



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6034-8/2016/12
Datum: 15. 9. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51.h člena in petega odstavka 51.r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljevanju: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije študijskega programa druge stopnje Anglistika, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Anglistika, študijskih programov druge stopnje Germanistika, Etnologija in kulturna antropologija, Kreol – Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi, univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa Etnologija in kulturna antropologija, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Etnologija in kulturna antropologija, študijskega programa druge stopnje Arheologija, univerzitetnega študijskega programa Antični in humanistični študiji, univerzitetnih dvodisciplinarnih študijskih programov Latinski jezik, književnost in kultura, Grški jezik, književnost in kultura, študijskega programa druge stopnje Antični in humanistični študiji, dvodisciplinarnih študijskih programov druge stopnje Latinski jezik, književnost in kultura, Grški jezik, književnost in kultura, univerzitetnih dvodisciplinarnih študijskih programov Bohemistika, Polonistika, Slovakistika, Južnoslovanski študiji, Primerjalno slovansko jezikoslovje, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Primerjalno slovansko jezikoslovje, univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa Slovenistika, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Slovenistika, univerzitetnega študijskega programa Muzikologija, univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa Primerjalno jezikoslovje, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Primerjalno jezikoslovje ter univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa Splošno jezikoslovje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, na 104. seji dne 15. 9. 2016 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo študijskemu programu druge stopnje »Anglistika«, dvodisciplinarnemu študijskemu programu druge stopnje »Anglistika«, študijskim programom druge stopnje »Germanistika«, »Etnologija in kulturna antropologija«, »Kreol - Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi«, univerzitetnemu dvodisciplinarnemu študijskemu programu »Etnologija in kulturna antropologija«, dvodisciplinarnemu študijskemu programu druge stopnje »Etnologija in kulturna antropologija«, študijskemu programu druge stopnje »Arheologija«, univerzitetnemu študijskemu programu »Antični in humanistični študiji«, univerzitetnim dvodisciplinarnim študijskim programom »Latinski jezik, književnost in kultura,«, »Grški jezik, književnost in kultura,«, študijskemu programu druge stopnje »Antični in humanistični študiji«, dvodisciplinarnim študijskim programom druge stopnje »Latinski jezik, književnost in kultura,«, »Grški jezik književnost in kultura,«, univerzitetnim dvodisciplinarnim študijskim programom »Bohemistika«, »Polonistika«, »Slovakistika«, »Južnoslovanski študiji«, »Primerjalno slovansko jezikoslovje«, dvodisciplinarnemu študijskemu programu druge stopnje »Primerjalno slovansko jezikoslovje«, univerzitetnemu dvodisciplinarnemu študijskemu programu »Slovenistika«, dvodisciplinarnemu študijskemu programu druge stopnje »Slovenistika«, univerzitetnemu študijskemu programu »Muzikologija«, univerzitetnemu dvodisciplinarnemu študijskemu programu »Primerjalno jezikoslovje«, dvodisciplinarnemu študijskemu programu druge stopnje »Primerjalno jezikoslovje« ter univerzitetnemu dvodisciplinarnemu študijskemu programu »Splošno jezikoslovje« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani za sedem let.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

1





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: vlagatelj) je v obdobju od 24. 9. 2015 do 30. 6. 2015 vložila vloge za podaljšanje akreditacije študijskega programa druge stopnje Anglistika, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Anglistika, študijskih programov druge stopnje Germanistika, Etnologija in kulturna antropologija, Kreol - Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi, univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa Etnologija in kulturna antropologija, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Etnologija in kulturna antropologija, študijskega programa druge stopnje Arheologija, univerzitetnega študijskega programa Antični in humanistični študiji, univerzitetnih dvodisciplinarnih študijskih programov Latinski jezik, književnost in kultura, Grški jezik, književnost in kultura, študijskega programa druge stopnje Antični in humanistični študiji, dvodisciplinarnih študijskih programov druge stopnje Latinski jezik, književnost in kultura, Grški jezik, književnost in kultura, univerzitetnih dvodisciplinarnih študijskih programov Bohemistika, Polonistika, Slovakistika, Južnoslovanski študiji, Primerjalno slovansko jezikoslovje, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Primerjalno slovansko jezikoslovje, univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa Slovenistika, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Slovenistika, univerzitetnega študijskega programa Muzikologija, univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa Primerjalno jezikoslovje, dvodisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Primerjalno jezikoslovje ter univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa Splošno jezikoslovje Filozofske fakultete. Vlagatelj je vloge vložil na predpisanem obrazcu Predlog za akreditacijo in jim priložil zahtevane priloge. 18. 2. 2016 so bile zadeve združene v en postopek.

