

Prejeto - 8 - 07 - 2016

Čigra znak Številka zadeve

216 6034-1317/2015/8

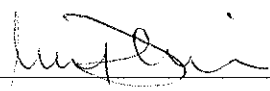
POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza v Ljubljani Prof. dr. Ivan Svetlik, rektor Kongresni trg 1000 Ljubljana
Predlagatelj/i: UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo - Prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan, Jamova
cesta 2, 1000 Ljubljana; UL Naravoslovnotehniška fakulteta, Prof. dr. Petra Eva Forte Tavčer,
dekanica, Aškerčeva cesta 2, 1000 Ljubljana
Študijski program/i: **Grajeno okolje, doktorski študijski program, 3. stopnja**
Datum obiska: 20. 5. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21.4.2016
imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega
programa, v sestavi:

- predsednik(ca) dr. Meta Dobnikar, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
predsednica,
član(ica) doc. dr. Božena Lipej, Evropska pravna fakulteta, članica,
izr. prof. dr. Deana Breški, Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva,
član(ica) arhitekture i geodezije, članica,
član(ica) Matic Kašnik, študent, član.

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Gregor Rebernik

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 4.4.2016

Opombe agencije:

UVOD

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je s sklepom št. 6034-137/2015/4 z dne 21. 4. 2016 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo Evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije zgoraj navedenega študijskega programa Univerze v Ljubljani, Fakultete za gradbeništvo in geodezijo (UL FGG) in Naravoslovnotehniške fakultete (UL NTF).

Skupina je pregledala dokumentacijo in na usklajevalnem sestanku dne 13.5.2016, ter s komunikacijo preko elektronske pošte uskladila postopek presoje. Obisk UL FGG in UL NTF je bil opravljen 20. maja 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom obeh fakultet. Presoja je potekala na osnovi poslane dokumentacije, Samoevalvacijskega poročila UL FGG za leto 2015 in Letnih poročil s poročili o kakovosti UL NTF za leti 2014 in 2015 in na osnovi Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014).

Presoja je potekala po predvidenem programu obiska, ki smo ga začeli s pripravljalnim sestankom skupine strokovnjakov in nadaljevali z uvodnim razgovorom s predstavniki vodstev UL FGG (dekan, prodekani, med katerimi je tudi predsednik komisije za kakovost, predstojnik in skrbnik študijskega programa tretje stopnje »Grajeno okolje« in tajnica) in UL NTF (prodekan in koordinator znanstvenega področja Geologija na študijskem programu tretje stopnje »Grajeno okolje«), ki mu je sledil ogled prostorov in opreme, kjer se izvaja študijski program tretje stopnje »Grajeno okolje« na UL FGG in UL NTF. V nadaljevanju smo opravili razgovore s podpornimi in drugimi strokovnimi sodelavci zavoda (11), s študenti in diplomanti študijskega programa tretje stopnje »Grajeno okolje« (9), z visokošolskimi učitelji in sodelavci študijskem programu tretje stopnje »Grajeno okolje« (10) ter z delodajalci in zaposlovalci diplomantov študijskega programa tretje stopnje »Grajeno okolje« (6). Zaključili smo z zaključnim razgovorom s predstavniki vodstev fakultet in ustno predstavitvijo ugotovitev skupine evalvatorjev za študijski program tretje stopnje »Grajeno okolje«.

Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila Evalvacijsko poročilo v postopku ponovne akreditacije študijskega programa tretje stopnje »Grajeno okolje«, Fakultete za gradbeništvo in geodezijo in Naravoslovnotehniške fakultete.

V poročilu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski in moški spol.

Študijski program tretje stopnje »Grajeno okolje« izvajata skupaj dve članici Univerze v Ljubljani, UL FGG in UL NTF, Oddelek za geologijo. Program vključuje štiri znanstvena področja in sicer gradbeništvo, geodezijo, načrtovanje in urejanje prostora ter geologijo.

