



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6034-46/2015/15

Datum: 19. 10. 2017

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51.h člena in petega odstavka 51.r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16) v zadevi podaljšanja akreditacije skupnih študijskih programov druge stopnje »Primerjalni lokalni razvoj« in »Človekove pravice in demokratizacija« Univerze v Ljubljani Fakultete za šport, na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dr. Igor Papič, na svoji 118. seji 19. 10. 2017, sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo skupnima študijskima programoma druge stopnje »Primerjalni lokalni razvoj« in »Človekove pravice in demokratizacija« Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede, za nedoločen čas.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, Ljubljana, (v nadaljnjem besedilu: vlagatelj) je dne 30. 9. 2016 na Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljnjem besedilu: agencija) vložila vloge za podaljšanje akreditacije skupnega študijskega programa druge stopnje »Primerjalni lokalni razvoj« (angleško poimenovanje: Joint European Master in Comparative Local Development – CoDe), ki ga Univerza v Ljubljani Fakulteta za družbene vede izvaja skupaj s tremi univerzami iz tujine (Corvinus univerzo iz Budimpešte, Univerzo v Trentu in Univerzo v Regensburgu) ter skupnega študijskega programa druge stopnje »Človekove pravice in demokratizacija« (angleško poimenovanje: European Master in Human Rights and Democratisation – EMA), ki ga Univerza v Ljubljani Fakulteta za družbene vede izvaja skupaj s šestimi univerzami iz tujine (Università degli studi di Padova, Università Ca' Foscari Venezia, Ruhr-Universität Bochum, Universidad de Deusto / Destuko Unibertsitatea, University of Graz, Universität Hamburg). Vlagatelj je vloge vložil na predpisanem obrazcu ter ji priložil zahtevane priloge. Svet agencije je vlogi obravnaval na svoji 110. seji ter sprejel sklep, da postopka podaljšanja akreditacije omenjenih skupnih študijskih programov združi v en postopek, hkrati pa je imenoval tudi skupino strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Skupni študijski program druge stopnje »Primerjalni lokalni razvoj« traja 2 leti in je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami po Evropskem kreditnem prenosnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS), ter nima smeri niti modulov, študenti pa ga opravljajo na štirih sodelujočih univerzah v Ljubljani, Budimpešti, Trentu in Regensburgu. Študenti, ki uspešno zaključijo študij, pridobijo skupno diplomu, akreditirano v vseh štirih državah. Študijski program je po klasifikaciji ISCED uvrščen v področje (31) družbene vede, po klasifikaciji KLASIUS-P v širše področje družbenih ved (3121), po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede, po SOK se program uvršča v raven 8, po EOK v raven 7 in po EOVK v raven 2. Strokovni naslov po končanem študijskem programu je magister primerjalnega lokalnega razvoja/ magistrica primerjalnega lokalnega razvoja, okrajšava pa je mag. prim. lok. raz. Lokacija izvajanja skupnega študijskega programa v Sloveniji je na sedežu UL FDV, Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana.

Skupni študijski program druge stopnje »Človekove pravice in demokratizacija« traja 2 leti in je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami po Evropskem kreditnem prenosnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS), ter nima smeri niti modulov. Pri programu Človekove pravice in demokratizacija sodeluje 41 univerz iz držav članic Evropske unije, akreditiran pa je na sedmih partnerskih univerzah, ki imajo pravico podeljevati skupno diplomu. Študenti, ki uspešno zaključijo študij, pridobijo skupno diplomu, akreditirano v vseh sedmih državah. Študijski program je po klasifikaciji ISCED uvrščen v področje (31) družbene vede, po klasifikaciji KLASIUS-P v širše področje družbenih ved (3134), po klasifikaciji Frascati pa v družboslovne vede, po SOK se program uvršča v raven 8, po EOK v raven 7 in po EOVK v raven 2. Strokovni naslov po končanem študijskem programu je magister človekovih pravic in demokratizacije/ magistrica človekovih pravic in demokratizacije, okrajšava pa je mag. člov. prav. in demo. Lokacija izvajanja skupnega študijskega programa v Sloveniji je na sedežu UL FDV, Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana.

