



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLS

Prejeto	14-07-2014		Prijava
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:	
214	6033-139/2013/14		

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Slovenski sklad za razvoj

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani in Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani**

Študijski program/i: **magistrski študijski program 2. stopnje Management v športu**

Datum obiska: **3. in 4. 4. 2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19.12.2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) **doc. dr. Karmen Rodman, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management in KonektOn d.o.o.**

član(ica) **prof. dr. Ivan Prskalo, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu**

član(ica) **prof. dr. Tonko Vlasko, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu**

član(ica) **Marko Ruperčič, študent**

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): **Anita Kajtezovič**

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: **13.5.2014**

Datum oddaje skupnega končnega poročila agenciji: **11.7.2014**

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **21.1.2014.** Obisk zavoda **Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani in Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani** je bil opravljen dne/med 3. In 4.4.2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 2.4.2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

V času do obiska je sodelovanje v skupini strokovnjakov odpovedal prof. dr. Tonko Vlák zaradi neodložljivih službenih obveznosti. Skupini strokovnjakov se je v času obiska pridružil kandidat za vpis v register strokovnjakov NAKVIS Martin Štiglic, ki je deloval v vlogi opazovalca, ni nastopal v vlogi člana komisije in ni aktivni sodeloval v razgovorih z vlagateljem, je pa aktivno prispeval k internemu delu skupine strokovnjakov.

Univerza v Ljubljani (v nadaljevanju UL) je dne 11. 7. 2013 na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) poslala vlogo za podaljšanje akreditacije treh študijskih programov:

- skupnega drugostopenjskega študijskega programa Turistični management (v nadaljevanju EMTM);
- interdisciplinarnega drugostopenjskega študijskega programa Management v športu;
- drugostopenjskega študijskega programa Management in ekonomika v zdravstvenem varstvu.

Celotna izvedba obiska je bila naravnana na pridobivanje podatkov in informacij za tri študijske programe sočasno. Temu je bil prilagojen tudi urnik.

Razgovori med obiskom so potekali s sledečimi skupinami sogovornikov:

- z vodstvom fakultete (dekanjo, prodekani, tajnikom);
- s podpornimi službami;
- s študenti;
- z visokoškolskimi učitelji in vodji dotičnih drugostopenjskih študijski programov;
- s študenti funkcionarji;
- s člani komisij;
- z delodajalci;
- z vodstvom Fakultete za šport;
- z visokoškolskimi učitelji Fakultete za šport.

Zaradi zastarelih podatkov v vlogi, za katere ocenjujemo, da so bili v velikem delu pripravljani za prvo akreditacijo študijskega programa, je med obiskom skupina strokovnjakov posredovala predstavnici NAKVIS naslednje zahteve glede dodatnega gradiva:

- vzorec anketnega vprašalnika o zadovoljstvu študentov Fakultete za šport;
- analizo anket in poročilo o raziskavi na temo zadovoljstva študentov na posameznem študijskem programu, ki je predmet obravnave;
- vzorec anketnega vprašalnika, analizo anket in poročilo o raziskavi glede obremenitve študentov na posameznem študijskem programu, ki je predmet obravnave;
- seznam vseh projektov, v katere so vključeni študenti vseh treh študijskih programov, število teh študentov na posameznem projektu, čas trajanja projekta ter ime nosilca projekta/raziskovalca;
- analizo zaposljivosti ali/in zaposlenosti študentov na študijskih programih interdisciplinarnega drugostopenjskega študijskega programa Management v športu in drugostopenjskega študijskega programa Management in ekonomika v zdravstvenem varstvu;

Vlagatelj je obljubil, da bo skupina prejela dodatno gradivo v elektronski obliki naknadno in sicer 7. 4. 2014. Odgovore na izpostavljena področja je skupina prejela 14. 4. 2014, pri čemer je med prilogami bilo le poročilo o zadovoljstvu študentov Fakultete za šport.



Per.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Odziv EF na poročilo je bilo posredovano strokovnjakom 23. 6. 2014, pri čemer pričujoče končno poročilo vključuje dodatne informacije, vezane na ugotovitve presoje in upoštevajoč odziv fakultete.



Rec.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Erasmus+ 2014-2020

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Temeljni cilj magistrskega drugostopenjski študijskega programa Management v športu (v nadaljevanju MŠ) je na poglobljen način razviti znanja in sposobnosti študentov na področju managementa v športu ter jih s tem usposobiti za nadaljnje strokovno, razvojno in raziskovalno delo na tem področju. Podiplomski program MŠ poteka v sodelovanju Fakultete za šport (v nadaljevanju FŠ) in Ekonomske Fakultete (v nadaljevanju EF), Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju UL) in je pripravljen v skladu z načeli Bolonjske deklaracije. Nosilna institucija (EF) skupaj s partnersko izobraževalno institucijo, FŠ UL, študente usposablja za razvijanje razumevanja pojavov na področju managementa nasploh in managementa v športu ter za raziskovalno in razvojno delo na tem področju.

Program sestavljata dva letnika, štiri semestri vsak letnik po 60 kreditnih točk ECTS in vsak semester po 30 kreditnih točk ECTS, skupaj pa 120 kreditnih točk ECTS za celoten program. S tem med drugim omogoča študentom, da se udeležujejo mednarodnih izmenjav v okviru Erasmus programa in drugih bilateralnih sporazumov, ki jih ima EF s šolami v tujini, ter uresničujejo možnost priznavanja znanj in spretnosti iz drugih izobraževalnih institucij.

