

Projeto	03-12-2013	Priročnik
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
208	6033-62/2013/9	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, Ljubljana**

Predlagatelj/i: **Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana**

Študijski program/i: **Doktorski program ekonomskih in poslovnih ved**

Datum obiska: **18. 11. 2013**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19.9.2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednica Prof. dr. Polona Tominc

članica Prof. dr. Marli Gonan Božac

član Nejc Iljavec

Predstavnik agencije je bil: mag. Jernej Širok

Podpis predsednice skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (vnesite datum)

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: _____

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: _____

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: _____



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela po e-pošti 24. 9. 2013. Obisk zavoda Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, je bil opravljen dne 18. 11. 2013 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 18.11.2013, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Merila za akreditacijo (17. člen)

Skladnost formalne in vsebinske sestave študijskega programa z zakonom po ustreznih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah za katere je zavod ustanovljen; strokovna doslednost in konsistentnost, skladnost z opredeljenimi cilji, učnimi izidi in kompetencami diplomantov; splošni podatki: značilno ime v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po ISCED, KLASIUS in Frascati oz. umetniškega področja, stopnja, vrsta, trajanje, smeri oz. moduli; skladnost temeljnih ciljev in učnih izidov z vsebino in ravnijo programa; opredeljene splošne in predmetno-specifične kompetence; mednarodna primerljivost z najmanj tremi sorodnimi tujimi programi; usklajenost programov, ki izobražujejo za regulirane poklice z ustrezno zakonodajo EU; izkazano mednarodno sodelovanje (projekti, programi, tematska omrežja, mobilnost, vpis tujih študentov); usklajenost predmetnika in ciljev programa, usvojitve opredeljenih učnih izidov in kompetenc; ovrednotenje obveznosti po Merilih ECTS; delež izbirnosti; navedene učne enote, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, individualnega dela študenta ter delež in način izvedbe praktičnega usposabljanja, vertikalna in horizontalna povezanost predmetov, učni načrti z opredeljenimi pogoji za začetek dela, vsebino, temeljno literaturo, cilji in učnimi izidi, metodami poučevanja ter načini preverjanja znanja; skladnost pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa z zakonom; priznavanje predhodno pridobljenega znanja; omogočeno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc ter spremljanje študentovega napredka preko načinov ocenjevanja; pogoji za napredovanje po programu; skladnost določb o prehodih med programi in pogojev za dokončanje z zakonom, merili za prehode ter statutom zavoda; skladnost načinov in oblik izvajanja študija z vsebinskim področjem programa; določeni pogoji za dokončanje študija; skladnost strokovnega naslova ter njegove okrajšave z zakonom.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program »Doktorski program ekonomskih in poslovnih ved« je bil akreditiran 5. 10. 2007 ("Evidenčni vnos in podaljšanje akreditacije doktorskih študijskih programov", 24. 4. 2012). Od takrat do danes je bil nekajkrat spremenjen, spremembe pa se nanašajo na: uvedbo predmeta Matematika za ekonomiste, zmanjšanje števila ECTS pri predmetu Filozofija in razvoj ekonomskih in poslovnih ved, spremembo pogojev za vpis in izbire v primeru omejitve vpisa, pogoje napredovanja v 3. letnik, vrednotenje individualnih oblik dela, zamenjavo predmetov med semestri, zamenjavo imena in nosilca pri nekaterih predmetih.

Spremembe so bile izvedene z namenom prilagoditve doktorskega študija zahtevam vseh zainteresiranih deležnikov, predvsem študentov ter profesorjev, kot posledica hitrega odziva na potrebe po izboljšanju. Po besedah prodekanice so se pri strukturi študijskega programa navezovali na tuje renomirane doktorske programe s tega področja. Kasneje so sledile nekatere spremembe in izboljšave, potreba po spremembah pa se je pokazala tako preko formalnih postopkov v procesu spremljanja kakovosti, kot tudi na osnovi neformalne organizacije. Komisija za kakovost sistematično analizira študentske ankete in doseganje učnih ciljev. Ugotovitve ter predlogi za izboljšanje se posredujejo večinoma koordinatorju doktorskega študija. Tudi katedre tekom celotnega študijskega leta spremljajo študente, enkrat letno pa namenijo srečanje razvojni tematiki, kamor je vključen tudi doktorski študij. Izvaja se tudi anketiranje doktorskih študentov po zaključku vsakega predmeta pred opravljanjem izpita. Zbiranje mnenj študentov po





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

zaključku študija z doktorskim programom v celoti in glede pridobljenih znanj, veščin in kompetenc pa se ne izvaja.

Študijski program je tako po imenu kot po vsebini skladen z regulativo po področjih in po znanstvenih disciplinah, za katera je bila EF ustanovljena ter je v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po ISCED, KLASIUS in Frascati klasifikaciji. Program je ustrezno mednarodno primerljiv, ustrezno so opredeljene splošne in predmetno specifične kompetence diplomantov študijskega programa. Predmetno specifične kompetence se razlikujejo glede na dve temeljni usmeritvi doktorskega študija (ekonomija in poslovne vede) ter usmeritve znotraj njiju, na obeh pa doktorandi pridobijo tudi prenosljive kompetence, ki diplomantom omogočajo pozicioniranje in potrebne prilagoditve na trgu dela.

Študijski program se odvija skladno s strategijo razvoja EF, izhajajoč iz poslanstva, vizije, ključnih vrednot in v skladu s ključnimi strateškimi cilji 2010 – 2015. Za posamezne strateške cilje so razdelani načrti aktivnosti. Nosilci aktivnosti ter roki za njihovo izvedbo so določeni v akcijskih načrtih.

Poslovni procesi so definirani na pedagoškem področju in na področju ZR dela. Popisan je vsak proces, vsak ima svojega lastnika. Najvišji lastniki so prodekani. Poleg tega so definirani skrbniki procesov – to so vodje strokovnih služb ali vodje organizacijskih enot.