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije v postopku podaljšanja akreditacije skupnih študijskih programov na svoji 110. seji imenoval skupino strokovnjakov, zaradi objektivnih okoliščin pa je na 113. seji imenoval nadomestnega člana v skupino strokovnjakov, v sestavi: *prof. dr. Lucija Čok (predsednica)*, *Bastian Baumann (član)*, *Anthony Camilleri (član)* in *Matic Kašnik (študent, član)*.

Skupina strokovnjakov je od 12. in 13. 6. 2017 opravila evalvacijski obisk na sedežu članice Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede, kjer je opravila tudi videokonferenčne razgovore s predstavniki in študenti iz partnerskih univerz. Na podlagi ugotovitev z evalvacijskega obiska in dokumentacije je skupina strokovnjakov 18. 8. 2017 pripravila evalvacijsko poročilo. Vlagatelj je na poročilo odgovoril 12. 9. 2017. Skupina strokovnjakov je na osnovi prejetega odgovora vlagatelja 5. 10. 2017 pripravila končno evalvacijsko poročilo.

Sedma alineja enajstega odstavka 51.h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, akreditacija je študijskemu programu podeljena za nedoločen čas.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje); opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo; pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa; merila za priznavanje znanja in spretnosti; načine ocenjevanja; pogoje za napredovanje po programu; pogoje za prehajanje po





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

programu; način izvajanja študija; pogoje za dokončanje študija; pogoje za dokončanje posameznih delov programa (če jih program vsebuje); študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS ter znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji Frascati; razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij; strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/14; v nadaljevanju: Merila) v 32. členu v točki E./Podaljšanje akreditacije študijskega programa določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

V skladu s četrtnim odstavkom 22. člena Meril za akreditacijo se v postopku podaljšanja akreditacije kakovost študijskih programov presoja predvsem po organizaciji in izvedbi. Podlaga za presojo organizacije in izvedbe je akreditiran študijski program in vse spremembe, nastale po zadnji akreditaciji. Področja presoje študijskega programa so enaka področjem iz prvega odstavka 22. člena Meril za akreditacijo. Razlika je v tem, da se študijski programi na nekaterih področjih presojujejo zgolj po posameznih merilih, in sicer: 1. vpetost v okolje (23. člen); 2. delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka); 3. kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka); 4. študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka); 5. materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka); 6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

Skupina strokovnjakov **na področju vpetosti v okolje** ugotavlja, da sta ta dva skupna študijska programa pomembna, saj neposredno uresničujeta internacionalizacijo visokošolskega polja s povezovanjem univerz, mobilnostjo študentov in učiteljev ter sodelovalno raziskovanje in visokošolsko izobraževanje. Sporazum za *European Master in Comparative Local Development n (Master CoDe)* združuje Univerzo v Trentu, Univerzo Regensburg, Univerzo v Ljubljani in Univerzo za ekonomijo in javno upravo iz Budimpešte. Slednja izvajanje študijskega programa tudi koordinira kot naslednica univerze v Trentu. 2015 je bilo zadnje vpisno leto, ki se po 5-letnem ciklusu izteka. Letošnja generacija 17 študentov, ki se izobražuje v Sloveniji, je zadnja, ki jo Erasmus Mundus financira.

Beneška listina (Venice Charter, 26. julij 1997) je najprej združevala 15 univerz, ki so leto kasneje pridobile *European Master in Human rights and Democratisation (E.MA)*. Najprej je izvajanje skupnega programa »Človekove pravice in demokratizacija« programa koordinirala Univerza v Padovi, kasneje pa so partnerice ustanovile poseben meduniverziteni center (*European Inter-University Centre on Human Rights and Democratisation*) v Benetkah. Danes konzorcij sestavlja 42 univerz. 7 univerz, med njimi tudi ljubljanska, sestavljajo ožji partnerski krog. UL FDV mentorira diplome študentov, ki izberejo mentorja med visokošolskimi učitelji FDV in izdaja skupno diplomo za oba študijska programa. Tuji študentje kandidirajo na EU razpis za štipendijo, ki je pa univerze izvajalke (tudi Slovenija) ne morejo dobiti.

