

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Prof.dr. Ivan Svetlik, rektor**

Predlagatelj/i: **Doc.dr. Andrej Starc, dekan, Univerza v Ljubljani Zdravstvena fakulteta (UL ZF)**

Študijski program/i: **Magistrski študijski program druge stopnje, Zdravstvena nega (mag./ZI.)**

Datum obiska: **16.12.2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.10.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

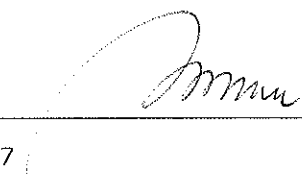
predsednik(ca) Prof.dr.Dušanka Mičetić - Turk, Medicinska fakulteta Univerza v Mariboru

član(ica) Prof.dr.Duška Čurić, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska

član(ica) Igor Jesih, študent

član(ica) (ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): ga. Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 9.1.2017

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalni inštitut za visokošolsko
akademsko raziskavo

s·q·a·a

Skupina strokovnjakov
za kakovost visokega šolstva

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **17.11.2016.** Obisk zavoda Univerze v Ljubljani Zdravstvena fakulteta (UL ZF) je bil opravljen dne/med 16.12.2016. in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 15.12.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija za kakovost študija
in raziskovalne dejavnosti

s.q.a.a

Evropski center za kakovost študija
in raziskovalne dejavnosti

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Magistrski študijski program druge stopnje (mag./2I.), Zdravstvena nega je akreditiran 25. 2. 2010. Izvaja se kot redni študij (kvota vpisov 20 študentov) na Zdravstveni fakulteti Univerze v Ljubljani (ZF UL) od 2010./2011.

Študij je zasnovan in se izvaja v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo ZF UL, ki od samega začetka delovanja želi postati vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova na področju zdravstvenih ved v Sloveniji in širšem evropskem prostoru, izobraževati odlične strokovnjake na področju zdravstvene nege, fizioterapije, babištva, radiološke tehnologije, sanitarnega inženirstva, ortotike in protetike, delovne terapije ter laboratorijske zobne protetike, ter s kvalitetnim raziskovalnim delom ustvarjati novo znanje in skrbeti za njegov prenos v prakso.

Cilji, splošne in predmetno-specifične kompetence programa študija so skladne kompetencam Evropskega kvalifikacijskega okvirja za sedmo raven in specifične kompetence na nivoju zahtevnejših oblik dela v zdravstveni negi katere usmeritve daje mednarodno združenje zdravstvene nege (ICN), združenje Velike Britanije za področje zdravstvene nege (NMC), SZO za področje Evrope (WHO Evrope), združenje visokošolskih učiteljev zdravstvene nege v EU (FINE), Evropsko združenje nacionalnih organizacij za področje zdravstvene nege (EFN) i Direktiva 2013/55/EU Evropskega parlamenta in sveta.

Klasifikacija področja študijskega programa Zdravstvena nega je jasno opredeljena po klasifikacijah ISCED, KLASIUS, FRASCATI. Učne enote so med seboj usklajene i tvorijo zaokroženo in povezano celoto glede na cilje in namen programa.

Program 2. stopnje Zdravstvena nega ima 2 obvezna predmeta (Informacijska tehnologija in izobraževanje v zdravstvu in Raziskovalna metodologija v zdravstvu), 3 obvezne module (Zdravstvena nega, Sociološko psihološki modul, Organizacijski, pravni in etični modul; v katere je vključenih 8 obveznih predmetov), 6 izbirnih modulov (Sodelovanje v zdravstvenem timu, Patronažna zdravstvena nega, Gerontološka zdravstvena nega, Zdravstvena nega v predbolnišnični nujni medicinski pomoči, Duševno zdravje, Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje; v katere je vključenih 8 predmetov, od tega ima 5 predmetov prakso) ter 8 izbirnih predmetov in magistrsko delo. Izbirnost na nivoju celotnega študija je 20%, delež praktičnega usposabljanja je 5%.

Učni načrti ustrezajo stopnji študija in omogočajo doseganje splošnih i predmetno-specifičnih kompetenc ter učne izide opredeljene v programu. Obremenitev študenta, metode poučevanja, način ocenjevanja in preverjanja znanja in predložena študijska literatura so primerni ciljem programa. Nosilci obveznih in izbirnih predmetov so habilitirani učitelji ZF, habilitirani učitelji iz drugih visokošolskih institucij in javnih raziskovalnih zavodov iz Slovenije ter tuji učitelji iz eminentnih institucij s katerimi ZF ima sklopljene veljavne pogodbe o edukaciji. Učitelji in študenti



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija za študijske programe
in kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Šolski center Dunaj, Avstrijska Agencija
za študijske programe

sodelujejo v raziskovalnih, razvojnih in strokovnih projektih ZF in učnih bazah s katerimi ZJ ima sklenjene pogodbe..

Urniki so primerno sestavljeni in usklajeni. Izbirni moduli se izvajajo skladno z izkazanim interesom študentov. Organizacija in izvedba študijskega programa je na visokem nivoju.

Vse spremembe v izvajanju študijskega programa u preteklem obdobju so evidentirane (letne samo evalvacije), kot tudi mere za poboljšanje istih, in dostopne so na web strani fakultete (Letno poročilo).

• Analiza ugotovitev

- Poslanstvo, vizija in strategija ZF UL so v celoti objavljeni na spletni strani ZF na naslovu <http://www2.zf.unilj.si/si/poslanstvoinvizija1-3>. ZF UL želi postati vodilna izobraževalna in raziskovalna ustanova v srednji Evropi v vseh zdravstvenih vedah in na vseh akademskih stopnjah, ter izobraževati odlične strokovnjake, in s kakovostnim raziskovalnim delom ustvarjati nova znanja in skrbeti za njihov prenos v prakso. Vizija Zdravstvene fakultete je postati tudi v svetovnem merilu dobro prepoznavna institucija z dobrimi pedagogi, raziskovalci in angažiranimi študenti.
- Načrtovana je notranja organiziranost zavoda, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni (<http://www2.zf.unilj.si/si/organiziranost-1-4/vodstvo1-4-1a>).
- Magistrski študijski program druge stopnje (mag./ZI.), Zdravstvena nega je akreditiran 25. 2. 2010. in se izvaja na ZF UL od 2010./2011.naprej kot redni študij za katerega ZF UL ima koncesijo.
- Klasifikacija področja tega študijskega programa je jasno opredeljena po klasifikacijah ISCED, KLASIUS, FRASCATI.
- Študenti si med študijem pridobijo splošne kompetence skladno kompetencam Evropskega kvalifikacijskega okvirja za sedmo raven in specifične kompetence na nivoju zahtevnejših oblik dela v zdravstveni negi (Advance level of nursing), katere usmeritve daje mednarodno združenje zdravstvene nege (ICN), združenje Velike Britanije za področje zdravstvene nege (NMC), SZO za področje Evrope (WHO Evrope), združenje visokošolskih učiteljev zdravstvene nege v EU (FINE), Evropsko združenje nacionalnih organizacij za področje zdravstvene nege (EFN) i Direktiva 2013/55/EU Evropskega parlamenta in sveta.
- Kurikulum magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega se od začetka izvajanja kontinuirano izboljšuje na podlagi strokovnih, razvojnih in raziskovalnih nacionalnih in mednarodnih projektov ki se izvajajo ali so se izvajali na ZF UL. To je razvidno iz objav v znanstvenih publikacijah (znanstveni prispevki v revijah s faktorjem vpliva, znanstveni prispevki na znanstvenih konferencah), ki dokazujejo, da nosilci predmetov izkazujejo velik napredek pri povečanju znanstvene kakovosti objav v mednarodnih in domačih publikacijah (SICRIS, COBISS), u zadnjih 5 letih.



