

Prejeto	28-08-2012	Priloge
Sign znak	Številka zadeve:	Vredn.:
205	0033-73/2012/6	

**POROČILO O PRESOJI
VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Ime študijskega programa	Edukacijske politike
Stopnja in vrsta	Magistrski študijski program, 2. stopnja
Trajanje	Dve (2) leti
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana (zastopnik prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik, rektor UL)
Predlagatelj	Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana (zastopnik izr. prof. dr. Janez Krek, dekan)
Datum vložitve	
Priloge	12 prilog in vloga v slo. jeziku
Popolnost vloge	Vloga je popolna

PODROČJA PRESOJE

1. Vpetost v okolje (9. člen)

- izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami Pedagoška fakulteta UL posebej ne izkazuje sodelovanja s podjetji in organizacijami na področju edukacijskih politik, saj v vlogi ni navedenih konkretnjših povezovanj.

- povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju

Predvideva se, da bodo diplomanti tega programa zaposljivi predvsem na področju gospodarstva, tj. na področju preučevanja, načrtovanja in vodenja edukacijskih politik.

Program predvideva, da bodo diplomanti osvojili znanja in kompetence za opravljanje nalog na vodstvenih in vodilnih mestih v šolah, vrtcih, organizacijah izobraževanja odraslih (v primeru, da jim opravljanje takšnega poklica omogoča tudi predhodno pridobljena izobrazba) in na delovnih mestih, ki se ukvarjajo s preučevanjem in upravljanjem na področju edukacije – v organih lokalne uprave (občine, drugi organi lokalne uprave) in državne uprave (ministrstva, drugi državni organi).

Na področju gospodarstva bodo diplomanti ustrezno kompetentni za zelo ozko področje, ki se ukvarja s področjem preučevanja, načrtovanja in organizacijo izobraževanja. Sicer pa so znanja s področja edukacijskih politik vpeta v vsa področja gospodarskega, socialnega in kulturnega delovanja. Učinki programa edukacijske politike se bodo v gospodarstvu prepoznali v vzgoji in znanju delavcev, ki jih bodo diplomanti poučevali.

- zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

K vlogi je priloženih 5 mnenj, ki potrjujejo potrebo po tovrstnem kadru – Društvo ravnatelj, Ministrstvo za šolstvo in šport (sedaj Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport), občini Šentjur in Zalec, Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), vendar pa manjkajo konkretnjšie analize o zaposlitvenih

možnostih diplomantov. Dobrodošlo bi bilo tudi mnenje Zavoda za zaposlovanje. Vprašanje je tudi, kakšna je relevantnost mnenj občin Šentjur in Žalec.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev 9. člena meril: kriteriji so delno upoštevani.

Predlagatelj je utemeljil potrebo po programu predvsem z vidika učinkov programa, saj se bodo le-ti pokazali kot znanja in kompetence delavcev, ki jih bodo diplomanti programa vzgajali in izobraževali.

- morebitne manjše pomanjkljivosti:

Ni konkretnjših analiz o zaposlitvenih možnosti diplomantov, npr. s strani Zavoda za zaposlovanje RS. Ni izkazanega sodelovanja ali namer o sodelovanju s podjetji ali organizacijami.

2. Delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

- Poslanstvo, vizija, strategija ter notranja organiziranost

Poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije Zavoda so javno dostopne na spletni strani Pedagoške fakultete v zavihku »o fakulteti«. Jasno so razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oz. strokovni cilji. Objavljena je notranja organiziranost zavoda »oddelki s katedrami« ter »organigram PF« in opredeljenost nalog in dolžnosti. Na spletni strani PF je objavljena tudi vključenost in zastopanost študentov v raznih organih in komisijah Zavoda.

- Opredelitev študijskih področij

Študijski program Edukacijske politike je skladen z dejavnostjo Zavoda.

Razvrstitev programa Edukacijske politike v dejavnosti:

- po KLASIUS-SRV: 17003 (magistrsko izobraževanje, 2. bolonjska stopnja)
- po KLASIUS-P: 1429 (izobraževalne vede)
- po ISCED: (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
- po FRASCATI: družboslovne vede

- Znanstvenoraziskovalno delo

Znanstvenoraziskovalno delo PeF povezuje temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, kar je razvidno tudi iz objav na spletni strani. PF ima razvito znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost (SICRIS, spletna stran zavoda - mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti. Izsledki znanstvenega, raziskovalnega in umetniškega dela so vključeni v posamezne študijskega programe preko predavanj in seminarjev in so razvidni iz referenc nosilcev ZR projektov in nalog. PeF ima vzpostavljeno sodelovanje z drugimi nacionalnimi in tujimi visokošolskimi zavodi, inštituti, organizacijami in strokovnimi združenji, sodelovanje z institucijami je razvidno iz nacionalnih temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektov (objave na spletni strani).