Vsebinska zasnova drugostopenjskega magistrskega študijskega programa MŠ omogoča vertikalno povezanost predmetov, ki potekajo po načelu "od splošnega h konkretnemu". Študenti pridobijo poglobljena temeljna znanja v prvem semestru s skupnimi predmeti programa, tako da imajo (razen znanj, ki so vezana na temeljni predmet smeri) enako osnovo temeljnih znanj ne glede na smer prvostopenjske izobrazbe. Temeljna teoretska izhodišča se nadgrajujejo s temeljnimi in posebnimi vsebinami znotraj posamezne smeri. Znotraj posamezne smeri študenti poglobljajo znanja v okviru različnih usmeritvenih in izbirnih predmetov. Specifične vertikalne povezanosti posameznih predmetov so razvidne tudi iz učnih načrtov posameznih predmetov. Povprečen čas študija v študijskem programu MŠ traja približno 3 leta.

EF je vključena v različne programe izmenjave (predvsem programe EU): Vseživljenjsko učenje, Erasmus, CEEPUS in bilateralne izmenjave. Aktivno poteka mobilnost tudi preko programov Erasmus Mundus in Bilateralnih sodelovanj industrializiranih držav, ob tem pa skuša zagotoviti finančno podporo ob mobilnosti. Med drugimi projekt BASILEUS zagotavlja sredstva za mobilnost z zahodnega Balkana v EU in obratno. Preko programa SAIPEKS lahko študentje s pomočjo štipendije odidejo na izmenjavo na korejske institucije.

FŠ in EF spodbujata mobilnost ter internacionalizacijo (aktivno vključevanje profesorjev obeh fakultet), vendar pa smo na podlagi intervjujev s sogovorniki ugotovili, da se študentje študijskega programa MŠ v mobilnost ne vključujejo. Gre namreč v večini za že zaposlene študente (pribl. 90 odstotkov študentov), ki se, po mnenju intervjuvancev, vpisujejo v dotični študijski program predvsem zaradi relevantnosti znanja, ki ga tekom študija pridobijo. Na študijskem programu sta predvideni dve usmeritvi (Management športnih organizacij in Vodenje v športu), vendar se zaradi zelo nizkega vpisa trenutno izvaja samo smer Management športnih organizacij. Razvidno je, da na FŠ in EF potekajo znanstveno-raziskovalni projekti, v katere pa v študijskem letu 2012/2013 študentje niso bili vključeni.

EF analize obremenitev študentov po posameznih predmetih ne izvaja, zato ne moremo ugotoviti, ali je obremenitev študentov ustrezno ovrednotena. Obremenitev študentov je trenutno spremljana ob načrtovanju izvedbe in med poročanjem učiteljev, vendar pa ni pridobljenega vidika študentov



Pa.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

na lastno obremenitev. V odgovoru na poročilo fakulteta navaja, da bo za spremljanje dejanske obremenitve uvedla študentsko anketo v študijskem letu 2014/2015.

Kompetence, ki jih študent pridobi s študijem v študijskem programu MŠ niso jasno zapisne in dostopne širši javnosti. Prav tako v 'Pogodbi o sodelovanju pri izvajanju drugostopenjskega študijskega programa Management v Športu', sklenjeni med obema VŠZ, ki sodelujeta v dotičnem primeru, ni zapisano, za katere kompetence se zavzemajo pri izvajanju študijskega programa. Sogovorniki so med obiskom poudarili sledeče kompetence:

- znanje za reševanje strokovnih problemov, ki bodo tudi raziskovalno usmerjeni;
- organizacijske veščine (npr. načrtovanje športnih prireditev...);
- delo s projekti (od planiranja do izvedbe);
- praktična znanja;
- managerske veščine (npr. delo z ljudmi).

Strokovni naziv je tvorjen v skladu s prakso in predmetno zakonodajo.

• Analiza ugotovitev

Študijski program MŠ spodbuja internacionalizacijo študenta in učiteljev. Po oceni intervjuvancev se izvaja študijski program MŠ v prostorih FŠ v obsegu 20 odstotkov, ves preostali izobraževalni proces poteka v prostorih EF; delitev dela med partnerskima institucijama pa je 50:50. Pozornost učiteljev je med drugim usmerjena k spodbujanju formalnemu zaključku študija, saj veliko študentov po opravljenih izpitih nima motiva za zaključek študija (pisanje magistrske naloge).

Prednosti

S strani delodajalcev so izražene potrebe po splošnih kompetencah diplomantov študijskega programa MŠ.

Priložnosti za izboljšanje

- Intervjuvanci so izkazali interes po večji vključenosti praktičnih vsebin v učni proces in več sodelovanja študentov z institucijami na področju športa;
- Jasna določitev splošnih in specifičnih kompetenc za študijski program MŠ;
- Poznavanje ključnih kompetenc študijskega programa MŠ med različnimi strateškimi deležniki, njihova promocija in predmet diskusije pri načrtovanju;
- Uvedba Alumni kluba na FŠ s čimer bi lažje ustvarjali, razvijali in ohranjali stike ter sledili diplomantom po zaključku študija;
- V cenik UL umestiti študijski program MŠ na Fakulteti za šport, saj za zunanjega deležnika (ki nima uvid v pogodbeno določila in nosilstvo programa) to povzroča zmedo pri pridobivanju informacij o študijskem programu;
- Razmisliti o vključitvi predstavnika študentov študijskega programa MŠ v študentski svet;
- Jasno predstaviti kriterije dodelitve števila kreditnih točk ECTS študijskim predmetom programa MŠ;
- Spremljanje dejanske obremenitve študentov v študijskem programu MŠ;
- Na FŠ povečati odstotek izvedbe predmetov študijskega programa MŠ, zaradi razporeditve moči in podobe v zunanjem in notranjem okolju, vezane na ta študijski program, med institucijama.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

System Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO IDELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

EF ima v svojih dokumentih in javnih informacijah zapisano poslanstvo, vizijo in strategijo. Obenem pa se EF in FŠ zavedata, da bo potrebno vizijo in strategijo za ta študijski program jasneje zapisati in z njo seznaniti različne strateške deležnike. Slednje je povezano z zapisom konkretnih strateških ciljev za študijski program MŠ, ki jih izvajalski instituciji nimata dorečenih za dotični študijski program. Analize zaposljivosti diplomantov dotičnega študijskega programa kljub zaposilom niso bile predložene. Na podlagi razgovorov s predstavniki vodstva fakultete ugotavljamo, da se diplomantje programa MŠ v 75 odstotkih zaposlijo kot pedagoški učitelji, 15 odstotkov na športnih inštitucijah in 7-8 odstotkov izven svoje smeri. Iz predloženega gradiva, ki povzema študijo z naslovom Sports Employment in Europe (N. Le Roux, J. Camy, P. Chantelat, K. Froberg, A. Madela, 2000- v celoti objavljeni na spletu www.eose.org), je razvidna ocena, da bo leta 2020 v Sloveniji dodatno potrebnih približno 200 managerjev športnih organizacij, približno 100 strokovnjakov s področja trženja v športu, približno 100 zaposlenih v športni industriji ter približno 200 zaposlenih v visokem šolstvu in raziskovanju.

Ocenjujemo, da bo potrebno za čim večji vpis bodočih študentov dotičnega programa in posledično za njihovo zaposljivost izboljšati promocijo programa in koordinacijo z glavnimi delodajalci oz. promotorji (Ministrstvom za šolstvo in šport, športnimi organizacijami in podjetji).

EF spremlja zaposljivost diplomantov od zaključka študija pa do dveh let po končanem študiju posameznega diplomanta. Trenutno se zaposljivost meri samo na ravni EF, ne pa za študijski program (ki je v tem primeru specifičen zaradi povezave s partnersko institucijo). Z (zadnja raziskava EF o zaposljivosti diplomantov je bila opravljena za študente dodiplomskih študijskih programov je bila opravljena v januarju 2006), ki so zaključili študij v letu 2009 in 2010. Vendar je med temi bilo le 48 respondentov oz. 6 % uresničene populacije zajete v raziskavo, ki so se opredelili, da so zaključili magistrski študijski program, med temi pa ni jasno ali so bili tudi študenti študijskega programa MŠ.

EF je povezana z okoljem, s katerim sodeluje preko: projektne delo, raziskovalnega in izobraževalnega dela, tržnih dejavnosti, aktivnosti učiteljev v različnih organizacijah lokalnega in nacionalnega značaja, aktivnega Alumni kluba, usmerjevalnih komisij, ki stremijo k izboljševanju izobraževalnega dela EF in vključujejo predstavnike iz okolja, vključenosti predstavnikov okolja v Strateški svet EF, izvajanju dogodkov v sodelovanju z drugimi subjekti iz gospodarstva in negospodarstva (npr. zaposlitveni sejem, CERŠ aktivnosti) itd. EF ima sklenjene sporazume o sodelovanju s 177 visokošolskimi institucijami v mednarodnem okolju in partnerska sodelovanja pri (skupnem, interdisciplinarnem) izvajanju študijskih programov. Diplomanti so izrazili povezanost z EF predvsem v manj formalnih oblikah ter pohvalili informacijsko platformo, ki povezuje delodajalce s študenti (delodajalec.net).

FŠ spodbuja internacionalizacijo na različne načine in sicer preko:

- izmenjav v tujini tako za študente kot učitelje;
- števila tujih učiteljev, ki bodo sodelovali pri izvedbi študijskih programov;
- števila izmenjav v tujini tako za študente kot učitelje.

• Analiza ugotovitev

EF in FŠ dobro izpolnjujeta kriterij vpetosti v okolje, vendar pa ne oblikujeta strateških dokumentov za dotični študijski program. Slednje bi bilo smiselno zaradi:





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- narave študijskega programa MŠ, ki uvaja inovativen pristop pri povezovanju ekonomskih in športnih vsebin in zahteva jasno načrtovanje razvoja teh vsebin v celoviti ponudbi obeh partnerskih institucij;
- potrebe po intenzivni vključenosti obeh partnerjev in njunega bolj intenzivnega medsebojnega sodelovanja na strateški ravni, kar spodbuja jasno določitev in enakomerno porazdelitev nadaljnjih aktivnosti za razvoj sodelovanja.

Ključna sestavina strateških dokumentov so cilji, ki so:

- kvantificirani ali vsebinsko dorečeni;
- odgovornost za izvedbo dodeljena in jasna;
- dorečena časovna komponenta za izvedbo.

V odzivu na poročilo skupine strokovnjakov NAKVIS je EF navedla, da se trenutno že osredotočajo na pripravo okvirja za postavljanje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev posameznega programa ter na pripravo instrumentarija za merjenje doseganja zastavljenih ciljev.

