

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Bohemistika
Stopnja in vrsta	dvodisciplinarni magistrski študijski program druge stopnje
Trajanje	2 leti
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Uvodna pripomba

Vlogo za prvo akreditacijo dvodisciplinarnega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Bohemistika« je komisija strokovnjakov NAKVIS prejela v času od 05.07.2012 do 13.07.2012.

Pričujoče poročilo o presoji je sestavila spodaj podpisana komisija strokovnjakov NAKVIS v skladu z zakonodajo in novimi akti za presojno kakovosti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu na svoji seji 11. seji 18. novembra 2010 in ki so bili 29. novembra 2010 objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije in so v veljavo stopili 2. decembra 2010. Komisija strokovnjakov NAKVIS je pri svojem delu uporabljala dostopna gradiva in vlogo predlagatelja ter spletno stran fakultete.

Ker obisk za prvo akreditacijo študijskega programa ni predviden, nekaterih nejasnosti, ki ostanejo kljub preučitvi gradiv, ni bilo moč preveriti in razčistiti na terenu. Zaradi tega komisija prepušča NAKVIS-u, da odloči, kako naj se odpravijo pomanjkljivosti in odprta vprašanja, ki jih navajamo v pričujočem poročilu o presoji.

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Filozofska fakulteta je tesno vpeta v okolje. FF se kot članica Univerze v Ljubljani na nivoju Univerze v Ljubljani povezuje z gospodarstvom, organizacijami in drugimi uporabniki znanja. Od vsega začetka neprekinjenega delovanja, je na Filozofski fakulteti deset strok s humanističnega in družboslovnega področja. Z izjemno razvito mrežo mednarodnih povezav, s številnimi domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi in aplikativnimi projekti, akademsko mobilnostjo učiteljev in študentov in z Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica, izkazuje razmeroma tesno vpetost v okolje. Gre za dvo-predmetni študij – torej bodo diplomanti lahko kombinirali te tudi z drugimi kompetencami. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj.

Na splošno je ugotovljeno, da dosedanje analize in evalvacije kažejo, da so diplomanti Filozofske fakultete zaposljivi v gospodarskih organizacijah (npr. na področju upravljanja in ravnanja s človeškimi viri, mednarodnih tržišč in stikov z javnostmi) ter na področju negospodarstva na vseh ravneh izobraževanja, kulturnega življenja, raziskovalne dejavnosti, javne uprave, medijev idr.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Posebnih analiz ni zaslediti, ni podanih podatkov Zavoda za zaposlovanje o povprečnem številu brezposelnih po nazivu strokovne izobrazbe, prav tako pa ni priloženega mnenja Zavoda za zaposlovanje. Izjave o podpori programu bi bilo treba osvežiti in aktualizirati.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost
2. načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh
3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)
4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda
5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija
7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Poslanstvo in vizija sta javno opredeljena in tudi dostopna (objavljena na spletni strani). Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. Strategija visoko šolskega zavoda je razvidna iz strategije, oziroma strateških ciljev Univerze v Ljubljani, katere del je Filozofska fakulteta. Strategija ni javno objavljena na spletni strani. Oddelek strategije nima objavljene, zelo težko pa je razpoznati kako se dotična strategija vključuje v nadgradnjo -- strategijo zavoda, in univerze.

Notranja organiziranosti zavoda in pristojnosti vseh so predstavljeni na spletnih straneh Filozofske fakultete UL. Načrt notranje organiziranosti zavoda je pregleden; pojasnjene so pristojnosti in naloge ter dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov.

Glede na študijska področja je uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS ter FRASCATI) ustrezna. Podrobnejše informacije o izkazovanju znanstvenega, raziskovalnega ter strokovnega delovanja vlagatelja so in se nahajajo na spletni strani inštituta Filozofske fakultete UL. Predlagatelj je priložil učne načrte vsebin ter reference nosilcev, iz katerih se deloma lahko sklepa o povezovanju med učnimi vsebinami predmetov in ZRD kot tudi povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov.