Preučevanje človekovih pravic in usposabljanje za demokratično sobivanje (Človekove pravice in demokratizacija) in povezovanje Evrope s tretjimi državami (Primerjalni lokalni razvoj) sta prednosti, ki UL FDV omogočajo uvrščanje ponujenih študijskih programov med konkurenčne. Skupina strokovnjakov ni uspela ugotoviti v programu »Primerjalni lokalni razvoj« povezavo med potrebami vpisanih študentov (še posebno iz afriških držav) in vsebinami študija, oz. njihovo neposredno poklicno umestitev. Obema





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

programoma bi bila v veliko korist jasnejša usmeritev na delovna področja, kjer bi se lahko diplomanti najbolje uveljavili glede na študijske izide in pridobljene kompetence. Družbena omrežja in druge informacijske platforme (LinkedIn, My FDV, Alumni FDV itd.) bi pripomogla k bolj sistematičnemu (kvalitativnemu in kvantitativnemu) monitoriranju podatkov o zaposljivosti diplomantov. Na ta način bi diplomanti lažje prepoznali zaposlitvene možnosti, kar bi se neposredno odražalo tudi pri nadgradnji in razvoju študijskih programov, ki jih FDV izvaja.

Prednosti, ki jih je prepoznala skupina strokovnjakov so razvidne v: sodelovanju UL FDV v konzorciju uveljavljenih univerz; združevanju znanj in družbenih procesov onkraj nacionalnih politik; mobilnosti študentov in učiteljev; možnosti združevanja raziskovanj na nacionalni ravni v mednarodno znanstveno odličnost; skupni študijski program druge stopnje »Primerjalni lokalni razvoj« je prerasel evropski prostor, saj se vse bolj vpisujejo študentje afriških držav.

Priložnosti za izboljšanje (za skupni študijski program »Primerjalni lokalni razvoj«): natančneje definirati ciljne skupine, ki se vpisujejo v program in predstaviti dosežke študija v njihovo korist; vsebino programa in usposobljenost izvajalcev čim bolj približati potrebam ciljne skupine študentov; štipendiranje študija in vpis usmeriti v značilnosti ciljne skupine.

V odgovoru je vlagatelj izpostavil, da se zaveda, da bo s prihodnjim akademskim letom ugasnila štipendija Erasmus Mundus za program »Primerjalni lokalni razvoj«. V ta namen je akademski odbor (International Academic board – JAC) 1. marca 2017 sklenil ustanoviti poseben sklad, v katerem se bodo zbirala sredstva, ki bodo namenjena štipendiranju najboljših kandidatov v naslednjih letih ter sklad za promocijo programa na ključnih trgih znanja.

Na pobudo UL FDV bo to jesen sklican poseben sestanek partnerjev skupnega študijskega programa, ki bo namenjen spremembam selekcijskemu postopku pri vpisu v program in redefiniranju ciljne skupine študentov. Obenem bo stekel proces spremembe študijskega programa novi ciljni populaciji študentov.

Na področju **delovanja visokošolskega zavoda** skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima UL FDV opredeljeno poslanstvo in vizijo, zastavljene globalne cilje svojega delovanja ter dejavnosti, ki omogočajo njihovo uresničitev. FDV izobražuje študente in ustvarja vrhunske izobražence z odprtim in kritičnim mišljenjem na področju družboslovja in družbenih politik. Goji znanstvenoraziskovalno delo, odpira nova znanstvena področja, razvija interdisciplinarnost ter skrbi za sprotno izboljševanje in nadgrajevanje študijskih programov. Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oz. strokovni cilji. Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. Načrtovana je notranja organiziranost zavoda, ki temelji na jasno opredeljenih pristojnostih, nalogah in dolžnostih vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.

