



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6034-13/2016/11

Datum: 15. 9. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in petega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014; v nadaljnjem besedilu: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje »Strojništvo – projektno aplikativni program« in študijskega programa tretje stopnje »Strojništvo« Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani, na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, na svoji 104. seji 15. 9. 2016 sprejel naslednjo

ODLOČBO

- 1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu »Strojništvo – projektno aplikativni program« in študijskemu programu tretje stopnje »Strojništvo« Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani, za sedem let.*
- 2. Stroški v tem postopku so breme agencije.*

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, Kongresni trg 12, Ljubljana (v nadaljevanju: vlagatelj) je Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 8. 7. 2015 posredovala vlogi za podaljšanje akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa »Strojništvo – projektno aplikativni program« ter za podaljšanje akreditacije študijskega programa tretje stopnje »Strojništvo« Fakultete za strojništvo.

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Strojništvo – projektno aplikativni program« Fakultete za strojništvo Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: UL FS) traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS, nima modulov deli pa se na pet smeri. Študijski program je po ISCED uvrščen v področje tehniške vede (52), po KLASIUS-P v področje strojništvo (5211), po klasifikaciji Frascati na področje tehniških ved, po SOK se program uvršča v raven 7, po EOK v raven 6 in po EOVK v raven 1. Strokovni naslov diplomanta je diplomirani/-a inženir/-ka strojništva (VS), z okrajšavo dipl. inž. str. (VS).

Študijski program tretje stopnje »Strojništvo« UL FS tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS, nima smeri oziroma modulov. Študijski program je po ISCED uvrščen v področje tehniške vede (52), po KLASIUS-P v področje strojništvo (5211), po klasifikaciji Frascati na področje tehniških ved, po SOK se program uvršča v raven 10, po EOK v raven 8 in po EOVK v raven





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. Strokovni naslov doktoranda je doktor znanosti oziroma doktorica znanosti, z okrajšavo dr. pred imenom in priimkom.

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: doc. dr. Gorazd Hren, prof. dr. Dražen Kozak in Erazem Bohinc. Skupina strokovnjakov je dne 21. 6. 2016 pripravila evalvacijsko poročilo in ga posredovala vlagatelju. Ta je dne 15. 7. 2016 podal nanj pripombe, skupina strokovnjakov pa je na osnovi prejetih pripomb dne 29. 7. 2016 pripravila končno evalvacijsko poročilo. Skupina strokovnjakov je evalvacijsko poročilo pripravila na podlagi samoevalvacijskega poročila vlagatelja, prejete dokumentacije in opravljenega obiska visokošolskega zavoda. Iz evalvacijskega poročila izhaja, da je UL FS vpeta v okolje, kar izkazuje s sodelovanjem kadrov in študentov z gospodarstvom in negospodarstvom v slovenskem in mednarodnem prostoru. UL FS izkazuje napredek pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem delu, kar se odraža v velikem številu kakovostnih objav ter njihovi vedno večji citiranosti v primerjavi s preteklimi leti. Izkazano je vključevanje izsledkov znanstvenoraziskovalnega (na doktorskem programu) in strokovnega (v visokošolskem programu) dela v izobraževanje kar se na UL FS izvaja s sprotno aktualizacijo učnih vsebin. UL FS zaposluje ustrezno število pedagoškega in raziskovalnega kadra, kar omogoča uspešno delo s študenti in njihovo vključevanje v strokovno, znanstveno in raziskovalno delo ter projekte, ki so usmerjeni v gospodarski razvoj. Prostori in oprema na UL FS so primerni za izvajanje pedagoške in znanstveno-raziskovalnih ter strokovnih dejavnosti fakultete, saj razpolagajo s sodobno in kakovostno pedagoško in raziskovalno laboratorijsko opremo.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da sta oba presojana študijska programa skladna z merili za podaljšanje akreditacije v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 40/2014; v nadaljevanju Merila za akreditacijo).