S spletne strani Univerze je možen dostop do načrtov in SICRIS-a.

ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
Izvajanje ZRD na Univerzi v Ljubljani in na njenih fakultetah poteka na izjemno visoki ravni. Na spletni strani Univerze so povezave transparentne.

Vsi zaposleni so primerno kvalificirani z veljavnimi habilitacijami. Glede na načrtovano število študentov lahko rečemo, da kadrovska sestava in kvalifikacije ustrezajo potrebam.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

ZRD je izkazano, vendar ni načrtov ZRD za v prihodnje.

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.
2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)
3. merila za izvolitve
4. oblikovanje senata in njegova struktura
5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Struktura kadrov, predvidenih za izvajanje programa je ustrezna. Vloga vsebuje seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev. V prilogah najdemo njihove izjave o sodelovanju. Odločbe o izvolitvi se nahajajo v prilogah.

Izvolitve v nazive zavod (Komisija za izvolitve v naziv) obravnava na podlagi Meril za izvolitve v nazive UP ter navodil za izvajanje Meril za izvolitve v nazive UO.

Senat zavoda ima 14 članov, od tega so dekan in predstavniki študentskega sveta člani Senata po položaju. Sestava Senata je taka, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline ter razvojna področja fakultete. Sestava Senata spoštuje zakonsko določbo po eni petini študentskih predstavnikov, saj so med člani tudi trije študentje.

Zavod zagotavlja ustrezne podporne službe (Služba za računovodstvo in finance, Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve, Služba za študijske zadeve, Služba za mednarodno sodelovanje in razvoj, Referat za študentske zadeve, Služba za vseživljenjsko učenje, Služba za računalniško in tehnično podporo).

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih
2. svetovalna služba
3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente
4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)
5. praktično usposabljanje
6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda
7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Predviden je vpis 20 študentov.

V vlogi niso navedene analize zaposljivost za diplomante 2. stopenjskega programa Bohemistika. Podatki in informacije so navedene za Filozofsko fakulteto UL kot celoto. Ta je med vsemi svojimi diplomanti izvedla anketo, kje se zaposlujejo. Te rezultate je fakulteta upoštevala pri snovanju novih študijskih programov uporabljene pa so bile tudi analize Zavoda za zaposlovanje. Podatki o zaposlitvah diplomantov se zbirajo individualno prek stikov s študenti, ki jih ohranjamo tudi po zaključku študija. V skladu s temi podatki se prilagajajo posamezne vsebine študijskega programa. Ker je študij češkega jezika in književnosti mlad program, diplomantov še ni veliko, tako da jih lahko spremljamo individualno, za prihodnost pa se načrtuje tudi sistemska rešitev tega področja. Magister bohemistike se bo lahko zaposloval na različnih področjih gospodarstva, v javnih in državnih službah, ki imajo stike s tujino (predvsem v srednjeevropskem prostoru), v kulturnih ustanovah, založbah, medijih (radio in televizija) kot urednik, publicist, kritik, recenzent ipd. Usposobljen bo tudi za naloge prevajalca, čemur je v višjih letnikih študija posvečen velik del predavanj in praktičnih (seminarskih) vaj. Vlagatelj je k vlogi priložil dve pozitivni mnenji o ustanovitvi tega programa.

Na zavodu je ustrezno razvita svetovalna služba za študente. Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda. Informacije in storitve študentom in kandidatom za študij nudijo: študijski referat, oddelčna tajništva, člani ŠSFF, ki delujejo v okviru Študentske pisarne, tutorji in mednarodna pisarna.

Kot izhaja iz dokumentacije in spletne strani, je v referatu in podpornih službah za študente zaposleno ustrezno število ljudi.

