



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	18-03-2016	Priloge
Signaturni znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204 034-246/2015/10		

## POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo**

Študijski program/i: **visokošolski strokovni študijski program Kemijska tehnologija, programi prve stopnje (UN) Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo, programi druge stopnje Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo, Kemijsko izobraževanje in tehniška varnost, ter program tretje stopnje Kemijske znanosti.**

Datum obiska: **2., 3. in 4. marec**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17.12.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Nadja Plazar, Univerza na Primorskem,

član(ica) Dr. Meta Dobnikar MIZŠ,

član(ica) Dr. Zlata Hrnjak Murgič, Fakultet kemijsko inženjirstva i tehnologije Zagreb

član(ica) Igor Jesih

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Jožica Kramar

**Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:** \_\_\_\_\_

**Datum oddaje skupnega poročila agenciji:** 18.3.2016

Opombe agencije:

Vlagateljica poslala 23.3.2016  
odgovor prejeli 7.4.2016  
Koučnik poročilo 12.4.2016





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UVOD

Sklep o imenovanju in gradivo za presojo je skupina strokovnjakov prejela 30. 12. 2015. Na usklajevalnem sestanku 17. februarja je skupina pregledala dokumentacijo in uskladila postopek presoje. Obisk UL FKKT je bil opravljen med 2. in 4. marcem 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom Fakultete. Presoja je potekala na osnovi poslanih dokumentacij, Letnega poročila za leto 2014 in za leto 2015, ki ga je skupina strokovnjakov prejela na obisku FKKT, in na osnovi Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014).

Presoja je potekala po predvidenem programu obiska, na katerem smo se srečali z vodstvom FKKT: dekanom prof. dr. Matjažem Kranjcem, prodekani prof. dr. Brigito Lenarčič in izr. prof. dr. Bogdanom Štefane ter tajnikom fakultete gospodom Janezom Topovškom. Po razgovoru je sledil vodeni ogled prostorov namenjenih izvajanju študijskega procesa in raziskovanja, knjižnice in prostorov namenjenih sodelovanju s gospodarstvom. Sledili so razgovori: s študenti študijskih programov prve stopnje, ki niso funkcionarji (13), s študenti študijskih programov druge stopnje, ki niso funkcionarji (9), s študenti, ki so člani študentskega sveta in drugih organov upravljanja fakultete ter s študenti – tutorji (15), s študenti študijskega programa 3. stopnje Kemijske znanosti (11), s predstavniki podpornih služb in drugimi strokovnimi sodelavci fakultete (6), s pedagoškimi mentorji - raziskovalci pri magistrskih nalogah (12), s predstavniki Komisije za doktorski študij FKKT (4), z asistenti, mladimi raziskovalci in laboranti (12), z delodajalci v javnem in zasebnem sektorju ter s člani Alumni kluba (8), z mentorji praktičnega usposabljanja na strokovnem in drugih programih (5), z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji (12), z visokošolskimi učitelji, ki sodelujejo na študijskih programih 1. in 2. stopnje na osnovi sklenjene pogodbe (3) in z visokošolskimi učitelji na doktorskem študijskem programu (6). Temu je sledil zaključni razgovor z vodstvom UL FKKT: dekanom prof. dr. Matjažem Kranjcem, prodekani prof. dr. Brigito Lenarčič in izr. prof. dr. Bogdanom Štefane ter tajnikom fakultete gospodom Janezom Topovškom.

Na koncu zadnjega dne obiska je bila na zaključnem srečanju podana vodstvu in vsem navzočim kratka ustna predstavitev preliminarnih ugotovitev evalvacijskega poročila. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila Evalvacijsko poročilo v postopku ponovne akreditacije študijskih programov Univerze v Ljubljani, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo.

V poročilu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski in moški spol.

Delo Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo sega v sam začetek Univerze v Ljubljani, ki je bila ustanovljena julija 1919. Jeseni leta 1919 so že vpisali prve študente.

Na spletni strani je objavljeno poslanstvo Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani, v katerem je napisano, da fakulteta goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje na področjih kemije, biokemije, kemijskega inženirstva in požarne varnosti ter varnosti pri delu, pri čemer si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost.

Napisano je tudi: »Na osnovi lastnega raziskovanja ter lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje vodilne znanstvenike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

ter ob upoštevanju človekovih pravic. Pri tem spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij.

Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje v slovenski prostor. Sodeluje z gospodarstvom in s tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju.

Fakulteta utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za svojo uveljavitev doma in v svetu.

Svoje raziskovanje, izobraževanje, javno delovanje in razmerja med člani utemeljuje na načelih profesionalne odličnosti, oziroma zagotavljanja čim višje kakovosti ter akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti.”





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### • Ugotovljeno dejansko stanje

Študijski programi prve stopnje: Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo (univerzitetni), Kemijska tehnologija (visokošolski strokovni) in študijski program tretje stopnje: Kemijske znanosti (Kemija/Biokemija/Kemijsko inženirstvo) se izvajajo od študijskega leta 2009/2010, študijski programi druge stopnje: Kemija, Biokemija, Kemijsko izobraževanje, Kemijsko inženirstvo, Tehniška varnost pa od študijskega leta 2012/2013. Vsi študijski programi so oblikovani vsebinsko in formalno skladno s strokovnim in znanstvenim področjem delovanja UL FKKT. Vsi študijski programi so strokovni, dosledni in konsistentni, vsebine so sodobne in v skladu s postavljenimi cilji in pričakovanimi študijskimi rezultati.

Posamezni študijski programi predstavljajo prepoznavne znanstvene discipline. Razvrščeni so po stopnjah (1., 2., 3. stopnja) in po smereh študija (kemija, biokemija ...). Splošne in specifične kompetence so prilagojene posameznemu študijskemu programu in stopnji študija.