Prednosti

Zunanji deležniki (delodajalci) zelo cenijo pridobljene kompetence diplomantov programa MŠ v svojem delovnem okolju. Še posebej prihajajo do izraza kompetence povezane z upravljanje in vodenjem športnih organizacij, ki so nepogrešljive za dobro delovanje vsake športne organizacije.

Priložnosti za izboljšanje

- Enakomerna razporeditev težnosti študijskega programa MŠ med obema partnerskima institucijama;
- Potrebno zapisati vizijo in večletno ter letno strategijo za študijski program MŠ, vključno s konkretnimi cilji in merili za spremljanje uresničevanja strategije in ciljev;
- Na FŠ aktivirati alumni klub, v katerega bi se vključili diplomanti študijskega programa MŠ;
- Skupaj z deležniki iz okolja (bodočimi delodajalci iz gospodarstva in negospodarstva) v izvedbo predmetnika dodati več praktičnih vsebin, da bi študenti pridobili praktične izkušnje in vpogled v (bodoče) delovno okolje;
- Uvesti konkretne ukrepe za povečanje mobilnosti študentov študijskega programa MŠ, ki je nična;
- Delodajalci so mnenja, da je prepletanje ekonomskih in športnih predmetov v programu MŠ zelo dobrodošlo in uporabno v delovnem okolju, vendar je smiselno tekom študija zagotoviti intenzivnejše sodelovanje z okoljem (npr. sodelovanje s športnimi organizacijami, klubi, raziskovanje in prakse...) za študentovo pridobitev praktične izkušnje;
- Študijski program MŠ je sinteza sodelovanja EF in FŠ, ki morata okrepiti medsebojno sodelovanje predvsem pri skupni promociji dotičnega programa in ga intenzivneje predstaviti deležnikom v okolju (bodočim študentom in delodajalcem).

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti



Re.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Izvedba študijskega programa MŠ je opredeljena s posebno pogodbo med EF UL in FŠ UL, ki je bila podpisana 15. 1. 2008. V njej so določena sledeča področja:

- vodenje podiplomskega magistrskega programa;
- pogoji in izvedba vpisnega postopka;
- učni jezik;
- raziskovalno delo;
- uporaba knjižničnega gradiva;
- kadrovske vidik;
- kakovost;
- odgovornosti;
- viri financiranja;
- izdelava magistrske naloge;
- spori;
- aneksi, dopolnitve in spremembe.

Konzorcijska pogodba obravnava strateške usmeritve in konkretne aktivnosti, odgovornosti in pristojnosti pogodbenih partnerjev za študijski program MŠ. Pogodba je pomembno izhodišče za operativno načrtovanje, manj pa za vpogled v vizijo študijskega programa.

EF ima jasno notranjo organiziranost in pregledno delovanje. Pristojnosti in naloge organov upravljanja so skladne z zakonskimi akti in običajnimi praksami. Iz organograma EF je razvidno, da so vzpostavljeni vsi organi, skladno z Zakonom o visokem šolstvu. Organizacijske struktura fakultete je ustrezna. V aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti deležnikov. Iz letnega poročila je razvidno, da je izobraževalno, raziskovalno in strokovno delo na fakulteti povezano z njihovimi usmeritvami.

Študenti so zastopani v vseh organih in komisijah fakultete, na fakulteti deluje tudi Študentski svet.

Kader EF dokazuje aktivno znanstveno, raziskovalno in strokovno delo s projekti različne narave in vpetosti v ožje in širše družbeno okolje: temeljnimi projekti, ARRS projekti, EU in drugi mednarodnimi projekti, ciljno-raziskovalnimi projekti, bilateralnimi projekti, ter tudi šestimi projektnimi skupinami. Vendar pa v študijskem letu 2012/2013 študentje niso bili vključeni v projekte, prav tako niso predstavljeni podatki, ki bi izkazali njihovo vključenost v ostalih letih obstoja dotičnega študijskega programa.

Zavoda (EF in FŠ) sta odprta za sodelovanja na mednarodnem in nacionalnem področju. Povezujeta se s drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi zavodi v evropskem prostoru. Mednarodni projekti povezujejo raziskovalno, strokovno, znanstveno in izobraževalno delo sodelavcev s širšim okoljem (projekti pod okriljem UNESCO, Sveta Evrope, WHO).

Za pripravo samoevalvacijskega poročila je na EF odgovorna Komisija za kakovost, katere člani so tudi trije predstavniki Študentskega sveta. V samoevalvacijske postopke FŠ - izpolnjevanje študentskih anket - so vključeni študenti na različne načine, vendar pa analiza ne izkazuje proučitve vidika študentov študijskega programa MŠ. Ti v analizi ugotovitev niso zastopani.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Delodajalci so ocenili potrebo po diplomantih študijskega programa MŠ v obsegu od 30 do 50 oseb na letni ravni v Sloveniji, vendar pa analiza zaposljivosti študentov za ta študijski program ni bila predložena.

• Analiza ugotovitev

Konzorcijska pogodba med partnerskima institucijama je pomembno izhodišče za operativno načrtovanje, manj pa za vpogled v vizijo študijskega programa. EF ima jasno notranjo organiziranost in pregledno delovanje. Kader EF dokazuje aktivno znanstveno, raziskovalno in strokovno delo s projekti različne narave in vpetosti v ožje in širše družbeno okolje. Kljub temu v raziskovalno delo ni vključenih študentov dotičnega študijskega programa.

Prednosti

Fakulteti s študijskim programom MŠ zagotavljata mednarodno primerljivost znanj s področja managementa v športu kot tudi tista specifična znanja, ki so potrebna v poslovno-športnemu okolju.