Nosilci predmetov v programu Edukacijske politike imajo izkazano znanstveno in raziskovalno dejavnost, ki se odraža tudi v publiciranih znanstvenih delih. Ocenjuje se, da bo okoli 50 % vsebin seminarjev temeljila predvsem na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov (predvsem v izbirnih modulih).

Pedagoška fakulteta UL ima vzpostavljeno sodelovanje z drugimi nacionalnimi in tujimi visokoškolskimi zavodi, inštituti, organizacijami in strokovnimi združenji na področju temeljnih in aplikativnih raziskav (<http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=120>) ter ciljnih raziskovalnih projektov (<http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=119>). V šol. letu 2009/10 je bila PeF vključena v skupno 20 mednarodnih, večinoma Evropskih, projektov (Comenius, Tempus, Da Vinci, Grundtvig, Erasmus, 6 okvirni program EU in drugi (<http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=90>)). Na mednarodnem področju ima PeF v sklopu VŽU Erasmus programa sklenjenih približno 70 bilateralnih pogodb z univerzami iz tujine (http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=106&no_cache=1). Poleg tega ima PeF sklenjene še krovne pogodbe o sodelovanju s 15 visokoškolskimi zavodi iz tujine (<http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=88>).

- **Ustreznost kadrovske strukture**

PeF ima ustrezne kadre za izvajanje magistrskega programa Edukacijske politike (odločbe o izvolitvi v naziv, izjave o sodelovanju v Prilogi 4). Kadrovska zasedba je uravnotežena (razmerje med redno zaposlenimi in pogodbenimi sodelavci). Vsi predvideni visokoškolski učitelji imajo ustrezna imenovanja po merilih za izvolitve v naziv. Merila za izvolitve v naziv, pravilniki in zakoni, ki zadevajo zaposlene, so dostopni na spletni strani PeF. Vsi visokoškolski učitelji, ki bodo sodelovali pri izvajanju magistrskega programa Edukacijske politike, opravljajo poleg pedagoškega tudi znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, kar je razvidno iz referenc v učnih načrtih.

- **Praktično usposabljanje**

Strokovna praksa v programu Edukacijske politike ni predvidena. s praktičnim usposabljanjem. Obsega 60 ur in je predvidena v muzejih in drugih, s kulturno dediščino povezanih organizacijah oz. podjetjih (npr. turističnih agencijah). Študente bosta vodila visokoškolski učitelj in delovni mentor. Zavod ima sklenjene pogodbe z muzeji, umetniškimi galerijami in turističnimi agencijami za izvajanje prakse (priloga 11).

Ugotovitve:

- upoštevani so vsi kriteriji 10. člena Meril za delovanje visokošolskega zavoda:
 - o skladnost razvrstitve študijskega programa Edukacijske politike z dejavnostmi Zavoda
 - o izkazano znanstveno raziskovalno delo
 - o ustreznost kadrov, ki bodo predlagani program izvajali.

3. Kadri (11. člen)

V vlogi so navedeni vsi nosilci predmetov in njihove kompetence s področja znanstvenega in pedagoškega dela. V okviru učnih načrtov je naveden tudi del njihove relevantne bibliografije.

- kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

V realizaciji programa bo sodelovalo 24 visokoškolskih učiteljev, katerih kvalifikacije so popolnoma skladne z zahtevami dela na Fakulteti. 13 učiteljev je redno zaposlenih na PeF, drugi so zunanji sodelavci. Sodelovalo bo tudi 6 gostujočih predavateljev.

Vsi učitelji imajo potrebno ekspertizo za predmete, ki jih bodo izvajali (znanstveno in raziskovalno delo, strokovno delo, mednarodne izkušnje ipd.), Priloga 4.

Pedagoška fakulteta razpolaga s kvalitetno organiziranimi strokovnimi dejavnostmi, ki nudijo podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu ter študentom.

