



Podpisani člani skupine strokovnjakov, ki jo je dne 15. 3. imenoval Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost visokem šolstvu, podajamo na osnovi 8. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov naslednje skupno

Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
214	6033-8120127	

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Filozofija
Stopnja in vrsta	dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje,
Trajanje	2 leti
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	FF

1. Vpetost v okolje

Filozofska fakulteta v Ljubljani je najstarejša humanistična in družboslovna visokošolska institucija v Slovenija. V svojem več kot devetdesetletnem obstoju je izjemno uspešno vzpostavila raziskovalne in izobraževalne podlage za razvoj humanističnih ved in nekaterih družboslovnih znanosti. Tako so te vede in znanosti dobile legitimen status znotraj akademske skupnosti. Iz nje so se nato razvile druge slovenske akademske institucije tako izobraževalne kot nekatere čisto raziskovalne. Filozofska fakulteta s svojimi oddelki in instituti je izjemno dobro vpeta v okolje, v katerem deluje, tako preko raziskovalnih projektov kot specifično naravnanih seminarskih, diplomskih in doktorskih nalogah, ki analizirajo, osvetlujejo, pojasnjujejo in razlagajo zgodovinske fenomene posameznih področij razvoja le te skupnosti in na ta način pomembno sodeluje pri izgrajevanju (samo)zavedanja in in (samo)bitnosti Slovenije v kontekstu vpetosti v evropski in svetovni prostor.

Ugotavljamo, da so predlagane kompetence bodočih diplomantk in diplomantov ustrezno podgrajene z raziskovalnim delom sodelavcev FF. Splošne in predmetno specifične kompetence diplomantov se skladajo z učnimi izidi študentov in na ta način zadostijo zahtevam za pridobitev licence za poučevanje filozofije na srednjih šolah. Predmetno specifično kompetence so ustrezno razgrajene in so dodatno navedene v učnih načrtih. Glede zaposljivosti moramo poudariti, da so navedbe predlagateljev sicer korektno, vendar niso podgrajene s konkretnimi analizami.

2. Delovanje visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je v slovenskem in mednarodnem okolju uveljavljen visokošolski zavod, ki izpolnjuje svoj temeljni namen skozi jasno izraženo poslanstvo in vizijo. Ugotavljamo, da ima institucija tudi zelo korektno razdelano strategijo za uresničevanje zastavljenih in zelo dobro formuliranih razvojnih ciljev.

Notranja organiziranost zavoda je primerna in skladna z merili in zakonom, kar se da razbrati iz ustreznih aktov taku Univerze v Ljubljani kot Filozofske fakultete. FF, Oddelek za filozofijo, ima razvejano in zelo uspešno znanstveno-raziskovalno dejavnost, ki je

temelj predlaganega magistrskega študijskega programa. Delež učnih vsebin, utemeljen na doseženem in aktualnem znanstveno-raziskovalnem delu nosilcev predmetov je ustrezno izkazan. Tudi mednarodno sodelovanje je na visokem nivoju, kar dokazujejo tudi javno dostopne informacije.

Klasifikacija študijskega področja in znanstvenih disciplin je ustrezna, ter skladna z delovanjem fakultete na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju.

Praktično usposabljanje je, glede na naravo študijskega programa, predvideno in so tudi podpisani ustrezni sporazumi, ki to zagotavljajo.

3. Kadri

Filozofska fakulteta in posebej Oddelek za filozofijo imata ustrezno kadrovsko strukturo tako na pedagoškem kot na podporno strokovnem področju, ki ustrezno pokriva področje predlaganega študijskega programa in na ta način daje prava zagotovila za uspešno izvajanje le tega. Tudi habilitacije posameznih nosilcev so ustrezne.

Senat FF ima, glede na zakonske določbe, ustrezno strukturo.

4. Študenti

Filozofska fakulteta ima ustrezno razvito svetovalno službo za študente. Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda. Sicer pa informacije in storitve študentom zagotavlja podporna služba: referat za študentske zadeve. Fakulteta študentom s posebnimi potrebami in študentom, ob upoštevanju njihovih specifičnih potreb pri sami izvedbi študijskih programov zagotavlja enakovredne možnosti študija s posebnimi prilagoditvami.

Predvideno število razpisnih mest je smiselno utemeljeno. Znova pa moramo ugotoviti, da je zaposljivost diplomantov opredeljena zgolj na deklarativno splošni ravni, zato je le to število težko relevantno ovrednotiti.

Predlagani program ne predvideva posebnega praktičnega usposabljanja. Je pa v programu predvideno ustrezno vključevanje študentov v raziskovalne projekte.

Institucija ima utečeno sodelovanje z drugimi raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami doma in po svetu, kar, skupaj s shemo Erasmus, omogoča ustrezno študentsko izmenjavo.

Študentska organiziranost v Študentskem svetu FF in njihova zastopanost v senatu FF sta ustrezno urejeni tako, da lahko študenti enakopravno sodelujejo v procesih odločanja znotraj FF, saj imajo tudi v Akademskem zboru petinsko zastopanost,

Filozofska fakulteta redno opravlja samoevalvacijo, ki temelji na jasnih kriterijih in kazalnikih, kar omogoča kvalitetno spremljanje vseh relevantnih parametrov in na tej podlagi zagotavlja tudi ozadje za spremembe znotraj posameznih študijskih programov.

Študenti individualno in preko predstavnikov v ŠS nastopajo kot deležniki pri evalvaciji in obravnavi evalvacijskih poročil. Študenti aktivno sodelujejo pri oblikovanju mnenj in pobud.

5. Materialni pogoji

Za učinkovito izvajanje študijskega procesa predlagatelj razpolaga z ustreznimi prostori, ki so tudi ustrezno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in učno tehnologijo. Pretežni del predavalnic ima direkten internetni dostop in video projektor. Fakulteta razpolaga tudi z, ob Nacionalni in univerzitetni knjižnici, z največjo humanistično knjižnico na Slovenskem, ima več čitalnic, v katerih lahko študenti

študirajo in pripravljajo različne raziskovalne naloge. Knjižnica je vpisana v razvid knjižnic, ki deluje v okviru knjižničnega sistema COBISS, kjer se izmenjuje gradivo z ostalimi slovenskimi knjižnicami. Posebej je treba poudariti skrb institucije za študente in predavatelje s posebnimi potrebami, kar je znak dejanskega uprimerjanja njenega izvirnega poslanstva.

Ugotavljamo, da iz vloge in priložene dokumentacije ni razvidna ocena finančnih sredstev za obdobje akreditacije. Viri financiranja so v splošnem opisu opredeljeni v vlogi, premoženje in financiranje je splošno opredeljeno v ustreznih aktih FF.

6. Zagotavljanje kakovosti

Na podlagi predloženega gradiva in javno dostopnih materialov in upoštevanju slovenskih in evropskih predpisov je mogoče zaključiti, da je področje zagotavljanja kakovosti na instituciji ustrezno urejeno, saj v procesu, ki je ustrezno statutarno reguliran, sodelujejo vsi deležniki na različnih nivojih (Senat, Upravni odbor, Akademski zbor, ostali zaposleni). FF ima jasno določene cilje kakovosti, ki jih tudi uspešno udejanja. Samoevalvacije se izvajajo redno, kar je razvidno iz letnih poročil, ki so javno dostopna.

7. Potreba po študijskem programu

Potrebo po izobraževanju (srednješolskih) učiteljev filozofije na drugi stopnji utemeljuje predlagatelj tako, da se sklicuje na strukturno zasnovanost izobraževalnega sistema na srednji stopnji, kjer je filozofija ena od ustaljenih področij in kot taka vključena tudi v sistem eksterne mature, kar pomeni, da je tovrstne učitelje treba ustrezno izobraziti. Hkrati pa poudarjajo tudi potrebnost tovrstnih diplomantov v upravljalnih strukturah dobro urejene demokratične države. To je sicer zelo verjetno, vendar ni podkrepljeno z dejanskimi analizami stanja in potreb. Na drugi strani pa je treba poudariti dejstvo, da se, vsaj na posreden način, to stanje lahko ugotavlja preko analiz Zavoda za zaposlovanje.

8. Organizacija in izvedba izobraževanja

Predlagani študijski program izhaja iz dejstva, da je učiteljski poklic reguliran na nacionalni ravni in zato mora diplomant izpolniti določene kriterije, ki jih ta regulacija vključuje. Zato so v programu ustrezno vključene tako filozofske kot pedagoške, didaktične, psihološke, predmetno didaktične in praktično poučevalske vsebine. Vsi ti elementi in njihovo medsebojno prežemanje so v vlogi za akreditacijo ustrezno argumentirani.

Program je skladen s 17. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Program je zasnovan tako, da študentkam in študentom nuditi kar najširšo paleto filozofskih znanj in veščin, ki so naravnane na funkcionalno uporabo v kontekstu poučevanja. Pri tem se omogoča vzpostavljanje dinamičnega ravnovesja znotraj polja poučevanja filozofija med problemskim pristopom in prikazom posameznih epoh zgodovine evropske filozofije od antike do danes, kar naj omogoča negovanje izvorno formativne vloge filozofije v srednješolskem izobraževalnem sistemu. Predlagana izbirnost omogoča tudi ustrezen vpogled v slovensko in neevropsko filozofsko tradicijo.