Priložnosti za izboljšanje

- Okrepiti/izboljšati mednarodno sodelovanje in mobilnosti študentov študijskega programa MŠ;
- Spremljanje zadovoljstva študentov s celotno študijsko izkušnjo programa MŠ;
- Skupni dogovor o pristopu k spremljanju zadovoljstva študentov tega študijskega programa;
- vključitev študentov v raziskovalno delo.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti



Pa.



n·a·k·v·j·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in podpornih sodelavcev ter med številom študentov so po oceni strokovnjakov primerna. Na EF je število študentov na magistrskem programu na enega visokošolskega učitelja oz. sodelavca 2,2 (za študente, ki so se na program vpisali v zadnjih šestih akademskih letih). Potrebno je upoštevati, da se na programu ponuja veliko število izbirnih predmetov z različnih področij, ter da pri izvedbi enega predmeta lahko sodelujejo tudi do 4-je sodelavci, ki si med seboj glede na njihovo strokovno specializacijo razdelijo kontaktne ure. Na FŠ je število študentov na enega visokošolskega učitelja 32.

Na EF je kadrovska struktura stabilna, delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev je 98 odstotkov, delež redno zaposlenih podpornih delavcev pa 100 odstotkov. Tudi na FŠ je kadrovska struktura stabilna, delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev tako kot delež redno zaposlenih podpornih delavcev je 100 odstotkov. Struktura zaposlenih je primerna na obeh fakultetah, kjer se odvija študijski program MŠ. Učitelji izkazujejo veljavne visokošolske in raziskovalne nazive, pridobljene po merilih, ki so skladna z veljavno zakonodajo.

Na EF sta Akademska odličnost in raziskovalna uspešnost spodbujena z individualnim raziskovalnim proračunom učitelja. Učitelji dobijo na razpolago za raziskovalno delo finančna sredstva, pri čemer se upošteva raziskovalno uspešnost preteklega obdobja. Mlajši učitelji lahko prejmejo sredstva za udeležbo na konferencah kot motivacijsko sredstvo, pri čemer je možno financiranje tudi preko dekankinega sklada. EF skrbi za razvoj zaposlenih tudi preko Centra odličnosti in Centra za svetovanje in razvoj študentov - CERŠ, kjer se zaposleni lahko usposabljajo na pedagoško-andragoškem področju, jezikih in drugih bolj splošno uporabnih znanjih.

Na FŠ je za pedagoške delavce zagotovljeno redno izobraževanje v okviru znanstvenih konferenc doma in v tujini. Vsaj enkrat na leto se tudi udeležijo mednarodne konference (ki se vsebinsko veže na njihovo ozko strokovno področje), internih tečajev za uporabo različnih programskih orodij in nove opreme za uspešno delo.

Zadovoljstvo zaposlenih se ne meri na formalen način in kontinuirano (npr. z anketnim vprašalnikom), vendar pa je bilo med obiskom rečeno, da se v letošnjem letu načrtuje raziskava na ravni univerze v okviru projekta projekta Univerze, ki bo omogočila vpeljavo stalne prakse spremljanja zadovoljstva zaposlenih. Zaposleni imajo dostop do vodstva za pogovor, izvajajo se redni kolegiji, kjer se rešujejo tekoče zadeve, in konference strokovnih sodelavcev, izvajajo se letni razgovori, možno pa je tudi anonimno pošiljanje sporočil na elektronski naslov etične komisije. EF ima etični kodeks, ki promovira vrednote zavoda in je dobro komunikacijsko sredstvo za notranje in zunanje deležnike.

• Analiza ugotovitev

Kadrovska struktura je stabilna in za študenta ugodna. Ob tem EF sledi veljavnim pravnim aktom na področju upravljanja s kadri (npr. obremenitev, imenovanja v nazive, letni razgovori, vodenje evidenc idr).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prednosti

Nizko število visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev in strokovnih sodelavcev na posameznega študenta

Priložnosti za izboljšanje

- Redno in formalno spremljanje zadovoljstva zaposlenih na EF in FŠ;
- Proaktiven pristop k spremljanju zadovoljstva zaposlenih (poleg reaktivnega) na EF in FŠ.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Kot je že bilo omenjeno v točki 3 analiza zaposljivosti študentov za študijski program MŠ ni bila predložena (delodajalci so le ocenili potrebo po diplomantih študijskega programa MŠ v obsegu od 30 do 50 oseb na letni ravni za celotno Slovenijo).

Študenti tekom študijskega programa pridobivajo znanja in izkušnje, s ciljem, da bodo ob zaključku sposobni prevzemati odgovorne delovne naloge managerjev na srednjih in višjih ravneh v pridobitnih in nepridobitnih športnih organizacijah, reševati različne funkcijske (kadrovske, trženjske, finančne itd.) izzive, ki se pojavljajo v športnih organizacijah. Pridobili bi naj tudi dovolj potrebnih znanj za morebitno uspešno nadaljevanje akademskega izobraževanja na doktorskih programih na področju poslovnih in športnih ved.

Študentov študijskega programa MŠ ni vključenih v raziskovalno delo, ki je za drugostopenjski program nujno in za katerega priporočamo okrepitev (informiranje študentov o možnostih, identifikacija perspektivnih in proaktivnih študentov za delo na projektih ipd.).

Za študenta ključni pravilniki so v angleškem jeziku in dostopni, ni pa v angleškem jeziku pravilnik o tutorstvu.

