

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije
Slovenska ulica 9

1000 Ljubljana

 NACIONALNA AGENCIJA RS ZA Maribor, 20.01.2012 ŠOLSTVAJ		
Prejeta	06-02-2012	Priloga
Številka zadeve	214	6053-131/2011/11

Zadeva: Poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo drugostopenjskega magistrskega študijskega programa »Urbanizem«
Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani

Skupina strokovnjakov v zasedbi doc. dr. Lučka Lorber, predsednica, prof.dr. Hildegard Auf Franič, Marlies Breuss in Igor Jesih je pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo drugostopenjskega magistrskega študijskega programa »Urbanizem«, Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani v skladu s področji presoje iz 8. Člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010).

Evalvatorji imamo pomislek okoli znanstvenega naslova: *magister inženir arhitekt-urbanist*. Naš predlog je *magister inženir urbanist*.

Utemeljitev: *Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (UL RS 61/06) v 8. členu (strokovni naslovi po študijskih programih druge stopnje na tehniških, biotehniških in tehnoloških področjih) jasno definira oblikovanje naslova: „Strokovni naslov po končanem magistrskem študijskem programu druge stopnje na tehniških, biotehniških in tehnoloških področjih se tvori tako, da se za besedama magister inženir ali magistrica inženirka doda poimenovanje, izvedeno iz študijskega programa.“*

Ob upoštevanju, da je naziv študijskega programa „Urbanizem“, je logični premislek naslov „*magister inženir urbanist*“. Menimo, da bi tako definiran naslov omogočal razmejiti pristojnosti in pravice med arhitektonskim in urbanističnim delovanjem.

Na osnovi strokovne presoje in evalvacije programa dajemo k programu pozitivno mnenje in predlagamo, da Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije akreditira predlagani drugostopenjski magistrski študijski program »Urbanizem«, Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani .

S spoštovanjem.

doc. dr. Lučka Lorber, predsednica

prof. dr. Hildegard Auf Franič

Marlies Breuss

Igor Jesih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za izobraževanje v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski Akreditacijski Agenciji
za visoko šolstvo



Naložba v vašo prihodnost

INICIJATIVA PRI NALOŽBI V VAŠO PRIHODNOST
EUROPSKI SKLAD ZA REGIONALNI RAZVOJ

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	»Urbanizem«
Stopnja in vrsta	Drugostopenjski magistrski študijski program
Trajanje	2 leti (4 semestri)
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Ocena strokovnjakinje Marlies Breuss:

The need of knowledge about the basics of project and quality management as well as basics and techniques of urbanistic design, planning and projecting is supported in a scholar, research and practical training level. The new program is expected to bring more experts to the Slovenia area in the public services, administrative units, municipalities and architectures offices. Practical training at the municipal department of environment and spatial planning gives the student the opportunity to understand the urban mechanism and train the gained tools in a real environment. The length of the practical training may be enlarged. The integration of strategic thinking to find the right answers to possible 'land-speculations' may be enlarged.

Ocena strokovnjakinje prof. dr. Hildegard Auf Franič:

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
Uloga budućih diplomanata u kreiranju prostornih strategija i oblikovanju izgrađenog okoliša, te potreba za jasnijim strukovnim određenjem, nedvosmisleno je utemeljena u povijesti edukacije arhitekata-urbanista u Ljubljani kao i u aktualnim potrebama slovenskog i europskog tržišnog i upravnog sektora. Navedene potrebe elaborirane su u poglavlju B.1. *Vloge za akreditaciju*. Očekuje se priključenje istraživačkim programima djelatnim pri Fakulteti za arhitekturo, prije svega Institutu za arhitekturo čiji su istraživački projekti izravno uključeni u strateška istraživanja prostornog razvoja Slovenije kao i različite međunarodne projekte i programe (poglavlje B.2. *Vloge za akreditaciju*).
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
U svrhu identificiranja potreba za kadrom kojeg bi predloženi študijski program školovao,





