

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana**

Predlagatelj/i: **UL Filozofska fakulteta, Aškerčeva cesta 2, 1000 Ljubljana**

Študijski program/i: **Geografija, prva stopnja**

Datum obiska: **2., 3. in 4. 12. 2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16. 10. 2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Bojan Borstner

član(ica) Dr, Rok Svetlič

član(ica) Dr. Anton Vukelić

član(ica) Nejc Iljevec, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Anita Kajtezović

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: *(vnesite datum)*

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 10. 11. 2014. Obisk zavoda UL Filozofska fakulteta je bil opravljen dne/med 2., 3. in 4. 12. 2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 1. 12. 2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.



1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani program v točki Organizacija in izvedba izobraževanja izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Prvostopenjski študijski program Geografija je pripravljen skladno z zakonskimi določili in vsebuje vse nujne in zadostne elemente, ki so zahtevani. FF UL je registrirana za področje, v katero se umešča presojani program, ki je ustrezno razvrščen tudi po vseh predvidenih klasifikacijah študijskih področij. Temeljni cilji in učni izzidi so v presojanem programu skladni z načrtanimi splošnimi in predmetno specifičnimi kompetencami, ki jih dosežajo diplomanti. Program je v celoti primerljiv z ustreznimi tujimi programi in omogoča študentom – tako odhajajočim v tujino kot prihajajočim iz tujine – dejansko aktivno izmenjavo, katere dosežki predstavljajo integralni del doseženih učnih izvidov in kompetenc diplomantov. Notranja logika predmetnika in horizontalna ter vertikalna povezanost posameznih gradnikov ustreza izhodiščni intenci presojanega programa. Vrednotenje študentskih obremenitev v ECTS sistemu je korektna. Pogoji za prehode iz letnika v letnik, načini dokončanja študija, možnosti priznavanja znanj, ki so pridobljena v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja, so jasno in nedvoumno opredeljeni tako v samem študijskem programu kot v ustreznih aktih institucije. Strokovni naslov in njegova okrajšava sta skladna z osnovnimi cilji, doseženimi učnimi izzidi in pridobljenimi kompetencami diplomantov ter upoštevata zastavljen zakonski okvir.

Prednosti

Skladna in konsistentna zasnova programa, ki povezuje tako družboslovje kot humanistiko in naravoslovje v smiselno celoto in se udejanja kljub pomembnemu zmanjšanju izbirnosti. Poudarjene posebnosti v odnosu do sorodnih programov. Posebna "novoletna" anketa, ki omogoča prepoznavanje trendov znotraj študijskega programa. Vpeljava študentskih portfolijev kot oblike vrednotenja njihovega sprotne delo in dosežkov.

Priložnosti za izboljšanje

Učinkovito in relevantno ugotavljanje dejanske obremenitve študentov. Vpeljava vmesnih preverjanj pri obsežnejših (temeljnih) predmetih. Urniki, ki bi bili do študentov prijaznejši tako, da se bi zmanjšale luknje med posameznimi enotami in mi študentom omogočili bolj učinkovit študij. Boljša računalniška podpora izobraževalnim procesom (GIS).

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani program točki Vpetost v okolje izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Filozofska fakulteta v Ljubljani je najstarejša humanistična in družboslovna visokošolska institucija v Sloveniji. V svojem več kot devetdesetletnem obstoju je izjemno uspešno vzpostavila raziskovalne in izobraževalne podlage za razvoj humanističnih ved in nekaterih družboslovnih znanosti. Tako so te vede in znanosti dobile legitimen status znotraj akademske skupnosti. Iz nje so se nato razvile druge slovenske akademske institucije tako izobraževalne kot nekatere čisto raziskovalne. Filozofska fakulteta s svojimi oddelki in instituti je izjemno dobro vpeta v okolje, v katerem deluje, tako preko raziskovalnih projektov kot specifično naravnanih seminarских, diplomskih, magistrskih in doktorskih nalogah, ki analizirajo, osvetljujejo, pojasnjujejo in razlagajo zgodovinske fenomene posameznih področij razvoja le te skupnosti in na ta način pomembno sodeluje pri izgrajevanju (samo)zavedanja in in (samo)bitnosti Slovenije v kontekstu vpetosti v evropski in svetovni prostor.

