

5/



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST VISOKEM ŠOLSTVU

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Prejeto	16-09-2011	Priloge
Sign.znak:	Številka zadeve:	Vredn.
3102	6033-71/2	2011/7

Ime študijskega programa	Študijski program za izpopolnjevanje iz kemije
Stopnja in vrsta	programi za izpopolnjevanje
Trajanje	60 ECTS
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Pedagoška fakulteta
Datum vložitve	2. 6. 2011
Priloge	da
Popolnost vloge	da

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

Program se bo izvajal v sodelovanju z osnovnimi šolami (dokaz: seznam 40 osnovnih šol, v katerih se bodo izvajale študentske vaje, hospitacije in nastopna predavanja).

Študenti bodo s tem programom nadgradili svoje pedagoške kompetence z usposabljanjem za poučevanje še enega predmeta. S študijem bodo pridobili potrebna strokovna/predmetna znanja in metodološko izobraževanje ter nadgradili praktične pedagoške kompetence iz predmeta kemija. Na osnovi analiz in raziskav, ki jih je izvedlo Ministrstvo za šolstvo in šport, ter raziskav, ki jih je opravila Pedagoška fakulteta, je izkazana potreba po tako usposobljenih kadrih v osnovnih šolah Republike Slovenije.

Študentom, ki bodo končali usposabljanje, se bo povečala njihova raven kompetenc za delo v osnovni šoli in povečale se bodo možnosti lastne zaposljivosti.

Opredeljena je vpetost v okolje preko gospodarskega sodelovanja v ožjem in širšem okolju. S študijem bo študentom omogočeno pridobivanje kompetenc in znanj iz predmetnega področja. Pridobljene kompetence in znanja diplomantov so jasno razvidna.

Program je ustrezno vpet v okolje.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani ima razvito mednarodno sodelovanje na številnih področjih. To se nanaša prevsem na sodelovanje v znanstveno-raziskovalnih, strokovnih in umetniških projektih. Sodelovanje se izvaja na osnovi pogodb z inozemskimi visokošolskimi institucijami, raziskovalnimi inštituti, proizvodnimi organizacijami in strokovnimi združenji. Pedagoška fakulteta je vključena v 20 mednarodnih projektov. Ima bilateralne sporazume s 15 tujimi univerzami in namenja posebno pozornost sodelovanju v programih mobilnosti za študente in tudi za pedagoško osebje fakultete. To dokazuje s skupno 71 podpisanimi sporazumi s tujimi fakultetami in univerzami o izmenjavi študentov in profesorjev ter 8 podpisanimi sporazumi, s katerimi zagotavlja mobilnost pedagoškega kadra. Poleg tega fakulteta z inozemskimi partnerji realizira nekaj desetih mednarodnih raziskovalnih projektov.

Fakulteta ima jasno definirano poslanstvo, vizijo, cilje in strategijo, ki so javno dostopni.

Fakulteta ima ustrezne znanstveno-raziskovalne programe in razvito mednarodno sodelovanje.

3. kadri (11. člen)

V realizaciji programa sodeluje 13 visokošolskih učiteljev, katerih kvalifikacije so skladne z zahtevami dela na visokošolskih institucijah (ena od sodelavk nima znanstvenih objav, vendar jih bo v kratkem imela). Fakulteta ima kakovostno opremljene službe, ki nudijo podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu ter študentom.

Kadrovski načrt je razviden iz priloge k vlogi. Na spletni strani fakultete so preverljivi vsi podatki o izvolitvah v naziv. Vsi podatki o predvidenem kadru na fakulteti so priloženi in ustrezni, prav tako so vsi podatki objavljeni na spletni strani fakultete.

Obremenitve predavateljev in asistentov iz redne zaposlitve so iz ur preračunane v delež obremenitve, izražen v odstotku, različno in bi jih bilo potrebno uskladiti.

Fakulteta ima za izvajanje programa ustrezne kadre, med njimi sta tudi dva stalno zaposlena iz Pedagoške fakultete.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Na ogledu prostorov, ki je bil dne 2. 9. 2011, smo se prepričali, da so na voljo ustrezne predavalnice, laboratoriji in ustrezna oprema. Zahtevnejših aparaturo nimajo, saj le-te za izvajanje programa niso potrebne.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Dohodi v predavalnice so urejeni tudi za študente s posebnimi potrebami.

3. zadostni finančni viri

4. IKT

Študenti imajo na voljo posebno računalniško učilnico z ustrezno aparaturno in programsko opremo.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Pedagoška fakulteta ima svojo knjižnico in čitalnico za študente.