Splošni podatki in obvezne sestavine vseh presojanih študijskih programov so navedene v prilogi te odločbe.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov za pridobitev izobrazbe prve in druge stopnje: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po ECTS in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/14; v nadaljevanju: Merila za akreditacijo) v 32. členu v točki D./Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda ali študijskega programa določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

2





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

22. člen Meril za akreditacijo v drugem in tretjem odstavku določa, da se kakovost študijskih programov presoja predvsem po organizaciji in izvedbi ter da je podlaga za presojo organizacije in izvedbe akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji.

V skladu s četrtnim odstavkom 22. člena Meril za akreditacijo se v postopku podaljšanja akreditacije kakovost študijskih programov presoja predvsem po organizaciji in izvedbi. Podlaga za presojo organizacije in izvedbe je akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji. Področja presoje študijskega programa so enaka področjem iz prvega odstavka 22. člena Meril za akreditacijo. Razlika je v tem, da se študijski programi na nekaterih področjih presojujejo zgolj po posameznih merilih, in sicer: 1. vpetost v okolje (23. člen); 2. delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka); 3. kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka); 4. študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka); 5. materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka); 6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) je na 98. seji dne 18. 2. 2016 postopke za podaljšanje akreditacije zadevnih študijskih programov združil v en postopek in za izvedbo zunanje evalvacije imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: doc. dr. Mitja Reichenberg, SAE Institute Ljubljana, predsednik, izr. prof. dr. Borut Holcman, Pravna fakulteta Univerze v Mariboru, član, izv. prof. dr. sc. Petar Vuković, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, član, prof. dr. sc. Brunislav Marijanović, Odjel za arheologiju Sveučilišta u Zadru, član, Igor Jesih, študent, član, in Vito Kunstek, študent, član. Skupina strokovnjakov je od 5. 4. in 8. 4. 2016 na sedežu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, in na lokaciji oddelkov za etnologijo in kulturno antropologijo ter arheologijo na Zavetiški ulici 5, 1000 Ljubljana, opravila evalvacijski obisk ter na podlagi vlog, samoevalvacijskega poročila vlagatelja, ugotovitev na evalvacijskem obisku ter druge prejete dokumentacije 18. 5. 2016 pripravila evalvacijsko poročilo. Vlagatelj je 17. 6. 2016 podal nanj pripombe, skupina strokovnjakov pa je na osnovi prejetih pripomb 28. 6. 2016 pripravila končno evalvacijsko poročilo.

1. Za področje »organizacija in izvedba izobraževanja« za zadevne študijske programe Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: UL FF) skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu poudari širino vključevanja fakultete v različna okolja, gre za eno največjih fakultet znotraj državnih izobraževalnih ustanov, skrb za ohranjanje visokega nivoja znanja in kompetenc, kar je bilo zaznati tako med predavatelji, asistenti in vodstvom, kakor tudi med študenti posameznih oddelkov in smeri. Po prenovi in dopolnitvi programov je v ospredje postavljeno zavedanje kompetenc, ki izhajajo iz praktičnega dela, saj se s tem povečuje kakovost pri vstopanju na trg dela. Eno od pomembnih prednosti vidi skupina strokovnjakov tudi v tem, da je večina presojanih programov s študijskih področij in znanstvenih disciplin, ki se gojijo samo na UL FF. Večina učnih načrtov je zasnovana strokovno uravnoteženo s smiselnim poudarkom na nenehnem povezovanju z zunanjimi sodelavci in delodajalci.

Skupina strokovnjakov izpostavi naslednje prednosti študijskih programov, ki so prikazane strnjeno po oddelkih oz. sorodnih študijskih področjih:

1. in 2. stopnja *Antični in humanistični študiji*
1. in 2. stopnja *Latinski jezik, književnost in kultura*
1. stopnja *dvodisciplinarni* in 2. stopnja *Grški jezik, književnost in kultura*





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Programska evalvacija je na ravni Oddelka za klasično filologijo zgledna in vsekakor lahko služi kot primer izredno dobre prakse tudi na drugih oddelkih in celo na fakultetni ravni. Študenti so redno in aktivno vključeni v projektno in raziskovalno delo na tem oddelku.