Ugotavljamo, da so pričakovane kompetence diplomantk in diplomantov ustrezno podgrajene z raziskovalnim delom sodelavcev FF. Splošne in predmetno specifične kompetence diplomantov se skladajo z učnimi izidi študentov. Predmetno specifične kompetence so ustrezno razgrajene in so dodatno navedene v učnih načrtih. Glede zaposljivosti moramo poudariti, da so, tako kot pri veliki večini humanističnih študijskih programov, navedbe predlagateljev zelo posplošene in niso podgrajene s konkretnimi analizami. Tudi potencialni zaposlovalci bi preferirali enovit petletni študij, ki bi omogočil diplomantom doseganje želenih in pričakovanih vednosti, spretnosti in zmožnosti, ki se jih pričakuje na trgu dela.

Prednosti

Filozofska fakulteta ima jasno definirano vizijo in poslanstvo, kar omogoča prepoznavnost tako v domačem kot mednarodnem okolju. Vizija in poslanstvo sta usklajeni s strateškimi dokumenti univerze kot celote.

Dobra povezanost z okoljem preko vključevanja študentov in sodelavcev v delovanje posameznih institucij in organizacij, (Institut A. Melika) ki omogočajo prepoznavnost ljubljanske geografske šole.

Priložnosti za izboljšanje

Pripraviti kazalnike za uresničevanje vizije in strategije FF na oddelčnih nivojih.

Skrb za aktivno promocijo profila prvostopenjskega diplomanta in posledično omogočanje doseganje dejanske konkurenčnosti na trgu dela.

Intenziviranje sodelovanja z drugimi oddelki in disciplinami na FF z vidika celostne promocije tako študijskih programov kot institucije.

Priprava celostne strategije na nivoju FF za ureditev delovanja alumni klubov in aktivnejšega vključevanja zunanjih deležnikov v sooblikovanje študijskih programov.

Intenzivirati delovanje kariernega centra.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani program v poglavju Delovanje visokošolskega zavoda izpolnjuje akreditacijska merila.

- **Analiza ugotovitev**

Filozofska fakulteta je v slovenskem in mednarodnem okolju uveljavljen visokošolski zavod, ki izpolnjuje svoj temeljni namen skozi jasno izraženo poslanstvo in vizijo. Ugotavljamo, da ima institucija tudi zelo korektno razdelano strategijo za uresničevanje zastavljenih in zelo dobro formuliranih razvojnih ciljev.

Razvoj institucije temelji na: dobro razvitem znanstveno-raziskovalnem oziroma umetniškem in strokovnem sodelovanjem z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti in drugimi organizacijami; znanstveno-raziskovalnem oziroma umetniškem in strokovnem delom v programih in projektih; ustrezno organizirani izvedbi teh programov in projektov ter objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno relevantnost.

Izkazano je mednarodno sodelovanje v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih ali multilateralnih programih ter meduniverzitetnih sporazumih ipd.), v tematskih omrežjih, intenzivnih programih in drugih projektih, ki pospešujejo vključevanje v evropski visokošolski prostor, v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce (bilateralni ali multilateralni programi ter meduniverzitetni sporazumi ipd.), z vpisom tujih študentov na visokošolski zavod.

Nova spoznanja in ugotovitve znanstveno-raziskovalnega oziroma umetniškega in strokovnega dela se ustrezno in sproti vključujejo v študijski program, kar se uprimerja skozi sprotno prenavljanje in aktualizacijo učnih vsebin.

Fakulteta ima sklenjene pisne dogovore z drugimi zavodi, podjetji oziroma organizacijami in mentorji v njih ter študenti o praktičnem izobraževanju (če je to del študijskih programov); visokošolski zavod ustrezno organizira to izobraževanje.

Načrtovani in doseženi učni izidi študentov in kompetence diplomantov se primerjajo med seboj, študijski programi oziroma njihovo izvajanje se posodablja tudi na tej podlagi.

Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja, čeprav so sami mehanizmi za ugotavljanje nezanesljivi. Sprejeti so ukrepi v primeru premajhne prehodnosti. Ob tem pa preseneča dejstvo, da zadnji, izjemno velik osip pri prehodu iz prvega v drugi letnik, še ni dobil ustrezne razlage in odziva.

Prednosti

Pristni odnosi na relaciji študenti – učitelji.

Zelo dobro organizirane posamezne oblike pedagoškega dela.

Ugodno razmerje med pedagoškim in raziskovalnim delom.

Vključevanje študentov v raziskovalno / projektno delo in omogočanje objavljanja v študentski in stanovskih revijah.

Priložnosti za izboljšanje

Zagotavljanje relevantnejših mehanizmov za ugotavljanje učnih izidov in dejanske obremenitve študentov.

Vzpostaviti osrednji sistem za ugotavljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

Spodbujanje študentov k čim hitrejšemu zaključku študija.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani program v točki Kadri izpolnjuje akreditacijska merila.

- **Analiza ugotovitev**

Visokošolski zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.

Visokošolski zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.

Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

Prednosti

Stabilna kadrovska struktura.

Vpetost v raziskovalno delo kot podstati pedagoškega dela.

Sistemiziranje čistih raziskovalnih delovnih mest.

Učinkovito delo podpornih služb.

Priložnosti za izboljšanje

Zmanjševanje nadobremenitev učiteljev.

Zaposlovanje asistentov.

Omogočanje prehoda med asistentskimi in docentskimi delovnimi mesti

Spodbujanje mednarodne mobilnosti.

Uresničevanje možnosti uporabe sobotnega leta.

Intenziviranje izobraževanja asistentov in učiteljev na področju visokošolske didaktike.

Izobraževanje podpornih delavcev – jezikovna usposabljanja.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani program v točki Študenti izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti prvostopenjskega študijskega programa Geografija se na fakulteti počutijo dobro, še posebej cenijo dober odnos med njimi in visokošolskimi delavci, tega pa pripisujejo majhnosti skupinam, še posebej v višjih letnikih. Študenti so vključeni v raziskovalno delo v okviru vaj in seminarjev pri posameznih predmetih. Nekateri študenti svoja zaključna dela spremenijo v strokovne članke, gre predvsem za nagrajena zaključna dela. Pri pripravi člankov jim svetujejo in jih vodijo predavatelji. Prav tako imajo študenti možnost, da raziskujejo v sklopu projektov, ki se izvajajo na Oddelku za geografijo.

Na Filozofski fakulteti dobro deluje Mednarodna pisarna, ki skrbi za odhajajoče in prihajajoče študente. Študentom, ki se odločijo za izmenjavo, so priznane vse obveznosti v skladu s podpisanim učnim sporazumom. Študenti prvostopenjskega študijskega programa Geografija se ne odločajo za študijsko izmenjavo, večina jih namerava študij nadaljevati na drugi stopnji in tam izkoristiti možnost izmenjave, izpostavijo pa pomanjkanje znanja terminologije v tujem jeziku. Študenti lahko uveljavljajo priznavanje pridobljenih znanj, spretnosti in veščin, ki so jih pridobili na drugih visokošolskih zavodih. Študenti za to možnost vejo, nekaj pa jih je to možnost tudi izkoristilo. Iz razgovorov s podpornimi službami smo ugotovili, da ti postopki trajajo do dva meseca, lahko tudi več. Zavodu priporočamo, da za postopek priznavanja sprejme navodila s časovnico, da bo študent točno vedel, v kakšnem najkrajšem možnem roku bo dobil povratno informacijo oz. odločbo o priznavanju. Študentom so splošne informacije dostopne na spletni strani zavoda, po e-mailu, prav tako jih lahko dobijo v oddelčnem tajništvu ali referatu. Za novince skrbijo tudi tutorji študenti, ki izvajajo uvajalno tutorstvo. Zavod ima tudi posebne tutorje študente, ki skrbijo za incoming študente. Iz razgovorov s tujimi študenti lahko trdimo, da so ti s samim študijem na prvostopenjskem študijskem programu Geografije zadovoljni, kljub temu da se predmeti ne izvajajo v angleškem jeziku. Za študij na tem študijskem programu pa so se odločili iz razloga kralitete študijskega programa.

Ker se študentski svet v postopkih habilitacij srečuje s težavami nereprezentativnosti rezultatov študentskih anket, so samoiniciativno oblikovali delovno skupino, ki bo poskušala urediti ECTS vrednotenje. Člani študentskega sveta skupaj s tutorji promovirajo izpolnjevanje študentskih anket. Študenti pa z rezultati anket, ki jih izpolnjujejo v VIS sistemu, niso seznanjeni.

Na študijskem programu Geografija študira manjše število študentov, kar študenti sami ocenjujejo za prednost. Delo poteka v manjših skupinah, kar omogoča višjo kvaliteto študija.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa preko tako imenovane »novoletne ankete«, ki se izvede pred novim koledarskim letom. Anketa omogoča odgovore odprtega tipa, študenti pa so s podanimi predlogi in mnenji seznanjeni na čajanki, ki je organizirana na oddelku. Študenti svoje predloge podajajo tudi na neformalen način v sklopu terenskega dela.

Visokošolski zavod še študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Na zavodu vzpostavljajo Alumni klube, s pomočjo katerih bodo začeli urejati to področje. Prav tako bodo s pomočjo Alumni kljubom začeli spremljati zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov. Oddelek za geografijo pa svoje študente po e-mailih občasno obvešča o zaposlitvenih možnostih diplomantov.

Prednosti

- Študenti so zadovoljni z delom strokovnih služb in pedagoških delavcev
- Študentski svet deluje dobro
- S študenti je vzpostavljeno dobro sodelovanje, ti so ustrezno organizirani in ustrezno zastopani v organih.
- Uvajalno tutorstvo je dobro razvito.
- Študentska revija.

Priložnosti za izboljšanje

- Študente je potrebno seznaniti z rezultati vseh anket, v katerih sodelujejo.
- Potrebno bo okrepiti poklicno svetovanje.
- Potrebno bo začeti informirati študente o zaposljivosti diplomantov.
- V program vnesti več prakse/praktičnega dela, saj si študenti tega želijo.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani program v točki Materialne razmere izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Prostori so primerni za izvedbo presojanega študijskega programa. Kljub temu, da se ne posodablajo, so solidno vzdrževani in ustrezajo številu vpisanih študentov. Prostori Oddelka za geografijo se nahajajo na lokaciji sedeža visokošolskega zavoda. Prostori so z dvigali dostopni tudi gibalno oviranim študentom. Laboratoriji, ki jih študenti uporabljajo pri vajah in raziskovalnem delu, so dobro opremljeni in se nahajajo v kletnih prostorih zavoda. Študentom je omogočena tudi individualna uporaba Geografskega in Kartografskega Laboratorija (GIKL) po predhodni najavi.

Študenti lahko uporabljajo informacijsko-komunikacijska tehnologija, računalniška oprema pa je precej zastarela in potrebna zamenjave, prav tako bo potrebno poskrbeti za širitev kadra na področju IKT. Študentom so na voljo računalniški programi, ki so potrebni za študij. Študenti lahko do teh programov dostopajo tudi izven časa študijskega procesa, ko v računalniških učilnicah ne poteka učni proces (GIS – geografski informacijski sistem). Področje poslovne informatike na zavodu ni dobro urejeno, saj procesi niso povezani. Potrebno bo narediti optimizacijo na tem področju.

Knjižnica Oddelka za geografijo se nahaja na isti lokaciji, kot vsi ostali prostori, v katerih poteka študijski proces obravnavanega programa. Največja geografska knjižnica v Sloveniji je dobro opremljena in pokriva knjižnična gradiva s področja študijskega programa ter strokovnih področij študija. Študentom so na voljo tudi baze podatkov. Predlagamo, da visokošolski zavod čim prej poskrbi za javno objavljane vseh zaključnih del v e-obliki (in ne samo najnovjših), saj bo s tem študentom omogočen lažji dostop do novejših raziskov, prav tako pa bo zavod lažje odkrival morebitne plagiate.

Prednosti

- Dobra izkoriščenost obstoječe didaktične, tehnične in informacijske opreme do zadnje meje vzdržljivosti.
- Dobro razmerje med finančnimi sredstvi iz Uredbe in tržne dejavnosti, kar omogoča ustrezno nadgradnjo sistemov in vzdrževanje stavbe.

Priložnosti za izboljšanje

- Informatizacija poslovnih sistemov znotraj fakultete.
- Posodobitev IKT opreme, še posebej programov v okviru GIS, je nujno.
- Zagotavljanje kadrov za IKT.
- Selitev knjižnice – čim hitreje doseganje soglasja.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani program v točki Zagotavljanje kakovosti izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Notranji sistem zagotavljanja kakovosti visokošolskega zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru. Vsebuje vse nastavke za uresničevanje procesov, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, kar naj bi omogočalo sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito. Izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa se odpravljajo.

Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje:

- evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda;
- evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in drugi deležniki iz okolja;
- evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti;
- dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja;
- ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti;
- dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav;
- analizo dosežkov.

S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.

Z zagotavljanjem doseganja zastavljenih ciljev visokošolski zavod uspešno usmerja in razvija kulturo kakovosti.

Prednosti

Dobro delo komisije za kakovost na fakultetnem nivoju.

Vodstvo fakultete dejansko upošteva ugotovitve in spoznanja komisije za kakovost pri pripravi akcijskih načrtov.

Priložnosti za izboljšanje

Priprava samoevalvacijskih poročil na nivoju oddelkov in študijskih programov.

Pripravljanje študentske ankete, ki bo zagotavljala reprezentativnost kot podlago za dejansko odzivnost.

Pri samoevalvaciji morajo sodelovati aktivneje vsi deležniki in hkrati morajo biti jasneje opredeljene posamezne vloge le teh.

Vzpostavitev organizacijske sheme, ki bo zagotovila longitudinalno spremljanje procesa uresničevanja kvalitete.

Izgradnja ustreznih kazalnikov za spremljanje kakovosti dela na izobraževalnem, raziskovalnem in organizacijskem področju.

Izdelava posameznih terminskih akcijskih načrtov za odpravo pomankljivosti in določanje odgovornih oseb za njihovo uresničitev.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

POVZETEK

Filozofska fakulteta v Ljubljani je najstarejša humanistična in družboslovna visokošolska institucija v Sloveniji. V svojem več kot devetdesetletnem obstoju je izjemno uspešno vzpostavila raziskovalne in izobraževalne podlage za razvoj humanističnih ved in nekaterih družboslovnih znanosti.

Prvostopenjski študijski program Geografija je pripravljen skladno z zakonskimi določili in vsebuje vse nujne in zadostne elemente, ki so zahtevani. FF UL je registrirana za področje, v katero se umešča presojeni program, ki je ustrezno razvrščen tudi po vseh predvidenih klasifikacijah študijskih področij. Temeljni cilji in učni izzidi so v presojanem programu skladni z načrtanimi splošnimi in predmetno specifičnimi kompetencami, ki jih dosegajo diplomanti.