Mednarodna sporazuma in spremljajoči dokumenti, ki omogočajo izvajanje skupnih študijskih programov »Človekove pravice in demokratizacija« in »Primerjalni lokalni razvoj«, razvidno predstavljajo upravljanje konzorcija in izvajanje študijskih vsebin, obveznosti izvajalcev in pravice študentov. Seznam projektov izkazuje sodelovanje med partnerji tudi na področju raziskovanja, raziskovalna baza SICRIS pa znanstveno relevantno visokošolskih učiteljev, izvajalcev vsebin študija. Mobilnost učiteljev in študentov je sestavni del in obveznost znotraj študijskih programov. Dokumenti

dokazujejo letno spremljanje programa in posodabljanje vsebin. Programa ne vključujeta praktičnega dela študentov.

Prednosti, ki jih je prepozna skupina strokovnjakov so: jasno opredeljeno poslanstvo fakultete in zastavljene strategije za njegovo uresničevanje; skrbna in ustrezna organizacija delovanja fakultete.

Priložnosti za izboljšanje pa so izpostavljene kot splošna pripomba za oba presojana skupna študijska programa, in sicer: Strategija internacionalizacije ni eksplicitno izražena. Skupina strokovnjakov priporoča izdelavo jasno definiranih ciljev in benchmarking pristop, ki bi prispeval k uresničevanju poslanstva fakultete in strategije za njeno udejanjanje.

Priložnost za izboljšanje skupnega študijskega programa »Primerjalni lokalni razvoj« pa je, da zadolži tutorje za spremljanje študentov, ki jim je zaradi zaostajanja potrebna pomoč.

V odgovoru je vlagatelj izpostavil, da bo priporočila skupine strokovnjakov upoštevali in opravili v naslednjih letih primerjalno analizo izvajanja skupnih študijskih programov ter rezultat analize vključili v Strategijo internacionalizacije. V programu »Primerjalni lokalni razvoj« bodo v skupinah, sestavljenih iz tutorja, koordinatorja modula in študentov s težavami pri doseganju študijskih rezultatov nudili dodatno pomoč.

Na področju **kadrov** skupina strokovnjakov ugotavlja, da imajo sodelujoči visokošolski učitelji in sodelavci bogate izkušnje in številne izmenjave na mednarodnem povezovanju v okviru mrež mobilnosti in bilateralnih sporazumov. Izvajalci presojanih skupnih študijskih programov imajo ustrezne pedagoške nazive, znanstvene, strokovne in raziskovalne reference, ki se ujemajo z vsebino predmetov programa. Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani, po katerih so visokošolski učitelji in sodelavci UL FDV izvoljeni v nazive, upoštevajo minimalne standarde, ki jih je določila NAKVIS. Postopki za podaljšanje naziva ali nov znanstveni in pedagoški naziv potekajo redno. Na osnovi baze SICRIS in vlog za podaljšanje programov je razvidno, da so vključeni v številne nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte, tudi s področja družbenih ved, nacionalnih in mednarodnih politik demokratizacije, v okviru katerih prihajajo do novih spoznanj. Podatki, dosegljivi na spletni strani in na seznamu raziskovalnih projektov, kažejo na vpetost visokošolskih učiteljev in sodelavcev v raziskovalno in pedagoško delo, kar omogoča hiter prenos raziskovalnih rezultatov preko predmetnih vsebin obeh programov. Kakovostno delovanje koordiniranja, podpornih služb, tutorstva in službe za mednarodno dejavnost omogočajo tujim študentom v izmenjavi kakovostni študij na UL FDV in ugodno bivanje v Sloveniji.

Prednosti so prepoznane v kakovostnem akademskem in strokovnem kadru; kakovostnem in uveljavljenem raziskovalnem delu izvajalcev obeh študijskih programov; ažurnem in skrbnem koordiniranju študijskega programa in skrbnem urejanju obveznosti v času gostovanja tujih študentov.