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Merila za akreditacijo v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

Področja presoje študijskega programa v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa določa 22. člen Meril za akreditacijo, in sicer: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7 do 10. točka), kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka), študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka), materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen), organizacija in izvedba izobraževanja.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 104. seji. Svet agencije na podlagi samoevalvacijskega poročila, končnega evalvacijskega poročila (in prejetih pripomb vlagatelja na evalvacijsko poročilo) ter ostale dokumentacije ugotavlja, da je na področju organizacije in izvedbe študijskega programa razvidno, da se visokošolski strokovni študijski program »Strojništvo – projektno aplikativni program« izvaja v skladu z akreditiranim stanjem ter ustrezno posodablja v skladu s spremembami v stroki. Namen programa je diplomantu omogočiti primerna temeljna inženirska znanja in potrebna uporabna znanja s področja izbrane smeri strojništva in s tem ustrezno zaposljivost ter hkrati zadostno razgledanost na širšem področju strojništva in s tem interdisciplinarnega sodelovanja s strokovnjaki drugih področij. Pridobljene kompetence diplomantov tega programa omogočajo tudi nadaljevanje študija na različnih programih in usmeritvah druge stopnje študijev v Sloveniji ali tujini, ki so neposredno ali posredno povezani s strojništvom. Študij študentje zaključujejo s štiritedensko prakso in diplomskim delom, pri čemer jim je omogočeno, da se vključujejo v strokovne projekte. Študijski program tretje stopnje »Strojništvo« omogoča pridobivanje ustreznih kompetenc, saj je bil na podlagi spoznanj iz samoevalvacije in sprememb v stroki nekajkrat ustrezno spremenjen in dopolnjen. Znotraj programa je omogočena velika izbirnost, zagotovljeno je vključevanje študentov v raziskovalne projekte.

Svet agencije se strinja z ugotovitvami skupine strokovnjakov in sledi njenim ugotovitvam v prepoznanih prednostih: študijska programa sta bila v zadnjem akreditacijskem obdobju ustrezno vsebinsko posodobljena in sledita smernicam v stroki; prilagoditev izvedbe pedagoškega procesa (v dopoldanskem obdobju) omogoča ugodnosti za študente obeh študijskih programov.

Priložnosti za izboljšanje pa prepozna v: natančnejši opredelitvi deležev aktivnosti, ki prispevajo k pridobitvi končne ocene; zagotavljanju enakosti kriterijev ocenjevanja med različnimi ocenjevalci iste učne enote; jasni predstavitvi povezave med doseženimi izzivi, kompetencami in doseženo oceno predmeta; nujenju več gostujočih predavanj tako gostov iz Slovenije, kot tudi tujine (povezave z bivšimi diplomanti); zagotavljanju večjega deleža praktičnih znanj in vsebin pri načrtovanju sprememb študijskega programa prve stopnje (projektno aplikativni program že po imenu nakazuje na praktičnost študija); okrepitvi promocije izmenjav študentov preko ERASMUS programa (tako študija kot praks), posebej v zaključnem letniku; vpeljavi daljše dobe praktičnega izobraževanja in povezanosti diplomskega dela s prakso in s tem tudi gospodarstvo; spodbujanju visokošolskih učiteljev na področju vpeljave in uporabe novih kakovostnih didaktičnih metod poučevanja;





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

dostopnosti zaključnih del v elektronski obliki (in vzpostavitvi ustreznega sistema preverjanja plagiatorstva; možnosti, da bi študenti lahko pridobili oziroma okrepili mehka znanja (preko izbirnih predmetov in poletnih šol); vpeljavi učne enote Metoda znanstveno raziskovalnega dela v študijski program tretje stopnje (kot obvezni predmet); vpeljavi tutorskega sistema za prvi letnik študija na doktorskem študijskem programu.

