



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

REPUBLIKA SLOVENIJA
NACIONALNA AGENCIJA
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVI

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prejeto	10-03-2015	Priloge
Št. zadeve	Številka zadeve:	Vredn.
204	6033-16/12014/7	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Vlagatelj: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj: **Fakulteta za pomorstvo in promet**

Študijski programi:

Prometna tehnologija in transportna logistika, študijski program 1. stopnje VS

Pomorstvo, študijski program 2. stopnje MAG

Promet, študijski program 2. stopnje MAG

Datum obiska: **25. in 26. februar 2015**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18. 12. 2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije zgoraj navedenih študijskih programov, v sestavi:

predsednik: dr. Bojan Dolšak, Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru

član: dr. Josip Kasum, Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu, Hrvaška

član: študent Igor Jesih

Predstavnica agencije je bila ga. Jožica Kramar.

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 9.3.2015

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu:	12. 3. 2015
Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu:	14. 4. 2015
Datum prejema končnega evalvacijskega poročila:	20. 4. 2015





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Inovacijski sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela dne 8. 1. 2015. Obisk Fakultete za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju FPP) je bil opravljen med 25. in 26. 2. 2015 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 24. 2. 2015 na predvečer obiska, uskladila še zadnje priprave na obisk, po obisku pa je pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Obisk je oba dneva potekal na sedežu FPP na naslovu Pot pomorščakov 4, Portorož, kjer se oba presojana študijska programa tudi izvajata. Na tej lokaciji je bil prvi dan obiska izveden tudi ogled prostorov, v sklopu katerega si je skupina strokovnjakov ogledala predvsem laboratorije, ki so v neposredni povezavi s presojanimi programi in jih skupina ni obiskala ob zadnjem obisku zavoda v preteklem letu.

V času obiska visokošolskega zavoda je bilo v skladu z vnaprej predvidenim urnikom izvedenih 10 razgovorov z različnimi sogovorniki. V razgovorih so sodelovali (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- vodstvo fakultete (4),
- člani Komisije za kakovost (3),
- študenti študijskega programa »Prometna tehnologija in logistika« (5),
- študenti študijskih programov »Pomorstvo« in »Promet« (3),
- študenti funkcionarji (3),
- predstavniki zunanjega okolja: iz gospodarstva (5) + diplomant (1),
- asistenti (6),
- učitelji (5),
- predstavniki podpornih služb (4),
- dekanica.

Poleg pisnega gradiva, ki ga je FPP posredovala z vlogo za podaljšanje akreditacije obeh presojanih študijskih programov, je skupina strokovnjakov na lastno željo v času obiska prejela v vpogled tudi naslednje dodatne dokumente:

- delovno verzijo dokumenta »Upravljanje in razvoj kakovosti«, ki na štirih straneh celovito obravnava delovanje sistema kakovosti na zavodu ter mehanizme za spremljanje in izboljševanje kakovosti;
- posodobljen seznam kadrov, s podatki o tem, kateri habilitacijski postopki so bili v času od oddaje vloge za akreditacijo že zaključeni (priložene odločbe o izvolitvah), oz. kateri habilitacijski postopki še potekajo.

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in javno dostopnih informacij (spletne strani fakultete), ter informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil vodstvu fakultete in nekaterim drugim udeležencem razgovorov.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Swedish Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Formalna in vsebinska sestava vseh treh presojanih študijskih programov je skladna z zakonom in ustreza po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki so jasno opredeljeni za vse presojane programe, prav tako so ustrezno opredeljeni tudi cilji in učni izidi. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in Klasius področjih. Učni načrti zajemajo podatke glede vrste in trajanja študija ter opredeljujejo izbirne predmete. Metode poučevanja so jasno zastavljene ter načini preverjanja znanja jasno opredeljeni. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

Predmetniki so zasnovani na principu od teoretičnih osnov v začetku do vse bolj praktičnih znanj proti koncu študija. To še posebej velja za visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Prometna tehnologija in transportna logistika«, v sklopu katerega je predvidena tudi strokovna praksa v skupnem obsegu 20 ECTS. Večinoma si študentje podjetje kjer opravljajo strokovno prakso poiščejo sami, pomaga pa jim tudi koordinator na fakulteti. Vsi deležniki so s strokovno prakso zadovoljni, kar je razvidno tudi iz anket o zadovoljstvu s to obliko usposabljanja, ki jo že tri leta izpolnjujejo tako študenti, kot tudi njihovi mentorji v podjetjih.

