



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJINO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Številka: 6033-~~84~~/2013/~~15~~
Datum: 16. 10. 2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012, v nadaljnjem besedilu: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije študijskega programa druge stopnje »Umetnostna zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, na svoji 83. seji, dne 16. 10. 2014, sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo študijskemu programu druge stopnje »Umetnostna zgodovina«, Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, za sedem let.
2. Stroški v tem postopku niso nastali.

Obrazložitev:

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je prejela vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa druge stopnje »Umetnostna zgodovina« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Agencija je vlagatelja dne 12.11.2013 pozvala, da vlogo dopolni. Vlagatelj je vlogo za podaljšanje akreditacije programa dopolnil dne 18. 12. 2013. Ker je bila vloga dopolnjena, je svet agencije dne 20.2. 2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo programa Umetnostna zgodovina. Skupina je bila sestavljena iz sledečih strokovnjakov: dr. Bojan Borštner, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, predsednik; dr. Frano Dulibič Filozofska fakulteta (zgodovina umetnosti), Univerza v Zagrebu, član, dr. Aleksandar Jakir, Filozofska fakulteta (oddelek za zgodovino), Univerza v Splitu, član in pa študent Martin Knapič, Ekonomsko - poslovna fakulteta, Univerza v Mariboru, član.

Skupina strokovnjakov je agenciji posredovala skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je pripravila na podlagi samoevalvacijskega poročila vlagatelja, prejete dokumentacije in opravljenega obiska visokošolskega zavoda. Obisk skupine strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila o izpolnjevanju pogojev za podaljšanje akreditacije univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Umetnostna zgodovina je potekal dne 3.6. 2014 in 4.6. 2014 na sedežu šole. Skupina strokovnjakov je pripravila skupno poročilo poročilo v skladu s področji presoje iz 22. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/12, 6/13, 88/13) in ga posredovala Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu. Skupina strokovnjakov je dne 14.8. 2014 posredovala skupno poročilo, zavod pa je na skupno poročilo skupine strokovnjakov pripravil odzivno poročilo, ki ga je agencija prejela 17.9. 2014. Skupina strokovnjakov je po preučitvi odziva zavoda pripravila končno poročilo in ga dne 23. 9. 2014 posredovala





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

agenciji. Svet agencije je vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa prve stopnje Umetnostna zgodovina obravnaval na 83. seji, dne 16. 10. 2014.

Sedma alineja enajstega odstavka 51.h člena ZViS določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let. ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11, 51/12 in 6/13; 88/13, v nadaljnjem besedilu: Merila) v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa. V skladu s prenovljenimi Merili, ki jih je Svet agencije sprejel na svoji 79. seji, dne 15.5. 2014, so področja presoje sledeča (22. Člen): vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen), kadri (25. člen), študenti (26. člen), materialni pogoji (27. člen), zagotavljanje kakovosti (28. člen).

Svet agencije je vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa druge stopnje Umetnostna zgodovina obravnaval na 83. seji, dne 16. 10. 2014. Svet agencije ugotavlja sledeče:

Filozofska fakulteta v Ljubljani je najstarejša humanistična in družboslovna visokošolska institucija v Slovenija. V svojem več kot devetdesetletnem obstoju je izjemno uspešno vzpostavila raziskovalne in izobraževalne podlage za razvoj humanističnih ved in nekaterih družboslovnih znanosti. Tako so te vede in znanosti dobile legitimen status znotraj akademske skupnosti. Filozofska fakulteta s svojimi oddelki je v skladu z zahtevo po vpetosti v okolje (23. člena Meril) in instituti je izjemno dobro vpeta v okolje, v katerem deluje, tako preko raziskovalnih projektov kot specifično naravnanih seminarskih, diplomskih, magistrskih in doktorskih nalogah, ki analizirajo, osvetljujejo, pojasnjujejo in razlagajo zgodovinske fenomene posameznih področij razvoja le te skupnosti in na ta način pomembno sodeluje pri izgrajevanju (samo)zavedanja in in (samo) bitnosti Slovenije v kontekstu vpetosti v evropski in svetovni prostor. Kompetence diplomantk in diplomantov ustrezno utemeljene z raziskovalnim delom sodelavcev Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Splošne in predmetno





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

specifične kompetence diplomantov se skladajo z učnimi izidi študentov. Predmetno specifične kompetence so ustrezno razgrajene in so dodatno navedene v učnih načrtih. Strokovnjaki predlagajo, da zavod pripravi kazalnike za uresničevanje vizije in strategije na nivoju fakultete, prav tako doseže spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc, ki bodo jasne tudi študentom in skrbi za aktivno promocijo profila diplomanta (tako na prvi kot na drugi stopnji) ter uvede spremljanje konkurenčnosti diplomantov na trgu dela.

Svet agencije ugotavlja, da je Filozofska fakulteta v slovenskem in mednarodnem okolju uveljavljen visokošolski zavod, ki izpolnjuje svoj temeljni namen skozi jasno izraženo poslanstvo in vizijo (24. člen Meril). Visokošolska institucija tudi zelo korektno razdelano strategijo za uresničevanje zastavljenih in zelo dobro formuliranih razvojnih ciljev. Notranja organiziranost zavoda je primerna in skladna z merili in zakonom, kar se da razbrati iz ustrezni aktov tako Univerze v Ljubljani kot Filozofske fakultete. Oddelek za umetnostno zgodovino ima razvejano in zelo uspešno znanstveno-raziskovalno dejavnost, ki je dobra podlaga za uspešno izvajanje prvostopenjskega in magistrskega študijskega programa. Delež učnih vsebin, utemeljen na doseženem in aktualnem znanstveno-raziskovalnem delu nosilcev predmetov je ustrezno izkazan. Mednarodno sodelovanje je na visoki ravni, kar dokazujejo tudi javno dostopne informacije. Skupina strokovnjakov kot morebitne priložnosti izpostavijo prav intenziviranje prizadevanja za pridobitev akreditacije za drugostopenjska dvopredmetna študijska programa Umetnostna zgodovina, spodbujanje študentov k čim hitrejšemu dokončanju študija, pripraviti ustrezne ukrepe za povečanje prehodnosti med prvim in drugim letnikom programa Umetnostna zgodovina ter vključevati zunanje deležnike v sooblikovanje sprememb programa.

V skladu z 25. členom prenovljenih Meril imata Filozofska fakulteta in Oddelek za umetnostno zgodovino ustrezno kadrovsko strukturo, tako na pedagoškem kot na podporno strokovnem področju. Poseben je potrebno poudariti stabilno kadrovsko strukturo. Kot priložnosti za izboljšanje strokovnjaki strokovnjaki izpostavijo zaposlovanje novih asistentov in zmanjševanje nadobremenitev učiteljev. Kot dodatno priložnost podajo zaposlitev bibliotekarja na Oddelku za umetnostno zgodovino, da bo sistem dostopnejši študentom.

Filozofska fakulteta ima v skladu z 26. členom Meril ustrezno razvito svetovalno službo za študente. Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda. Predvideno število razpisnih mest je smiselno utemeljeno. Presojana programa predvidevata praktično usposabljanje le na drugi stopnji. Je pa v obeh programih predvideno ustrezno vključevanje študentov v raziskovalne projekte. Študentska organiziranost v Študentskem svetu FF in njihova zastopanost v senatu FF sta ustrezno urejeni tako, da lahko študenti enakopravno sodelujejo v procesih odločanja znotraj fakultete. Študenti individualno in preko predstavnikov v Študentskem svetu nastopajo kot deležniki pri evalvaciji in obravnavi evalvacijskih poročil. Študenti aktivno sodelujejo pri oblikovanju mnenj in pobud. Kot priložnosti strokovnjaki izpostavijo, da naj bodo študenti seznanjeni z rezultati študentskih anket in tudi informirani o zaposljivosti diplomantov. Pomembna je tudi vzpostavitev Kluba alumnov in Kariernega centra. Prav tako naj zavod spodbujanja mobilnost in urejeno





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

priznavanje v tujini opravljenih obveznosti in spodbuja sodelovanje študentov pri vrednotenju in posodobljanju programov.

Svet agencije ugotavlja, da za učinkovito izvajanje študijskega procesa v skladu z 27. členom Meril skrbi Filozofska fakulteta z ustreznimi prostori, ki so tudi primerno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in učno tehnologijo. Fakulteta razpolaga tudi, ob Nacionalni in univerzitetni knjižnici, z največjo humanistično knjižnico na Slovenskem, ima več čitalnic, v katerih lahko študenti študirajo in pripravljajo različne raziskovalne naloge. Kot priložnost je navedena informatizacija poslovnih sistemov znotraj fakultete in ureditev centralne lokacije za knjižnico in čitalnico kot nadgradnja oddelčnih knjižnic.