- veljavna izvolitev ali izvolitev v postopku

Glede na priložena dokazila (Priloga 4, izjave, soglasja) imajo vsi visokošolski učitelji ustrezne izvolitve v strokovno – znanstvene nazive. Priložena so vsa soglasja o sodelovanju za vse redno zaposlene učitelje na PeF in zunanje sodelavce; za gostujoče profesorje soglasja niso priložena.

- merila za izvolitve

Na osnovi določil Zakona o visokem šolstvu (UR. I. RS, št. 119/06, 64), Statuta Univerze v Ljubljani in 21. Seje Senata Univerze v Ljubljani so bila 25. 10. 2011 sprejeta Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, ki jih je prevzela tudi Pedagoška fakulteta (Priloga 5). Merila so dostopna na spletni strani fakultete (<http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=452>) in spletni strani UL (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/kadri_in_habilitacije.aspx).

- oblikovanje senata in njegova struktura

Struktura Senata je skladna s predpisi. Podatki so dostopni na spletni strani Fakultete.

- Zagotovljena je podpora ustreznih služb, še posebej v referatu za študentske zadeve.

Fakulteta ima ustrezne administrativne in tehnične službe, ki nudijo podporo učiteljem in študentom pri izvajanju študijskih programov.

Ugotovitve:

- Smiselno so upoštevani vsi kriteriji 11. člena Meril.
- Kadrovska zasedba, obremenitev visokošolskih učiteljev, njihovo vključevanje v različne oblike dela na fakulteti so ustrezni. Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev, Univerze v Ljubljani, so bila sprejeta 25.10.2011. Vsi učitelji, ki so predvideni za izvajanje programa, imajo ustrezno izvolitev v naziv in ustrezne reference.
- Kadrovska struktura je stabilna, saj je več kot polovica predvidenih učiteljev redno zaposlenih na PeF.

4. Študenti (12. člen)

- povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Pedagoška fakulteta UL predvideva 30 vpisnih mest za redni in 30 vpisnih mest za izredni študij. Potrebe po omenjenem poklicnem profilu fakulteta potrjuje s petimi mnenji, ki potrjujejo potrebo po tovrstnem kadru – Društvo ravnatelj, Ministrstvo za šolstvo in šport (sedaj Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport), občini Šentjur in Žalec, Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ),

vendar pa manjkajo konkretnejše analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov. Dobrodošlo bi bilo tudi mnenje Zavoda za zaposlovanje. Vprašanje je tudi, kakšna je relevantnost mnenj manjših občin, kot sta npr. Šentjur in Žalec.

- svetovalna služba

Pedagoška fakulteta UL zagotavlja svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju. Informacije so na voljo na spletni strani fakultete, v referatu za študijske zadeve, v centru za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje ter v kariernem centru. Fakulteta izvaja tudi štiri oblike učiteljskega tutorstva (uvajalno, posebne potrebe, predmetno in tuji študenti) in dve obliki študentskega tutorstva (uvajalno in tuji študenti).

- redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Upravno-strokovni delavci so redno zaposleni v referatu/podporni službi za študente, pri čemer je razmerje med številom študentov na enega upravno-strokovnega delavca 39,3.vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

- vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

Program Edukacijske politike predstavlja nov program, ki se doslej na 2. stopnji še ni izvajal, je pa Pedagoška fakulteta UL od leta 2009/2010 izvajala doktorski študij s področja Edukacijskih politik. Kljub temu, da gre za nov program, pa bo fakulteta študentom omogočala sodelovanje na različnih projektih, npr. Dejavniki socialnega kapitala, kulturnega kapitala in šolske klime v napovedovanju šolske uspešnosti otrok in mladine, Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi, Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science); naj pa bi fakulteta v prihodnosti podprla tudi študentski raziskovalni projekt.

- praktično usposabljanje

V programu Edukacijske politike ni predvideno praktično usposabljanje.

- organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Na Pedagoški fakulteti UL je študentom omogočeno njihovo organiziranje in sodelovanje v organih upravljanja. Na fakulteti deluje Študentski Svet, študenti pa so kot člani vključeni v senat in druge organe fakultete.

- kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov:

Pedagoška fakulteta UL predvideva redno zbiranje in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja. V presojo kakovosti so poleg visokošolskih učiteljev Pedagoške fakultete UL vključeni tudi predstavniki študentov, ki sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila, kot člani komisije za kakovost. Rezultati so objavljeni v samoevalvacijskih poročilih na spletni strani fakultete.