Program je razdeljen na dve usmeritvi – Ekonomija in Poslovne vede, vsaka usmeritev pa je dalje razdeljena na smeri, ki ustrezajo posameznim področjem v okviru ekonomije in poslovnih ved. Usmeritev Ekonomija ima smeri: ekonomija, mednarodna ekonomija ter denar in finance, usmeritev Poslovne vede pa smeri: management in organizacijam trženje, finančni management, računovodstvo, podjetništvo, mednarodno poslovanje, turizem, informacijsko upravljalvske vede, operacijske raziskave in poslovna logistika.

Opisane vsebine študijskega programa, metode poučevanja, načini preverjanja in ocenjevanja znanja ter literatura so primerni za tretjestopenjski doktorski bolonjski program. Predmeti so vertikalno in horizontalno povezani. Zagotovljeno je institucionalno spremljanje dela doktorandov in njihovega napredovanja tekom študija. V izvajanju študijskega programa se tako spremlja predvsem tudi objavljjanje del doktorandov v revijah ter njihovo sodelovanje na znanstvenih konferencah. Čeprav je študijski program v slovenskem jeziku, je njegova izvedba predavanj samo v angleškem jeziku. Tako večinoma tudi doktorska disertacija, pri kateri je deset stranski povzetek v slovenskem jeziku, dispozicija pa se odda v angleškem ter v slovenskem jeziku. Skrb za razvoj slovenskega strokovnega jezika je vidna sicer skozi spodbujanje objav študentov tudi v slovenskih strokovnih revijah, skozi sodelovanju učiteljev pri pripravi slovenskih strokovnih in znanstvenih monografij ipd. Po besedah dekanje je senat EF sklenil, da se predavanja na doktorskem študiju odvijajo v angleščini, kar je v skladu z zadnjim stavkom 110. člena Statuta UL.

Vrednotenju obveznosti s kreditnimi točkami profesorji ne posvečajo posebne pozornosti, upošteva pa se njihovo število in sestava, v skladu s tem se program tudi izvaja, vendar pa je primarni interes tako učiteljev kot študentov usmerjen v doseganje znanstveno raziskovalne odličnosti v smislu doseganja mednarodno priznanih in prepoznanih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

dosežkov. Ovrednotenje obveznosti z ECTS točkami je primerno, študenti jih z rednim delom dosežejo, večinoma pa jih zberejo več, kot je določeno s študijskim programom. Število doseženih ECTS točk na znanstvenih konferencah, doktorskih seminarjih in podobno, določa komisije in katedre. V točki B4/34 je navedeno, da se predvsem v individualnih razgovorih z doktorskimi študenti (preko koordinatorskega programa in nato preko Komisije za ZRD in doktorski študij) ugotavljajo tudi morebitna neskladja med obremenitvijo po ECTS in dejansko obremenitvijo študentov doktorskega študija. Kot posledica tega procesa, je bil v novembru 2011 sprejet na senatu sklep o prerazporeditvi kreditnih točk med dvema predmetoma.

Preko sklenjenih sporazumov in dogovorov s partnerskimi institucijami je omogočena visoka stopnja mobilnosti ter internacionalizacija doktorskega študija.

Učitelji na študijskem programu so ustrezno znanstveno aktivni in kvalificirani za izvajanje študijskega programa in mentorstva doktorandom. Sodelujejo v večjem številu znanstveno-raziskovalnih projektov ARRS in v okviru EU, ki imajo vpliv tudi na aktualnost študijskih programov, prav tako pa sodelujejo tudi v večjem številu programov v okviru EU kot partnerji ali koordinatorji projekta. V povprečju pri vsakem predmetu v prvem letniku študija sodelujejo trije predavatelji, pri mentorstvih pa skupno 46 učiteljev, ki izkazujejo ustrezno znanstveno-raziskovalno aktivnost.

S spremembo pogojev za vpis, ki so sedaj ustrezno zapisani, se je tudi zmanjšala vpisna kvota, na 25 razpisanih mest pa je pri zadnjem razpisu prispelo 30 prijav, kar omogoča selekcijo na osnovi pogojev izbire v primeru omejitve vpisa.

O priznavanju znanja izven študijskega programa odloča komisija, od znanstvenih in strokovnih dosežkov pred vpisom na študij se priznava znanstveni magistrski program. Pogoji za napredovanje in pogoji za dokončanje študija so ustrezno določeni, pogoji glede objav rezultatov znanstveno raziskovalnega dela diplomantov so na nivoju, ki ustreza stopnji študija. Pridobljeni znanstveni naziv je ustrezen in skladen z zakonom.

• Analiza ugotovitev

Prednosti

- Raznolikost usmeritev ter smeri študijskega programa, ki omogoča specializiran študij.
- Visoka stopnja mobilnosti ter internacionalizacije doktorskega študija, vključno z renomiranimi uglednimi gostujočimi predavatelji.
- Ugledni ter strokovno in znanstveno-raziskovalno aktivni učitelji.
- Visoka stopnja vpetosti v raziskovalne programe in projekte v Sloveniji ter v EU, ki omogoča aktivnost in vključevanje študentov v temeljne in aplikativne raziskovalne naloge.
- Spremljanje in spodbujanje raziskovalne aktivnosti doktorandov.
- Doktorski seminar nudi študentom odlične možnosti za spremljanje napredka njihovega lastnega raziskovalnega dela in poglobljanje znanja skozi predavanja tujih profesorjev.
- Hitri in vsestranski odziv na pobude za izboljšanje in opažene pomanjkljivosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Poleg formalne tudi močna neformalna podpora doktorskemu študiju in študentom na individualni ravni.