V skladu s 23. členom Meril za akreditacijo (vpetost v okolje) svet agencije ugotavlja, je UL FS prepoznana in močno vpeta v okolje, kar izkazuje s sodelovanjem kadrov in študentov z gospodarstvom in negospodarstvom v slovenskem in mednarodnem prostoru. Zelo aktivna je tudi pri izvajanju projektov, tako preko ARRS, projektov EU, mednarodnih bilateralnih projektov kot razvojnih, raziskovalnih in strokovnih projektov za gospodarstvo. UL FS spremlja zaposlenost in zaposljivost svojih diplomantov prek vprašalnikov in analiz UL in podatkov, ki jih objavlja Zavod za zaposlovanje.

Svet agencije v prepoznanih prednostih sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov ter izpostavlja: dobro povezanost UL FS v slovenskem in mednarodnem prostoru; kakovostne diplomante, kar potrjujejo tudi sami delodajalci oziroma zaposlovalci; med študenti je čutiti močno pripadnost fakulteti; zaposljivost doktorandov v gospodarskih družbah.

Priložnosti za izboljšanje pa vidi v: okrepljenem sodelovanju UL FS z gospodarskimi subjekti; povezovanju posameznih laboratorijev in kateder pri nastopanju na trgu; nadgraditvi vizije in poslanstva alumni kluba ter okrepitev njegove prepoznavnosti in pomembnosti med študenti in diplomanti; možnosti organiziranja gospodarsko-strateškega sveta, ki bo v pomoč pri sprejemanju in spreminjanju študijskih programov.

V skladu s 24. členom (4., 5., 7. do 10. točka) Meril za akreditacijo svet agencije ugotavlja, UL FS izkazuje napredek pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem delu, kar se odraža v velikem številu kakovostnih objav ter njihovi vedno večji citiranosti v primerjavi s preteklimi leti. Izkazano je vključevanje izsledkov znanstvenoraziskovalnega (na doktorskem programu) in strokovnega (v visokošolskem programu) dela v izobraževanje kar se na UL FS izvaja s sprotno aktualizacijo učnih vsebin. Učni izidi študentov in kompetence diplomantov se spremljajo in med seboj primerjajo. UL FS prav tako redno spremlja napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija ter sprejema različne ukrepe v primerih premajhne prehodnosti.

Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in prednosti vidi v: razvitem znanstvenem in raziskovalnem delu ter strokovnem delu v laboratorijih; aktivnem pridobivanju projektov (in sredstev) na trgu (veliko število raziskovalnih in strokovnih projektov); dobro mednarodno sodelovanje UL FS.

V priložnostih za izboljšanje svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov, in sicer vidi priložnosti v: pripravi celovite strategije UL FS (vsaj kratko in srednje ročne); prenosu rezultatov raziskovalnega dela v učne vsebine; spodbujanju uvajanja primerov iz prakse; doseganju večje sinergije med laboratoriji in katedrami.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

V skladu s 25. členom (kadri) Meril za akreditacijo svet agencije ugotavlja, UL FS zaposluje ustrezno število pedagoškega in raziskovalnega kadra. Struktura visokošolskih učiteljev je kompetentna in stabilna ter omogoča uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področju presojanih študijskih programov, hkrati pa zagotavlja vključevanje študentov v projektno in raziskovalno delo. Visokošolski učitelji in raziskovalci v laboratorijih, ki izvajajo študijski program, imajo ustrezno izvolitev v naziv. Postopki izvolitev so urejeni v skladu z zakonodajo ter minimalnimi standardi za izvolitve v nazive agencije.

Strokovne in podporne službe so ustrezno organizirane in delujejo v pomoč pedagoškemu procesu in pedagoškemu osebju.

Priložnosti za izboljšanje svet agencije vidi v: okrepiti promocije mobilnosti tako med pedagoškimi kot tudi med nepedagoškimi kadri; okrepitvi sodelovanja med laboratoriji pri snovanju in izvajanju pedagoškega procesa na doktorskem študijskem programu; vzpodbujanju vključevanja domačih in tujih gostujočih predavateljev.

