



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto:	26-07-2011	Priloge
Sign.znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
B/12	6033-91/2010/12	

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Primerjalna književnost in literarna teorija
Stopnja in vrsta	Dvopredmetni študijski program druge stopnje
Trajanje	2 leti
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Uvodna pripomba

Vlogo za prvo akreditacijo študijskega programa Primerjalna književnost in literarna teorija je komisija strokovnjakov NAKVIS prejela v tednu od ponedeljka 23. 5. 2011 do petka 27. 5. 2011.

Pričujoče poročilo o presoji je sestavila spodaj podpisana komisija strokovnjakov NAKVIS v skladu z zakonodajo in novimi akti za presojo kakovosti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu na svoji seji 11. seji 18. novembra 2010 in ki so bili 29. novembra 2010 objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije in so v veljavo stopili 2. decembra 2010. Komisija strokovnjakov NAKVIS je pri svojem delu uporabljala dostopna gradiva in vlogo predlagatelja, ki je bila vložena 12. 7. 2010 in dopolnjena 25. 3. 2011, ter spletno stran fakultete.

Ker obisk za prvo akreditacijo študijskega programa ni predviden, nekaterih nejasnosti, ki ostanejo kljub preučitvi gradiv, ni bilo moč preveriti in razčistiti na terenu. Zaradi tega komisija prepušča NAKVIS-u, da odloči, kako naj se odpravijo pomanjkljivosti in odprta vprašanja, ki jih navajamo v pričujočem poročilu o presoji.

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Predlagatelj je izkazal preteklo sodelovanje z gospodarstvom ter namero o sodelovanju tudi vnaprej. Priložena so mnenja uglednih kulturnih ustanov, ki so že doslej zaposlovale absolventke in absolvente primerjalne književnosti.

Navedene so splošne kompetence in predmetno-specifične kompetence, ki se jih pridobi s programom iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj, ter usluge Kariernih centrov UL. Nabor zaposlitvenih možnosti naj bi širila dvopredmetnost študijskega programa, ki naj diplomantke in diplomante usposobi za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja. Zaposlovali naj bi se lahko kot literarni pedagogi (kreativno pisanje, pisateljske delavnice, literarni in bralni krožki), v kombinaciji z ustrezno drugo smerjo pa tudi kot učitelji na vseh šolskih stopnjah ter v drugih izobraževalnih ustanovah.

Obravnavani študijski program je dvopredmeten in naj bi bil v povezavi z drugostopenjskim dvopredmetnim študijem slovenščine najboljša opcija za usposabljanje srednješolskih učiteljev slovenščine. Avtor navaja, da je bilo pri starem dvopredmetnem študiju okrog polovico študentov na smeri slovenistika. Študentje se usposabljuje še za; »...literarne kritike ter literarne in kulturne publiciste, za voditelje tečajev kreativnega pisanja in za animatorje literarnega in kulturnega dogajanja na izobraževalnih in kulturnih ustanovah.« Kot avtor navaja, se zaposlitvena možnost odpira študentom kot literarnim pedagogom - npr. učiteljem kreativnega pisanja oz. voditeljem pisateljskih delavnic ter literarnih in bralnih krožkov. (PRK 2.stopnja dvo-ped.pdf, str.8)

- morebitne manjše pomanjkljivosti

V prejeti vlogi ni navedenih sodelovanj s podjetji ali organizacijami, so pa v prilogah št. 8a in 8b navedena mnenja delodajalcev o zaposljivosti diplomantk in diplomantov. V prilogah ni najti mnenj panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva in drugih združenj delodajalcev, omenjenih v vlogi na strani 45, točka 8.

Dopisi osnovnih in srednjih šol, katere obveščajo, da so pripravljene sprejeti študente na študijsko prakso, se verjetno nanašajo na študijske programe 1. stopnje, saj ni ustrezne definicije po potrebi praktikantov iz drugostopenjskega programa. Prav tako ni navedbe po potrebi študentov konkretno za študijski program »Primerjalna književnost in literarna teorija«, kar je smiselno glede na datum, kateri je naveden na teh dopisih. Najnovejši dopis je bil poslan decembra leta 2008. Sicer se izkazuje potreba po študentih primerjalne književnosti kar se zopet verjetno nanaša na študijski program 1. stopnje.