Iz vloge ni razvidno, da so študenti magistrskega programa vključeni v ZRD. Študenti so lahko vključeni v segment raziskovalnega dela le pri nekaterih seminarskih obveznostih in diplomski obveznosti pa še to je odvisno od izvajalca predmeta. Zaradi dvodisciplinarnosti programa podpirajo možnosti interdisciplinarnega raziskovanja oziroma priprave seminarskih in magistrskih nalog na dveh smereh. Prav tako v vlogi jasno navajajo, da so v različne raziskovalne programe in projekte vključeni praviloma študenti doktorskega in ne magistrskega študija.

Študijski program ne predvideva neposrednega praktičnega usposabljanja.

Študentska organiziranost v Študentskem svetu FF in njihova zastopnost v Senatu FF sta ustrezno urejeni tako, da lahko študenti enakopravno sodelujejo v procesih odločanja znotraj FF, saj imajo tudi ustrezno sestavo v Akademskem zboru. Prav tako Pravila FF zagotavljajo vključevanja študentov v vse druge organe upravljanja na fakulteti (Upravni odbor FF, Komisija za doktorski študij, Komisija za kakovost, Komisija za prostorska vprašanja, Komisija za informacijski sistem, Delovna skupina za študentsko anketo, Komisija za dodiplomski in magistrski študij, Komisija za mednarodno sodelovanje ter Odbor za študentska vprašanja in usmerjanj). Prav tako je študentom omogočeno lastno organiziranje izven uradnih organov: številna študentska društva, Študentska svetovalnica ter študentsko tutorstvo.

Filozofska fakulteta redno opravlja samoevalvacijo, ki temelji na jasnih kriterijih in kazalnikih, kar omogoča kvalitetno spremljanje vseh relevantnih parametrov in na tej podlagi zagotavlja tudi ozadje za spremembe znotraj posameznih študijskih programov.

Takoj po prvi izvedbi študijskega programa je predvidena evalvacija študijskega programa. Evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri

posameznih obveznostih, se bo izvaja že med samim izvajanjem predmeta (sprotno preverjanje, diskusija) ter na koncu izvedenega predmeta (splošna in predmetnospecifična anketa).

Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe. Če se to izkaže za potrebno, se načrtuje pedagoški proces.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

V vlogi niso navedene analize zaposljivost za diplomante 2. stopenjskega programa Bohemistika.

Iz vloge ni razvidno, da so študenti magistrskega programa vključeni v ZRD.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
3. zadostni finančni viri
4. IKT
5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

FF ima na lokaciji Aškerčeva cesta 2 ustrezne prostore. Zaradi prostorske stiske ima fakulteta najete še prostore na Tobačni ulici, Kongresnem trgu, posamezne predavalnice pa so v najemu tudi na Aškerčevi cesti 1. Za izvajanje študijskega procesa so tako na voljo ustrezno opremljene predavalnice, fonolaboratorij, didaktična predavalnica, kabine za simultano prevajanje. Vse predavalnice so opremljene z računalniki, projektorji, televizijo z DVD predvajalnikom, grafoskopom ter drugo opremo.

Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami, z urejenimi sanitarijami za invalide, privozi, parkirišči, dvigali, glasovnimi opozorili v dvigalih, dostop v predavalnice in laboratorije je urejen s klančinami. Prostori, ki niso prilagojeni potrebam študentov s posebnimi potrebami, so v fazi urejanja.

FF razpolaga tudi z računalniki za študente s posebnimi potrebami, s programsko opremo za slepe in slabovidne študente, nima pa ustrezne tehnične opreme za pomoč slušno prizadetim študentom.

Študenti imajo možnost dostopa do računalnikov (v kletnih prostorih FF, na hodnikih, v posebnih predavalnicah), fakulteta pa omogoča tudi brezplačno internetno povezavo EDUROAM.

Študijska literatura je dostopna v posameznih oddelčnih knjižnicah, ki nabavljajo gradivo po priporočilih pedagoških delavcev. Gradivo je možno izposojati na dom ali v čitalnico. Seznami študijske literature so objavljeni na spletu, dostopni v knjižnicah ali na VIS-u. Preko spletne aplikacije »Digitalna knjižnica OHK FF« na spletnih straneh OHK je študentom omogočen oddaljeni dostop do informacijskih virov, ki pokrivajo znanosti zastopane na FF (tuje revije v

elektronski obliki, elektronske knjige, slovarji). Gradiva so delno dostopna tudi v e-učilnicah (odvisno od posameznih predmetov).