V skladu s 26. členom Meril za akreditacijo svet agencije ugotavlja, da UL FS vključuje študente v znanstveno--raziskovalno in strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da poskrbi za njihovo delo v programskih in projektnih skupinah. Študentom se zagotavlja pomoč in potrebna podpora pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih; ter pri zagotavljanju svetovalnih storitev, povezanih z vpisom, in informacij, povezanih s študijem ter informacij v zvezi s poklicnim svetovanjem in jih obvešča o njihovi zaposljivosti. Na UL FS sta dejavna Študentski Svet in Študentska Organizacija FS, pri čemer se ŠS poglavitno ukvarja z zastopanjem študentov v razmerju do fakultete ter imenuje svoje predstavnike v organe fakultete. Študentska Organizacija se osredotoča na obštudijske dejavnosti študentov. Razmerje med visokošolskimi učitelji in študenti zagotavlja kakovostno izvedbo izobraževanja. UL FS obvešča študente o možnostih zaposlitve, ne pa tudi o zaposlenosti svojih diplomantov, zato je ključna vloga alumni kluba, da z aktivnim vključevanjem poveže študente, diplomante in delodajalce ter na tak način tudi promovira profile diplomantov. Sistem tutorstva na fakulteti še ne deluje, saj je bil v študijskem letu 2014/2015 šele implementiran, bi pa pripomogle k boljši stopnji prehodnosti iz prvega v drugi letnih na presojanem študijskem programu prve stopnje.

Sveta agencije v svojih ugotovitvah sledi skupini strokovnjakov in prednosti vidi v: zelo motiviranih in predanih študentih presojanih programov UL FS; dobri organiziranosti študentskega sveta FS ter vključenosti študentov v organe fakultete.

Priložnosti za izboljšanje pa vidi predvsem v: okrepitvi promocije študentske mobilnosti (izmenjav); izboljšanju izvajanja in prepoznavnosti tutorskega sistema ter njegovi razširitvi na študente tretje stopnje (prvi letnik); okrepitvi dejavnosti ŠS na področju ozaveščanja študentov o pomembnosti in verodostojnosti anket ter sodelovanja v strukturah fakultete; ustreznem modelu obveščanja študentov s strani vodstva o sprejetih ukrepih na podlagi rezultatov anket in samoevalvacije; vzpostavitvi aktivnega društva alumni, ki bo spremljal zaposljivost diplomantov UL FS ter povezoval študente, diplomante in delodajalce.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

V skladu z 27. členom Meril za akreditacijo svet agencije ugotavlja, da so prostori in oprema na UL FS primerni za izvajanje pedagoške in znanstveno-raziskovalnih ter strokovnih dejavnosti fakultete. Laboratoriji se posodablajo v skladu s potrebami oziroma tudi v skladu s finančnimi zmožnostmi. UL FS ima lastne prostore, v katerih se izvaja raziskovalno in pedagoško delo. Fakulteta že dalj časa želi pričetek gradnje novih prostorov in s tem ustvarjanje kampusa UL. Študentom je na voljo vsa informacijsko-komunikacijska oprema ter druga učna tehnologija, potrebna za nemoteno izvajanje študijskega procesa. Prostori so le delno primerni za študente s posebnimi potrebami, vendar problematiko urejajo individualno.

Knjižnica UL FS zagotavlja ustrezne knjižnične storitve, prav tako je povezana z drugimi naravoslovnimi knjižnicami ter Centralno tehniško knjižnico. Fakulteta ima lastno založbo. Študijsko gradivo ter dostop do elektronskih baz podatkov sta študentom na voljo, prav tako ustrezata stopnji in vsebini presojanih študijskih programov. Večkrat se izkazuje potreba po več izvodih obvezne študijske literature.