Študijska programa 2. stopnje »Pomorstvo« in »Promet« sta zasnovana nekoliko bolj teoretično, strokovna praksa pa ni sestavni del predmetnika teh dveh študijskih programov. Predavanja in vaje se sicer nanašajo na praktične primere, vendar pa bi si študenti tega želeli še več.

Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov je primerna. V vseh treh predmetnikih so opredeljene kompetence in znanja, ki jih študent pridobi z opravljenimi obveznostmi. Problemi pa se pojavijo, kadar študenti nimajo potrebnih predznanj, bodisi po končani srednji šoli (praviloma imajo na visokošolskem strokovnem študijskem programu več težav gimnazijski maturanti), bodisi po zaključeni 1. stopnji študija (če te niso zaključili na področju pomorstva oz. prometa). V teh primerih bi bilo potrebno tem študentom omogočiti, da si manjkajoča znanja pridobijo fakultativno.

Predmeti so ustrezno definirani, porazdelitev kreditnih točk ECTS pa je primerna. Na razgovoru z vodstvom fakultete smo se lahko prepričali, da zavod sistematično spremlja, preverja in po potrebi tudi odpravlja prekrivanja študijskih vsebin tako znotraj posameznega študijskega programa, kot tudi med njimi.

Izbirni predmeti se ponudijo v izvajanje na podlagi analiz izbire iz predhodnih let in na podlagi ugotovljenega interesa. Tako študenti vnaprej vedo, kateri izbirni predmeti se v določenem študijskem letu ne bodo izvajali. V primeru, da predmet izbere manjše število študentov se jih poskuša preusmeriti na druge izbire, v primeru drugostopenjskih programov, kjer je študentov malo, pa se takšni predmeti izvajajo mentorsko.

Za spremljanje in preverjanje učnih dosežkov in kompetenc zavod izvaja različne načine preverjanja (ankete, preverjanje kompetenc pred laboratorijskimi vajami na simulatorju). Pogoji za napredovanje so študentom predstavljeni v začetku leta, prav tako so študenti seznanjeni z izpitnim redom in načinom izvajanja študijskih obveznosti.

Študij na presojanih študijskih programih je zanimiv tudi za tuje študente, ki na fakulteto prihajajo tudi na podlagi pozitivnih izkušenj njihovih predhodnikov. Tuji študenti so v primerjavi z domačimi obravnavani enakopravno ter so popolnoma integrirani v študijski proces. To še posebej velja za študijski program 1. stopnje »Prometna tehnologija in transportna logistika«, medtem ko delo na študijskih programih 2. stopnje »Pomorstvo« in »Promet« zaradi majhnega števila študentov poteka večinoma v obliki konzultacij in mentorsko.

Študenti ob diplomi pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Strategija raziskovalne izobrazbe

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Zavod izkazuje primerno strukturo in vsebino vseh treh presojanih študijskih programov v skladu z zakonom. Študijski proces je dobro organiziran in sledi učnim ciljem. Zavod spremlja in beleži napredek študenta ob napredovanju v višji letnik oz. višjo stopnjo študija, ter izvaja procese za zagotavljanje kakovosti. Ločnica med študijem na 1. in 2. stopnji je dovolj jasna, zavod pa tudi sistematično spremlja, preverja in po potrebi tudi odpravlja prekrivanja študijskih vsebin tako znotraj posameznega študijskega programa, kot tudi med njimi.

Prednosti:

- Ločnica med študijem na 1. in 2. stopnji je dovolj razvidna.
- Sistematično spremljanje, preverja in po potrebi tudi odpravlja morebitna prekrivanja študijskih vsebin.

Priložnosti za izboljšanje:

- Več praktičnih primerov v sklopu predavanj in vaj.
- Tistim študentom, ki na študijskem programu ne napredujejo vertikalno, omogočiti pridobitev manjkajočih temeljnih znanj.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Četrti socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (23. člen)

Zavod se s svojo strategijo dobro umešča v lokalno okolje, medtem ko v širšem in mednarodnem prostoru še ni v zadostni meri izkoristil vseh priložnosti. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da je povezanost z razvojem okolja dobra. V lokalnem okolju je zaznati podpiranje delovanja šole tudi preko donacij in štipendiranja manjšega števila študentov. Predstavniki delodajalcev sodelujejo tudi na informativnih dnevih, kar ocenjujemo kot primer dobre prakse.

Med pridobljenimi kompetencami in znanji študentov je zaslediti vsebine, ki se nanašajo na zahteve trga dela, kjer bodo diplomanti usposobljeni za upravljanje del na najrazličnejših delovnih mestih. Diplomanti FPP se zaposlujejo na različnih in različno zahtevnih delovnih mestih.

