



n.a.k.v.i.s

Nacionalna Agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	18-05-2017	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204	6034-63/2016/11	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **UNIVERZA V LJUBLJANI**

Predlagatelj/i: **Filozofska fakulteta v Ljubljani**

Študijski program/i: **Študijski programi za izpopolnjevanje UL FF, Pedagoško andragoška izobrazba za strokovne delavce v osnovnih in srednji šolah**

Datum obiska: **14. 03. 2017**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19. 1. 2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) prof. dr. Lucija Čok, Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije
- član(ica) prof. dr. Vlatka Domović, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet
- član(ica) Peter Papež, študent, Univerza v Mariboru
- član(ica) /

Predstavnika(ca) agencije je bil(a): Maja Milas, Jožica Kramar

Kot opazovalka je na obisku UL FF sodelovala Maja Grosek.

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: **03.04. 2017, 16.05.2017**

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **UNIVERZA V LJUBLJANI**

Predlagatelj/i: **Filozofska fakulteta v Ljubljani**

Študijski program/i: **Študijski programi za izpopolnjevanje UL FF, Pedagoško andragoška izobrazba za strokovne delavce v osnovnih in srednji šolah**

Datum obiska: **14. 03. 2017**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19. 1. 2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) prof. dr. Lucija Čok, Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije
- član(ica) prof. dr. Vlatka Domović, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet
- član(ica) Peter Papež, študent, Univerza v Mariboru
- član(ica) /

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Maja Milas, Jožica Kramar

Kot opazovalka je na obisku UL FF sodelovala Maja Grosek.

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 03.04. 2017, 16.05.2017

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju v skupino za pripravo skupnega evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoška izobrazba za strokovne delavce v osnovnih in srednji šolah (od tu dalje PAI) Filozofske fakultete v Ljubljani (od tu dalje UL FF) z gradivom za presojo prejela **6.02.2017**. Obisk Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani je bil opravljen dne **14.03.2017** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal na dan obiska, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Na osnovi sklepa Senata UL FF k podaljšanju študijskega programa za izpopolnjevanje: Pedagoško-andragoška izobrazba za strokovne delavce v osnovnih in srednji šolah, z dne 16.9.2015, je Senat na 29. seji z dne 28. 6. 2016 dal soglasje k postopku njihovega podaljšanja pri Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Po uveljavljenem postopku je ta imenovala 19. 1. 2017 skupino strokovnjakov za presojo njihovega podaljšanja akreditacije. Pri ugotavljanju dejanskega stanja delovanja visokošolskega zavoda je skupina strokovnjakov upoštevala kot izhodišče 4. in 5. točko ter 7.–10. točka 24. člena Meril za akreditacijo. Strokovnjaki so poleg CD z dokumenti za presojo upoštevali tudi dokumente, ki so objavljeni na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (UL FF) in so dostopni javnosti. Programi izpopolnjevanja in usposabljanja so programi, ki se nekoliko razlikujejo po vsebini in izvedbi od ostalih študijskih programov.

Na prvi dan obiska se je skupina strokovnjakov najprej sestala z vodstvom UL FF, nato še s komisijo za kakovost, izvajalci programa PAI, Centrom za pedagoško izobraževanje, strokovnimi službami in udeleženci usposabljanja več generacij. Srečanja z uporabniki / okoljem, v katerem se posledično ta program uveljavlja, UL FF ni mogla zagotoviti, zato ga ni bilo.

Nekatera dodatna gradiva je skupina prejela na samem obisku: vprašalnike MIZŠ in enak prilagojen in dopolnjen vprašalnik za udeležence ter en izvod Poslovnega poročila 2016. Vsebina slednjega ni vključena v to poročilo.

Po zaključenih pogovorih in usklajevalnim pogovorom so predsednica in člani skupine strokovnjakov predstavili vodstvu UL FF vsebino preliminarne poročila. V ustnem poročilu, v katerem je skupina strokovnjakov izpostavila prednosti in dobre strani izvajanja presojanih študijskih programov, je bilo omenjenih tudi nekaj priložnosti za izboljšanje, in sicer na področjih:

- Samoevalvacija programa usposabljanja: integrirati vsebine samoevalvacije v fakultetno poročilo, seznanjati udeležence z izsledki vprašalnikov, prisluhniti njihovim predlogom;
- Izbirni del vsebin programa (aktualizacija je potrebna);
- Okolje: razmisliti o predstavnosti okolja v svetu CPI, anketiranje mentorjev;
- Organizacija in vsebina prakse: mikro-artikulacija prakse pri splošnih pedagoških predmetih, odpraviti sporno prakso (na primer, da je nosilec s.p. sam sebi mentor);
- Izvajanje vsebin: posodobiti predstavitve v posameznih primerih;
- Posamezne specifike (grafično oblikovanje, arhitektura, fotografija): prilagoditi vsebine specialnih didaktik.

V skladu z Merili je skupina strokovnjakov pripravila za namene postopka skupno poročilo na podlagi določil za podaljšanje akreditacije (20. člen in od 22 – 28 člena Meril) v nadaljevanju.

Neskladnosti z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. števil 40/2014, od tu dalje Merila) skupina strokovnjakov ni evidentirala.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Po preučitvi dokumentov in ogledom stanja na UL FF, 14.03.2017 skupina strokovnjakov ugotavlja, da v skladu z 22. členom Meril (2. in 3. odstavek) študijski program Pedagoško andragoško izpopolnjevanje

izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Zametki študija humanistike, ki se danes nadaljuje na Filozofski fakulteti, segajo v leto 1597, ko je bil v Ljubljani ustanovljen jezuitski kolegij. Svoje neprekinjeno delovanje je ljubljanska Filozofska fakulteta začela po ustanovitvi Univerze v Ljubljani v zimskem semestru 1919/20. Od vsega začetka je na Filozofski fakulteti deset strok s humanističnega in družboslovnega področja, študijski programi posameznih ved pa usposabljujejo tudi za učiteljski poklic.