- ZF UL sodeluje z domačimi in tujimi institucijami na področju izobraževalnega, znanstvenoraziskovalnega in strokovnega sodelovanja, v obliki izmenjav študentov, pedagoškega in raziskovalnega osebja, kot tudi pri izvedbi projektov v različnih oblikah. Za področje zdravstvene nege ima ZF sklenjene mednarodne pogodbe o sodelovanju s 18 institucijami iz 9 držav. Praktično usposabljanje je predvideno v okviru izbirnih modulov na programu Zdravstvena nega, 2. stopnja. Študenti, ki izberejo izbirni modul v skladu s programom opravijo tudi klinično usposabljanje. ZF UL ima podpisane pogodbe o sodelovanju z Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana, Onkološkim inštitutom, Univerzitetno psihiatrično kliniko Ljubljana, Zdravstvenim domom Ljubljana, Univerzitetnim rehabilitacijskim inštitutom Republike Slovenije - Soča ter s številnimi drugimi manjšimi organizacijami na področju zdravstva, ki imajo status učne baze in so vpisane v razvid pri ministrstvu za zdravje. .
- Drugostopenjski študijski program Zdravstvena nega traja 2 leti (4 semestre) in obsega skupaj 120 kreditnih točk po ECTS. V okviru obveznih skupnih predmetov (Informacijska tehnologija in izobraževanje v zdravstvu in Raziskovalna metodologija v zdravstvu) se povezuje z drugimi študijskimi programi ZF UL na drugi stopnji (Fizioterapija, Radiološka tehnologija). Program 2. stopnje Zdravstvena nega ima 3 obvezne module (Zdravstvena nega, Sociološko psihološki modul, Organizacijski, pravni in etični modul; v katere je vključenih 8 obveznih predmetov), 6 izbirnih modulov (Sodelovanje v zdravstvenem timu, Patronažna zdravstvena nega, Gerontološka zdravstvena nega, Zdravstvena nega v pred bolnišnični nujni medicinski pomoči, Duševno zdravje, Intenzivna terapija – pediatrično in neonatalno področje; v katere je vključenih 8 predmetov, od tega ima 5 predmetov prakso) ter 8 izbirnih predmetov. Izbirni moduli se izvajajo v predpisani obliki, če je vpisanih najmanj 10 študentov. Če je vpisanih študentov manj, se izvajajo v obliki individualnega dela s študenti.
- Strokovni naslov, ki ga pridobi študent po zaključku študija je magister zdravstvene nege oziroma magistrica zdravstvene nege (okrajšava: mag. zdr. nege).
- Vsi obvezni in izbirni strokovni moduli so ovrednoteni s 15 ECTS, izborni predmeti s 5 ECTS, magistrska naloga s 25 ECTS, skupno 120 ECTS, pri čemer največje število ur sodi k samostojnemu študentskemu delu na aplikativnem projektu v kliničnem okolju, pod nadzorom predmetnega učitelja in kliničnega mentorja. Praktično usposabljanje je predvideno v okviru izbirnih modulov (5%). Študenti, ki izberejo izbirni modul v skladu s programom opravijo tudi klinično usposabljanje na učnih bazah s katerimi ZF UL ima podpisane pogodbe o sodelovanju. Predloženi program omogoča izbirnost od 20%.
- Urnik izvajanja posameznih predmetov se usklajuje med učiteljem in študentom. Izbirni predmeti se izvajajo skladno interesu študentov. Pogoji za vpis v program, pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa, pogoji za napredovanje po programu, pogoji za prehode med programi in merila o priznavanju znanj pridobljenih pred vpisom, so jasno definirana in popolnoma transparentna.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna asociacija študentov
in raziskovalcev zdravstvenih ved

s·q·a·a

Šolska, študijska, raziskovalna in
izobraževalna agencija Republike Slovenije

- Iz 1. v 2. letnik študija Zdravstvene nege 2. stopnje napreduje povprečno 70,75 % študentov. Prehodnost se iz leta v leto zmanjšuje (v študijskem letu 2014/15 je bila prehodnost 53,43 %), medtem ko se istočasno povečuje vpis študentov u dodatno leto (v dodatno leto 2014/15 se je vpisalo 80 % študentov). Glede na ugotovitve, da študenti pozno pristopijo k pripravi dispozicije magistrske naloge, učitelji in uprava so začeli že ob vstopu v prvi letnik motivirati študente k izboru raziskovalnega problema. Temu prispeva tudi tutorski program učiteljev in študentov.
- UL ZF v okviru projektov, ki jih izvaja, v kolikor je to mogoče, študente spodbuja k sodelovanju. Največje število študentov je vključenih v projekte »Po kreativni poti do praktičnega znanja II«, kjer študente spodbujajo k razvoju inovativnih idej, ki so zanimive za gospodarstvo in tudi širšo družbo. Študenti so povabljeni k vključitvi in sodelovanju pri aktivnostih strokovnih združenj, organizaciji strokovnih in promocijskih aktivnosti ZF UL.
- Sestavni del strategije ZF UL je povečanje mobilnosti študentov ZF UL tako v Sloveniji, kot v tujini. Postopek priznavanja študijskih obveznosti je opredeljen v »Navodila Zdravstvene fakultete o postopkih in organiziranosti mednarodne mobilnosti v okviru programa ERASMUS+«. V procesu priprave študent sodeluje z oddelčnim koordinatorskim in Mednarodno in projektno pisarno. Kljub temu da je dosedanja mobilnost študentov študija Zdravstvena nega, 2. stopnja majhna, zaradi študiranja ob delu največjega števila študentov, opaziti je nekatere kazalce povečanja mobilnosti (predvsem na klinično prakso).
- Delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, ki sodelujejo na študijskem programu je 45,83 %. Na študijskem programu sodelujejo tudi zunanji sodelavci, ki imajo ustrezno izvolitev v naziv. Le ti večinoma pokrivajo del strokovnih vsebin, saj študijski program temelji na prenosu znanja med fakulteto in stroko. Delež izvajalcev, ki na zavodu niso redno zaposleni, pri izvedbi študijskega programa pa sodelujejo od začetka oziroma več let, je 54,17 %. Kadrovska struktura je ustrezna in primerna stopnji in vrsti študijskega programa.
- Študijski program 2. stopnje Zdravstvena se izvaja od 2010/11. Po evalvaciji izvajanja tega programa in na osnovi študentskih anket, so pri določenih predmetih spremenili vsebino učnih načrtov, posodobili študijsko literaturo, spremenili delež kontaktih ur v prid samostojnemu delu in oblike študija, ki zahtevajo bolj aktivne oblike učenja študentov in študente spodbujajo k večji samostojnosti v procesu učenja. Dodali so nov izbirni predmet, ker se je pokazala potreba s strani študentov in zaradi demografskih trendov, kar zahteva bolj poglobljeno znanje s področja duševnih motenj, ki postajajo vedno bolj pomemben javnozdravstveni problem. Vse naštetje je dokumentirano v Letnem poročilu, ki je dostopno na spletni strani FZ-a.