Študijski program 1. stopnje »Prometna tehnologija in transportna logistika« ustreza gospodarskim potrebam, saj je velika večina diplomantov tudi zaposlena. Tudi v času zaposlitve večina študentov nadaljuje študij na drugi stopnji. Študenti so v okolje vpeti preko praktičnega usposabljanja in študentskega dela, kjer ne navežejo le stika s potencialnimi delodajalci, temveč pridobijo tudi pomembne delovne izkušnje.

Študijska programa 2. stopnje »Pomorstvo« in »Promet« imata ustrezno vlogo v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega okolja. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da so diplomanti študijskih smeri zaposljivi in da dosegajo pričakovana znanja in kompetence; pri čemer pa nekateri delodajalci kompetenc diplomanta prve stopnje bistveno ne razlikujejo od kompetenc diplomanta druge stopnje.

Majhno število vpisanih študentov fakulteti omogoča dober stik s študenti in diplomanti. Posledično je zavod ustrezno seznanjen z učnimi izidi in s kompetencami svojih diplomantov, njihovo konkurenčnostjo. Pogrešamo večjo sledljivost zaposlenosti v smislu delovanja Alumni kluba.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod na področju vpetosti v okolje izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Vpetost v ožje lokalno okolje je dobra. Zaradi majhnega števila študentov, ki ga večina deležnikov doživlja kot prednost, je pogosta neformalna komunikacija. To velja tudi za urejanje praktičnega usposabljanja študentov na prvi stopnji. Že tekom študija imajo študenti tudi možnost pridobitve sicer omejenega števila štipendij, donacij, študentskega dela, ... iz lokalnega okolja. Prav tako v razgovorih z diplomanti ni bilo zaznati, da bi imeli večje težave pri pridobitvi zaposlitve.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Operativni program

Prednosti:

- Izraženo zadovoljstvo delodajalcev z znanjem študentov na praksi in diplomantov.
- Podpiranje delovanja šole s strani lokalnega okolja preko donacij in štipendiranja.
- Sodelovanje predstavnikov delodajalcev na informativnih dnevih predstavlja primer dobre prakse.

Priložnosti za izboljšanje:

- Več zaključnih del študija iz praktičnega okolja.
- Okrepiti delovanje Alumni kluba v smislu boljšega vpogleda v zaposljivost in zaposlenost diplomantov.
- Okrepiti sodelovanje v širšem mednarodnem okolju.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (24. člen)

FPP je integralni del Univerze v Ljubljani in ima na področju izobraževanja pomorskih in transportnih poklicev že več kot 50 letno tradicijo. To se izkazuje tudi v ustaljenem načinu delovanja zavoda, kar velja tako za delovanje različnih organov fakultete, v katerih so ustrezno zastopani vsi deležniki, kot tudi za izvedbo pedagoškega procesa in ne nazadnje tudi za delo podpornih služb, s katerimi so zaposleni in študenti zadovoljni.

Fakulteta pri svojem delovanju sledi zastavljeni strategiji, pri čemer se je doslej sklicevala predvsem na vizijo in poslanstvo Univerze v Ljubljani, kot krovne institucije, na naše priporočilo ob lanski evalvaciji dveh drugih študijskih programov pa je sprejela tudi lastne strateške usmeritve, ki so tudi javno objavljene na spletni strani fakultete.

FPP ima vzpostavljene vse mehanizme spremljanja napredovanja študentov, trajanja študija in prehodnosti, ter je seznanjena o zaposlenosti diplomantov in njihovi konkurenčnosti na trgu dela, čeprav je slednje bolj rezultat majhnosti fakultete. Sistematičnega spremljanja zaposlenosti na fakulteti namreč še vedno ni, pri čemer se fakulteta morda nekoliko preveč zanaša na analize, ki bi jih naj naredila Univerza v sklopu projekta KUL.

Dosežke znanstveno-raziskovalnega dela in strokovnega dela, zavod ustrezno prenaša in vključuje v študijske programe. V povezavi s presojanimi študijskimi programi so bili posebej izpostavljeni mednarodni IPA projekt Seaway (pomorski potniški promet), nacionalni projekt z družbo DARS (promet skozi predore) in tržni projekti z Luko Koper.