Priložnosti za izboljšanje

- Dolgotrajnejša stabilnost Pravil o bolonjskem doktorskem programu in spremembe samo po natančni presoji o potrebnosti takih sprememb.
- Vztrajanje na uveljavljanju slovenskega jezika v izvedbi študijskega programa, kjer sedaj predavanja potekajo samo v angleškem jeziku, in vztrajanje na promociji rezultatov znanstveno raziskovalnega dela v slovenskem jeziku.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (27. člen)

Objavljeno poslanstvo in strategija zavoda, vloga zavoda pri gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, ugotavljanje učinkov delovanja zavoda; racionalna raba javnih virov; povezanost z razvojem okolja, posebej pa povezanost z diplomanti; seznanjenost z zaposlenostjo diplomantov, spremljanje njihove konkurenčnosti, učnih izidov in kompetenc.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Iz poslanstva, vizije in še posebej iz temeljnih vrednot (sodelovanje, odgovornost, znanje) je razvidna vpetost fakultete v okolje. Razvojne možnosti oziroma resursi Ekonomske fakultete UL omogočajo uresničevanje zastavljenih strateških ciljev (strateški stebri), ki tudi zelo močno odražajo povezanost EF in okolja. Fakulteta ima svoje strateške usmeritve razdelane in natančneje opredeljene v ključnih strateških ciljeh. Ti so natančneje opisani v strategijah internacionalizacije, kadrovske strategiji in strategiji pedagoškega razvoja. Doseganje ciljev je opredeljeno v akcijskih načrtih.

Ekonomska fakulteta UL ima dolgoletno tradicijo na področju izobraževalne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti in je imela v vsej svoji preteklosti znaten vpliv na gospodarski in družbeni razvoj Republike Slovenije pa seveda tudi širše. Učitelji, študenti in diplomanti (alumni) aktivno sodelujejo v različnih gospodarskih, negospodarskih, nacionalnih in mednarodnih institucijah in organizacijah. Prav tako pa velja tudi povezava v nasprotni smeri (razvoj študijskih programov, gosti iz prakse, znanstveni in razvojni projekti). Prav tako je predlagatelj vpet tudi v iniciativo UN Principles of Responsible Management Education na področju globalne odgovornosti in trajnostnega razvoja. V Predlogu je poudarjena tudi vpetost v okolje na področju kulturnega razvoja.

Ekonomska fakulteta je EQUIS in AACSB akreditirana šola, kar je pomemben kazalec kakovosti šole ter študijskih programov.

Fakulteta je leta 2011 ustanovila svoj Alumni klub, ki združuje diplomante vseh programov. Do sedaj je fakulteta zbirala podatke predvsem o diplomantih prve in druge stopnje (z vprašalniki), v prihodnje pa bo tudi na tretji stopnji. Ker je število študentov, ki so doktorirali majhno, je to tudi razumljivo, sicer pa pogovore z diplomanti doktorskega programa opravi predstojnik doktorskega programa.

Doktorski študenti so preko fakultete in preko učiteljev vključeni v projekte na nacionalni in na mednarodni ravni, doktorandi so angažirani tudi kot mladi raziskovalci in kot asistenti na EF. Nekaj jih je vključenih tudi v delo CERŠa. Do datuma evalvacijskega obiska jih je doktoriralo 21.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

• Analiza ugotovitev

Prednosti

- Dolgoletna tradicija na področju izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti na področju ekonomskih in poslovnih ved.
- Ena najuglednejših inštitucij ekonomskega in poslovnega izobraževanja v širši regiji.
- Široka obojestranska povezava z gospodarskimi, negospodarskimi, nacionalnimi in mednarodnimi institucijami in organizacijami.
- Mednarodne akreditacije EQUIS in AACSB.

Priložnosti za izboljšanje

- Z naraščanjem števila diplomantov in predvsem na smereh poslovnih ved, bi bilo smiselno intenzivirati prizadevanja za povečanje motiviranja diplomantov za zaposlovanje v gospodarstvu.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DRŽAVNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (28. člen)

Delovanje zavoda v skladu s svojim poslanstvom in vizijo; razvidnost izobraževalnih, znanstveno-raziskovalnih, umetniških oz. strokovnih ciljev, strategije delovanja in razvoja; načrt uresničevanja ciljev; ustreznost notranje organizacije; opredeljenost pristojnosti, nalog in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih upravljanja; delovanje zavoda v skladu z zakonskimi predpisi; delovanje zavoda na področjih, za katera je bil ustanovljen; utečeno znanstveno-raziskovalno, umetniško oz. strokovno sodelovanje z drugimi organizacijami; stalno vključevanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževanje ter prenavljanje in aktualizacija učnih vsebin; usklajevanje vpisa s potrebami okolja; sklenjeni dogovori o praktičnemu usposabljanju, organiziranje praktičnega usposabljanja, preverjanje usposobljenosti mentorjev na praksi; primerjanje načrtovanih in doseženih učnih izidov in kompetenc diplomantov, posodabljanje izvajanja študijskih programov; odgovornost zavoda do študenta; podpora interni, nacionalni in mednarodni mobilnosti, priznavanje znanj pridobljenih na drugih zavodih, svetovalne storitve; sodelovanje študentov v vseh organih upravljanja; redno spremljanje napredovanja študentov, trajanja študija, prehodnosti; seznanjenost o zaposlenosti diplomantov; spremljanje konkurenčnosti na trgu dela diplomantov študijskih programov.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Sredi leta 2012 je Ekonomska fakulteta UL sprejela in javno objavila svojo strategijo razvoja za obdobje od 2010 do 2015, v kateri je definirano poslanstvo (»znanje za napredek«), vizija ter ključni strateški cilji. Splošna strategija je natančneje razdelana s treh vidikov: strategija internacionalizacije, kadrovska strategija in strategija pedagoškega razvoja. Jasno so definirani izobraževalni, znanstveni in raziskovalni cilji ustanove. Doseganje opredeljenih ciljev je razdelano v akcijskih načrtih, prav tako pa je načrtovano doseganje programa uresničevanja strategije do leta 2015 v posameznih letih (za leto 2012 v prilogah k vlogi), ki vsebuje načrtovane aktivnosti v letu 2012 za doseganje strateških ciljev.

V predloženi dokumentaciji k predlogu za akreditacijo je tudi načrt organizacijske sheme Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani. Prav tako so tudi organizacija fakultete, dolžnosti zaposlenih na pedagoškem in drugih področjih, dolžnosti drugih zaposlenih in študentov, znani in javno dostopni. V Statutu UL in na spletnih straneh predlagatelja je mogoče prav tako najti opredeljene organe upravljanja in njihove naloge, pristojnosti in odgovornosti, opredeljuje pravila za izvajanje študijskih programov, raziskovalno ter razvojno delo, naloge visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, študentov itd. Zaposleni, študenti ter organi delujejo v skladu z relevantnimi splošnimi pravnimi akti.