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Iz vloge in priložene dokumentacije ni razvidna ocena finančnih sredstev za obdobje akreditacije. Viri financiranja so v splošnem opisu le opredeljeni (proračunska sredstva, šolnine in prispevki študentov ter ostale pogodbe (neproračunska sredstva).

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti
2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

UL je sprejela Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani, sprejet je tudi Pravilnik o študentski anketi. Zavod ima jasno določene cilje glede kakovosti na področjih izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela ter glede strateških ciljev in mednarodne prepoznavnosti. Na ravni fakultete se na različnih nivojih odločanja sprejemajo ukrepi za izboljševanje kakovosti, ki so objavljeni na fakultetnih spletnih straneh.

Samoevalvacije se izvajajo periodično na ravni fakultete v sodelovanju s strokovnimi službami in pri specifičnih vprašanjih tudi z zaposlenimi na posameznih oddelkih ter na ravni študijskih programov in posameznih predmetov. Fakulteta letno pripravlja različne analize po posameznih študijskih programih, npr. prehodnost med letniki, gibanje vpisa, gibanje diplomantov. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno. Poročila so dostopna na spletnih straneh FF UL. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe in načrtuje pedagoški proces. Za evalvacije se uporabljajo različna orodja, od vprašalnikov, anket, analiz po različnih področjih in obdobjih, finančnih analiz, pregledov izpolnjevanja planov ter analiz odstopanj. Takoj po prvi izvedbi študijskega programa je predvidena evalvacija študijskih programov.

Visokošolski zavod načrtuje in izvaja periodične samoevalvacije. Vsi deležniki so vključeni v presojo kakovosti v letnih samoevalvacijskih poročilih. Poleg komisije za kakovost in samoevalvacije, kjer so vsi deležniki ustrezno zastopani, zavod ponuja še ostale možnosti za podajo mnenja o kakovosti. Na zavodu imajo študentsko svetovalnico preko katere pomagajo študentom in zbirajo informacije o težavah, ki se najpogosteje pojavljajo. V sklopu fakultete deluje tudi Alumni Klub Filozofske fakultete (KAFF UL), katerega dejavnost je namenjena interdisciplinarnemu povezovanju in sodelovanju med družboslovnimi in humanističnimi vedami na FF. Poseben Alumni Klub oddelka Slovakistika ne obstaja. Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces in podobno.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Oddelek ni dovolj aktiven pri zbiranju informacij o zaposljivosti diplomantov.

Predlagatelj upošteva slovenske in evropske regulativo, ima javno objavljeno ustrezno poslanstvo in vizijo, vendar pa manjka poslovnik kakovosti.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Na podlagi vloge in priloženih dokumentov lahko rečemo, da obstaja družbena potreba po takem študijskem programu, vendar ni podrobnih analiz o zaposljivosti diplomantov.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Potrebe se le predvidevajo, niso pa izkazane in podprte s konkretnimi analizami ter ustreznimi dokazili.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji
2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli
3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc
4. mednarodna primerljivost študijskega programa
5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda
6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)
7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj
8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa
9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve
10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Ugotovitve:

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Program je vsebinsko ustrezen, strokovno dosleden in konsistenten ter skladen z opredeljenimi

cilji in pričakovanimi kompetencami oz. učnimi izidi diplomantk in diplomantov.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Program je ustrezno opredeljen po klasifikacijah ISCED, KLASIUS in FRASCATI.

Študijski program ima dve modula: jezikoslovno-prevajalski in literarno-kulturološki.