- **Prednosti**

- Dobro organizirano izvajanje študijskega programa skladno potrebam študentov





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za izboljšanje
in raziskovalnih uspešnosti

s·q·a·a

Študentski svet Slovenije
in študentske organizacije

- Učinkovita reorganizacija dela pomožnih služb s ciljem učinkovitejšega delovanja pomožnih služb in boljšega sodelovanja učiteljev in študentov
- Kurikulum magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega se kontinuirano dopolnjuje z rezultati razvojnih, raziskovalnih in strokovnih projektov, ter z analizo rezultatov letne samoevalvacije
- Uvedba novega sistema za učinkovitejše načrtovanje kliničnega usposabljanja
- Uvedba nove aplikacije za izboljšanje implementacije urnika
- Pridobivanje nacionalnih raziskovalnih projektov - ARRS projekti
- Uspešno izvajanje aplikativnih projektov, v katerih sodelujejo študenti (npr. Po kreativni poti do praktičnega znanja)
- **Priložnosti za izboljšanje**
 - Intenzivirati aktivnosti promocije vpisa na magistrski študij Zdravstvena nega
 - Spodbujati študente da dokončajo študij v krajšem roku
 - Nadaljevati z aktivnostmi in krepiti mobilnost študentov in učiteljev
 - Spodbujati učitelje k izvajanju pouka angleščini/tujem jeziku
 - Nadaljevati aktivnosti s področja pridobivanja evropskih projektov
 - Večja promocija lika diplomanta druge stopnje
- **Neskladnosti**
 - Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna asociacija visokih šol
in raziskovalnih ustanov

s·q·a·a

Slovenski študijski in raziskovalni
inštitut

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

ZF UL je povezan z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov v obliki izvajanja skupnih razvojnih ali strokovnih projektov, organizaciji znanstvenih in strokovnih sestankov, delavnic in drugih dogodkov.

ZF UL ima sklenjen dogovor o partnerskem sodelovanju z učnimi bazami v skladu s potrebami študijskega programa Zdravstvena nega 2. stopnje za izvajanje praktičnega usposabljanja.

Doseganje učnih izidov na ZF preverjajo s formativnim in sumativnim ocenjevanjem učnih izidov (izpiti, kolokviji, seminarskimi nalogami, praktično ocenjevanje spretnosti). Analiza doseganja učnih izidov vpliva na spremembe študijskega programa. Na osnovi analize učnih izidov prilagajajo učne načrte predmetov z vidika posodabljanja vsebin predmeta, razmerij med številom ur predavanj ter vaj, uvajanjem sodobnih učnih oblik in metod dela. ZF nudi študentom analizo uspeha na izpitu za študente v predhodnem študijskem letu, na podlagi katere študenti lahko primerjajo svoj uspeh glede na povprečje generacije vpisanih študentov. Analiza je dostopna na spletni strani ZF-a.

Informacije o zaposljivosti diplomantov spremljajo preko vzpostavljenega mehanizma spremljanja diplomantov s pomočjo socialnih omrežij. V študijskem letu 2015/16 Komisija za kakovost in mednarodno sodelovanje načrtuje pripravo in uvajanje sistematičnega modela spremljanja zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov za vse študijske programe ZF, v sodelovanju s Kariernim centrom UL in Klubom diplomantov ZF-a. Po podatkih ZRSZ pa je število brezposlenih oseb, ki so končali magistrski študij zdravstvene nege manj kot 5 (30.11.2015).

- Analiza ugotovitev

- ZF UL izvaja študijske programe na osmih zdravstvenih področjih. Postopno utrjujejo svoje mesto osrednje visokošolske in raziskovalne ustanove na področju zdravstvenih ved, predvsem s povečanjem obsega raziskovanja na različnih področjih, s prenosom raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces in s tesnejšim sodelovanjem z uporabniki tudi v zdravstveno prakso, s povečanjem obsega med univerzitetnega sodelovanja in mednarodnega sodelovanja preko oblikovanja skupnih programov, z vodenjem in usklajevanjem raziskovalnih projektov, s širjenjem povezovanja v mednarodni raziskovalni prostor, s krepitvijo obštudijskih dejavnosti študentov, z organiziranjem različnih dejavnosti za kontinuirani proces vseživljenjskega učenja svojih diplomantov in diplomantov drugih sorodnih študijskih programov, s kakovostnim izvajanjem svojih dejavnosti.

- ZF UL ima sprejet Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UL ZF ki velja za vse študente fakultete. Doseganje učnih izidov preverjajo s formativnim in sumativnim ocenjevanjem učnih izidov (izpiti, kolokviji, seminarskimi nalogami, praktično ocenjevanje spretnosti). Analiza



n·a·k·v·i·s

Nacionalni inštitut za kakovost visokega šolstva
in raziskovanje visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenski kvalifikacijski inštitut
za visokošolske študente

doseganja učnih izidov vpliva na spremembe študijskega programa. Na osnovi analize učnih izidov prilagajajo učne načrte predmetov z vidika posodabljanja vsebin predmeta, razmerij med številom ur predavanj ter vaj, uvajanjem sodobnih učnih oblik in metod dela. ZF nudi študentom analizo uspeha na izpitu za študente v predhodnem študijskem letu, na podlagi katere študenti lahko primerjajo svoj uspeh glede na povprečje generacije vpisanih študentov. Analiza je dostopna na spletni strani ZF-a.

- Informacije o zaposljivosti diplomantov spremljajo preko vzpostavljenega mehanizma spremljanja diplomantov s pomočjo socialnih omrežij. V študijskem letu 2015/16 Komisija za kakovost in mednarodno sodelovanje načrtuje pripravo in uvajanje sistematičnega modela spremljanja zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov za vse študijske programe ZF, v sodelovanju s Kariernim centrom UL in Klubom diplomantov ZF-a.

- ZF UL sodeluje s sektorjem zdravstva na vseh ravneh zdravstvene dejavnosti (kot npr.: Zdravstveni dom Ljubljana, Univerzitetni klinični center Ljubljana, Onkološki inštitut Ljubljana, Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča, Univerzitetna psihiatrična klinika Ljubljana, Nacionalni inštitut za javno zdravje), s socialnim sektorjem (npr: Zavod za oskrbo na domu Ljubljana, domovi starejših občanov, Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga) in drugimi dejavnostmi, ki se ukvarjajo z zdravjem človeka v javnem in zasebnem sektorju, z vlado RS in lokalnimi skupnostmi ter z ustanovami civilne družbe. Spodbujajo tudi strokovne projekte kot so » Po kreativni poti do praktičnega znanja«.

- Diplomanti in magistranti Zdravstvene nege ZF že v času študija opravijo veliko število ur praktičnega usposabljanja v različnih institucijah in na podlagi kakovostno opravljenega dela delodajalci lahko izberejo kakovostne sodelavce, ki jih izobražuje ZF.

- Diplomanti in magistranti ZF se v glavnem zaposlujejo v negospodarstvu, pretežno v primarni, sekundarni in terciarni zdravstveni dejavnosti (do 90 % diplomantov), do 10 % diplomantov se zaposli v gospodarstvu v različnih dejavnostih. Diplomanti so relativno lahko zaposljivi, saj je povprečen čas med dnem zaključka študija in prvim dnem zaposlitve 2,5 meseca. Analiza, ki jo je izvedel Karierni center Univerze v Ljubljani za različna obdobja, je pokazala, da se v prvih 6 mesecih od dneva zaključka študija zaposli okrog 90 % diplomantov (povprečje UL je 88 %), v prvih 12 mesecih pa se zaposli 95 % diplomantov (povprečje UL je 92 %). Strukturirane podatke o zaposlenosti diplomantov na področju gospodarstva oz. negospodarstva ZF namerava zbrati v sklopu raziskave med člani alumni kluba ZF. Po podatkih ZRSZ pa je število brezposlenih oseb, ki so končali magistrski študij zdravstvene nege manj kot 5 (30.11.2015).

- ZF UL ima sklenjen dogovor o partnerskem sodelovanju z učnimi bazami v skladu s potrebami študijskega programa Zdravstvena nega 2. stopnje za izvajanje praktičnega usposabljanja. Fakulteta z učnimi bazami redno obnavlja že sklenjene pogodbe z učnimi zavodi, v skladu s Pravilnikom o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod.