Fakulteta ima s subjekti iz okolja sklenjene dogovore tako o praktičnem usposabljanju (za študijski program 1. stopnje »Prometna tehnologija in transportna logistika«, medtem ko v presojanih študijskih programih 2. stopnje praktično usposabljanje ni predvideno), kot tudi glede možnosti štipendiranja in študijskih obiskov oz. ekskurzij. Zanimiva je tudi praksa, vključevanja visokošolskih učiteljev v delovno okolje. Tako eden izmed učiteljev že nekaj let mesec dni na leto preživi na ladji in si tako pridobi dragocene izkušnje, ki jih lahko prenaša na študente.

FPP redno spremlja vpis na vse tri presojane študijske programe, ki je bolj ali manj stabilen in usklajen z zaposlitvenimi možnostmi. Fakulteta tudi stalno prenavlja in aktualizira študijske vsebine in jih prilagaja potrebam okolja ter vpisu, oz. izbiri izbirnih vsebin in smeri. Tako je bil v fazi priprave vloge za ponovno akreditacijo prenovljen Študijski program 1. stopnje »Prometna tehnologija in transportna logistika«. Dosedanjih šest smeri je združenih v eno samo, pri čemer bodo študenti lahko določena specifična znanja pridobili z ustrezno izbiro izbirnih predmetov. Tudi v tekočem letu se od šestih smeri izvajata le dve. Študijska programa 2 stopnje »Pomorstvo« in »Promet« takšne korenite spremembe še nista doživela, vendar pa tudi na teh dveh študijskih programih fakulteta izvedbo izbirnih predmetov prilagaja izkazanemu interesu.

Mobilnost študentov in učiteljev je sicer zaznana, vendar jo je potrebno še bolj spodbujati, pri čemer je dobro, da se delo učiteljev in asistentov s tujimi študenti tudi ustrezno vrednoti. Tudi sicer mora zavod v prihodnje več pozornosti posvetiti večji vpetosti v širši mednarodni prostor, ne le preko mobilnosti, temveč tudi z intenzivnejšim vključevanjem v različne mednarodne projekte (Erasmus+, Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci in podobno), kot je to zapisano tudi v strateških usmeritvah.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod z vidika delovanja v celoti izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Delovanje zavoda je ustrezno in skladno z zakonskimi predpisi, pri čemer pa bo potrebno v prihodnje več pozornosti posvetiti tudi večji vpetosti zavoda v širši mednarodni prostor, tako preko mobilnosti, kot tudi z intenzivnejšim vključevanjem v različne mednarodne projekte.

Prednosti:

- Fakulteta je sprejela lastne strateške usmeritve, ki upoštevajo njeno majhnost, specifičnost njenih programov in tudi krajevno dislociranost od sedeža univerze.
- Dogovori zavoda s subjekti iz okolja (praksa, štipendiranje, obiski).
- Stalno prenavljanje in aktualizacija študijskih vsebin.
- Vključevanje visokošolskih učiteljev v delovno okolje (učitelj mesec dni na ladjo).
- Prenos rezultatov raziskovalnega dela v pedagoški proces.

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujati mobilnost študentov (in/out).
- Večja vpetost v širši mednarodni prostor.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Secretary Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Merila za akreditacijo (25. člen)

Zavod ima vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo za znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost, ki sta podlaga za izvajanje študijskega procesa na presojanih študijskih programih. Kadrovska struktura visokošolskih sodelavcev je jasno opredeljena in stabilna, saj temelji na pretežno redno zaposlenem kadru.

Vsi visokošolski sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv ter ustrezne strokovne in znanstvene reference, pri čemer se habilitacijski postopki izvajajo v skladu z zakonodajo in univerzitetnimi merili, v katerih so upoštevani minimalni kriteriji NAKVIS. Vendar pa je potrebno tudi stalno spodbujanje visokošolskih sodelavcev k intenzivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu, ne le z vidika izpolnjevanja habilitacijskih pogojev, temveč tudi z vidika izpolnjevanja pogojev za pridobitev mladih raziskovalcev, ki jih trenutno na fakulteti nimajo.

Podporne službe so organizirane primerno in kadrovsko ustrezno zasedene. Osnovno strokovno izpopolnjevanje za ustrezno obvladovanje delovnega področja in prilagajanje novim pogojem (oprema, zakonodaja, ipd.) je omogočeno, sredstva pa zagotovljena.

Na podlagi razgovorov z različnimi skupinami zaposlenih je mogoče zaključiti, da zaposleni čutijo pripadnost fakulteti, na kateri se počutijo dobro in med seboj tudi dobro sodelujejo, pri čemer so starejši sodelavci mlajšim mentorji in vzorniki. Kot dober primer medsebojnega sodelovanja želimo izpostaviti neformalno izobraževanje zaposlenih na način kolega-kolegu (primer: računalniški triki). Na fakulteti so pričeli izvajati tudi letne delovne razgovore.