Na področju študentov skupina strokovnjakov ugotavlja, da v študijskem letu 2016/17 na programu »Človekove pravice in demokratizacija« UL FDV nima tujih študentov, je pa v letnem semestru v programu »Primerjalni lokalni razvoj« vpisanih 17 študentov. Šolnina, iz katere se financira izvajanje študija oz. programa »Primerjalni lokalni razvoj« in jo pridobiva Univerza v Budimpešti, je visoka, zato se vpisujejo le študentje, ki



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

pridobijo sredstva iz projekta (Erasmus mundus). Majhno število slovenskih študentov se odraža predvsem v visoki šolnini (4900 evrov »Človekove pravice in demokratizacija« in 3000 evrov »Primerjalni lokalni razvoj«) in dejstvu, da je skupni študijski program »Primerjalni lokalni razvoj« namenjen predvsem študentom, ki prihajajo v Evropo preko programa Erasmus mundus (iz degradiranih držav Afrike, Azije ipd.), za državljane EU je na voljo zgolj ena štipendija, ki pokrije stroške študija in je možnost, da bi bil izbran slovenski študent izjemno majhna. Pri programu »Človekove pravice in demokratizacija« je določilo, ki veleva, da študentje tega programa ne morejo gostovati na fakultetah, ki so v državah iz katerih prihajajo sami, kar pomeni, da slovenski študenti tako ne morejo preživeti semestra na UL FDV, ampak se morajo podati na eno izmed 41 preostalih evropskih univerz oz. fakultet, ki so vključene v program E.MA. Ne glede na zapisano, bi FDV UL z bolj učinkovito promocijo programa lahko pomagala in vplivala na vpis slovenskih študentov.

Skupina strokovnjakov ni uspela ugotoviti, koliko so študentje vključeni v raziskovalno delo, razen v primerih, ko si izberejo mentorja UL FDV. Prav gotovo vključevanje študentov v raziskovalno delo ni lahko glede na kratek čas njihovega gostovanja na UL FDV.

Študenti obeh skupnih študijskih programov se normalno vključujejo v projekte, ki jih organizira ŠS FDV UL v angleškem jeziku. To so predvsem projekti, ki so namenjeni Erasmus študentom (delavnice in izleti) na izmenjavi v Ljubljani. Študentje so s študijem (v času študija v Sloveniji) zelo zadovoljni, pripadajo jim vse pravice, ki izhajajo iz naslova statusa študenta in so obravnavani na enak način kot preostali Erasmus študenti. Gostujoči študenti so pohvalili delo tutorjev in koordinatorjev obeh študijskih programov. Ti so jim vedno na voljo in so njihov povezovalni člen s fakulteto.

Študentom je omogočeno pridobivanje znanj, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih UL v okviru izbirnih predmetov. Svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacije o študiju se zagotavljajo preko mednarodne pisarne in študijskega referata.

Študenti skupnega študijskega programa »Človekove pravice in demokratizacija« imajo študentske predstavnike, ki so izvoljeni na volitvah, ki jih organizirajo študenti sami. Njihovo delo je prostovoljno in so povezovalni člen med vodstvom študijskega programa in študenti. 3-krat letno poročajo o nastalih težavah in problemih vodstvu programa na sestankih v Benetkah, za kar dobijo tudi povrnjene potne stroške.

Študentje skupnega študijskega programa »Človekove pravice in demokratizacija« so vključeni v konzorcijalni Alumni klub s sedežem v Benetkah. Najboljšim 15 študentom omogočijo štipendiranje in zagotovitev službe po zaključku študija, kar je sicer zelo motivacijsko, bi pa vseeno lahko naredili več na splošnem zagotavljanju informacij vsem študentom, o možnostih zaposlitve oz. kje nadaljevati kariero po zaključku študija. Program »Primerjalni lokalni razvoj« ima Alumni klub preko katerega vzdržujejo stik s študenti. Vsako leto tako v septembru organizirajo »Alumni workshop« kjer bivši študenti oz. diplomanti programa predstavijo aktualni generaciji študentov njihovo karierno pot po zaključku študija in možnosti, ki jih bodo študenti imeli po koncu študija ter jim delijo različne nasvete ipd. Skupina strokovnjakov predlaga, da se Alumni klub FDV UL poveže z Alumni klubom obeh presojanih skupnih študijskih programov.

Študentje, ki na programu zaostajajo ali le delno opravijo obveznosti programov lahko nadaljujejo študij na drugih programih partnerskih univerz.