V prilogi Predloga za akreditacijo je priložen popis 8 znanstveno-raziskovalnih projektov, ki jih financira ARRS in še trajajo ter 9 projektov v okviru raziskovalnih in izobraževalnih programov EU. Navedeni projekti vključujejo različne usmeritve področja ekonomije in poslovnih ved. Kot je navedeno v predlogu, se izsledki znanstveno-raziskovalnega dela kontinuirano prenašajo v študijske programe in predmete, ki se izvajajo na fakulteti in v primeru skupnih programov na drugih univerzah in fakultetah – za 11 predmetov





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

doktorskega programa. V vlogi (B.2/9) je zapisano, da na doktorskem študiju temelji na doseženem znanstveno-raziskovalnem delu nosilcev predmetov v povprečju nekoliko več kot 90 % vsebin, oziroma, kot je bilo pojasnjeno v razgovorih, je približno desetina vsebine povezane s poslovno prakso. V preteklih letih je fakulteta sodelovala z drugimi organizacijami iz tujine pri izvedbi več projektov v okviru EU, trenutno jih je v izvedbi 8.

Doktorski program v navedbah v vlogi odraža zaposlitvene potrebe gospodarstva in negospodarstva, saj naj bi večina, ki je študij končala, bila tudi zaposlenih. Vpis v študijski program po letih je priložen v prilogi E4_skupno_DS_2012, kjer je vidno, da je bilo po posameznih letih med 24 in 27 vpisanih študentov, v letu 12/13 pa 22 vpisanih študentov. Kot je zapisano že v točki 1 tega poročila, je EF v postopkih sprememb študijskega programa ustrezno spremenila pogoje za vpis in izbiro študentov v primeru omejitve vpisa.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Primerjava načrtovanih in doseženi učnih izidov in kompetenc diplomantov je od pilotne uvedbe leta 2009, sedaj uvedena v celoti na 1. in 2. stopnji, po standardih AACSB, v okviru procesa preverjanja v ustrezno zastavljeni zanki kakovosti, preko usmerjevalnih komisij, vendar na tretji stopnji študija še ne v celoti (tako še niso formirane usmerjevalne komisije, ki bi presojale rezultate preverjanja doseženih učnih izidov diplomantov, pa tudi samo preverjanje še ni v celoti izvedeno – tudi zaradi specifičnosti doktorske stopnje študija).

Postopki posodabljanja študijskih programov na EF so jasni in utečeni, kot smo že opisali v točki 1 tega poročila.

Študenti doktorskega programa EF so vključeni v mednarodno mobilnost, nekaj je bilo tudi mobilnosti v okviru UL, ter v okviru nacionalne mobilnosti – skupno je bilo, po podatkih iz vloge, teh mobilnosti 46 ter 33 študentov iz tujine in 3-je iz UL, ki so opravili del študijskih obveznosti v doktorskem programu ekonomskih in poslovnih ved na UL. Priznavanje znanj, pridobljenih na drugih zavodih in drugih študijskih programih je urejeno. EF vodi evidence o napredovanju študentov, trajanju študija in prehodnosti (priloge k vlogi).

• Analiza ugotovitev

Prednosti

- Obsežna in kakovostna znanstveno raziskovalna in strokovna dejavnost.
- Javno in strokovno delovanje učiteljev izven fakultete.
- Kontinuirano posodabljanje učnih programov in vsebin.

Priložnosti za izboljšanje

- Formalizirano spremljanje zaposlenosti diplomantov.
- Širitev delovanja Alumni kluba na doktorski program.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Merila za akreditacijo (29. člen)

Vzpostavitev kadrovske strukture za znanstveno-raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost; število in struktura sodelujočih v študijskih programih; kadrovski načrt in dokazila o oblikah sodelovanja; dokazila o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta; transparentnost postopkov za izvolitve v naziv, stabilna kadrovska struktura in njen razvoj; dokazila o veljavni izvolitvi v nazive; podporne službe; enakopravno zastopanje vseh področji v senatu; upoštevanje minimalnih standardov agencije za izvolitve v nazive; ustrezno organizirana služba za podporo pedagoškemu procesu.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta ima ustrezno kadrovsko zasedbo za izvajanje znanstveno-raziskovalne ter strokovne dejavnosti, s sodelavci s polno zaposlitvijo za nedoločen čas.

Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev, po velikem številu v letu 10/11 se je tako Teaching Mobility kot Staff Mobility v letu 11/12 več kot razpolovila. Kot je bilo pojasnjeno, je to vezano na število razpoložljivih mest, mednarodne izmenjave in sodelovanje učiteljev pa je financirano še iz vrste drugih virov (pogodb, sporazumov) in je še vedno zelo obsežno.

V točki B.3/20 je omenjeno, da imajo pedagoški delavci možnost sobotnega leta, kar tudi izvajajo.

Kadrovska struktura je stabilna, z večino zaposlenih za nedoločen čas v rednem delovnem razmerju. Učitelji imajo ustrezno habilitacijo po postopku in merilih Univerze v Ljubljani. Postopki in merila za izvolitve v nazive so objavljeni in transparentni. Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so priložena in so bila na UL sprejeta 25. 10. 2011, s spremembami 24. 4. 2012 ter zagotavljajo, da so upoštevani minimalni standardi NAKVIS-a. Dostopna so na spletni strani univerze.

Podpora izobraževalnemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu je zagotovljena z ustreznim številom in strukturo podpornih služb in delavcev, ki jih je 61. Organigram, kjer je razvidna struktura, je dostopen na spletni strani fakultete. Ustrezno število oseb v referatu je polno zaposlenih v rednem delovnem razmerju. Vsa znanstvena področja so v senatu ustrezno zastopana.

- **Analiza ugotovitev**

Prednosti

- Kadrovska struktura je stabilna z visokim deležem redno zaposlenih učiteljev in visokim deležem redno zaposlenih podpornih delavcev.
- Visoko kvalificirani kadri na raziskovalnem področju.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Dobra strokovna podpora strokovnih delavcev.
- Možnost individualnega dela doktorskih študentov z informacijskim specialistom pri uporabi podatkovnih zbirk in drugih virov.
- Nudenje storitev v centru za sodelovanje in razvoj študentov EF ter vključevanje doktorskih študentov v delo centra.

