

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Prejeto	20-06-2011	Priloge
Št. zadev:	Številka zadeve:	Vredn.:
3/07	6033-90/2011/0	

Ime študijskega programa	ITALIJANŠČINA
Stopnja in vrsta	MAGISTRSKI PEDAGOŠKI DVOPREDMETNI
Trajanje	2 leti
Vlagatelj	FILIOZOFSKA FAKULTETA UNIVERZE V LJUBLJANI
Predlagatelj	UNIVERZA V LJUBLJANI, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Novi dvodisciplinarni podiplomski študijski program italijanskega jezika in književnosti usposablja diplomante za učenje italijanskega jezika na vseh ravneh osnovnošolskega in srednje šolskega izobraževanja. Sam program ima vse značilnosti sodobnih evropskih programov italijanističnega študija, dvodisciplinarnost pa tudi na drugi stopnji študentom omogoča več izbirnosti in večjo fleksibilnost programa ter s tem lažjo zaposljivost magistrantov na raznolikih delovnih mestih (področje turizma, založništva, oglaševanja, prevajalstva, uredništva različnih medijev itd.). Temeljni cilj novega magistrskega študijskega programa italijanskega jezika in književnosti je, da študenti v dveh letih pridobijo poglobljeno znanje o italijanskem jeziku, kulturi in književnosti ter nadgradijo in utrdijo sporazumevalne in medkulturne spretnosti, ki so jih pridobili pri dodiplomskem študiju. Obenem pa magistrski program študente usposablja za nadaljevanje študija italijanistike na doktorski ravni. Predlagatelj je priložil določene izjave podpore programu. Pridobil je pozitivna mnenja s strani založbe in knjigarne Vale-Novak, Državnega izpitnega centra RIC in Šolskega centra Postojna. Mnenja posredovana predlaganemu programu FF UL izkazujejo možnosti zaposlovanja in povezovanja z okoljem. Posebni analiz o zaposlitvenih možnostih diplomantov sicer ni moč zaslediti, iz same vloge in podatkov Zavoda za zaposlovanje RS o številu nezaposlenih profesorjev Italijanščine pa je mogoče razbrati, da je to število zanemarljivo, vendar pa gre za starejše podatke. Vsekakor lahko rečemo, da je vizija zaposljivosti zadosti prepričljiva, sploh ob dejstvu da gre za dvo-predmetni študij – torej bodo lahko kombinirali te tudi z drugimi kompetencami. Obseg nepedagoških kompetenc je zadosten za dovojn razvejane možnosti zaposlovanja tudi izven izobraževalne sfere, tudi v javnih službah ipd.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

So upoštevana.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Pogrešamo posebne analize o zaposljivosti, sploh glede na razpisna mesta.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

Program se presoja na akreditiranem zavodu, zato so postavke 10. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evaivacijo visokosolskih zavodov in študijskih programov v določeni meri izpolnjene že vnaprej. Zavod ima dobro opredeljeno poslanstvo in vizijo, objavljeno tudi na spletni strani. Strategija ni objavljena na spletni strani fakultete, vendar jo lahko najdemo v okviru krovne strategije Univerze, med predloženimi dokumenti pa lahko najdemo tudi relativno obsežne in konkretne tovrstne podatke, ki kažejo na strateško naravnost razvoja institucije.

2. načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh

Šola ima kot ena največjih tovrstnih ustanov v državi dobro razdelan načrt organizacije dela z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh, ki delujejo v njenem okviru. Organiziranost je razvidna tudi na spletnih straneh, kjer objavljajo posamezne dokumente in krovne podatke, ne pa tudi članstva v posameznih delovnih telesih ali relevantnih protokolov, kar bi pri tako veliki instituciji kazalo izboljšati.

3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI) DA

Vlagatelj programa magistrskega študija Italijanistika program uvrsti v klasifikacije ISCED med izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (14), KLASIUS pod široko področje 1, ožje področje 14, podrobno področje 145 in nacionalno specifično področje 1453, FRASCATI kvalifikacijo pa pod humanistične vede. Omenjeno uvrstitev smatramo kot primerno, tudi ostale dodatne klasifikacije so ustrezne.

4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Zavod na svoji spletni strani nima objavljenega načrta o znanstveno-raziskovalnem delu. V vlogi so sicer znotraj različnih dokazil in referenc navedeni številni projekti in znanstveno-raziskovalno delo, primerno za podporo programa v postopku akreditacije.