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
Ministrstvo za izobrazbo, znanost in šport

zatražena su mišljenja *Zbornice za arhitekturo in prostor (ZAPS)* i *Ministrstva za okolje in prostor* te podaci *Zavoda za zaposlovanje (Prilog 10)*. Mišljenja nadležnih institucija su načelno pozitivna, uz napomenu ZAPS-a da će, po diplomiranju prvih generacija i njihovom uključivanju u strukovne organizacije, biti potrebno utvrditi i precizirati njihov profil u odnosu na kategorije postojećih ovlaštenja. Naglašava se potreba za razvojem interdisciplinarnog aspekta predloženog programa. Nadležne organizacije, imajući uvid u potrebe tržišta, kadrova i specijalizacije unutar struke, daju nedvosmislenu podršku predloženom programu, što je nužan preduvjet pokretanja. Također su sklopljeni dogovori sa slovenskim tvrtkama odnosno arhitektonskim uredima za obavljanje obavezne prakse u tijeku studija (*Prilog 11*).

3. zaželene analize o zaposlitvenih mogućnostih diplomantov

Znanja koja student predloženog drugostupanjskog studija stiče su u potpunosti usklađena s osnovnim ciljevima pokretanja studija kao i procijenjenim strukovnim zahtjevima; poznavanje strukovnih, praktičnih ali i znanstveno-istraživačkih metoda rada; sposobnost primjene teorijskih znanja u praksi, samostalnost, etičnost, kritičnost i osposobljenost za interdisciplinarnu suradnju; kao i specifična znanja potrebna za samostalnu izradu urbanističkih i prostornih planova kao i njihovo vođenje. Profesionalna orijentacija, tutorstvo tijekom studija i pomoć pri usmjerjenju u zapošljavanju osigurat će se kroz *Karierni center Univerze v Ljubljani (Poglavlje B.4. Vloge za akreditaciju)*. Obavezna studentska praksa je ugovorena s više slovenskih arhitektonskih ureda, a najavljeno je ugovaranje i s drugim subjektima (*Prilog 11*). Ocjenjuje se da predloženi program u cijelosti zadovoljava zahtjeve članka 9. *Študijski programi prve in druge stopnje (čl. 17)*

Ugotovitve:

- upoštavanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen) –

Ocena strokovnjakinje doc. dr. Lučke Lorber

1. Poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

Predlagatelj je v svoji vlogi jasno opredelil poslanstvo, vizijo, cilje in strategijo svojega razvoja, ki je tudi javno dostopna.

2. Načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh

Načrtovana je notranja organiziranost zavoda, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni.

3. Ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

Klasifikacija področja predlaganega študijskega programa je jasno opredeljena po klasifikacijah ISCED, KLASIUS, FRASCATI. Izobrazbeni profil arhitekt-urbanist vključuje različna znanja, prevladujejo pa predvsem družboslovne znanstvene discipline. Področje Urbanizem je



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski in raziskovalni sistem

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

INICIATIVA DEJNO PRANČASTVA EVROPSKE UNIJE
2014-2020

opredeljeno tudi kot umetniška disciplina, ker so lahko rezultati arhitekturno – urbanističnega snovanja lahko priznani kot umetniška dela.

4. Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda Fakulteta za arhitekturo univerze v Ljubljani je raziskovalna institucija, kar dokazuje s svojim raziskovalnim programom kot s svojo organiziranostjo v inštitutih in programskih skupinah. Pri raziskovalni dejavnosti sklepajo partnerstva znotraj mednarodne mreže univerz in raziskovalnih institucij, prav tako pa se povezujejo z gospodarskimi družbami, lokalno samoupravo in pristojnimi ministrstvi. Raziskovanje je usmerjeno v več smeri med katerimi je potrebno izpostaviti arhitekturno-prostorsko, tehnološko-energetsko, socialno-participatorno, temeljno-teoretsko in aplikativno ter urbano in ruralno naravnane raziskave. V vlogi so naštetih nekateri že zaključeni znanstveni, raziskovalni ali umetniški projekti, ki niso evidentirani v SICRIS.

5. Znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov. Delež učnih vsebin v drugostopenjskem magistrskem študijskem programu Urbanizem neposredno temelji na doseženem 64% deležu znanstvenega in raziskovalnega dela nosilcev predmetov in 36% deležu umetniškega dela nosilcev predmetov.

Izsledki znanstvenih, raziskovalnih ali umetniških projektov se vključujejo v dopolnjevanje študijskega programa (enovit magistrski študijski program Arhitektura) kot tudi v dodatna, neformalna strokovna izpopolnjevanja arhitektov na temo »pasivna gradnja«.

6. Ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Predlagatelj je priložil Izjavo s katero zagotavlja, da imajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvedbi predlaganega programa ustrezno veljavno izvolitev v skladu z Merili za izvolitve v nazive Univerze v Ljubljani, kar je razvidno tudi iz seznama sodelujočih.

Prav tako je podana Izjava, da imajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci določene pedagoške obveznosti tako, da ob njih lahko še aktivno raziskujejo, delujejo znanstveno in umetniško kot strokovno. V skladu z ZVŠ je rektor UL, kot delodajalec odgovoren, da se spoštuje delovno-pravna zakonodaja. Predlagatelj prav tako zagotavlja, da je omogočeno uveljavljanje in napredovanje mladim visokošolskim sodelavcem.

7. Sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Odperto vprašanje

Predlagatelj v vlogi pri posameznih rubrikah navaja odprta vprašanja povezana z vrednotenjem umetniških del, neizdelanost kriterijev za vrednotenje in priznavanje umetniških del. Ugotavljamo, da je to stvar stroke, ki bi morala doseči nacionalni dogovor in mednarodno





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

INICIJATIVA ZA EVROPSKI SKLAD

primerljivost veljavnih strokovnih standardov ali kot so sami prepoznali kot ključno pomanjkljivost, da je potrebno izboljšanje sistema umetniškega delovanja, ki sedaj ni primerljiv z znanstvenim (cobiss).

3. kadri (11. člen)

Ocena strokovnjakinje doc. dr. Lučke Lorber

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

V vlogi je priložen seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev ter izjava delodajalca, da so vsi ustrezno habilitirani tako po področjih kot veljavnosti trajanja habilitacije. Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju je 85%. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 7,266. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 7,06., kar zagotavlja kakovostno izvajanje programa in individualno delo!

2. Veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

V program je vključenih 9 rednih in 9 izrednih profesorjev, 15 docentov, 10 asistentov, 1 strokovni sodelavec in 1 višji predavatelj in 2 strokovna svetnika. Predlagatelj zagotavlja, da imajo vsi predlagani nosilci ustrezno in veljavno habilitacijo.

3. Merila za izvolitve

Na UL so bila sprejeta nova Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani (30.6.2009). Vsi sodelujoči v predlaganem programu imajo, glede na Merila za izvolitve v nazive upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, veljavno izvolitev.

4. Oblikovanje senata in njegova struktura

Univerza v Ljubljani ima ustrezno oblikovan Senat UL.

5. Podporni delavci, služba za študentske zadeve

Visokošolski zavod omogoča vse življenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti. Prav tako so organizirane podporne službe v organizacijskih enotah: tajništvo, knjižnica, finančno-računovodska služba, referat za študentski referat in tehnični delavci ter tehnični sodelavci.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Upoštevanji so bili kriteriji meril.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Opomba

Žal iz vloge ni razvidno ali gre za stalne zaposlitve ali pogodbeno sodelovanje. Prav tako v podiplomski program niso vključili niti enega tujega profesorja. Žal se omenjajo le mednarodne izmenjave v okviru programa Vseživljenjskega učenja (podprogram ERASMUS in Basielus)in se



REPUBLIKA
SLOVENIJA

ne načrtuje vključevanje programa v noben drug mednarodni program, kljub temu, da se predlagatelj sklicuje na številne »osebne kontakte«!

Glede na smernice Nacionalnega programa visokega šolstva bi moral biti predlagani program mednarodno vpet, kar pomeni predvideti tudi sodelujoče tuje profesorje.