Zdravstvena fakulteta zagotavlja izvedbo praktičnega usposabljanja za vse svoje študente. Število učnih mest se prilagaja glede na potrebe študijskega procesa v dogovoru z učnimi bazami. V študijskem letu 2014/15 so bile sklenjene pogodbe za izvajanje klinične prakse z Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana, Zdravstvenim domom Ljubljana, Onkološkim inštitutom, Univerzitetno psihiatrično kliniko Ljubljana in Univerzitetnim inštitutom za rehabilitacijo Republike Slovenije – Soča.

- Na ZF UL potekajo različni znanstvenoraziskovalni projekti, katerih izsledki ali delni izsledki se vključujejo v študijske programe preko predavanj, vaj in e-učnih gradiv. Študenti so vključeni v znanstvenoraziskovalno delo znotraj fakultete ali preko sodelovanja s partnerskimi institucijami in podjetji. Študente se spodbuja k aktivnemu vključevanju v znanstvenoraziskovalno delo preko diplomskih in magistrskih nalog, seminarskih nalog, predstavitev na študentskih konferencah. O delu na projektih se jih seznanjanja v okviru raziskovalnih srečanj in forumov. Udeležujejo se tudi projektnih sestankov v tujini.

- ZF UL sodeluje z domačimi in tujimi institucijami na področju izobraževalnega, znanstvenoraziskovalnega in strokovnega sodelovanja, v obliki izmenjav študentov, pedagoškega in raziskovalnega osebja, kot tudi pri izvedbi projektov v različnih oblikah. Razmerja študijskih vsebin, ki neposredno temeljijo na doseženem znanstvenoraziskovalnem delu nosilcev predmetov so različna in odvisna od povezanosti programa z znanstvenoraziskovalnim delom ter od stopnje študija. Na prvostopenjskem študiju je v povprečju okoli 30 % znanstvenoraziskovalnih vsebin, medtem ko je na drugostopenjskem, magistrskem študiju teh vsebin od 30 do 70 %.

- Poleg navedenih projektov je ZF sodelovala tudi pri mednarodnih in nacionalnih znanstvenih in strokovnih prireditvah, napr.: V letu 2011 so bili organizirani trije mednarodni dogodki in sicer International Nursing Week, gostovanje strokovnega obiska študentov in učiteljev iz Zdravstvenog Veleučilišta Zagreb ter strokovni posvet z mednarodno udeležbo Dnevi Stane Kavalič; 4th European conference on inter-professional practice & education: »Quality of life in health and social care, an inter-professional matter« održana je 2013; Mednarodni dogodek »Blue Green Dream« v organizaciji UL ZF in UL FGG, održan je 2013., podprt s strani EIT's Climate Knowledge and Innovation Community (KIC); ZF je v okviru projekta Internacionalizacija Univerze v Ljubljani u septembru 2014 organizirala mednarodno delavnico z naslovom »Zdravje starejših ljudi – izziv za zdravstvene delavce«. Namenjena je bila študentom vseh študijskih programov, z namenom poglobljanja in širjenja svojega znanja o aktualnih izzivih aktivnega in zdravega staranja. V maju 2015 je ZF organizirala Mednarodno znanstveno konferenco Babištvo v mednarodnem prostoru: izzivi in vizija za prihodnost.

- Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v študijskem programu Zdravstvena nega 2. stopnje, imajo ustrezno veljavno izvolitev v naziv. Struktura sodelujočih, ki sodeluje na študijskem programu več let, je glede na habilitacijski naziv sledeča: 33,33% visokošolskih učiteljev z nazivom redni profesor, 29,17% izredni profesor, 20,83% docent, in 16,67% je



n·a·k·v·i·s
Nacionalna akademija za klinično usposabljanje

s·q·a·a

Skupina inštitutov za usposabljanje
in strokovno sodelovanje

asistentov. Pri izvajanju praktičnega usposabljanja v okviru študijskega programa sodelujejo mentorji kliničnih vaj in klinične prakse. V ta namen imajo učni zavodi, kjer študenti opravljajo praktično usposabljanje, ustrezno usposobljene mentorje kliničnega usposabljanja, ki se redno izobražujejo tudi v okviru usposabljanj, ki jih organizira UL ZF s svojimi koordinаторji. Večina teh mentorjev je tudi izvoljena v naziv strokovni sodelavec za področje zdravstvene nege.

Prednosti

- ZF kontinuirano deluje pri ustanavljanju in širjenju znanstvenega, raziskovalnega, in strokovnega sodelovanja s slovenskimi visokošolskimi zavodi, inštituti, in drugimi organizacijami in podjetji ter strokovnimi združenji

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevati z aktivnostmi okrog diplomantov (zaposljivost in delo Alumni kluba)

Neskladnosti

- Niso bile ugotovljene



n·a·k·v·i·s

Nacionalna asociacija zdravstvenih fakultet
in strokovnih ustanov

s·q·a·a

Slovenski inštitut za kakovost
in razvoj visokega šolstva

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Zdravstvena fakulteta ima jasno vizijo in poslanstvo ter razvito strategijo za doseganje ciljev v prihodnosti. Osnovno poslanstvo je temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje in prizadevanje za doseganje odličnosti in kulture kakovosti ter izpolnjevanje najvišjih etičnih standardov izobraževanja in raziskav v zdravstvu. Cilji fakultete so doseganje položaja razlikovalne in mednarodno priznane raziskovalne in izobraževalne ustanove, ki zagotavlja dobre delovne pogoje za vse zainteresirane, tako za študente in zaposlene. Strategija je javno objavljena in dostopna vsem udeležencem v procesu, študentom, učiteljem in ostalim zaposlenim.

- Preverjanje izpolnjevanja načrtanih ciljev je podrobno opisano v poročilu Samoevalvacije. Pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo so neposredno povezani s strategijo in vizijo Fakultete. Pri tem sodelujejo vsi člani ZF oz. izvajalci študijskih programov in njihovo sodelovanje temelji na Statutu UL in drugimi ustreznimi akti.

- V študijskem programu sodelujejo učitelji in strokovnjaki, ki so aktivno vključeni v raziskovalno delo, objavljajo svoja dognanja v priznanih znanstvenih in strokovnih revijah ter vodijo domače in tuje raziskovalne projekte. Znanstveno raziskovalno delo na ZF poteka v okviru programskega in projektnega financiranja s strani ARRS, evropskih projektov, sodelovanja z gospodarstvom, bilateralnih mednarodnih projektov ter projektov EU. ZF vsako leto izkazuje uspešno znanstvenoraziskovalno delo, ki ga dokazuje z objavami v revijah z faktorjem vpliva. Uspehi so rezultat aktivnosti raziskovalcev in učiteljev, pridobitve projektov in pa tudi stimulativnih ukrepov, ki so bili sprejeti, kot na primer organizacija raziskovalnega dneva fakultete.

- Analiza ugotovitev

- Poslanstvo in vizija zavoda sta objavljena na spletni strani fakultete. Uresničevanje zastavljenih ciljev je dokumentirano v vsakoletnem poročilu o delu ter s samoevalvacijskim poročilom ter drugimi dokumenti.

- Fakulteta deluje skladno s Statutom UL, pravili fakultete in v skladu z drugimi sprejetimi akti. Organiziranost je racionalna in učinkovita. V študijskem letu 2014-15 je na osmih študijskih programih vpisanih približno 1500 študentov, ob tem pa je zaposlenih zgolj 19 nepedagoških delavcev.