Priložnosti za izboljšanje

- Spodbujanje objavljanja rezultatov strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela v slovenskem jeziku ter presoja, ali bi bilo smiselno pogoje za AQ (po standardih AACSB) dopolniti s pogojem ene objave v slovenskem jeziku.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (30. člen)

Usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje; usklajevanje vpisa s potrebami relevantnih okolij; vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost, povezovanje študentov s programskimi in projektnimi skupinami; pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih zavodih (mobilnost), priznavanje znanja, svetovalne storitve; soodločanje v organih upravljanja, razvidno opredeljene pristojnosti, naloge in odgovornosti; delovanje študentov v skladu z relevantnimi splošnimi pravnimi akti; ustrezna organiziranost študentov; njihovo sodelovanje pri izboljševanju kakovosti zavoda oz. programa; spremljanje učnih izidov in kompetenc; informiranje o zaposljivosti diplomantov.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

EF UL je število vpisnih mest zmanjšala iz 80 v letu 2008/2009, na 25 v letu 2012/13 (in prejela 30 prijav na razpisana mesta). Prav tako bo EF UL število vpisnih mest sproti prilagajala glede na stanje v visokem šolstvu, odzive iz prakse ter na preteklo število prijav skozi celotno obdobje, a kljub prilagoditvam število razpisanih mest ne bo preseglo števila 40. Iz podatkov je tudi vidno, da od leta 2009/2010 število razpisanih mest in prijav pada. Na omenjenem programu je doktoriralo 21 študentov. Večina doktorandov je zaposlenih, kar izhaja tudi iz tega, da je večina doktorskih študentov izrednih študentov, ki prihajajo iz akademskih krogov ali raziskovalnih zavodov.

Študenti doktorskega programa, ki so mladi raziskovalci, so avtomatsko vključeni v projekte svojih mentorjev (programske skupine, temeljni projekti financirani s strani ARRS). Druge oblike sodelovanja so tudi vključitve doktorskih študentov v projekte za naročnike, kjer študenti sodelujejo kot raziskovalci.

Fakulteta spodbuja študente tudi k predstavitev lastnih raziskovalnih zamisli in prispevkov na znanstvenih in doktorskih seminarjih, raziskovalnih delavnicah ali znanstvenih konferencah. Omenjene predstavitve so del organiziranih oblik študija. Na predlog mentorja, vodja doktorskega programa odobri in ovrednoti aktivno udeležbo po jasnih kriterijih, ki so študentom že v naprej znani. Fakulteta študente pri tem tudi finančno spodbuja, tako da vsakemu študentu sofinancira kotizacijo za udeležbo na mednarodnih konferencah s prispevkom do 500 EUR za konferenco.

Študenti in kandidati za vpis lahko vse informacije pridobijo osebno ali preko elektronske pošte v Enoti za doktorski študij. Pred vpisom je organiziran informativni dan. Vse informacije o vpišu, vpisnih postopkih (za domače in tuje študente) so na voljo na spletni strani fakultete. Študenti imajo na voljo spletni portal za študente (Študent-net).

Za mobilnost študentov skrbi Služba za mednarodno sodelovanje. EF je vključena v različne programe izmenjave: Vseživljenjsko učenje, Erasmus, CEEPUS in bilateralne izmenjave (gre predvsem za programe EU). Aktivno poteka tudi mobilnost preko programov Erasmus Mundus in Bilateralnih sodelovanj industrializiranih držav.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Doktorski študenti praviloma del programa opravijo v tujini na šoli ali instituciji, za katero se dogovorijo z mentorjem in pridobljeno znanje (opravljene študijske obveznosti, preizkuse znanja in kreditne točke) uveljavijo pri priznavanju v vpisanem študijskem programu. Praviloma je tak obseg izmenjave namenjen predvsem smernim predmetom in raziskovalnim seminarjem v obsegu do 42 ECTS.

Poleg načinov sodelovanja študentov v organih univerze in fakultete (Senat, Upravni odbor, Akademski zbor, komisije Senata) ter organiziranosti v okviru Študentskega sveta in Študentske organizacije, so študenti na fakulteti vključeni še v različna društva in organizacije, ki delujejo na fakulteti. Pristojnosti, naloge in dolžnosti so opredeljene v Statutu UL in drugih relevantnih splošnih pravnih aktih. V prej omenjeno delovanje so vključeni študenti dodiplomskih programov in programov 2. stopnje. Nekaj doktorskih študentov je vključenih v društva, opravljajo dela tutorja ali sodelujejo pri projektih, v katere so vključeni tudi študenti nižje stopnje, v veliki meri pa se doktorski študenti vključujejo zgolj v znanstveno-raziskovalno delo.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskega programa preko anket in individualnega pogovora, ki je opravljen s študenti. Iz pogovorov je bilo jasno zaznati, da so predlogi študentov upoštevani in da študenti s svojimi predlogi, ki jih podajo ustno ali pisno pri odprtih vprašanjih v anketah, vplivajo na spremembe programa. Veliko pogovorov študenti opravijo tudi s koordinatorjem doktorskega študija. Na predlog koordinatorja programa KZRDDS predlog sprememb posreduje Senatu EF UL. Leta 2011 se je na osnovi tega spremenilo ovrednotenje učne enote Filozofija in razvoj ekonomskih in poslovnih ved. Manjše spremembe se nenehno vnašajo v sam program, kar povečuje kakovost samega programa.

Kriteriji za ocene so objavljeni v učnih načrtih učnih enot. V kriterijih je določen način ocenjevanja ter sestava končne ocene pri učni enoti. Izpiti so večinoma ustni, zato zunanje preverjanje (ponovno ocenjevanje izpitov na drugih fakultetah) ni možno v tolikšni meri, kot na nižjih stopnjah študija. Študent mora enkrat letno svoje delo na doktorski disertaciji predstaviti na znanstveno-raziskovalnem seminarju katedre. Člani katedre kritično ocenijo študentovo delo ter podajo svoje pripombe in predloge.

