





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **9.1.2014**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Pričujoče poročilo o presoji skupnega študijskega programa druge stopnje »Srednjeevropske študije« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani je skupina strokovnjakov sestavila v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D in 109/2012, v nadaljevanju: ZVis), Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. št. 61/2006, v nadaljevanju: ZSN), Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010, št. 17/2011, št. 51/2012 in št. 6/2013, v nadaljevanju: Merila za akreditacijo), Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 124/2004, v nadaljevanju: Merila ECTS), Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010 in št. 17/2011, v nadaljevanju: Minimalni standardi) in Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010 in 17/2011, v nadaljevanju: Merila za prehode).



## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Analiza ugotovitev

Na podlagi vloge in priloženih dokumentov lahko rečemo, da obstaja družbena potreba po takem študijskem programu.

Program je prilagojen zahtevam današnjega trga. Gre za jasno predstavljen projekt večjezičnih študijskih programov in pripravljen v skladu z zahtevami in standardi, ki jih zahtevajo tovrstnih programi.

Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov ter kompetencami diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa. Splošne in predmetno-specifične kompetence so posebej opredeljene.

Program je ustrezno opredeljen po klasifikacijah ISCED, KLASIUS in FRASCATI. Gre za dveletni magistrski program s tremi smermi, od katerih je vsaka posebej samostojna. Znotraj smeri si študent izbere literarni ali jezikoslovni modul.

Študijski program je mednarodno primerljiv (Fakultete v Avstriji, Nemčiji in Belgiji) in programi so izbrani zaradi sorodne strukturiranosti, profiliranosti diplomantov, trajanja in vsebinske zasnove.

Opredeljeni so cilji programa in splošne ter predmetno-specifične kompetence, ki naj bi jih pridobili diplomantke in diplomanti. Učne enote so pravilno ovrednotene z ECTS. Iz priloženih učnih načrtov so razvidni različni načini poučevanja. Po letnikih in po povprečju je navedeno razmerje med ECTS točkami med obveznimi vsebinami in izbirnimi; 20% je predvidenih za magistrsko nalogo, ki je kreditno ovrednotena s 24 ECTS.

Predmetnik je razčlenjen po semestrih. Število kontaktnih ur in samostojnega dela študentk in študentov je navedeno pri posameznih učnih enotah.

Vse štiri partnerice (Fakultete v Ljubljani, Krakovu, Pragi in Bratislavi) v skupnem programu izvajajo vse štiri semestre, ob čemer so predmetniki programa zasnovani vzporedno in študentom omogočajo, da del študija opravijo v tujini. V 3. semestru je predvidena obvezna mobilnost, ki ga preživijo na institucijah izbranega jezika A, študentom pa je odprta tudi možnost, da v katerem od preostalih semestrov študirajo tudi na partnerskih ustanovah države izbranega jezika B.

Magistrski program Srednjeevropske študije ne predvideva praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje se izvaja v okviru predmetov Jezik A v praksi 1,2,3 in 4, in sicer v obliki govornih nastopov, simulacij diskusije, simulacij simultane prevajanja.

Pogoji za vstop v študijski program so jasno opredeljeni. Kriteriji meril za izbiro v primeru omejitve vpisa so ustrezno definirani.

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.–153. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu UL.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Urejeni so tudi pogoji za prehode med študijskimi programi. O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom.

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 120 KT.

Partnerske univerze izdajo diplomsko listino o izobrazbi z natančnimi podatki o študijskih obveznostih (skupaj s priložo k diplomu).

Vsebina in oblika diplome in priloge k diplomu sta plod skupnega dela koordinatorjev programa vseh partnerskih univerz z upoštevanjem nacionalnih zakonodaj vseh partneric. Podpisniki so rektorji partnerskih fakultet in univerz, podelila pa jo bo institucija, na kateri bo študent zaključil študij, torej matična.

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant študijskega programa strokovni naslov magistrica srednjeevropskih študij oz. magister srednjeevropskih študij.

Ustrezna okrajšava za naziv je mag. sred. evr. štud.

Glede možnosti nadaljevanja študija na 3. stopnji v vlogi ni informacij.