Ugotovitve:

- upoštevanje 12. člena Meril:

Zavod ima organizirane ustrezne podporne službe za študente, zagotavlja vključevanje študentov v raziskovanje in upravljanje ter ustrezno spremljanje kakovosti izobraževanja.

- morebitne manjše pomanjkljivosti:
Manj prepričljiva utemeljitev povezanosti načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih.

5. Materialni pogoji (13. člen)

- ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
PeF ima v lasti ustrezne prostore in opremo. V Prilogi 9 k vlogi so priloženi dokazi o lastništvu zemljišča in stavbe, priložen je spisek učilnic in opreme. Prostori in oprema omogočajo kakovostno izvajanje predavanj in samostojnega dela študentov.

Navedeni spisek in opis opreme v celoti ustreza standardom, ki se zahtevajo za izvajanje visokošolskega študijskega programa.

- prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
Prostori PeF so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami (dvigalo, sanitarije za invalide, vhod na fakulteto itd.). Poleg prostorskih prilagoditev obstajajo tudi posebni pogoji za učenje, npr. literatura za slabovidne.

- zadostni finančni viri
Za redni študij zagotavlja potrebna finančna sredstva resorno Ministrstvo, izredni študij se financira iz šolnin, ki so vsako leto posebej objavljene. Sicer se PeF financira iz treh virov: izvajanje pedagoške dejavnosti v okviru osnovnega poslanstva, izvajanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti v okviru javnih raziskovalnih programov preko ministrstev RS in EU ter izvajanje strokovne, pedagoške, razvojno-raziskovalne dejavnosti ter dejavnosti drugih oblik za trg. Na tak način so zagotovljena vsa potrebna finančna sredstva.

- IKT
Za potrebe študija je zagotovljena ustrezna informacijsko-komunikacijska oprema (IKT). Predavalnice imajo direktni pristop do interneta in tudi audio-vizualne pripomočke.

- knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva
PeF ima knjižnico, kjer je študentom študijska literatura brezplačno dosegljiva. Poleg tega ima fakulteta sklenjene dogovore z drugimi javnimi knjižnicami za medknjižnično sodelovanje. V lastni knjižnici imajo preko 83 000 enot gradiva.

Ugotovitve:

- Fakulteta upošteva kriterije 13. člena Meril za zagotavljanje materialnih pogojev,
- Viri financiranja so zagotovljeni
- Pogoji za študij so zagotovljeni tudi za študente s posebnimi potrebami

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

- upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti PeF ima vse potrebne dokumente in pravne akte, ki se nanašajo na spremljanje in kontrolo kakovosti. Pri postavitvi teh dokumentov in pravnih aktov so spoštovani tako mednarodna praksa kot tudi slovenski in mednarodni zakonski okviri.

- načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega Fakulteta izpolnjuje vse kriterije zagotavljanja kakovosti. Pomemben del zagotavljanja kakovosti je samoevalvacija, ki se izvaja vsako leto in vključuje študentske ankete in druge vprašalnike. Skozi samoevalvacijo se ocenjujejo različni vidiki delovanja organizacije, kot so: pedagoško delo, raziskovalno in umetniško delovanje, mednarodno sodelovanje, človeški in materialni viri, pogoji dela, vodenje in upravljanje itd. Rezultati samoevalvacije so javno dostopni in obvezujoči v smislu uvajanja izboljšav.

- vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti
V procesu presoje kakovosti sodeluje večina zaposlencev in tudi študenti.

Ugotovitve:

- PeF spremlja in zagotavlja kakovost v skladu s 14. členom Meril. Pri tem sledi Pravilom in strategiji kakovosti, ki jih je postavila Univerza v Ljubljani.
- V komisiji za kakovost nismo zasledili predstavnika upravno-strokovnih sodelavcev Fakultete (dobro je, če so vključeni predstavniki vseh vrst sodelavcev).

7. Potreba po študijskem programu (16. člen)

- izkazovanje potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)
Potrebo po študijskem programu Pedagoška fakulteta UL izkazuje s 5 priloženimi mnenji, ki potrjujejo potrebo po tovrstnem kadru – Društvo ravnatelj, Ministrstvo za šolstvo in šport (sedaj Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport), občini Šentjur in Žalec, Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ), vendar pa manjkajo konkretnejše analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov. Dobrodošlo bi bilo tudi mnenje Zavoda za zaposlovanje. Vprašanje je tudi, kakšna je relevantnost mnenj manjših občin, kot sta npr. Šentjur in Žalec.