EF UL na ta program v večini vpisuje izredne študente, ki so že zaposleni. Trenutno še EF UL formalno ne spremlja zaposlenosti svojih diplomantov doktorskega programa. Študenti si v času študija s pomočjo mentorja in izvajalcev predmetov stkejo dobro mrežo poznanstev, ki jim omogočajo zaposlitev in gradnjo nadaljnje kariere. Iz pogovorov je bilo jasno razbrati, da se zavedajo, da bodo z naraščanjem števila diplomantov na doktorskem študiju obvezno morali začeti spremljati svoje doktorje znanosti, enako kot to že počnejo z diplomanti 1. in 2. stopnje.

- **Analiza ugotovitev**

Prednosti

- Prilagajanje števila vpisnih mest.
- Finančne spodbude fakultete za udeležbo študentov na konferencah.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Avtomatsko vključevanje doktorskih študentov (mladih raziskovalcev) v projekte mentorjev.
- Doktorski študenti praviloma del programa opravijo v tujini in pridobljeno znanje uveljavijo pri priznavanju v vpisanem študijskem programu.

Priložnosti za izboljšanje

- Presoja, ali bi bilo smiselno vključiti doktorske študente v kakšno delovno skupino KZRDDŠ.
- Motiviranje tudi doktorskih študentov za vključevanje v delovanje in aktivnosti fakultete, na strani študentske skupnosti, ne zgolj na znanstveno-raziskovalnem področju.
- Začeti s čimprejšnjim formalnim spremljanjem doktorjev znanosti, enako kot to že počnejo z diplomanti 1. in 2. stopnje.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



6. MATERIALNE RAZMERE

Merila za akreditacijo (31. člen)

Materialne razmere omogočajo uresničevanje poslanstva vizije in ciljev zavoda; primernost prostorov in opreme za izvajanje študijskih programov in drugih dejavnosti zavoda; lokacija, ki omogoča nemoteno izvedbo izobraževanja; dokazila o lastništvu oz. najemu; popis opreme; podprtost delovanja zavoda z IKT, ki je stalno na voljo tudi študentom; knjižnica v okviru zavoda zagotavlja dostop do ustrezne literature in storitev s področja delovanja zavoda; ustreznost gradiva vsebini in stopnji študijskih programov; delovanje knjižnice v skladu z zakonodajo; primernost prostorov za študente s posebnimi potrebami; redna priprava načrtov za zagotavljanje virov zavoda, preverjanje njihovega uresničevanja; zagotovljenost sredstev za vse študijske programe in dejavnost zavoda.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

EF UL razpolaga z zadostnim številom predavalnic in zadostnim številom spremljajočih prostorov. Poleg tega so na Dunajski 104 urejeni prostori za doktorski študij. Doktorski študenti imajo na voljo 13 pisarn za študij ter eno predavalnico s 30 sedeži. Prav tako je na razpolago sodobna IKT, saj so prostori opremljeni z brezžično internetno povezavo.

Kljub temu da je bila stavba grajena v sedemdesetih letih, so jo z adaptacijo prilagodili osebam s posebnimi potrebami. V samo stavbo je možno vstopiti po več klančinah. V stavbi se nahajajo sodobna dvigala, prav tako so dvigala nameščena na stopnicah. Tudi predavalnice so prilagojene osebam s posebnimi potrebami. EF UL nima posebej rezerviranih sredstev za reševanje konkretnih težav v zvezi olajšanja študija osebam s posebnimi potrebami, a jih po potrebi zagotovi. V CEK se nahaja tudi poseben računalnik z Braillovo vrstico za slepe in slabovidne študente.

V CEK-u so na razpolago tudi 2 večji seminarski sobi za skupinsko delo, 2 večji čitalnici za samostojno delo študentov ter 6 seminarskih študijskih celic.

Knjižnični prostori za uporabnike, knjižnično gradivo in strokovne službe so v štirih etažah na 1500 m² površine, in so dostopni uporabnikom 75 ur tedensko. Po dogovoru je doktorskih študentom čitalnica na voljo 24 ur na dan vse dni v tednu.

Fakulteta je za potrebe informacijske podpore procesov, ki jih izvajamo na fakulteti, razvila študijski informacijski sistem (Študent-net), ki nudi podporo vsem tipom uporabnikov, ki so vključeni v študijski proces: študente, pedagoge in strokovne službe. Fakulteta skupno razpolaga z okoli 800 osebnimi računalniki. Študenti imajo poleg računalnic, ki so namenjene pedagoškemu procesu, na voljo 120 računalnikov. Računalnice, ki so namenjene za delo študentov so dnevno odprte do 22. ure. Na računalnikih je nameščena vsa potrebna programska oprema, ki jo študenti uporabljajo pri študiju.

Vsi prostori so opremljeni s sodobno didaktično in računalniško opremo, na celotnem območju fakultete (v vseh prostorih, tako v predavalnicah kot na hodnikih) pa je študentom omogočen prost brezžični dostop v internet.

Videokonferenčni sistem, ki se uporablja ob večjih strokovnih dogodkih oz. konferencah, omogoča istočasno spremljanje dogajanja za cca. 2000 udeležencev v štirih različnih predavalnicah. Fakulteta je vzpostavila tudi multimedijško predavalnico.

CEK je znanstvena in visokošolska knjižnica za področje ekonomije in poslovnih ved in deluje v okviru Ekonomske fakultete. Knjižnični fond je v skladu s poslanstvom knjižnice specializiran za širše področje ekonomije, poslovnih in sorodnih ved, obsega pa knjige, diplomska, magistrska in specialistična dela, doktorske disertacije, raziskovalna poročila, periodiko in neknjižno gradivo. S knjižničnim fondom okrog 245.000 knjig in 2.750 naslovi periodike je največja knjižnica za področje ekonomije in poslovnih ved v Sloveniji. Uporabnikom je omogočen dostop do več kot 11.000 naslovov elektronskih časopisov, izbora elektronskih knjig in mednarodno priznanih podatkovnih zbirk. Dostop do elektronskih virov je zagotovljen z vseh lokacij knjižnice oz. fakultete, za večino virov pa tudi s pomočjo oddaljenega dostopa, ki ga s pridom uporablja velik del uporabnikov.