V času izvajanja študijskih programov je bilo na študijskih programih prve in druge stopnje sprejetih več večjih in manjših sprememb študijskih programov, ki so se nanašale predvsem na spremembe kontaktnih ur v smislu sprememb razmerja med predavanji, seminarji in laboratorijskimi vajami, medtem ko se skupno število kontaktnih ur pri posameznem predmetu ni krčilo. S spremembami študijskih programov je predlagatelj zmanjševal število izbirnih predmetov, združeval in preimenoval študijske predmete, spreminjal pogoje za napredovanje v višji letnik, načine ocenjevanja pa tudi vsebine posameznih študijskih predmetov. Vsi študijski programi, tudi po upoštevanju navedenih sprememb, ustrezajo zakonsko predpisanim zahtevam in zapisanim kompetencam posameznega študijskega programa ter stopnji študija. Vsak program zase predstavlja zaključeno konsistentno celoto.

Študijski programi se izvajajo v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo fakultete. Vsi predmeti v okviru posameznega semestra so na vseh programih ovrednoteni s 5 ECTS in skupno obremenitvijo študenta 150 ur. Skupna obremenitev študenta na leto tako znaša primernih 900 ur. Učni načrti so skladni s pričakovanimi cilji in kompetencami posameznega programa, načini ocenjevanja so primerni in vnaprej znani. Za poučevanje se uporabljajo sodobne metode in večkrat posodobljena učna literatura.

Izbirnost predmetov na programih prve stopnje je 10%, na programih druge stopnje pa med 15 in 20%, pri čemer imajo v okviru navedenega študenti možnost tudi zunanje izbirnosti.

Prehodi med študijskimi programi so možni. Kriteriji za prehod so definirani s statutom UL in UL FKKT.

V okviru izmenjav (Erasmus in drugi) je po predhodnem dogovoru urejeno priznavanje v tujini pridobljenega znanja.

Vpisni pogoji, pogoji za napredovanje v višji letnik ter pogoji za dokončanje študija so na vseh presojanih programih skladni z zakonodajo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Prehodnost iz prvega v drugi letnik študijskih programov prve stopnje med leti in med programi variira, in sicer za generacijo 2014/2015, med 40 in 80%. Prehodnost je bila v zadnjih treh letih najvišja na študijskem programu Biokemija. Prehodnost iz prvega v drugi letnik študijskih programov druge stopnje je v povprečju višja, za generacijo 2014/2015 pa je bila med 40 in 90%. Prehodnost iz prvega v drugi letnik študijskega programa tretje stopnje je 100%.

Znanstveno raziskovalna dejavnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev je dobro organizirana in se razvija v okviru projektov in programov ter se neposredno povezuje z vsebino izvajanih predmetov v okviru posameznega programa. Študenti na vseh študijskih programih, predvsem pa na programih druge in tretje stopnje, se ustrezno vključujejo v raziskovalno delo.

Praktično usposabljanje, ki je obvezno le na visokošolskem strokovnem študijskem programu Kemijska tehnologija, na ostalih študijskih programih prve stopnje pa je izbirno, je dobro koordinirano in ustrezno usmerjeno v sodelovanju z deležniki iz gospodarstva.

Pogoji za končanje študija so definirani s Statutom UL in UL FKKT, kar je v skladu z Zakonom o visokem šolstvu RS.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo:**

Presojani študijski programi in zavod z vidika **organizacije in izvedbe izobraževanja** v celoti izpolnjujejo merila za akreditacijo.

- **Prednosti:**

- Študijski programi 1. in 2. stopnje so dobro organizirani. Študenti pridobivajo znanje na predavanjih, seminarjih, seminarskih vajah in laboratorijskih vajah, na katerih poleg osnovnega znanja stroke pridobijo tudi praktična znanja dela v laboratoriju, reševanja strokovnih problemov, pisanja poročil in predstavljanja rezultatov. Dodatna strokovna in praktična znanja pridobijo tudi s praktičnim usposabljanjem v delavnih okoljih, pri predmetu »Raziskovalno delo« in pri izdelavi zaključnega dela.
- Študenti ugotavljajo, da so predavanja na zelo visoki strokovni ravni in da omogočajo doseganje zelo visoke ravni znanja, ki je primerljiva z znanjem diplomantov primerljivih evropskih študijskih programov.
- Doktorski študijski program Kemijske znanosti z velikim številom izbirnih predmetov omogoča prilagajanje različnim zahtevam študentov. V program se kot predavatelji vključujejo mednarodno uspešni znanstveniki z drugih znanstvenih inštitucij.
- Pri spremembah posameznih študijskih programov od prve akreditacije se skupno število kontaktnih ur ni zmanjševalo, pri študijskih programih 1. in 2. stopnje je polovica ur dela študenta kontaktnih ur.

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Študenti in učitelji ugotavljajo, kar je razvidno iz sprememb študijskih programov, da se je od zadnje akreditacije število ur laboratorijskih vaj zmanjšalo. Vodstvu predlagamo, da preuči možnost, da se število ur vaj v sklopu kontaktnih ur poveča.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- Vodstvu prav tako predlagamo, da zmanjša število študentov v posamezni skupini za laboratorijske vaje in omogoči, da bodo vsi študenti aktivno vključeni v izvajanje vaj (ne le kot opazovalci).
- Študentske ankete, razgovori s študenti in nekaterimi učitelji kažejo, da obremenitve študentov pri posameznih predmetih niso usklajene s številom kreditov (ECTS), zato predlagamo uskladitev.
- Potrebno je aktivnejše vključevanje referata pri sestavi in razporeditvi urnika, zlasti za študente, ki izbirajo izbirne predmete drugih fakultet.
- Proučiti možnost ukrepov, potrebnih za povečanje prehodnosti med letniki na dodiplomskih študijskih programih.