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Znanstveno raziskovalno delo kadrov, katerih vloga izkazuje veljavne habilitacije in pogodbe o delu je povezano z učnimi vsebinami, ki jih kot končni uporabniki poslušajo študenti magistrskega študija Italijanistika. Vloga sicer enoznačno ne izkazuje deleža učnih vsebin, ki so neposredno utemeljene na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov, vendar je to v pričujočem kontekstu zelo težko oceniti. Zavod očitno zagotavlja takšne kadre, ki bodo omogočali kakovostno izvedbo načrtovanih dejavnosti in kakovostno izvajanje študijskega programa.

6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Kader je ustrezen in ima veljavne habilitacije, ta šola izkazuje tudi izjemno širino bazena drugih kadrov, ki lahko obogatijo tovrsten program (npr. s področja pedagogike, zgodovine, književnosti itd.).

7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Program izkazuje razmeroma maloštevilne (le 3) tovrstne dogovore, tudi ni jasno, kakšno vlogo imata pri tem lahko šoli iz Šempetra ali Postojne (kot edini šoli s sklenjenim dogovorom). zato smo zaskrbljeni glede ponudbe prakse v neposredni geografski bližini šole. »Didaktika italijanščine pedagoška praksa« je namreč obvezni predmet v programu.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
So upoštevana.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
Maloštevilna dokazila o dogovorih za strokovno prakso.

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

Program bo izvajala akademsko izredno močna skupina učiteljev, kar je razvidno tako po referencah kot po predloženem programu in načrtih.

2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

Vse izvolitve ustrezajo, program bodo v rednem delu izvajali: 1 asistent, 6 docentov, 3 izredni in 7 rednih profesorjev; izbirne predmete italijanističnega dela pedagoškega modula pa 5 lektorjev, 1 asistent, 9 docentov, 8 izrednih in 10 rednih profesorjev.

3. merila za izvolitve

So prisotna (v hierarhiji od Univerze, do fakultete in oddelka), ustrezajo.

4. oblikovanje senata in njegova struktura

Je vzpostavljen, visoko kakovosten.

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Ucitolno gre za visoko strokovno in preverjeno osebje ter utecen sistem, sistem knjižnice se ustrezno centralizira.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
So upoštevana.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
Jih ni.

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni jasno podana, oziroma ni razvidna iz dokumentacije. Gre bolj za ocene potreb glede na ankete o zaposljivosti med

diplomanti in analiz na podlagi starega študijskega programa, katere pa v dokumentaciji niso podane. S programom se predvideva vpis 40 študentov v redni študij in 15 v izredni študij, kar bi lahko tudi nekoliko prekašalo izkazane potrebe vsaj na lokalnem in regionalnem nivoju, pa tudi nacionalno – gleda na to, da se v obmejnem območju z Italijo na drugi univerzi intenzivno razvija podoben program.

2. svetovalna služba

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Filozofska fakulteta univerze v Ljubljani sicer zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. Kandidati za študij lahko informacije o študiju dobijo **v študentskih referatih** (Referatu za dodiplomski študij (1. stopnja), Referatu za magistrski študij (2. stopnja) in Referatu za doktorski študij (3. stopnja)), vse aktualne informacije pa so dostopne tudi na spletnih straneh fakultete: Kandidati za študij in vpisani študenti lahko dobijo informacije o študiju tudi v **tajništvih oddelkov** fakultete. Kandidatom za študij in že vpisanim študentom so za svetovanje na voljo tudi člani **Študentskega sveta Filozofske fakultete**, ki delujejo v okviru Študentske pisarne: <http://www.ssff.si/indexslo.html>. V **Študentski svetovalnici** lahko študenti dobijo koristne informacije v zvezi s prepisi, ponavljanjem, študentskimi prošnjami in odgovore na številna druga vprašanja. S svetovanjem se prostovoljno ukvarjajo študenti FF. Na fakulteti se izvaja tutorstvo, ki je ustrezno organizirano na ravni celotne Univerze v Ljubljani, tako študentsko, kot učiteljsko, ki pa je vzpostavljeno samo na nekaterih oddelkih, tutorstvo za študente s posebnimi potrebami in pa tutorstvo za tuje študente. Vzpostavljen je tudi karierni center in pa alumni klub. Kot izhaja iz dokumentacije in spletne strani fakultete, je v referatu in podpornih službah za študente zaposleno ustrezno število ljudi, ki ustrezno opravlja dejavnost.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

Vključenost študentov v ZRD je podana ustrezno.