Na podlagi projekcije (za obdobje do leta 2015) planirani viri omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. Kljub negotovosti v zvezi z javnim virom financiranja, EF UL ocenjuje, da so za obdobje akreditacije zagotovljena zadostna finančna sredstva. Primanjkljaj na področju javnih sredstev bodo nadomestili s tržnimi sredstvi (za ta namen je bil ustanovljen Center poslovne odličnosti Ekonomske fakultete) in preteklo akumulacijo.

Finančna sredstva se načrtujejo in razporejajo v skladu s finančnim načrtom, ki je sestavljen na podlagi predpisov. Sredstva načrtujejo vodje posameznih služb skupaj z vodstvom fakultete, ki ob pomoči finančno računovodske službe spremlja tudi njihovo porabo.

Finančno računovodska služba spremlja učinkovitost in uspešnost porabe pridobljenih sredstev po posameznih dejavnostih kvartalno oziroma po potrebi tudi pogosteje. Prihodke in stroške razporejajo po stroškovnih mestih, virih financiranja, kar omogoča podrobno spremljanje uspešnosti poslovanja po dejavnostih ter posameznih projektih.

- **Analiza ugotovitev**

Prednosti

- Prostori so prilagojeni gibalno oviranim osebam.
- Uporabnikom knjižnice so knjižnične storitve na voljo 75 ur na teden.
- Doktorskim študentom je na voljo čitalnica za doktorske študente 24 ur 7 dni na teden.
- CEK razpolaga z največjim fondom knjig in periodike s področja ekonomije in poslovnih ved v Sloveniji.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

Niso bile ugotovljene.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (32. člen)

Primernost in učinkovitost sistema zagotavljanja kakovosti, ki vsebuje vse procese za kakovostno delovanje zavoda ter stalno izboljševanje kakovosti; celovito načrtovanje dejavnosti zavoda, spremljanje izvajanja načrtov, odpravljanje napak in pomanjkljivosti; redno izvajanje samoevalvacij zavoda, ki vključuje evalvacijo poučevanja, zadostnosti in raznovrstnosti virov in finančne uspešnosti ter evalvacijo vseh dejavnosti zavoda; dokumentiranje razvoja zavoda, njegovih pomanjkljivosti in napak ter dosežkov; ocena kakovosti vseh dejavnosti zavoda in oblikovanje predlogov za izboljšave; dostopnost in objavljanje samoevalvacijskih poročil; razvijanje kulture kakovosti.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta ima oblikovano strategijo za zagotavljanje kakovosti in načrt organizacije sistema kakovosti, ki temelji na upoštevanju slovenske in evropske regulative. Del sistema za zagotavljanje kakovosti je tudi strateško načrtovanje visokošolskega zavoda. Fakulteta ima jasno začrtano strategijo na področju izobraževanja: po navedbah v Predlogu za akreditacijo, so za obdobje 2010-2015 izoblikovani 4 ključni strateški cilji, ki so nadalje natančno razdelani v strategiji internacionalizacije, kadrovske strategiji in strategiji pedagoškega razvoja.

V prilogi je tudi Program uresničevanja Strategije Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani (EF UL) za obdobje 2010-2015 v letu 2012, ki vključuje načrtovane aktivnosti v letu 2012, za doseganje podciljev v okviru vsakega posameznega strateškega cilja.

Spremljanje izvajanja načrtov EF pripravlja v samoevalvacijskih poročilih.

Samoevalvacijsko poročilo za 2011 je v prilogah k vlogi, za leto 2012 pa je tudi dostopno na spletni strani EF. Samoevalvacijsko poročilo vključuje evalvacijo poučevanja, zadostnosti in raznovrstnosti virov in finančne uspešnosti ter evalvacijo vseh dejavnosti zavoda in dokumentiranje razvoja zavoda. Samoevalvacijsko poročilo v letu 2011 še ne vsebuje analize premikov oz. sprememb glede na predhodno leto, kot tudi ne predlogov za izboljšanje in predvidenih odgovornih oseb ali služb za njihovo presojo oziroma izvedbo, v letu 2012 pa vsebuje točko »Pregled ukrepov in predlogov iz poročila o kakovosti za leto 2011«, kar je pomembno izboljšanje, prav tako pa tudi dodatek ključnih pomanjkljivosti ter priložnosti za izboljšanje pri vsakem posameznem analiziranem področju, skupaj s predlogi ukrepov.

Nosilec izvedbe projekta Samoevalvacijsko poročilo je sicer Komisija za kakovost, ki je sestavljena iz desetih zaposlenih in treh študentov, v proces nastajanja pa je vključeno še vodstvo fakultete, zaposleni pedagoški in nepedagoški delavci ter študenti. V prej omenjenih postopkih in procesih presojanja kakovosti pa sodelujejo vsi deležniki: študenti, zaposleni, delodajalci in drugi predstavniki okolja, ta vpetost pa zagotovo pripomore k razvijanju kulture kakovosti.

V vlogi je sicer navedeno, da strategija, ukrepi in postopki za stalno izboljševanje kakovosti niso javni dostopni, zaradi konkurenčnega okolja, da pa so vsi deležniki o tem obveščeni.

Fakulteta ima formalna orodja za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov ter orodja za spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov. Kot pa smo že zapisali v točki 1, na tretji stopnji poteka anketiranje študentov le po zaključku posameznega predmeta pred izpitom. Prav tako smo že v točki 1 opisali formalne in neformalne vzvode, v okviru katerih nastajajo pobude za preučitev morebitnih sprememb v vsebini, organizaciji ter izvedbi doktorskega študijskega programa.

Kot je navedeno v prilogi, potrjevanje študijskih programov na fakulteti poteka v korakih: katedra – Komisija za študijske zadeve – Senat fakultete. Pri spremljanju študijskih programov poteka interni in eksterni proces, ki vključuje tudi Komisijo za kakovost, ki Senatu poda rezultate analize, predloge ukrepov za izboljšave, opredeljene so odgovorne osebe za uvedbo izboljšav ter časovni rok.