Gradbeništvo in geodezija se na Univerzi v Ljubljani poučujeta že od njenega začetka, leta 1919. Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, kot je organizirana danes, je samostojna članica Univerze v Ljubljani postala leta 1995. Fakulteta opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost. Vsebinsko je dejavnost FGG razdeljena na osem področij: geodezija, komunalno gospodarstvo in prostorsko planiranje, materiali in konstrukcije, operativno gradbeništvo, promet in prometne gradnje, hidrotehnika, gradbena informatika in osnovni predmeti. Dejavnost se uresničuje v 21 pedagoško-raziskovalnih enotah, 2 laboratorijih in 1 inštitutu.

Poslanstvo fakultete je učiti, ustvarjati nova znanja in razvijati inovativne rešitve na področju gradbeništva, okoljskega inženirstva in geodezije. Raziskovalno delo, vpeto v mednarodno okolje, strokovna odličnost in odlično izobraževanje ji omogočajo izobraževanje inovativnih inženirjev prihodnosti. V sodelovanju z gospodarstvom in družbo rešuje razvojna in strokovna vprašanja, razvija trajnostno gradnjo in soustvarja pogoje za zdravo in varno okolje. Vizija fakultete je, da se do leta 2025 uvrstijo med najboljše fakultete na področju gradbeništva, okoljskega inženirstva in geodezije v Srednji Evropi.

Naravoslovnotehniška fakulteta je nastala ob preoblikovanju Fakultete za naravoslovje in tehnologijo Univerze v Ljubljani leta 1994. Sestavljajo jo štirje oddelki: Oddelek za tekstilstvo, grafiko in oblikovanje, Oddelek za materiale in metalurgijo, Oddelek za geologijo, Oddelek za geotehnologijo, rudarstvo in okolje. Študij rudarstva in geologije se na Univerzi v Ljubljani izvaja že od njene ustanovitve, leta 1919. Na Oddelku za geologijo se izobražujejo študenti na dodiplomskem univerzitetnem programu »Geologija« in na podiplomskem programu »Geologija«, doktorski študij pa lahko študenti nadaljujejo na programu »Grajeno okolje«, ki se izvaja skupaj s FGG. Poslanstvo NTF je izvajati kakovostno visokošolsko izobraževanje in znanstveno raziskovanje na vseh, kljub različnosti, primerljivih strokah.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

(Merila za akreditacijo, 22. člen)

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski program in fakulteti na področju presoje »Organizacije in izvedbe izobraževanja« izpolnjujejo merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Študijski program tretje stopnje »Grajeno okolje« se izvaja kot je bil akreditiran, s spremembami, ki so bile sprejete v času izvajanja. Sprejete spremembe se nanašajo predvsem na spremembe kreditnega ovrednotenja posameznih predmetov, menjave nosilcev predmetov in posodabljanje vsebin ter uvedbe oziroma ukinitve posameznih izbirnih predmetov. Vse spremembe programa od študijskega leta 2009/2010 dalje sta sprejela Senata UL FGG in UL NTF, potrdila pa po pooblastilu Senata UL Komisija za doktorski študij UL in o tem obvestila NAKVIS. Program kot se izvaja, zagotavlja študentom pridobitev znanj in kompetenc skladno s sprejetim programom in sprejetimi predmetniki posameznih predmetov ter skladno z vizijo in poslanstvom obeh fakultet. Predavatelji, ki izvajajo program, so močno vpeti v raziskovalno delo na področjih, ki jih predavajo, kar je izkazano tudi z njihovimi referencami. Predmeti, ki jih študent opravlja v obliki organizirane študijske obveznosti, so izbrani glede na študijsko in raziskovalno področje študenta. Velika izbirnost in interdisciplinarnost omogočata študentom pridobivanje ustreznih kompetenc, ki omogočajo visoko zaposljivost diplomantov, ki je izkazana s podatkom, da ni registriranih brezposelnih doktorjev geologije, kot tudi ne iskalcev zaposlitve z doktoratom iz gradbeništva in geodezije. Pri izvajanju študijskega programa je velik poudarek predvsem na individualnem raziskovalnem delu študenta. Do 5. 4. 2016 je na programu doktoriralo 35 doktorskih študentov. Načrtovana prehodnost študentov izračunana na povprečju zadnjih petih let, je 75% iz prvega v drugi letnik in 80% iz drugega v tretji letnik.