4. študenti (12. člen)

Ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Predvideno število mest je 45 in sicer 30 za redni in 15 za izredni študij. Število načrtovanih vpisnih mest je bilo določeno v sodelovanju z Zbornico za arhitekturo in prostor ter s strani občinskih služb različnih občin.

2. svetovalna služba

Vsi študenti lahko pridobijo vse potrebne informacije glede študija pri referatu za študijske zadeve FA UL; prav tako imajo dobro razvito svetovalno in podporno službo za študente (Tajništvo, knjižnica, splošno-kadrovska, finančno-računovodska služba, referat za študentske zadeve). Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Glede na priloženo dokumentacijo in spletno stran zavoda je število redno zaposlenih v podpornih službah ustrezno.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviŠ)

Študijski program študentom omogoča usposabljanje in pridobivanje znanja s področja urbanističnega in arhitekturnega projektiranja za izdelavo idejnih projektov. Sestavni del teh programov so projektne naloge v delovnem in terenskem okolju oziroma aplikativne ali projektne raziskovalne naloge. Prav tako študenti pridobijo znanja predpisov in postopkov iz prostorske in gradbene zakonodaje.

5. praktično usposabljanje

Visoko šolski zavod ima sklenjene pogodbe za praktično usposabljanje študentov. Tekom študija je omogočeno delo v različnih oblikah delavnic in arhitekturno-urbanističnih natečajih. Oblike dela so terensko delo, zbiranje podatkov na terenu izdelava arhivov lokalne skupnosti ipd...Praktično usposabljanje študentov spremljajo za to usposobljeni koordinatorji prakse.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Organiziranost študentov je po Statutu zagotovljena. Študenti delujejo v študentskem svetu (ŠS FA UL ima tudi svojo spletno stran, kjer študente obveščajo o informacijah delovanja študentskega sveta) in društvu študentov arhitekture ter so ustrezno zastopani v Senatu in Akademskem zboru; nimajo pa predstavnika znotraj Upravnega odbora. Iz zapisnikov sej Senata in Akademskega je razbrati, da so študenti ustrezno zastopani, vendar na spletni strani fakultete podatkov o študentih, ki so člani organov FA niso objavljeni. Študenti so seznanjeni z

delom študentskega sveta in društva študentov. Študenti tudi sodelujejo pri pripravi samoevalvacije. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja mobilnost; predvsem preko projekta Erasmus LLP.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Študentska anketa se izvaja v skladu s Pravilnikom o študentski anketi, med študenti in sicer pri vpisu v višji letnik. Izsledki ankete in rezultati o obremenitvi študentov se upoštevajo pri razporeditvi kreditnih točk med študijskimi obveznostmi. Podatki o objavi rezultatov študentske ankete niso razvidni. Iz samoevalvacijskega poročila je razvidno, da ima rezultate ankete vsak pedagog zase. Nekateri pedagogi izvajajo ankete tudi v okviru svojih predmetov.

Analiza prehodnosti in povprečna dolžina študija je opredeljena v samoevalvacijskem poročilu, kjer se natančno vodijo podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Upoštevani so bili vsi kriteriji meril.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
 - Javna objava rezultatov študentske ankete.
 - Objava predstavnikov študentov na spletni strani, ki so v organih zavoda.
 - Podrobnejši opis vključevanja študentov v ZRD. (sodelovanje s profesorji pri ZRD)

5. materialni pogoji (13. člen)

Ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

FA UL razpolaga z ustreznimi prostori v stavbi z 3232m² in prizidku v izmeri 1200m², ki so tudi ustrezno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in učno tehnologijo. Pretežni del predavalnic ima direkten internetni dostop in video projektor. Študenti dostopajo do spleta v okviru brezžičnega in žičnega omrežja. Fakulteta razpolaga tudi z lastno čitalnico in knjižnico, vpisano v razvid knjižnic, ki deluje v okviru knjižničnega sistema COBISS, kjer se izmenjuje gradivo z ostalimi slovenskimi knjižnicami.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

V letu 2009 je FA UL zgradila dvigalo za potrebe študentov s posebnimi potrebami. Z njim je omogočen dostop do vseh prostorov v fakulteti. Prav tako je bila v letu 2010 izvedena prenova sanitarij v starem delu fakultete. Te so sedaj prilagojene uporabi invalidov. Fakulteta ima urejen dostop, privoz in parkirišče za invalide.

