



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Univerza v Ljubljani
Kongresni trg 12
1000 Ljubljana

Ljubljana, 25. 7. 2016
Številka: 6034-71/2015/10

Spoštovani!

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je prejela skupno evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov v zadevi podaljšanja akreditacije interdisciplinarnega študijskega programa tretje stopnje »Bioznanosti« Biotehniške fakultete, Fakultete za elektrotehniko, Fakultete za računalništvo in informatiko, Fakultete za strojništvo in Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani.

51r. člen Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS) določa, da se evalvacijsko poročilo pošlje visokošolskemu zavodu, ki lahko nanj poda svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če visokošolski zavod poda pripombe na evalvacijsko poročilo, skupina strokovnjakov po presoji utemeljenosti pripomb najkasneje v enem mesecu od prejema pripomb pripravi končno evalvacijsko poročilo. Če visokošolski zavod v roku ne poda pripomb na evalvacijsko poročilo, to postane končno.

Skladno s 54r. členom ZViS lahko Univerza v Ljubljani v roku enega meseca poda pripombe na predloženo evalvacijsko poročilo. Če visokošolski zavod v roku ne bo podal pripomb na evalvacijsko poročilo, bo to postalo končno.

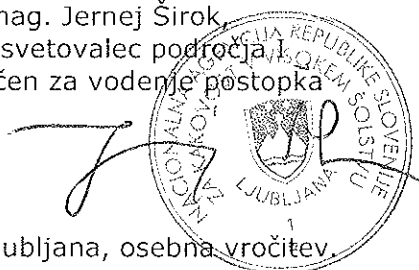
12. 7. 2016 se je začel uporabljati Zakon o slovenskem ogrodju kvalifikacij (Uradni list RS, št. 104/2015; v nadaljevanju: ZSOK), ki v prvem odstavku 6. člena med drugim določa, da se umestitev izobrazbe v raven SOK, EOK in EOVK določi s študijskim programom.

SOK obsega deset ravni, opredeljenih na podlagi učnih izidov. Opisniki za posamezno raven so določeni v prilogi 1, razvrstitev kvalifikacij v SOK pa je določena v preglednici v prilogi 2, ki sta sestavni del tega zakona. Umeščanje ravni kvalifikacij SOK v EOK in EOVK je določeno v 11. in 12. členu ZSOK.

Na podlagi navedenega vas prosimo, da vlogo dopolnite tako, da izobrazbo, ki se s presojanim študijskim programom pridobi, umestite v raven SOK, EOK in EOVK, kot to določa ZSOK.

Lep pozdrav,

mag. Jernej Širok
višji svetovalec področja
pooblaščen za vodenje postopka



Vročiti:

— Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, osebna vročitev.



Projeto	22-07-2016	Priloge
Signoznak	Številka zadeve:	Vredn.:
208	6034-41/2015/9	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Vlagatelj:

Univerza v Ljubljani
Prof. dr. Ivan Svetlik, rektor
Kongresni trg 12
1000 Ljubljana

Predlagatelji:

UL Biotehniška fakulteta
Prof. dr. Davorin Gazvoda, dekan
Jamnikarjeva 101
1000 Ljubljana

UL Fakulteta za elektrotehniko
Prof. dr. Igor Papič, dekan
Tržaška cesta 25
1000 Ljubljana

UL Fakulteta za računalništvo in informatiko
Prof. dr. Nikolaj Zrimec, dekan
Večna pot 113
1000 Ljubljana

UL Fakulteta za strojništvo
prof. dr. Branko Širok, dekan
Aškerčeva 6
1000 Ljubljana

UL Zdravstvena fakulteta
doc. dr. Marija Zaletel, dekanja
Zdravstvena pot 5
1000 Ljubljana

Obisk UL Biotehniške fakultete je bil opravljen 25. maja 2016 in je potekal po urniku, usklajenem z vodstvi fakultet. Začel se je s srečanjem s predstavniki vodstva fakultet in Programskega sveta študijskega programa: prof. dr. Davorinom Gazvoda (dekanom UL BF), prof. dr. Igorjem Potočnikom (prodekanom za študijsko področje UL BF), Darkom Klobučarjem (tajnikom UL BF) ter s prof. dr. Tadejem Kotnikom (prodekanom za znanstveno-raziskovalno dejavnost UL FE), prof. dr. Petrom Dovčem (predsednik Programskega sveta BIOZNANOSTI) in prof. dr. Damjano Drobne (namestnico predsednika Programskega sveta). Temu je sledil razgovor z visokoškolskimi učitelji študijskega programa (7 sogovornikov) in nato s študenti, tudi tujimi (6 sogovornikov). Dopoldan se je zaključil z razgovorom z zaposlenimi na članicah, ki skrbijo za strokovno podporo programu (5 sogovornikov). Sledil je razgovor z diplomanti BIOZNANOSTI (7 sogovornikov) in nato s predstavniki delodajalcev (8 sogovornikov). Razgovori so se nadaljevali s predstavniki programskega sveta, koordinatorji študijskega programa ter s predstavniki komisij in služb za zagotavljanje kakovosti (9 sogovornikov). Na koncu dne je bila na zaključnem srečanju podana vodstvu in vsem navzočim kratka ustna predstavitev preliminarnih ugotovitev evalvacijskega poročila.

Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila skupno evalvacijsko poročilo v postopku podaljšanja akreditacije interdisciplinarnega študijskega programa tretje stopnje BIOZNANOSTI Biotehniške fakultete, Fakultete za elektrotehniko, Fakultete za računalništvo in informatiko, Fakultete za strojništvo in Zdravstvene fakultete Univerze v Ljubljani.

V poročilu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski in moški spol.

UVOD

Interdisciplinarni doktorski študijski program Bioznanosti je bil prvič razpisan v študijskem letu 2009/10. Je skupen projekt petih fakultet Univerze v Ljubljani: Biotehniške fakultete, ki je koordinatorica študijskega programa, Fakultete za elektrotehniko, Fakultete za računalništvo in informatiko, Fakultete za strojništvo in Zdravstvene fakultete, ki namerava operacionalizirati svoje sodelovanje z naslednjim študijskim letom, zato tega področje med izbirnimi vsebinami študijskega programa še ni zaslediti. Program je zelo obsežen in izvira s področij, ki jih je prvotno pokrivala Biotehniška fakulteta v predhodnem doktorskem študijskem programu, ki pa se je z razvojem in povezovanjem z drugimi fakultetami razširil na 18 področij. Poleg bolj tradicionalnih področij so se z razvojem znanosti razvijala nova.

Študijski program se izvaja v skladu z akreditacijo. Oblikovan je vsebinsko in formalno skladno s strokovnim in znanstvenim področjem izobraževanja. Študijski program je zasnovan tako, da so krediti porazdeljeni med izbirnimi predmeti in individualnim raziskovalnim delom doktorandov pod vodstvom mentorja (izbran že pred vpisom), kar omogoča maksimalno prilagajanje študijskega programa. Študentom je na voljo 131 akreditiranih izbirnih predmetov, v dogovoru z mentorjem in koordinatorjem področja pa si lahko v 1. in 2. letniku izberejo skupno do 15 KT izbirnih vsebin iz drugih programov UL, primerljivih programov drugih slovenskih in tujih univerz ter iz predmetov, ki jih razpisuje Univerza. Še pred vpisom ali najpozneje ob vpisu je študentu dodeljen mentor (lahko tudi somentor), pod vodstvom katerega se aktivno vključi v raziskovanje.

V času izvajanja študijskega programa je na osnovi izsledkov analiz izvajanja študija v posameznem študijskem letu in letnih poročil, ki jih vsako leto pripravi koordinatorica študija (Biotehniška fakulteta) razvidno, da je Programski svet vsako leto obravnaval predloge izboljšavo študijskega programa. Največ predlogov je bilo vezanih na spremembe nosilcev in izvajalcev posameznih predmetov. Programski svet se je na podlagi analiz odločil tudi za ukinitve vseh obveznih temeljnih predmetov, vezanih na posamezno področje, da bi s tem povečal fleksibilnost nabora študijskih predmetov. Uvedel je tudi dve novi znanstveni področji: Agroživilsko mikrobiologijo in Bioinženiring v zdravstvu. Odločil se je tudi za posodobitev vsebin vseh učnih načrtov.

Razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov, je na interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu BIOZNANOSTI, po mnenju predlagatelja, primerno, vendar je točno razmerje težko opredeliti in tudi izračun ne bi odražal realnega stanja.

Do konca februarja 2015 je doktorat znanosti pridobilo skupno 66 doktorandov. Od prve generacije študentov (2009/10) jih je do zdaj študij zaključila približno polovica. Povprečna doba doktorandov, ki so študij že zaključili, je bila 4,1 leta. Število študentov se v zadnjih letih zmanjšuje; največ vpisanih študentov je bilo v študijskem letu 2011/2012 (200), v študijskem letu 2014/2015 pa se je število zmanjšalo na 140. Razlogi so znani: ukinitve sofinanciranja doktorskega študija in zmanjševanje sredstev za mlade raziskovalce. Vodstvo programa meni, da je študij s tem še kvalitetnejši.