Prednosti

- Raziskovalna aktivnost študentov, vključenost v domače in mednarodne projekte in objavlanje v uveljavljenih revijah.
- Učinkovito delo z majhnimi skupinami študentov.
- Dobra povezanost in sodelovanje študentov z izvajalci predmetov in mentorji.
- Izbirnost, ki omogoča pridobitev interdisciplinarnih kompetenc izven obeh matičnih fakultet.

Prednosti

- Močna vključenost v raziskovalne projekte na mednarodni in nacionalni ravni tudi v sodelovanju z gospodarstvom (predvsem FGG).
- Dobro razvito sodelovanje z raziskovalnimi inštitucijami in gospodarstvom.
- Dobra neformalna povezanost diplomantov in mentorjev tudi po zaključku študija ter organizirano prikazovanje primerov dobrih praks kariernih poti diplomantov kot promocija študijskega programa.

Priložnosti za izboljšanje

- Sistematično spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc.
- Razmislek o organizaciji periodičnih razgovorov z zaposlovalci diplomantov na temo potrebnih kompetenc diplomantov.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

(Merila za akreditacijo, 24. člen: 4., 5., 7.do 10. točka)

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski program in fakulteti na področju presoje »Delovanja visokošolskega zavoda« izpolnjujejo merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo in vizija UL FGG sta predstavljena na spletnih straneh fakultete, za UL NTF pa v okviru letnega poročila. Dokumenti so kratki in jasni, skladni s strategijo univerze in delovanjem obeh fakultet. Fakulteti sta, upoštevaje vsebinsko raznolikost, organizirani v oddelke po posameznih področjih, kar omogoča ustrezen razvoj in izvajanje vseh dejavnosti iz pristojnosti fakultet. Delovanje je urejeno preko organov fakultet, v katerih so ustrezno zastopani predstavniki posameznih področij, kot tudi študenti. Pridobivanje kompetenc študentov študijskega programa tretje stopnje »Grajeno okolje« se spremlja s preverjanjem v okviru posameznih predmetov, predvsem pa z individualnim raziskovalnim delom s študenti. Obe fakulteti, ki sodelujeta pri izvajanju študijskega programa tretje stopnje »Grajeno okolje«, intenzivno razvijata raziskovalno dejavnost na vseh področjih študijskega programa in drugih področjih, za katera sta fakulteti ustanovljeni. Navedeno se izkazuje z izvajanjem številnih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih programov in projektov, kjer fakulteti nastopata kot koordinatorici ali partnerici, v sodelovanju z drugimi domačimi in tujimi visokoškolskimi in raziskovalnimi inštitucijami. Rezultati znanstveno raziskovalnega delovanja so objavljeni v relevantnih znanstvenih publikacijah. Fakulteti se vključujeta tudi v programe mobilnosti (n.pr. ERASMUS+, CEEPUS,...), ki omogočajo mednarodne izmenjave tako zaposlenih, kot študentov. Iz priloženih sprememb študijskega programa izhaja, da se vsebine posameznih predmetov in programa posodablja z vnašanjem najsodobnejših dognanj in znanstvenih ugotovitev, pa tudi z ukinjanjem nekaterih izbirnih predmetov in uvajanjem novih, s perspektivnimi vsebinami. Kljub sprotnim pozitivnim spremembam, je pri nekaterih predmetih v učnih načrtih kot priporočeno literaturo še vedno zaslediti le starejše publikacije.

Prednosti

- Shema sofinanciranja študija odličnim doktorskim študentom (FGG).

- Zaposleni so dobro informirani in vključeni v delovne procese; delovno okolje ocenjujejo kot spodbudno.
- Zaposleni in študenti izražajo zadovoljstvo z delom podpornih služb, vključno z referatom in knjižnico.
- Proaktivna obravnava pobud za izboljšanje delovanja.