## Prednosti

- Program je vsebinsko in izvedbeno vpet v družbeni, jezikovni in kulturni prostor širše regije, ki predstavlja njegov vsebinski okvir.
- Študijski program vključuje v srednjeevropsko akademsko okolje tudi študij slovenistike kot študij tujega jezika študentov partnerskih univerz. Slovenistika je v skupnem študijskem programu kot enakovredna partnerica nosilka enega od temeljnih segmentov realno zasnovanih študijev.
- Vsaka učna enota izbrane smeri je v celoto vključena kot sestavina srednjeevropskega mozaika, v kateri se je skozi zgodovino oblikovala in v medsebojnih stikih gradila identiteta nacionalnih subjektov.
- Podroben študijski program zagotavlja, da bodo študentje pridobili potrebno poglobljeno znanje o obravnavani temi. Celotna struktura študija ponuja odlično priložnost, da bi študentje razumeli iz zgodovinskega vidika kot tudi iz sedanjega stanja, ekonomske in družbeno-kulturne integrativne in dezintegracijske procese v Evropi.
- Program je zelo dobro integriran v akademsko okolje Srednje Evrope, tako z vidika obsega in vsebine, in bo zanimiv tudi za študente iz sosednjih držav (Avstrije, Nemčije, Hrvaške in Italije).
- Program omogoča poglobljeno videnje tematike več držav iz Srednje Evrope s skupno nedavno preteklostjo kot integralni del Evrope. V ospredje stopajo specifičnosti, ki izhajajo iz te preteklosti, kot tudi univerzalnosti kot posledica evropske integracije.
- Študijski program sprejema vse pomembne sestavine, ki so del sodobnih interdisciplinarnih in transdisciplinarnih predmetov, kar je popolnoma združljivo s podobnimi programi na drugih evropskih univerzah (poleg navedenih tudi na Univerzi v Regensburgu in na Univerzi v Brnu).
- Program je trdno zasidran v znanstvene paradigme.
- Program nudi študentom možnost, da pridobijo odlične komunikacijske sposobnosti v izbranem tujem jeziku, poznavanje književnosti in kulturnega konteksta.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

- Študij poskuša ponuditi kompetenčni profil diplomanta, ki ga praksa potrebuje, tj. sodobno akademsko izobraženo osebo z visoko humanistično izobrazbo.

### Priložnosti za izboljšanje

- Predlagamo, da se ponovno preveri formalna shema z ECTS točkami v priloženem dokumentu »diploma supplement« (v prvi shemi opredelitev obvezni predmeti – 103 /izbirni, strokovni – 17/, v naslednji tabeli 104 /izbirni, strokovni -16/).
- Predlagamo, da se vsi nazivi v tabelah (predavanja, seminarji, vaje) dosledno prevajajo v angleščino, in ne le nekateri.
- Predlagamo, da se jasno označijo in razmejijo temeljni predmeti iz jezikoslovja in književnosti, da ne bi prihajalo do nesporazumov pri študentih ob njihovi izbiri.
- Predlagamo, da se ponovno pregledajo in uskladijo učni načrti s predlagano izbrano literaturo za posamezne predmete (npr. dokument »E-2.02. – učni načrti, str. 24-26: predlagana literatura bi morala biti v jeziku izvajanja predmeta).

### Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju organizacije in izvedbe izobraževanja niso bile ugotovljene.

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- **Analiza ugotovitev**

Filozofska fakulteta je tesno vpeta v okolje.

Z izjemno razvito mrežo mednarodnih povezav, s številnimi domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi in aplikativnimi projekti, akademsko mobilnostjo učiteljev in študentov, z Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica, je Filozofska fakulteta neločljivo povezana z okoljem in prispeva k gospodarskemu, družbenemu in kulturnemu razvoju.

Študijski program je nov, zato posebnih analiz zaposljivosti ni na voljo. Družbeno oziroma gospodarsko potrebo po takšnem programu potrjuje le s priloženim mnenjem Gospodarske zbornice Slovenije (priloga E.2.10).

### Prednosti

- Diplomanti Filozofske fakultete so zaposljivi v gospodarskih organizacijah, npr. na področju upravljanja in ravnanja s človeškimi viri, mednarodnih tržišč, stikov z javnostmi.
- Diplomanti Filozofske fakultete so zaposljivi na vseh ravneh izobraževanja, kulturnega življenja, raziskovalne dejavnosti, javne uprave, medijev.
- Filozofska fakulteta ima izjemno razvito mrežo mednarodnih povezav.