Ugotovitve:

- upoštevani so kriteriji 16. člena Meril:
Zavod je predložil mnenja različnih organizacij, ki podpirajo potrebo po diplomantih.
- morebitne manjše pomanjkljivosti:
Ni opravljene temeljitejše analize zaposlitvenih možnosti diplomantov, navedene so le nekatere ocene zainteresiranih združenj in institucij.

8. Organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi 1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

- Struktura programa, kompetence

Magistrski študijski program Edukacijske politike je sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno glede na področja, ki jih PeF izvaja. Na drugi stopnji bo to prvi tovrstni študijski program v R Sloveniji. Program ima prepoznavno ime, je ustrezno klasificiran glede na vsebino, trajanje in vrsto programa. Program je strokovno dosleden in konsistenten ter je v skladu z opredeljenimi cilji in pričakovanimi kompetencami diplomantov. Tvorijo go štirje *modularni stebri*: (1) splošni moduli - obvezni in izbirni, (2) strokovni moduli- obvezni in izbirni, (3) Prosti izbirni moduli in (4) Magistrsko delo.

Opređeljene so splošne in predmetno-specifične kompetence. Zagotovljena je 55 % izbirnost splošnih, strokovnih in skupnih vsebin. 15 % delež predstavlja magistrsko delo. Študij temelji na samostojnem delu študentov (okoli 80 %).

- Mednarodna primerljivost

Izdelana je primerjava treh sorodnih študijskih programov iz držav EU in sicer:

1. MA Policy Studies in Education, Institute of Education, Velika Britanija;
2. Erasmus-Mundus skupni program nosi ime European Masters in Lifelong Learning: Policy and Management, Danish University of Education, Kopenhagen, Danska;
3. Policy and Management Studies, Univerza Twente, Enschede, Nizozemska
4. MA of Educational Studies, Katholieke Universiteit Leuven, Faculty of Psychology and Educational Studies, Leuven, Belgija.

Primerjani programi so primerno akreditirani in mednarodno priznani (priloga 3). Program je tako formalno kot vsebinsko primerljiv z naštetimi in drugimi sodobnimi programi magistrskega študija edukacijskih politik. Izdelan je načrt za mednarodno sodelovanje s temi in drugimi tujimi univerzami (priloga 7 in 14).

Program ne izobražuje za regularne poklice.

- Mednarodno sodelovanje

Pedagoška fakulteta UL ima vzpostavljeno sodelovanje z drugimi nacionalnimi in tujimi visokošolskimi zavodi, inštituti, organizacijami in strokovnimi združenji. Na fakulteti deluje mednarodna pisarna, Inštitut za znanstveno – raziskovalno delo, Center za študij edukacijskih politik – CEPS, Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti, v teku je ustanovitev Mednarodnega centra za študij edukacijskih politik – MCEPS. Vključeni so v številne evropske raziskovalne projekte, vse razvidno tudi s spletne strani Fakultete in prilog (priloga 7 in 8). Razvita je znanstvena, raziskovalna in študijska izmenjava študentov in učiteljev (mednarodna pisarna, mednarodne pogodbe).

- Predmetnik in študijske obveznosti

Predmetnik ustreza ciljem programa. Študijske obveznosti so ovrednotene po ECTS tako, kot se zahteva za magistrski študijski program. Delež izbirnosti je 55 %. Iz predmetnika je razvidna horizontalna in vertikalna povezanost predmetov. Delež samostojnega dela študentov je večinoma 66,7 %, le v zadnjem semestru zaradi magistrske naloge okoli 80 %. Učni načrti vsebujejo vse zahtevane elemente (priloga

2). Iz njih je razvidno, da so sestavni del programa tudi temeljne, aplikativne in razvojne projektne (raziskovalne) naloge.

- Pogoji za vpis

Pogoji za vpis so natančno opredeljeni (tudi za študente, ki so predhodno izobraževanje opravili v tujini). Določen je postopek vpisa v primeru omejitve vpisa. Določeni so tudi pogoji vpisa za študente, ki študija na prvi stopnji niso zaključili z diplomom.

- Priznavanje znanja

Študentom je zagotovljena pravica do priznavanja predhodno pridobljenega formalnega in neformalnega znanja (Pravilnik PeF). Prizna se lahko do 60 KT.