Priložnosti za izboljšanje

- Pri obeh zavodih prenova/posodobitev vsebin spletnih strani v slovenskem in angleškem jeziku.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

(Merila za akreditacijo, 25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka)

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteti in presojeni študijski program izpolnjujejo točke 1., 2., 4. in 7. iz člena 25. Meril in tako za področje kadrov izpolnjujejo merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Struktura in število pedagoških delavcev, vključenih v izvajanje študijskega programa tretje stopnje »Grajeno okolje« sta ustrezna. Predavatelji s svojim pedagoškim, raziskovalnim in strokovnim delom omogočajo uspešno izobraževanje in napredek študentom doktorskega študija. V izvajanju programa sodeluje 17 rednih profesorjev, 18 izrednih profesorjev in 22 docentov, ki so večinoma (94%) zaposleni s polnim delovnim časom. Vsi predavatelji imajo ustrezne odločbe o izvolitvi v naziv, oziroma priložena potrdila o poteku postopka (ponovne) izvolitve. Postopek izvolitve v naziv in merila za izvolitev v posamezen naziv so pregledni, določeni s pravilnikom, ki je javno dostopen na spletnih straneh univerze. Glede na dostopne podatke, predavatelji doktorskega študija sodelujejo v domačih in mednarodnih raziskovalnih in strokovnih projektih ter sodelujejo z različnimi visokoškolskimi zavodi in inštituti v Evropi in svetu. Sodelujejo tudi v mednarodnem programu ERASMUS+ za mobilnost osebja in sicer je bilo v zadnjem študijskem letu pet zaposlenih na usposabljanju (pedagoškem in/ali raziskovalnem) v tujini. Usposabljanje predavateljev je izjemno pomembno za prenos znanja in izkušenj na doktorske študente in mlajše sodelavce/kolege. Za vse predavatelje in mentorje se preverja usposobljenost ob reelekciji, vsakih pet let v smislu objav rezultatov dela. Obremenitev predavateljev vključuje obveznosti, povezane s predavanji, raziskovalnim delom, mentorstvom in konzultacijami. Zaradi manjšega števila vpisanih študentov pri posameznem predmetu kot tudi zato, ker je del doktorskih študentov zaposlen, se del predavanj organizira kot individualne konzultacije, kar povečuje pedagoško obremenjenost predavateljev in posredno vpliva tudi na manjše možnosti izvajanja raziskovalnega dela. V razgovorih so študenti doktorskega študija posebej izpostavili pozitiven vpliv dostopnosti in razpoložljivosti predavateljev in mentorjev, ter njihove redne in hitre odzive v elektronski komunikaciji. Nepedagoških delavcev, ki so zaposleni kot administrativna, strokovna in tehnična podpora, je 41 na UL FGG in 62,5 na UL NTF. Tako številčno kot tudi po strukturi ustrezno podpirajo delo pedagoškega kadra in študentov ter doprinašajo k organizaciji in izvedbi samega študijskega programa. Doktorskim študentom je namenjen samostojen del študentskega referata, s samostojno pisarno in zaposleno sodelavko, ki je zadolžena le za doktorske študente. Zaposleni v podpornih službah imajo možnost strokovnega usposabljanja v obliki udeležbe

na različnih predavanjih, seminarjih in delavnicah, fakulteta jih spodbuja k prijavam na izobraževanja/usposabljanja in tudi krije stroške le-teh.

Prednosti

- Podpiranje dodatnega izobraževanja podpornega kadra tudi z izobraževanjem v tujini.
- Spodbujanje h koriščenju sobotnega leta, tudi v raziskovalne namene.
- Visokošolski učitelji izkazujejo dobre raziskovalne dosežke.
- Predanost pedagoškega osebja pedagoškemu in raziskovalnemu delu, kljub preobremenitvi.

Priložnosti za izboljšanje

- Razmislek o možnostih razbremenitve pedagoških delavcev.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

(Merila za akreditacijo, 26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka)

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG in UL NTF s področja presoje študenti, izpolnjujeta merila za podaljšanje akreditacije presojanega študijskega programa upoštevajoč 1., 2., 4., 5., 6. in 9. točko 26. člena meril.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti so vključeni v znanstveno raziskovalno dejavnost na obeh fakultetah, ki sodelujeta pri izvajanju presojanega študijskega programa. Zagotavlja se jim priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Mentorji pri disertacijah so lahko tudi profesorji, ki prihajajo iz drugih članic ob tem, da je so-mentor iz UL FGG oziroma UL NTF. Svetovalne storitve in druge informacije med izvajanjem študija študentom zagotavlja Referat za študijske zadeve, kjer je tudi oseba zadolžena samo za študente tretje stopnje. Prav tako imajo informacije dostopne na spletni strani fakultete in vzpostavljen spletni referat. Študenti so izkazali zadovoljstvo nad količino in kakovostjo informacij, ki so jih prejeli pred vpisom na študijski program. Zavoda imata vzpostavljeno mentorstvo in ustrezno organizirano pomoč pri izmenjavah študentov. Študentom se priznajo vsi izpiti in obveznosti, opravljene v tujini, na podlagi vloge, ki jo oddajo preden se odpravijo v tujino. Študenti doktorskega študija se za mobilnost odločajo v manjši meri zaradi dela, ki ga imajo v institucijah oz. podjetjih, kjer so zaposleni. Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje učnih izidov. Zaradi dela v majhnih skupinah je delo učinkovito, povezovanje in sodelovanje študentov s profesorji oz. mentorji pa je posledično dobro.