1. stopnja in 2. stopnja dvodisciplinarni Primerjalno slovansko jezikoslovje

1. in 2. stopnja dvodisciplinarni Slovenistika

1. in 2. stopnja dvodisciplinarni Primerjalno jezikoslovje

1. stopnja Splošno jezikoslovje

Študenti imajo dobre raziskovalne kompetence, ki so sicer iskane na specifično usmerjenem trgu dela (povezanem s specifično znanj jezikov), ob tem pa se prepoznava kakovost študijskih programov, ki dobro kombinirajo teoretične in praktične vsebine in s tem študente pripravljajo na raziskovalno delo. Na fakulteti so tri študijske smeri, brez katerih je razvoj nacionalne teoretične lingvistike nemožen: splošno jezikoslovje, primerjalno jezikoslovje in pa primerjalno slovansko jezikoslovje. Tudi če so tržno nekoliko manj zanimivi, pa so temeljni za slovensko filologijo in humanistiko.

1. stopnja Muzikologija

Dober stik študentov z delodajalci, dobro sodelovanje med oddelkom in zunanji deležniki in ponudniki zaposlitev; dobro poznavanje pridobljenih kompetenc s strani študentov in omogočeno zelo aktivno sodelovanje pri oblikovanju študijskih vsebin.

1. in 2. stopnja ter 2. stopnja dvodisciplinarni Etnologija in kulturna antropologija

2. stopnja Kreol – Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi

2. stopnja Arheologija

Majhnost in preglednost oddelkov, študijski program Kreol - Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi je močno fokusiran na znanstvenoraziskovalno delo, študenti zelo dobro prepoznajo svoje kompetence kot kakovostne na trgu dela in poudarjajo pripadnost fakulteti oz. oddelku.

Priložnosti za izboljšanje, skupne vsem študijskim programom, so naslednje: smiselno preveriti določene vsebinske poudarke, ki bodo omogočali lažjo in bolj smiselno uravnoteženost snovi po semestrih, ustrezno zasnovati vsebine študijskih programov tako, da bo jasna ločnica med študijem na prvi in drugi stopnji. V tem smislu je pomembno razmisliti tudi o uvedbi/spremembi sistema drobljenja semestralnih predmetov na celoletne, v smislu vertikalnega nadaljevanja, hkrati pa tudi možnost za združevanje sorodnih vsebin. Samoevalvacijska poročila oddelkov naj se ustrezno strukturirajo, posamezni oddelek naj vpelje sistem nadziranja uresničevanja aktivnosti za izboljšanje kakovosti, iz česar sledi tudi napotilo, naj bodo akcijski načrti korektivnih ukrepov natančnejši, k čemur je zavod že dodal, da bodo izdelana fakultetna poročila glede izdelave akcijskega načrta in spremljanja njegovega uresničevanja v začetku akademskega leta 2016/2017. Nujno poenotiti tudi priznavanje in uravnoteženost ECTS točk, ki so pridobljene v določenih programih preko mobilnosti. Izboljšati možnosti za pridobivanje mehkih veščin, interkulture kompetence, projektni in časovni management, management, različne organizacijske veščine in poslovno etiko. Zavod bo pričel s tem 2016/17, sistematično spremljanje za 1. in 2. stopnjo bo vzpostavljeno v 2018, spremembe pa bodo predlagane v postopke po 2018. Povečati je treba občutljivost javnosti za manj profitne študijske programe, ki pa predstavljajo temelj razumevanja kulturnega razvoja – predvsem popularizirati določene programske vsebine z različnimi dejavnostmi.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje študijskih programov, ki so prikazane strnjeno po oddelkih oz. sorodnih študijskih področjih:

- 2. stopnja eno- in dvodisciplinarni Anglistika*
- 2. stopnja Germanistika*

Povečati urni fond obveznih izbirnih vsebin na račun zmanjšanja neobveznih izbirnih vsebin. Povečati urni fond jezikovnih vaj pri lingvističnih programih, iz odziva zavoda pa je razbrati, da so v samoevalvacijo študijskih programov že vključili srečanja s študenti, kjer so se seznanili in pogovorili o rezultatih anket, evalvacij in o drugih predlaganih spremembah. Učinek in predvidena realizacija se predvideva ob koncu leta 2016 oziroma v začetku 2017, morebitne spremembe znotraj študijskih programov pa bodo predlagane v postopek v 2017.