Iz priloženih dokazil je moč oceniti tudi ustrezno povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju. Ni moč razbrati, ali se bodo našla ustrezna zaposlitvena mesta za bodoče magistrande tega novega študijskega programa v Sloveniji. Podrobnejših analiz o zaposljivosti ni, vendar predlagatelj vloge navaja, da široka izobrazba diplomantkam in diplomantom primerjalne književnosti po tradiciji omogoča nadpovprečno fleksibilnost na trgu dela.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost
2. načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh
3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)
4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija
7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Zavod ima opredeljeno vizijo in poslanstvo, javno objavljeno na spletnih straneh Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Razvidni so izobraževalni, znanstveni, raziskovalni ter strokovni cilji, medtem ko ciljev za doseganje kakovosti iz vizije ni moč zaslediti.

Načrt notranje organiziranosti zavoda je pregleden; pojasnjene so pristojnosti in naloge ter dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov.

Glede na študijska področja je uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS) ustrezna. Študijsko področje je za vloženi predlog programa opredeljeno po ISCED 14-izobraževanje učiteljev in KLASIUS-SRV klasifikaciji (17003 magistrsko izobraževanje, druga bolonjska stopnja) ter KLASIUS-P (1459 nacionalno specifično področje), ki je skladna z raziskovalno usmerjenostjo znanstvenoraziskovalnega dela na fakulteti. Znanstvene discipline so opredeljene po klasifikaciji FRASCATI (humanistične vede).

Podrobnejše informacije o izkazovanju znanstvenega, raziskovalnega ter strokovnega delovanja vlagatelja so in se nahajajo na spletni strani inštituta Filozofske fakultete UL. Predlagatelj je priložil učne načrte vsebin ter reference nosilcev, iz katerih se deloma lahko sklepa o povezovanju med učnimi vsebinami predmetov in ZRD, kakor tudi povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

V prilogi št. 5a so navedeni sodelavke in sodelavci, predvideni za izvedbo programa. Priložene so reference nosilcev in dokazila o veljavnih izvolitvah v ustrezne nazive.

V osmih primerih so habilitacije že potekle in bi bilo treba preveriti, ali so predvideni kadri v postopku pridobitve nove ali obnovitvi habilitacije.

Sodelujoči kadri so zaposleni na različnih oddelkih na Filozofski fakulteti, vendar niso priložene podpisane izjave o sodelovanju omenjenih kadrov pri izvedbi študijskega programa.

Ni sklenjenih pogodb o izvedbi praktičnega izobraževanja, ki bi natančno določila obveznosti zavoda, študentov in gospodarske družbe, časovni obseg, in števila sprejetih študentov na prakso. Priložena so le potrdila šol, kjer bodo študentke in študenti pedagoške smeri imeli možnost izvajanja pedagoške prakse.

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.
2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)
3. merila za izvolitve
4. oblikovanje senata in njegova struktura
5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Kadrovski načrt je razviden iz priloge št. 5a ter iz priloge št. 9a (nosilci in izvajalci posameznih predmetov po letnikih). Reference in dokazila o ustrezni izvolitvi v naziv je najti v prilogah št. 5b in 5c.

Merila za izvolitve so dostopna na spletni strani fakultete.

Zavod ima pravilno oblikovan senat, njegova struktura pa je pregledno predstavljena. V senatu je ustrezno zastopano tudi študijsko področje za primerjalno književnost in literarno teorijo. Študentje so v senatu zastopani z ustreznim številčnim deležom študentov.

Na spletni strani je razvidno, da ima predlagatelj ustrezne podporne delavce, ki zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. Ni razvidno na spletni strani, ali je oseba, ki je odgovorna za študijske zadeve, v rednem delovnem razmerju.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Priloga 5d (Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja) je prazna.

Kot smo navedli v točki 2, je treba pred odločanjem o vlogi še enkrat preveriti stanje na področju izvolitev v nazive in izjav o sodelovanju, ki sedaj niso bili popolni ali dostopni, in ki se je lahko spremenilo v času od oddaje vloge.

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih
2. svetovalna služba
3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente
4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)
5. praktično usposabljanje
6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda
7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Predlagatelj predvideva vpis 40 novih rednih študentov ter 5 izredno vpisanih. Iz prilog ni razvidno, kakšna je potreba po diplomantk in diplomantih s tega študijskega področja.

