




n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

 NACIONALNA AGENCIJA RS Naložba v vašo prihodnost CENTRALNO USTANOVIŠNO FINANČNA INŠTANSA Republike Slovenije ŠOLSTVU		
Prejeto	28-06-2013	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
214	6033-133/2012/14	

SKUPNO POROČILO O VLOGAH

ZA PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Svet NAKVIS-a je dne 18. 10. 2012 in 17. 1. 2013 imenoval skupino strokovnjakov:

- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, članica: Fakulteta za znanosti o okolju, Univerza v Novi Gorici
- prof. dr. Tomislav Cvitaš, član: Naravoslovno matematična fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu
- prof. dr. Ante Vladislavić, član: Akademija primijenjenih umjetnosti, Sveučilište u Rijeci
- Alen Brkić, član: Ekonomsko poslovna fakulteta, Univerza v Mariboru in
- prof. dr. Robert Leskovar, predsednik; Fakulteta za organizacijske vede, Univerza v Mariboru

za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije študijskih programov prve stopnje:

- VS - Grafična in medijska tehnika (v nadaljevanju VSGMT)
- VS - Proizvodnja tekstilij in oblačil (v nadaljevanju VSPTO)
- UN - Grafične in interaktivne komunikacije (v nadaljevanju UNGIK)
- UN - Oblikovanje tekstilij in oblačil (v nadaljevanju UNOTO)
- UN - Načrtovanje tekstilij in oblačil (v nadaljevanju UNNTO)

Naravoslovnotehniške fakultete Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju UL NTF).

Skupina strokovnjakov je pripravila skupno evalvacijsko poročilo v skladu s področji presoje iz 25. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila) na podlagi pregleda samoevalvacijskega poročila, predložene dokumentacije, javno dostopnih informacij ter na podlagi ogleda zavoda, ki je vključeval razgovore z deležniki v procesu delovanja UL NTF. Poročilo je strukturirano po področjih presoje in po navedenih študijskih programih.

Obisk zavoda je bil izveden 13. in 14. marca 2013. Udeležili so se ga vsi imenovani člani skupine strokovnjakov ter strokovna sodelavca NAKVIS-a gospa Anita Kajtezović in gospod Andrej Krček.

Na pripravljalnem sestanku smo se zbrali vsi člani skupine strokovnjakov in strokovna sodelavka Nakvis-a gospa Anita Kajtezović. Nato smo opravili vse predvidene razgovore z deležniki. Podajamo povzetke teh razgovorov:

Razgovor z vodstvom

Trenutno imajo okoli 1100 študentov, ki so zelo aktivni pri prirejanju razstav in nekateri se tudi vključujejo v raziskovalno delo. Poskušajo povezovati tehnologijo in kreativnost študentov. Sami opažajo napredek v kreativnosti študentov. Stremijo za znanstveno odličnostjo pedagoškega kadra. Vzpostavili so Center odličnosti, Infrastrukturni center in



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

imajo 6 raziskovalnih programov. Vključeni so tudi v mednarodne projekte. V strokovnih službah je trenutno zaposlenih 17 sodelavcev. Glede investicij imajo načrte in vedo, kaj je potrebno posodobiti. Menijo, da imajo za uresničitev izvedbe načrtovanih investicij premalo sredstev. Navedejo nekaj primerov investicij iz preteklega obdobja. NTF sicer ima upravni odbor, a je to opcijski organ in ima posledično slabo definirane pristojnosti, njegovo delovanje je zamrlo.

Ogled prostorov

Ogledali smo si več prostorov na lokaciji Snežniška ulica 5, Ljubljana (delavnice, laboratoriji, knjižnica, učilnice, soba za MR in asistente). Prostori so bili urejeni, čisti, primerni za izvajanje študijskega in raziskovalnega procesa.

Razgovor s študentskimi funkcionarji

Tutorji profesorji študentom pomagajo pri vzpostavljanju stikov z delodajci. Deluje Karierni center, vendar na nivoju Univerze v Ljubljani, kjer njihov karierni svetovalec pokriva 7 fakultet, tako da je neposredni stik omejen in si zato skupaj z vodstvom v prihodnosti želijo svoj karierni center. Študenti predlagajo podaljšanje odpiralnega časa za knjižnico. Včasih je gradiv za študente premalo. Predlagajo posodobitev programske opreme, s katero se izvaja študijski proces. Želijo, da se ocene, ki jih profesorji dobijo v študentskih anketah, javno objavijo, ker bi tako bolj pristopili k anketiranju. Deluje tutorski sistem, prisotna sta bila tudi 2 študenta, sodelujoča v tutorskem sistemu. Pri tutorjih profesorjih je en profesor tutor enemu letniku določene smeri. Ocenjujejo, da se študenti poprečno vključujejo v delo organov zavoda glede na druge fakultete. Izredni študenti nimajo predstavnika v organih upravljanja fakultete.