- 1. in 2. stopnja ter 2. stopnja dvodisciplinarni Etnologija in kulturna antropologija*
- 2. stopnja Kreol - Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi*
- 2. stopnja Arheologija*

Uvesti enotni sistem obveščanja o odpadlih predavanjih in spremembah v urniku, formalizirati samoevalvacijsko poročilo oddelka za etnologijo in kulturno antropologijo in dodati transparentnost odgovornosti posameznih nosilcev, kot so na primer predstojnik in ostali deležniki. Med partnerskimi institucijami vzpostaviti enostavnejše mehanizme za sodelovanje (študijski program Kreol - Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi). Skupina strokovnjakov sicer razume stališča UL FF pri reševanju financiranja medinstitucionalnih sodelovanj v izpeljavi tega študijskega programa, vendar predlagani ukrepi, načrtovani šele za študijsko leto 2017/18 ne kažejo na siceršnje razumevanje nujnosti reševanja te težave. Izboljšati formalno in neformalno komunikacijo s študenti, bolj natančno določiti in jasno razložiti, pregledati in poenotiti sedanje konceptualne razlike v teoretičnih pristopih v kulturni antropologiji, vsekakor v izogib občutku študentov, da se določene enake vsebine interpretira izrazito različno. Predlaga se tudi ponovno definiranje izbirnih vsebin in njihovo drugačno strukturiranje v semestrih, saj študentje prepoznavajo ponavljanje snovi pri predmetih z različnimi naslovi (velja za vse študijske programe Etnologije in kulturne antropologije). Povečati obseg teoretičnih in praktičnih vsebin iz metodologije in konvencionalnih terenskih raziskav (Arheologija).

- 1. in 2. stopnja Antični in humanistični študiji*
- 1. in 2. stopnja Latinski jezik, književnost in kultura*
- 1. stopnja dvodisciplinarni in 2. stopnja Grški jezik, književnost in kultura*

Vertikalno in horizontalno prevrednotiti ocenjevanje posameznih študijskih vsebin ter obogatiti študija v sodelovanju z oddelkom za arheologijo in muzeji v Sloveniji, več možnosti periodičnih študijskih potovanj za študente.

- 1. stopnja Bohemistika, Polonistika, Slovakistika in Južnoslovanski študiji*

Povečati praktične jezikovne vaje, več možnosti za neposredne kontakte študentov z različnimi delodajalci. Organizacija večjega števila strokovnih ekskurzij na relevantne institucije in v originalno jezikovno okolje, ob tem pa uvesti vaje iz konsekutivnega tolmačenja.

- 1. stopnja in 2. stopnja dvodisciplinarni Primerjalno slovansko jezikoslovje*
- 1. in 2. stopnja dvodisciplinarni Slovenistika*
- 1. in 2. stopnja dvodisciplinarni Primerjalno jezikoslovje*
- 1. stopnja Splošno jezikoslovje*



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Proaktivneje pristopiti k pridobivanju kandidatov za študij. Zaradi prevelikega števila izbirnih predmetov, za katere ni vedno povsem jasno, v kakšni povezavi so s posameznim študijskim programom, skupina strokovnjakov predlaga izpeljavo in ponudbo ožjega ter sistematično definirane izbora, ki bo študentom olajšal prilagajanje urnika in vsebinske afinitete. Pregledati možnosti kombiniranja pedagoških in nepedagoških predmetov na 2. stopnji, s katero bi se omogočilo delovanje na izobraževalnih modulih bodočih lingvistov v smislu specializacij preko znanstvenega in pedagoškega polja.

1. stopnja Muzikologija

Razmisliti o ponovni uvedbi preizkusa sposobnosti (tudi v izogib fiktivnih vpisov) in predhodni seznanitvi in usposabljanju kandidatov. Uvedba pedagoškega programa – še posebno za tiste študente, ki želijo pedagoške kompetence za vstop na trg dela tudi zaradi morebitnih širših možnosti izbire drugega študijskega programa na UL FF.