Poklicno svetovanje in obveščanje o zaposljivosti diplomantov se izvaja v okviru kariernega centra. Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskega programa. Aktualnost vsebin se praviloma enkrat letno preverja z izvedbo ankete med doktorskimi študenti in na podlagi individualnih pogovorov študentov s profesorji. Študenti tretje stopnje imajo tudi svojega predstavnika v študentskem svetu in senatu na obeh fakultetah. Doktorand mora imeti pred zagovorom doktorata objavljeno ali v objavo sprejeto izvirno znanstveno delo s prvim avtorstvom, in sicer na način in v obliki, ki sta v posameznih znanstvenih disciplinah uveljavljena, zaradi česar zaključek študija po predvidenih treh letih študentom predstavlja velik izziv, saj po navadi že raziskave v okviru doktorske disertacije trajajo dlje časa.

Prednosti

- Motivirani študenti.
- Dobri odnosi s študentskim referatom, pedagoškimi delavci in mentorji.
- Dober pretok informacij, vključenost predstavnika študijskega programa v študentskem svetu in senatu.
- Dobri pogoji za študij.
- Zadovoljstvo s študijskim procesom in pedagoškim kadrom.

Priložnosti za izboljšanje

- Študenti so izrazili željo po večjem obsegu organiziranih oblik pedagoškega dela (predavanj) in obveznih vsebin.
- Razmislek o spodbudah študentov k izhodni mobilnosti.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNE RAZMERE

(Merila za akreditacijo, 27. člen: 1. do 3. točka)

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

UL FGG in UL NTF na področju presoje materialni pogoji, izpolnjujeta merila za podaljšanje akreditacije presojanega programa, upoštevajoč 1., 2. in 3. točko 27. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

UL FGG in UL NTF izpolnjujeta 1. točko 27. člena Meril, saj so prostori in oprema na vseh treh lokacijah v Ljubljani, Jamova cesta 2, Hajdrihova ulica 28 in Privoz 11, primerni za izvajanje vseh dejavnosti presojanega programa, se posodablja v skladu s finančnimi zmožnostmi in ustrezajo številu vpisanih študentov. Predavalnice UL FGG so opremljene s sodobno AV opremo in računalniki. Vse študijske aktivnosti se izvajajo v lastnih prostorih obeh zavodov (ne najemata dodatnih prostorov), ki imata dokazila o lastništvu prostorov in opreme, ki so na vseh treh lokacijah, tako da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih in znanstveno-raziskovalnih programov ter delovanje zavodov v celoti.

Oba visokošolska zavoda izpolnjujeta 2. točko 27. člena Meril, saj so informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija in laboratorijska oprema na voljo študentom, zaposlenim in ostalim deležnikom. Oprema se redno posodablja v okviru razpoložljivih finančnih zmožnosti. Prav tako je na voljo druga učna tehnologija oz. oprema, ki je potrebna za izvajanje študijskega programa, strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti. Tako npr. Računalniški center UL FGG skrbi za vso informacijsko-komunikacijsko podporo študentom in ostalim deležnikom, ter poleg osmih opremljenih računalniških učilnic in računalnikov v avli fakultete zagotavlja brezžično internetno povezavo v prostorih fakultete.