#### Dodiplomski študijski program Biokemija:

- Proučiti možnost enakomerne porazdelitve laboratorijskih vaj pri predmetu Organska kemija I (2. semester) in Organska kemija II (3. semester) in pri predmetu Fizikalna kemija I (2. semester) in Fizikalna kemija II (3. semester) in omogočiti vsebinsko povezovanje med predavanji in vajami.

- **Neskladnosti:**

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 2. VPETOST V OKOLJE

### • Ugotovljeno dejansko stanje

UL FKKT je v okviru vseh presojanih študijskih programov povezan z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem tako učiteljev in raziskovalcev, kakor tudi študentov. Fakulteta na raziskovalnem področju intenzivno sodeluje z gospodarskimi in negospodarskimi institucijami v državi v okviru raziskovalnih in razvojno raziskovalnih projektov. Intenzivno je tudi mednarodno sodelovanje, zlasti v okviru številnih bilateralnih sodelovanj. Sodelovanje z gospodarstvom je v prejšnjem letu ostalo enako kot v prejšnjih letih in je nižje kot v času intenzivne gospodarske rasti. V letu 2015 je FKKT sodelovala na 40 projektih z gospodarskimi družbami.

Vsi študenti 2. in 3. stopnje so vključeni v raziskovalno delo, medtem ko so študenti dodiplomskih študijskih programov vključeni v raziskovanje v okviru priprave diplomskih nalog. Študenti se v razvojno raziskovalno delo v sodelovanju z gospodarstvom vključujejo tudi v okviru praktičnega usposabljanja, ki je za študijski program prve stopnje Kemijska tehnologija obvezno, za ostale presojane študijske programe pa izbirno. Za izvajanje praktičnega usposabljanja ima fakulteta vsako leto sklenjene sporazume o sodelovanju oziroma sprejemu študentov na praktično usposabljanje z različnimi podjetji in gospodarskimi družbami. Z eno večjih družb je sklenila tudi krovno pogodbo o sodelovanju. Študenti študijskih programov druge in tretje stopnje se v raziskovalno delo vključujejo v okviru raziskovalnih projektov in programov v sklopu raziskovalnega dela po študijskem programu in z izvajanjem diplomskih ter doktorskih nalog.

Fakulteta z izvajanjem ankete med delodajalci svojih diplomantov spremlja razmere na trgu dela, zaposljivost in hkrati tudi ustreznost kompetenc diplomantov za potrebe trga dela. Dejansko zaposljivost diplomantov fakulteta spremlja redno tudi preko podatkov Zavoda za zaposlovanje.

### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo:

Presojani študijski programi in zavod z vidika **vpetosti v okolje** v celoti izpolnjujejo merila za akreditacijo.

### • Prednosti:

- Znanstveno raziskovalno delo je na FKKT dobro razvito. Raziskovalci s uspešno vključujejo v programske skupine in slovenske (ARRS) in mednarodne raziskovalne projekte.
- Fakulteta ima dobro vpeljana povezovanje z gospodarstvom na različnih nivojih (praksa študentov, krovne in letne pogodbe, opravljanje diplomskih del, projektno sodelovanje, skupni raziskovalni projekti).
- Fakulteta je aktivno povezana z inštituti v slovenskem okolju ter vpeta v mednarodno raziskovalno okolje.
- Fakulteta spodbuja organiziranje mladih znanstvenikov, kot je na primer izvedena konferenca mladih znanstvenikov z mednarodnim sodelovanjem.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- **Priložnosti za izboljšanje:**
  - Preučiti možnosti, ki jih daje preselitev v nove prostore za okrepitev sodelovanja z gospodarstvom.
- **Neskladnosti:**

Niso bile ugotovljene.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

- **Ugotovljeno dejansko stanje**

UL FKKT deluje v skladu z jasno določenimi izobraževalnimi, znanstveno-raziskovalnimi in strokovnimi cilji. Organiziranost in delovanje fakultete sta jasno opredeljeni v internih aktih. Pristojnosti posameznih organov so natančno določene. V organih upravljanja so zastopani vsi predvideni predstavniki.

Na področjih vseh presojanih študijskih programov ima FKKT razvito znanstveno raziskovalno dejavnost, ki jo uresničuje preko raziskovalnih programov in projektov v sodelovanju z domačimi in tujimi raziskovalnimi institucijami. FKKT je intenzivno vpeta v raziskovalni dejavnost: leta 2015 je bilo število vseh raziskovalcev, registriranih na ARRS, 122, fakulteta je zaposlovala 22 mladih raziskovalcev. Število raziskovalcev in mladih raziskovalcev se je v letu 2015 zmanjšalo, vendar je njihovo število še vedno veliko.

Fakulteta že drugo leto deluje v novih prostorih, z dobrimi pogoji za razvoj znanstveno raziskovalnega dela in pedagoškega procesa. V letu 2015 so raziskovalci na fakulteti sodelovali v enajstih raziskovalnih programih, enem infrastrukturnem programu, osmih projektih in enem po doktorskem projektu. Z gospodarskimi družbami so sodelovali na štiridesetih projektih. Vključeni so bili tudi v štiri evropske projekte, devet bilateralnih sodelovanj in pet projektov COST. Intenzivno raziskovalno delo se odraža tudi v številnih znanstvenih publikacijah, tako so v letu 2015 raziskovalci fakultete objavili 191 znanstvenih objav, od tega tretjino v sodelovanju s tujimi partnerji.

