

prof. dr.(Republika Finska)Danica Železnik

Šolska ul. 22

2314 Zg. Polskava

Datum: 12.3.2017



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	- 8 -05- 2017	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.
<i>203</i>	<i>6034-19/2016/10</i>	

G. Klemen Šubic

Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu

Slovenska cesta 9

1000 Ljubljana

Spoštovani !

Priloženo pošiljam KONČNO poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa druge stopnje »Športna vzgoja« Fakultete za šport, Univerze v Ljubljani.

Lep pozdrav!

Danica Železnik



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani**

Študijski program/i: **druge stopnje »Športna vzgoja«**

Datum obiska: **21. Februar, 2017**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 15. Decembra 2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) prof. dr.(Republika Finska) Danica Železnik, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec
- član(ica) Izr.prof. dr. Mario Baić, Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
- član(ica) Suzana Bračić-študentka
- član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 4.5.2017

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je obisk zavoda *Fakultete za šport (FŠ), Univerze v Ljubljani* opravila dne 21.02.2017 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal po elektronski pošti 20.2.2017, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Pregledano gradivo je vsebovalo vse dokumente, ki so predvideni v 33. in 34. členu Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in vse dokumente, ki so bili pred in med obiskom s strani komisije zaprošeni. Sama izvedba obiska je bila naravnana na pridobivanje informacij za izvajanje uspešnega pedagoškega, strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela na področju presojanega študijskega programa druge stopnje *Športna vzgoja*. Pri razgovorih so sodelovali vsi v programu presoje predvideni deležniki.

Skupini strokovnjakov so bile zagotovljene dobre razmere za delo. Omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti zavoda, kjer poteka pedagoška, strokovna in znanstveno-raziskovalna dejavnost. Na osnovi pregledanih dokumentov in informacij, pridobljenih med intervjuji z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov oblikovala kratko preliminarno poročilo, ki ga je predsednica ob koncu obiska predstavila vodstvu fakultete in predstavnikom zaposlenih.

Skupina strokovnjakov je nato vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o podaljšanju akreditacije magistrskega študijskega programa druge stopnje *»Športna vzgoja«*, ki ga je oddala dne 09.03.2017.

Dne 21.03.2017 je skupina strokovnjakov prejela odgovor vlagatelja, FŠ UL na posredovano Poročilo o podaljšanju akreditacije magistrskega študijskega programa druge stopnje *»Športna vzgoja«*.

FŠ UL navaja, da je skrbno proučila sleherno točko poročila strokovnjakov ter aktivno pristopila k izboljšavam procesov dela kakor tudi, da so izkoristili možnosti in priložnosti za njihovo izboljšanje. Fakulteta natančno predstavlja s strani strokovnjakov predlagane aktivnosti z obrazložitvami, ki jih je skupina strokovnjakov preučila in podaja končno poročilo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FŠ daje poseben poudarek regionalni vpetosti in povezovanju znotraj širše regije. Deluje kot povezana celota.

Formalna in vsebinska sestava študijskega programa druge stopnje »Športna vzgoja« je skladna z zakonom in ustrezna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o študijskem programu so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijsko področje je ustrezno razvrščeno po ISCED in Klasius področjih. Zajeti so podatki glede vrste in trajanja študija in opredeljeni izbirni predmeti. Zastavljene so metode poučevanja, opredeljeni načini preverjanja znanja, določeni in vnaprej znani so pogoji za uspešen zaključek posameznega predmeta in za dokončanje študija. Opredeljene so kreditne točke (v nadaljevanju ECTS).

Predmeti v študijskem programu so medsebojno horizontalno in vertikalno povezani. Znanstveno raziskovalno delo na FŠ je razvito, prav tako so v raziskovanje vključeni tudi študenti. Pogoji za napredovanje so študentom predstavljeni v začetku leta, prav tako so študenti seznanjeni z izpitnim redom in načinom izvajanja študijskih obveznosti. Skupno število vpisanih študentov na magistrskem študijskem programu je 118, od tega 48 v prvem letniku, 38 v drugem letniku in 26 v dodatnem letu.

Pomemben del presojanih študijskih programov je praktično usposabljanje, kjer je FŠ močno vpeta v neposredno praktično okolje, v katerem se usposabljujejo njeni diplomanti.

Za praktično usposabljanje poskrbijo na ravni fakultete in sicer na način, da se sklenejo pogodbe o izvajanju praktičnega usposabljanja z institucijami, kjer imajo kompetentne mentorje. Evalvacija praktičnega dela izobraževanja poteka na način pogovora s študenti, mentorji iz prakse pa oddajo ocenjevalne liste, na katerih ocenijo študente.

Sistemska strukturiranost učnih vsebin študijskega programa druge stopnje Športna vzgoja zagotavlja ob zaključku na Fakulteti za šport dovolj celovito »športno« izobrazbo, ki združuje temeljna teoretska, metodološka in aplikativna znanja s tega področja.

Študenti ob diplomi pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom.

- **Analiza ugotovitev**

Organizacija in izvedba izobraževanja presojanega študijskega programa (programa druge stopnje »Športna vzgoja«) poteka v smislu organizacije tako teoretičnega kakor praktičnega dela izobraževanja. Študijski program je dobro organiziran.

Potekajo Erasmus izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev, vendar v manjšem številu. Mednarodna pisarna usklajuje formalizacijo procesa in sledljivost (tudi za učiteljevo odločitev o priznavanju vsebin posameznega predmeta).

Za evalvacijo študijskega procesa in zadovoljstva študentov z njihovim delom nekateri visokošolski učitelji izvajajo notranje ankete, katerih izsledke uporabijo kasneje pri svojem delu.

Študenti druge stopnje »Športna vzgoja« poznajo svoje kompetence, ki jih pridobijo po zaključku študija. Na splošno so s študijem zadovoljni.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti:

- Prepoznavnost FŠ v neposrednem in širšem okolju.
- Fakulteta pomembno prispeva k dvigu izobrazbene strukture na področju športne vzgoje.
- Dobri pogoji za vpetost študentov v raziskovalno delo.

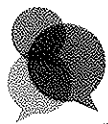
Priložnosti za izboljšanje:

- Del literature se naj digitalizira.
- Izbirni predmeti naj bodo dejansko izbirni in ne sklopi izbirnih predmetov.

Neskladnosti:

- Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

FŠ je izjemno dobro vpeta v okolje, v katerem deluje že 55 let, saj je FŠ edina izobraževalna institucija v Sloveniji, ki izobražuje za poklic učitelja športne vzgoje se z njenimi diplomanti sreča skorajda vsak udeleženelec formalnega izobraževalnega procesa.

Največ diplomantov izhaja iz univerzitetnega študijskega programa Športna vzgoja, ki je nadgrajen s študijskim programom druge stopnje »Športna vzgoja« na katerem je zaključilo izobraževanje zelo majhno število vpisanih študentov.

FŠ izvaja številne raziskave na področju športa otrok in mladine (telesni in gibalni razvoj, življenjski slogi mladih, pedagoški pojavi, zdravje učiteljev, šolsko okolje). Posebej sta pomembni presečna študija ARTOS, kjer vse od leta 1970 preučuje vplive telesnega in gibalnega razvoja na nekatere druge kazalnike življenjskega sloga otrok in mladostnikov od 6. do 19. leta starosti, ter vsakoletne spremljave telesnega in gibalnega razvoja slovenske populacije od 6. do 19. leta starosti v okviru podatkovne zbirke športno-vzgojni karton.

• Analiza ugotovitev

FŠ sodeluje s številnimi zdravstvenimi in socialno varstvenimi zavodi iz ožjega širšega območja. Glede na to, da so izvajalci praktičnega usposabljanja in študijske prakse potencialni delodajalci študentov fakultete, je takšno sodelovanje izjemnega pomena za zagotavljanje zaposljivosti njihovih diplomantov, izmenjavo znanja in izpolnjevanje poslanstva zavoda. FŠ spremlja zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov.

V izvedbo študijskega programa se vključujejo strokovnjaki iz športno/kinezioloških, družboslovno-humanističnih, naravoslovnih in biološko-medicinskih ved. Diplomanti dosedanjih študijskih programov FŠ so nosilci izvedbe strokovnih programov športa v vseh njegovih pojavnih oblikah (kot trenerji v društvih ali zasebniki) ali kot organizacijsko-strokovni delavci (v javnih in zasebnih zavodih).