Razgovor s člani komisije za kakovost UL NTF

Komisija za kakovost deluje, ob pripravi poročil se intenzivnost delovanja poveča. Ocenjujejo, da imajo še velike priložnosti za izboljšavo kakovosti. V poročilu npr. ni spremljanja zaposljivosti diplomantov, nimajo mehanizma sledljivosti. Alumni klub UL NTF je v fazi ustanavljanja. Vsako leto organizirajo strokovni simpozij, kamor so vabljeni vsi bivši diplomanti. Javne prireditve imajo pozitiven medijski učinek. Študenti, ki so vključeni v medijsko podprte prireditve, so zelo motivirani. Izpostavljajo umetniške dosežke. Zaenkrat je strategija kakovosti usmerjena v čimvečje število študentov. Menijo, da je razmerje med številom pedagogov in študentov ustrezno, prav tako število strokovnih sodelavcev zadostuje. V prihodnje bodo spremenili sestavo komisije tako, da bodo v njej zastopane vse katedre. Zavedajo se, da bo zaradi različnosti kateder delo komisije težje. V zvezi z ustreznostjo vrednotenja števila ECTS pri posameznih predmetih in dejanskim naporom študentov ne zaznavajo težav.

Razgovor s strokovnimi službami

Zaposleni so kratko opisali področja svojega dela. Razen dveh ocenjujejo, da so na delu obremenjeni. V zadnjem obdobju se niso usposabljali.

Razgovor z rednimi študenti

Na pogovoru so bili prisotni prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, prof. dr. Ante Vladislavić in Alen Brkić ter strokovna sodelavka Nakvis-a Anita Kajtezović. Prof. dr. Tomislav Cvitaš in prof. dr. Robert Leskovar sta paralelno imela razgovor s študenti druge stopnje UL NTF - študijski program prve stopnje (VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO)



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPHRAČILO DELNO FINANCIRANJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad 6.7

obravnavanih programov, prisoten pa je bil tudi strokovni sodelavec Nakvis-a Andrej Krček.

Študenti so izpostavili prostorski problem (tudi npr. premalo delujočih šivalnih strojev) in problem odprtja knjižnice – odprta je le od 10h do 16h. Moti jih tudi, da je tehnična pomoč samo dopoldne. Ob tem so poudarili, da imajo včasih začetek predavanj šele ob 18h in nimajo prostora, kjer bi na predavanja počakali (ker knjižnica ni odprta in tudi nimajo kakšne študijske sobe). Sicer so pohvalili dobro založenost knjižnice. Pohvalili so tudi učiteljski kader – je kvaliteten in vedno dostopen. Študenti univerzitetnih programov pogrešajo praktično usposabljanje in zato se jih kar nekaj odloči, da se prepišejo na ustrezeni VS program. Menijo, da bi jim več praktičnega usposabljanja v študijskem programu koristilo pri iskanju zaposlitve. Sicer od fakultete ne pričakujejo, da bi jim pomagala najti zaposlitev. Pogrešajo naziv inženir po končanem študiju. Študenti s področja tekstilij so tudi izpostavili sorazmerno visoke materialne stroške študija.

Razgovor z izrednimi študenti

Študenti so novinci. Večina se jih je vpisala izredno, ker jim je za redni vpis zmanjkalo točk. Ne navajajo omembe vrednih problemov v zvezi z organizacijo študija. Za sodelovanje v organih upravljanja zavoda niso preveč zainteresirani in tudi še ne poznajo delovanje študentskega sveta in drugih organov.

Razgovor z asistenti in MR

V razgovoru so povedali, da so njihove karijerne poti definirane. Večinoma želijo nadaljevati delo v raziskovalni sferi. Vsi razen mladi raziskovalci (doktorski študenti s statusom MR) povedo, da imajo pedagoške obveznosti, povečini tudi nadobremenitve. MR-ji po drugi strani skoraj niso pedagoško obremenjeni, čeprav bi lahko bili 20% glede na svojo pogodbo z ARRS. V zvezi z materialnimi pogoji navajajo predloge nabave opreme, da bi bilo njihovo delo še boljše.

