimi izobraževalnimi in raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini.

Aktivnosti namenjene promociji dejavnosti Oddelka za biologijo v širši regionalni skupnosti in dobra povezanost z osnovnimi in srednjimi šolami.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Strucan Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## **Priložnosti za izboljšanje**

Karierni center UM sicer deluje, tako da se predstavnica oglasi na oddelku večkrat letno, vendar je seznanjenost delodajalcev in študentov z možnostmi uporabe storitev centra slaba.

Zaposljivosti in zaposlenosti še ne spremljajo; niso razvidni podatki o potrebah gospodarstva o diplomantih in učinkom na število vpisnih mest.

Boljša povezanost diplomantov z gospodarstvom in javnimi zavodi ter vključevanje delodajalcev v načrtovanje programov v povezavi z možnostmi zaposlovanja predvsem po končani prvi stopnji.

Natančnejša analiza trga dela in seznanjanje študentov in bodočih študentov z rezultati analize ter zaposlitvenimi možnostmi.

Boljša povezanost in sodelovanje članov Alumni kluba.

## **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO IDEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

1. Izkazan je razvoj oziroma napredek pri delovanju Oddelka za biologijo FNM na področjih, za katera je bil ustanovljen, z:

- razvitim znanstveno-raziskovalnim in strokovnim sodelovanjem z domačimi in tujimi visokoškolskimi zavodi, inštituti in organizacijami;
- dobro organiziranim znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom v nacionalnih in mednarodnih projektih, skupnega raziskovalnega programa nimajo;
- objavami dosežkov raziskovalnega dela v revijah s področij biologije, ekologije in naravovarstva, v poljudnih revijah in revijah s faktorjem vpliva po SCI s priznano znanstveno, raziskovalno in strokovno relevantnostjo.

2. Izkazano je mednarodno sodelovanje:

- v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih ali multilateralnih programih ter meduniverzitetnih sporazumih ipd.) in
- v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce (bilateralni programi ter meduniverzitetni sporazumi), ki pa ga je treba okrepiti z informiranjem o možnostih izmenjav. Prav tako je treba povečati delež prihajajočih študentov in tujcev, ki se vpisujejo na programe.

3. Izkazano je vključevanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela v izobraževanje; vsebine predmetov sproti prenavljajo in posodablajo, glede na dosežene učne izide študentov in kompetence diplomantov, ki se primerjajo z načrtovanimi.

4. Sklenjeni so dogovori med visokoškolskimi zavodi, podjetji in organizacijami ter mentorji in študenti o izvajanju praktičnega in terenskega dela, v razgovorih je bila izražena želja študentov po večjem obsegu praktičnega dela.

5. Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja, priporočljivo je vsako leto analizirati prehodnost in sprejeti ukrepe za povečanje prehodnosti med letniki.

- **Analiza ugotovitev**

Znanstveno raziskovalna dejavnost zaposlenih je solidna, dosežke objavljajo v domačih strokovnih revijah in v tujih revijah s faktorjem vpliva po SCI; v zadnjih 10 letih so objavili 155 člankov. Znanstveno solidnost zaposlenih izkazujejo tudi številni čisti citati objavljenih prispevkov/člankov; v zadnjih 10 letih je bilo njihovo delo citirano 558 krat. Raziskovalno delo poteka v okviru raznolikih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov, načrtujejo tudi ponovno sodelovanje v okviru programske skupine. Načrtujejo tudi širše povezovanje raziskovalnega dela na FNM in sodelovanje z drugimi fakultetami.

Delovanje Kariernega centra UM se na Oddelku za biologijo še ni prijelo v celoti, študenti ne poznajo vseh možnosti, ki jih nudi center in jih zato premalo uporabljajo, kljub rednemu sodelovanju predstavnice KCUM s fakulteto.

Sistem tutorstva je na fakulteti dobro razvit, vendar sta na Oddelku za biologijo le dva študenta tutorja, kar ne omogoča intenzivnega in učinkovitega dela s študenti.

Težave povezane s prehodnostjo študentov iz 1. v 2. letnik so bile zelo izrazite v študijskem letu 2012/2013. Študenti so navedli osnovne razloge za slabo prehodnost predvsem v sestavi





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

predmetnika in predlagali premestitev nekaterih predmetov in aktivnosti v višje letnike. Pogovori z nosilci o teh ukrepih že potekajo.