Prednosti

- Izrazito raziskovalno usmerjeni študijski program, pri izvajanju katerega ima ključno vlogo mentor, ki ga študent izbere pred začetkom študija in svetuje študentu pri izbiri področja raziskovanja in izbiri študijskih predmetov.

prostor, v katerem sodeluje s številnimi univerzami in fakultetami na področju raziskovanja ter izmenjave študentov in učiteljev. Tako je bilo v letu 2014 raziskovalno delo na Biotehniški fakulteti, koordinatorici študijskega programa, organizirano v 21 raziskovalnih programih, v 48 raziskovalnih skupinah in v sedmih infrastrukturnih centrih.

Ob raziskovalnih programih je v letu 2014 na Biotehniški fakulteti raziskovalno delo potekalo še v okviru 146 raziskovalnih projektov, od tega 27 nacionalnih (temeljnih, aplikativnih in podoktorskih), 18 CRP projektih in 101 mednarodnem projektu, kar kaže na aktivno vključenost raziskovalcev v mednarodne raziskovalne tokove, predvsem v okviru Evropske unije.

Raziskovalna delavnost Fakultete za elektrotehniko, Fakultete za računalništvo in informatiko, Fakultete za strojništvo je primerljiva, kar kaže, da imajo študenti BIOZNANOSTI v okviru študija široke možnosti raziskovanja.

Vse sodelujoče fakultete se povezujejo z drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi inštitucijami, gospodarstvom in negospodarstvom v Sloveniji in EU. Iz pogovora s predstavniki delodajalcev lahko povzamemo njihovo mnenje, da doktorandi BIOZNANOSTI razpolagajo z zelo obširnim in poglobljenim znanjem, ki je primerljivo, če ne obširnejše, od znanja doktorandov primerljivih študijskih programov najboljših tujih univerz. Predstavniki delodajalcev predlagajo, da bi bili v izvajanje študijskega programa vključeni tudi priznani strokovnjaki iz prakse kot somentorji ali soizvajalci predavanj, da bi študentom približali problematiko dela v gospodarstvu. Po njihovem mnenju bi doktorandi, ki se nameravajo zaposliti v gospodarstvu, potrebovali dodatna znanja s področja podjetništva.

Doktorandi študijskega programa izkazujejo sorazmerno visoko zaposljivost. Po podatkih iz vloge, ki veljajo za leto 2015, ko je bila oddana vloga za reakreditacijo, je bilo od 54 doktorandov zaposlenih 42, od tega 77% v negospodarstvu in 23% v gospodarstvu. Novejših podatkov nismo zasledili.

Na Univerzi v Ljubljani deluje Karierni center, ki študentom posreduje informacije o prostih delovnih mestih in nudi podporo pri aktivnem iskanju zaposlitve.

Prednosti

- Fakultete, članice UL, ki sodelujejo v programu BIOZNANOSTI, so močno vpete v slovensko in evropsko raziskovalno okolje. Raziskovalno in z izmenjavo učiteljev in študentov se povezujejo s številnimi domačimi in tujimi izobraževalnimi in raziskovalnimi ustanovami. Dobro je razvito tudi sodelovanje z gospodarstvom.

izvajanju študijskega programa ni večjih vsebinskih ali organizacijskih težav in da je organizacijska shema programa učinkovita.

Ključno pomoč, tako študentom kot tudi predavateljem, zagotavlja tudi zaposlena v referatu za doktorski študij na Biotehniške fakultete, ki hkrati predstavlja tudi nepogrešljivi člen pri koordinaciji med referati vseh fakultet na katerih poteka študij BIOZNANOSTI. Zaposleni v teh referatih se srečujejo približno enkrat letno in skrbijo za uspešno koordinacijo vseh petih fakultet. Glede na to, da se je pred kratkim k študijskemu programu pridružila tudi Fakulteta za zdravstvene vede, načrtujejo organizacijo dodatnega srečanja. Skupina strokovnjakov na podlagi vsega ocenjuje, da je organizacijska shema delovanja primerna in da deluje utečeno in kakovostno.