- Načini ocenjevanja, napredovanje in prehodnost, dokončanje

Načini ocenjevanja so določeni v učnih načrtih. Predvidena je okoli 80 % prehodnost, od tod tudi 70 – 80 % delež diplomantov. Določeni so pogoji za napredovanje in prehodnost med programi. Programa delno ni mogoče zaključiti. Navedeni so pogoji za dokončanje programa.

- Strokovni naslov

Po uspešno zaključenem programu se pridobi naziv magister / magistra muzejske pedagogike.

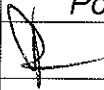
Ugotovitve:

- Upoštevani so kriteriji 17. člena Meril
- Program je ovrednoten s 120 ECTS
- Učni načrti predvidevajo razmerje kontaktnih ur in samostojnega dela študentov približno 34% : 66%, kar je za magistrsko stopnjo študija primerno.
- Znanstveno-raziskovalno delo je zagotovljeno v okviru že obstoječega in načrtovanega ZRD ter z vključevanjem študentov v domače in mednarodne projekte.
- Program ne vključuje študijske prakse in ne izobražuje za regularne poklice.
- Pogoji za vpis, ocenjevanje in priznavanje znanja, prehodnost, pogoji za dokončanje so natančno opredeljeni. Določen je tudi dosežen naziv ob zaključku študija.

POVZETEK POROČILA

Člani skupine strokovnjakov za presojo vloge za prvo akreditacijo magistrskega študijskega programa Edukacijske politike, ki jo je predložila Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani povzemamo naslednje ugotovitve:

- Vloga je popolna. Opombe: v prilogi 7 se predlagatelj sklicuje na prilogo 14, ki pa ni priložena. V zaporednih številkah prilog ni priloge št. 11.
- Izpolnjeni so vsi zahtevani kriteriji Meril za prvo akreditacijo študijskega programa 2. bolonjske stopnje.
- Večjih odstopanj od Meril in predpisov nismo ugotovili. Pri posameznih točkah smo navedli ugotovljena morebitna manjša odstopanja.


	<i>Ime in priimek</i>	<i>Datum</i>	<i>Podpis</i>
Predsednica	Doc. dr. Tatjana Kovač	27.8.2012	
Članica	Red.prof. dr. Vlatka Domović		
Član	Erazem Bohinc, študent		

V kolikor kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

POVZETEK POROČILA

Člani skupine strokovnjakov za presojo vloge za prvo akreditacijo magistrskega študijskega programa Edukacijske politike, ki jo je predložila Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani povzemamo naslednje ugotovitve:

- Vloga je popolna. Opombe: v prilogi 7 se predlagatelj sklicuje na prilogo 14, ki pa ni priložena. V zaporednih številkah prilog ni priloge št. 11.
- Izpolnjeni so vsi zahtevani kriteriji Meril za prvo akreditacijo študijskega programa 2. bolonjske stopnje.
- Večjih odstopanj od Meril in predpisov nismo ugotovili. Pri posameznih točkah smo navedli ugotovljena morebitna manjša odstopanja.

	<i>Ime in priimek</i>	<i>Datum</i>	<i>Podpis</i>
Predsednica	Doc. dr. Tatjana Kovač		
Članica	Red.prof. dr. Vlatka Domović		
Član	Erazem Bohinc, študent	27.8.2012	

V kolikor kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

POVZETEK POROČILA

Člani skupine strokovnjakov za presojo vloge za prvo akreditacijo magistrskega študijskega programa Edukacijske politike, ki jo je predložila Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani povzemamo naslednje ugotovitve:

- Vloga je popolna. Opombe: v prilogi 7 se predlagatelj sklicuje na prilogo 14, ki pa ni priložena. V zaporednih številkah prilog ni priloge št. 11.
- Izpolnjeni so vsi zahtevani kriteriji Meril za prvo akreditacijo študijskega programa 2. bolonjske stopnje.
- Večjih odstopanj od Meril in predpisov nismo ugotovili. Pri posameznih točkah smo navedli ugotovljena morebitna manjša odstopanja.

	<i>Ime in priimek</i>	<i>Datum</i>	<i>Podpis</i>
Predsednica	Doc. dr. Tatjana Kovač		
Članica	Red.prof. dr. Vlatka Domović	24. 8. 2012.	A. Domović
Član	Erazem Bohinc, študent		

V kolikor kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.