Študenti sicer poznajo možnosti uporabe elektronske učilnice Moodle, vendar jo ne uporabljajo. Po pogovorih z učitelji in študenti ugotavljamo, da učitelji ne posredujejo študijskih gradiv in informacij v učilnico in s tem ne motivirajo študente za uporabo.

### **Prednosti**

Program je edini v Sloveniji, ki že na prvi stopnji nudi možnost izobraževanja na področju ekologije in naravovarstva in s tem zagotavlja diplomante za pomembno področje naravovarstva v Sloveniji.

Študenti so zelo zadovoljni s komuniciranjem in možnostmi sodelovanja s pedagoškim osebjem in obratno, učitelji in tudi delodajalci so zelo pohvalili odnos študentov do študija in izkazan interes za raziskovalno delo.

### **Priložnosti za izboljšanje**

Povečati mobilnost pedagoškega osebja in študentov s promocijo in ponudbo atraktivnih programov ter povečati interes za obiske tujcev s promocijo pedagoške in raziskovalne dejavnosti oddelka.

Povečati obseg raziskovalnega dela na oddelku in širše povezovanje z raziskovalci FNM in Univerze v Mariboru.

Bolj natančno opredeliti razlike v učnih izidih in kompetencah diplomantov prve in druge stopnje, zaradi možnosti zaposlovanja po končani prvi stopnji.

Boljše seznanjanje z možnostmi, ki jih nudi Karierni center UM za informiranje o zaposlovanju diplomantov in večje vključevanje delodajalcev.

Priporočljivo je, da učitelji in asistenti vzpostavijo komunikacijo s študenti preko sistema elektronske učilnice in tako omogočijo boljše načrtovanje dela in sodelovanje s študenti.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 4. KADRI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

1. Visokošolski zavod FNM ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih ekologije in naravovarstva, kar izkazuje s potrdili o ustreznih habilitacijskih nazivih izvajalcev. Kadrovski načrt zagotavlja stabilno kadrovsko strukturo, priporočljivo pa je povečati število učiteljev, ki so v rednem delovnem razmerju na oddelku.
2. Visokošolski zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta.
3. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za ponovno izvolitev. Sistem za izvolitve v naziv je ustrezen in zagotavlja učinkovitost in transparentnost postopkov.
4. Struktura in število strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, ki so v rednem delovnem razmerju, zagotavlja kakovostno delo pri izvajanju študijskih programov.

#### • Analiza ugotovitev

Vodstvo zavoda učinkovito komunicira s pedagoškim osebjem in sproti izboljšuje učinkovitost in uspešnost kadrov na podlagi razgovorov z osebjem. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v programu imajo ustrezen naziv za predmetno področje, nekateri so v postopku ponovne izvolitve. Oddelek ima ustrezen kader, ki pa je v veliki meri zaposlen na drugih visokošolskih ustanovah in inštitutih, polno zaposlenih visokošolskih učiteljev na Oddelku za biologijo je 12, visokošolskih sodelavcev pa 7, tehnični kader so trije laboranti in dva strokovna sodelavca; zunanjih sodelavcev visokošolskih učiteljev je 26.

### Prednosti

Dobro usposobljen pedagoški in strokovni kader, ki se učinkovito povezuje s strokovnjaki iz različnih ustanov v regionalnem in širšem okolju.

Zelo kvalitetne in angažirane podporne službe, ki intenzivno sodelujejo s študenti.

### Priložnosti za izboljšanje

Priporočljivo je povečati število visokošolskih sodelavcev (asistentov) na programu zaradi obsežnega laboratorijskega in terenskega dela.

Na katedri za mikrobiologijo in molekularno biologijo je treba zaposliti asistenta, saj dela s študenti v tako zahtevnem in dobro opremljenem laboratoriju ne morejo voditi in nadzirati le doktorski študenti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Priporočljivo je povečati delež redno zaposlenih učiteljev s polnim delovnim časom, zaradi velikega števila programov na oddelku in pogostega skupnega izvajanja predmetov za več programov prve stopnje (Biologija, Ekologija z naravovarstvom, programi za izobraževanje).