FŠ vsako leto skupaj z Zvezo društev športnih pedagogov Slovenije sodeluje pri organizaciji enodnevnega seminarja za učitelje, ki poučujejo na srednjih šolah. Seminar organizira Zavod RS za šolstvo v prostorih FŠ, zveza in fakulteta pa predstavi učiteljem vsakoletne novosti, prav tako FŠ sodeluje s svojimi študenti drugostopenjskega študijskega programa Športna vzgoja na vsakoletnem dvodnevem posvetu v mesecu novembru. Sodelovanje študentov na posvetu je del njihove učne obveznosti pri predmetu Didaktika športne vzgoje 3. Svoje prispevke tako predstavijo v zborniku.

FŠ nima svojega kariernega centra, temveč v povprečju enkrat tedensko obišče FŠ predstavnik kariernega centra Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju UL). Študenti ne poznajo tega organa in ne vedo, kdaj je razpoložljiv na FŠ. Karierni center UL deluje predvsem kot organizator delavnic (4-5 delavnic na letni ravni), katerih udeležba pa je šibka zaradi slabe komunikacije in povezanosti s študenti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti:

- Dobra povezanost FŠ z gospodarstvom, kulturnim in javnim življenjem.
- Jasna zavezanost in težnja vodstva k razvoju FŠ na vseh področjih, ki omogoča ohranjanje in izboljševanje kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vključitev predstavnikov Zveze športnih pedagogov Slovenije kot zunanje partnerje v pripravo in vrednotenje obstoječih študijskih programov in po potrebi v Komisijo za kakovost.

Neskladnosti:

- Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

V okviru Fakultete za šport deluje Laboratorij za diagnostiko telesnega in gibalnega razvoja, ki sodeluje z Ministrstvom za šolstvo, znanost in šport z namenom spremljanja predšolske in šolske populacije na področju telesnega in gibalnega razvoja (z zakonom določena podatkovna zbirka – ŠVK športno vzgojni karton). Na podlagi analiz teh podatkov pristojni ministrstvi za šolstvo in zdravje oblikujejo politiko šolskih in obšolskih programov otrok in mladine, ki potekajo pod okriljem Zavoda za šport Planica, in politiko prehranjevanja in gibanja v Sloveniji.

FŠ izkazuje zmeren napredek na raziskovalnem področju ter strokovno-svetovalni prispevek v nacionalnem in mednarodnem okolju. Znanstveno-raziskovalna dejavnost je skromna, pri čemer delni razlog za to pripisujejo tudi obsežni obremenitvi pedagoškega osebja, katerega starostna struktura se zvišuje.

Zavod je mednarodno vpet kot na raziskovalnem tudi na strokovno svetovalnem področju, aktivna sta dva inštituta. Ugotovitve znanstveno-raziskovanega in strokovnega dela se vnašajo v učne vsebine, saj gre za tesno prepletanje obeh vidikov.

Raziskovalni pogoji in oprema so razpoložljivi za študente, raziskovalci pa raziskovalno sodelujejo s študenti.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo, strategija in vizija FŠ so javno objavljeni v dokumentih zavoda na svetovnem spletu. Fakulteta ima dobre povezave in sklenjene sporazume s številnimi učnimi bazami in drugimi inštitucijami, v katerih študenti opravljajo obvezno strokovno prakso, na tak način študenti sodelujejo s potencialnimi delodajalci. Vloga fakultete in predvideni učinki njenega delovanja so opredeljeni v gospodarskem razvoju ožjega in širšega okolja. FŠ zapolnjuje vrzel športnih disciplin, za delo z zdravimi in bolnimi ljudmi pri povezovanju in prenašanju znanstvenoraziskovalnega dela v prakso in gospodarstvo. FŠ izobražuje kadre za delo v domačem in mednarodnem okolju na področju športa in zdravja.