Prednosti, ki jih skupina strokovnjakov prepozna na obeh skupnih študijskih programih so v: usposobljenih in vselej dosegljivih tutorjih za tuje študente; visoki stopnji zadovoljstva študentov s študijem v Sloveniji in delovnimi pogoji, ki jih imajo na FDV UL; premiku v zavesti Univerze v Ljubljani, da bolj sistematično in koordinirano ureja skupne študijske programe.

Prednost skupnega študijskega programa »Človekove pravice in demokratizacija«: možnost podajanja anonimnih pritožb na spletni platformi; mnenja in predlogi študentov so upoštevani pri posodabljanju študijskega programa

Priložnosti za izboljšanje skupina strokovnjakov razdeli na

a) Splošno priporočilo: UL FDV naj izdela akcijski načrt, kako vključiti študente v raziskovalno delo, saj je kljub krajšemu bivanju študentov na UL FDV je to izziv na daljši rok.

b) **Priporočilo** za skupni študijski program »**Človekove pravice in demokratizacijo**«: v okviru konzorcija naj se omogoči poklicno svetovanje za diplomante; v okviru konzorcija se naj preuči vsebina pripomb predsednice Alumni kluba »Človekove pravice in demokratizacija«, ki predlaga manjše skupine študentov, sestavljene na osnovi interesov ter organiziranje klinike človekovih pravic.

c) **Priporočilo** za skupni študijski program »**Primerjalni lokalni razvoj**«: uvedba sistematičnega preverjanja zadovoljstva študentov in boljša možnost podaje pobud in predlogov po izboljšanju študijskega programa; uvedba študentskih predstavnikov, ki so zadolženi za komunikacijo z vodstvom programa v Budimpešti; organizacija volitev študentskih predstavnikov s strani vodstva programa

Vlagatelj v odgovoru izpostavlja, da metodologija beleženja vključevanja študentov v raziskovalno delo v preteklih letih ni dala jasnega pregleda stanja. Vzpostavljena bo popolnejša evidenca in natančneje oblikovana metodologija v matriki kakovosti v ta namen. V okviru UL bo vključevanje tujih študentov / mednarodne izmenjave potrebno sistemsko urediti.

Na septembrskem sestanku konzorcija v Benetkah bo koordinator skupnega študijskega programa »Človekove pravice in demokratizacija« na UL FDV predlagal prilagojeno poklicno svetovanje za študente, delitev na manjše skupine pri posameznih vsebinah in spremenjen, ustrežnejši način volitev študentskega predstavnika.

Na sestanku IAC v Budimpešti bo koordinator skupnega študijskega programa »Primerjalni lokalni razvoj« UL FDV predstavil priporočila strokovnjakov v zvezi s spremljanjem zadovoljstva študentov. Prav tako po podan predlog za izvolitev predstavnika študentov, enega za prvi in enega za drugi letnik.

Na področju materialnih razmer skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj zagotavlja sodobno urejene prostore za izvajanje svojih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti. Zagotovljena je sodobna in primerna informacijsko-komunikacijska tehnologija, učna tehnologija in oprema ter spletna učilnica. Predavalnice imajo direkten internetni dostop in sodobno avdio- in video opremo. Študentkam in študentom s posebnimi potrebami je omogočen dostop v predavalnice, laboratorije, knjižnico ipd.

Tuji študentje imajo v času študija dostop do vseh knjižničnih virov UL, vendar le do zaključka gostujočega obdobja. Kar pomeni, da v primeru, da končujejo študij na UL z zamikom, ne morejo uporabljati knjižničnih uslug univerze.

Partnerske univerze obeh študijskih programov niso v knjižnični mreži.

Finančna plat izvajanja skupnega študijskega programa »Primerjalni lokalni razvoj«, po izteku projekta Erasmus Mundus Plus, s partnerji še ni dogovorjena. Doslej je večina vpisanih štipendirana iz projekta.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti skupina strokovnjakov prepozna v razpoložljivi in sodobni opremi, ustreznih prostorih in informacijski tehnologiji, kar omogoča kakovosten študij tujim študentom.