Oba visokošolska zavoda izpolnjujeta tudi 3. točko 27. člena Meril, saj štiri knjižnice (lokacije v Ljubljani: Jamova cesta 2, Hajdrihova ulica 28, Aškerčeva 12 in Privoz 11) zagotavljajo ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področja študijskega programa ter znanstveno-raziskovalnih in strokovnih področij delovanja zavodov; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov so ustrezni. Prostori UL FGG so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami – dvigala, vrata, medtem ko prostori UL NTF tem potrebam še niso prilagojeni, omogočen pa je dostop do stavb fakultete tudi za študente s posebnimi potrebami.

Prednosti

- Dostopnost literature z oddaljenim dostopom.
- Delovni čas knjižnice na FGG do 20h.
- Dobro urejeni in sodobno opremljeni laboratoriji in učilnice.
- Posodabljanje opreme preko raziskovalnih projektov.
- Stalni in zanesljivi finančni viri.
- Razpoložljiva in dostopna programska oprema.

Priložnosti za izboljšanje

- Ureditev dostopa za študente s posebnimi potrebami, kjer tega še ni.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program in fakulteti z vidika kriterija zagotavljanja kakovosti izpolnjujejo pogoje za akreditacijo po 28. členu Meril.

- **Analiza ugotovitev**

Sistem zagotavljanja kakovosti na obeh fakultetah, UL FGG in UL NTF, sledi usmeritvam univerze, skladno z ustreznimi nacionalnimi in evropskimi smernicami za zagotavljanje kakovosti. Obe fakulteti imata vzpostavljeno Komisijo za kakovost, v kateri sodelujejo tudi študenti, ki letno pripravljata samoevalvacijska poročila z identificiranimi ključnimi pomanjkljivostmi in predlogi ukrepov za izboljšavo. Presoja kakovosti v samoevalvacijskem poročilu vključuje vsa zahtevana področja. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so za poročanje po posameznih področjih vključeni vsi zaposleni, pedagoški in nepedagoški delavci ter študenti. Samoevalvacijsko poročilo UL NTF je vključeno v letno poročilo fakultete, poročila obeh fakultet pa so javno objavljena na njihovih spletnih straneh. V poročilu UL FGG je ločeno predstavljeno tudi mnenje študentov. V poročilih pri predlogih in ukrepih, potrebnih za izboljšanje, niso navedene odgovorne osebe za izvedbo ukrepov, kot tudi ne roki za njihovo izvedbo. Poročilo UL FGG na začetku predstavi izvedene ukrepe glede na poročilo preteklega leta. Samoevalvacijska poročila so predstavljena senatu in akademskemu zboru obeh fakultet, o izvajanju predlaganih ukrepov pa se poroča na kolegijih dekana (UL FGG) oziroma senatih fakultete (UL NTF). UL FGG je sistem zagotavljanja kakovosti dodatno nadgradila skladno s sistemom DMAIC (definiraj, meri, analiziraj, izboljšaj, c-kontroliraj).

Prednosti

- Posodabljanje sistema zagotavljanja kakovosti (uvedba sistema DMAIC).
- Dobro strukturirano samoevalvacijsko poročilo UL FGG z akcijskim načrtom in spremljanje uresničevanja akcijskega načrta.
- Priprava ločenega mnenja študentov, ki je vključeno v samoevalvacijsko poročilo (UL FGG).
- Predstavniki zunanjega okolja v komisiji za kakovost UL FGG.

Priložnosti za izboljšanje

- Premislek o (ponovni) uvedbi preverjanja zadovoljstva vseh zaposlenih.
- Predloge ukrepov za izboljšanje/akcijski načrt opremiti z odgovornimi osebami in časovnico (NTF).
- Dosledno vključevanje ali ne-vključevanje doktorskega študijskega programa Grajeno okolje v samoevalvacijsko poročilo NTF.
- Sistematično vključevanje mnenja zaposlovalcev v samoevalvacijsko poročilo.
- Javna objava samoevalvacijskega poročila ali njegovih poglobitnih zaključkov v angleščini.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Po pregledu vloge za reakreditacijo študijskega programa Univerze v Ljubljani, Fakultete za gradbeništvo in geodezijo in Naravoslovnotehniške fakultete, in v pogovorih z vodstvi fakultet, skupinami študentov ter zaposlenih ugotavljamo, da se študijski program tretje stopnje »Grajeno okolje« izvaja v skladu z akreditacijo in s spremembami, ki so bile posredovane NAKVIS-u. Fakulteti imata stabilno kadrovsko strukturo, ki omogoča kakovostno izvedbo presojanega študijskega programa in intenzivno vključevanje doktorskih študentov v znanstveno-raziskovalno delo na vseh področjih programa. Znanstveno-raziskovalno delo obeh fakultet poteka v dobrem sodelovanju z raziskovalnimi institucijami tako na nacionalni, kot tudi na mednarodni ravni. Obe fakulteti delujeta v dobro opremljenih prostorih, ki zagotavljajo zaposlenim in študentom dobre pogoje za raziskovalno in pedagoško delo. Smiselno pa bi bilo razmisliti o možnosti pedagoške razbremenitve pedagoškega kadra (predvsem na UL NTF).