Karierno svetovanje na FPP poteka v okviru Kariernega centra UL, katerega sodelavka je študentom FPP na voljo večinoma preko elektronske pošte, dvakrat na mesec pa ima uradne ure tudi na FPP v Portorožu. Glede na specifičnost presojanih študijskih programov (to še posebej velja za študijski program 2. stopnje »Pomorstvo«) je potrebno karierno svetovanje prilagoditi in približati specifičnim potrebam fakultete in njenih študentov. Menimo, da bi v ta namen fakulteta morala sodelavki kariernega centra omogočiti aktivnejše sodelovanje z enim ali več učitelji na fakulteti, ki imajo potrebna specifična znanja.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Kadrovska struktura povezana z izvajanjem vseh treh presojanih študijskih programov v celoti ustreza merilom za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Razpoložljiva kadrovska struktura zavodu omogoča ustrezno izvedbo presojanih študijskih programov. Med sodelavci je čutiti pripadnost kolektivu, ki dela dobro, tako da so priložnosti za izboljšanje usmerjene predvsem v nadaljevanje dobrega dela. Največ naporov bo v prihodnje fakulteta morala usmeriti predvsem k spodbujanju pedagoškega kadra k še bolj intenzivnemu znanstveno-raziskovalnemu delu.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti:

- Stabilna in jasno opredeljena kadrovska struktura visokošolskih učiteljev, ki temelji na redno zaposlenem kadru.
- Dostopnost študentom tudi izven organiziranih oblik študija.
- Medsebojno neformalno izobraževanje zaposlenih na način kolega-kolegu.
- Mobilnost pedagoškega kadra.
- Spodbujanje asistentov k strokovnemu usposabljanju in zagotovitvi sredstev za to usposabljanje.
- Pozitivni odnosi v delovnem okolju.

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujanje visokošolskih sodelavcev k intenzivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu.
- Delovanje kariernega centra približati specifičnim potrebam fakultete.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (26. člen)

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda. Njihovo delo je med študenti dobro ocenjeno. Na letni ravni študenti organizirajo več različnih projektov, ki so med študenti FPP prepoznani in se jih tudi udeležujejo.

Študenti so prek svojega predstavnika vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako študenti sodelujejo pri pripravljanju samoevalvacijskega poročila ter aktivno sodelujejo v Senatu fakultete. Študenti imajo tudi možnost sooblikovanja študijskih vsebin. Kot primer so navedli spremembo vrstnega reda izvajanja predmetov, ki je bila udejanjena na njihovo pobudo.

Delovanje ter druge informacije javnega značaja, npr. sestave Študentskega sveta, niso ustrezno objavljene na spletnih straneh fakultete. Na različnih povezavah so bile objavljene celo nasprotujoče si informacije. Večina komunikacije med študenti poteka na socialnih omrežjih in z uporabo drugih neformalnih oblik.

Študenti kot pozitivno ocenjujejo spletno učilnico (Moodle) in dostopnost do študijskih gradiv znotraj tega okolja, kjer imajo dostop do dodatnih gradiv za posamezni predmet.

Študijski program 1. stopnje »Prometna tehnologija in transportna logistika« ima ustrezno zastavljeno strukturo, kjer študenti poleg teoretičnih temeljev, pridobijo tudi praktična znanja. Študenti ocenjujejo, da bi teh praktičnih prikazov tekom predavanj lahko bilo še več.

Pri študijskih programih 2. stopnje »Pomorstvo« in »Promet« kljub ustrezni vertikalno zastavljeni strukturi od teoretičnih k aplikativnim in praktičnim znanjem, študenti pogrešajo še več praktičnih primerov še posebej ker praktično usposabljanje v podjetjih pri teh dveh programih ni predvideno. Hkrati pa študenti pri obeh programih izpostavljajo dobre pridobljene kompetence in znanja s področja teorije.

Študenti presojanih študijskih programov so vključeni tudi v različne projekte. Tako npr. študenti študijskega programa »Pomorstvo« sodelujejo pri projektih na navtičnem simulatorju, izpostavljeni pa so bili tudi projekti »Po kreativni poti do praktičnih znanj«, v katerih sodelujejo tako študenti 1. kot tudi 2. stopnje.