Neskladnosti niso bile ugotovljene pri nobenem od študijskih programov.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da se strinja s priporočili skupine strokovnjakov in izdela akcijski načrt na podlagi ugotovljenih priporočil skupine strokovnjakov. Realizacija ukrepov je predvidena v obdobju od študijskega leta 2016/17 do 2018/19 (npr. ureditev prostorov na dislociranih enotah). Skupina strokovnjakov je akcijski načrt upoštevala v končnem evalvacijskem poročilu, opozorila je le, da je za ukrepe na oddelčni ravni študijsko leto 2017/18 preveč oddaljeno.

2. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »vpetost v okolje« ugotavlja, da dajejo pridobljene kompetence na presojanih študijskih programih študentom ustrezne zaposlitvene možnosti.

Skupina strokovnjakov UL FF priporoča povečanje sodelovanja s trgom dela, ker je bilo opaženo, da se delodajalci vključujejo v proces zaposlovanja dokaj pozno. Ob tem je potrebno natančno oblikovanje individualnega kariernega centra na UL FF za pomoč študentom pri iskanju zaposlitvenih možnosti, za seznanjanje delodajalcev s specifičnimi profili diplomantov ter za povezovanje trga dela s študenti. Vlagatelj se tega zaveda, začetek korekcije pričinja v letu 2017, nadgradnja pa se pričakuje do leta 2019.

Skupina strokovnjakov priporoča tudi večjo in učinkovitejšo promocijo znanstvenoraziskovalnih dosežkov navzven, okrepitev in povečanje prepoznavnosti Alumni kluba, v povezavi s spremembami študijskih programov na podlagi ugotovitev iz samoevalvacij, različnih anket ter zunanjih deležnikov, sprotno prilagajanje in prenavljanje študijskih programov glede na zahteve okolja.

Neskladnosti niso bile ugotovljene pri nobenem od študijskih programov.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da v prihodnjih letih načrtuje organizacijo oddelčnega kariernega dneva, ustrezno celostno strategijo promocije znanstvenoraziskovalnih dosežkov ter vzpostavitev učinkovitejše mreže klubov alumnov.

3. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »delovanje visokošolskega zavoda« ugotavlja naslednje prednosti: močno razvito znanstvenoraziskovalno delo nosilcev predmetov, sodelovanje z raziskovalnimi inštituti – na večini področij presojanih programov je fakulteta glavna ali celo edina raziskovalna in pedagoška inštitucija v Sloveniji. Študentom je omogočeno sodelovanje pri različnih oblikah znanstvenoraziskovalnih

6





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

dejavnostih, hkrati pa se študenti zavedajo pomena sodelovanja pri različnih projektih v okviru posameznih predmetov in pridobljenih kompetenc. Na UL FF je zaznati dober odnos pedagoškega kadra do študentov.

Priležitosti za izboljšanje, navedene v evalvacijskem poročilu, so naslednje: vlagatelj naj razmisli o mehanizmu, ki bi olajšal izmenjavo študentom dvodisciplinarnega študija, tako da študenti lahko hkrati opravljajo obveznosti iz obeh študijskih programov. Sedaj je onemogočena dvopredmetna oz. dvodisciplinarna povezava med pedagoškimi in nepedagoškimi programi, zaradi tega študenti na drugi stopnji tudi opustijo programe, ki so jih začeli na prvi stopnji, povezava pedagoških študijskih programov z bolj znanstveno usmerjenimi študijskimi programi pa bi omogočila dodano prednost profilu diplomanta, posebej na pedagoškem področju. Skupina strokovnjakov zato priporoča, da vlagatelj začne aktivnosti za spremembo obstoječih regulativ, kar pa po odzivu njegovem že poteka.

Neskladnosti niso bile ugotovljene pri nobenem od študijskih programov.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da je že pričel aktivnosti za možnost povezovanja dvopredmetnega študija pedagoškega in nepedagoškega programa; težave pri priznavanju obveznosti na študijski izmenjavi se kažejo predvsem pri študentih slovenistike zaradi specifičnosti študijskega programa.

4. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »kadri« ugotavlja, da ima UL FF dobro vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki omogoča stabilno izvajanje pedagoškega, strokovnega in znanstvenoraziskovalnega dela. Strokovne službe so dobro organizirane, predvsem v povezovanju stroke in tehnično-logistične podpore. Mnogi visokošolski učitelji in sodelavci so raziskovalno zelo uspešni, hkrati s tem pa dobro strokovno usposobljeni.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so na delovnih mestih asistenta zaposleni posamezniki s habilitacijo docenta, izrednega profesorja kot posledica preteklih varčevalnih ukrepov, določena delovna mesta po odhodu visokošolskih učiteljev v pokoj tudi niso bila ustrezno zasedena; Navedeno se intenzivno ureja na ravni Univerze v Ljubljani.

Skupina strokovnjakov priporoča ureditev izvajanje sobotnega leta, položaja lektorjev in uskladitev izvolitev visokošolskih učiteljev z ustreznimi zaposlitvami.

Neskladnosti niso bile ugotovljene pri nobenem od študijskih programov.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da so se prevedbe asistentov začele v letu 2016 in se bodo zaključile do leta 2018, izvaja se tudi redna nadgradnja strokovnega izpopolnjevanja.

5. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »študenti« izpostavi, da študenti pozitivno ocenjujejo odnos z visokošolskimi učitelji in sodelavci ter da dobro poznajo strokovno-specifične kompetence svojih študijskih programov. Študentski svet deluje proaktivno.

Skupina strokovnjakov priporoča, da se izboljša povratna zanka informiranja o rezultatih študentskih anket, da se spodbudi aktivnejše delovanje kariernega centra na ravni UL FF, ki naj študentom nudi bolj usmerjeno svetovanje, ter da je nabor izbirnih vsebin preglednejši in bolj smiselno preurejen po vsebinskih sklopih in z ustrezno informacijsko podporo.

Neskladnosti niso bile ugotovljene pri nobenem od študijskih programov.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da bo posamezni oddelek izdelal seznam priporočenih izbirnih vsebin, s pomočjo tutorjev.

7





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »materialni pogoji« ugotavlja, da oddelčne knjižnice zagotavljajo vse storitve in dostop do gradiva s področij vseh študijskih programov.

Skupina strokovnjakov priporoča, da se prilagodi urnik fonolaboratorija za jezikovne študijske programe. Ker na dislocirani enoti na Zavetiški 5 (oddelka za etnologijo in kulturno antropologijo ter arheologijo) prostori niso primerni za študente s posebnimi potrebami, je potrebno izdelati načrt za njihovo preureditev. Povečati je treba tudi čitalniške kapacitete na celotni UL FF.

Neskladnosti niso bile ugotovljene pri nobenem od študijskih programov.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da se strinja s priporočili skupine strokovnjakov in da jih bo upošteval v akcijskem načrtu.

7. Skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu za področje »zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti« ugotavlja, da je sistem zagotavljanja kakovosti primeren in učinkovit, izpostavi prenavo anketnih vprašalnikov z informatizacijo, s čimer se je izboljšala odzivnost deležnikov ter uvedbo prodekana za kakovost.

Skupina strokovnjakov priporoča, da se oblikuje tip oddelčnega samoevalvacijskega poročila po vzoru najboljših praks s posameznih oddelkov, da se oddelčna samoevalvacijska poročila metodološko poenotijo ter da so akcijski načrti korektivnih ukrepov natančnejši. Priporoča tudi, da se pristojnost komisije za ocenjevanje kakovosti loči od upravnega organa UL FF.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Vlagatelj v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da se je proces poenotenja oddelčnih samoevalvacijskih poročil začel v letu 2015 in bo končan v študijskem letu 2016/17. Do jeseni leta 2016 se bo prenovila spletna stran, na kateri bo bolj prepoznavna rubrika »kakovost«. Drugi ukrepi se bodo izvedli do leta 2017.

Svet agencije je vloge vlagatelja obravnaval na 104. seji 15. 9. 2016. Svet agencije je na podlagi samoevalvacijskega poročila vlagatelja, evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov, prejetih pripomb vlagatelja na evalvacijsko poročilo in končnega evalvacijskega poročila ugotovil, da je vlagatelj ustrezno odgovoril na priporočila iz evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov in predložil podroben in izvedljiv akcijski načrt izboljšav. Svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse pogoje za podaljšanje akreditacije zadevnih študijskih programov. Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51.r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 - uradno prečiščeno besedilo, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10 in 82/13) v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 19.412,38 EUR bruto, in sicer 16.200,00 EUR bruto avtorski honorarji in 1.876,27 EUR neto potni stroški, stroški za prenočišče in dnevnice. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:

Tatjana Horvat
Višja svetovalka področja III

dr. Andreja Kocijančič

Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

— Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana – osebna vročitev.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priloga:

Splošni podatki in obvezne sestavine študijskih programov:

Študijski programi prve stopnje se uvrščajo na raven 7 slovenskega ogrodja kvalifikacij (v nadaljevanju: SOK), raven 6 evropskega ogrodja kvalifikacij (v nadaljevanju: EOK) in stopnjo 1 evropskega ogrodja visokošolskih kvalifikacij (v nadaljevanju: EOVK).