Ugotavljamo, da so pričakovane kompetence diplomantk in diplomantov ustrezno podgrajene z raziskovalnim delom sodelavcev FF. Splošne in predmetno specifične kompetence diplomantov se skladajo z učnimi izidi študentov. Predmetno specifične kompetence so ustrezno razgrajene in so dodatno navedene v učnih načrtih.

Fakulteta ima sklenjene pisne dogovore z drugimi zavodi, podjetji oziroma organizacijami in mentorji v njih ter študenti o praktičnem izobraževanju (če je to del študijskih programov); visokošolski zavod ustrezno organizira to izobraževanje.

Načrtovani in doseženi učni izidi študentov in kompetence diplomantov se primerjajo med seboj, študijski programi oziroma njihovo izvajanje se posodablja tudi na tej podlagi.

Glede zaposljivosti moramo poudariti, da so, tako kot pri veliki večini humanističnih študijskih programov, navedbe predlagateljev zelo posplošene in niso podgrajene s konkretnimi analizami, čeprav je res, da s prvimi generacijami diplomantov šele izoblikujejo nova delovna mesta in tudi potencialni zaposlovalci še niso prepoznali vseh razlik med starimi in bolonjskimi diplomanti.

FF in posebej Oddelek za geografijo ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili, vendar pa je kadrovska piramida čudno obrnjena.

Študenti prvostopenjskega študijskega programa Geografija se na fakulteti počutijo dobro, še posebej cenijo dober odnos med njimi in visokošolskimi delavci, tega pa pripisujejo majhnosti skupinam, še posebej v višjih letnikih. Študenti so vključeni v raziskovalno delo v okviru vaj in seminarjev pri posameznih predmetih. Nekateri študenti svoja zaključna dela spremenijo v strokovne članke, gre predvsem za nagrajena zaključna dela. Pri pripravi člankov jim svetujejo in jih vodijo predavatelji. Prav tako imajo študenti možnost, da raziskujejo v sklopu projektov, ki se izvajajo na Oddelku za geografijo.

Na UL Filozofski fakulteti dobro deluje Mednarodna pisarna, ki skrbi za odhajajoče in prihajajoče študente. Študentom, ki se odločijo za izmenjavo, so priznane vse obveznosti v skladu s podpisanim učnim dogovorom. Študenti lahko uveljavljajo priznavanje pridobljenih znanj, spretnosti in veščin, ki so jih pridobili na drugih visokošolskih zavodih. Študenti za to možnost vejo, nekaj pa jih je to možnost tudi izkoristilo. Iz razgovorov s podpornimi službami smo ugotovili, da ti postopki trajajo do dva meseca, lahko tudi več. Zavodu priporočamo, da za postopek priznavanja sprejme navodila s časovnico, da bo študent točno vedel, v kakšnem najkrajšem možnem roku bo dobil povpratno informacijo oz. odločbo o priznavanju. Za novince skrbijo tudi tutorji študenti, ki izvajajo uvajalno tutorstvo.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa preko anket, ki jih izvaja oddelek. Oddelek prav tako dobi povratne informacije s strani študentov na rednih srečanjih s študenti predstavniki letnikov. Potekajo pa tudi individualni pogovori z zunanjimi deležniki. Na osnovi zbranih informacij je oddelek začel spreminjal študijski program (sprememba izbirnih predmetov v obvezne, več teoretskih vsebin v prvem letniku, zmanjšanje izbirnosti). Oddelek zraven samoevalvacije študijskega programa izvaja tudi samoevalvacije posameznih učnih enot.

Notranji sistem zagotavljanja kakovosti visokošolskega zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru. Vsebuje vse nastavke za uresničevanje procesov, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih

programov, kar naj bi omogočalo sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito. Izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa se odpravljajo.

S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.