UL FF ima 128 akreditiranih bolonjskih študijskih programov (od tu dalje ŠP) in 5 študijskih programov za izpopolnjevanje. Študijski programi za izpopolnjevanje sodijo na področje edukacijskih ved in UL FF se s tem izobraževanjem odziva na konkretne potrebe družbe po strokovni usposobljenosti v pedagoških poklicih določenega znanstvenega področja.

Program izpopolnjevanja: Pedagoško andragoška izobrazba za strokovne delavce v osnovnih in srednji šolah razvija udeležencem v obliki dopolnilnega usposabljanja kompetence vseživljenjskega učenja, kompetence vodenja in komunikacije, kompetence preverjanja in ocenjevanja znanja ter spremljanja napredka učencev ter širše profesionalne kompetence za poklic učitelja. Znotraj samega programa udeleženci znanje nadgrajujejo po posameznih vsebinskih sklopih, ko prehajajo od temeljnih znanj (skupni pedagoško – psihološki predmeti) do strokovnih in specifičnih znanj (specialne didaktike in izbirni predmeti) ter od teoretičnih predmetov do praktičnega usposabljanja (opazovalna, pedagoška in/ali andragoška praksa) z zaključkom v aplikativni nalogi. Izvaja se kot izredni študij, vsebuje 60 ECT od tega je 15 ECTS namenjenega študijski praksi, ostali pedagoško-andragoški predmeti naj bi prakso integrirali v sam predmet. Študij omogoča izbirnost v posameznih smereh pedagoškega izpopolnjevanja v humanistiki, družboslovju in naravoslovju. Program obiskujejo tudi študenti monodisciplinarnih študijskih programov, ki ne omogočajo pedagoške smeri študijske discipline.

Preverjanje učnih izidov temelji na uveljavljenih načinih akademskega dela: to sestavljajo predavanja, seminarji in vaje, ki vključujejo različne stopnje aktivne udeležbe udeležencev pri izvedbi kontaktnih ur. Načini ocenjevanja posameznih predmetov so za vsak predmet posebej določeni v učnih načrtih. Obsegajo pisne, ustne izpite, seminarske naloge ter poročila o praktičnem usposabljanju itd. Doseženi cilji programa se najbolj jasno zrcalijo v končnem izdelku udeleženca, v zaključno - aplikativni nalogi, ki mora temeljiti na samostojnem študiju in praktičnem delu v šolstvu ter vključuje akumulirano znanje celotnega programa. Pri izvajanju vsebin programa



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

izpopolnjevanja izvajalci sledijo enakim kriterijem kot pri izvajanju istih vsebin v rednem študiju, od udeležencev zahtevajo tudi obvezno prisotnost.

Udeležencem se lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s programom za izpopolnjevanje. Priznava se znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem.

V času od zadnje akreditacije PAI pri NAKVIS-u ni bilo evidentiranih sprememb programa. Izvajalci, tudi na osnovi odzivov udeležencev in na podlagi izsledkov anket in samoevalvacije, poskušajo čim bolj prilagoditi program odraslim udeležencem, predvsem v organizaciji (termini kontaktnih ur in izpitnih rokov ter elektronsko poslovanje, spletna učilnica...). Razmišljajo tudi o aktualizaciji izbirnih vsebin.

Center za pedagoško izobraževanje (CPI UL FF) je temeljna enota UL FF za dodiplomsko pedagoško izobraževanje in izpopolnjevanje iz dela, skrbi pa tudi za nadaljnje poglobljanje znanj in spretnosti po zaključenem izobraževanju. Izkazuje svojo usmerjenost na udeležence nadaljnjih izobraževanj in njihovo kakovostno izobraževanje z več kot 30 letnim kvalitetnim delom na tem področju. V okviru univerzitetnega projekta KUL je UL FF izvedla seminar Osnove visokošolske didaktike in več delavnic s tega področja. S tem poskusom naj bi se dvignilo zavedanje o znanju in veščinah s tega področja. Za krepitev ozavešanja o potrebnosti izobraževanja za visokošolske učitelje je bil izveden tudi posvet z naslovom *Kako spodbujati pedagoško odličnost v visokem šolstvu?*, na katerem so sodelovali tudi nekateri udeleženci preteklih izobraževanj s področja visokošolske didaktike.

Vpis v program PAI je konstanten, v tekočem akademskem letu celo večji kot običajno. Študij je zasnovan kot dopolnilno izobraževanje kandidatov, ki imajo zaključeno visokošolsko strokovno ali univerzitetno izobrazbo oziroma prvostopenjski in drugostopenjski bolonjski študijski program, svojo strokovno izobrazbo pa dopolnjujejo na pedagoškem področju, da bi se na ta način izobrazili in usposobili za poučevanje predmetnih vsebin za potrebe šolskega sistema. Te pogoje določa področna zakonodaja (Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Ur.l. RS št. 16/07, Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole, Ur.l. RS št. 109/11, Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih gimnazije, Uradni list RS, št. 75/2015 in Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju, Uradni list RS, št. 48/11 in 92/12).

Prednosti

- UL FF ima izredno razvejan program PAI, ki omogoča pedagoško izpolnjevanje za učiteljski poklic na področju humanistike, družboslovja in naravoslovja.
- Oblike pedagoškega dela v programih izpopolnjevanja prilagaja udeležencem in vsebinam posameznih smeri, kriteriji napredovanja so kakovostni.
- Elektronsko poslovanje in vzpostavljanje stikov z udeleženci je zgledno.
- Organizatorji (CPI UL FF) zelo dobro skrbijo za tekoče, sprotno, udeležencem ustrezno in podporno izvajanje programa.

Priložnosti za izboljšanje

- Ob teoretskih vsebinah pedagoško-andragoških predmetov je potrebno udeležencem zagotoviti tudi konkretizacijo izkušenj v obliki prakse.
- Potrebna je aktualizacija izbirnih vsebin.

Neskladnosti

Ni neskladnosti z Merili.