FŠ izkazuje znanstveno-raziskovalno delo v sodelovanju z drugimi akterji v nacionalnem in mednarodnem prostoru. Poleg praktične vključitve v praktično raziskovalno delo so študenti na spodbujeni k izdelavi projektnih nalog kot sestavini študijskih predmetov.

FŠ se lahko pohvali z visoko prehodnostjo študentov, vendar je potrebno poudariti, da je študij druge stopnje Športna vzgoja zaključilo zelo majhno število. Pri tem tudi ni jasno, kaj se je z ostalimi zgodilo, zakaj so zastali (sogovorniki so izrazili le predpostavke in neformalno pridobljene informacije) in kje je dejansko njihova ovira. Glede na odličnost odnosa, ki ga ima kader FŠ s študenti menimo, da je to izgubljena priložnost in spodbujamo FŠ, da vzpostavi kontakte z študenti, analizira situacijo za njihov zastoj in temu primerno pripravi strategijo spodbujanja študentov k zaključku študija.

Prednosti:

- Intenzivno vključevanje študentov v raziskovalno in strokovno-svetovalno delo fakultete.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pripraviti strategijo spodbujanja študentov k zaključku študija.

Neskladnosti:

- Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

FŠ ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na presojanem študijskem programu druge stopnje »Športna vzgoja«.

FŠ razpolaga z dokazili o sodelovanju vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev, omogočena je mednarodna mobilnost pedagoškega in nepedagoškega kadra, vendar je ta zelo šibka.

Vsi sodelujoči visokošolski učitelji in sodelavci na presojanem programu imajo veljavno izvolitev v naziv oziroma so v postopku za vnovično izvolitev.

Organizacija podpornih delavcev zagotavlja ustrezno in kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

Kadrovska struktura na presojanem programu FŠ odraža strokovnost, prizadevnost za delo in dostopnost študentom. V smislu podpore so izvajalci predmetov študentom na voljo na tedenskih govorilnih urah, največ komunikacije pa poteka preko e-pošte. Študenti so v stiku z izvajalci predmetov tudi v smislu raziskovalnega dela na inštitutih.

Na FŠ zagotavljajo stabilno kadrovsko strukturo, vendar bo potrebno kadrovanje v smislu pomlajevanja kadra, saj je večina visokošolskih učiteljev starejše populacije.

Prednosti:

- Dobra povezava med visokošolskimi učitelji in študenti.
- Stabilna in kakovostna kadrovska struktura.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pomlajevanje kadrovske strukture (več mladih raziskovalcev).

Neskladnost

- Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

FŠ vključuje študente presojanega študijskega programa v znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da poskrbi za njihovo delo v programskih in projektnih skupinah na inštitutu in v okviru rednega pedagoškega procesa.

FŠ zagotavlja svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem, ki so dostopne v študentskem referatu.

Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo presojanega študijskega programa.

Poklicno svetovanje se študentom presojanih programov nudi preko občasne prisotnosti kariernega centra UL.

• Analiza ugotovitev

Študenti so vključeni v znanstveno-raziskovalne in strokovne aktivnosti, kar je odvisno tudi od njihove motivacije.

Ugotovljamo, da študenti FŠ izkoriščajo možnosti mednarodnih izmenjav, za izmenjavo večinoma odločajo v absolventskem letu, priljubljena oblika mednarodne mobilnosti je tudi študijska praksa.

Delovanje tutorskega sistema je formalizirano s pravilnikom na ravni UL, FŠ ureja tudi ovrednotenje tutorstva in tutorskega koordiniranja z ECTS točkami. Tutorski sistem na študiju druge stopnje Športna vzgoja je v praksi dobro delujoč v obliki učiteljskega mentorstva.

Študenti so v procese spremljanja in vrednotenja presojanega študijskega programa druge stopnje Športna vzgoja vpeti z izpolnjevanjem študentske ankete, vendar izpostavljajo pomisleke glede slednje. Predstavniki študentskega sveta so z rezultati študentske ankete seznanjeni samo v primeru procesov za izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev. Posledično je med študenti moč zaznati nezainteresiranost glede sodelovanja pri izpolnjevanju študentske ankete, saj ne vedo, kaj se z rezultati zgodi in ne čutijo, da rezultati prinesejo kakršne koli konkretne spremembe v izvajanju študijskih vsebin.