5. praktično usposabljanje

Praktično usposabljanje je predvideno, podan je tudi način izvedbe znotraj učnega načrta ter kreditno ovrednotenje praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje obsega 1 teden opazovalne prakse in 3 tedne aktivne pedagoške učne prakse na dvopredmetnem študijskem programu Italijanščina ter prav tako 3 tedne aktivne učne pedagoške prakse na drugem dvopredmetnem programu. Pri tem lahko opozorimo na razmeroma majhno število izkazanih usklajenih partnerstev za prasko.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Na podlagi dokumentacije in dostopnih podatkov je glede organiziranosti študentov in vključevanje v upravljanje zavoda razvidno, da so študentje ustrezno vključeni in zastopani pri upravljanju zavoda. Študentski svet očitno deluje dobro in učinkovito, kljub velikosti zavoda.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)



Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, izvaja študentske ankete, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces itd.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
So upoštevana.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
Ugotovljene le na področju izkazovanja potreb, ki bi lahko bile manjše od razpisanih mest, oz. za to ni dokazil – sploh glede na razvoj konkurenčnega programa v primorski regiji.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Iz dokumentacije so razvidna dokazila o lastništvu in najemu ter ustreznost prostorov in opreme, saj predlagatelj razpolaga s številnimi prostori, ki jih uporablja že za izvajanje ostalih študijskih programov vseh treh stopenj (54 predavalnic, 4 računalniške predavalnice, 1 didaktično predavalnico, 5 laboratorijev). Predlagatelj se zaveda problema s prostorsko stisko in je v preteklem letu že izvedel arhitekturno in urbanistično rešitev za ureditev družboslovno-humanističnega foruma, prav tako potekajo že aktivnosti za gradnjo prizidka na objektu na Rimski cesti, šola uporablja tudi zunanje prostore.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Niso posebej izkazane, a po vednosti podpisanih strokovnjakov obstajajo.

3. zadostni finančni viri

Finančne vire za izvedbo novega programa je predlagatelj korektno opredelil. Pri predvidevanju stroškov so upoštevali ¼ vrednosti starega univerzitetnega programa, ki ga z uvedbo 2. stopnje, opuščajo. Predstavljeni stroški bodo podprti z ustreznimi strokovnimi elaborati.

4. IKT

Informacijska komunikacijska tehnologija je ustrezna. V preteklem letu so bile vse predavalnice ustrezno prenovljene (pohištvo in računalniška oprema).

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Osrednja humanistična knjižnica Filozofske fakultete je tretja največja knjižnica v Sloveniji in največja knjižnica Univerze v Ljubljani. Obsega 670.000 enot in združuje 18 knjižnic 21 oddelkov.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

So upoštevana.

- morebitne manjše pomanjklivosti

Iz prilog in podanega materiala ni razvidno ali so prostori ustrezno opremljeni za izvajanje pedagoškega procesa za študente s posebnimi potrebami.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti
2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjklivosti od načrtovanega
3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Predlagatelj upošteva slovenske in evropske regulative ima javno objavljeno ustrezno poslanstvo in vizijo, vendar pa manjka poslovnik kakovosti. Vsi deležniki so vključeni v presojo kakovosti v letnih samoevalvacijskih poročilih. Poleg komisije za kakovost in samoevalvacije, kjer so vsi deležniki ustrezno zastopani, zavod ponuja še ostale možnosti za podajo mnenja o kakovosti. Na zavodu imajo študentsko svetovalnico preko katere pomagajo študentom in zbirajo informacije o težavah, ki se najpogosteje pojavljajo. V sklopu fakultete deluje tudi Klub Alumnov Filozofske fakultete (KAFF UL), katerega dejavnost je namenjena interdisciplinarnemu povezovanju in sodelovanju med družboslovnimi in humanističnimi vedami na FF. Fakulteta letno spremlja in analizira število prijavljenih in vpisanih študentov, prehodnost med letniki in gibanje števila diplomantov, tako za fakulteto kot celoto, po posameznih stopnjah, po oddelkih ter po posameznih študijskih programih. Na podlagi teh analiz se fakulteta odloča o številu razpisanih mest, o ukrepih za večanje prehodnosti, spreminja študijske programe, če se to izkaže za potrebno, načrtuje pedagoški proces in podobno. Imajo dobro razvit sistem tutorstva, kjer sodelujejo tako študenti kot učitelji (le na nekaterih oddelkih). Študentom je omogočeno tutorstvo uveljavljati kot zunanji izbirni predmet (3 ECTS). Izvajajo študentske ankete, ki so jih v preteklem letu premierno poskusili izvajati elektronsko, vendar je odziv študentov nižji od pričakovanega. Pri več predmetih, ki jih v okviru javno veljavnih študijskih programov izvaja Filozofska fakulteta, študenti vodijo portfelj, ki jim omogoča spremljanje lastnega napredka. Študentski svet je ustrezno vključen v sisteme presoje in zagotavljanja kakovosti.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