Strateški cilj fakultete je povečanje deleža tujih študentov in zaposlenih tujcev. Sodelujejo v projektih internacionalizacije Univerze v Ljubljani, kot tudi v programu Erasmus+. Število mednarodnih izmenjav študentov je relativno nizko, vendar postopno narašča. V letu 2015 je bilo tako na izmenjavi 14 tujih študentov, 11 slovenskih pa je odšlo na izmenjavo na študij v tujino. Na praktično usposabljanje v tujino pa je odšlo 14 študentov. Vsako leto se na presojane študijske programe vpiše tudi nekaj tujcev, največ na študijski program tretje stopnje.

Iz vsebine in literature učnih načrtov ter referenc nosilcev predmetov izhaja, da se prenašajo izsledki znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela tudi v izobraževanje. Predložene spremembe učnih vsebin pa odražajo tudi prenavljanje in aktualizacijo v okviru vsebin posameznih predmetov. Praktično izobraževanje študentov je obvezni del študijskega programa prve stopnje Kemijska tehnologija in izbirni del ostalih presojanih študijskih programov prve stopnje. Fakulteta vsako leto sklene dogovore o praktičnem usposabljanju študentov z različnimi podjetji in gospodarskimi družbami, v okviru katerih se zagotovi ustrezno izvajanje praktičnega usposabljanja pod mentorstvom zaposlenih v podjetju/gospodarski družbi.

Učni izidi in kompetence diplomantov na delovnih mestih ter njihova zaposljivost se preverja z anketami pri zaposlovalcih diplomantov. V okviru samoevalvacijskega poročila se spremlja tudi napredovanje študentov po študijskih programih ter prehodnost med posameznimi letniki, podani so tudi predlogi za izboljšave v primeru izkazanih pomanjkljivosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo:**
  - Presojani študijski programi in zavod z vidika **delovanja visokošolskega zavoda** v celoti izpolnjujejo merila za akreditacijo.
  
- **Prednosti:**
  - Delovanje fakultete se je s preselitvijo v nove prostore na novo organiziralo in vzpostavilo boljše pogoje za izobraževanje in predvsem raziskovanje.
  - Vsako leto izvedejo vsebinsko diskusijo ob poročilih o izvedbi študijskih programov (vključeni so tudi študenti) na nivoju kateder in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za predloge izboljšav študijskih programov.
  
- **Priložnosti za izboljšanje:**
  - Podaljšati uradne ure v referatu za študente.
  
- **Neskladnosti:**

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 4. KADRI

- **Ugotovljeno dejansko stanje**

Iz poslani dokumentacije UL FKKT in iz razgovorov z zaposlenimi na evalvacijskem obisku je razvidno, da ima fakulteta zelo dobro kadrovske strukturo, ki ji omogoča kakovostno izvedbo visokošolskih študijskih programov in vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo. Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci delujejo na področju izvajanja študijskih programov (Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo, Kemijska tehnologija, Kemijsko izobraževanje, Tehniška varnost) v skladu s področjem habilitacije. Na fakulteti skušajo vse, ki prenehajo z delom (upokojitve, odpovedi delovnega razmerja in podobno) nadomestiti. Na znanstveno raziskovalne projekte zaposlujejo tudi mlade raziskovalce. Pogosta je tudi izmenjava visokošolskih učiteljev in raziskovalcev z drugimi mednarodnimi raziskovalnimi inštitucijami.

Na FKKT je zaposlenih dovolj visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, da lahko samostojno izvajajo akreditirane študijske programe za razpisano število študentov. Iz dokumentacije je razvidno, da fakulteta redno izvaja habilitacijske postopke in imenuje v nazive. Imenovanja v naziv se izvaja po pravilniku „Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani“.

V akademskem letu 2014/2015 je bilo na fakulteti zaposlenih 52 visokošolskih učiteljev in 43 asistentov, ki so pri ARRS-ju registrirani tudi kot raziskovalci (skupno 116 raziskovalcev, od tega 22 mladih raziskovalcev in doktorandov). Manjši del visokošolskih učiteljev, predvsem za specifična znanstvena področja študijskih programov, prihaja iz drugih eminentnih znanstvenih inštitucij in iz gospodarstva. Iz dokumentacije, ki jo vlagatelj prilaga vlogam za evalvacijo, izhaja, da je bilo število študentov na učitelja v zgoraj navedenem akademskem letu 38, na asistenta pa 37.

Obremenitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev so skladne za zakonom in pravilnikom Univerze v Ljubljani.

Na FKKT so enakopravno zastopani vsi študijski programi (Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo, Kemijska tehnologija, Kemijsko izobraževanje, Tehniška varnost), a število vpisanih študentov je odvisno od potreb gospodarstva in interesov študentov. Vse znanstvene discipline s področij študijskih programov se enakopravno razvijajo, dajejo nova znanja in znanstvena spoznanja ter s tem prispevajo k razvoju kakovostnih študijskih programov, kar jim daje mednarodno prepoznavnost. Zaradi visoke kakovosti znanja diplomantov (magistrov in doktorandov), so ti praviloma hitro zaposljivi v gospodarstvu in raziskovalnih inštitucijah doma in po svetu.

Struktura in število zaposlenih v strokovnih službah (tehničnih sodelavcev, knjižničarjev, zaposleni v referatu za študente ...) je primerno. Zaposleni se po potrebi dodatno izobražujejo, da bi lahko spremljali nova znanja na svojem strokovnem področju.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski programi in zavod z vidika kadrovske strukture v celoti izpolnjujejo merila za akreditacijo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

• **Prednosti:**

- Fakulteta zaposluje vrhunske mednarodno uveljavljene učitelje in raziskovalce.
- V izobraževanje vključuje prestižne raziskovalce in priznane strokovnjake, zaposlene v gospodarstvu in raziskovalnih institucijah.
- V izobraževanje vključuje priznane profesorje vrhunskih tujih institucij.
- Fakulteta ima dobro organizirane podporne službe, pri čemer izstopa knjižnica.
- Gostovanja učiteljev in raziskovalcev v mednarodnem prostoru so pogosta.