Mobilnost študentov je majhna, oziroma je na strani odhajajočih domačih študentov v tujino praktično ni, kar je po mnenju sogovornikov predvsem posledica materialnih možnosti, saj štipendija za izvedbo mobilnosti praviloma ne pokrije vseh stroškov.

Odnos na relaciji študent - profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Študenti prav tako tudi delo podpornih služb ocenjujejo kot dobro in kvalitetno. Dobre odnose in ustrezno komunikacijo omogoča majhno število študentov, ki ga le-ti tudi sicer ocenjujejo kot prednost.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Presojani študijski programi in zavod z vidika študentske problematike izpolnjujejo merila za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Zavod vključuje študente na različnih področjih delovanja zavoda in procesa zagotavljanja kakovosti ter upošteva njihova mnenja in predloge. Študenti imajo možnost opozarjati na pomanjkljivosti in vplivati na reševanje morebitnih težav. V prihodnosti bo zavod moral posvetiti več pozornosti tudi promociji mobilnosti študentov in bolj usmerjenemu kariernemu svetovanju zanje. Zavod naj še naprej spodbuja delovno okolje, ki bo študente dodatno motiviralo k raziskovalnim – aplikativno usmerjenim nalogam iz okolja.

Prednosti:

- Dobra komunikacija in osebni pristop na relaciji študent – profesor.
- Vključevanje študentov v projekte.
- Študenti imajo možnost sooblikovanja študijskih vsebin.
- Dobro sodelovanje Študentskega sveta z vodstvom fakultete.

Priložnosti za izboljšanje:

- Sprotno ažuriranje študentskih spletnih strani (ne samo socialna omrežja, forum).

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN UMOVNA UNIJA
Evropska unija investira v vašo prihodnost

6. MATERIALNI POGOJI

Merila za akreditacijo (27. člen)

Zavod izkazuje lastne prostore za izvajanje študijskega procesa, ki pa si jih deli s Srednjo pomorsko šolo. FPP namerava prostore, ki jih ima v upravljanju, obnoviti, za kar ima tudi ustrezna namenska finančna sredstva. Pred tem je zavod sicer poskušal delitev prostorov s Srednjo pomorsko šolo jasneje opredeliti, vendar jim to ni uspelo, je pa obnova prostorov usklajena tudi s Srednjo pomorsko šolo in bo potekala tako, da bo zagotovljen kar se da nemoten izobraževalni proces na obeh ustanovah.

Prostori so primerni za vse dejavnosti zavoda. Poleg predavalnic, ki so opremljene s sodobno IKT opremo, imajo študenti na voljo knjižnico s čitalnico, ki je dobro obiskana. Študenti imajo na voljo tudi računalniško učilnico, kjer lahko dostopajo do vseh študijskih vsebin in opravljajo različne dejavnosti v povezavi s študijem.

Fakulteta v okviru finančnih zmožnosti posodablja opremo, predvsem s sredstvi pridobljenimi na trgu. Študentom so na voljo vsi licenčni programi za izvajanje različnih vaj, tudi na njihovih osebnih računalnikih.

Knjižnica v okviru zavoda zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev. Študentom je omogočen prost dostop do gradiva. Tudi sicer so študenti s knjižničarskimi storitvami zadovoljni, prav tako pa pozitivno ocenjujejo tudi delovanje ostalih podpornih služb.

Simulacijska in druga programska oprema, ki je namenjena praktičnemu usposabljanju študentov, je sodobna in ustreza ciljem vseh treh presojanih študijskih programov.

Študentom študijskega programa »Pomorstvo« je na voljo tudi dobro opremljena čolnarna, kjer pa bi bilo potrebno obstoječi pomol podaljšati in nanj namestiti še določeno specifično opremo. V zvezi s tem že nekaj časa potekajo aktivnosti in razgovori z državnimi institucijami, ki pa za enkrat še niso obrodili konkretnih sadov.

FPP izkazuje finančno stabilnost za nemoteno izvajanje študijskega procesa. Prav tako je bilo v razgovorih moč ugotoviti dobro finančno upravljanje prihodkov in optimiranje investicij.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod v skladu z merili za akreditacijo izkazuje ustrezne materialne pogoje za izvajanje presojanega programa.