Študijski programi druge stopnje se uvrščajo na raven 8 SOK, raven 7 EOK in stopnjo 2 EOVK.

Ime študijskega programa (s smermi in moduli)	Vrsta, stopnja, dvodisciplinarnost	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika)	Okrajšava strokovnega naslova	Lokacija izvajanja
Anglistika	magistrski, druga	/ 22 17003 2223 humanistične vede	120 2 leti	magister anglistike / magistrica anglistike	mag. angl.	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Anglistika	magistrski, druga, dvodisciplinarni	/ 22 17003 2223 humanistične vede	60 2 leti	magister anglistike in ... /magistrica anglistike in ...	mag. angl. in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Germanistika Moduli: Nemška literatura srednjega veka v evropskem kontekstu; Avstrijski kulturni študiji; Kontrastivno besediloslovje	magistrski, druga	22 17003 2225 humanistične vede	120 2 leti	magister germanistike / magistrica germanistike	mag. germ.	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Etnologija in kulturna antropologija	magistrski, druga	31 17003 3122 družboslovne vede	120 2 leti	magister etnologije in kulturne antropologije / magistrica etnologije in kulturne antropologije	mag. etn. in kult. antrop.	Zavetiška ulica 5, 1000 Ljubljana
Etnologija in kulturna antropologija	magistrski, druga, dvodisciplinarni	31 17003 3122 družboslovne vede	60 2 leti	magister etnologije in kulturne antropologije in ... / magistrica etnologije in kulturne antropologije in ...	mag. etn. in kult. antrop. in ...	Zavetiška ulica 5, 1000 Ljubljana