Presojani študijski program Geografija je v celoti primerljiv z ustreznimi tujimi programi in omogoča študentom – tako odhajajočim v tujino kot prihajajočim iz tujine – dejansko aktivno izmenjavo, katere dosežki predstavljajo integralni del doseženih učnih izvidov in kompetenc diplomantov. Notranja logika predmetnika in horizontalna ter vertikalna povezanost posameznih gradnikov ustreza izhodiščni intenci presojanega programa. Vrednotenje študentskih obremenitev v ECTS sistemu je korektna. Pogoji za prehode iz letnika v letnik, načini dokončanja študija, možnosti priznavanja znanj, ki so pridobljena v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja, so jasno in nedvoumno opredeljeni tako v samem študijskem programu kot v ustreznih aktih institucije. Strokovni naslov in njegova okrajšava sta skladna z osnovnimi cilji, doseženimi učnimi izvidi in pridobljenimi kompetencami diplomantov ter upoštevata zastavljen zakonski okvir.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>Jasno opredeljene posebnosti programa v odnosu do drugih, sorodnih, študijskih programov.</p> <p>Pripravljeni nastavki za kvalitetno ugotavljanje pomanjkljivosti v programu in možnosti za njihovo odpravljanje.</p> <p>Dobra povezanost z okoljem preko vključevanja študentov in sodelavcev v delovanje posameznih institucij in organizacij (Institut A. Melika).</p> <p>Uporaba sodobnih tehnologij (GIS).</p> <p>Študenti so zadovoljni z delom strokovnih služb in pedagoških delavcev.</p> <p>Študentska revija.</p> <p>Uvajalno tutorstvo je dobro razvito.</p> <p>Zagotovljeno tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.</p> <p>Dobra izkoriščenost obstoječe didaktične, tehnične in informacijske opreme do zadnje meje vzdržljivosti.</p> <p>Dobro delo komisije za kakovost na fakultetnem nivoju.</p> <p>Vodstvo fakultete dejansko upošteva ugotovitve in spoznanja komisije za kakovost pri pripravi akcijskih načrtov.</p>	<p>Učinkovito in relevantno ugotavljanje dejanske obremenitve študentov.</p> <p>Urniki, ki bi bili do študentov prijaznejši.</p> <p>Računalniška podpora izobraževalnim in drugim procesom.</p> <p>Pripraviti kazalnike za uresničevanje vizije in strategije FF na oddelčnih nivojih.</p> <p>Skrb za aktivno promocijo profila diplomanta in posledično omogočanje doseganje dejanske konkurenčnosti na trgu dela.</p> <p>Intenziviranje sodelovanja z drugimi oddelki in disciplinami na FF z vidika celostne promocije tako študijskih programov kot institucije.</p> <p>Priprava celostne strategije na nivoju FF za ureditev delovanja alumni klubov in aktivnejšega vključevanja zunanjih deležnikov v sooblikovanje študijskih programov.</p> <p>Intenzivirati delovanje kariernega centra.</p> <p>Obrnjena kadrovska piramida.</p> <p>Šobotno leto.</p> <p>Študente je potrebno seznaniti z rezultati vseh anket, v katerih sodelujejo.</p> <p>Okrepiti poklicno svetovanje.</p> <p>Priprava samoevalvacijskih poročil na nivoju oddelkov in študijskih programov.</p> <p>Pripravljanje študentske ankete, ki bo zagotavljala reprezentativnost kot podlaga za dejansko odzivnost.</p>

	<p>Izgradnja ustreznih kazalnikov za spremljanje kakovosti dela na izobraževalnem, raziskovalnem in organizacijskem področju. Izdelava posameznih terminskih akcijskih načrtov za odpravo pomankljivosti in določanje odgovornih oseb za njihovo uresničitev.</p>
--	---

Zahvale

Zahvaljujemo se vodstvu Filozofske fakultete, članom podpornih služb, študentom, asistentom in učiteljem Oddelka za geografijo za kooperativnost in zagotavljanje prijetnega in ustvarjalnega okolja med našim obiskom na fakulteti.