3. zadostni finančni viri

Sredstva za študijsko dejavnost in znanstveno in raziskovalno dejavnost so zagotovljena na podlagi podpisanih pogodb z MVZT in ARRS. Zavod ima težnjo tudi po pridobitvi sredstev na trgu za študente, ki lahko v obliki arhitekturnih in urbanističnih delavnic, kjer dobijo študentje



n · a · k · v · i · s

Naravne in umne Resurse Slovenije
za kakovost v visokem študiju

S · q · a · a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEGA IN ŠPORTNEGA TVEGANJA

neposreden stik s prakso. Fakulteta razpolaga s kadrom, ki se v okviru finančnih sredstev namenjenih izvajanju Drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Urbanizem. Fakulteta predvideva za izvedbo programa oz. za primanjkljaj sredstev nadomestilo iz lastnih virov s pridobivanjem raziskovalnih nalog in iz programa temeljnega raziskovanja programske skupine Inštituta za arhitekturo in prostor.

4. IKT

Na FA se uporablja študentski informacijski sistem, spletne strani FA in e-pošta za podporo študijskem procesu. Informacijski sistem se uporablja tudi za izpolnjevanje študentskih anket. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo tudi študentom. Prostori in oprema so primerni za izvajanje celotne izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

V knjižnici se uporablja delovne postaje za dostop do digitalnega knjižničnega gradiva za študente, tiskalniki. Izposoja in vodenje knjižnice poteka preko delovnih postaj, čitalcev in programske opreme Cobiss. Knjižnica je informacijsko povezana z študentskim referatom in računovodstvom.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Upoštevani so bili vsi kriteriji meril.

- morebitne manjše pomanjkljivosti
- /

6. Zagotavljanje kakovosti (14. člen)

Ocena strokovnjakinje doc. dr. Lučke Lorber

1. Upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti

Predlagatelj oz. zavod ima formalno razvit sistem zagotavljanja kakovosti v skladu z

univerzitetnimi pravili in nacionalno zakonodajo ter smernicami razvoja kakovosti.

Predstavljeni so mehanizmi za ugotavljanje in spremljanje kakovosti na FA UL. Vključujejo tudi mehanizem Odprti razpisi za zasedbo prostih delovnih mest, žal pa iz programa ni razvidno, da omogočajo zaposlovanje tudi kadrom iz tujine.

Prav tako ni razvidno, da bi na osnovi samoevalvacij izdelali program odpravljanja pomanjkljivosti in izboljšav (action plan).

Pri izvajanju sistema kakovosti in samoevalvacij tudi ni razvidna dejanska aktivna vloga študentov. Omenjajo se le ankete in razgovori s študenti pri predmetu Projektiranje. Žal ni predstavljen noben program kot npr. sledljivost nadarjenim študentom, zaposljivost diplomantom, vzpodbujanje kreativnosti skozi posebne programe (raziskovalni projekti, poletne šole, mednarodne delavnice,...).

Žal se ne omenja tudi Poslovnik kakovosti.

2. Načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih;



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za pomen kakovosti
visokega šolstva v Sloveniji

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
Postopki samoevalvacije potekajo v skladu s Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani. Samoevalvacijska poročila se obravnavajo na organih FA UL.

3. Vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

V institucionalno in programsko samoevalvacijo so vključeni vsi deležniki.

Poudariti želim, da je predlagatelj k vlogi priložil določene cilje glede kakovosti, ki jih je utemeljil za posamezna področja. Iz navedenega sledi, da je ključna strategija FA UL razvoj sistema kakovosti kot ključne razvojne usmeritve.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Upoštevani so bili kriteriji meril.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Opomba:

Samoevalvacijski postopek izvajajo na nivoju institucionalne in nacionalne regulative manj pa na osnovi strokovnih ocen (pridobivanje mednarodnih akreditacij in licenc, »peer review«,...).