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo programa z:

1. vključevanjem študentov v znanstveno in raziskovalno, ali strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da jih povezuje s projektnimi skupinami ter vključuje v tekoče delo.
2. Študentom zagotavljajo I) pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih, II) priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih, III) svetovalne storitve, povezane z vpisom, in druge informacije, povezane s študijem z objavami na spletni strani zavoda.
3. Zavod ima vzpostavljeno mentorstvo v različnih oblikah kot pomoč pri študiju ali druge oblike učnega sodelovanja vseh deležnikov, medtem ko tutorski sistem še ni polno zaživel.
4. Število študentov na visokošolskega učitelja je 26,6 in zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.
5. Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.
6. Visokošolski zavod študentom poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov s sodelovanjem s Kariernim centrom UM.

#### • Analiza ugotovitev

Študenti se na fakulteti počutijo dobro, še posebej cenijo dober odnos med njimi in visokošolskimi delavci. Na razgovorih je bilo čutiti močno pripadnost fakulteti. Študenti imajo možnosti vključevati se v raziskovalno in strokovno delo. Profesorji zainteresirane študente povabijo k raziskavam, ki potekajo v sklopu projektov, prav tako jim nudijo podporo pri razvijanju lastnih raziskovalnih idej. FNM je prijavil deset projektov na razpis Po kreativni poti do praktičnega znanja. Na razpisu je bil uspešen z devetimi projekti in v te projekte so bili vključeni tudi študenti obravnavanega študijskega programa. Veliko raziskovalnega dela študentov poteka tudi izven samega študijskega procesa, saj so študenti zelo samoiniciativni. Prav tako je veliko zaključnih del raziskovalno naravnanih (iz razgovora z diplomanti je bilo moč razbrati, da so že med samimi vajami, ki so obvezni del predmetov, ugotovili kaj želijo in kaj bodo delali/raziskovali za magistrsko nalogo). Fakulteta je uvedla tudi Perlachove nagrade za nagrajevanje najboljših študentov s področja raziskovalnega dela ter s tem še dodatno spodbuja raziskovalno delo med študenti.

Iz razgovorov je bilo moč razbrati, da so študenti zadovoljni z delom podpornih služb. Priznavanje znanj, spretnosti in veščin pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih je urejeno in študenti s tem nimajo težav. Študenti vedo, da lahko izbirajo učne enote tudi na drugih fakultetah, a se tega ne poslužujejo. Ugotavljamo tudi, da fakulteta podpira študijske izmenjave, a jih premalo promovira. Fakulteta bo morala aktivneje pristopiti k promociji študija v tujini (predlagamo tudi srečanja s študenti, ki so že bili v tujini na izmenjavi, saj ti najlažje predstavijo drugim študentom, kaj lahko pričakujejo in kaj se pridobi s študijem v tujini), prav tako bi bilo zaželeno, da izmenjave izkusijo zaposleni, ki nudijo podporo študentom pri izmenjavah. Ocenjujemo, da v primeru neizvajanja predmeta na partnerski fakulteti, kljub podpisanemu sporazumu (learning agreement), ni dobro, da se študent za priznavanje predmeta obrača na izvajalca predmeta, saj lahko pride do zapletov pri priznavanju (bolje bi bilo, da tovrstne zaplete rešuje koordinator programa Erasmus).

Študenti ocenjujejo, da so se s študijem na obravnavanem programu izpolnila pričakovanja, ki so jih oblikovali na osnovi lastnega interesa in informacij, ki so jih dobili na informativnih dneh, spletni strani idr.

Fakulteta ima razvit tutorski sistem. V sklopu tega sistema sta dve študentki tutorki zadolženi za oba programa. Študenti se zelo redko poslužujejo tutorske pomoči, kljub temu da vejo, da





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

tutorstvo na fakulteti obstaja, saj študenti delujejo kot skupina, ki si medsebojno in medgeneracijsko pomaga.

Na programu je razpisanih 30 mest, kar omogoča delo v manjših skupinah, prav tako predavajo visokošolski učitelji, ki so znanstveno-raziskovalno zelo aktivni na svojih področjih, zato ocenjujemo, da je izvajanje študijskega programa kakovostno. K sami kakovosti izvajanja študijskega programa doprinesejo tudi dobro opremljene učilnice (vsak študent uporablja svoj mikroskop) in sodobno opremljeni laboratoriji. Kot problem so študentje navedli preobremenjenost med izpitnimi obdobji (takrat je tudi večina terenskih vaj, saj prej ni vegetacije).