### Priložnosti za izboljšanje





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Strokovne analize o potrebah po diplomantih niso bile opravljene. Iz priloženih dokazil je moč oceniti ustrezno povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju, vendar ni moč razbrati, ali se bodo naša ustrezna zaposlitvena mesta za bodoče magistrande tega novega študijskega programa v Sloveniji.
- Predlagamo, da se čimprej izdelajo merila za spremljanje zaposljivosti diplomantov in da se čimprej začnejo zbirati informacije o zaposljivosti kandidatov.
- Predlagamo, da se čimprej izdelajo podrobnejše analize o zaposljivosti, ki jih trenutno predlagatelj še nima.

### Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju vpetosti v okolje niso bile ugotovljene.

## 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo in vizija sta javno opredeljena in tudi dostopna (objavljena na spletni strani). Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. Strategija visokošolskega zavoda je razvidna iz strategije, oziroma strateških ciljev Univerze v Ljubljani, katere del je Filozofska fakulteta. Strategija ni javno objavljena na spletni strani. Oddelek strategije nima objavljene, zelo težko pa je razpoznati kako se dotična strategija vključuje v nadgradnjo -- strategijo zavoda, in univerze.

Notranja organiziranosti zavoda in pristojnosti vseh so predstavljeni na spletnih straneh Filozofske fakultete UL. Načrt notranje organiziranosti zavoda je pregleden; pojasnjene so pristojnosti in naloge ter dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov.

Glede na študijska področja je uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS ter FRASCATI) ustrezna. Podrobnejše informacije o izkazovanju znanstvenega, raziskovalnega ter strokovnega delovanja vlagatelja so in se nahajajo na spletni strani inštituta Filozofske fakultete UL. Predlagatelj je priložil učne načrte vsebin ter reference nosilcev, iz katerih se deloma lahko sklepa o povezovanju med učnimi vsebinami predmetov in ZRD kot tudi povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov.

S spletne strani Univerze je možen dostop do načrtov in SICRIS-a.

Znanstvenoraziskovalno delo na Oddelku za slavistiko je zastavljeno tako, da poteka v tesnem sodelovanju s študenti oziroma učnim procesom. Tudi teme magistrskih nalog študentov so izbrane tako, da se navezujejo na raziskovalno delo učiteljev. Na oddelku potekajo tudi intenzivne izmenjave gostujočih učiteljev v okviru mednarodnih programov, zlasti Ceepusa in Erasmusa, kar omogoča tudi sodelovanje med učitelji in glede na finančne zmožnosti posameznih institucij tudi oblikovanje projektov.

### Prednosti

- Filozofska fakulteta ima podpisane dogovore o sodelovanju na področju izvajanja podiplomskih študijskih programov, izvajanja interdisciplinarnih ali individualnih študijskih programov, sodelovanja pri izvajanju individualnega raziskovalnega dela, uporabe prostorov,





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

laboratorijev in raziskovalne opreme, nabave nove skupne raziskovalne opreme in zagotavljanja prostorskih pogojev za delo, uporabe knjižničnega gradiva in informacijskega servisa s članicami UL in drugimi fakultetami ter raziskovalnimi organizacijami.

- Izvajanje ZRD na Univerzi v Ljubljani in na njenih fakultetah poteka na izjemno visoki ravni.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- ZRD je izkazano, vendar ni načrtov ZRD za v prihodnje.

#### **Neskladnosti**

Neskladnosti z zakonom in merili na področju delovanja visokošolskega zavoda niso bile ugotovljene.

### **4. KADRI**

#### **Ugotovljeno dejansko stanje**

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- **Analiza ugotovitev**

Struktura kadrov, predvidenih za izvajanje programa, je ustrezna.

Vloga vsebuje seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev. V prilogah najdemo njihove izjave o sodelovanju. Odločbe o izvolitvi se nahajajo v prilogah.

Izvolitve v nazive zavod (Komisija za izvolitve v naziv) obravnava na podlagi Meril za izvolitve v nazive UP ter navodil za izvajanje Meril za izvolitve v nazive UO.

Iz priloženih odločb o izvolitvi v ustrezne nazive je razvidno, da imajo vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci ustrezno veljavno izvolitev.

Zavod zagotavlja ustrezne podporne službe (Služba za računovodstvo in finance, Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve, Služba za študijske zadeve, Služba za mednarodno sodelovanje in razvoj, Referat za študentske zadeve, Služba za vseživljenjsko učenje, Služba za računalniško in tehnično podporo).