Odziv UL FF na predlog poročila

Na podlagi predloga poročila strokovnjakov je UL FF pripravila akcijski načrt, v katerem so za posamezne pomanjkljivosti oblikovali ukrepe za izboljšanje. Udeleženci dvopredmetnih študijskih programov bodo v okviru pedagoško-andragoških predmetov in že obstoječe prakse poglobili praktična znanja, aktualizacijo vsebin v učnih načrtih pa bodo pripravili za naslednje študijsko leto.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Po preučitvi dokumentov in ogledom stanja na UL FF, 14.03.2017 skupina strokovnjakov ugotavlja, da v skladu s 23. členom Meril študijski program Pedagoško andragoško izpopolnjevanje

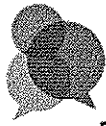
izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Z izjemno razvito mrežo nacionalnih in mednarodnih povezav je Filozofska fakulteta neločljivo povezana z vsestranskim razvojem okolja. Na Filozofski fakulteti vsakodnevno potekajo najrazličnejši dogodki, pa tudi večje, že tradicionalne prireditve (kulturni in umetniški dogodki na fakulteti in zunaj nje, *Besedne postaje*, ki jih pripravlja Knjigarna FF, pogovori o knjigah v sodelovanju z več kot desetimi slovenskimi založbami). V organizaciji FF je potekal že šesti Sejem akademske knjige *Liber.ac.* s spremljevalnimi dogodki. Študentski pevski zbor Filozofske fakultete in Oktet Filozofske fakultete sta imela več nastopov.

Študijski programi, ki jih izvaja UL FF, odražajo zaposlitvene potrebe negospodarskega sektorja, saj izobražuje tudi učitelje, svetovalne delavce in druge strokovnjake, ki so zaposljivi na področju vzgoje in izobraževanja. Udeleženci programa PAI morajo v skladu s področno zakonodajo pridobiti, v kolikor je še nimajo, ustrezna znanje za pedagoško delo. S ponudbo izpopolnjevanja za te potrebe UL FF prispeva k visokošolski ponudbi in izpolnjuje vrzeli, ki v njej morebiti obstajajo.

Program za izpopolnjevanje za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe je prvenstveno namenjen zaposlenim v vzgoji in izobraževanju. Informacije o delodajalcih udeležencev programa se zbirajo ob prijavi v program, vendar so obvezne samo za zaposlene v vzgoji in izobraževanju, saj so podlaga za sofinanciranje šolnine programa s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Podatki se analizirajo in spremljajo predvsem zaradi vpisa in financiranja programa. Za vpis v program PAI se čez leto zbira podatke o interesu, razpis je ciljno usmerjen in javno objavljen. Vsako leto v začetku septembra je organiziran tudi informativni dan.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Analize zaposljivosti za pedagoško-andragoške poklice na UL FF še nimajo, vendar načrtujejo vključiti v okviru projekta Alumni tudi spremljanje udeležencev PAI po enem, treh in petih letih. Povezovanje izvajalcev posameznega področja specialnih didaktik z mentorji je stalno in kakovostno. Na ta način UL FF sicer vzdržuje partnerstvo z vzgojno-izobraževalnimi zavodi in se povezuje s prakso, predvsem neposredno, kjer študenti znanje, ki ga pridobivajo na fakulteti, povezujejo in bogatijo s praktičnimi izkušnjami. Bolj sistematičnega in trajnega povezovanja pa ni. Zato se strokovnjaki tudi niso mogli sestati z uporabniki (ravnatelji, mentorji, drugi predstavniki pedagoškega usposabljanja in šolske politike).

Prednosti

- Z izjemno razvito mrežo nacionalnih in mednarodnih povezav je UL FF vključena v razvoj okolja.
- S ponudbo široke mreže didaktičnih specializacij v okviru specialnih didaktik se fakulteta odziva na potrebe osnovnih in srednjih šol.

Priložnosti za izboljšanje

- Preučiti možnost vključitve predstavnika pedagoško-andragoške strokovne javnosti v Svet UL FF CPI.
- Ponuditi mentorjem pedagoške prakse vprašalnik o uspešnosti udeležencev PAI na praksi.
- Spremljati v okviru projekta Alumni zaposljivost udeležencev PAI po zaključku programa.

Neskladnosti

Ni neskladnosti z Merili.

Odziv UL FF na predlog poročila

V predlogu akcijskega načrta bo CPI pripravil predlog vključitve pedagoško-andragoške strokovne javnosti in ga predložil Svetu CPI. Ta bo preučil morebitne predloge za spremembo Pravil UL FF. V sodelovanju s specialnimi didaktiki bo center pripravil spletni vprašalnik in ga posredoval VIZ ter tako prejel povratno informacijo o uspešnosti izobraževanja. Na ravni univerze se pripravlja platforma za aktivnosti alumnov. UL FF bo preučila možnost vključevanja med alumne tudi udeležence PAI. V kolikor ne bi uspeli, bodo poiskali alternativno možnost. Te aktivnosti bodo stekle v letih 2007 – 2019.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Po prečitvi dokumentov in ogledom stanja na UL FF, 14.03.2017 skupina strokovnjakov ugotavlja, da v skladu s 24. členom Meril študijski program Pedagoško andragoško izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

• Analiza ugotovitev

UL FF ima opredeljeno poslanstvo in vizijo, zastavljene globalne cilje svojega delovanja ter dejavnosti, ki omogočajo njihovo uresničitev. FF izobražuje študente in ustvarja vrhunske izobražence z odprtim in kritičnim mišljenjem na področju humanistike in družboslovja ter izobraževanja učiteljev s teh področij. Posebno pozornost posveča kreptvi ved, ki so nacionalnega pomena in soustvarjajo slovensko identiteto. Goji znanstvenoraziskovalno delo, odpira nova znanstvena področja, razvija interdisciplinarnost ter skrbi za sprotno izboljševanje in nadgrajevanje študijskih programov.