Razgovor z delodajalci, organizatorji prakse, mentorji

Prisotni so bili le predstavniki grafičnih podjetij, nobenega iz tekstilne stroke. Navedejo primere, kako so povezani s fakulteto. Nekateri so povabljeni na predavanja. Ocenjujejo, da imajo študenti VS ustrezne kompetence, čeprav se učijo tudi na zastarelih tehnologijah, motivacija pa je odvisna od vsakega pozameznika. Pri tej pa so velike razlike. Zelo cenijo samoiniciativnost študentov, bolj komunikativni in odprti so običajno tisti, ki imajo končano splošno gimnazijo. Pravijo, da so možnosti sodelovanja s fakulteto odprte. Navajajo, da je razmerje med fanti in dekleti v korist slednjih zaradi vstopnih pogojev in različne stopnje zrelosti v obdobju zaključevanja srednje šole. Predlagajo, da se enkrat letno sestanejo s predstavniki fakultete. Štike sicer vzdržujejo preko posameznih predavateljev. V podjetjih iščejo talentirane ljudi, zato se jim praksa zdi zelo koristna. Ocenjujejo, da bi sprejeli tudi študente univerzitetnih programov, če bi bila praksa za njih organizirana.

Razgovor z učitelji

Po kratki predstavitvi na vprašanje o povezavi ZRD in pedagoškega procesa odgovorijo pozitivno. Z razumevanjem ECTS v glavnem nimajo problema, menijo pa, da so določeni predmeti ovrednoteni s premalo kreditnimi točkami oz. da bi npr. pri fotografiji



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
IN KVALIFIKACIJE

morali prenesti del ECTS iz predavanj v vaje. Zapazili pa smo tudi napačno interpretacijo kreditnih točk, ki naj bi bile povezane s številom kontaktnih ur. Na vprašanje o ponavljanju vsebin znotraj programa in med obema stopnjama večinoma trdijo, da se ne ponavljajo. Eden od prisotnih razloži, da do ponavljanja prihaja na 2. stopnji zaradi tega, ker se lahko vpisujejo tudi študenti, ki so 1. stopnjo končali na drugih šolah in da ti nimajo ustreznega predznanja. V zvezi z izvedbo predmetov razložijo primere, kako jih povezujejo (npr. ena seminarska naloga za dva predmeta: strokovni predmet in angleščina). Kadar povezujejo predmete, študente ocenjujejo za vsak predmet posebej. Na splošno so mnenja, da imajo sodobne vsebine predmetov in opremo.

Zaključni razgovor z vodstvom UL NTF

Vodstvo dobro razume pomen ECTS. Ko se bo sprostilo 5. nadstopje, bodo rešili problem knjižnice (večji prostor, ločitev čitalniškega in izposojevalnega dela, podaljšanje odpiralnega časa v okviru finančnih možnosti) in študijske sobe. Zavedajo se možnosti izboljšav glede opreme in prostorov. Izpostavljajo energetska sanacija stavbe. Na vprašanje o formalnem postopku spremembe predmetnika se zavežejo dostaviti pisne dokaze. Po zaključenem obisku smo strokovnjaki dobili dokument, ki potrjuje, da spreminjajo predmetnike. Za manjše spremembe obstajajo sklepi senata. Glede negodovanja študentov, ki jim ni podeljen naziv inženirja, pojasnijo, da je v vpisnih materialih bil naveden predvideni naziv. Zaradi Zakona o strokovnih nazivih pa jim ni mogoče podeliti naziva inženirja. Pojasnijo, da bo v zvezi s tem UL predlagala spremembo navedenega zakona. Pojasnijo razloge, zakaj so klasificirali programe po ISCEDU v 21 oz. 54 ter po Frascatiju v tehniške vede. Glede dodatnih študijskih vsebin se zavzemajo za učenje programiranja. Pojasnijo tudi kako je s stroški materialov, ki jih študenti krijejo sami.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investing in your future

1. Opredelitev področij presoje

Skupina strokovnjakov je pripravila skupno evalvacijsko poročilo v skladu s področji presoje iz 25. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila) na podlagi pregleda samoevalvacijskega poročila, predložene dokumentacije, javno dostopnih informacij ter na podlagi ogleda zavoda, ki je vključeval razgovore z deležniki v procesu delovanja UL NTF.