#### **Prednosti**

- Program zagotavlja kadre z najvišjimi strokovnimi in raziskovalnimi kompetencami posameznih področij in s tem hkrati rešuje kadrovske primanjkljaje, zaznavne pri vseh sodelujočih partnericah na področju slavistike.
- V okviru različnih projektov je predvidena izmenjava pedagoškega kadra oziroma skupni raziskovalni projekti.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Predlagamo, da se ponovno preveri veljavnost habilitacij (Lughofer, Rebernik) in status glede števila predavateljev (v dokumentu z dne 11.07.2013 je navedenih 58 imen, medtem ko je v dokumentu z dne 16.09.2013 navedenih 57 predavateljev).
- Svoje reference je priložilo le 44 profesorjev (manjka: Balkovec, Habinc, Hladnik, Hribar-Sorčan, Maltarić, Mujakić, Nečak, Pettan, Pivk, Pompe, Repič, Stefanija, Žabkar-Šalić). Vljudno prosimo, da se reference dopolnijo.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- V dokumentaciji je moč najti še bibliografijo in potrdila dveh oseb, ki nista v izvedbenem programu (Petr Hora, Zmago Šmitek). Rudi Rizman je priložil veljavno potrdilo, vendar ga ni na popisu predavateljev z dne 16.09.2013.
- Predlagamo, da se ažurira bibliografija pri večini predavateljev.
- Predlagamo, da se preveri veljavnost akreditacije na fakulteti v Bratislavi (veljavnost do 31.08.2014). Iz dokumentacije ni razvidno, ali je omenjena institucija vložila vlogo za podaljšanje akreditacije.

## Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju kadrov niso bile ugotovljene.

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- **Analiza ugotovitev**

Skupina strokovnjakov ni zaznala bistvenega nesorazmerja med številom razpisanih vpisnih mest študijskega programa s potrebami relevantnih okolij. 10 razpisanih mest ustreza zmožnostim predlagatelja ob upoštevanju mnenj relevantnih institucij (Slovenski forum ter GZS) ter ostalih faktorjev. S podrobnejšimi analizami o zaposlitvenih možnostih diplomantov ne razpolagamo. Gre namreč za nov študijski program, ki je nastal na osnovi potrebe po diplomatih, katero so ugotovili »...z opažanjem vedno večjega sodelovanja dežel srednjeevropskega prostora tako na gospodarskem kot negospodarskih področjih, kar povečuje potrebo po diplomantih z znanjem srednjeevropskih jezikov in poznavanjem srednjeevropske zgodovine, kulture in družbe.«

Kot navaja predlagatelj so študenti vključeni v znanstvenoraziskovalno delo predvsem pri izdelavi seminarskih in magistrskih nalog, ki se tesno povezujejo z raziskovalnim delom učiteljev. V sklopu izvedbe programa se bo 3. semester študija izvajal na partnerskem zavodu v tujini kjer naj bi bilo omogočeno sodelovanje študentov v mednarodnih projektih oddelka. Pogodba o medpartnerskem sodelovanju predvideva tudi kasnejše prijave skupnih raziskovalnih projektov.

Magistrski program Srednjeevropske študije ne predvideva praktičnega usposabljanja. Predlagatelj kljub temu izpostavlja praktični del študija, ki se v tem konkretnem primeru izvaja v obliki govornih nastopov, simulacij diskusije, simulacij simultane prevajanja, ...

Študentje se organizirajo v obliki Študentskega sveta Filozofske fakultete (FF) ter študentske organizacije Filozofske fakultete. V pravilih FF je opredeljena vloga študentskega sveta delovanja v okviru zavoda v sklopu katerih so navedene možnosti vključevanja študentov v vse organe upravljanja in komisij. Med drugim se študente vključuje tudi v delovanje Komisije za kakovost. Študentje so aktivni tudi v sklopu študentskih društev, študentske svetovalnice ter preko vzornega sistema tutorstva. Študentski svet ima svojo spletno stran na kateri redno objavlja aktivnosti, ki se vežejo na njihovo delo. Sestavljajo ga predstavniki vsakega oddelka, ki skrbijo za informiranost študentov svojega oddelka osebno in prek forumov mailing list, spletnih strani oddelkov ipd. Študentski svet svojo dejavnost vsako leto predstavi tudi v obliki brošure, ki se veže na temo študentskega organiziranja.

Fakulteta načrtuje evalvacijo študijskega programa takoj po izvedbi. Izvedla naj bi se evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri posameznih obveznostih. Ob tem se na fakulteti držijo tudi Pravilnika o sistemu spremljanja in zagotavljanja









n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA LINIJA  
Evropski socialni sklad

Prostori naj bi bili ustrezni oz. primerni za študente s posebnimi potrebami, vendar ne v celoti. Prostori na Zavetiški ulici so namreč v fazi urejanja. Delno ustrezna naj bi bila tudi oprema za študente s posebnimi potrebami, konkretno manjko; ni opreme za pomoč slušno prizadetim študentom. Razpolagajo z ustreznimi računalniki ter programsko opremo za slepe in slabovidne študente.