- Pedagoški delavci so organizirani v katedre in se povezujejo po posameznih študijskih programih, ki jih vodi koordinator študijskega programa. Vodstvo sestavlja poleg dekana še trije prodekani. Tajnica fakultete je vodja organizacijske enote tajništvo in je članica posvetovalnega telesa kolegija dekana.



n·a·k·v·i·s

Narodna inštitucija za zdravstvo
in zdravstveno izobraževanje

s·q·a·a

Šola za zdravstvene vede
in zdravstveno izobraževanje

- Visokošolski učitelji in sodelavci sicer v okviru svoje zaposlitve na UL ZF opravljajo pedagoško delo, znanstvenoraziskovalno delo in z njimi povezane delovne naloge. V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Zdravstvene fakultete, visokošolski učitelji v okviru svojega delovnega mesta izvajajo izobraževalno delo v obsegu približno polovice delovnega časa, znanstvenoraziskovalno in strokovno delo ter sodelovanje pri upravljanju pa v drugi polovici delovnega časa.
- Zaposleni učinkovito razširjajo ugotovitve iz svojega znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela z objavami v znanstvenih prispevkih v revijah s faktorjem vpliva, ki iz leta v leto narašča in s pomočjo objav znanstvenih prispevkov na znanstvenih konferencah. Fakulteta na letni ravni organizira raziskovalni dan, kjer imajo zaposleni dodatno možnost predstavitve svojega znanstvenega in raziskovalnega dela. Tovrstno delo zaposleni predstavljajo tudi v okviru raziskovalnih srečanj, na raziskovalnih sestankih, na srečanjih kateder in izmenjujejo znanje v okviru Mednarodnega zdravstvenega foruma. Zaposleni redno objavljajo strokovne prispevke skladno z zahtevami stroke. Z namenom razširjanja ugotovitev tovrstnega dela nudi visokošolski zavod zaposlenim objavlanje v okviru Založbe Zdravstvene fakultete.
- Visokošolski zavod s sodelovanjem z drugimi tako tujimi kot domačimi zavodi in inštitucijami ter s projekti z gospodarstvom in lastnih vložkom krepi prenose znanja v prakso. To se odraža pri izvajanju predmetov, kjer se izsledki predstavljajo študentom v okviru seminarskih nalog in pri aplikativnih diplomskih delih. Zavod vodi ustrezno evidenco bibliografskih podatkov (Cobiss), diplomskih nalog, arhivira prijavljene, tekoče in zaključene projekte, sporazume, dogovore in izdaja potrdila o predstavitev zaposlenih v okviru raziskovalnih srečanj.
- Cilj ZF UL je povečanje deleža znanstvenih objav na raziskovalca, zlasti v revijah s faktorjem vpliva ter povečanje števila mladih raziskovalcev in vključitev uveljavljenih raziskovalcev iz drugih ustanov v skupne razvojne projekte za razvoj lastnega kadra, kar bomo dosegli s prijavi na razpise ARRS, EU (Erasmus +) in s povečanjem števila projektov v sodelovanju z gospodarstvom.
 - Zdravstvena fakulteta s prijavi raziskovalnih projektov kandidira za sredstva v okviru Okvirnega programa EU za raziskave in inovacije — Obzorje 2020.
 - Izvajanje magistrskega študija utemeljujejo s potrebo po multidisciplinarnem / interdisciplinarnem in intersektorskem znanstvenoraziskovalnem pristopu zdravstvenih strok k problemom nacionalne obolevnosti, umrljivosti in demografskih značilnosti v Republiki Sloveniji. Po podatkih OECD so imeli v letu 2012 v Sloveniji 2,2 medicinski sestri na 1000 prebivalcev, kar je bistveno pod povprečjem EU. Raziskave, ki govorijo v prid povečanju stopnje izobrazbe v zdravstveni negi, kažejo, da v primeru ko prevladuje univerzitetno izobražen kader na področju zdravstvene nege ob zmanjšani delovni obremenitvi to vpliva na do 30 % zmanjšanje smrtnosti pacientov v zdravstveni obravnavi. Prav tako vpliva prisotnost visoko izobraženih delavcev v zdravstveni negi na zmanjšanje padcev, zmanjšanje bolnišničnih okužb, krajšo ležalno dobo in

zmanjšanje drugih neželenih dogodkov. Visoko izobraženi strokovnjaki vplivajo na zagotavljanje kakovostnih storitev zdravstvene nege in na varno zdravstveno obravnavo pacientov.

Prednosti

- vključevanje znanstveno raziskovalnega dela v pedagoški proces
- izkazano mednarodno sodelovanje z drugimi zavodi (omogoča študentom poleg študijske izmenjave tudi opravljanje študijske prakse v tujini)
- študenti presojanega programa se vključujejo v raziskovalno in projektno delo
- ZF sledi zastavljeni viziji in strategiji razvoja kar omogoča spremljanje zastavljenih ciljev
- vpliv raziskovalnega dela na posamezne predmete je jasno prepoznan

Priložnosti za izboljšanje

- spodbujati programe mobilnosti tako zaposlenih kot študentov.

Neskladnosti

- niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s
Narodna zveza profesorjev in raziskovalcev
visokošolskih učiteljev in sodelavcev

s·q·a·a
Slovenski inštitut za kakovost
učnega procesa

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- Na ULFZ je za izobraževalno delo število zaposlenih 75 FTE, za znanstveno-raziskovalno delo pa 3.2 FTE. To pomeni, da je formalno 77 zaposlenih, ki predstavljajo 75 FTE, zaposlenih na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, 4 zaposleni, ki predstavljajo 3.2 FTE, pa je zaposlenih na delovnih mestih raziskovalcev (na dan 1.11.2015)
- Visokošolski učitelji in sodelavci sicer v okviru svoje zaposlitve na UL ZF opravljajo pedagoško delo, znanstvenoraziskovalno delo in z njimi povezane delovne naloge. V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Zdravstvene fakultete, visokošolski učitelji v okviru svojega delovnega mesta izvajajo izobraževalno delo v obsegu približno polovice delovnega časa, znanstvenoraziskovalno in strokovno delo ter sodelovanje pri upravljanju pa v drugi polovici delovnega časa.
- Zaposleni učinkovito razširjajo ugotovitve iz svojega znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela z objavami v znanstvenih prispevkih v revijah s faktorjem vpliva, ki iz leta v leto narašča in s pomočjo objav znanstvenih prispevkov na znanstvenih konferencah. Fakulteta na letni ravni organizira raziskovalni dan, kjer imajo zaposleni dodatno možnost predstavitve svojega znanstvenega in raziskovalnega dela. Tovrstno delo zaposleni predstavljajo tudi v okviru raziskovalnih srečanj, na raziskovalnih sestankih, na srečanjih kateder in izmenjujejo znanje v okviru Mednarodnega zdravstvenega foruma. Zaposleni redno objavljajo strokovne prispevke skladno z zahtevami stroke. Z namenom razširjanja ugotovitev tovrstnega dela nudi visokošolski zavod zaposlenim objavlanje v okviru Založbe Zdravstvene fakultete.
- Visokošolski zavod s sodelovanjem z drugimi tako tujimi kot domačimi zavodi in inštitucijami ter s projekti z gospodarstvom in lastnih vložkom krepi prenose znanja v prakso. To se odraža pri izvajanju predmetov, kjer se izsledki predstavljajo študentom v okviru seminarskih nalog in pri aplikativnih diplomskih delih. Zavod vodi ustrezno evidenco bibliografskih podatkov (Cobiss), diplomskih nalog, arhivira prijavljene, tekoče in zaključene projekte, sporazume, dogovore in izdaja potrdila o predstavitev zaposlenih v okviru raziskovalnih srečanj.

- **Analiza ugotovitev**

- Poslanstvo in vizija zavoda sta objavljena na spletni strani fakultete. Uresničevanje zastavljenih ciljev je dokumentirano v vsakoletnem poročilu o delu ter s samoevalvacijskim poročilom ter drugimi dokumenti.
- Fakulteta deluje skladno s Statutom UL, pravili fakultete in v skladu z drugimi sprejetimi akti. Organiziranost je racionalna in učinkovita. V študijskem letu 2014-15 je na osmih študijskih



n.a.k.v.i.s.