25. člen Meril določa naslednja področja:

»Področja, ki so predmet presoje kakovosti visokošolskega zavoda, so naslednja:

1. vpetost v okolje;
2. delovanje visokošolskega zavoda;
3. kadri;
4. študenti;
5. materialni pogoji (prostori, oprema, knjižnično-informacijska dejavnost in financiranje);
6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti.

Študijski programi se presojujejo še po organizaciji in izvedbi izobraževanja.«



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJAVNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

2. Splošni podatki o presojanem programu

Skupina strokovnjakov je presojala 5 programov prve stopnje, od tega sta dva visokošolska strokovna in trije univerzitetni.

Tabela 1: Splošni podatki o programih VS.

Ime študijskega programa	Grafična in medijska tehnika (v nadaljevanju VSGMT) Proizvodnja tekstilij in oblačil (v nadaljevanju VSPTO)
Stopnja in vrsta	prva stopnja, visokošolski strokovni program
Trajanje	3 leta
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana zastopnik: rektor UL, redni prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik
Predlagatelj	Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Aškerčeva cesta 12, 1000 Ljubljana zastopnik: dekan UL NTF, prof. dr. Jakob Likar

Tabela 2: Splošni podatki o programih UN.

Ime študijskega programa	Grafične in interaktivne komunikacije (v nadaljevanju UNGIK) Oblikovanje tekstilij in oblačil (v nadaljevanju UNOTO) Načrtovanje tekstilij in oblačil (v nadaljevanju UNNTO)
Stopnja in vrsta	prva stopnja, univerzitetni program
Trajanje	3 leta
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana zastopnik: rektor UL, redni prof. dr. Radovan Stanislav Pejovnik
Predlagatelj	Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Aškerčeva cesta 12, 1000 Ljubljana zastopnik: dekan UL NTF, prof. dr. Jakob Likar

3. Predložena dokumentacija

Skupina je prejela naslednje dokumente s pripadajočimi povezavami:

1stopnja\vsebina\docs\GIK\10 Seznam evidenc UL NTF.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\2 a Samoevalvacijsko poročilo NTF za leto 2011.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\2 b Analiza izvajanja provostop stud programov 2006_2102.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\4 a Podatki NTF za program dela UL 2011.xls
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\4 b Podatki NTF za program dela UL 2012.xls
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\5 Letno poročilo 2011 UL NTF_koncno (3).pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\7 a B Zupan.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\7 a GIK odložbe o izvolitvi v naziv.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\7 b reference GIK.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\8 a Analiza anket NTF 2009 2010 2011.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\8 b Analiza anket GIK.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\9 Analiza o potrebah gospodarstva in negospodarstva.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\Program GIK z dopolnitvami.pdf
 1stopnja\vsebina\docs\GIK\Vloga podaljšanje akreditacije GIK-koncna.pdf
 UL NTF - študijski program prve stopnje (VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO)



n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO EDUKACIJSKOGRA IVROPIŠKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD 2007-2013