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oz. strokovni cilji. Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. Načrtovana je notranja organiziranost zavoda, ki temelji na jasno opredeljenih pristojnostih, nalogah in dolžnostih vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. Povezovanje s številnimi univerzami in fakultetami v evropskem prostoru omogoča študentom in učiteljem UL FF obiske in izpopolnjevanje na teh fakultetah, pa tudi razvoj sodobnih, evropsko primerljivih študijskih programov. Seznam mednarodnih fakultetnih pogodb je dostopen na spletu fakultete.

Za izvedbo programa izpopolnjevanja PAI je zadolžen *Center za pedagoško izobraževanje* (UL FF CPI). Kot organizacijska enota fakultete razvija s pomočjo strokovnih in raziskovalnih pristopov kakovostno, sodobno, raziskovalno podprto pedagoško izobraževanje učiteljev na vseh stopnjah vzgoje in izobraževanja ter razne oblike izpopolnjevanja za strokovno rast diplomantov na vseh študijskih področjih fakultete. Samoevalvacijsko poročilo kot ločeni del SEP UL FF vsebuje posebnosti vseh vidikov tega izobraževanja.

Poleg vodenja, spremljanja in svetovanja študentom in udeležencem pedagoških programov CPI UL FF ponuja tudi programe dopolnilnega izobraževanja za učitelje OŠ in SŠ. V letu 2015 so pripravili 16 različnih posodobitvenih programov, delavnic in seminarjev, ki se jih je udeležilo skoraj 600 udeležencev. Strokovna izobraževanja omogočajo sproten prenos novih znanj in spoznanj, obenem pa pripomorejo h kreptvi vezi med nekdanjimi študenti FF, ki so zdaj v vlogi učiteljev na skorajda vseh osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji. Tovrstna srečevanja omogočajo tudi neposredno sodelovanje z mentorji pedagoške prakse na usposabljanjih, ki so jim namenjena.

Na CPI UL FF so zaposleni trije: koordinatorica programov in dva samostojna strokovna delavca. Njihova prizadevnost in angažiranost, tako pri svetovanju kot v neposrednih stikih z udeleženci programov je zgledna in zagotavlja kakovostno podporo izvedbi pedagoškega izpolnjevanja.

Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete (v nadaljevanju ZIFF) organizira in usklajuje znanstvenoraziskovalno delo na FF. Svet ZIFF sestavljajo vodje programskih skupin. ZIFF oblikuje strategijo znanstvenoraziskovalnega dela na FF, skrbi za razvoj znanstvenoraziskovalnega dela in raziskovalcev, usmerja delo ZIFF, zavzema stališča do politike na področju znanstvenoraziskovalnega dela.

Osrednja humanistična knjižnica (v nadaljevanju OHK) je javno dostopna visokošolska knjižnica, ki povezuje in koordinira delo vseh oddelčnih knjižnic FF. Temeljno poslanstvo OHK FF je dati vrhunskim humanističnim in družboslovnim izobražencem orodja za pridobivanje, upravljanje in uporabo znanja, jih podpirati pri pedagoškem in raziskovalnem delu z bogatimi fondi svojih 18 specializiranih knjižnic. V mreži specializiranih knjižnic je na voljo študentom 750.000 knjižničnih enot in 55.000 naslovov strokovnih in znanstvenih revij. Udeleženci PAI bi jo sicer lahko





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

uporabljali, saj so v sobotah organizirana dežurstva, vendar so gradiva, ki jih potrebujejo pri študiju dosegljiva v vseh šolskih knjižnicah.

Znanstvena založba izvaja založniško dejavnost FF. V okviru založbe delujejo področna uredništva. Knjigarna organizira in izvaja knjigotrško dejavnost FF.

UL FF ima ustrezno organizirane *strokovne službe*. Vendar za potrebe PAI se vsa administrativna podpora izvaja na CPI. Strokovna delavka centra skrbi za spletno učilnico z vsemi gradivi, obvestili in informacijami o programu. V spletno učilnico so vključeni vsi udeleženci in večina predavateljev. Vsi izvajalci študijskega programa nudijo vsebinsko in strokovno pomoč in svetovanje udeležencem, in sicer večinoma po elektronski pošti. Za potrebe naravoslovnih smeri PAI se UL FF povezuje z drugimi članicami UL.

Na področju pedagoškega izobraževanja UL FF načrtuje okrepitev delovanja svojega CPI, da bi z različnimi novimi programi vseživljenjskega učenja in izpopolnjevanj skrbel za osvežitev in nadgradnjo že pridobljenih kvalifikacij diplomantov.

Prednosti

- UL FF ima razvojno vizijo, definirano poslanstvo in strateške dokumente za uspešen nadaljnji razvoj. Strategija in spremljajoči dokumenti, tudi poročila (samo)evalvacij, so javno objavljeni.
- UL FF ima široko mrežo povezav v visokošolskem prostoru na nacionalni in mednarodni ravni. Uspešno se vključuje v medfakultetne povezave.
- UL FF ima ustrezno organizacijo akademskega, znanstvenega in umetniškega dela ter organizacijo poslovanja.
- CPI UL FF se posebej posveča izobraževanju učiteljev in pedagoškemu izpopolnjevanju svojih diplomantov.
- CPI vzorno deluje. Organizacija PAI je ustrezna, svetovanje in pomoč udeležencem ter stiki z njimi so učinkoviti.

Priložnosti za izboljšanje

/

Neskladnosti

Ni neskladnosti z Merili.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Po preučitvi dokumentov in ogledom stanja na UL FF, 14.03.2017 skupina strokovnjakov ugotavlja, da v skladu s 25. členom Meril študijski program Pedagoško andragoško izpopolnjevanje izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**



Izvajalci PAI UL FF imajo ustrezne znanstvene, strokovne in raziskovalne reference, ki se ujemajo z vsebino predmetov usposabljanja. Na osnovi baze SICRIS in vlog za podaljšanje programov je razvidno, da so vključeni v številne nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte, tudi s področja pedagogike in andragogike, v okviru katerih prihajajo do novih spoznanj. Podatki, dosegljivi na spletni strani, kažejo na vpetost visokošolskih učiteljev in sodelavcev v raziskovalno, umetniško in pedagoško delo, kar omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov preko seminarjev, vaj in predavanj. Visokošolska didaktika se po 40-tih letih implementacije uvršča med aplikativne vede po zaslugi raziskovalcev in visokošolskih učiteljev UL FF.