Pri priložnostih za izboljšanje skupina strokovnjakov izpostavlja, da naj se: tujim študentom omogoča dostop do informacijskih virov in knjižnice na UL do zaključka študija; v okviru konzorcija partnerske univerze obeh študijskih programov povežejo v medknjižnično mrežo in na ta način omogočajo medknjižnično izposajo; preučijo možnosti za nadaljnje izvajanje študijskega programa po zaključku projekta.

Na skupnem študijskem programu »Primerjalni lokalni razvoj« skupina strokovnjakov predlaga uvedbo volitev študentskih predstavnikov.

V odgovoru je vlagatelj izpostavil, da je medknjižnična izposoja vzpostavljena že sedaj. V bodoče bo v dogovoru s partnerji razširjena mreža medknjižnične izposoje. Fakulteta namerava dolgoročno ohranjati in celo okrepiti svojo vlogo pri izvedbi skupnega študijskega programa »Primerjalni lokalni razvoj«.

Skupina strokovnjakov **na področju zagotavljanja kakovosti** ugotavlja, da sta oba presojana skupna študijska programa ciljno naravnana k evropskim smernicam, ki želijo okrepiti skupni evropski prostor. Skupna diploma in izbor uveljavljenih izvajalcev ter skrbno izbrane vsebine to zagotavljajo.

UL FDV ima strategijo in postopke za spremljanje kakovosti vseh študijskih programov.

Med strateškimi cilji še posebno pomembni operativni cilji na področju mednarodnega sodelovanja na pedagoškem področju. Ti so: a) akreditirati skupne (joint degree) mednarodne programe prve, druge in tretje stopnje, b) ob upoštevanju visokih meril kakovosti akreditirati prvo- in drugostopenjske programe FDV v tujini, c) povečati nabor predmetov, ki se izvajajo v angleškem jeziku na prvi in drugi stopnji, d) povečati delež mednarodnih študentskih izmenjav na desetino vpisanih študentov do študijskega leta 2019/2020, e) povečati mednarodno izmenjavo učiteljev in strokovnega osebja, f) v sodelovanju s partnerji znotraj in zunaj UL izvajati mednarodne poletne šole v angleškem jeziku, g) izboljšati informiranje o možnostih študijskih izmenjav ter okrepiti upravno, organizacijsko in tehnično pomoč študentom, ki se odločijo za izmenjavo.

Skupina strokovnjakov je glede na zgornje cilje, ki so neposredno povezani tudi z zagotavljanjem kakovosti skupnih študijskih programov, ugotovila, da so večinoma doseženi, ali delno doseženi. Samoevalvacija izvajanj skupnih programov se redno in sprotno izvaja na skupnem študijskem programu »Človekove pravice in demokratizacija«. Konsistentnost študijskega programa je skrb direktorjev / koordinatorjev programa, obravnavana pa se tudi na srečanjih s študenti. Samoevalvacijo skupnega študijskega programa »Primerjalni lokalni razvoj« izvaja akademski svet v Budimpešti, redni so sestanki s študenti, povzetki presoje kakovosti so na voljo za posamezne predmetne vsebine, vendar pomanjkljivi.

Na UL FDV ne izvajajo samoevalvacije študentov skupnega študijskega programa »Primerjalni lokalni razvoj«.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti prepoznane pri skupnem študijskem programu »Človekove pravice in demokratizacija«: visoka stopnja zaupanja v mednarodne standarde kakovosti, kakovostni učitelji, ki jih izbira svet rektorjev sodelujočih univerz, letna presoja njihove uspešnosti; znotraj konzorcija deluje kurikularna skupina, v katerih so tudi študenti; izvaja se peer-review evalvacija; vsak semester se izvaja samoevalvacija dosežkov in izvajanja študija; meduniverzitetni center E.MA zagotavlja, da se spremljanje kakovosti izvaja sprotno, celo tedensko.

Prednosti prepoznane pri skupnem študijskem programu »Primerjalni lokalni razvoj«: ustrezna samoevalvacija in pripravljen akcijski načrt v priročniku Handbook za leto 2017.