Področje zagotavljanja kakovosti na instituciji (28. člen Meril) je ustrezno urejeno, saj v procesu, ki je primerno statutarno reguliran, sodelujejo vsi deležniki. Samoevalvacije se izvajajo redno, kar je razvidno iz letnih poročil, ki so javno dostopna. Kot priložnosti strokovnjaki izpostavijo pripravo študentske ankete, ki bo zagotavljala dejansko odzivnost in reprezentativnost kot podlago za načrtovanje sprememb in izboljšav študijskih programov. Pri samoevalvaciji morajo sodelovati aktivneje vsi deležniki in hkrati morajo biti jasneje opredeljene posamezne vloge le teh in vzpostavitev organizacijske sheme, ki bo zagotovila longitudinalno spremljanje procesa uresničevanja kvalitete.

Presojani magistrski študijski program 2. stopnje Umetnostna zgodovina nedvoumno udejanja sprejeto vizijo Filozofske fakultete, saj je zasnovan primerno, izvajajo pa ga priznani strokovnjaki s svojega področja, ki imajo ugledna mesta v akademski skupnosti doma in po svetu. Svoja znanja povezujejo z učnimi vsebinami in študentom tako dajejo možnost, da so seznanjeni z najnovejšimi dosežki s področji, ki jih pokrivajajo posamezni učitelji in sodelavci.

Ob ugodnem razmerju med številom študentov in visokošolskih učiteljev, je omogočeno kakovostno delo in aktivno sodelovanje študentov. Presojani magistrski študijski program »Umetnostna zgodovina« ima, tako kot tudi vsi drugi študijski programi fakultete vključeno tudi 10 odstotno prosto izbirnost predmetov. Strokovnjaki še poudarijo, da naj fakulteta preuči možnosti, kako zagotoviti večjo odzivnost študentov na anketo o ECTS obremenitvah, da bi dobila realnejšo oceno, na podlagi katere bo lahko izvedla morebitne prilagoditve ter ovrednotiti dejanske obveznosti študentov z ustreznim številom kreditov pri predmetih in magistrski nalogi. Kot dobro prakso so strokovnjaki izpostavili tudi delo v manjših skupinah in odprtost za uresničevanje študentskih individualnih interesov. Organizacija in izvedba izobraževanja sta ustrezna, tudi področje spremljanja kakovosti je urejeno. Študijski program ustreza primernim temeljnim ciljem in učnim izidom ter je mednarodno primerljiv.

Študijska področja programa so ustrezno uvrščena v klasifikacij: Klasius –SRV (17, 17003, magistrsko izobraževanje, druga bolonjska stopnja), v klasifikacijo Klasius – P (področje 2, ožje področje 21, podrobno področje 211, nacionalno specifično področje 2111) ter ISCED klasifikacijo 21 (umetnost), Frascati - humanistične vede. Po uspešno opravljenem študiju študent pridobi strokovni naslov: magistrica umetnostne zgodovine oz. magister umetnostne zgodovine.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Okrajšava: mag. umet. zgod. Študijski program se izvaja na sedežu šole, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana.

Visokošolski zavod je prav tako v predpisanem roku podal pripombe k poročilu skupine strokovnjakov. Zavod zatrdi, da bodo problem vrednotenja obveznosti skušali rešiti na sestankih s študenti. Glede izbirnosti predmetov (latinščina-nemščina, in predstavitev latinščine na drugo stopnjo) poudarijo, da bodo o predlogu razmislili, vendar je znanje obeh jezikov temeljnega značaja za študij. Klasični jezik je tako nujen del programa. Zavod poudarja, da so pripravili novo študentsko anketo, prav tako pa bo okrepil promocijo profila diplomanta umetnostne zgodovine, na informativnih dnevih, srednjih šolah, sejnih. Sistem preverjanja zaposlenosti diplomantov je povezana s s pripravo informacijskega sistema in pripravo postopkov s strani UL. Načrtovana so srečanja z delodajalci. Glede drugostopnejskega dvopredmetnega programa Umetnostna zgodovina zavod izpostavi problematiko potrjevanja novih programov na ravni Univerze v Ljubljani. V zvezi z zaposlitvijo bibliotekarja bodo rešitev poiskali z reorganizacijo dela na Osrednji humanistični knjižnici (OHK). V zvezi z informiranjem študentov o anketah so sprejeli dogovor o posredovanju podatkov, študente pa se spodbuja pri mobilnosti in sodelovanju pri spremembah programov. Vzpostavljane Alumni in Kariernega centra na ravni fakultete že poteka. Praktično delo je vključeno v okviru predmetov, bodo pa preučili možnost prakse zunaj fakultete. FF UL poudari, da bo v zvezi s študentskimi anketami in aktivno udeležbo v samoevalvacijah vzpostavila novo mesto prodekana za kakovost in strateški razvoj.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila za akreditacijo študijskega programa. Svet agencije je zato sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Postopek vodil/a:
mag. Dražen Šumiga
področni podsekretar

dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- stranka, Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, osebna vročitev.