Pri izvajanju programa PAI sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci UL FF različnih oddelkov. Zaradi velike obremenjenosti z rednim in izrednim študijem ter znanstveno-raziskovalnim delom nekateri med njimi ne morejo sodelovati v izpeljavi konkretnega programa in drugih izobraževanj CPI FF UL. Zato v izvedbo programa vključujejo tudi upokojene visokošolske učitelje, ki s svojim znanjem in dolgoletnimi izkušnjami obogatijo vsebine programa in omogočijo udeležencem bolj prilagojeno izvedbo.

Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani, po katerih so visokošolski učitelji in sodelavci UL FF izvoljeni v nazive, upoštevajo minimalne standarde, ki jih je določila NAKVIS. Postopki za podaljšanje naziva ali za pridobitev višjega znanstvenega in pedagoškega naziva potekajo redno. Visokošolski učitelji presojanih programov imajo veljavne izvolitve v naziv ali so v postopku pridobitve višjega naziva.

Visokošolski učitelji in sodelavci imajo bogate izkušnje in številne izmenjave na mednarodnem povezovanju v okviru mrež mobilnosti in bilateralnih sporazumov.

Prednosti

- Znanstveno delo učiteljev in sodelavcev na raziskovalnih programih in projektih izkazuje vključenost UL FF v znanstveno odličnost UL.
- Izvajalci PAI UL FF imajo ustrezne znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške reference, ki se ujemajo z vsebino predmetov usposabljanja.
- Nazivi se redno obnavljajo, oz. skrb za napredovanje učiteljev v naziv je prisotna.

Priložnosti za izboljšanje

/

Neskladnosti

Ni neskladnosti z Merili.

5. ŠTUDENTI / UDELEŽENCI PAI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Po preučitvi dokumentov in ogledom stanja na UL FF, 14.03.2017 skupina strokovnjakov ugotavlja, da v skladu s 26. členom Meril študijski program Pedagoško andragoško izpopolnjevanje izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

• Analiza ugotovitev

Udeleženci PAI nimajo statusa študenta, vendar je skrb za njihov študij kakovostna: kandidatom za študij in že vpisanim se nudijo informacije o študiju (po telefonu, sms sporočili, po elektronski pošti ali v spletni učilnici programa), vključeni v program so redno in dobro obveščeni o poteku študija. Za udeležence programov za izpopolnjevanje se na Centru vodijo vsi postopki za priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Ločeno samoevalvacijsko poročilo ugotavlja, da velik odstotek vpisanih dokonča posamezni program, a ne nujno v študijskem letu, ko so vanj vpisani in obiskujejo izvedbo. Večina jih konča program v roku dveh let po izvedbi programa, saj zaradi službenih in družinskih obveznosti ne uspejo sproti opraviiti vseh študijskih obveznosti.

Udeleženci PAI so v glavnem zadovoljni z izvajanjem vsebin programa. Profesorji so dosegljivi, svetujejo in pomagajo udeležencem, njihovi medsebojni odnosi so dobri. Metode podajanja predmetov so sodobne, interakcijske in dinamične, razen v enem primeru (branje vsebine iz zapiskov). Udeleženci nekaterih specialnih usmeritev (fotografija, grafično oblikovanje) želijo prilagoditev vsebin specialne didaktike njihovi usmeritvi. Prav tako je bilo izraženo mnenje, da bi udeležencem koristilo spremljanje predavanj Splošne didaktike pred prakso in ne po njej.

Neformalno spremljanje uspeha (preko osebnih stikov) vzdržujejo učitelji specialne didaktike, saj so tako znanstveno kot strokovno aktivni na področju, za katerega se usposabljaajo udeleženci programa. Poleg tega pa za potrebe praktičnega usposabljanja študentov vzdržujejo stalno posodobljeno mrežo mentorjev. Fakulteta ima v ta namen podpisano nekaj deset pogodb z osnovnimi šolami po Sloveniji, centri za usposabljanje in izobraževanje, delavskimi univerzami in Ekonomsko gimnazijo Radovljica. Udeleženci so zadovoljni s svojimi mentorji na šolah, posebej so pohvalili mentorje pri praksi didaktike slovenščine.

Udeleženci programov za izpopolnjevanje imajo dostop do elektronskega indeksa, v katerem lahko spremljajo vse svoje obveznosti, rezultate izpitov, postopke in rešitve različnih prošenj...

Za povečanje deleža diplomantov UL FF obvešča udeležence PAI o dodatnih in izrednih izpitnih rokih, približno devet mesecev pred iztekom roka spodbujajo udeležence k zaključevanju študija, pred iztekom roka za dokončanje programa pa opozarjajo udeležence določene generacije, ki še niso zaključili programa, kako poteka postopek za dokončanje programa po poteku roka.

CPI UL FF izvaja evalvacije PAI na dveh ravneh: a) vsako študijsko leto udeleženci, zaposleni v izobraževanju izpolnjujejo evalvacijski vprašalnik, ki je predpisan s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in b) CPI ponudi podoben, razširjen vprašalnik ostalim udeležencem. Evalvacija programa je anonimna, pod a) tudi obvezna, saj MIZŠ povezuje podatke izpopolnjevanja s štipendiranjem udeležencev. Udeleženci iz vzgoje in izobraževanja ga izpolnijo preko sistema KATIS, ostali udeleženci pa na odgovarjajo znotraj spletne učilnice. Višina šolnine za program izpopolnjevanja je določena v skladu s postopkom, opredeljenim v Pravilniku o prispevkih in vrednotenju stroškov na UL oz. v skladu z navodili in po ceniku sofinancerja (MIZŠ).