• Analiza ugotovitev

Razpoložljive materialne razmere so za izvajanje vseh treh presojanih študijskih programov zadovoljive, kljub temu pa je potrebno stalno posodabljanje opreme. Fakulteta razpolaga z dobro simulacijsko in drugo programsko opremo, na voljo pa ima tudi namenska sredstva za obnovo prostorov. Dogovori z državnimi institucijami o podaljšanju pomola in namestitvi ustrezne opreme na njem še potekajo in so po zagotovitvi vodstva fakultete v zaključni fazi.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investicijski sklop št. 1

Prednosti:

- Fakulteta izkazuje ustrezne lastne prostore za izvajanje študijskega procesa.
- Dobra simulacijska in druga programska oprema.
- Dobro finančno upravljanje lastnih prihodkov in optimiranje investicij.
- Na voljo je ustrezna IKT tehnologija.

Priložnosti za izboljšanje:

- Obnovitev prostorov v skladu z načrti in dogovorom s srednjo šolo.
- Vztrajati pri reševanju problema podaljšanja pomola in namestitvi ustrezne opreme na njem.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (28. člen)

Na FPP aktivno deluje Komisija za kakovost, katere član je tudi predstavnik študentov, medtem ko strokovne službe v komisiji neposredno nimajo svojega predstavnika. Komisija je v zadnjem letu okrepila svoje dejavnosti, saj poleg izdelave vsakoletnega samoevalvacijskega poročila, pripravlja in izvaja številne aktivnosti v smeri zagotavljanja in povečevanja kakovosti na fakulteti. Komisija se redno sestaja in je vpeta v delovanje fakultete. Komisija preko akcijskega načrta redno in ažurno spremlja realizirane cilje ter analizira vzroke za nedoseganje le teh.

V procesu zagotavljanja kakovosti formalno sodelujejo vsi ključni deležniki. Samoevalvacijsko poročilo nastane kot sodelovanje posameznih zaključenih celot različnih deležnikov, za pripravo katerih so zadožene ustrezne službe in posamezniki, pri čemer Komisija za kakovost nastanek poročila koordinira. Glede na različne študijske programe s področja pomorstva, prometa in logistike bi bilo smiselno samoevalvacijsko poročilo strukturirati tako, da bi bila mogoča analiza delovanja zavoda po področjih, povezanih z študijskimi programi.

Samoevalvacijska poročila so na spletni strani zavoda javno objavljena skupaj s poslovnimi poročili pod istoimenskim zavihkom. Priporočamo, da fakulteta na svoji strani dokumentom povezanim z zagotavljanjem kakovosti nameni poseben zavihek. Spletno stran fakultete je potrebno dopolniti tudi z nekaterimi informacijami javnega značaja (npr. članstvo v organih, organigram).

Vsak visokošolski učitelj ali sodelavec ima na svojo željo pri dekanici vpogled v ocene svojega pedagoškega dela, medtem ko so študentje seznanjeni le s potekom izvajanja in interpretiranja rezultatov študentskih anket ne pa tudi z rezultati, razen članov Študentskega sveta v primeru podajanja mnenja v postopku habilitacije. Dekanica z najbolje in najslabše ocenjenimi predavatelji opravi razgovor. Obremenjenost študentov spremljajo na posameznih oddelki in katedrah, v smislu pregleda realnega dela študentov, v primerjavi z ocenjenim delom, predvsem na drugi stopnji.

Na ravni fakultete in v okviru Komisije za kakovost je pripravljen poslovnik kakovosti, ki je za enkrat še na ravni Oddelka za pomorstvo, vendar komisija že načrtuje izdelavo tovrstnega poslovnika na ravni celotne fakultete.

Fakulteta je ob koncu leta 2014 v sklopu projekta KUL organizirala tudi posvetovalni obisk na temo kakovosti, ki se ga je udeležilo 8 gostov iz Univerze v Ljubljani.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod ima vzpostavljene osnovne mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje standarde meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta je na področju zagotavljanja kakovosti v zadnjem času naredila velik napredek, z vzpostavitvijo zaključene zanke kakovosti. S temi aktivnostmi je potrebno nadaljevati, ter v proces zagotavljanja kakovosti vključiti čim več sodelavcev fakultete in ostalih deležnikov.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

Prednosti

- Viden napredek na področju spremljanja zagotavljanja kakovosti ob upoštevanju priporočil evalvacije izpred enega leta.
- Izdelan poslovnik kakovosti za Oddelek za pomorstvo.