So upoštevana.

- morebitne manjše pomanjklivosti

Ni poslovnika kakovosti, za katerega pa predlagatelj navaja, da je v pripravi.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Kot je navedeno že v poglavju 1. zgoraj ugotovljamo določeno izkazovanje potreb, ki pa je precej šibko podprta s konkretnimi analizami ali dokazili. Vsekakor pa gre za humanistični študij, ki težko zanesljivo in vnaprej kvantificira potrebe po vpisnih mestih oz. diplomantih – s tem pa tudi tvoga njihovo napačno oceno. Kljub temu strokovnjaki presojamo, da bo program zaradi osrednje slovenske lokacije v prestolnici lahko nudil dober komplement sorodnemu programu v okviru Univerze na primorskem, a tudi v tem pogledu bi lahko bilo 40 vpisnih mest za redni študij preveč. V okviru humanistike predlagani študij Italijanistike prepriča iz naslednjih razlogov:

1. statistični podatki o potrebah po diplomantih nimajo prihodnostnih projekcij in veljajo le za ta trenutek; 2. z vidika vseživljenjskega učenja so tovrstni študiji še posebej pomembni kot dodatki oz. kombinacije kompetenc za sicer težje zaposljive profile, k čemur pripomore tudi dvopredmetnost pričujočega programa; 3. nemogoče je dovolj zanesljivo predvideti nove oblike interdisciplinarnih profilov, potrebnih v prihodnosti v evropskem in čezmejnem prostoru – zato je potrebno odpreti možnosti za njihov avtonomen razvoj.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
So upoštevana.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
Ni povsem prepričljivih dokazov o upravičenosti obsega vpisnih mest glede na potrebe okolja.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenčnost študijskega programa; skladnost s cilji

Program pokriva vsa relevantna področja, z dobro ponudbo izbirnih predmetov, 10 italijanističnih s področja jezikoslovnih ved, književnost in kulture, 6 specialnih pedagoških in 6 širših pedagoških romanističnih predmetov ter vsega 9 skupnih predmetov iz bogatega fakultetnega pedagoškega modula, od tega so 3 obvezni. Uravnovešeni sta tako teorija in praksa, kot jezik, kultura, književnost in pedagogika, vse to tudi v navezavi na matično, slovensko sfero.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Študijski program se klasificira kot dvoletni prenovljeni drugostopenjski, i.e. magistrski pedagoški dvopredmetni študijski program italijanščine, ki skupaj s prvostopenjskim triletnim študijskim programom italijanistike (skupno 5 let), ustreza dosedanjemu študiju italijanskega jezika in književnosti. Vsebuje tudi fakultetni modul 'izobraževanje učiteljev in pedagoške vede'.

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Ustrezno razdelano in usklajeno v vseh pogledih

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Študijski program je primerljiv s študijskimi programi na uglednih evropskih institucijah v vseh pogledih, npr. z Geisteswissenschaftliche Fakultät na Karl-Franzens Universität Graz u Avstriji, Romanistik na Albert-Ludwigs-Universität Freiburg v Nemčiji in beneški Università Ca' Foscari, v Italiji.