2. svetovalna služba

V vlogi je navedeno, da svetovanje in usmerjanje študentov poteka na ravni fakultete (referati za študentske zadeve z različnimi oblikami tutorstva), na ravni oddelka (tajništvo, predstojnik oddelka) ter na govorilnih urah učiteljic in učiteljev. Podatki o kontaktnih osebah, njihovih e-naslovih in tel. številkah so objavljeni na oglasnih deskah in spletnih straneh fakultete, študenti pa svoja vprašanja, vezana na študij, lahko posredujejo tudi prek spletnega foruma oddelka.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Predlagatelju je uspelo pridobiti 10 mnenj delodajalcev o zaposljivosti diplomantov.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

V vlogi ni konkretno opredeljeno sodelovanje študentov v ZRD, omenjeno je le sodelovanje mladih raziskovalcev.

5. praktično usposabljanje

Praktično usposabljanje obsega tri dele:

- 1 teden splošne opazovalne prakse, ki je vezana na skupne pedagoške-psihološke predmete (2 ECTS). Izvaja se periodično v posameznih dnevih skozi študijsko leto;
- 3 tedne aktivne učne pedagoške prakse pri vsakem od obeh študijskih programov (2 ECTS na vsak teden prakse); praksa poteka na osnovnih in srednjih šolah, v organizacijah, ki izvajajo osnovno in srednje izobraževanje odraslih ter drugih izobraževalnih organizacijah (jezikovne šole). V izvedbi prakse sodelujejo učitelji mentorji. Aktivna učna praksa se praviloma izvaja strnjeno tedensko. Podrobnosti in način izvedbe so navedeni v učnem načrtu.
- Empirični del raziskave v okviru magistrskega dela (2 ECTS, tj. 50–60 ur praktičnega dela).

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Iz priložene dokumentacije in spletnih virov je razvidno, da so študentje zastopani v vseh organih upravljanja. Senat FF sestavlja poleg predstavnikov učiteljev in znanstvenih delavcev oddelkov 11 članov iz vrst študentov. Študenti so člani akademskega zbora fakultete, v katerem predstavljajo petino članov, in člani Upravnega odbora fakultete. Študenti FF sodelujejo tudi v različnih komisijah UL. Študentje sodelujejo tudi pri presoji kakovosti delovanja fakultete.

Organiziranost študentov v študentskih organizacijah je zagotovljena. Na FF deluje Študentska organizacija FF, »podružnica« Študentske organizacije ŠOU. Najvišji in edini predstavniški organ študentov na fakulteti je Študentski svet FF. Na ravni oddelkov fakultete so študenti organizirani v Študentske svete, ki so oblikovani za vse letnike skupaj in imajo zgolj svetovalno funkcijo.

Fakulteta redno zbira in analizira podatke o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja. Študentske ankete se opravljajo za vsak oddelek oz. področje posebej.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Predvideno je, da bo oddelek program primerjal s sorodnimi programi v tujini ter ga usklajeval z novostmi v stroki in z izsledki raziskovalnega dela, objavljenimi doma in v tujini.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Konkretnih analiz o zaposljivosti diplomantov in potrebah po diplomantih tega specifičnega področja žal ni.

Vsi dopisi s strani podjetij izhajajo iz leta 2006 in se navezujejo na diplomante primerjalne književnosti. Dokazila oz. dopisi nimajo točno določenega datumskega roka o trajanju tega sodelovanja, zato je težko presoditi ali sodelovanje s temi konkretnimi podjetji še poteka in ali bo potekalo tudi v prihodnje. Povezanosti načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih tako ni mogoče razbrati.

V vlogi ni konkretno opredeljeno sodelovanje študentov v ZRD, omenjeno je le sodelovanje mladih raziskovalcev.

Zavod je začel s pripravo spletnih anket, vendar jim ni uspelo realizirati izvedbe na spletu, niti kasneje v fizični obliki za leto 2009/2010.