Študenti ocenjujejo pedagoško delo in obremenitev pri posameznem predmetu preko ankete, ki se izvaja s strani univerze. Ugotovljeno je bilo, da študenti na kak drug način niso sodelovali pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa, zato predlagamo, da fakulteta po zaključku študija organizira srečanja s študenti in na takšen način skuša ugotoviti, kako bi bilo možno program izboljšati, saj so trenutno v programu zaznane anomalije, ki močno poslabšujejo prehodnost študentov (glej 1. poglavje tega poročila, Priložnosti za izboljšave – drugi odstavek).

Iz vloge je razvidno, da fakulteta zbira podatke o prehodnosti in številu diplomantov, ni pa razvidno kako so zbrani podatki uporabljeni (oblikovanje ukrepov in nadzor njihovega uresničevanja).

Znotraj Univerze v Mariboru deluje Karierni center UM, ki dvakrat mesečno gostuje tudi na sami fakulteti. Študenti KCUM poznajo, a se njegovih storitev ne poslužujejo. Fakulteti predlagamo, da aktivneje promovira KCUM ter tudi sama organizira s pomočjo sredstev KCUM dogodka, ki bodo študentom omogočili lažje zaposlovanje. Smiselno bi bilo, da fakulteta začne študente obveščati tudi o možnostih zaposlitve, ki so namenjeni profilu diplomanta obravnavanega študijskega programa. Karierni center bi moral biti prepoznaven tudi navzven (delodajalci bi morali biti bolj vključeni in poznati vlogo kariernega centra).

### **Prednosti**

Visoko motivirani študenti za raziskovalno delo (vključevanje študentov v projekte prijavljene na razpisu Po kreativni poti do praktičnega znanja).

Zelo dobri osebni odnosi med visokoškolskimi učitelji, sodelavci in študenti.

Dobra podpora in vzpodbuda pedagoškega osebja pri delu študentov.

### **Priložnosti za izboljšanje**

Večja vzpodbuda študentov za mednarodne izmenjave s promocijo in obveščanjem (organizacija predstavitev izkušenj študentov, ki so že bili na izmenjavi).

Visokoškolski zavod naj obvešča študente o možnostih zaposlitve v regionalnem in mednarodnem okolju (seznanjanje z možnostmi preko KCUM).

Sodelovanje študentov pri posodabljanju študijskih programov. Občasna skupna srečanja predstojnika programa in študentov.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 6. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

1. Prostori in oprema so primerni za izvajanje dejavnosti zavoda, se posodablajo in ustrezajo številu vpisanih študentov. Lastnica prostorov je Univerza v Mariboru. Prostori in oprema so na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.
2. Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti. IKT oprema ni sodobna in bi jo bilo treba zamenjati.
3. Knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih in strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

#### • Analiza ugotovitev

Prostori so primerni za izvajanje obravnavanih študijskih programov, a bi bilo primerneje, da bi bili ti bolj povezani. Površina prostorov je primerna. Velik del površine celotne fakultete (skoraj polovica) so ozki hodniki in stopnišča, ki ne omogočajo druženja študentov. Fakulteta je namenila druge prostore, kjer se lahko študentje družijo (za pohvaliti je kotiček v knjižnici/glasna soba, kjer se lahko študentje sestajajo in družijo). Prav tako je študentom omogočeno raziskovalno delo v sodobno opremljenih raziskovalnih laboratorijih, ki so bili opremljeni s pomočjo Norveškega finančnega mehanizma (zelo uspešno črpanje sredstev, vsa dodeljena sredstva so uspeli počrpati – nameniti za opremo). Študenti lahko po dogovoru koristijo laboratorije in opremo tudi izven študijskega procesa za potrebe raziskovalnega dela. Ker se na vsak program lahko vpiše največ po 30 študentov, delo poteka v manjših skupinah, kar študentom omogoča kakovostnejši študij, saj vsak študent uporablja svoj mikroskop, vaje pa potekajo v skupinah po 2 do 4 študente. Same pogoje študija in predvsem raziskovalnega dela bo izboljšala tudi vzpostavitev skupnega laboratorija UM (LabUM).