Priložnosti za izboljšanje skupina strokovnjakov prepozna v tem, da: UL FDV ne izvaja samoevalvacije študentov »Primerjalni lokalni razvoj«, fakulteta nima vprašalnikov v angleškem jeziku, vendar jih načrtuje; poleg samoevalvacijskega vprašalnika v angleškem jeziku skupina strokovnjakov priporoča obravnavo podatkov o skupnih študijskih programih na ravni UL; skupni študijski programi morajo biti sestavni del samoevalvacijskega poročila UL FDV.

Vlagatelj je v odgovoru navedel, da je UL FDV dopolnila Poslovnik kakovosti (senat FDV, 4.09.2017), ki v novem 9. a členu predvideva, da so samoevalvacijska poročila skupnih študijskih programov sestavni del celotnega sistema kakovosti.

Kljub temu, da samoevalvacijo skupnega študijskega programa »Primerjalni lokalni razvoj« izvaja vodeča univerza Corvinus v Budimpešti, bo UL FDV zagotovila različico samoevalvacijskega vprašalnika v angleškem jeziku za študente Master CoDE, ki so na izmenjavi na UL FDV.

Predlagala bo tudi anketiranje študentov na izmenjavi na ravni Univerze v Ljubljani.

Skladno z 51.p členom ZViS svet agencije v postopku podaljšanja akreditacije sprejme eno izmed naslednjih odločitev: (1) v postopku prve akreditacije podeli akreditacijo visokošolskega zavoda za obdobje petih let, 2) **v postopku akreditacije podeli akreditacijo študijskega programa za nedoločen čas**, 3) v postopku prve akreditacije zavrne vlogo za akreditacijo visokošolskega zavoda ali 4) v postopku akreditacije zavrne vlogo za akreditacijo študijskega programa.

Svet agencije je vlogo za podaljšanje akreditacije skupnih študijskih programov druge stopnje »Primerjalni lokalni razvoj« in »Človekove pravice in demokratizacija« Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede obravnaval na svoji 118. seji, dne 19. 10. 2017 skupaj s samoevalvacijskimi poročili vlagatelja, končnim evalvacijskim poročilom skupine strokovnjakov, odzivom vlagatelja na evalvacijsko poročilo in dopolnilnim poročilom skupine strokovnjakov. Svet agencije je sprejel odločitev, da v ugotovitvah in priporočilih sledi ugotovitvam iz končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov.

21. člen Meril določa, da je zunanja evalvacija postopek celostne presoje delovanja visokošolskega zavoda oziroma izvajanja študijskih programov. Presojata se predvsem napredek in razvoj od zadnje akreditacije na vseh področjih presoje, še posebej pa notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda. Temelj za presojo napredka in razvoja je samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda, iz katerega je razvidno, da spremlja svoje delovanje po vseh področjih presoje iz teh meril.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Skupna študijska programa druge stopnje »Primerjalni lokalni razvoj« in »Človekove pravice in demokratizacija« Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede, izpolnjujeta pogoje z vseh področij presoje, tako na področju: vpetosti v okolje, delovanju visokošolskega zavoda, kadrov in študentov, zagotavljanju ustreznih materialnih pogojev ter na področju zagotavljanja kakovosti. Ustrezna sta tudi organizacija in izvedba študija. Svet agencije vlagatelju priporoča, da upošteva predloge za izboljšanje, ki jih je podala skupina strokovnjakov.

Svet agencije ugotavlja, da vlagatelj za presojana skupna študijska programa druge stopnje »Primerjalni lokalni razvoj« in »Človekove pravice in demokratizacija« izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih za akreditacijo študijskega programa določajo ZVIS in Merila. Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51.r člena ZVIS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

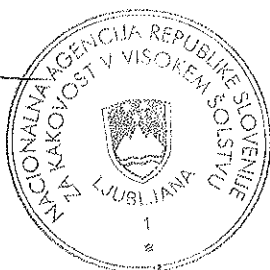
Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Skladno z 51. n členom ZVIS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:

Klemen Šubic
Področni podsekretar



dr. Andreja Kocijančič
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

– Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana– osebna vročitev.