V vlogi je predstavljena obsežna primerjava s tremi tujimi študijskimi programi MA iz filozofije, Ruhr-Universität Bochum, Bochum, Nemčija, (Filozofija (MA), Università di Bologna, Bologna, Italija, Filozofija (MA), University College London, London, Velika Britanija. Na podlagi predstavljene primerjave je mogoče ugotoviti, da je predlagani program ob upoštevanju določenih specifičnosti, ki se nanašajo predvsem na na specifično umeščenost pedagoškega modula v dvopredmetne študijske programe na FF, v vseh zahtevanih elementih mednarodno primerljiv in omogoča tako mobilnost študentov, kot tudi akademskega osebja. Pri tem je treba poudariti, da je mobilnost študentov zaradi posebnosti študija - predvsem zaradi nekaterih neposrednih oblik pedagoškega dela in še posebej pedagoške prakse - na svojstven način že v naprej jezikovno in časovno determinirana. Mednarodno sodelovanje je izkazano z navedbami v vlogi. FF in Oddelek za filozofijo imata izkazano mednarodno sodelovanje v preteklosti in dogovore za nadaljevanje v prihodnosti tako z visokoškolskimi zavodi doma in v tujini. Še posebej je treba opozoriti na sklenjene dogovore o sodelovanju s posameznimi srednjimi šolami (gimnazijami), kar zagotavlja ustrezno ozadje za uresničevanje zastavljenega programa tudi v delu pedagoške prakse kot integralnega elementa tega..

Cilji programa so korektno opredeljeni na splošni in predmetno specifični ravni. Medsebojni odnosi posameznih predmetov (na horizontalni in vertikalni ravni) so smiselno in ustrezno urejeni tako v pedagoškem kot tudi v specifično filozofskem delu programa.

Študijske obveznosti so pri posameznih predmetih in v vlogi primerno opredeljene. Hkrati pa ima FF ustrezne pravilnike, ki jasno in razumljivo urejajo to področje.

Napredovanje v programu in možni prehodi med programi so jasno definirani in omogočajo študentom ustrezno načrtovanje dela in potencialnih odločitev za možni vstop v predlagani program. Izpolnjena je celotna 10. točka 17. člena Meril za akreditacijo in evalvacijo visokoškolskih zavodov in študijskih programov.


Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonskimi določbami, prav tako je urejeno priznavanje prej pridobljenega znanja in načini ocenjevanja, ter pogoji za napredovanje po programu, po zgoraj omenjenih pravilnikih. Strokovni naslov in okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonskimi določili.

Na podlagi pregleda vloge in javno dostopnih informacij ter vseh v tem poročilu zapisanih ugotovitev lahko zaključimo, da je predlagani magistrski dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje »Filozofija« pripravljen tako, da glede na znane informacije in tolmačenja zakonodaje zadovoljuje pogoje za akreditacijo, ter bo ob sprotne izpopolnjevanju študentom dal možnosti pridobivanja ustreznih znanj, ki jih tudi okolje nedvomno potrebuje.

v Mariboru, 2. 4. 2012

dr. Bojan Borstner

dr. Lino Veljak

Alen Brkić


Mednarodno sodelovanje je izkazano z navedbami v vlogi. FF in Oddelek za filozofijo imata izkazano mednarodno sodelovanje v preteklosti in dogovore za nadaljevanje v prihodnosti tako z visokošolskimi zavodi doma in v tujini. Še posebej je treba opozoriti na sklenjene dogovore o sodelovanju s posameznimi srednjimi šolami (gimnazijami), kar zagotavlja ustrezno ozadje za uresničevanje zastavljenega programa tudi v delu pedagoške prakse kot integralnega elementa le tega...

Cilji programa so korektno opredeljeni na splošni in predmetno specifični ravni. Medsebojni odnosi posameznih predmetov (na horizontalni in vertikalni ravni) so smiselno in ustrezno urejeni tako v pedagoškem kot tudi v specifično filozofskem delu programa.

Študijske obveznosti so pri posameznih predmetih in v vlogi primerno opredeljene. Ilkriati pa ima FF ustrezne pravilnike, ki jasno in razumljivo urejajo to področje.

Napredovanje v programu in možni prehodi med programi so jasno definirani in omogočajo študentom ustrezno načrtovanje dela in potencialnih odločitev za možni vstop v predlagani program. Izpolnjena je celotna 10. točka 17. člena Meril za akreditacijo in evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonskimi določbami, prav tako je urejeno priznavanje prej pridobljenega znanja in načini ocenjevanja, ter pogoji za napredovanje po programu, po zgoraj omenjenih pravilnikih. Strokovni naslov in okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonskimi določili.

Na podlagi pregleda vloge in javno dostopnih informacij ter vseh v tem poročilu zapisanih ugotovitev lahko zaključimo, da je predlagani magistrski dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje »Filozofija« pripravljen tako, da glede na znane informacije in tolmačenja zakonodaje zadovoljuje pogoje za akreditacijo, ter bo ob sprotnem izpopolnjevanju študentom dal možnosti pridobivanja ustreznih znanj, ki jih tudi okolje nedvomno potrebuje.

v Mariboru, 2. 4. 2012

dr. Bojan Borstner



dr. Lino Veljak

Alen Brkić