Vsem na fakulteti je v vseh prostorih fakultete dostopen Eduroam. Oprema v laboratorijih je primerna za raziskovanje. Fakulteta si lasti tudi 3D scanner, s pomočjo katerega nastane tudi veliko zaključnih del študentov. Komunikacija med študenti in referatom poteka v večini preko spletnega referata in spletne pošte, poleg tega so na voljo v prostorih vsak dan od 8h do 16h (sprejemajo študente ter rešujejo nastale probleme tudi izven uradnih ur). Fakulteta sicer ponuja storitve Moodle, a te na obravnavanih programih niso v uporabi. Študenti gradiva za študij dobivajo preko skupnih mailov, narejenih za posamezen letnik. Predlagamo, da fakulteta začne uporabljati to orodje, saj nima razvite alternative, komunikacija po mailih pa ne omogoča sodobnih načinov študija.

Fakulteta si deli knjižnico z dvema drugima fakultetama. V knjižnici se nahajajo zastareli računalniki, ki jih fakulteta mora nadomestiti z novejšimi v okviru finančnih zmožnosti. Knjižnica razpolaga s knjižnimi gradivi in dostopi do baz podatkov, ki so relevantni za obravnavana študijska programa. Študenti so ob vpisu seznanjeni tudi z oddaljenim dostopom. Delo knjižnice je učinkovito, študenti in zaposleni lahko knjižno gradivo prevzamejo tudi izven delovnega časa knjižnice pri vratarju ali v kabinetih. Knjižnica skrbi tudi za bibliografske vnose.

Prostori na fakulteti so prilagojeni gibalno oviranim osebam, za ostale osebe s posebnimi potrebami (gluhi in naglušni ter slepi in slabovidni) naj bi bilo poskrbljeno, v kolikor pride do konkretnega vpisa (prilagajanje posameznemu študentu glede na potrebe).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Iz računovodskega poročila je razviden nestabilen finančni položaj fakultete (predvsem zaradi odplačevanja dolga UM, katerega poskušajo v dogovoru s UM odpisati. Iz razgovora z dekanijo je zaslediti, da razdelitev sredstev med članicami UM ni sorazmerna. Finančna vzdržnost evalviranega programa iz samega računovodskega poročila ni razvidna. Finančno vzdržnost dosegajo tudi preko krčenja kontaktnih ur izbirnih predmetov (v predmetniku obeh programov zasledimo, da se izbirni predmet izvede, če ga je vpisalo najmanj 10 študentov, v primeru, da ga vpiše manj kot 10 študentov, se izvede v obliki konzultacij).

### **Prednosti**

Primerni prostori za pedagoško delo z manjšimi skupinami (do 15 študentov).

Dobro opremljeni raziskovalni laboratoriji in možnosti gostovanja v laboratorijih sodelujočih ustanov.

Odlično vzdrževan vivarij za gojitve organizmov in promocijsko dejavnost.

Delo knjižnice je učinkovito in omogoča izposajo tudi izven delovnega časa knjižnice.

### **Priložnosti za izboljšanje**

Izboljšati materialne možnosti za uporabo elektronske učilnice Moodle s posodobitvijo IKT opreme.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

1. Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje:
  - evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda FNM;
  - evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in drugi deležniki iz okolja;
  - evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti;
  - dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja;
  - ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti;
  - dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav;
  - analizo dosežkov.
2. S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.
3. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni. Z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti.

#### • Analiza ugotovitev

Notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda FNM je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja fakultete in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost fakultete stalno načrtujejo in redno spremljajo, ter predlagajo ukrepe za odpravo napak in pomanjkljivosti. Postopki za zagotavljanje kakovosti v organizaciji in izvedbi izobraževanja, upravljanja, in zaposlovanja niso pisno opredeljeni, analize anket in rezultati ter predvideni ukrepi za izboljšanje delovanja niso jasno opredeljeni. Na kolegiju dekanje obravnavajo rezultate analiz in razpravljajo o kadrovske načrtih in izboljšavah. Zelo malo je podatkov o načrtovanju kadrovske politike, strateških ciljev, vpetosti v okolje in kakovosti kadrov.

Potek zagotavljanja kakovosti opredeljuje Poslovnik kakovosti UM. Kazalniki kakovosti niso natančno opredeljeni in se ne spremljajo časovno. Samoevalvacijo vodi Komisija za kakovost in evalvacije, ki jo sestavljajo visokošolski učitelji in sodelavci in študenti.

Samoevalvacijsko poročilo za leto 2012/2013 je vsebinsko in organizacijsko korektno.

### Prednosti

Poslovnik kakovosti je kakovostno pripravljen.