7. Potreba po študijskem programu (16. člen) –

Ocena strokovnjakinje doc. dr. Lučke Lorber

1. Izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Predlagatelj utemeljuje potrebo po programu na področju prostorskega načrtovanja, priprave urbanističnih zasnov, strategij ter vodenju urbanističnih postopkov na vseh ravneh urejanje prostora s poudarkom na lokalnih skupnostih, ki v številnih primerih sodelovanja in usklajevanja zahtevajo interdisciplinarni pristop dela. Prav tako ugotavlja, da so mnenja in predlogi zaposlovalcev o vsebini znanja diplomantov zelo različna. Žal ni priložen oz. še izdelan centraliziran sistem za zbiranje usposobljenosti diplomantov za delo oziroma zaposlitev po koncu študija.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Upoštevani so bili kriteriji meril.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Opomba:

Kljub temu, da gre za interdisciplinarni program in je možen širok nabor potencialnih delodajalcev, je vprašanje zaposljivosti diplomantov tako pomembna, da bi predlagatelji morali opraviti analizo trga zaposlovanja ter projekcijo trga dela v Sloveniji, saj gre za magistrski študijski program, ki je namenjen predvsem slovenskim študentom.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

Investment in your future

Črna na Koroškem / FINANČNA INŠTITUCIJA UNIJA

REPUBLIKA SLOVENIJA

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

Ocena strokovnjakinje Marlies Breuss,

The program offers basic courses as well as electives. The amount of compulsory electives is quite high which gives the student the possibility to concentrate on personal qualities and interests. The method of testing and assessing knowledge seems to enable the students to follow their own progress and verify learning outcomes and competencies attained. The intended workshops in the urbanistic-architectural topics support the student to combine knowledge from various areas in research and professional projects. Interdisciplinary projects, as offered at the ETH Zürich, enlarge the training of communication and intertwined thinking. The inclusion of more employed external lecturers and associate professors may offer more knowledge from abroad in the context of European wide problems.

The selection criteria (average grade of 1st cycle, grade of diploma paper and selective exam) seems appropriate, while more focus could be given to the diploma as this reflects the personal interest of the student. The possibilities for other students (architecture, landscape design, spatial sociology,...) to participate in the 2nd cycle urban program are well organized and guarantees a wide range of different educated professionals in the field of urbanism. The amount of foreign students with 2% seems quite small. The communication between different grown up and educated students enlarges the exchange of experiences. The interchange of knowledge is a valuable support to understand political instruments and their impact on our society, our cities and the rural landscape.

The title MSc Engr Arch-Urb seems to long. As a proposal I would suggest MSc Urban.

Ocena strokovnjakinje prof.dr. Hildegard Auf Frančič

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistentnost študijskega programa; skladnost s cilji

Predloženi program sadržajno nedvosmisleno pripada področju arhitekture i urbanizma što obuhvaća i znanstvenu i umjetničku komponentu. Obje komponente su zastupljene u jasno strukturiranom predloženom programu (*Poglavlje B. Vloge za akreditaciju*). Ocjenjuje se da će predloženi magistarski program po nastavnom sadržaju zadovoljiti očekivani cilj obrazovanja stručnjaka koji će imati znanja potrebna za izradu kompleksnih urbanističkih planova od mjerila susjedstva do regionalnog mjerila, njihovo vođenje te sudjelovanje u multidisciplinarnim projektima na državnoj i međunarodnoj razini (*Poglavlje C.2. Vloge za akreditaciju i Prilog 2*).