Priložnosti za izboljšanje

- Spletno stran dopolniti z informacijami javnega značaja (članstvo v organih, organigram ...).
- Na spletni strani fakultete objaviti vse dokumente povezane s kakovostjo pod posebnim zavihkom.
- Poslovnik kakovosti posplošiti na celotno fakulteto.
- Izvedba samoevalvacije in analize področij delovanja zavoda, povezane z študijskimi programi.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Slovenski socialni sklad

POVZETEK

Fakulteta za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani je edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izobražuje pomorščake in eden od treh visokošolskih zavodov v Sloveniji, ki izobražuje strokovnjake s področja prometa in logistike. Na področju izobraževanja ima že več kot 50 letno tradicijo. To se izkazuje v ustaljenem načinu delovanja zavoda, kar velja tako za stabilno kadrovsko strukturo, ustrezne materialne pogoje, delovanje različnih organov fakultete, v katerih so ustrezno zastopani vsi deležniki, kot tudi za izvedbo pedagoškega procesa in ne nazadnje tudi za delo podpornih služb, s katerimi so zaposleni in študenti zadovoljni.

Tako visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Prometna tehnologija in transportna logistika« kot tudi magistrski študijski program 2. stopnje »Pomorstvo« in »Promet« so v okolju prepoznavni, diplomanti pa zaposljivi tako doma, kot tudi v tujini, na najrazličnejših delovnih mestih.

Študijski program 2. stopnje »Promet« je logično nadaljevanje študijskega programa 1. stopnje »Prometna tehnologija in transportna logistika«, medtem ko je študijski program 2. stopnje »Pomorstvo« logično nadaljevanje študijskih programov 1. stopnje »Nautika« in »Ladijsko strojništvo«, ki pa nista predmet tokratne presoje, sta pa bila ponovno akreditirana leta 2014 upoštevajoč poročilo, ki ga je pripravila skupina strokovnjakov v isti sestavi.

Fakulteta je v zadnjem letu zelo okrepila svojo dejavnost na področju zagotavljanja kakovosti, saj poleg izdelave vsakoletnega samoevalvacijskega poročila, pripravlja in izvaja še številne aktivnosti v smeri zagotavljanja in povečevanja kakovosti na fakulteti, vključno s pripravo akcijskega načrta in rednim spremljanjem realizacije zadanih ciljev.

Upoštevajoč vse ugotovitve, navedene v tem poročilu, ter dejstvo, da neskladnosti niso bile ugotovljene, ocenjujemo, da vsi trije presojeni študijski programi na Fakulteti za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani izpolnjujejo merila za ponovno akreditacijo.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer navedene na koncu vsakega poglavja tega poročila.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Ločnica med študijem na 1. in 2. stopnji je dovolj razvidna. Sistematično spremljanje, preverja in po potrebi tudi odpravlja morebitna prekrivanja študijskih vsebin. Podpiranje delovanja šole s strani lokalnega okolja preko donacij in štipendiranja. Sodelovanje predstavnikov delodajalcev na informativnih dnevih predstavlja primer dobre prakse. Stalno prenavljanje in aktualizacija študijskih vsebin. Prenos rezultatov raziskovalnega dela v pedagoški proces. Stabilna in jasno opredeljena kadrovska struktura visokošolskih učiteljev, ki temelji na redno zaposlenem kadru. Medsebojno neformalno izobraževanje zaposlenih na način kolega-kolegu. Pozitivni odnosi v delovnem okolju. Dobra komunikacija in osebni pristop na relaciji študent – profesor. Študenti imajo možnost sooblikovanja študijskih vsebin. Dobra simulacijska in druga programska oprema. Dobro finančno upravljanje lastnih prihodkov in optimiranje investicij. Viden napredek na področju spremljanja zagotavljanja kakovosti ob upoštevanju priporočil evalvacije izpred enega leta. Izdelan poslovnik kakovosti za Oddelek za pomorstvo. 	<ul style="list-style-type: none"> Tistim študentom, ki na študijskem programu ne napredujejo vertikalno, omogočiti pridobitev manjkajočih temeljnih znanj. Okrepiti delovanje Alumni kluba. Okrepiti sodelovanje v širšem mednarodnem okolju. Spodbujati mobilnost študentov (in/out). Spodbujanje visokošolskih sodelavcev k intenzivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu. Delovanje kariernega centra približati specifičnim potrebam fakultete. Sprotno ažuriranje študentskih spletnih strani. Obnovitev prostorov v skladu z načrti in dogovorom s srednjo šolo. Poslovnik kakovosti posplošiti na celotno fakulteto. Izvedba samoevalvacije in analize področij delovanja zavoda, povezane z študijskimi programi.

Zahvale

Fakulteti za pomorstvo in promet Univerze v Ljubljani se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Omogočen nam je bil ogled prostorov, kjer zavod izvaja presoane študijske programe, kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti zavoda. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovni sodelavki NAKVISa ga. Jožici Kramar za njeno pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