Študenti presojanega programa so z aktivnostmi kariernega centra seznanjeni, vendar se v primeru kariernega svetovanja raje obračajo na visokošolske učitelje.

Prednosti:

- Dobri pogoji za vpetost študentov v raziskovalno delo na inštitutu.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpostavljajte tesnejših odnosov med študentsko skupnostjo in študentskim svetom FŠ.
- Večja promocija mobilnosti med študenti in večja direktna komunikacija z njimi (mednarodno sodelovanje, okrogle mize itd..)

Neskladnosti:

- Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod izkazuje ustrezne prostore za izvajanje študijskega procesa, kakor tudi znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela. Materialne razmere so ustrezne tudi v kabinetih in laboratorijih, telovadnicah, kjer študenti opravljajo teoretične in praktične vaje.

Delovanje zavoda je dobro podprto z IKT in drugo učno opremo, ki je stalno na voljo študentom, prav tako pa imajo vzpostavljen spletni referat in e-okolje za študente. Oprema in prostori na zavodu so primerni okvirom finančnih zmožnosti, od katerih je odvisno posodabljanje opreme. Kot problematično FŠ izpostavlja pomanjkanje sredstev za nakup nove, sodobne raziskovalne opreme.

Fakulteta je del javnega visokošolskega prostora, študijski programi se financirajo skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov, raziskovalna dejavnost pa je financirana preko raziskovalnih projektov in programov ter mednarodnih projektov.

Dobro založena knjižnica v okviru fakultete zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev, vendar ne nudi podpore in dostopa študentom v popoldanskih urah, kar je potrebno nemudoma zagotoviti, FŠ je namreč del javnega visokošolskega prostora in financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov. Potrebno je uvesti odpiralni čas, ki bo v skladu s potrebami študentov NUJNO.

• Analiza ugotovitev

Materialne razmere so ustrezne. Prostori, namenjeni izvedbi teoretičnega in praktičnega usposabljanja so primerni za izvajanje presojanega študijskega programa druge stopnje Športna vzgoja.

Za izvedbo specialno didaktičnih predmetov fakulteta pogodbeno sodeluje z zunanjimi akterji, pri čemer razpolaga z velikimi športnimi dvoranami Mangart (800 m²), Grintovec (650 m²) in Krn (600 m²), manjšo športno dvorano Škrlatica (450 m²), gimnastično dvorano, plesno dvorano, delavnico Stol, pokritim 25 m in 12,5 m bazenom, plezalno steno in fitnessom.

Na FŠ razpolagajo z osmimi laboratoriji, v katerih študenti aktivno sodelujejo kot merjenci in merilci na raziskovalnih projektih, izvajajo dele vaj in seminarjev ter meritve za potrebe diplomskih del. V prostorih fakultete je dostopno omrežje Eduroam, do katerega imajo dostop vsi študenti.

Vstop v fakulteto in dostop v športne dvorane in bazen oziroma do vseh pritličnih prostorov je prilagojen za invalidske vozičke, prav tako imajo urejene sanitarije za invalide ter urejajo parkirna mesta. FŠ nima dvigala, ki bi omogočala samostojno gibanje osebam s posebnimi potrebami in v invalidskih vozičkih v nadstropja.

Prednosti:

- Dobri materialni pogoji.

Priložnosti za izboljšanje:

- Namestitev dvigala med nadstropji na fakulteti.

Neskladnosti:

- Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Sistem zagotavljanja kakovosti je predpisan na ravni univerze in mu fakulteta sledi.

FŠ izvaja samoevalvacijo, dokumentira stanje in ukrepe, pri čemer sledi Merilom ter dodatno še metodologiji ASIIN, kar je vzvod za oblikovanje letnega načrta aktivnosti z ukrepi, nosilci odgovornosti in roki. Vendar pa v proces spreminjanja FŠ sistematično ne vključuje delodajalce in njihov pogled na zadovoljstvo ter učne izide oziroma kompetence.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta redno izvaja samoevalvacijo, pri čemer letno poslovno poročilo združuje s poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom. V njem najdemo vse elemente z merili določenega samoevalvacijskega poročila. Prav tako letno pripravlja poročilo o ukrepih po metodologiji ASIIN ter letni načrt aktivnosti z ukrepi, ki jasno določa nosilca odgovornosti in rok za izvedbo za posamezno aktivnost.