Prednosti vidi v kakovostni in sodobni pedagoški in raziskovalni laboratorijski opremi, lastni založbi ter uspešni reorganizaciji študijskega okolja v knjižnici.

Priložnosti za izboljšanje svet agencije vidi v: pridobivanju novih sredstev za posodabljanje pedagoške opreme; ustreznem povečanju števila izvodov obvezne literature, v skladu s potrebami.

V skladu z 28. členom Meril za akreditacijo (zagotavljanje kakovosti) svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in ugotavlja, da za notranji sistem kakovosti FS UL skrbi senatna Komisija za ocenjevanje kakovosti dela (KOKD), kjer so z enim članom zastopani tudi študenti (komisija se sestaja štirikrat na leto). KOKD pripravlja samoevalvacijsko poročilo od leta 2013, objavljen pa je kot del Poslovnega poročila. Zaradi uspešnosti diseminacije rezultatov iz samoevalvacijskega poročila, bi ga veljalo objaviti kot samostojen dokument, njegovi izsledki pa naj se uporabijo pri določanju strateških usmeritev UL FS. Ugotavlja, da nekateri predavatelji izvajajo samostojne (lastne) ankete o zadovoljstvu študentov, zato bi bilo smiselno spremljanje zadovoljstva študentov po zaključku posameznega predmeta (za oba presojana študijska programa), kjer bi se vprašanja nanašala na primernost izpita (tudi načina opravljanja) in kakovost predavanj.

Svet agencije ugotavlja, da sistem kakovosti UL FS posebej ne predvideva formalnega spremljanja zadovoljstva nepedagoškega kadra, npr. v obliki anketiranja. Pomembno bi bilo določiti ključne kazalnike kakovosti na področju povezovanja z gospodarstvom, študentov, pedagoškega in nepedagoškega kadra.

Svet agencije v ugotovitvah, prepoznanih prednostih in priložnostih za izboljšanje sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov, zato priložnosti za izboljšanje vidi v: določitvi ključnih kazalnikov kakovosti na področju povezovanja z gospodarstvom, študentov, pedagoškega in nepedagoškega kadra; prenosu dobrih praks, kjer posamezni učitelji že izvajajo lastne ankete; kontinuiranem spremljanju zadovoljstva tako pedagoškega kot tudi nepedagoškega kadra na fakulteti; izboljšanju akcijskega načrta in sprotne spremljanju nadaljnjih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

aktivnosti (follow-up); okrepitvi prizadevanj za razširjanje rezultatov samoevalvacije med vsemi deležniki.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila, za podaljšanje akreditacije študijskih programov, saj izkazuje: nadgrajene, formalizirane in javno dostopne strateške dokumente, postopke in ukrepe; stabilno kadrovske strukturo in njen razvoj; stalno povezovanje in sodelovanje kadrov, študentov in drugih deležnikov z okoljem; ustrezne materialne razmere in vložke, ki zagotavljajo kakovostno izvajanje presojanih študijskih programov prve stopnje ter zagotavljajo njihov nadaljnji razvoj; stalno zbiranje in analiziranje podatkov, ki so pomembni za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter s tem povezanih podpornih aktivnosti; organiziranje javnega dostopa do informacij o rezultatih izvajanja študijskih programov, učnih izidih ter znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih dosežkih zaposlenih; redne predstavitve in organiziranje razprav o samoevalvacijskih poročilih in drugih dokumentiranih ugotovitvah samoevalvacije v vseh organih upravljanja; spremljanje in ugotavljanje napak ter pomanjkljivosti pri izvajanju študijskega programa v procesu samoevalvacije ter njihovo odpravljanje v procesu razvoja tega programa.

Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 5.159,32 EUR bruto, in sicer 4.200,00 EUR bruto avtorski honorarji in 518,67 EUR neto potni stroški, stroški za prenočišče in dnevnice. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:
Klemen Šubic
Področni podsekretar



dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

— Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, SI-1000 Ljubljana, osebna vročitev.