Udeleženci PAI niso vključeni v mobilnost študentov. Kot »občani« nimajo statusa študenta in niso vključeni v študentsko organizacijo, niso organizirani in ne sodelujejo v organih upravljanja zavoda. S svojim mnenjem in opravljeno evalvacijo programa kljub temu sodelujejo neposredno pri





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

vrednotenju in posodabljanju izvajanja konkretnega program ter posredno pri izboljševanju kakovosti dela v CPI. Želijo si, da bi bili zbrani podatki evalvacij PAI dosegljivi, saj ne izvedo ali so bila njihova mnenja in njihovi predlogi izboljšav upoštevani.

Udeležence in diplomante programa za izpopolnjevanje za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe UL FF redno vabi na posodobitvene programe in druga nadaljnja izobraževanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju.

Prednosti

- Ugledno sodelovanje med strokovnimi delavci in koordinatrico CPI in udeleženci PAI ter med učitelji in udeleženci.
- Informiranje udeležencev je sprotno in učinkovito.
- Prilagajanje rokov zaključka programa zaposlenim študentom omogoča njihovo napredovanje.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostaviti povratno zanko informiranja o rezultatih samoevalvacijskih anket.
- Prilagoditi specialne didaktike posebnostim nekaterih smeri.
- Ustrezno zaporedje teorije in prakse omogoča prenos znanj v neposredno delo v razredu zato ga priporočamo.

Neskladnosti

Ni neskladnosti z Merili.

Odziv UL FF na predlog poročila

V akcijskem načrtu so se obvezali, da bodo preverili dosegljivost in vidnost vprašalnikov za vse udeležence, rezultate / zbirnik podatkov pa objavili v spletni učilnici. Z naslednjim študijskim letom bodo poskusili uvesti tudi specialno didaktiko tehniških strok in kitajščine. V prihodnjih študijskih letih bodo še bolj pozorni na zaporednost prakse po teoretičnih vsebinah.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Po preučitvi dokumentov in ogledom stanja na UL FF, 14.03.2017 skupina strokovnjakov ugotavlja, da v skladu s 27. členom Meril študijski program Pedagoško andragoško izpopolnjevanje izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

• Analiza ugotovitev



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Fakulteta že desetletje rešuje prostorsko stisko z najemom prostorov. Sprotno prenavlja notranje prostore in opremo za izvajanje svojih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti. Skladno z usmeritvami posameznih študentov s posebnimi potrebami so bile narejene individualne prilagoditve v predavalnicah. Predavalnice imajo direkten internetni dostop. Poleg tega imajo udeleženci splošno možnost dostopa do računalnikov (v kletnih prostorih FF, na hodnikih, v posebnih predavalnicah). Udeležencem PAI so na voljo ustrezni prostori, saj je v petkih popoldan in sobotah na fakulteti dovolj razpoložljivih predavalnic.

Knjižnična zbirka osrednje humanistične knjižnice poleg svojega fonda ponuja tudi zunanje povezave. Celotna knjižnična zbirka in opis vseh storitev je javno dostopna na spletni strani knjižnice. Z uporabo oddaljenega dostopa lahko vsi člani knjižnice uporabljajo tudi DiKUL (Digitalna knjižnica UL), ki je vstopna točka do informacijskih virov celotne UL. Ta ponuja 20.000 elektronskih revij in več kot 170.000 elektronskih knjig ter podatkovne zbirke najpomembnejših svetovnih založnikov.

Študijska literatura je dostopna v posameznih oddelčnih knjižnicah. Preko spletne aplikacije »Digitalna knjižnica OHK FF« na spletnih straneh OHK na naslovu: <http://www.ff.uni-lj.si/1/ohk/Digitalna-knjiznica.aspx> je študentom omogočen oddaljeni dostop do informacijskih virov, ki pokrivajo znanosti zastopane na FF (tuje revije v elektronski obliki, elektronske knjige, slovarji). Gradiva so delno dostopna tudi v e-učilnicah (odvisno od posameznih predmetov).

Udeleženci PAI fakultetnih in oddelčnih knjižnic ter elektronskih baz podatkov ne uporabljajo. Večinoma najdejo potrebno študijsko literaturo v šolskih knjižnicah.

Prednosti

- Kljub prostorski omejenosti fakulteta skrbi za podporo študiju in sprotno rešuje z njo v zvezi nastajajoče probleme.
- Skrbi za posodabljanje opreme.

Priložnosti za izboljšanje

/

Neskladnosti

Ni neskladnosti.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Po preučitvi dokumentov in ogledom stanja na UL FF, 14.03.2017 skupina strokovnjakov ugotavlja, da v skladu z 28. členom Meril študijski program Pedagoško andragoško izpopolnjevanje izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zagotavljanje kakovosti in cilji, kako to doseči, UL FF postavlja na vseh ravneh. Osnovne mehanizme za spremljanje in zagotavljanje kakovosti opredeljujejo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani (sprejeta 24. 6. 2008, zdaj v prenovi!). Na osnovi ugotovitev UL FF v svojem SEP pripravi načrt sprememb in ukrepov na področjih, kjer so spremembe potrebne.

Evalvacija in samoevalvacija se izvaja tako na ravni fakultete kot celote, kot na ravni študijskih programov in posameznih predmetov, evalvira se delo posameznih oddelkov fakultete in posameznih področij delovanja. UL FF se vključuje v dejavnosti v okviru projekta KUL. Pri spremljanju kakovosti sledi Pravilom o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na Univerzi v Ljubljani (2008).

Posvetovalni obiski na UL so eden od mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti, kjer posvetovalna skupina, sestavljena iz predstavnikov različnih članic UL ter sodelavcev iz Rektorata UL, opravi enodnevni posvetovalni obisk na članici. Na FF je posvetovalna skupina aprila 2015 obravnavala naslednja področja: mreža oddelčnih komisij za kakovost, medoddelčno raziskovalno povezovanje, klub alumnov ter vključevanje zaposlenih v pripravo poročila o kakovosti. Poglobljena analiza obravnavanih področij je prispevala veliko konkretnih predlogov za izboljšave na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti FF.