Predstavniki študentov delujejo v različnih organih EF: senatu (2 predstavnika), akademskem zboru, upravnem odboru, komisiji za kakovost, komisiji za prehrano, disciplinski komisiji in komisiji za študentske zadeve. Predstavnike študentov predlaga študentski svet, izbor pa poteka z volitvami. Študentski svet predstavljajo študenti različnih stopenj, ne pa tudi predstavniki vseh študijskih programov. Med člani študentskega sveta ni predstavnikov študijskega programa MŠ (zaradi majhnosti vpisa študentov). Študenti tega študijskega programa lahko svoje predloge prenesejo do študentskega sveta:

- preko predstavnikov letnikov (ki združujejo študente različnih študijskih programov);
- preko spletne strani (zavihek študentski svet);
- preko elektronske pošte.

Delo študentskega sveta je transparentno, v skladu z veljavno zakonodajo in omogoča dostop do informacij o delu sveta uporabnikom/študentom.

Študenti ocenjujejo učitelje na študijskem programu MŠ kot ustrezne na svojem strokovnem področju. Zaradi majhnosti vpisa je predvsem od študentov odvisno, na kakšen način se organizirajo, medsebojno povezujejo, pridobijo potrebne informacije, za katere pa sicer ocenjujejo, da jih je dovolj.

Prejeli smo tudi analizo raziskave 'Anketa študentov FŠ o zadovoljstvu s študijem (2012)', ki pa žal ne vsebuje informacij glede študijskega programa MŠ. Na splošno pa izhaja iz nje, da je najslabše ocenjen predmet 'Poslovne finance v športnih organizacijah'. Študentje FŠ najboljše ocenjujejo kriterij 'Obveznosti pri predmetu so dobro pojasnjene na začetku predavanj'. Nadalje še izhaja iz omenjene ankete, da študentje na splošno najbolj pogrešajo več praktičnega pouka, več vaj, več sodelovanja s klubi, manj teorije, kar smo ugotovili tudi pri presoji samega študijskega programa MŠ.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Slovenska razvojna sklad

Sistem tutorstva je zaradi majhnosti vsebinske izvedbe študijskega programa na FŠ v pristojnosti koordinatorja. Zaradi nizkega števila vpisanih študentov je pomembno timsko delo in povezanost študentov s profesorji, kar je dobro zagotovljeno.

Za spremljanje kakovosti učnih izidov ni poenotenega sistema med partnerskimi institucijama EF in FŠ. Merilo uspešnosti trenutno predstavlja magistrska naloga. Center za svetovanje in razvoj študentov (CERŠ) na EF skrbi za informiranje študentov o zaposljivosti in nudi pomoč pri prvih korakih za vstop na trg dela. Kot pa je bilo že uvodoma v tem poglavju zapisano nam podatki o zaposljivosti dotičnega študijskega programa niso bili predloženi.

• Analiza ugotovitev

Študentje izkazujejo zadovoljstvo s študijem na študijskem programu MŠ in je po njihovem mnenju višina šolnine upravičena. Zaradi majhnosti vpisa je raven organiziranosti in pridobivanje splošnih informacij odvisen predvsem od študentov samih. Študentje na dotičnem študijskem programu poudarjajo, da bi si želeli več vključenosti praktičnega dela in sodelovanja s športnimi organizacijami.

Študentje, ki so vpisani na študijski program, so v veliki večini že zaposleni (90 odstotkov), ugotavlja se tudi, da njihov interes ni pridobitev naziva in diplome, prav tako se ne vključujejo v delovanje fakultete in slabo poznajo svoje pravice oz. teh informacij ne iščejo.

Uspešnost študentov na študijskem programu je srednje dobra, prehodnost iz 1. v 2. letnik je prbl. 50 odstotkov. Povprečni delež diplomantov od vpisne generacije 2007/8 do 2010/11 je 37,25 odstotkov. Gre za študente, ki se vpisujejo predvsem zaradi relevantnosti znanja, pri čemer ocenjujemo, da je motivacija za formalen zaključek študija nizka.

Prednosti

Povezanost študentov z učitelji/tutorji učitelji, odprta komunikacija in osebni pristop.

Priložnosti za izboljšanje

- Sistemsko urediti spremljanje obremenjenosti študentov s študijem;
- Izboljšati skupen nastop EF in FŠ pri promociji dotičnega programa zunanjim deležnikom z namenom doseganja večjega vpisa;
- Vsi pravilniki, ki so za študenta pomembni (pa tudi drugi zaradi tujih, gostujočih učiteljev), naj bodo v angleškem jeziku in dostopni;
- Postavitev sistema spremljanja doseganja učnih izidov bolj celovito in poenoteno med FŠ in EF.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

EF ima primerne prostore in opremo za uresničevanje svojega širšega poslanstva in s tem tudi študijskega programa MŠ. Delovanje zavoda je podprto z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, za povezovanje delodajalcev s študenti pa uporabljajo dva sistema: delodajalec.net in sistem CERŠ. Predavalnice omogočajo znanstveno, raziskovalno in strokovno delo tudi za invalidne in druge osebe s posebnimi potrebami. Tem študentom je na razpolago dvigalo, ki omogoča mobilnost študentom med nadstropji. V knjižnici smo si ogledali računalnik z Braillovo pisavo, ki omogoča stik s informacijsko-komunikacijsko tehnologijo ter študij slepim in slabovidnim osebam. Parkirišča in vhodi so ustrezni, študenti imajo na razpolago kolesarnico ter subvencionirano ceno uporabe parkirišča. V prostorih zavoda se nahaja tudi knjigarna, ki jo upravlja zunanja gospodarska družba, in majhna menza, ki omogoča subvencionirano prehrano študentom. Strojna in programska informacijsko-komunikacijska tehnologija je študentom nenehno dostopna.