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Institucija izkazuje izjemen obseg mednarodnega sodelovanja, z zelo razvejano Erasmus aktivnostjo ter drugimi mednarodnimi povezavami in mnogimi projekti, tudi sam oddelek je

vključen v mrežo romanističnih inštitutov.

b. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Program popolnoma izpolnjuje pogoje predpisane s Statutom Univerze v Ljubljani (cl. 151, 152. i 153.), Zakonom o visokem šolstvu (čl. 35.) in Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu. Struktura študijskega programa in obremenitve v KT odgovarjajo strukturi kontaktnih ur, opok v primeru zmanjšanja mest je dobro reguliran z internimi akti. Poklic učitelja v RS ni državno reguliran. Razlike med kompetencami na obeh stopnjah študija so ustrezno opredeljene.

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

S Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL ter ostalih dveh statutih je tako priznavanje možno in urejeno.

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Oblike preverjanja znanja in načini ocenjevanja so ustrezna, upoštevajo pravila in merila uveljavljena s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.-153. členom statuta Univerze v Ljubljani. Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani. Prehode med programi urejajo: Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št 45/94 in 78/98); Statut UL (181. - 189. člen); Zakon o visokem šolstvu - ZviS-UPB3 (Ur. l. RS št. 119/06); Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu - ZviS-E (Ur. l. RS št. 94/06). Omejitev vpisa je urejena.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Program ne predvideva možnosti dokončanja posameznih delov študijskega programa. Če študent želi zaključiti drugostopenjski magistrski dvopredmetni študijski program Italijanščina, mora opraviti vse obveznosti in pridobiti 120 KT za oba letnika študija. Z dokončanjem študija se pridobi dvojni naslov *maister profesor / maistrice profesorica italijanščine in /.../*; skrajšana oblika je *mag. prof. ital. in mag. /.../* kar smatramo za ustrezno.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

So upoštevana.

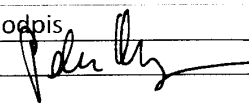
- morehitne manjše pomanjkljivosti

Jih ni.

+++

SKLEPNE UGOTOVITVE SKUPINE STROKOVNJAKOV:

Kljub nekaterim resnejšim pomanjkljivostim pri izkazovanju potreb po programu oz. zaposljivosti diplomantov – katerih razlogi ležijo izven možnosti naše, pa tudi vlagateljeve presoje -- predloženi program podpiramo, saj je pripravljen izredno strokovno in celovito, ter pomembno zapolnjuje izobraževalno ponudbo v osrednjeslovenski regiji, ter na naši največji humanistični fakulteti.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Peter Purg	16. 06. 2011.	
Član	Tine Janežič	16. 06. 2011.	
Član	Morana Cale	16. 06. 2011.	
Član			

So upoštevana.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Jih ni.

+++

SKLEPNE UGOTOVITVE SKUPINE STROKOVNJAKOV:

Kljub nekaterim resnejšim pomanjkljivostim pri izkazovanju potreb po programu oz. zaposljivosti diplomantov – katerih razlogi ležijo izven možnosti naše, pa tudi vlagateljeve presoje -- predloženi program podpiramo, saj je pripravljen izredno strokovno in celovito, ter pomembno zapolnjuje izobraževalno ponudbo v osrednjeslovenski regiji, ter na naši največji humanistični fakulteti.

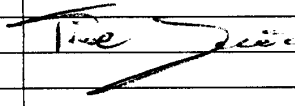
8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalni, strokovni in študijski

Ugotovitve:

izobraževanje brez pomanjkljivosti
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Peter Purg	16. 06. 2011.	
Član	Tine Janežič	16. 06. 2011.	
Član	Morana Cale	16. 06. 2011.	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

So upoštevana.

- morebitne manjše pomanjkljivosti jih ni.

+++

SKLEPNE UGOTOVITVE SKUPINE STROKOVNJAKOV:

Kljub nekaterim resnejšim pomanjkljivostim pri izkazovanju potreb po programu oz. zaposljivosti diplomantov – katerih razlogi ležijo izven možnosti naše, pa tudi vlagateljeve presoje -- predloženi program podpiramo, saj je pripravljen izredno strokovno in celovito, ter pomembno zapolnjuje izobraževalno ponudbo v osrednjeslovenski regiji, ter na naši največji humanistični fakulteti.

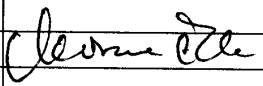
8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

2. finančno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Peter Purg	16. 06. 2011.	
Član	Tine Janežič	16. 06. 2011.	
Član	Morana Cale	16. 06. 2011.	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

r. l. S. k.