• **Priložnosti za izboljšanje:**

- Vodstvo Fakultete bi moralo razmisliti o dolgoročni kadrovske politiki, ki bo omogočala manjšo pedagoško obremenitev učiteljev in jim dala priložnost za večje vključevanje v raziskovalno delo, kar bi lahko vplivalo na njen razvoj.
- Predlagamo uvedbo rednih letnih razgovorov z zaposlenimi ter uvedbo ankete o zadovoljstvu zaposlenih.

• **Neskladnosti:**

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 5. ŠTUDENTI

### • Ugotovljeno dejansko stanje

Študenti so (kot organ) organizirani v Študentski svet. Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja fakultete. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov fakultete. Njihovo delo je med študenti dobro ocenjeno. Na letni ravni študenti organizirajo več različnih projektov, ki so med študenti prepoznani in se jih tudi udeležujejo.

Študenti so prek svojega predstavnika vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako študenti sodelujejo pri pripravljanju samoevalvacijskega poročila ter aktivno sodelujejo v Senatu fakultete. Študenti imajo tudi možnost sooblikovanja in spreminjanja študijskih programov. Tako študenti na letni ravni sodelujejo pri obravnavi letnega poročila o izvedbi študijskega programa.

Delovanje ter druge informacije javnega značaja, npr. sestave Študentskega sveta, so ustrezno objavljene na spletnih straneh fakultete. Večina komunikacije med študenti poteka na socialnih omrežjih in z uporabo drugih neformalnih oblik.

Mobilnost študentov je majhna, kar je po mnenju sogovornikov predvsem posledica različnega vrednotenja ECTS pri posameznih predmetih ter s tem povezano priznavanje opravljenih obveznosti v tujini. Razlog za manjšo mobilnost so, po mnenju študentov, tudi pogoji za napredovanje v višji letnik (60 opravljenih ECTS).

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja, povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Študenti prav tako tudi delo podpornih služb ocenjujejo kot dobro in kvalitetno. Še posebej je bila izpostavljena knjižnica.

**Dodiplomski študijski programi** (Kemijska tehnologija (VS) in Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo (UN))

Dodiplomski študijski programi omogočajo študentom pridobivanja bazičnih znanj. Študijski programi so zastavljeni z veliko dinamike, kar posledično študente tudi časovno obremenjuje. Študenti imajo možnost vključevanja v znanstveno raziskovalno in strokovno delo. Iz razgovorov je bila izražena tudi želja po še večji možnosti vključevanja študentov v praktično raziskovalno delo v laboratorijih.

Študenti izpostavljajo, da so urniki pred začetkom študijskega leta včasih prepozno dosegljivi, izpostavljajo pa tudi problem velikosti skupin pri laboratorijskih vajah ter njihova časovna razporeditev.

Študentom je zagotovljena pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja. V ta namen deluje tutorski sistem na ravni študentov in na ravni profesorjev.

**Podiplomski študijski programi** (Biokemija, Kemija, Kemijsko inženirstvo, Kemijsko izobraževanje, Tehniška varnost)

Pri študijskih programih 2. stopnje kljub ustrezni vertikalno zastavljeni strukturi od teoretičnih k aplikativnim in praktičnim znanjem, študenti pogrešajo še več praktičnih primerov, še posebej praktično usposabljanje v podjetjih. Hkrati pa študenti pri vseh programih izpostavljajo kakovost pridobljenega znanja in pridobljenih kompetenc s področja teorije.

**Doktorski študijski program** (Kemijske znanosti)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Fakulteta ima razvito skrb za znanstveno raziskovalno delo na najvišji ravni. Vpisni pogoji za doktorske študente so jasni in določeni na podlagi zakonodaje ter internih pravilnikov fakultete. Doktorandi se aktivno vključujejo v raziskovalno delo na raziskovalnih projektih, v okviru katerih raziskujejo na izbranem področju za doktorsko disertacijo. Doktorandom se zagotavlja v okviru mentorstva pridobivanje znanja, spretnosti in drugih veščin, potrebnih za raziskovanje. Doktorandi večinoma sodelujejo s profesorji znotraj laboratorija ali katedre ter skupaj z mentorjem, praktično na dnevni ravni, usklajujejo delo ter rešujejo morebitne probleme in izzive.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
  - Presojani študijski programi in zavod z vidika **študentske problematike** izpolnjujejo merila za akreditacijo.
- **Prednosti:**
  - Aktivna vloga študentov v vseh organih fakultete (aktivno sodelovanje pri oceni in spremembah študijskih programov).
  - Študenti ocenjujejo svoje znanje kot dobro in primerljivo z znanjem študentov najelitnejših evropskih fakultet.
  - Študenti imajo možnost organizirati občudijske dejavnosti, na primer znanstvenih konferenc mladih znanstvenikov.
- **Priložnosti za izboljšanje:**
  - Zmanjšati število študentov na zaposlenega učitelja in asistenta.
  - Mobilnost študentov je sorazmerno nizka. Predlagamo, da se prouči možnosti za povečanje mobilnosti (odhodne in prihodne).
- **Neskladnosti**
  - Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 6. MATERIALNE RAZMERE

### • Ugotovljeno dejansko stanje

UL FKKT ima vse ustrezne materialne pogoje za izvajanje osnovne dejavnosti, to je izobraževanja in znanstveno raziskovanja. Dokumentaciji za evalvacijo so priložena dokazila o lastništvu prostorov in opreme, kar omogoča nemoteno izvajanje študijskih programov za predvideno število vpisanih študentov ter za izvajanje znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti.