V programu se uporablja **modificirano razumevanje modela predavanj** – večinoma povezano z diskusijo, raspravo in seminarскими nalogami. Strokovnjaki Nakvisa menimo, da bi bilo treba definirati model predavanja in v skladu s tem spremeniti vsebino in metodo posameznih predmetov ali vpeljati model 15+15. Nekateri predmeti zaradi narave materialov zatevajo prav uvajanje seminarja. Predlagamo, da se poenoti struktura izbirnih predmetov na 15+15 (samostojno delo na 60) – na ta način se izognemo kalkulaciji glede izbora predmetov v prid potrebnemu angažmanu in ne v prid posameznemu interesu.

Razdelitev na jezikoslovno-prevajalski in literarno-kulturološki je izražena v predmetih.. Program drugega semestra je popolnoma enak, razlika je le v časovni razporeditvi in izboru študentov. Izpostaviti je treba, da jezikoslovno-prevajalski modul nima nobenega (izpostavljenega oziroma poudarjenega) predmeta, ki bi bil prevajalskega tipa; bolj so primerni za npr. občo slavistično orientacijo (ukrajinski, beloruski).

Pri pregledu je bilo ugotovljeno, da bi bilo treba opraviti še dopolnitev angleškega teksta pri vseh učnih načrtih (omenjeno bi se moralo opraviti še preden smo strokovnjaki Nakvisa dobili dokumente v presojo).

Pri popisu kadrov (**Obrazec za..**) se pojavlja lektorica Jana Šnytová, ki pa je ni moč najti v ostali dokumentaciji.

Od **18 predavateljev** je odločitev o izboru Žige Mujakić iztekla že 30.06.2012. Pred dokočnim odločanjem o vlogi je treba preveriti status vloge Andreja Rozmana, ki je še v postopku.

Izjave o sodelovanju je podpisalo le **16 predavateljev**. Niso je potpisali Maltarić in Mujakić.

Reference morata prav tako priložiti še Maltarić i Mujakić.

Glede načina ocenjevanja pri nekaterih predmetih se predlaga, da bi se začelo z ocenjevanjem del študentov že med semestrom, kajti po zdajšnjem modelu naj bi bila celotna ocena odvisna le od končnega izpita.

Povsod je treba dopolniti seznam literature z novo strokovno literaturo, ki je izšla po letu 2000 in ki je dostopna preko elektronskih medijev oziroma interneta (npr. bogata literatura za predmet Ekolingvistika je na internetnih straneh).

Učne načrte posameznih predmetov bi bilo treba revidirati in jih vsebinsko izboljšati.

Detaljne pripombe (Priloga 2 – Učni nacrti):

str. 23: pri predmetu *Češko-slovenski kulturni in literarni stiki* je treba obnoviti seznam literature.

str. 33: pri predmetu *Kulturna in politična zgodovina srednje Europe* je treba dopolniti seznam literature s področja Poljske.

str. 36: predmet *Literatura in mediji* je po svoji naravi seminarskega tipa in ga je treba spremeniti po modelu 15+ 15 ali celo 30 seminar.

str. 50: predmet: *Osnove bjeloruščine in ukrajinsščine* je glede na značajne spremembe (nova situacija, status, socjolingvistične spremembe) pri obeh jezikih v zadnjih nekaj letih (zlasti beloruščina) potrebno v celoti dopolniti seznam literature. Iz učnega načrta ni jasno, ali gre le za poudarek na branju in spoznavanju zgodovinskih tekstov ali tudi za učenje teh jezikov..

str. 67: pri predmetu *Slovstvena folkloristika* se predlaga model 15+15.

str.75: pri predmetu *Sodobna slovenska kratka pripovedna proza* se zaradi narave predmeta predlaga model 15+15.

str. 110: pri predmetu *Uvod u kognitivizem* se predlaga model 15+15.

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov ter kompetencami diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa. Splošne in predmetno-specifične kompetence so posebej opredeljene.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Programi so izbrani zaradi sorodne strukturiranosti, profiliranosti diplomantov, trajanja in vsebinske zasnove. Obstajajo na univerza v Avstriji, Nemčiji in Belgiji, dostopni so na spletnih straneh.