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ime študijskega programa (s smermi in moduli)	Vrsta, stopnja, dvodisciplinarnost	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika)	Okrajšava strokovnega naslova	Lokacija izvajanja
Etnologija in kulturna antropologija	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	31 16204 3122 družboslovne vede	90 3 leta	diplomirani etnolog in kulturni antropolog (UN) in ... / diplomirana etnologinja in kulturna antropologinja (UN) in ...	dipl. etn. in kult. antrop. (UN) in ...	Zavetiška ulica 5, 1000 Ljubljana
Kreol - Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi Moduli: Nove identitete; Materialna kultura in potrošništvo; Vizualna in popularna kultura	magistrski, skupni, druga	31 17003 3125 družboslovne vede	120 2 leti	magister socialne in kulturne antropologije / magistrica socialne in kulturne antropologije	mag. soc. in kult. antrop.	Zavetiška ulica 5, 1000 Ljubljana; sodelujoči tuji visokošolski zavodi: Universitat Autònoma de Barcelona, Université Lumière Lyon II, National University of Ireland, Universität Wien, Stockholms Universitet
Arheologija Moduli: Prazgodovinska arheologija; Antična arheologija; Historična arheologija	magistrski, druga	22 17003 2252 humanistične vede	120 2 leti	magister arheologije / magistrica arheologije	mag. arheol.	Zavetiška ulica 5, 1000 Ljubljana
Antični in humanistični študiji Smeri: Grška filologija; Latinska filologija	univerzitetni, prva	22 16204 2227 humanistične vede	180 3 leta	diplomant antičnih in humanističnih študij (UN) / diplomantka antičnih in humanističnih študij (UN)	dipl. ant. in hum. št. (UN)	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Latinski jezik, književnost in kultura	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2227 humanistične vede	90 3 leta	diplomant latinskega jezika, književnosti in kulture (UN) in ... / diplomantka latinskega jezika, književnosti in kulture (UN) in ...	dipl. lat. jez. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Grški jezik, književnost in kultura	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2227 humanistične vede	90 3 leta	diplomant grškega jezika, književnosti in kulture (UN) in ... / diplomantka grškega jezika, književnosti in kulture (UN) in ...	dipl. grš. jez. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ime študijskega programa (s smermi in moduli)	Vrsta, stopnja, dvodisciplinarnost	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika)	Okrajšava strokovnega naslova	Lokacija izvajanja
Antični in humanistični študiji Smeri: Grška filologija; Latinska filologija; Modul: Nova grščina	magistrski, druga	22 17003 2227 humanistične vede	120 2 leti	magister antičnih in humanističnih študijev / magistrica antičnih in humanističnih študijev	mag. ant. in hum. št.	Aškerčeva 2, Ljubljana
Latinski jezik, književnost in kultura	magistrski, druga, dvodisciplinarni	22 17003 2227 humanistične vede	60 2 leti	magister latinskega jezika, književnosti in kulture in ... / magistrica latinskega jezika, književnosti in kulture in ...	mag. lat. jez. in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Grški jezik, književnost in kultura Smeri: Starogrški jezik, književnost in kultura; Novogrški jezik, književnost in kultura	magistrski, druga, dvodisciplinarni	22 17003 smer Starogrški jezik, književnost in kultura: 2227 smer Novogrški jezik, književnost in kultura: 2229 humanistične vede	60 2 leti	magister grškega jezika, književnosti in kulture in ... / magistrica grškega jezika, književnosti in kulture in ...	mag. gr. jez. in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Bohemistika	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2229 humanistične vede	90 3 leta	diplomirani bohemist (UN) in ... / diplomirana bohemistka (UN) in ...	dipl. bohem. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Polonistika	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2229 humanistične vede	90 3 leta	diplomirani polonist (UN) in ... / diplomirana polonistka (UN) in ...	dipl. polon. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Slovakistika	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2229 humanistične vede	90 3 leta	diplomirani slovakist in ... / diplomirana slovakistka (UN) in ...	dipl. slovak. in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Južnoslovanski študiji	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2229 humanistične vede	90 3 leta	dipl. južnoslavist. (UN) in ... / diplomirana južnoslavistka (UN) in ...	dipl. južnoslav. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ime študijskega programa (s smermi in moduli)	Vrsta, stopnja, dvodisciplinarnost	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika)	Okrajšava strokovnega naslova	Lokacija izvajanja
Primerjalno slovansko jezikoslovje	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2229 humanistične vede	90 3 leta	diplomirani primerjalni slovanski jezikoslovec (UN) in ... / diplomirana primerjalna slovanska jezikoslovka (UN) in ...	dipl. prim. sl. jez. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Primerjalno slovansko jezikoslovje	magistrski, druga, dvodisciplinarni	22 17003 2229 humanistične vede	60 2 leti	magister primerjalnega slovanskega jezikoslovja in ... / magistrica primerjalnega slovanskega jezikoslovja in ...	mag. prim. sl. jez. in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Slovenistika	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2231 humanistične vede	90 3 leta	diplomirani slovenist (UN) in ... / diplomirana slovenistka (UN) in ...	dipl. slov. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Slovenistika	magistrski, druga, dvodisciplinarni	22 17003 2231 humanistične vede	60 2 leti	magister slovenistike in ... / magistrica slovenistike in ...	mag. slov. in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Muzikologija	univerzitetni, prva	21 16204 2122 humanistične vede	180 3 leta	diplomirani muzikolog (UN) / diplomirana muzikologinja (UN)	dipl. muz. (UN)	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Splošno jezikoslovje	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2221 humanistične vede	90 3 leta	diplomirani splošni jezikoslovec (UN) in ... / diplomirana splošna jezikoslovka (UN) in ...	dipl. spl. jezikosl. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Primerjalno jezikoslovje	univerzitetni, prva, dvodisciplinarni	22 16204 2221 humanistične vede	90 3 leta	diplomirani primerjalni jezikoslovec (UN) in ... / diplomirana primerjalna jezikoslovka (UN) in ...	dipl. prim. jezikosl. (UN) in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana
Primerjalno jezikoslovje	magistrski, druga, dvodisciplinarni	22 17003 2221 humanistične vede	60 2 leti	magister primerjalnega jezikoslovja in ... / magistrica primerjalnega jezikoslovja in ...	mag. prim. jezikosl. in ...	Aškerčeva cesta 2, Ljubljana