Pod točko 10 (Evalvacijski postopki programa) je navedano, da bo Oddelek za primerjalno književnost in literarno teorijo spremljal izvajanje študijskega programa in njegovo uspešnost z rednimi anketami med študenti ter zbiral predloge za dopolnitev, ni pa navedeno, kako se bodo ti ukrepi izvajali.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
3. zadostni finančni viri
4. IKT
5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Predlagatelj je predložil ustrezno dokazilo o najemu poslovnih prostorov v obliki pogodbe. Prav tako je predložen dodatek št. 1 k pogodbo o uporabi učilnic in kabinetov, ki sta jo pogodbeni stranki sklenili za študijsko leto 2005/06. V dodatku je člen, ki podaljšuje pogodbeno razmerje do 30.09.2007. Kasnejših dokazil ni moč najti iz prilog. Prostori, v katerih se bo izvajala pedagoška dejavnost, so ustrezno opremljeni. Iz priloge žal ni razvidno, ali so izvedene prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami.

Predlagatelj navaja, da vire financiranja, potrebne za izvajanje študijskih programov, določa 265. Člen statuta Univerze v Ljubljani. »V skladu z njim se dejavnost univerze, ki se nanaša na program visokega šolstva ter nacionalnega in raziskovalnega in razvojnega programa, financira iz proračuna Republike Slovenije. Predlagani študijski program bo skupaj z drugostopenjskim dvodisciplinarnim študijskim programom *Primerjalna književnost in literarna teorija* zamenjal sedanji dodiplomski študijski program *Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna*. Zamenjava bo potekala postopno. Vpisovanje v stari dodiplomski študijski program bo prenehalo s prvim vpisom v prenovljeni študijski program.«

Razpoložljiva Informacijsko-komunikacijska tehnologija nakazuje, da je dostop do študijskega gradiva omogočen. O podrobnostih, ki bi se konkretno nanašala na uporabo računalniške opreme in njegove programske opreme, ni mogoče najti. Sicer pa je članica s študijskim letom 2008/09 realizirala načrtovano število 280-ih računalnikov, kar znaša 1 računalnik na 24,74 študentov.

Zavod razpolaga s knjižnico in njenimi gradivi, ki štejejo 560.000 enot knjižnih gradiv, domačimi in tujimi revijami, posebnimi zbirkami, bibliografskimi zbirkami, klasičnimi in računalniškimi katalogi. Do vseh gradiv je omogočen ustrezen dostop tako zaposlenih kot študentov.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

V vlogi ni podatkov o prilagoditvi potrebam študentov s posebnimi potrebami.

Vlogi je priložena ocena predvidenih stroškov za izvedbo študijskega programa. Finančni viri niso navedeni, vendar lahko sklepamo, da je predvideno pretežno proračunsko financiranje.

Podatki o prostorih, v katerih se bo izvajal študijski program, so razvidni iz priloge št. 6c. Kaže, da je njihova tehnična opremljenost dokaj različna.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti
2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Zavod se regulira po smernicah/določbah zapisanih v aktih Univerze v Ljubljani. Upoštevajo tako slovensko kot evropsko regulativo. Kakovost na zavodu se spremlja preko periodičnih samoevalvacijskih poročil. V njih lahko razberemo, da ima zavod jasno zastavljene cilje, pričakovane rezultate, kazalce, izvedbene naloge in realizirano stanje z obrazložitvami.

Sistematična evalvacija programov še ni vzpostavljena; njihovo vzpostavitve planirajo v letu 2011. Pedagoško delo je spremljano s pomočjo študentskih anket. V zagotavljanje kakovosti so vključeni vsi deležniki visokošolskega zavoda in so ustrezno zastopani v vseh vejah upravljanja zavoda. Zavod je bil tudi zunanje evalviran s strani NKKVŠ leta 2006 ter EUA leta 2007.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Zavod je priskrbel le dopise uglednih slovenskih podjetij oz. inštitucij, v katerih izkazujejo potrebo po tovrstnem kadru. Mnenje o zaposljivosti diplomantov so predložili: Večer d.d., Primorske novice, Mladina, Nova revija d.o.o., Mladinska knjiga, DZS, Modrijan, Študentska založba ŠOUL ter RTV Slovenija. V vseh dopisih je leto zapisa 2006, torej dobrih pet let od oddaje vloge. Dopuščamo možnost, da se je v tem času potreba po kadrih bistveno spremenila, upoštevajoč trenutne razmere na trgu in napovedi za prihodnost.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kot omenjamo že zgoraj, zavod nima podrobnih analiz o zaposljivosti diplomantov, iz katerih bi se dalo razbrati dejanske potrebe gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja ožjega in širšega okolja.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenost študijskega programa; skladnost s cilji
2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli
3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc
4. mednarodna primerljivost študijskega programa
5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda
6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)
7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj
8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa
9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve
10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Ugotovitve:

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Program je vsebinsko ustrezen, strokovno dosleden in konsistenten ter skladen z opredeljenimi cilji in pričakovanimi kompetencami oz. učnimi izidi diplomantk in diplomantov. Obvezno število ur študentov v razpredelnici 4.6.f. pomotoma znaša 60 ur namesto 1800 ur.