Članice, izvajalke študijskega programa, izvajajo raziskovalne programe in projekte Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS, ki so navedeni v bazi SICRIS, sodelujejo pa tudi v številnih EU in drugih mednarodnih projektih in v številnih projektih na osnovi podpisanih pogodb o bilateralnem sodelovanju. Izsledke znanstveno-raziskovalnega dela predavatelji redno objavljajo v obliki člankov v domačih in mednarodnih znanstvenih revijah, občasno tudi v monografijah pri domačih in tujih založbah. Program BIOZNANOSTI temelji na kakovosti mentorjev in nosilcev predmetov, ki študentom posredujejo vrhunska znanja z izbranih študijskih področij, pomembno vlogo pri tem pa igrajo raziskovalne izkušnje in kompetence izvajalcev programa. Aktualnost programa vzdržujejo z oblikovanjem aktualnih tem doktorskih nalog, ki so praviloma vpete v raziskovalne programe in projekte, pogosto tudi mednarodne projekte, v katerih pod vodstvom mentorjev sodelujejo doktorski študenti. Na ta način je zagotovljena relevantnost in raziskovalna aktualnost doktorskih tem, ki morajo svojo mednarodno primerljivost dokazati z objavljenostjo rezultatov v mednarodnih znanstvenih revijah.

V študijskem programu so za sodelovanje učiteljev postavili stroge pogoje, ki temeljijo na aktualnem raziskovalnem delu, tako da se doktorandi lahko vključijo v raziskovalni projekt mentorja. V Vlogi je navedeno, da so raziskovalna spoznanja visokošolskih učiteljev pomemben del vsebin predmetov in ocenjujejo, da je delež vsebin študijskega predmeta, s katerimi posamezen visokošolski učitelj nima neposrednih raziskovalnih izkušenj, manjši od 15%.

Interdisciplinarni doktorski študijski program BIOZNANOSTI je del Doktorske šole Univerze v Ljubljani, ki predstavlja doktorske študijske programe navzven ter skrbi za njihovo povezovanje. Na razgovoru je bil podan primer interdisciplinarnega študijskega programa BIOMEDICINA, s katerim študijski program BIOZNANOSTI na konkurira, temveč se prepleta, predvsem na nivoju visokošolskih učiteljev. Za jasno razmejitev je poskrbela Doktorska šola UL. Doktorska šola je poskrbela za jasno razmejitev med vsebino obeh programov.

Sodelovanje z drugimi visokoškolskimi in raziskovalnimi ustanovami v tujini poteka v okviru znanstveno raziskovalnih projektov, s sodelovanjem tujih profesorjev pri posameznih predmetih,

4. KADRI

Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov na podlagi predložene dokumentacije in opravljenega obiska meni, da presojan študijski program tretje stopnje BIOZNANOSTI izpolnjuje predpisane pogoje za podaljšanje akreditacije, upoštevajoč 29. člen Meril.

Analiza ugotovitev

Iz poslani Vloge za podaljšanje akreditacije študijskega programa tretje stopnje BIOZNANOSTI in iz razgovorov z zaposlenimi na evalvacijskem obisku je razvidno, da imajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa, ustrezno veljavno izvolitev. Doktorski študij Bioznanosti je za vse nosilce in izvajalce programa postavil celo strožja merila, kot so zapisana v Pravilih UL, tako morajo imeti vsi nosilci in izvajalci predmetov tudi najmanj 6 referenc s področja predmeta, pri katerem sodelujejo v doktorskem programu (pravila UL določajo 3 reference). Zelo natančno so določena tudi pravila, kdo je lahko mentor ali somentor pri izdelavi doktorske disertacije. To je lahko le visokošolski učitelj oziroma znanstvenik, ki ima izkazano raziskovalno aktivnost z ustrezno znanstveno bibliografijo s področja teme doktorske disertacije. Minimalni pogoj za izkazovanje raziskovalne aktivnosti mentorja je, da v primeru temeljnih raziskav z bibliografijo v zadnjih petih letih doseže 100 točk po SICRIS-u oziroma, v primeru aplikativnih raziskav, 40 točk in ima dokazila o uspešnosti prenosa rezultatov projektov v prakso. Obenem mora mentor pri raziskavah, vezanih na laboratorijsko delo, zagotoviti razpoložljivost raziskovalnih kapacitet oziroma raziskovalne infrastrukture.

Mentor doktoranda mora biti zaposlen na UL. Če je mentor izjemoma iz druge ustanove (tuje ali domače), je potrebno imenovanje somentorja z UL in podati ustrezno obrazložitev, saj je mentor lahko tudi tuj strokovnjak z nazivom, ki se lahko primerja z našimi učiteljskimi oziroma znanstvenimi nazivi.

Število doktorandov, ki jih lahko mentorira posamezen mentor, je omejeno na pet.