Presojanje učnih ciljev programov pa poteka na letni ravni z usmerjevalnimi komisijami, katerih člani so, poleg vodje programa in predstavnika študentov, tudi delodajalci, ki podajo svoje mnenje o doseženih učnih ciljih programov in doseženih kompetencah. Tudi usmerjevalne komisije na tretji stopnji študija še niso formirane, po besedah vodstva pa je ta proces v teku.

Kultura kakovosti se tako razvija in poudarja pomen kakovosti med vsemi deležniki.

- **Analiza ugotovitev**

Prednosti

- Fakulteta ima oblikovano strategijo za zagotavljanje kakovosti in načrt organizacije sistema kakovosti.
- Letni akcijski načrti in presoja njihovega doseganja.
- Na fakulteti je uveljavljen proces ocenjevanja doseganja učnih ciljev s povratno zanko, ki določa tudi ciljne aktivnosti, skupaj z roki za izvedbo, predvsem na 1. in 2. stopnji.
- Primer dobre prakse so usmerjevalne komisije, ki vključujejo vse strateške deležnike, na 1. in 2. stopnji študija.

Priložnosti za izboljšanje

- Na neformalni ravni sicer zelo dobro oblikovano in zastavljeno zanko kakovosti glede spremljanja učnih izidov in temeljnih ciljev programa, bi bilo smiselno vsaj delno formalizirati (formiranje usmerjevalnih komisij).
- Uvajanje anketiranja diplomantov doktorskega programa po zaključku študija z vidika doseganja znanja, izkušenj in veščin, pridobljenih z doktorskim programom in z vidika njihove ustreznosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani ima dolgoletno tradicijo na področju izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti na področju ekonomskih in poslovnih ved in je ena najuglednejših inštitucij ekonomskega in poslovnega izobraževanja v širši regiji.

Doktorski študijski program ekonomskih in poslovnih ved je mednarodno primerljiv in močno znanstveno raziskovalno usmerjen ter vključuje visoko stopnjo internacionalizacije. Sodelovanje med študenti in učitelji ter koordinatorjem doktorskega programa je izjemno dobro, tako na formalni kot na neformalni ravni, kar vpliva tudi na hitro odzivnost na potrebne spremembe in prilagoditve v celovitem procesu zagotavljanja kakovosti.

V nadaljevanju povzetke so zbrane bistvene opažene prednosti ter priložnosti za izboljšanje v skladu s presojanimi področji. Celoten predlog je vsebovan v poročilu.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Visoka stopnja mobilnosti ter internacionalizacije doktorskega študija, vključno z renomiranimi uglednimi gostujočimi predavatelji. • Visoka stopnja vpetosti v raziskovalne programe in projekte v Sloveniji ter v EU, ki omogoča aktivnost in vključevanje študentov v temeljne in aplikativne raziskovalne naloge. • Doktorski seminar nudi študentom odlične možnosti za spremljanje napredka njihovega lastnega raziskovalnega dela in poglobljanje znanja skozi predavanja tujih profesorjev. • Ena najuglednejših inštitucij ekonomskega in poslovnega izobraževanja v širši regiji. • Široka obojestranska povezava z gospodarskimi, negospodarskimi, nacionalnimi in mednarodnimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Dolgotrajnejša stabilnost Pravil o bolonjskem doktorskem programu in spremembe samo po natančni presoji o potrebnosti takih sprememb. • Vztrajanje na uveljavljanju slovenskega jezika v izvedbi študijskega programa, kjer sedaj predavanja potekajo samo v angleškem jeziku, in vztrajanje na promociji rezultatov znanstveno raziskovalnega dela v slovenskem jeziku. • Z naraščanjem število diplomantov in predvsem na smereh poslovnih ved, bi bilo smiselno intenzivirati prizadevanja za povečanje motiviranja diplomantov za vključevanje v gospodarstvo. • Spodbujanje objavljanja rezultatov strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela v slovenskem





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPHVAJAJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

<p>institucijami in organizacijami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visoko kvalificirani kadri na raziskovalnem in pedagoškem področju. • Možnost individualnega dela doktorskih študentov z informacijskim specialistom pri uporabi podatkovnih zbirk in drugih virov. • Prilagajanje števila vpisnih mest. • Finančne spodbude fakultete za udeležbo študentov na konferencah. • Doktorskim študentom je na voljo čitalnica za doktorske študente 24 ur 7 dni na teden. • Fakulteta ima oblikovano strategijo za zagotavljanje kakovosti in načrt organizacije sistema kakovosti. • Letni akcijski načrti in presoja njihovega doseganja. 	<p>jeziku ter presoja, ali bi bilo smiselno pogoje za AQ (po standardih AACSB) dopolniti s pogojem ene objave v slovenskem jeziku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalizirano spremljanje zaposlenosti diplomantov. • Širitev delovanja Alumni kluba na doktorski program. • Presoja, ali bi bilo smiselno vključiti doktorske študente v kakšno delovno skupino KZRDDŠ. • Motiviranje tudi doktorskih študentov za vključevanje v delovanje in aktivnosti fakultete, na strani študentske skupnosti, ne zgolj na znanstveno-raziskovalnem področju.
---	--

SUMMARY

Faculty of Economics at the University of Ljubljana has a very long tradition in education and research in the field of economics and business sciences. It is one of the most distinguished institutions of education in the economics and business sciences in wider region.

Doctoral study program of economics and business sciences is internationally comparable and internationally oriented. It includes an in-depth scientific research component. Cooperation among students, teachers and coordinator of doctoral studies is extremely good, on formal as well as on the informal level. This has also a very positive impact on fast responsiveness to necessary changes and adaptations in the comprehensive process of quality assurance.

Only part of the main observed strengths and suggestions for improvements in accordance with the audit areas are presented here. The entire list is contained in the report.

Inconsistencies and irregularities were not observed.

Zaključne besede

Vodstvu Ekonomske fakultete se zahvaljujemo za to, da smo imeli odlične pogoje za delo ob evalvacijskem obisku. Prav tako se zahvaljujemo za res dobro sodelovanje vsem, ki so sodelovali v razgovorih in odgovarjali na naša vprašanja.