1stopnja\vsebina\docs\GMT\10 Seznam evidenc UL NTF.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\2 a Samoevalvacijsko porcilo NTF za leto 2011.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\2 b Analiza izvajanja provostop stud programov 2006_2102.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\4 a Podatki NTF za program dela UL 2011.xls
1stopnja\vsebina\docs\GMT\4 b Podatki NTF za program dela UL 2012.xls
1stopnja\vsebina\docs\GMT\5 Letno porocilo 2011 UL NTF_koncno (3).pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\7 a B Zupan.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\7 a GMT odlocbe o izvolitvi v naziv.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\7 b reference GMT.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\8 a Analiza anket NTF 2009 2010 2011.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\8 b Analiza anket GMT.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\9 Analiza o potrebah gospodarstva in negospodarstva.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\Program GMT z dopolnitvimi.pdf
1stopnja\vsebina\docs\GMT\Vloga podaljsanje akreditacije GMT-koncna.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\10 Seznam evidenc UL NTF.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\2 a Samoevalvacijsko porcilo NTF za leto 2011.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\2 b Analiza izvajanja provostop stud programov 2006_2102.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\4 a Podatki NTF za program dela UL 2011.xls
1stopnja\vsebina\docs\NTO\4 b Podatki NTF za program dela UL 2012.xls
1stopnja\vsebina\docs\NTO\5 Letno porocilo 2011 UL NTF_koncno (3).pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\7 a B Zupan.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\7 a NTO odlocbe o izvolitvi v naziv.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\7 b reference NTO.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\8 a Analiza anket NTF 2009 2010 2011.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\8 b Analiza anket NTO.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\9 Analiza o potrebah gospodarstva in negospodarstva.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\Program NTO z dopolnitvimi.pdf
1stopnja\vsebina\docs\NTO\Vloga podaljsanje akreditacije NTO-koncna.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\10 Seznam evidenc UL NTF.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\2 a Samoevalvacijsko porcilo NTF za leto 2011.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\2 b Analiza izvajanja provostop stud programov 2006_2102.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\4 a Podatki NTF za program dela UL 2011.xls
1stopnja\vsebina\docs\OTO\4 b Podatki NTF za program dela UL 2012.xls
1stopnja\vsebina\docs\OTO\5 Letno porocilo 2011 UL NTF_koncno (3).pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\7 a B Zupan.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\7 a OTO odlocbe o izvolitvi v naziv.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\7 b reference OTO.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\8 a Analiza anket NTF 2009 2010 2011.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\8 b Analiza anket OTO.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\9 Analiza o potrebah gospodarstva in negospodarstva.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\Program OTO z dopolnitvimi.pdf
1stopnja\vsebina\docs\OTO\Vloga podaljsanje akreditacije OTO-koncna.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\10 Seznam evidenc UL NTF.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\2 a Samoevalvacijsko porcilo NTF za leto 2011.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\2 b Analiza izvajanja provostop stud programov 2006_2102.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\4 a Podatki NTF za program dela UL 2011.xls
1stopnja\vsebina\docs\PTO\4 b Podatki NTF za program dela UL 2012.xls
1stopnja\vsebina\docs\PTO\5 Letno porocilo 2011 UL NTF_koncno (3).pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\7 a B Zupan.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\7 a PTO odlocbe o izvolitvi v naziv.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\7 b reference PTO.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\8 a Analiza anket NTF 2009 2010 2011.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\8 b Analiza anket PTO.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\9 Analiza o potrebah gospodarstva in negospodarstva.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\Program PTO z dopolnitvimi.pdf
1stopnja\vsebina\docs\PTO\Vloga podaljsanje akreditacije PTO-koncna.pdf

Poleg navedenih dokumentov je skupina pregledala še spletno stran (januar, februar, marec 2012, <http://www.ntf.uni-lj.si/>)

4. Vpetost v okolje

Skupina strokovnjakov je pri presoji vpetosti v okolje upoštevala:

- opredeljeno vlogo v razvoju okolja

UL NTF - študijski program prve stopnje (VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO)



n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Sovereign Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

- spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov/diplomantov
- spremljanje zaposlenosti diplomantov

Prednosti:

- Spodbujajo vpis na srednjih šolah s predstavitvami programov

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati sodelovaje z gospodarstvom in negospodarstvom (letna srečanja, izmenjava izkušenj ipd.)

Ugotovitve

V vseh ključnih točkah ocenjujemo programe VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO kot ustrezne. Opredeljena je njegova vloga v razvoju okolja, spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov in zaposlenosti diplomantov je ustrezno. Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti ali neskladnosti v tem področju ocenjevanja.

5. Delovanje visokošolskega zavoda

Skupina strokovnjakov je pri presoji delovanja visokošolskega zavoda upoštevala:

- poslanstvo in vizijo ter ustrezne strategije – javna dostopnost
- notranjo organiziranost zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh organov
- ustreznost uvrstitev v klasifikacije:
 - ISCED
 - KLASIUS-SRV
 - KLASIUS-P
 - FRASCATI
- znanstvenoraziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo (SICRIS, spletna stran zavoda):
- znanstvenoraziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Prednosti:

- Dobro povezovanje ZRD z učnimi vsebinami

Ugotovitve

V vseh ključnih točkah tega področja ocenjevanja zavod ustrezno izvaja programe VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO. Poslanstvo, vizija, strategije so javno dostopni. Notranja organiziranost zavoda je ustrezna. Naloge in pristojnosti vseh organov so jasno opredeljene. Programi so ustrezno klasificirani s šifranti ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P in Frascati. Ugotovili smo, da so zaposleni pedagoški delavci ustrezno znanstveno raziskovalno aktivni. Spletna stran UL NTF vsebuje zahtevane vsebinske elemente.



n.a.k.v.i.s.
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJRA EVROPSKA UNIJA
Integrirani projekti

Programi izkazujejo primerno povezanost učnih vsebin in znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Nosilci predmetov z eno izjemo izkazujejo ustrezno znanstveno raziskovalno/umetniško aktivnost ter so ustrezni glede področja habilitacije.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti ali neskladnosti v tem področju ocenjevanja.