Fakulteta deluje v novih prostorih, ki so del Univerzitetnega kampusa, ki na enem povezanem prostoru omogočajo nemoteno in varno izvajanje študijskih programov in drugih dejavnosti. FKKT je strukturiran tako, da je sestavljen iz osnovnih enot, potrebnih za samostojno delovanje, to je dekanata in tajništva fakulteta ter dveh oddelkov in Infrastrukturnega centra Fakultete:

Oddelek za kemijo in biokemijo (5 kateder):

- Katedra za analizno kemijo,
- Katedra za anorgansko kemijo,
- Katedra za biokemijo,
- Katedra za fizikalno kemijo,
- Katedra za organsko kemijo.

Oddelek za kemijsko inženirstvo in tehniško varnost (3 katedre):

- Katedra za kemijsko procesno, okoljsko in biokemijsko inženirstvo,
- Katedra za materiale in polimerno inženirstvo,
- Katedra za poklicno, procesno in požarno varnost.

Infrastrukturni center Fakultete (del Mreže raziskovalnih infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani):

- Enota za Jedrsko magnetno resonanco (NMR),
- Enota za masno spektrometrijo (LC-MS),
- Enota za elektronsko mikroskopijo (EM),
- Enota za rentgensko difrakcijo (X-ray).

Del UL FKKT je še Knjižnica, Založba fakultete ter Enota za športno vzgojo.

Prostori FKKT so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami.

Za izobraževalne namene, predavanja in seminarje FKKT uporablja več predavalnic; 4 predavalnice, ki imajo od 100 do 220 mest in več manjših po 35 mest. Vse predavalnice so opremljene s projektorji in imajo možnost pristopa do interneta, 1 velika predavalnica ima tudi demonstracijski laboratorij. Za izvajanje laboratorijskih vaj fakulteta razpolaga z več laboratoriji (skupno 25):

- 3 laboratoriji za anorgansko kemijo,
- 2 laboratorija za analizno kemijo,
- 3 laboratoriji za organsko kemijo,
- 4 laboratoriji za fizikalno kemijo,
- 2 laboratorija za biokemijo,
- 3 laboratoriji za kemijsko, procesno, okoljsko in biokemijsko inženirstvo,
- 5 laboratoriji za materiale in polimerno inženirstvo,
- 2 laboratorija za poklicno, procesno in požarno varnost,
- 1 pilotski laboratorij za kemijsko inženirstvo.

Poleg navedenih osnovnih laboratorijev FKKT razpolaga še z večjim številom raziskovalnih laboratorijev, ki se lahko uporabljajo tudi za izvajanje laboratorijskih vaj,



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

raziskovalno delo študentov ter pripravo diplomskih in magistrskih nalog. Veliki laboratorij ima prostor za 30 študentov, manjši za 15. Vsi laboratoriji so dobro opremljeni po visokih varnostnih standardih. Tako ima vsak laboratorij sistem za ventilacijo in še dodatno večje število delovnih mest z digestoriji z dodatnim ventilacijskim sistemom. Poleg standardne laboratorijske opreme za laboratorijske vaje študentov so laboratoriji opremljeni s sodobno instrumentalno opremo. Fakulteta ima tudi prostor za skladiščenje kemikalij, prostor za tehnične pline, skladišče za odpadne kemikalije in tudi napravo za čiščenje odpadni vod.

Znanstveno delo poteka v dobro opremljenih raziskovalnih laboratorijih (popis opreme je dostopen za vsako posamezno katedro na <http://www.fkkt.uni-lj.si/sl/oddelki-in-katedre/oddelek-za-kemijo-in-biokemijo/katedra-za-analizno-kemijo/raziskovalna-oprema/...>), na razpolago pa jim je tudi oprema Infrastrukturnega centra Fakultete (del mreže raziskovalnih infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani). Trenutno tako poteka 5 skupnih raziskovalnih projektov. Učitelji imajo na voljo dobro opremljene kabinete, IT infrastrukturo in dostop do elektronskih baz. Kabineti so na razpolago tudi doktorandom, postdoktorandom, asistentom in gostujočim znanstvenikom.

Študenti imajo na razpolago računalniške učilnice: tri za 25 in dve učilnici za 15 študentov, kar zadostuje za kakovostno izvedbo študijskega procesa.

Knjižnica ima obvezno in dopolnilno literaturo študijskih predmetov, drugo strokovno literaturo, znanstvene in strokovne revije, arhiv diplomskih del in 42 računalnikov, s katerih lahko študenti dostopajo do številnih (več kot 10) znanstvenih baz podatkov.

Na fakulteti je Referat za študente organiziran tako, da je za vsako stopnjo študija poseben referat. Študentom je na voljo tudi Erasmus koordinator, medtem ko je Mednarodna pisarna in Karierni center organiziran za celotno Univerzo v Ljubljani.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski programi in zavod z vidika **materialnih pogojev** izpolnjujejo merila za akreditacijo.

- **Prednosti:**

- Zelo dobre materialne razmere za izvedbo osnovne, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.
- Zelo dobro opremljena knjižnica s potrebno študijsko literaturo in dostopom do številnih baz podatkov. Dostop do baz podatkov je študentom in zaposlenim omogočena tudi od doma.
- Delovni čas knjižnice je prilagojen potrebam študentov.

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Fakulteta deluje v optimalnih prostorskih pogojih.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### • Ugotovljeno dejansko stanje

Sistem spremljanja, zagotavljanja in razvijanja kakovosti poteka na UL FKKT po dveh poteh. Komisija za akreditacijo in ocenjevanje kakovosti ima nalogo zbiranja podatkov za pripravo letnega poslovnega poročila. Za vsebino zagotavljanja kakovosti, izvajanje izboljšav, realizacijo zank kakovosti pa skrbijo v smiselni povezavi: kolegij dekana – kolegij predstojnikov kateder in predvsem same katedre na svojih sestankih. Na področju študijskih in raziskovalnih programov se zagotavlja skrb za kakovost in njen razvoj na relaciji kolegij dekana – skrbniki študijskih programov – učitelji in raziskovalci.