Ugotavljamo, da študijski program tretje stopnje »Grajeno okolje« v celoti izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel Svet NAKVIS-a.

SUMMARY

After reviewing the application for the accreditation of study programme "Built Environment" at the University of Ljubljana, Faculty of Civil and Geodetic Engineering and Faculty of Natural Sciences and Engineering, and after conversations with the leadership of the faculty, individual groups of students and employees, we concluded that the courses are conducted in accordance with the accreditation and the adopted changes already mediated to NAKVIS. Both Faculties have stable teaching and research staff, which enables them to carry out high-quality doctoral program and successful integration of the scientific work. Research is carried out in intensive cooperation with research and higher education institutions, national as well as international, and students are included in research work at all levels of their studies. Both Faculties operate in well-equipped laboratories and other facilities, which enable researchers and doctoral students to perform excellent research and study. Nevertheless, it is worth considering the possibility of reducing pedagogic workload of the academic staff, especially in the field of geology.

We conclude that the third level doctoral study programme "Built Environment" completely fulfils the requirements for accreditation renewal in accordance with criteria for accreditation and external evaluation of higher education institutions and programmes adopted by the Council of NAKVIS.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje



n.a.k.v.i.s

Inštitut za agencijo Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Student Quality Assurance Agency
for Higher Education

Dobra povezanost in sodelovanje študentov z izvajalci predmetov in mentorji.

Izbirnost, ki omogoča pridobitev interdisciplinarnih kompetenc izven obeh matičnih fakultet.

Močna vključenost v raziskovalne projekte na mednarodni in nacionalni ravni tudi v sodelovanju z gospodarstvom (predvsem FGG).

Shema sofinanciranja študija odličnim doktorskim študentom (FGG).

Proaktivna obravnava pobud za izboljšanje delovanja.

Predanost pedagoškega osebja pedagoškemu in raziskovalnemu delu, kljub preobremenitvi.

Dobro urejeni in sodobno opremljeni laboratoriji in učilnice.

Posodabljanje opreme preko raziskovalnih projektov.

Posodabljanje sistema zagotavljanja kakovosti (uvedba sistema DMAIC).

Predstavniki zunanjega okolja v komisiji za kakovost FGG.

Na predlog študentov razmislek o možnosti, da se namesto nekaterih obveznih seminarjev, lahko upošteva udeležba na strokovnih posvetih/predavanjih.

Redno posodabljanje učnih načrtov in uskladitev predstavitev njihove vsebine.

Periodično preverjanje ustreznosti ECTS po posameznih predmetih.

Vključevanje zaposlovalcev v posodabljanje študijskega programa.

Razmislek o organizaciji periodičnih razgovorov z zaposlovalci diplomantov na temo potrebnih kompetenc diplomantov. Pri obeh zavodih prenova/posodobitev vsebin spletnih strani v slovenskem in angleškem jeziku.

Razmislek o možnostih razbremenitve pedagoških delavcev.

Razmislek o spodbudah študentov k izhodni mobilnosti.

Ureditev dostopa za študente s posebnimi potrebami, kjer tega še ni.

Predloge ukrepov za izboljšanje/akcijski načrt opremiti z odgovornimi osebami in časovnico (NTF).

Zahvale

Zahvaljujemo se vodstvu Fakultete za gradbeništvo in geodezijo in Naravoslovnotehniške fakultete Univerze v Ljubljani in vsem članom skupin, ki so sodelovale v razgovorih in pri predstavitvah na ogledih prostorov