Nacionalna zveza zdravstvenih strokovnjakov
za raziskovalno področje

s.q.a.a.

Slovenski študijski inštitut
za raziskovalno področje

programih vpisanih približno 1500 študentov, ob tem pa je zaposlenih zgolj 19 nepedagoških delavcev.

- Pedagoški delavci so organizirani v katedre in se povezujejo po posameznih študijskih programih, ki jih vodi koordinator študijskega programa. Vodstvo sestavlja poleg dekana še trije prodekani. Tajnica fakultete je vodja organizacijske enote tajništvo in je članica posvetovalnega telesa kolegija dekana.
- Visokošolski učitelji in sodelavci sicer v okviru svoje zaposlitve na UL ZF opravljajo pedagoško delo, znanstvenoraziskovalno delo in z njimi povezane delovne naloge. V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Zdravstvene fakultete, visokošolski učitelji v okviru svojega delovnega mesta izvajajo izobraževalno delo v obsegu približno polovice delovnega časa, znanstvenoraziskovalno in strokovno delo ter sodelovanje pri upravljanju pa v drugi polovici delovnega časa.
- Zaposleni učinkovito razširjajo ugotovitve iz svojega znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela z objavami v znanstvenih prispevkih v revijah s faktorjem vpliva, ki iz leta v leto narašča in s pomočjo objav znanstvenih prispevkov na znanstvenih konferencah. Fakulteta na letni ravni organizira raziskovalni dan, kjer imajo zaposleni dodatno možnost predstavitve svojega znanstvenega in raziskovalnega dela. Tovrstno delo zaposleni predstavljajo tudi v okviru raziskovalnih srečanj, na raziskovalnih sestankih, na srečanjih kateder in izmenjujejo znanje v okviru Mednarodnega zdravstvenega foruma. Zaposleni redno objavljajo strokovne prispevke skladno z zahtevami stroke. Z namenom razširjanja ugotovitev tovrstnega dela nudi visokošolski zavod zaposlenim objavljanje v okviru Založbe Zdravstvene fakultete.
- Visokošolski zavod s sodelovanjem z drugimi tako tujimi kot domačimi zavodi in inštitucijami ter s projekti z gospodarstvom in lastnih vložkom krepi prenose znanja v prakso. To se odraža pri izvajanju predmetov, kjer se izsledki predstavljajo študentom v okviru seminarskih nalog in pri aplikativnih diplomskih delih. Zavod vodi ustrezno evidenco bibliografskih podatkov (Cobiss), diplomskih nalog, arhivira prijavljene, tekoče in zaključene projekte, sporazume, dogovore in izdaja potrdila o predstavitvah zaposlenih v okviru raziskovalnih srečanj.
- Cilj ZF UL je povečanje deleža znanstvenih objav na raziskovalca, zlasti v revijah s faktorjem vpliva ter povečanje števila mladih raziskovalcev in vključitev uveljavljenih raziskovalcev iz drugih ustanov v skupne razvojne projekte za razvoj lastnega kadra, kar bomo dosegli s prijavi na razpise ARRS, EU (Erasmus +) in s povečanjem števila projektov v sodelovanju z gospodarstvom.
- Zdravstvena fakulteta s prijavi raziskovalnih projektov kandidira za sredstva v okviru Okvirnega programa EU za raziskave in inovacije — Obzorje 2020.

Prednosti

- Napredek na področju ZRD (nacionalno in mednarodno)
- Študenti presojanega programa se vključujejo v raziskovalno in projektno delo
- ZF sledi zastavljeni viziji in strategiji razvoja kar omogoča spremljanje zastavljenih ciljev
- Vpliv raziskovalnega dela na posamezne predmete je jasno prepoznan

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevati z motiviranjem zaposlenih za prijavljanje mednarodnih projektov
- Motivirati študente in zaposlene k večji mobilnosti
- Skozi različne oblike promocije povečati skrb za vpis tujih študentov

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda. Njihovo delo je med študenti dobro ocenjeno. Na letni ravni študenti organizirajo več različnih projektov, ki so med študenti Zdravstvene fakultete prepoznani in se jih tudi udeležujejo.
- Študenti so prek svojega predstavnika vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako študenti sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila ter aktivno sodelujejo v Senatu fakultete. Poročanje študentske problematike je tudi redno uvrščena na dnevnem redu sej Senata fakultete, kar še dodatno omogoča hitro in sprotno reševanje morebitnih težav ter močno spodbuja napredek zagotavljanja in kulture kakovosti.
- Delovanje ter druge informacije javnega značaja, npr. sestave Študentskega sveta, so ustrezno objavljene na spletnih straneh fakultete. Večina komunikacije med študenti poteka prek elektronske pošte, na socialnih omrežjih in z uporabo drugih neformalnih oblik.



n·a·k·v·i·s

Nacionalni inštitut za kakovost študija
za visokošolski študij

s·q·a·a

Šolski inštitut za kakovost študija
za visokošolski študij

- Študenti kot pozitivno ocenjujejo spletno učilnico in dostop do študijskih gradiv znotraj fakultete ter tudi širše – CTK, knjižnica Medicinske fakultete, kjer imajo dostop do dodatnih gradiv za posamezni predmet.
- Študenti presojanega študijskega programa imajo možnost sodelovanja pri različnih projektih in znanstveno raziskovalnega dela. (npr. Po karierni poti do praktičnih znanj). Študenti so že v prvem letniku druge stopnje spodbujani k raziskovalnemu (empiričnemu) delu, kjer v okviru seminarjev predstavljajo in diskutirajo o določenih znanstveno podprtih temah. Tak način dela se spodbuja oz. tudi zahteva pri pripravi magistrskega diplomskega dela.
- Presojani študijski program z vidika študentske problematike izpolnjujejo merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

- Fakulteta vključuje študente na vseh področjih delovanja fakultete in procesa zagotavljanja kakovosti ter upošteva njihova mnenja in predloge. Študenti imajo možnost opozarjati na pomanjkljivosti in vplivati na reševanje morebitnih težav. Fakulteta naj še naprej spodbuja delovno okolje, ki bo študente dodatno motiviralo k raziskovalno – aplikativno usmerjenemu delu in magistrskim nalogam.

Prednosti

- Študenti aktivno vključeni v vse organe fakultete
- Izvajanje številnih aktivnosti za razširjanje informacij o kakovosti (anketa)
- Številčno udeleževanje in povezovanje študentov na obštudijskih dejavnostih (motivacijski vikend)

Priložnosti za izboljšanje

- Organizacija strokovnih ekskurzij tudi na druge fakultete s področja ZN (ob pomoči in s spodbujanjem fakultete)