Pri pripravi in obravnavi Samoevalvacijskega poročila so vključeni vsi člani kolektiva, od strokovnih služb, komisij, vodstva do posameznih učiteljev in asistentov ter študentov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropske socialne sklad

Redno izvajajo študentske ankete in vključujejo študente v sistem zagotavljanja kakovosti.

### **Priložnosti za izboljšanje**

Dokumentirati je treba sprejete ukrepe za izboljšanje in predloge o odpravljanju napak/pomanjkljivosti in v celoti zaključiti zanko PDCA.

V oceno kakovosti bi lahko vključevali tudi delodajalce preko povezav v klubu alumni.

Vpeljati je treba učinkovit sistem evalvacije spremljanja učnih izidov, kompetenc in zaposljivosti diplomantov.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Operativni sklopni odad

## POVZETEK

Oddelek za biologijo FNM razpisuje in izvaja dva enopredmetna univerzitetna programa prve stopnje (skupno 100 vpisnih mest): Biologija (30) in Ekologija z naravovarstvom (30) ter dva dvopredmetna programa Izobraževalna biologija (20) in Izobraževalna kemija (20). Programi se razlikujejo v učnih izidih in kompetencah, vendar pa je predmetnik programov Biologija in Ekologija z naravovarstvom precej podoben, večina splošnih predmetov v 1. in 2. letniku se izvaja skupaj (15). Prednost programa Ekologija in naravovarstvo je njegova specifičnost in edinstvenost v Sloveniji, saj zagotavlja strokovnjake za zelo perspektivno področje zaposlovanja tako doma kot v tujini. Kljub temu se je izkazalo, da večina diplomantov prve stopnje nadaljuje študij na drugi stopnji. Veljalo bi razmisliti o enotnem programu prve stopnje Biologija in Ekologija z naravovarstvom, ki se nadaljuje v drugostopenjski program z enakim nazivom. Problematična je tudi prehodnost iz 1. v 2. letnik, ki je bila v letu 2013/2014 zelo nizka, kar je po mnenju študentov posledica neustrezne razporeditve predmetov po letnikih. Pogovori o prestrukturiranju predmetnika že potekajo. Obvezne sestavine programa so ustrezne, pohvalno je tudi, da študentom priznavajo do 25 KT neformalno pridobljenih znanj in veščin.

Oddelek ima ustrezen kader, ki pa je v veliki meri zaposlen na drugih visokošolskih ustanovah in inštitutih, polno zaposlenih visokošolskih učiteljev na Oddelku za biologijo je 12, visokošolskih sodelavcev pa 7, tehnični kader so trije laboranti in dva strokovna sodelavca; zunanjih sodelavcev visokošolskih učiteljev je 26. Taka kadrovska struktura je precej nestabilna in dolgoročno ne zagotavlja tekočega izvajanja programa in upravljanja pedagoškega procesa ter vzdrževanja oddelčne infrastrukture.

Povezanost oddelka z gospodarstvom in javnimi zavodi je dobra, vendar je informiranje o možnostih zaposlovanja, predvsem po končani prvi stopnji zelo slabo in neučinkovito (treba je poživiti delovanje KCUM). Materialni pogoji za izvedbo pedagoškega in raziskovalnega dela so dobri, prostorov je veliko in oprema je ustrezna. Pohvaliti velja tudi dobro opremljen laboratorij za mikrobiologijo in molekularno biologijo, ki so ga opremili s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma.

Študenti so zadovoljni s pedagoškim delom učiteljev in zelo motivirani za raziskovalno delo. V bodoče je treba študente bolj vključevati v raziskovalno in praktično delo. Dodatne aktivnosti so potrebne tudi na področju mobilnosti osebja in študentov, predvsem s promocijo in pridobivanjem atraktivnih mednarodnih povezav. Sodelovanje študentov, učiteljev in mentorjev je odlično. Pohvaliti velja tudi dobro organiziranost podpornih služb, predvsem referata za študente, mednarodnega koordinatorja in osebje v knjižnici. Redno izvajajo ankete o zadovoljstvu študentov in zaposlenih, vendar iz analiz, ki jih izvajajo centralno na UM ni na voljo objavljenih aktivnosti in ukrepov za odpravljanje pomanjkljivosti. Večinoma vodstvo organizira pogovore z izvajalci in sproti rešuje nastale kadrovske probleme. Zelo dobro je pripravljeno samoevalvacijsko poročilo, pri katerem sodeluje ves kolektiv oddelka, od študentov, do podpornih služb in učiteljev.