UL FF CPI vsako leto pripravi načrt dela in letno poročilo svojih dejavnosti, posledično pa samoevalvacijsko poročilo. Letni program dela Centra obsega od načrtovanja vpisa, kadrov, koordinacijo izvajanja programa usposabljanja, dogovarjanja prakse in svetovanja udeležencem. S primerjanjem načrtovanih in doseženih učnih izidov udeležencev poskuša prilagoditi vsebino in organizacijo programa za doseganje ustreznih kompetenc diplomantov. Sodeluje pri pripravi samoevalvacijskega poročila fakultete, izsledki evalvacij in samoevalvacij ter predlagani ukrepi za izboljšave se redno obravnavajo na ustreznih forumih na fakultetni ravni. Pohvalno je sicer dejstvo, da CPI pripravlja svoje samoevalvacijsko poročilo programov za izpopolnjevanje, vendar vsebina tega poročila ni vključena v Letno poslovno poročilo s poročilom o kakovosti UL FF.

Po zaključeni izpeljavi programa udeleženci PAI v obliki standardnega vprašalnika evalvirajo opravljeni program. Na osnovi izsledkov teh evalvacij in ugotovitev izvajalcev programa načrtujejo spremembe programa, ki bi zagotavljale večjo prilagojenost programa potrebnim kompetencam udeležencev npr. z dodatno specialno didaktiko iz področja tehničnih strok in dodatnimi izbirnimi predmeti, ki bi povečali kakovost programa in udeležencem razširi možnosti izbire.

Številne odločitve, ki jih vodstvo fakultete sprejme, so posledica sprotnega ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti in diskusije z zaposlenimi in študenti.

Prednosti

- Sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti na področju izobraževanja, raziskovanja in umetnosti na UL FF dobro deluje.
- Inštrumenti v postopkih delovanja tega sistema so ustrezni in raznoliki.
- SEP se obravnavajo na vseh ravneh in so javno dostopna.
- UL FF se vključuje v univerzitetni projekt na področju zagotavljanja kakovost KUL in evalvacijo humanističnih ved v okviru strateškega partnerstva.
- Pripravlja se ločeno samoevalvacijsko poročilo za programe izpopolnjevanja.

Priložnosti za izboljšanje

- Vključiti samoevalvacijo programov izpopolnjevanja v letno samoevalvacijsko poročilo UL FF.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Premisliti vsebine za aktualizacijo predmetnih vsebin v obliki spremembe programa PAI.
- Nadaljevati s postopki čim večje informiranosti študentov in udeležencev PAI o rezultatih samoevalvacij.

Odziv UL FF na predlog poročila

V akcijskem načrtu so se obvezali, da bodo v samoevalvacijskem poročilu študijskega leta 2017/18 vključili tudi poročilo o programih za izpopolnjevanje. Aktualizacijo vsebin UN bodo pripravili že za naslednje študijsko leto. Da bi čim boljše informirali udeležence programov izpopolnjevanja o rezultatih samoevalvacij pa bodo vsebino poročila predstavili že na prihodnjem informativnem dnevu.

Neskladnosti

Ni neskladnosti z Merili.

POVZETEK

Z izjemno razvito mrežo mednarodnih povezav, raziskovalnimi programi in projekti, študijskimi programi na vseh bolonjskih stopnjah, akademsko mobilnostjo učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, založniško dejavnostjo in knjižnično mrežo je Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani (UL FF) neločljivo povezana z vsestranskim razvojem okolja. UL FF izobražuje študente in ustvarja vrhunske izobražence na področju humanistike in družboslovja ter izobraževanja učiteljev. Študijski programi za izpopolnjevanje sodijo na področje edukacijskih ved, UL FF se s tem izobraževanjem odziva na konkretne potrebe družbe po strokovni usposobljenosti v pedagoških poklicih določenega znanstvenega področja. Izredno razvejan program PAI, ki v posameznih smereh ponuja specialne didaktike posameznih ved, omogoča pedagoško izpolnjevanje za učiteljski poklic na področju humanistike, družboslovja in naravoslovja.

Visokošolske učiteljice in učitelji ter sodelavke in sodelavci so vključeni v domače in mednarodno raziskovanje, izsledke lastnega raziskovalnega dela objavljajo v domačih in mednarodnih publikacijah na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno relevantnost. Visokošolska didaktika dobiva svoj domičil na UL FF.

Center za pedagoško izobraževanje kot enota UL FF organizira programe izpopolnjevanja in spremlja napredovanje udeležencev, jih obvešča o dodatnih izpitnih rokih in spodbuja k zaključku programa. Center je dobro organiziran, zgledno vzpostavlja redne stike z udeleženci Pedagoško andragoškega izobraževanja za strokovne delavce v osnovnih in srednji šolah, svetovanje in pomoč udeležencem sta učinkovita. Posebej se posveča dopolnilnemu izobraževanju učiteljev in pedagoškemu izpopolnjevanju svojih diplomantov. Sodeluje pri pripravi samoevalvacijskega poročila fakultete, izsledki evalvacij in samoevalvacij ter predlagani ukrepi za izboljšave se vključujejo v redno obravnavo na ustreznih forumih na fakultetni ravni. Center pripravlja svoje samoevalvacisko poročilo programov za izpopolnjevanje in na njegovi osnovi načrtuje spremembo programa PAI.

Prizadevanja UL FF za zagotavljanje kakovosti se odvijajo na ravneh oddelkov in fakultete v celoti. Fakulteta se vključuje tudi v univerzitetni projekt spremljanje kakovosti KUL. CPI UL FF preverja pri udeležencih kakovost programa izpopolnjevanja z anketami, poleg namensko pripravljenega vprašalnik Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport tudi z lastnim vprašalnikom.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Skupina strokovnjakov je predlagala vodstvu UL FF nekaj manjših izboljšav programa za pedagoško-andragoško izobraževanje v obliki priložnosti za izboljšanje.