Vloga za dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program druge stopnje delno nadomešča stari univerzitetni program Primerjalna književnost in literarna teorija in dopolnjuje že obstoječe bolonjske študijske programe FF UL. Predmetnik naj bi zajemal temeljne predmete, ki so bili nosilni že v preteklosti, in je vsebinsko posodobljen ter sledi novim tokovom v stroki, kot je posredno zavidno iz podrobno izdelanih učnih enot.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Program druge stopnje je opredeljen po klasifikacijah ISCED, KLASIUS in FRASCATI ter ob pedagogiki usmerjen še na humanistično izobraževanje. Gre za dvoletni podiplomski magistrski študijski program, ki ga sestavljajo steber O (obvezni predmeti), steber I (izbirni) in steber IŠ (zunanj izbirni predmeti) iz primerjalne književnosti in literarne teorije ter pedagoški modul, ki obsega dva dela: skupni pedagoški modul, ki je obvezen ali obvezen izbirni za vse študentke in študente pedagoških smeri, in specilani del pedagoškega modula. Skupni pedagoški modul tvorijo poleg obveznega predmetnika še obvezno izbirna predmetnika Opazovalna praksa in en predmet iz obvezno izbirnih predmetov. Temelj študijskega progama tvori steber O.

Bolj natančno bi bilo treba prikazati in opredeliti vertikalno in horizontalno povezanost predmetov.

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov ter kompetencami diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravniyo študijskega programa.

Vlagatelj navaja kot temeljne cilje drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih programov izobraževanje študentk in študentov na splošnem humanističnem področju in njihovo usposabljanje za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah. Diplomanti in diplomantke naj bi bili usposobljeni za kompetentno delo tudi v drugih izobraževalnih ustanovah, za načrtovanje in izvajanje najzahtevnejših del v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih in za razvijanje socialno-etične refleksije, profesionalne etike, strokovne kritičnosti ter odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami ter pri sodelovanju v skupnosti. Navedene splošne kompetence so usklajene z vsebino in ravniyo študijskega programa in predvidenimi učnimi enotami, kar velja tudi za didaktične in širše profesionalne kompetence.

Temeljni cilji drugostopenjskega študijskega pedagoškega dvopredmetnega programa Primerjalna književnost in literarna teorija pa so posredovanje znanja z najširšega področja literarne vede, seznanjanje z aktualnimi problemi komparativistike, literarne zgodovine in

literarne teorije ter z vprašanji literarne didaktike in pedagoškega dela na področju literarne kulture. Konkretno naj bi program usposabljal za literarno ali kulturno novinarstvo, uredniško delo, dramaturško delo, literarno kritiko in publicistiko ter za literarno pedagogiko. Predmetnospecifične kompetence so usklajene z vsebinami programa in učnimi enotami.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Program je v vlogi primerjan z dvema študijskema programoma iz Nemčije, kar zadosti potrebi po primerjavi z vsaj dvema programoma, ki se izvajata znotraj EU, in s študijskim program, ki se izvaja na Filozofski fakulteti v sosednji Hrvaški.

Program je formalno in vsebinsko, glede pogojev za vpis, trajanja in oblike študija ter pridobljenega strokovnega naslova primerljiv z drugimi študijskimi programi s področja primerjalne književnosti po Evropi, vendar s temeljno razliko, da drugod komparativiste praviloma ne izobražujejo za učiteljski poklic.

Cilji ter splošne in predmetnospecifične kompetence so usklajeni z mednarodnimi standardi. Možnost mednarodnega sodelovanja zagotavljajo izmenjevalni programi in sporazumi, vendar mobilnost študentk in študentov ni izrazita, saj se je v »zadnjih petih letih« le 11 študentov izobraževalo v tujini, oddelek pa je gostil le enega študenta iz tujine.