Študijski program je mednarodno primerljiv z:

1. Universität Wien, Institut für Slawistik, Avstrija

http://slawistik.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/inst_slawistik/Downloads/MasTSCH_2007_2008_246.pdf

2. Humboldt Universität zu Berlin, Philosophische Fakultät II, Nemčija

<http://www.amb.hu-berlin.de/2007/58/58>

3. Universite libre de Bruxelles, Faculte de Philosophie et Lettres, Belgija

<http://www.ulb.ac.be/catalogue/philo/SLAV4A.html>

<http://www.ulb.ac.be/catalogue/philo/SLAV5S.html>

Na podlagi opravljenih analiz je razvidno, da je program UL FF primerljiv z ostalimi.

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Fakulteta sodeluje v mednarodnih mrežah, pri bilateralnih projektih in drugih mednarodnih projektih, tudi kot nosilec več projektov.

Filozofska fakulteta UL, največja slovenska pedagoška in znanstvenoraziskovalna organizacija na področju humanistike in družboslovja, ima v raziskovalne programe in projekte vključenih okoli 300 raziskovalcev, ki sodelujejo v več kot 100 nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih programih in projektih. Nadalje je nevedeno, da imajo oddelki trenutno sklenjenih okoli 350 bilateralnih sporazumov, fakulteta pa 55 medfakultetnih pogodb. Mednarodno sodelovanje je izkazano tako na ravni izmenjave profesorjev kot na ravni študentov, pri čemer število odhajajočih in gostujočih študentov narašča. Zavod je na vseh ravneh dobro vključen v mednarodno mreženje in sodelovanje.

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Opredeljeni so cilji programa in splošne ter predmetnospecifične kompetence, ki naj bi jih pridobili diplomantke in diplomanti. Učne enote so pravilno ovrednotene z ECTS. Iz priloženih učnih načrtov so razvidni različni načini poučevanja. Po letnikih in po povprečju je navedeno razmerje med ECTS točkami med obveznimi vsebinami in izbirnimi; 15% je predvidenih za magistrsko nalogo, ki je kreditno ovrednotena s 15 ECTS.

Predmetnik je razčlenjen po semestrih. Število kontaktnih ur in samostojnega dela študentk in študentov je navedeno pri posameznih učnih enotah.

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.–153. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študentka oz. študent mora v celoti opraviti vse obveznosti za prvi letnik v skupnem obsegu 60 KT. Izjemoma se lahko pri prehodu v višji letnik spregleda do 6 KT študijskih obveznosti. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu UL.

Urejeni so tudi pogoji za prehode med študijskimi programi. Določitev pogojev prehoda med programi je v pristojnosti visokošolskih zavodov. O vlogah za prehod med študijskimi programi odloča senat fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

Pogoji za vstop v študijski program so jasno opredeljeni. Kriteriji meril za izbiro v primeru omejitve vpisa so ustrezno definirani.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Za dokončanje študijskega programa Bohemistika mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 60 ECTS. Ker gre za dvodisciplinarni študijski program, mora študent oz. študentka za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini, v skupnem obsegu 60 ECTS, skupaj torej 120 ECTS.

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant študijskega programa strokovni naslov magistrica bohemistike (mag. boh.) in ... oz. magister bohemistike (mag. boh.) in ... , pri čemer je polni naslov odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

Strokovni naslov je določen v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS 62/2006).

8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

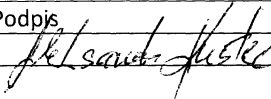
Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Glede možnosti nadaljevanja študija na 3. stopnji v vlogi ni informacij.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Aleksander Kustec	06.08.2012	
Član	dr. Barbara Kryžan-Stanojević	06.08.2012	<i>B. Kryžan - Stanojević</i>
Član	Nejc Iljevec	06.08.2012	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Aleksander Kustec	06.08.2012	
Član	dr. Barbara Kryžan-Stanojević	06.08.2012	
Član	Nejc Iljevec	06.08.2012	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.