Knjižnica razpolaga z letnim proračunom 280.000 EUR, ki jih zavod zagotovi preko projektnega dela, lastnih prihodkov (vpisnin) in drugih virov knjižnice. Literatura za študijski program MŠ je bila dosegljiva, a maloštevilna. EF omogoča dostop do študijskega gradiva in elektronskih baz podatkov, ki ustrezajo študijskemu programu MŠ, samostojno oziroma v sodelovanju z ostalimi knjižnicami, med drugim knjižnico FŠ. Na podlagi razgovorov s profesorji FŠ je glavnina literature predmetov športne vsebine dosegljiva v knjižnici FŠ, ki pa si je nismo ogledali (obširen ogled prostorov FŠ ni bil predviden z urnikom).

Urnik knjižnice EF omogoča nemoteno uporabo gradiva. Knjižnica ima tudi ločeno sobo za pripravo študentov na različne pomembne dogodke (npr. predstavitve seminarskih nalog, zagovore zaključnih del), ki je opremljena s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo.

Finančno stanje in načrti zavoda izkazujejo vzdržno delovanje zavoda, vendar pa nismo prejeli finančnega poročila in načrta za študijski program MŠ, ki bi nakazoval na vzdržnost dotičnega študijskega programa. V pogovoru z EF ugotavljamo, da zavod nima težav z urejanjem finančnih razmerij s FŠ ter da sredstva zadoščajo za pokritje stroškov delovanja.

• Analiza ugotovitev

Prostori in oprema so primerni za izvajanje študijskega programa MŠ in s tem povezanih dejavnosti zavoda, kot so znanstveno, raziskovalno in strokovno delo.

Prednosti

- V knjižnici EF je dostop do posebnega računalnika z Braillovo vrstico, ki omogoča delo slepim in slabovidnim študentom;
- Brezžično omrežje na celotnem območju knjižnice in fakultete zagotavlja dostop do vseh (tudi licenciranih) baz podatkov in virov;
- Urejena nočna čitalnica z 12 delovnimi mesti, ki omogoča nadaljevanje dela tudi zvečer, ko se drugi prostori knjižnice zaprejo.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

- Knjižico na EF opremiti z novejšo literaturo s področja športne vsebine;
- Ureditev dvigala na FŠ za pomoč študentom s posebnimi potrebami.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

EF vsako leto izvaja samoevalvacijo, ki vključuje vsa področja delovanja zavoda. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšanje so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni. V samoevalvacijo so vključeni tudi študenti, manj pa delodajalci, ki so izkazali pasivno vlogo na tem področju. Kakovost izobraževalnega dela se presoja preko treh ključnih aktivnosti:

- s študentskimi anketami, ki jih študenti izpolnjujejo pred prvo prijavo na izpitni rok za posamezen predmet in se nanaša na izvedbo predmeta. Slednje je potrebno nadgraditi na raven delovanja celotnega zavoda in študentove izkušnje z zavodom, da bi lahko pridobili vpogled v celovitejše doživljanje zavoda s strani študentov. Ta korak se pripravlja na ravni univerze in naj bi bil aktiviran za celotno univerzo v naslednjem študijskem letu (priprave za to aktivno potekajo in so vanje vključeni tudi študenti);
- z delom usmerjevalnih komisij;
- s presojo kakovosti magistrskega dela. V to fazo je vključen tudi predstavnik iz okolja/prakse, ki presoja študentove kompetence izkazane v delu.

EF ima vzpostavljeno zanko kakovosti, v smislu, da ugotovitve lastnih presoj uporablja za spreminjanje/izboljševanje svojega delovanja. V primeru sprememb študijskega programa so študenti obveščeni preko intranetne spletne strani [student.net](#), pri čemer obveščajo samo tiste študente, katerih se sprememba dotika oziroma so vpisani v program, ki se je spremenil.

Vendar pa strategija za stalno izboljševanje kakovosti in ukrepi na tem področju niso javno dostopni z obrazložitvijo, da so v preteklosti doživeli slabe izkušnje s kopiranjem drugih, konkurenčnih institucij. Zato so deležniki o tem obveščeni predvsem z delovanjem teh v različnih organih zavoda in preko intranetnega spletnega okolja.

Na FŠ se poročilo o kakovosti študija pripravljajo redno vsako leto do konca februarja za preteklo študijsko leto. Pri tem pa je kakovost delovanja usmerjena predvsem na področje študijske uspešnosti (uspešnost študentov pri posameznih predmetih, prehodnost, dolžina študija in število diplomantov).

Ocenjujemo, da je za zagotovitev izboljšanja štud. programa MŠ potrebno določiti skupaj (EF v sodelovanju z FŠ) cilje tega programa ter strategijo za njihovo uresničevanje, ob tem pa jasno določiti letne akcijske načrte za vsako institucijo (tako EF kot FŠ). Tako bodo določene odgovornosti in časovni okvirji ter večja verjetnost napredka in razvoja študijskega programa. Prav tako je vezano na cilje in strategijo potrebno izdelati merila za spremljanje uspešnosti posameznih korakov na poti k napredku, saj je na takšen način bolj zagotovljen nepristranski pogled notranjih deležnikov na razvoj programa.