Komisija za akreditacijo in ocenjevanje kakovosti ima 11 članov, vodi jo prodekan. Vključuje člane z vseh struktur zaposlenih in predstavnika študentov. Posamezni člani so zadolženi za posamezna področja ocenjevanja kakovosti. Preko študentskega predstavnika je komisija povezana tudi s študenti in Študentskim svetom.

Fakulteta organizira pedagoške konference, na kateri predstavijo analize stanja in iščejo rešitve za izboljšave ter se tako vključujejo v sistem kakovosti.

Komisija za akreditacijo in ocenjevanje kakovosti UL FKKT se aktivno vključuje v proces zagotavljanja kakovosti na Univerzi.

Študentska anketa se izvaja v elektronski obliki, izvaja se pred vpisom v višji letnik. Rezultati so v celoti dostopni le dekanu, rezultati ocene študijskih programov pa vsem pedagoškim delavcem, ocena posameznega pedagoškega delavca pa temu delavcu, medtem ko je predstavnik študentov, ki pripravlja mnenje za habilitacijo, seznanjen s petletnimi rezultati učitelja ali sodelavca, o katerem podaja mnenje. V študentski anketi so tudi vprašanja, ki se nanašajo na obremenjenost študentov in ustreznost kreditnega ovrednotenja posameznih študijskih predmetov.

UL FKKT zbira in analizira tudi podatke o doseganju predvidenih kompetenc diplomantov in zaposljivosti (povratne informacije delodajalcev, ki zaposlujejo diplomante in Zavod za zaposlovanje).

UL FKKT ima veljavno zunanjo akreditacijo Eurobeachelor, ki potrjuje, da so prvostopenjski študijski programi v celoti primerljivi s študiji v tujini. V leto 2015 so bili v FEANI INDEX vpisani, kar pomeni tudi preverjeni in priznani, inženirski študijski programi: univerzitetni študijski program 1. stopnje in magistrski študijski program 2. stopnje Kemijsko inženirstvo ter visokošolski študijski program 1. stopnje Kemijska tehnologija. S tem so diplomanti teh inženirskih študijskih programov vpisani v FEANI INDEX in imajo skladno s pravili FEANI pravico do naziva EUR-ING ali pa na Slovenski inženirski zbornici dobijo inženirski kartico »Engineering Card«, ki postaja evropski identifikacijski dokument za inženirje.

### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Presojani študijski programi in zavod z vidika **zagotavljanja kakovosti** izpolnjujejo merila za akreditacijo.

### • Prednosti:

- Fakulteta izvaja spremljanje in razvijanje kakovosti na dveh ravneh; na ravni Komisije za akreditacijo in ocenjevanje kakovosti in na manj formalni ravni osi kolegij dekana – kolegij predstojnikov kateder – katedre.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- Organiziranje pedagoških konferenc, na katerih iščejo rešitve za izboljšave.
- Pridobitev zunanje akreditacije študijskih programov »Eurobachelor« in vpis v FEANI INDEX.
- **Priložnosti za izboljšanje:**
  - Razmisliti o smiselnosti izvajanja študentskih anket pred vpisom v višji letnik.
- **Neskladnosti**  
Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POVZETEK

Po pregledu vlog za reakreditacijo študijskih programov Univerze v Ljubljani, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo, in v pogovorih z vodstvom fakultete, skupinami študentov ter zaposlenih ugotavljamo, da se študijski programi izvajajo v skladu z akreditacijo in s spremembami, ki so bile posredovane NAKVIS-u. Fakulteta ima zelo stabilno kadrovsko strukturo, ki ji omogoča kakovostno izvedbo visokošolskih študijskih programov in uspešno vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo. V izobraževanje vključuje tudi prestižne raziskovalce drugih raziskovalnih inštitucijah in priznane strokovnjake iz gospodarstva. UL FKKT deluje v povsem novih, dobro opremljenih prostorih, ki nudijo zaposlenim in študentom optimalne pogoje za delo. Ob tem bi bilo smiselno razmisliti o dolgoročni kadrovske politiki, ki bi učiteljem omogočala manjšo pedagoško obremenitev in jim dala priložnost za večje vključevanje v raziskovalno delo. Ugotavljamo, da vsi študijski programi prve stopnje: Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo (univerzitetni študijski programi) in Kemijska tehnologija (visokošolski študijski program), študijski programi druge stopnje: Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo, Tehniška varnost in Kemijsko izobraževanje ter študijski program tretje stopnje Kemijske znanosti v celoti izpolnjujejo pogoje za podaljšanje akreditacije v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo Visokošolskih programov, ki jih je sprejel Svet NAKVIS-a.

## SUMMARY

After reviewing the applications for the accreditation of study programs at the University of Ljubljana, Faculty of Chemistry and Chemical Technology and after conversations with the leadership of the faculty, individual groups of students and employees, we concluded that the courses are conducted in accordance with the accreditation and the adopted changes are already mediated to NAKVIS. The Faculty has a stable teaching and research staff, which enables it to carry out high-quality higher education programs and successful integration of the scientific work. The education involves contributions of prestigious researchers from other research institutions and renowned experts from the industry. UL FKKT works in a completely new and well-equipped building that offers employees and students optimal working conditions.

We conclude that all first level university study programmes, like Chemistry, Biochemistry, Chemical Engineering and the professional study programme Chemical Technology, and all second level master programmes: Chemistry, Biochemistry, Chemical Engineering, Technical Safety and Chemical Education, and the PhD study programme Chemical Sciences completely fulfil the requirements for accreditation renewal in accordance with criteria for accreditation and external evaluation of Higher education programmes adopted by the Council of NAKVIS.