2.podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Ime predloženog študijskog programa – 'Urbanizam' – nedvosmisleno je i usklađeno s kriterijima klasifikacija ISCED (područje: Arhitektura i graditeljstvo), KLASIUS (SRV: 17003 –





n.a.k.v.i.s

Nacionalna inštitucija Republike Slovenije
za visokošolski izobraževanje

s.q.a.a

Slovenski študijski akademski forum
za njihovo izobraževanje



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE
Evropska unija

Arhitektura, P; 5 - Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo, 58 - Arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, 581 - Arhitektura in urbanizem, 5812 - Urbanizem) i Frascati (Društvene znanosti kao primarna disciplina, uz usku vezu s tehničkim i humanističkim znanostima). Stupanj studija: drugostupanjski, vrsta: magistrski, trajanje: dvije godine (četiri semestra). Predloženi studijski program nema module ni smjerove (Poglavlje C.2. Vloge za akreditaciju).

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Cilj programa („izobraziti študente, ki bodo načrtovali urbana in krajinska območja od velikostnega razreda soseske do regije. Skladno s kompleksnostjo in količino vpletenih interesnih skupin sta bistveni značilnosti študija multidisciplinarnost in sodelovanje“) je usklađen s nastavnim sadržajem opisanim u Prilogu 2. Opća i predmetno-specifična znanja jasno su opisana u točki 9. Poglavlja C.2. Vloge za akreditaciju. Poznavanje znanstvenih, umjetničkih i strukovnih aspekata urbanističkog djelovanja, sposobnost istraživanja, definiranja, razumijevanja i kritičnog rješavanja problema, autonomnost, sposobnost samostalnog vođenja kompleksnih urbanističkih planova, poznavanje važeće slovenske i europske regulative, poznavanje suvremene urbanističke teorije i prakse, istraživačkih metoda itd. su znanja usklađena s klasifikacijama područja.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Komparacija programa učinjena je prema traženim kriterijima s ukupno 3 akreditirana strana studijska programa, od kojih su dva u zemljama Europske unije:

1. Urban Design Master Program, Technische Universität Berlin, Njemačka
2. The Master's Programme in Architecture, Urbanism and Building Sciences, MSc track in Urbanism, University of Technology, Delft, Nizozemska
3. The MSc in Spatial Development and Infrastructure Systems, Eidgenössische Technische Hochschule (ETH), Zürich, Švicarska. (Prilog 3)

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Međunarodna suradnja dokazuje se na više razina:

- Fakulteta za arhitekturo uključena je u više međunarodnih projekata: Peti i šesti okvirni program, Interreg, Tempus/Phare i drugi (Prilog 8).
- Nastavnici sa FA gostuju na inozemnim fakultetima kao što i strani nastavnici gostuju na FA svaki semestar na predmetima, radionicama i kritikama (Prilog 7).
- Fakulteta za arhitekturo već ima ugovorene razmjene studenata i profesora u okviru Socrates/Erasmus programa i CEEPUS-a. Razmjene se ugovaraju svaki semestar. Na postojećem magistrskom studiju Arhitektura se nastava odvija i na engleskom jeziku.
- oko 2 % studenata na FA je iz drugih zemalja (Prilog 7).

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Predloženi predmeti usklađeni su s ciljevima obrazovanja i vode usvajanju očekivanih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za visoko šolstvo
in izobraževanje visokega šolstva

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
CITRAJEBI DILNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za razvoj

znanja (Prilog 2). Omjeri teorijskog, projektantskog i praktičnog u ukupnom zbroju nastavnih sati i ECTS bodova su adekvatni, a ugovorene prakse studenata osiguravaju primjenu stečenih znanja u realnom okruženju (Poglavlje B.1. i B.2. Vloge za akreditaciju). Zadovoljenje studentskih obveza iskazano je u sustavu ECTS-bodovanja, te je iskazan broj ECTS-a za svaki predmet i semestar zasebno kao i omjer ECTS-a obaveznih naspram izbornih predmeta (Prilog 2).

7. priznavanje prethodno pridobljenih znanj

Priznavanje prethodno stečenih znanja omogućeno je i regulirano Pravilima o organizaciji i djelovanju Fakultete za arhitekturu i uvjetima Statuta Univerze v Ljubljani (Poglavlje C.2. Vloge za akreditaciju, točke 31. i 32.).

8. ocjenjivanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Način ocjenjivanja omogućuje kontinuiranu provjeru i praćenje znanja, a rezultati su javno dostupni na internetskim stranicama fakulteta. Analiza ispita i studija na FA je javno dostupna i sastavni dio godišnjeg samoevaluacijskog izvještaja.

Uvjeti za napredovanje su precizno definirani i usklađeni sa Statutom Univerze v Ljubljani. Uvjeti su propisani na temelju minimalnog broja od 45 ECTS bodova i zadovoljenja obaveznih projektnih dionica (zaključno s Urbanističkom radionicom 4), pri čemu je nadprosječnim studentima omogućeno brže napredovanje, a ponovni je upis godine dozvoljen jednom i to pod uvjetom ispunjavanja minimalno 30 ECTS-a (Poglavlje C.2. Vloge za akreditaciju, točka 33.)

Uvjeti o prijelazima između različitih studijskih programa su precizno definirani i usklađeni sa zakonom (Poglavlje C.2. Vloge za akreditaciju, točka 36.). O iznimkama (diferencijalni ispiti, priznavanje bodova za predmete koji nisu dio studijskog programa na koji se prelazi, priznavanje odrađene prakse) odlučuje Povjerenstvo za studijski program Fakultete za arhitekturu u skladu s Pravilnikom o provjeri i ocjenjivanju znanja FA.

Oblici provedbe studija su usklađeni s područjem kojem studijski program pripada. U programu u kojem su zastupljene znanstvena, istraživačka, strukovna i umjetnička komponenta studenti se uključuju u istraživačke projekte, stručni rad, terensku nastavu, radionice i druge oblike učenja koji su sastavni dio njihovog kasnijeg profesionalnog djelovanja.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve
Uvjeti za upis usklađeni su sa Zakonom o visokom školstvu (Poglavlje C.2. Vloge, točka 29.)

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Definirani su uvjeti za dovršetak studija: 120 ECTS bodova, obavljena praksa i uspješno dovršen diplomski rad drugog stupnja. Program nema zasebne dijelove niti je moguće dovršiti studij po zasebnim dijelovima. (Poglavlje C.2. Vloge za akreditaciju, točke 37. i 38.)

Predloženo stečeno zvanje je *magister inženir arhitekt-urbanist*. Titulu smatram





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski študij

s·q·a·a

Šolski inštitut za visokošolski študij
in visokošolski študij



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VISOKOŠOLSKEGA
IN ŠPORTNEGA ŠTUDIJA

neadekvatnom iz dva razloga. Zbog uključivanja zvanja „arhitekt“ kasnije ovlasti pri uključanju u Zbornicu bi moglo biti teško odrediti i razgraničiti u odnosu na postojeće zvanje i ovlasti mag.inž. arhitekture. Nadalje, *Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (UL RS 61/06)* u 8. članku (*strokovni naslovi po študijskih programih druge stopnje na tehniških, biotehniških in tehnoloških področjih*) jasno definira tvorbu titule: „*Strokovni naslov po končanem magistrskem študijskem programu druge stopnje na tehniških, biotehniških in tehnoloških področjih se tvori tako, da se za besedama magister inženir ali magistrica inženirka doda poimenovanje, izvedeno iz študijskega programa.*“

S obzirom na to da je naziv študijskega programa „Urbanizem“, slijedom logike tog članka zvanje bi bilo „*magister inženir urbanist*“. Smatram da bi tako definirano zvanje bilo jasnije u odnosu na zvanje mag.inž.arh. te omogućio precizniju odredbu ovlasti i prava između arhitektonskog i urbanističkog djelovanja.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	dr. Lučka Lorber	20.01.2012	
Član	Marlies Breuss	20.01.2012	
Član	Dr. Hildegard Auf Franič	20.01.2012	
Član	Igor Jesih	20.01.2012	

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

Priloge:

1. Priloga 1: ocena strokovnjakinje Marlies Breuss
2. Priloga 2: ocena strokovnjakinje prof. dr. Hildegard Auf Franič
3. Priloga 3: ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha