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- ZFUL ima sedež v Ljubljani na Zdravstveni poti 5, na zemljiških parcelah št. 362/2 in 369/1 k.o. Poljansko predmestje. Objekt obsega dve zgradbi in vezni trakt v izmeri 7880 m² neto kjer so prostori tako za izvajanje študijskega procesa, kot za spremljevalne dejavnosti. Del študijskih obveznosti se izvaja v drugih institucijah (klinično okolje).
- ZF UL ima za namen znanstveno-raziskovalnega dela in strokovne dejavnosti na voljo več laboratorijev: kemijski, mikrobiološki, propedeutika, fizikalni, radiološki, ocenjevalno diagnostični, fizioterapevtski, laboratorij za delovno in bivalno okolje, laboratorij za preučevanje procesov staranja in ekološki laboratorij, več prostorov za izvedbo vaj, opremljenih z opremo za posamezna področja: stanovanje za vage pri delovni terapiji in dietetiki, dve računalniški učilnici, telovadnica-kinezioterapija, več kabinetov, opremljenih za posamezna področja: kabinet za prvo pomoč, delovno terapijo, radiologijo, zdravstveno vzgojo, ortopedsko tehniko, manualno terapijo, elektrotermo terapijo, intenzivno zdravstveno nego, zdravstveno nego otroka, babištvo, dva kabineza za sanitarno inženirstvo, dva kabineza za zdravstveno nego odraslega ter raziskovalni laboratorij Raziskovalnega inštituta. V skladu s finančnimi zmožnostmi pa opremljajo tudi druge prostore, namenjene področju raziskovalne dejavnosti.
- Knjižnica ZF UL je polnopravna članica enotnega Knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani. V skladu s 25. členom Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 87/01 in 96/02-ZUJIK) omogoča dostop do obveznega in priporočenega študijskega gradiva. Študenti ZF lahko z enotno knjižnično izkaznico uporabljajo vire in storitve vseh knjižnic UL, ki je največji sistem visokošolskih knjižnic v Sloveniji in ima posledično največjo knjižnično zbirko tiskanih in elektronskih informacijskih virov. Izvajanje knjižnične dejavnosti ob upoštevanju zakonskih in podzakonskih aktov o knjižničarstvu in internih aktov Univerze v Ljubljani usklajujejo z drugimi visokoškolskimi in raziskovalnimi organizacijami, predvsem z univerzami v Mariboru in na Primorskem.
- Ekonomičen nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov uresničujejo s sodelovanjem v konzorcijih. Rezultat te dejavnosti in upravičenosti dostopa do nacionalno zagotovljenih virov je kakovosten nabor elektronskih informacijskih virov najpomembnejših svetovnih založnikov znanstvene literature, ki ga lahko študenti, predavatelji in raziskovalci uporabljajo z lokacij Zdravstvene fakultete ali od kjer koli prek oddaljenega dostopa.
- Preprosta uporaba in dostop do približno 50.000 e-revij, e-knjig in podatkovnih zbirk sta zagotovljena prek portala Digitalne knjižnice Univerze v Ljubljani DIKUL (CTK) in Mrežnika NUK.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovostne vidike visokega šolstva

s·q·a·a

Šolski inštitut Republike Slovenije
za kakovostne vidike visokega šolstva

Prednosti:

- sodobni prostori in oprema za kvalitetno opravljanje pedagoškega in aplikativnega dela študentov
- odličen sistem oddaljenega dostopa do baz podatkov in učne literature za študente in za zaposlene (knjižnica)

Priložnosti za izboljšanje:

- v skladu z finančnimi zmožnostmi posodabljanje strojno in programsko opremo
- urediti prostor za neformalno druženje študentov
- postopno razvijanje simulacijskega centra

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

1. Kakovost in učinkovitost delovanja se spremlja skladno s Pravili sistema kakovosti Univerze Ljubljani (http://www.uni-lj.si/o_univerzi

v http://www.uni-lj.si/o_univerzi v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/201_307121_1432739/), določena pa je v internih pravilih o delu komisije za kakovost UL ter v Poslovniku o delu komisije za kakovost na ZF. S spremembo Pravil o organiziranosti in delovanju ZF vpeljujejo Službo za kakovost kot samostojni organ znotraj Tajništva fakultete. ZF je vpeta v projekt KUL, znotraj katerega UL vzpostavlja enoten sistem kakovosti univerze.

- Prednostne naloge Službe za kakovost so:
- Vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti z relevantnimi merljivimi kazalniki (študenti, prostori in oprema, študij in poučevanje, mednarodna naravnost, raziskovalno in razvojno delo, študijski uspeh, trg dela (zaposlitev) in povezava s poklicem in celovita ocena fakultete), z vključevanjem vseh relevantnih deležnikov v postopke ugotavljanja in nenehnega izboljševanja kakovosti na fakulteti. Večino kazalnikov kakovosti bo možno izračunati na podlagi različnih podatkov, ki so že dostopni v obstoječih bazah, npr. VIS, ARRS, SICRIS, COBISS, Davčne uprave RS, idr.
- Priprava Programa dela za obdobje do leta 2020 z okvirnimi sklopi: spremljanje kakovosti, razvoj kakovosti po dejavnostih, projekti oz. raziskovanje. Cilji so vezani na dvig kakovosti v skladu z nacionalnimi in mednarodnimi priporočili in standardi, izboljšanje obstoječih ter vpeljavo novih instrumentov, metodologije in vzvodov za učinkovitejše spremljanje, ocenjevanje in zagotavljanje kakovosti, vpeljevanje in testiranje kazalnikov kakovosti po posameznih dejavnostih, izboljšanje komunikacije in pretok informacij med ZF in UL, seznanjanje z aktualnimi aktivnostmi s področja spremljanja, ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti in internacionalizacije visokošolske dejavnosti v Evropi in širše.
- Priprava ankete za spremljanje zadovoljstva zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter zaposlenih v strokovnih službah.
- Pridobitev podatkov s strani Kariernega centra UL o zaposljivosti naših diplomantov, kar bo služilo kot podlaga za število razpisnih mest za posamezni študijski program.
- Posodobitev spletne strani z ažuriranjem vseh relevantnih podatkov (zapisniki sej, načrt dela in poročila o delu komisije, itd.).
- Samoevalvacija obsega evalvacijo dela vseh zaposlenih na ZF UL, tako pedagoških delavcev, raziskovalcev in delavcev v upravnih službah. Delavci so z rezultati samoevalvacije seznanjeni najprej preko poročila o kakovosti, ki je vsem zaposlenim javno dostopno. Zaposlenim



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visših študijskih programov

s·q·a·a

Študentski svet in študentske organizacije
na visokih šolah

so posebej predstavljeni predlogi za izboljšave, ki jih izdelata komisija za kakovost. Nosilec aktivnosti za pripravo samoevalvacijskega poročila je Komisija za kakovost in mednarodno sodelovanje ZF UL. Sestavljajo jo predstavniki zaposlenih z različnih oddelkov in predstavnik študentov. Pri delu službe sodeluje tajnik ZF UL ter pomočnica tajnika ZF UL, ki je zadolžena za področje kakovosti ter vodje drugih služb. Na ta način je zagotovljeno sodelovanje vseh deležnikov v procesu priprave in ocenjevanja analiz in poročil, ki se nanašajo na posamezna področja delovanja ZF UL. Posamezni deli poročila o kakovosti nastajajo v okviru različnih komisij, služb ter organov fakultete, v delih ki se nanašajo na njihovo področje delovanja (npr. Komisija za študijske zadeve, Študentski svet). Dele poročila, ki se nanašajo na izvedbo študijskega programa, Komisija sestavi v sodelovanju z vodji študijskih programov, le-ti pa v sodelovanju z izvajalci posameznih predmetov.

- Komisija za kakovost poleg redne evalvacije izvaja tudi poglobljene evalvacije študijskih programov, kjer imajo vsi izvajalci možnost na seji Komisije podati ustne ali pisne predloge za izboljšave glede zasnove in izvedbe posameznega predmeta. Samoevalvacija obsega evalvacijo dela vseh zaposlenih na ZF UL, tako pedagoških delavcev, raziskovalcev in delavcev v upravnih službah. Delavci so z rezultati samoevalvacije seznanjeni sprva preko poročila o kakovosti, ki je v letu 2013 postal del Poslovnega poročila in je javno dostopno vsem zaposlenim.

- Študentje ZF so vključeni v delo komisije za kakovost, v kateri imajo svoje predstavnike, ki aktivno sodelujejo pri pripravi poročila o kakovosti kot tudi pri izvajanju poglobljenih evalvacij študijskih programov.