EF ima komisijo za kakovost, v katero je vključen tudi predstavnik študentov. Njihovo delovanje poteka redno, z izjemo letošnjega leta, ko se še niso sestali zaradi zdravstvenih razlogov predsednice komisije.

Z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti. K temu pomaga tudi Služba za kakovost, ki med drugim skrbi tudi za razvoj in izobraževanja učiteljev oz. pedagogov na področju poučevanja in didaktike.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

• Analiza ugotovitev

Sistem zagotavljanja kakovosti visokošolskega zavoda je primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito, predlagamo pa načrtovanje na ravni dotičnega študijskega programa, zaradi prepletenosti politik dveh partnerjev, ter izdelavo samoevalvacijskih poročil, v katerem bodo z usklajenim in vnaprej dogovorjenim pridobivanjem podatkov prispevale obe partnerske institucije. Tako se bo zanka kakovosti za ta študijski program snovala v sodelovanju in dogovarjanju o razvoju študijskega programa.

Kot že zapisano, je EF v odzivu na poročilo pojasnila, da se trenutno že osredotočajo na pripravo okvirja za postavljanje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev posameznega programa ter na pripravo instrumentarija za merjenje doseganja zastavljenih ciljev.

Prednosti

Zaokrožena zanka kakovosti

Priložnosti za izboljšanje

- Določitev jasnih letnih ciljev, strategij in meril za spremljanje uspešnosti študijskega programa MŠ;
- V program uresničevanja strategije EF UL za obdobje 2010-2015 vključiti cilje programa MŠ.

Neskladnosti

Strategija za stalno izboljševanje kakovosti in ukrepi na tem področju niso javno dostopni.



REPUBLIKA
SLOVENIJA

R.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJAVNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Študijski program MŠ je edinstven študijski program z vidika prepletanja znanj na področju managementa in športa. Motiv nastanka dotičnega programa sloni na dobri ideji iz zunanjega okolja, ki so jo kot tako poudarili vsi intervjuvani notranji in zunanji deležniki tako na EF kot na FŠ. Kljub dobri zasnovi programa in potreb okolja po tovrstnih diplomantih je vpis zelo šibek in za izboljšanje bo potrebno ukrepati na več področjih (spodbujanje k zaključku študija, enakomerna razporeditev truda v razvoj študijskega programa med partnerjema, določitev jasnih in merljivih ciljev ter meril za spremljanje uresničevanja teh, povečanje praktičnosti vsebin v predmetniku programa, določitev usklajenega pristopa k spremljanju zadovoljstva študentov, spremljanje dejanske obremenjenosti študentov idr).

Priložnosti za izboljšanje so zapisane z mislijo na zmožnosti vključenih zavodov. Namreč delovanje zaposlenih je dobro prepleteno z okoljem na različnih področjih (izobraževalnem, raziskovalnem, strokovnem) in odseva dam-daš odnos oziroma skupno zavzemanje za družbeni in ekonomski razvoj. Zavoda imata dobre predpogoje, da identificirane priložnosti za izboljšanje sprejmeta kot izzive in se v prihajajočem obdobju soočita z zasledovanjem teh.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Edinstven študijski program z vidika prepletanja znanj na področju managementa in športa	Jasna določitev splošnih in specifičnih kompetenc za študijski program MŠ
Zunanji deležniki diplomante dobro sprejemajo v svoje delovno okolje, izražajo potrebo po njih in so zadovoljni z njihovim znanjem ter doprinosom	Predlagamo večja vključitev praktičnih vsebin v učni proces in več sodelovanja z organizacijami na področju športa
Dobra prepletenost z okoljem, vključevanje zunanjih deležnikov v notranje procese	Okrepiti/izboljšati mednarodno sodelovanje in mobilnost študentov študijskega programa MŠ
Številne možnosti za mobilnost študentov	Določitev jasnih letnih ciljev, strategij in meril za spremljanje uspešnosti za študijski program MŠ ter v program uresničevanja strategije EF UL za obdobje 2010-2015 vključiti cilje programa MŠ
Fakulteti (EF in FŠ) s študijskim programom MŠ zagotavljata mednarodno primerljivost znanj s področja managementa v športu kot tudi tista specifična znanja, ki so potrebna v poslovno-športnemu okolju	Spremljanje dejanske obremenitve študentov v študijskem programu MŠ
Dobra skrb za obveščanje študentov o trgu dela (CERŠ) in za razvoj kadrov (Center odličnosti)	Postavitev sistema spremljanja doseganja učnih izidov bolj celovito in poenoteno med FŠ in EF
Materialne razmere zavoda za uresničevanje izobraževalne, raziskovalne in svetovalne dejavnosti zavoda	Vključevanje študentov študijskega programa MŠ v raziskovalno delo EF in FŠ
Na EF je urejena nočna čitalnica z 12 delovnimi mesti	Redno, formalno in proaktivno spremljanje zadovoljstva zaposlenih na EF in FŠ
	Izboljšati skupen nastop EF in FŠ pri promociji dotičnega programa zunanjim deležnikom z namenom doseganja večjega vpisa



Je.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJAVNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropske socialni sklad

Zahvale

Strokovnjaki se zahvaljujejo EF za topel sprejem, ugodne pogoje za delo, prijazno vodenje ob ogledu prostorov in bogate informacije, ki jih je zavod delil s strokovnjaki. Posebno zahvalo podajamo Službi za kakovost, ki je korektno, strokovno in vestno sodelovala s strokovnjaki, da smo lahko izpolnili cilje obiska zavoda.