6. Kadri

Skupina strokovnjakov je pri presoji kadrov upoštevala:

- kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju
- veljavna izvolitev ali v postopku
- merila za izvolitve
- oblikovanje senata in njegova struktura
- podporni delavci, služba za študentske zadeve.

Ugotovitve

Programi VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO izvajajo ustrezno habilitirani pedagoški delavci. Merila za izvolitve je sprejela UL, fakulteta jih v celoti upošteva. Senat je ustrezno sestavljen. Število in usposobljenost zaposlenih v strokovnih službah je primerno številu študentov.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti ali neskladnosti v tem področju ocenjevanja.

7. Študenti

Skupina strokovnjakov je pri presoji študentskega področja upoštevala:

- povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih
- svetovalna služba
- redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente
- vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo – 33. člen ZVIS):
- organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda
- kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov).

Prednosti:

- Ustrezno vključevanje študentov v ZRD na 2. in tudi že na 1. stopnji

Priložnosti za izboljšanje:

- Vključiti izredne študente v organe študentov



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELOVNO FINANČNA EVROPSKA UNIJA
INVAZAR 2007-2013

Ugotovitve

Ocena absorpcijske sposobnosti delodajalcev v Sloveniji ni edino merilo, po katerem bi presojali ustreznost razpisanega števila študijskih mest v programih. V primeru kreativnih poklicev se diplomanti odločajo tudi za samostojno pot kot samozaposleni. Svetovalna služba – Karierni center deluje in sicer pokriva več fakultet. Študenti se vključujejo v ZRD in umetniško ustvarjanje. Študenti so vključeni v upravljanje zavoda. Skupina strokovnjakov ni dobila dokazov, da so v upravljanje zavoda vključeni izredni študenti. Zagotovo je eden od pomembnih razlogov njihova nezainteresiranost, na kar pa zavod ne more pomembno vplivati. Ocenjujemo, da je kakovost izobraževanja ustrezná v programih VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO. Postopki zbiranja podatkov so formalizirani in predpisani na nivoju celotne univerze v Ljubljani.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti ali neskladnosti v tem področju ocenjevanja.

8. Materialne razmere

Skupina strokovnjakov je pri presoji materialnih razmer upoštevala:

- ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
- prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
- zadostnost finančnih virov
- IKT
- knjižnico v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva.

Priložnosti za izboljšanje:

- Podaljšati odpiralni čas knjižnice
- Zagotoviti prostor za druženje študentov

Ugotovitve

Prostori za izvajanje programov VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO so primerni, izvajanje programa poteka v prostorih UL NTF. Dvigalo omogoča dostop v višja nadstropja študentom z gibalnimi motnjami. Vodstvo ne izraža pomislekov, da je zaradi zmanjšanja ogroženo izvajanje programov, se pa zavedajo, da bi nadaljnje zmanjševanje lahko imelo zelo resne posledice. IKT je primerna, knjižnica urejena in omogoča prost dostop do gradiv. Odpiralni čas in občasno pomanjkanje gradiv v konicah vodstvo rešuje v okviru finančnih zmožnosti, zavedajo se problema prekratkega odpiralnega časa knjižnice.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti ali neskladnosti v tem področju ocenjevanja.

9. Zagotavljanje kakovosti

Skupina strokovnjakov je pri presoji zagotavljanja kakovosti upoštevala:

- upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti
UL NTF - študijski program prve stopnje (VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO)



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ EVROPSKE UNIJE
Regionalni razvoj

- načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij
- zbiranje podatkov o učnih izidih
- ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
- vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izvedba ankete o obremenjenosti na podlagi ECTS med študenti

Ugotovitve

UL NTF upošteva slovensko in evropsko regulativo ter skrbi za kakovost. Načrtuje in izvaja letne samoevalvacije. Ustrezno zbira podatke o učnih izidih, ugotavlja pomanjkljivosti v študijskem procesu ter jih sproti odpravlja. Ocenjujemo, da UL NTF vključuje relevantne deležnike v presojo kakovosti, priporočamo pa, da organizirajo redne (in čimvečkrat letno) sestanke oz. dogodke za delodajalce.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti v tem področju ocenjevanja.

10. Organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

Skupina strokovnjakov je pri presoji organizacije in izvedbe izobraževanja upoštevala:

- posodabljanje učnih načrtov, metod, obveščanje o spremembah
- mobilnost in priznavanje v okviru mobilnosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Povečati mobilnost študentov

Ugotovitve

Organizacija in izvedba programov VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO je ustrezna. Posodabljanje učnih načrtov je dokazano in ga ocenjujemo kot ustreznega. Mobilnost in priznavanje opravljenih obveznosti je urejeno.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti ali neskladnosti v tem področju ocenjevanja.

11. Ugotavljanje napredka

Skupina strokovnjakov je pri presoji ugotavljanja napredka upoštevala:

- nadgrajena, formalizirana in dostopna strategija, postopki, ukrepi (spremljanje zaposljivosti, napredovanje študentov, delež diplomantov, pomoč študentom)
- stabilna kadrovska struktura (kadri na študenta v deležu, kadrovska struktura)
- stalno povezovanje kadrov, študentov in okolja (ZRD – študenti)



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMO FINANCIRANA EVROPSKIM UNIJO
2014-2020 (OP) 4-1-1-1

- stabilno financiranje
- redna razprava o ugotovitvah samoevalvacije (seznanjenost) in razvoj v zagotavljanju sistema kakovosti.

Prednosti:

- Dobro povezovanje kadrov, študentov in okolja v raziskavah

Ugotovitve

Proces ugotavljanja napredka v UL NTF primerno izvajajo.

Skupina strokovnjakov ni ugotovila pomanjkljivosti ali neskladnosti v tem področju ocenjevanja.



n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Povprečni skupni sklad

12. Povzetek

Skupina strokovnjakov meni, da je bilo v pisnih gradivih, v okviru razgovorov z deležniki in na ogledu dovolj dokazov za naslednje trditve:

1. Programi VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO UL NTF so ustrezno vpeti v okolje.
2. Skupina strokovnjakov je ugotovila, da delovanje na pedagoškem in ZRD področju kaže stabilnost in usmerjenost v izboljšave.
3. Kadrovska struktura zaposlenih je primerna.
4. Študenti so vključeni v vse aktivnosti UL NTF in so v organih upravljanja ustrezno zastopani.
5. Materialni pogoji so zagotovljeni, prostorski bodo predvidoma v kratkem izboljšani.
6. UL NTF izkazuje obvladovanje kakovosti ter je razvojno naravnana.

Študijski programi VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO so primerno organizirani, izvedba je skladna z načrtom in akreditacijo. Skupina strokovnjakov predlaga podaljšanje akreditacije študijskim programom prve stopnje VSGMT, VSPTO, UNGIK, UNOTO in UNNTO.



n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

13. Presoja utemeljenosti pripomb visokošolskega zavoda

Visokošolski zavod je na evalvacijsko poročilo podal svoje odzivno poročilo, ki ga je skupina strokovnjakov prejela v presojo dne 27. 6. 2013. Visokošolski zavod se je odzval na vse priložnosti za izboljšave, ki jih je predlagala skupina strokovnjakov. Te v celoti sprejema in navaja, da jih bo pri svojem nadaljnjem delu upošteval. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da se je visokošolski zavod na priporočila ustrezno odzval in predlagal nekatere konkretne aktivnosti za izboljšave na področjih presoje: vpetost v okolje, študenti, materialne razmere, zagotavljanje kakovosti in organizacija in izvedba študijskega programa – študijski programi. Ena od predlaganih konkretnih aktivnosti za izboljšave je bila medtem že uresničena z organizacijo dogodka 3kOT, ki naj bi pozitivno vplival na prepoznavnost stroke v javnosti in s tem tudi na povečanje sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom.

Podpisi članov skupine:

redni prof. dr. Robert Leskovar, predsednik

rof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, članica

prof. dr. Tomislav Cvitaš, član

prof. dr. Ante Vladislavić, član

Alen Brkić, član

Kraj in datum: Kranj, Ljubljana, Zagreb, Maribor, 25.6.2013