Pogam so začeli izvajati leta 2008 ob reorganizaciji Pedagoške fakultete in ustanovitvi FNM. V letih prve akreditacije so predvideli, da bo v treh do štirih letih program zaključilo 79% študentov, dejansko je v letu 2011 program zaključilo 33% in v letu 2012 42% diplomantov. Večina diplomantov nadaljuje študij na 2. stopnji, redki se zaposlujejo v stroki. Potrebne so podrobne analize o potrebah trga dela po diplomantih prve stopnje in sodelovanje z delodajalci pri načrtovanju programa in kompetenc diplomantov.

## SUMMARY

### Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Prednost programa je njegova edinstvenost v slovenskem prostoru za izobraževanje	Uskladitev števila vpisnih mest glede na potrebe trga dela po diplomantih prve stopnje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

študentov prve stopnje na področju ekologije in naravovarstva, ki je zelo perspektivno tako v domačem kot v evropskem prostoru.

Izkazana prednost programa je interdisciplinarnost, ki jo dosegajo z vključevanjem predmetov in dejavnosti s širšega področja naravoslovja in družboslovja (naravovarstvena zakonodaja).

Intenzivna založniška dejavnost z izdajo strokovnih učbenikov za izvedbo vaj (7 bibliografskih enot v letih 2010-2014).

Odlična povezanost vseh izvajalcev študijskega procesa (učiteljev, asistentov, mentorjev) in študentov.

Aktivnosti namenjene promociji dejavnosti Oddelka za biologijo v širši regionalni skupnosti in dobra povezanost z osnovnimi in srednjimi šolami.

Zelo kvalitetne in angažirane podporne službe, ki intenzivno sodelujejo s študenti.

Visoko motivirani študenti za raziskovalno delo (projekt Po kreativni poti do praktičnega znanja).

Dobro opremljeni raziskovalni laboratoriji za delo v manjših skupinah in možnosti gostovanja v laboratorijih sodelujočih ustanov.

Pri pripravi in objavi samoevalvacijskega poročila so vključeni vsi člani kolektiva, od strokovnih služb, komisij, vodstva do učiteljev in asistentov in študentov.

in glede na število vpisnih mest v prvostopenjski program Biologija; zaradi podobnosti predmetnika in dejanske skupne izvedbe obeh programov prve stopnje velja razmisliti o enem programu prve stopnje (Biologija in ekologija z naravovarstvom) z dvema usmeritvama in ustrezno izbirnostjo.

Prestrukturiranje programa tako, da je boljša vertikalna in horizontalna povezanost predmetov v letnikih in s tem tudi prehodnost med letniki (predlog študentov za prestavitev predmeta Sistematika in filogenija višjih rastlin iz 1. letnika v višji letnik).

Boljša povezanost diplomantov z gospodarstvom in javnimi zavodi ter vključevanje delodajalcev v načrtovanje programov v povezavi z možnostmi zaposlovanja predvsem po končani prvi stopnji

Povečati obseg raziskovalnega dela na oddelku in širše povezovanje z raziskovalci FNM in Univerze v Mariboru.

Priporočljivo je povečati število visokošolskih sodelavcev (asistentov) na programu zaradi obsežnega laboratorijskega in terenskega dela in tudi število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev na programu.

Visokošolski zavod naj obvešča študente o možnostih zaposlitve v regionalnem in mednarodnem okolju (seznanjanje z možnostmi preko KCUM).

Vzpodbujanje študentov za mednarodne izmenjave s promocijo in obveščanjem (organizacija predstavitev izkušenj študentov, ki so že bili na izmenjavi).

Izboljšati materialne možnosti za uporabo elektronske učilnice Moodle s posodobitvijo IKT opreme.

Dokumentirati je treba sprejete ukrepe za izboljšanje programa in predloge o odpravljanju napak/pomanjkljivosti ter tako v celoti zaključiti zanko PDCA.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Zahvale

Predsednica in člani skupine strokovnjakov se zahvaljujejo vodstvu in osebju FNM za odlično sodelovanje in dobro organiziran obisk, zahvaljujemo se tudi sodelavcu NAKVIS g. Matjažu Štuhecju za podporo pri izvedbi same akreditacije in zunanjemu opazovalcu, ki je aktivno sodeloval pri razgovorih med evalvacijskim obiskom.