Na fakulteti imajo Osrednjo humanistično knjižnico, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica. Kot navajajo, si knjižnično gradivo izmenjujejo tudi z ostalimi članicami UL in drugimi fakultetami ter raziskovalnimi organizacijami.

Študijska literatura je dostopna v posameznih oddelčnih knjižnicah, ki nabavljajo gradivo po priporočilih pedagoških delavcev. Le-to je na voljo na izposajo na dom ali v čitalnico. V knjižnici lahko študentje najdejo ustrezno študijsko literaturo, ki jim je brezplačno dostopna. Omogočen je oddaljen dostop do informacijskih virov, ki pokrivajo znanosti na FF. Nekatera gradiva naj bi bila dostopna tudi na e-učilnicah posameznih predmetov. Zavod sicer nima sklenjenih pogodb z javnimi in drugimi knjižnicami.

Zavod zagotavlja, da so v celoti zagotavljena finančna in materialna sredstva vsaj za obdobje akreditacije. Kot navajajo se financiranje zagotavlja iz naslednjih virov;

- Uredba o financiranju in letne pogodbe z MVZT,
- Šolnine in prispevki študentov po ceniku UL,
- Pogodbe z ARRS in ostalimi ministrstvi,
- Ostale pogodbe.

### **Prednosti**

- Ustrezno opremljeni prostori za izvedbo pedagoškega procesa.
- Finančni viri zadoščajo za izvedbo pedagoškega procesa.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Ureditev vseh prostorov do mere, da so ustrezni za študente s posebnimi potrebami.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti z zakonom in merili na področju materialnih pogojev niso bile ugotovljene.

## **7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**

### **Ugotovljeno dejansko stanje**

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta že od leta 2002/03 periodično izvaja samoevalvacije ter pripravlja samoevalvacijska poročila, ki so javno dostopna na spletnih straneh zavoda. Ravnajo se po Poslovniku kakovosti oz. Pravilih o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani. V vsebini pravilnika najdemo zapise, ki narekujejo sprotno spremljanje ter izboljševanje kakovosti na vseh dotičnih področjih presoje kakovosti in potrebnih mehanizmov za izvedbo. Priložen pravilnik izhaja iz leta 2008 in se zato morda ne najbolje prilagaja trenutnim trendom presojanja kakovosti v visokem





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRILAGODILO PRILNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Financirajo vaša prihodnost

šolstvu. Zavedamo se, da gre v tem primeru za določbe na univerzitetni ravni, vendar bi kljub temu izpostavili priložnost za izboljšanje ter fakulteto pozvali k vnaprejšnjem razmisleku o oblikovanju samoevalvacijskih poročil, ki se prilagajajo tudi smernicam NAKVIS-a.

Evalvacija se izvaja na ravni fakultete kot celote, kot tudi na ravni študijskih programov in posameznih predmetov. Evalvirajo se posamezni oddelki ter področja delovanja.

Samoevalvacije potekajo v sodelovanju z vsemi zaposlenimi kot tudi študenti. Študenti naj bi letno pripravili svoj del poročila, ki se nanaša na njihovo delo, kot člani delovnih teles pa sodelujejo pri obravnavi poročil in sprejemanju sklepov o potrebnih ukrepih. Za kakovost je sicer zadolžena Komisija za kakovost v kateri je poleg drugih članov tudi študentska predstavica.

Študentje so v proces zagotavljanja kakovosti še vključeni preko izpolnjevanja anket, samoevalvacijska poročila pa so obravnavana s strani študentskega sveta.

Fakulteta redno zbira in analizira podatke o učnih izidih svojih študentov kot tudi celotnega izobraževanja. Pregledajo se zastavljeni cilji, njihova realizacija ter predlogi posledičnih ukrepov za vsako področje samoevalvacije – le ti nstanejo na osnovi prej omenjenih zbranih podatkov.

### Prednosti

- Zavod redno izvaja samoevalvacijo in izdeluje samoevalvacijska poročila.
- Redno se zbirajo potrebni podatki s pomočjo anket pri različnih deležnikih v pedagoškem procesu.