Upošteva Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. številka 40/2014) strokovnjaki niso našli neskladnosti.

SUMMARY

With an extremely sophisticated network of international connections, research programmes and projects, with study programs at all levels of the Bologna process, academic mobility of teachers, professionals and students, publishing activity and library network, the Faculty of Philosophy of the University of Ljubljana (UL FF) is inextricably linked to the versatile development of the environment. UL FF educates students and creates leading intellectuals in the humanities and social sciences and teacher education in these fields.

Study programs for supplementary training based on educational sciences are designed according to concrete societal needs for professional competencies development of teachers in specific subject areas. The PAI program is extremely complex and elaborate which is obvious in the offer of various teaching methodologies (special didactics). This program provides acquisition of teacher competencies in the field of humanities, social and natural sciences.

Higher education teachers and associates of evaluated study programs participate in domestic and international research; findings of their research work are published in national and international publications so that the scientific, research, artistic or professional relevance is acknowledged by the profession. Higher education didactics (teaching methodology) is especially developed at UL FF.

Centre for pedagogical training as a department of UL FF organizes the INSET training and monitors advancement of participants, informs them about additional exam terms, and encourages them to finalize the study program. Centre is well organized, the cooperation with participants is constantly present, and the assistance and support to participants is effective. Their outsourcing, especially in the field of INSETT and complementary postgraduate training, is constant. The Centre participates in preparation on the faculty self-evaluation reports and in the implementation of their results and suggestions. The Center prepares its own self – evaluation report and based on the report develops changes in PAI program.

Efforts of UL FF to provide quality take place at the level of departments and, also, at the level of the Faculty as a whole. The faculty participates in the university project of quality assurance, named KUL. CPI UL FF determines the program quality and effectiveness by using questionnaire, and additionally by using special questionnaire developed by the Ministry of education, science and sport.

The group of experts proposed the UL FF management a few minor improvements of INSET programs in the form of opportunities for the improvement. Taking into account the criteria for accreditation and external evaluation of higher education institutions and study programs (Ul. No. 40/2014) the experts found no inconsistencies.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - UL FF ima razvojno vizijo, definirano poslanstvo in strateške dokumente za uspešen nadaljnji razvoj. Strategija in spremljajoči dokumenti, tudi poročila (samo)evalvacij, so javno objavljeni. - UL FF ima široko mrežo povezav v visokošolskem prostoru na nacionalni in mednarodni ravni. Uspešno se vključuje v medfakultetne povezave. - UL FF ima ustrezno organizacijo akademskega, znanstvenega in umetniškega dela ter organizacijo poslovanja. - UL FF ima izredno razvejan program PAI, ki omogoča pedagoško izpolnjevanje za učiteljski poklic na področju humanistike, družboslovja in naravoslovja. - S ponudbo široke mreže didaktičnih specializacij v okviru specialnih didaktik PAI se fakulteta odziva na potrebe osnovnih in srednjih šol. - Izvajalci PAI UL FF imajo ustrezne znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške reference, ki se ujemajo z vsebino predmetov usposabljanja. - Oblike pedagoškega dela v programih izpopolnjevanja prilagaja udeležencem in vsebinam posameznih smeri, kriteriji napredovanja so kakovostni. - Elektronsko poslovanje in vzpostavljanje stikov z udeleženci PAI je učinkovito. - CPI UL FF vzorno deluje. Organizacija PAI je ustrezna, svetovanje in pomoč udeležencem ter stiki z njimi so učinkoviti. Posebej se posveča izobraževanju učiteljev in pedagoškemu izpopolnjevanju svojih diplomantov. - Sodelovanje med strokovnimi delavci in koordinatorico CPI in udeleženci PAI ter med učitelji in udeleženci je zgledno. - Kljub prostorski omejenosti fakulteta skrbi za podporo študiju in sprotno rešuje z njo v zvezi nastajajoče probleme. - Skrbi za posodabljanje opreme. - Sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti na UL FF deluje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ob teoretskih vsebinah pedagoško-andragoških predmetov je potrebno udeležencem zagotoviti tudi konkretizacijo izkušenj v obliki prakse. - Preučiti možnost vključitve predstavnika pedagoško-andragoške strokovne javnosti v Svet UL FF CPI. - Ponuditi mentorjem pedagoške prakse vprašalnik o uspešnosti udeležencev PAI na praksi. - Spremljati v okviru projekta Alumni zaposljivost udeležencev PAI po zaključku programa. - Vzpostaviti povratno zanko informiranja o rezultatih samoevalvacijskih anket. - Prilagoditi nekatere specialne didaktike posebnostim smeri znotraj programa PAI. - Vzpostaviti ustrezno zaporedje teorije in prakse za boljši prenos znanj v neposredno delo v razredu. - Vključiti samoevalvacijo programov izpopolnjevanja v letno samoevalvacijsko poročilo UL FF. - Premisliti aktualizacijo predmetnih vsebin v obliki spremembe programa PAI. - Nadaljevati s postopki čim večje informiranosti študentov in udeležencev PAI o rezultatih samoevalvacij.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">- SEP se obravnavajo na vseh ravneh in so javno dostopna.- UL FF se vključuje v univerzitetni projekt na področju zagotavljanja kakovost KUL in evalvacijo humanističnih ved v okviru strateškega partnerstva. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Zahvale

Skupina strokovnjakov se zahvaljuje vodstvu Filozofske fakultete v Ljubljani za odzive in odgovore, ki jih je potrebovala za oblikovanje tega poročila. Posebna zahvala gre koordinatrici programa PAI in sodelavcem UL FF CPI, visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter udeležencem izpopolnjevanja, ki so s v svojo neposrednostjo predstavili svoje delo, oziroma dosežke ter izkušnje pri študiju.