Materialni pogoji so ustrezni, saj se študijski program izvaja v prostorih PEF UL, ki ima akreditirane študijske programe tudi za druge študijske smeri, vključno s kemijo.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

Pedagoška fakulteta izpolnjuje vse kriterije zagotavljanja kakovosti. Pomemben del zagotavljanja kakovosti je samo-evalvacija, ki se izvaja vsako leto, in vključuje študentske ankete in druge vprašalnike. S samo-evalvacijo se ocenjujejo različni vidiki organizacijskega delovanja, kot so: pedagoško delo, raziskovalno in umetniško delovanje, mednarodno sodelovanje, človeški in materialni viri, delovni pogoji, vodenje in upravljanje itd. Rezultati samo-evalvacije so javno dostopni in obvezujoči za uvajanje izboljšav. V procesu zagotavljanja kakovosti sodelujejo vsi zaposleni in študenti.

Kazalniki zagotavljanja kakovosti so razvidni iz ustreznega razmerja študentov na profesorja, pravilnikov pedagoškega in raziskovalnega osebja, ki so usklajeni s statutom, ocen študentskih anket, uvedbe tutorskega sistema, sodelovanja z inštituti pri znanstveno-raziskovalnem delu, delovanja knjižnice in letne izvedbe samo-evalvacij.

Poročilo o kakovosti je staro, za študijsko leto 2008/2009 – na razgovoru smo ugotovili, da je že na voljo poročilo za leto 2009/2010.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

Študenti, ki diplomirajo na Pedagoški fakulteti, kar vključuje tudi študente, ki zaključujejo dodatno usposabljanje iz kemije, se lahko zaposlijo v osnovnih šolah. Program dodatnega usposabljanja iz kemije je nastal kot odgovor na aktualne potrebe osnovnih šol po učiteljih, ki so usposobljeni za poučevanje več (treh) predmetov. To potrjujejo tudi empirični podatki, pridobljeni z raziskavami (glejte utemeljitev v točki 1).

Študijski program je pripravljen na osnovi izkazanih potreb. .

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

- študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistentnost študijskega programa; skladnost s cilji

Študijski program za izpopolnjevanje obsega vse najpomembnejše kemijske predmete. Žal je predmet Kemijska tehnologija izbiran in edini iz področja uporabne kemije. Menimo, da naj bosta kemijska tehnologija in materiali sestavni del posameznih predmetov, ki naj poleg teoretične vsebujejo tudi uporabno kemijo; priporočamo obvezni predmet iz kemijske in okoljske tehnike. Cilji in kompetence se ponavljajo, vendar se pridobivajo pri različnih predmetih. Uskladiti bi bilo potrebno tudi nekatere vsebine, ki se podvajajo. Nekateri viri literature in reference predavateljev so stare.

- podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli
V vlogi manjka navedba števila sodelujočih članic univerze, drugi podatki so ustrezni.

- usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc
Temeljni cilj tega programa je omogočiti študentom pridobivanje usposobljenosti za poučevanje kemije v osnovnih šolah. V skladu s tem kandidati po zaključku enoletnega programa pridobijo specifična predmetna znanja in spretnosti iz področja kemije, kot tudi metodološke kompetence in praktične veščine, ki so potrebne za izvajanje pouka kemije v osnovni šoli. Izidi učenja na ravni posameznih kolegijev so v skladu z navedenimi kompetencami na nivoju programa.

- izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35a. člen ZViS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur)

- priznavanje predhodno pridobljenih znanj

- ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa
Program izpolnjuje predpisane pogoje po 35a. členu ZViS. Predhodno pridobljena znanja so upoštevana, saj gre za dopolnilno izobraževanje. Način ocenjevanja je določen s programi posameznih kolegijev. V prilogi, v kateri so prikazani programi (silabusi) posameznih kolegijev, ni definirano, v katerem semestru (prvem ali drugem) se izvajajo. Zaželjno bilo bi, da se definira porazdelitev kolegijev po semestrih.

- vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

V študijski program se lahko vključijo kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje. V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Predmetna usposobljenost pred vpisom ni v vseh delih enaka: biologija, gospodinjstvo in tehnika v osnovni šoli so povsod, ponekod (C.2.2) pa še kemija, matematika, računalništvo. Na razgovoru z vodstvom programa smo ugotovili, da gre v zadnjem primeru za administrativno

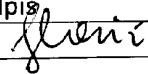
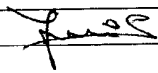
napako, ki jo je potrebno odpraviti.

- pogoji za dokončanje študija

Študij se zaključi z izpolnitvijo vseh obveznosti, ki izhajajo iz programa. Obveznosti so izpolnjene s pridobitvijo 60 točk ECTS. Na koncu tega študija ni predvideno zaključno delo.

Končno mnenje:

Študijski program za izpopolnjevanje iz kemije izpolnjuje zahtevane kriterije za akreditacijo. Ugotovljene pomanjkljivosti niso bistvene za začetek izvajanja programa. Fakulteta jih večinoma lahko odpravi takoj, preostale pa v roku enega leta.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Peter Glavič	12. 09. 2011	
Član	dr. Vlatka Domović		
Član	Igor Jesih	14. 09. 2011	
Član			

V kolikor kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.