### Priložnosti za izboljšanje

- V samoevalvacijskem poročilu zagotoviti strukturo poročila, po kateri se ravna NAKVIS in ga vsebinsko prilagoditi.

### Neskladnosti

Neskladnosti z zakonom in merili na področju zagotavljanja kakovosti niso bile ugotovljene.

### POVZETEK

Skupina strokovnjakov menimo, da je predlagatelj študijskega programa pripravil odličen projekt in v celoti priporočamo njegovo akreditacijo.

### SUMMARY

We regard the program to be an excellent project and fully recommend its accreditation.

### Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je vsebinsko in izvedbeno vpet v družbeni, jezikovni in kulturni prostor širše regije, ki predstavlja njegov vsebinski okvir.</li> <li>• Študijski program vključuje v srednjeevropsko akademsko okolje tudi študij slovenistike kot študij tujega jezika študentov partnerskih univerz. Slovenistika je v skupnem študijskem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predlagamo, da se ponovno preveri formalna shema z ECTS točkami v priloženem dokumentu »diploma supplement« (v prvi shemi opredelitev obvezni predmeti – 103 /izbirni, strokovni – 17/, v naslednji tabeli 104 /izbirni, strokovni -16/).</li> <li>• Predlagamo, da se vsi nazivi v tabelah (predavanja, seminarji, vaje) dosledno</li> </ul>





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

<p>programu kot enakovredna partnerica nosilka enega od temeljnih segmentov realno zasnovanih študijev.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vsaka učna enota izbrane smeri je v celoto vključena kot sestavina srednjeevropskega mozaika, v kateri se je skozi zgodovino oblikovala in v medsebojnih stikih gradila identiteta nacionalnih subjektov.</li><li>• Podroben študijski program zagotavlja, da bodo študentje pridobili potrebno poglobljeno znanje o obravnavani temi. Celotna struktura študija ponuja odlično priložnost, da bi študentje razumeli iz zgodovinskega vidika kot tudi iz sedanjega stanja, ekonomske in družbeno-kulturne integrativne in dezintegracijske procese v Evropi.</li><li>• Program je zelo dobro integriran v akademsko okolje Srednje Evrope, tako z vidika obsega in vsebine, in bo zanimiv tudi za študente iz sosednjih držav (Avstrije, Nemčije, Hrvaške in Italije).</li><li>• Program zagotavlja kadre z najvišjimi strokovnimi in raziskovalnimi kompetencami posameznih področij in s tem hkrati rešuje kadrovske primanjkljaje, zaznavne pri vseh sodelujočih partnericah na področju slavistike.</li><li>• Finančni viri zadoščajo za izvedbo pedagoškega procesa.</li></ul>	<p>prevajajo v angleščino, in ne le nekateri.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predlagamo, da se jasno označijo in razmejijo temeljni predmeti iz jezikoslovja in književnosti, da ne bi prihajalo do nesporazumov pri študentih ob njihovi izbiri.</li><li>• Predlagamo, da se ponovno pregledajo in uskladijo učni načrti s predlagano izbrano literaturo za posamezne predmete (npr. dokument »E-2.02. – učni načrti, str. 24-26: predlagana literatura bi morala biti v jeziku izvajanja predmeta).</li><li>• Strokovne analize o potrebah po diplomantih niso bile opravljene. Iz priloženih dokazil je moč oceniti ustrezno povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju, vendar ni moč razbrati, ali se bodo našla ustrezna zaposlitvena mesta za bodoče magistrande tega novega študijskega programa v Sloveniji.</li><li>• Predlagamo, da se čimprej izdelajo merila za spremljanje zaposljivosti diplomantov in da se čimprej začnejo zbirati informacije o zaposljivosti kandidatov.</li><li>• Predlagamo, da se čimprej izdelajo podrobnejše analize o zaposljivosti, ki jih trenutno predlagatelj še nima.</li><li>• Predlagamo, da se ponovno preveri veljavnost habilitacij.</li><li>• Predlagamo, da se preveri veljavnost akreditacije na fakulteti v Bratislavi (veljavnost do 31.08.2014). Iz dokumentacije ni razvidno, ali je omenjena institucija vložila vlogo za podaljšanje akreditacije.</li><li>• Predlagamo tudi večjo angažiranost k povezovanju fakultete z morebitnimi bodočimi delodajalci študentov z namenom povečevanja odstotka zaposlenosti »produciranih« diplomantov in ob enem z namenom ugotavljanja novih zaposlitvenih možnosti diplomantov.</li></ul>
---	--

## Zahvale