- Dekan fakultete mesečno poroča Senatu ZF, katerega člani so predstavniki oddelkov na fakulteti in dva člana Študentskega sveta, o odločitvah (do katerih pride bodisi kot posledica predhodno ugotovljenih pomanjkljivosti ali kot posledica spremembe predpisov) in o vseh dogodkih na fakulteti. Poleg poročanja na senatu dekan poroča o dogodkih in spremembah tudi na rednih mesečnih sestankih kolegija predstojnikov oddelkov. Dekan letno poroča o poslovanju in delovanju fakultete na akademskem zboru visokošolskih učiteljev in sodelavcev, člani Akademskega zbora so tudi študenti.

- Redna mesečna poročila so sestavni del zapisnikov sej, enkrat letno fakulteta izda letopis v tiskani in elektronski obliki, prav tako pa je enkrat letno izdano poslovno in finančno poročilo ter poročilo o kakovosti o posameznem koledarskem letu. Vsi dokumenti so javno objavljeni, razen zapisniki sej delovnih teles in organov fakultete, ki so javnosti nedostopni, zaposlenim pa so dostopni znotraj intraneta ZF. Pred objavo dokumentov so ti potrjeni na organih fakultete.

ZF je na pobudo zaposlenih razvila tudi sistem obveščanja zaposlenih o dogodkih na fakulteti, in sicer tako, da zaposleni redno tedensko po e-pošti prejmejo kratke informacije o dogodkih in morebitnih spremembah. V okviru tedenskih novic fakulteta zaposlene obvešča tudi o razpisanih sejah organov in delovnih teles, o novih zaposlenih sodelavcih, o pridobljenih znanstvenih naslovih zaposlenih ipd.

- Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti so bili sprejeti v predpisanih formalnih postopkih s strani Komisije za kakovost in senata ZF in so objavljeni in dostopni na spletni strani fakultete (http://www2.zf.uni-lj.si/images/stories/datoteke/Kakovost/Poslovník_komisije_za_kakovost_ZF.pdf) ter na spletni strani UL (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/2013071211432739/) Navedeni akti predvidevajo aktivno sodelovanje študentov v postopkih ugotavljanja kakovosti ter aktivno sodelovanje zaposlenih (vodje posameznih služb so dejavno vključene v postopke evalvacije in izdelavo poročila o kakovosti).

Analiza ugotovitev

- skupina strokovnjakov ugotavlja, da sistem zagotavljanja kakovosti na FZ UL dobro deluje.
- vzpostavljena je zanka kakovosti, kar se odraža v celovitem in povezanem delovanju fakultete na vseh področjih delovanja.
- skupina strokovnjakov je zaznala težnjo zaposlenih k razvoju celovite kulture kakovosti.

Prednosti:

- poglobljena programska evalvacija vseh študijskih programov
- vsi deležniki so seznanjeni s SE in ga tudi vsebinsko obravnavajo
- fakulteta spodbuja sistem dvosmernega pretoka informacij, ki omogoča in spodbuja razvoj kulture kakovosti
- zavedanje pomembnosti zagotavljanja kakovosti študijskega programa

Priložnosti za izboljšanje:

- dokumentirati razvoj visokošolskega zavoda v skladu z razvojem okolja

Neskladnosti

- niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Po pregledu Predloga za re-akreditacijo študijskega programa Zdravstvena nega 2. stopnje Zdravstvene fakultete UL in v pogovorih s posameznimi skupinami in vodstvom fakultete ugotavljamo, da gre za program ki bazira na evropskih smernicah in ki kaže povezanost raziskovanja in poučevanja, tj. prenos raziskovalnih izsledkov v prakso. Ob tem izpostavljamo tudi veliko motiviranost učiteljev in študentov, njihovo pripadnost fakulteti in ponos, da študirajo na FZ UL.

Razvojna usmerjenost novega vodstva fakultete in zadovoljiva kritična masa kvalitetnih učiteljev, asistentov, ostalih sodelavcev in študentov, predstavljajo garancijo za kakovost in razvoj kakovosti tudi v prihodnje .

Ugotavljamo da program Zdravstvena nega 2. stopnje izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo Visokošolskih programov, ki jih je sprejel Svet NAKVIS-a.

SUMMARY

According to proposal review for re-accreditation of the study program Nursing care 2.level of Faculty of Health University of Ljubljana and conversations with individual groups and the faculty's management it has been concluded that Faculty of Health fosters interdisciplinary of the programme, strong involvement in science and health system. Teachers and students are highly motivated, loyal and proud of being part of Faculty of Health..

We conclude that evaluated programme, completely fulfil the requirements for accreditation renewal in accordance with criteria for accreditation and external evaluation of Higher education programmes adopted by council of NAKVIS.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Uvedba novega sistema za učinkovitejše načrtovanje kliničnega usposabljanja	Nadaljevati aktivnosti s področja pridobivanja evropskih projektov
Uvedba nove aplikacije za izboljšanje implementacije urnika	Večja promocija lika diplomanta druge stopnje
Pridobivanje nacionalnih raziskovalnih projektov - ARRS projekti	Poiskati načine za večjo mobilnost študentov in zaposlenih
	Intenzivneje nadaljevati z aktivnostmi



n.a.k.v.i.s

NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA KVALITETNO IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA

S.q.a.a

Skupna Agencija za študijsko
in raziskovalno delo

<p>Uspešno izvajanje aplikativnih projektov, v katerih sodelujejo študenti (npr. Po kreativni poti do praktičnega znanja)</p> <p>Povezovanje z fakultetami in raziskovalnimi institucijami (Internacionalizacija)</p> <p>Vključevanje tujih strokovnjakov v pedagoški proces</p> <p>Sodelovanje zunanjega okolja pri študijskem procesu (delodajalci in mentorji iz kliničnega okolja)</p> <p>Reorganizacija strokovne službe za študijske zadeve na posamezni oddelek študijskega programa</p> <p>Uvedba učinkovitejšega sistema pri najavah pedagoškega procesa za zunanje predavatelje</p> <p>Vključevanje znanstvenih izsledkov v raziskovalno delo študentov</p> <p>Različni pristopi pri pedagoškem procesu (spodbujanje študentov k znanstvenemu razmišljanju, individualnem raziskovalnemu delu,...)</p> <p>Študenti aktivno vključeni v vse organe fakultete</p> <p>Številčno udeleževanje in povezovanje študentov na obštudijskih dejavnostih (motivacijski vikend)</p> <p>Sodobni prostori za kvalitetno izvajanje študijskega procesa in aplikativnega dela študentov</p> <p>Poglobljene samevalvacije na posameznih študijskih programih (vključeni tudi diplomanti in zunanji sodelavci)</p> <p>Izvajanje študentke ankete pred izpitnim rokom in po izpitu</p>	<p>internacionalizacije študijskega programa</p> <p>Okrepiti sodelovanje z zunanjim okoljem pri pridobivanju povratnih informacij (anketiranje delodajalcev)</p> <p>Razmisliti o finančni podpori pri razvoju in napredovanju lastnega kadra</p> <p>Intenzivno nadaljevati s pripravo anketiranja delodajalcev</p> <p>Večja naklonjenost spremembam pri uvajanju novih načinov izobraževanja</p> <p>Spodbujanje k hitrejšemu zaključevanju študija</p>
--	--



n·a·k·v·i·s

Večstranski projektni timi
za uspešna spoznanja

s·q·a·a

Skupine in projekti za uspešna spoznanja
za uspešna spoznanja

Zahvale

Zahvala vodstvu FZ UL, g. dekanu doc. dr. Andreju Starcu in vsem članom skupin ki so sodelovale v razgovorih, še posebej študentom za njihovo iskrenost in iskričnost. Posebna zahvala gre gospe tajnici in njenim sodelavkam za brežhibno koordinacijo in pripravo gradiv.