Izsledke samoevalvacije FŠ objavlja na spletnih straneh fakultete. Študentska anketa se izvaja ob zaključku vsakega predmeta in sicer jo študenti izpolnjujejo pred prijavo na izpit. Anketa se nanaša predvsem na proces poučevanja in učenja.

Letni ali razvojni razgovori potekajo v veliki meri neformalno in nesistematično ter v sklopu ostalega dogajanja ali sestankovanja v kolektivu. Dokumentacije, ki bi izkazovala zaključke letnih razgovorov ali iz tega izhajajočih dokumentiranih ukrepov strokovnjaki nismo zaprosili.

V procese spreminjanja študijskih programov in predmetov so vključeni le notranji deležniki, v največji meri učitelji, odgovorni za uspešno izvedbo predmeta, delodajalci niso formalno vključeni.

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

- Sistematično in obdobjno izvajanje letnih razgovorov, dokumentiranje ugotovitev in spremljanje napredka posameznikov.
- Vključevanje zunanjih članov in študentov v delo komisije za kakovost.
- Poskrbeti za odpravo izpostavljenih problemov s strani interne študentske ankete.

Neskladnosti:

- Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Fakulteta za šport je članica Univerze v Ljubljani. Formalna in vsebinska sestava študijskega programa druge stopnje »Športna vzgoja« je skladna z zakonom in ustrežna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Pomemben del presojanega študijskega programa predstavlja praktično usposabljanje. FŠ ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih presojanega študijskega programa. Študenti so vključeni v znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost. Zavod zagotavlja ustrezne materialne pogoje za izvedbo študijskega procesa presojanega študijskega programa.

Za predložen program druge stopnje »Športna vzgoja« strokovnjaki ocenjujemo, da ima FŠ UL dobre pogoje za ponovno akreditacijo, pri čemer predlagamo upoštevanje izpostavljenih priložnosti, predvsem delovanje knjižnice v čim krajšem času.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavnost FŠ v neposrednem in širšem okolju. • Fakulteta pomembno prispeva k dvigu izobrazbene strukture na področju športne vzgoje. • Dobri pogoji za vpetost študentov v raziskovalno delo. • Dobra povezanost FŠ z gospodarstvom, kulturnim in javnim življenjem. • Jasna zavezanost in težnja vodstva k razvoju FŠ na vseh področjih, ki omogoča ohranjanje in izboljševanje kakovosti. • Intenzivno vključevanje študentov v raziskovalno in strokovno-svetovalno delo fakultete. • Dobra povezava med visokoškolskimi učitelji in študenti. • Stabilna in kakovostna kadrovska struktura. • Dobri pogoji za vpetost študentov v raziskovalno delo na inštitutu. • Dobri materialni pogoji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Del literature se naj digitalizira. • Izbirni predmeti naj bodo dejansko izbirni in ne sklopi izbirnih predmetov. • Vključitev članov Zveze športnih pedagogov Slovenije kot zunanje partnerje v pripravo in vrednotenje obstoječih študijskih programov. • Pripraviti strategijo spodbujanja študentov k zaključku študija. • Pomlajevanje kadrovske strukture (več mladih raziskovalcev). • Vzpostavljajte tesnejših odnosov med študentsko skupnostjo in študentskim svetom FŠ. • Večja promocija mobilnosti med študenti. • Namestitev dvigala med nadstropji na fakulteti. • Sistematično in obdobjno izvajanje letnih razgovorov, dokumentiranje ugotovitev in spremljanje napredka posameznikov. • Vključevanje zunanjih članov in študentov v delo komisije za kakovost. • Poskrbeti za odpravo izpostavljenih problemov s strani interne študentske ankete.

Zahvale Strokovnjaki se zahvaljujejo FŠ za prijazen sprejem, korektno podane informacije ter ugodne pogoje dela. Prav tako se zahvaljujemo strokovnemu sodelavcu NAKVIS g. Klemnu Šubicu za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