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

V vlogi je navedeno, da je FF UL je največja slovenska pedagoška in znanstvenoraziskovalna organizacija na področju humanistike in družboslovja in ima v raziskovalne programe vključenih več kot 400 raziskovalcev, ki sodelujejo v 80ih programih in projektih. Ni navedeno, iz katerega leta so ti podatki, kot je tudi opaziti, da statistični podatki največkrat niso aktualni. To velja tudi za podatke o udeležbi študentk in študentov v evropskih programih mobilnosti. Ne glede na to je razvidno, da je FF UL dobro vključena v mednarodne programe, mreže in projekte ter ima sklenjene številne bilateralne sporazume.

Zavod navaja sodelovanje v raziskovalnih projektih, sodelovanje v tematskih mrežjih intenzivnih programih in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor. Izkazujejo tudi sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce. Navajajo tako bilateralne projekte znotraj, kot tudi zunaj EU. Gostijo tudi tuje študente, ki prihajajo na izobraževalni zavod preko različnih programov in bilateralnih pogodb. Moteči so podatki, ki navajajo sodelovanje komaj do leta 2007. Novejših podatkov ni moč zaslediti.

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Opredeljeni so cilji programa in splošne ter predmetnospecifične kompetence, ki naj bi jih pridobili diplomantke in diplomanti. Učne enote so pravilno ovrednotene z ECTS, prikazani so različni načini poučevanja. Delež praktičnega usposabljanja dosega očitno najmanj 12 ECTS. Izbirnost obsega očitno 15 ECTS; v točki 4.5.e pa je navedeno, da njen delež narašča v drugem in tretjem(!) letniku. Večina predmetov je ovrednotena s 3 ECTS. Magistrsko delo je kreditno ovrednoteno z 9 ECTS. Lastno delo študenta predstavlja 74,4 % študija.

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, so nekoliko protislovna: ta znanja in spretnosti naj bi se upoštevali »smiselno«, »v kolikor je v obliki učnega sporazuma to dogovorjeno vnaprej«.

Znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolijo, projekti, objave avtorskih del ipd.), diplomantke in diplomanti izkažejo s spričevali in drugimi listinami.

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Izpitni režim je usklajen s Statutom UL in Pravilnikom o izpitnem redu FF UL. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, seminarske naloge, projektne naloge, portfolijo in drugo.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

Oddelek naj bi razpisal 40 vpisnih mest za redne študentke in študente in 5 za izredne. Pogoji za vpis in merila za izbiro so usklajeni s Statutom UL in dovolj odprti. Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidatke in kandidati izbrani po določenem ključu povprečnih ocen.

Pogoji za napredovanje in prehode so opredeljeni s Statutom UL oz. ZviS. Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študentka oz. študent v celoti opraviti vse obveznosti v skupnem obsegu 60 ECTS, le ob opravičljivih razlogih se pri prehodu v drugi letnik lahko spregleda do 6 ECTS študijskih obveznosti.

Redni in izredni študijski program se bo izvajal na FF UL.

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Za dokončanje študijskega programa mora študentka oz. študent na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 ECTS.

Strokovni naslov in okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove. Strokovni naslov je magistrica profesorica primerjalne književnosti in literarne teorije ter naziv drugega predmeta oz. magister profesor primerjalne književnosti in literarne teorije ter naziv drugega predmeta.

8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

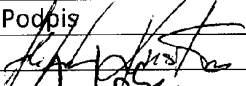
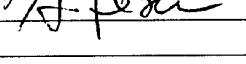
1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

- morebitne manjše pomanjkljivosti

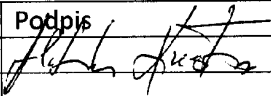
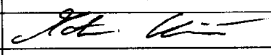
Glede možnosti nadaljevanja študija na 3. stopnji v vlogi ni informacij.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Aleksander Kustec	24. 6. 2011	
Član	dr. Andreas Leben	26. 6. 2011	
Član	Martin Knapič	26. 6. 2011	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Glede možnosti nadaljevanja študija na 3. stopnji v vlogi ni informacij.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Aleksander Kustec	24. 6. 2011	
Član	dr. Andreas Leben	26. 6. 2011	
Član	Martin Knapič	26. 6. 2011	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.