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Fakulteta ima zelo stabilno in uspešno kadrovsko strukturo, ki ji omogoča kakovostno izvedbo visokošolskih študijskih programov in uspešno	Vodstvu predlagamo, da preuči možnost, da se število ur laboratorijskih vaj v sklopu kontaktnih ur poveča.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo.

V izobraževanje so vključeni priznani raziskovalci in visokošolski učitelji drugih raziskovalnih in izobraževalnih inštitucij ter vrhunski strokovnjake iz gospodarstva.

Izvedba vseh študijskih programov je dobro organizirana. Študenti ugotavljajo, da so predavanja na zelo visoki strokovni ravni.

Študenti pridobivajo praktična znanja na dobro organiziranih laboratorijskih vajah. Dodatna strokovna in praktična znanja pridobijo tudi s praktičnim usposabljanjem v delavnih okoljih.

Program doktorskega študijskega programa Kemijske znanosti se z velikim številom izbirnih predmetov prilagaja različnim zahtevam študentov.

Na Fakulteti je dobro razvito znanstveno - raziskovalno delo. Fakulteta ima dobro vpeljana sodelovanje z drugimi raziskovalnimi inštitucijami in z gospodarstvom.

Fakulteta deluje v optimalnih prostorskih pogojih in ima zelo dobre materialne pogoje za izvedbo osnovne, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

UL FKKT je pridobila zunanjo akreditacijo študijskih programov »Eurobachelor«.

Inženirski študijski programi so vpisani v FEANI INDEX.

Študentske ankete, razgovori s študenti in nekaterimi učitelji kažejo, da obremenitve študentov pri posameznih predmetih niso usklajene s številom kreditov (ECTS), zato predlagamo uskladitev.

Preučiti možnosti, ki jih daje preselitev v nove prostore za okrepitev sodelovanja z gospodarstvom.

Vodstvu Fakultete predlagamo sprejem dolgoročni kadrovske politike, ki bi omogočala manjšo pedagoško obremenitev učiteljev in jim dala priložnost za večje vključevanje v raziskovanje in sodelovanje z gospodarstvom.

Mobilnost študentov je sorazmerno nizka. Predlagamo, da se prouči možnosti za povečanje mobilnosti (odhodne in prihodne).

## Zahvala

Zahvaljujemo se vodstvu Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani in vsem članom skupin, ki so sodelovale v razgovorih, še posebej študentom za njihovo iskrenost in iskrivost.



6034 - 246 / 2015 / B  
R. 4. 2016

Nacionalna komisija RS za kakovost v visokem šolstvu  
Slovenska cesta 9  
1 000 Ljubljana

**Končna potrditev Evalvacijskega poročila v postopku ponovne akreditacije  
študijskih programov Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo**

**Univerze v Ljubljani**

Po pregledu »Odgovora na poročilo NAKVIS-a o podaljšanju akreditacije študijskih programov Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani«, prejetega 8. aprila 2016, skupina strokovnjakov v sestavi: dr. Nadja Plazar, dr. Meta Dobnikar, dr. Zlata Hrnjak Murgič, in Igor Jesih ugotavlja, da UL FKKT v celoti sprejema predlagane »priložnosti za izboljšanje«, ki jih v svojem »Evalvacijskem poročilu v postopku ponovne akreditaciji študijskih programov Univerze v Ljubljani, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo« predlaga prej imenovana skupina strokovnjakov. Ker v postopku podaljšanja akreditacije niso bile zaznane neskladnosti in ne pravilnosti, skupina strokovnjakov predlaga sprejem končnega evalvacijskega poročila v obliki kot je bilo poslano na NAKVIS 8. marca 2016 z naslednjim povzetkom.

Po pregledu vlog za reakreditacijo študijskih programov Univerze v Ljubljani, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo, in v pogovorih z vodstvom fakultete, skupinami študentov ter zaposlenih ugotavljamo, da se študijski programi izvajajo v skladu z akreditacijo in s spremembami, ki so bile posredovane NAKVIS-u. Fakulteta ima zelo stabilno kadrovske strukturo, ki ji omogoča kakovostno izvedbo visokošolskih študijskih programov in uspešno vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo. V izobraževanje vključuje tudi prestižne raziskovalce drugih raziskovalnih inštitucij in priznane strokovnjake iz gospodarstva. UL FKKT deluje v povsem novih, dobro opremljenih prostorih, ki nudijo zaposlenim in študentom optimalne pogoje za delo. Ob tem bi bilo smiselno razmisliti o dolgoročni kadrovske politiki, ki bi učiteljem omogočala manjšo pedagoško obremenitev in jim dala priložnost za večje vključevanje v raziskovalno delo.

Ugotavljamo, da vsi študijski programi prve stopnje: Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo (univerzitetni študijski programi) in Kemijska tehnologija (visokošolski študijski program), študijski programi druge stopnje: Kemija, Biokemija, Kemijsko inženirstvo, Tehniška varnost

in kemijsko izobraževanje ter študijski program tretje stopnje kemijske znanosti v celoti **izpolnjujejo pogoje za podaljšanje akreditacije** v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih programov, ki jih je sprejel Svet NAKVIS-a.

Za zaupanje se vam lepo zahvaljujem v imenu skupine strokovnjakov v sestavi:

dr. Nadja Plazar, Univerza na Primorskem, predsednica,

dr. Meta Dobnikar, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, članica;

dr. Zlata Hrnjak Murgić, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Hrvatska, članica in

Igor Jesih, Univerza v Mariboru, študent.

Koper, 11. aprila 2016