Za kakovostno podporo študijskih programov skrbijo službe na rektoratu UL in članicah, izvajalkah programa. Za kakovostno podporo doktorskega študijskega programa BIOZNANOSTI skrbi strokovna služba Biotehniške fakultet, Fakultete za elektrotehniko, Fakultete za računalništvo in informatiko in Fakultete za strojništvo. Poleg zaposlenih v študentskih referatih članic za izvajanje študijskega programa skrbijo tudi zaposleni v dekanatih, mednarodnih službah, kadrovskih službah, računalniških centrih oz. službah za informatiko, finančno-računovodskih službah, kariernih centrih, knjižnicah in drugih službah.

zagotavljanju svetovalnih storitev, povezanih z vpisom, in informacij, povezanih s študijem ter informacij v zvezi s poklicnim svetovanjem in jih obvešča o njihovi zaposljivosti. V splošnem so študentje zadovoljni z njihovim vključevanjem v znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno dejavnost fakultet, kjer se študij BIOZNANOSTI izvaja. Študenti so za vključitev v znanstveno-raziskovalno delo zainteresirani čim bolj zgodaj, saj bi radi čim prej začeli z intenzivnim delom na svoji doktorski disertaciji.

Ključna lastnost interdisciplinarnega študija BIOZNANOSTI je, da temelji na mentorskem sistemu, ki je kot tak obstajal še pred implementacijo bolonjske reforme. Študenti oz. doktorski kandidati si mentorja izberejo še pred vpisom v 1. letnik študijskega programa. Mentoriranje nadzoruje koordinator področja, ki pomaga pri organizaciji in dodeljevanju študentov mentorjem. To je zlasti pomembno za iz tujine prihajajoče doktorske študente, ki se načeloma z mentorjem povežejo že v fazi iskanja primerne študijskega programa. Velikokrat je mentor tudi oseba, ki jim pomaga z urejanjem dokumentacije, potrebne za njihovo bivanje (še posebej, če gre za študente, ki prihajajo iz držav, ki niso članice EU). Mentorji se s kandidati načeloma srečujejo v popoldanskih urah in v času razpisanih konzultacij. Študenti, s katerimi je skupina strokovnjakov opravila razgovore, so bili načeloma zelo zadovoljni z delom mentorjev, prav tako pa skupina strokovnjakov ni zasledila nobenega primera, kjer bi kateri od študentov zaradi slabih odnosov ali podobnih razlogov moral poiskati drugega mentorja. O načeloma dobrih odnosih med študenti oziroma kasneje doktorandi priča tudi to, da se stiki z mentorjem ohranijo tudi po zaključku študija. Skupina strokovnjakov na tem mestu zato močno priporoča vzpostavitev delujoče ALUMNI organizacije, ki bi to povezovanje še dodatno spodbudila.

Koordinacija v okviru doktorskega programa BIOZNANOSTI poteka preko koordinatorja področja, kjer se študenti obračajo najprej na mentorja, nato na koordinatorja področja, ta pa lahko v primeru, če je to potrebno, zadevo posreduje tudi na Programski svet študijskega programa. V okviru presojanega študijskega programa se študenti velikokrat neformalno obračajo na referat za doktorski študij, kar ocenjujejo kot pozitivno, in na namestnico predsednika programskega sveta. Zaznati je, da študenti medsebojno niso povezani niti niso medsebojno seznanjeni z raziskovalnimi vprašanji oz. področji, čeprav se strinjajo, da bi bilo lahko to zelo uporabno pri njihovem raziskovalnem delu. Vodstvo kot eno od možnosti za prihodnji razvoj prepoznava v razvoju zavesti in pripadnosti študentov programu in Univerzi. Eden od predavateljev in članov programskega sveta pravi tudi, da si želijo, da bi študenti v prihodnosti »postali del akademske skupnosti vsaj za čas svojega doktorskega študija«. Glede na to, da je študentov vsako leto manj, to po eni strani pozitivno vpliva na kvaliteto študija in na še bolj individualen odnos med visokošolskimi učitelji in študenti, po drugi strani pa bi nadaljnje zmanjševanje števila študentov lahko preraslo v resen problem vzdržnosti študijskega programa.

Analiza ugotovitev

Vse fakultete, ki so vključene v izvajanje študijskega programa BIOZNANOSTI, imajo zagotovljene ustrezne prostore, opremljene s sodobno tehnično opremo, ki je potrebna za izvedbo študija, tudi za izvajanje doktorskega študijskega programa Bioznanosti. Raziskovalni del študija se izvaja samostojno ob individualnih konzultacijah z mentorjem (in somentorjem) na članicah, izvajalkah študija. Prostori in oprema so sodobni in primerni za izvajanje programa. Posebno pozornost posvečajo posodabljanju laboratorijske opreme tudi s pomočjo različnih javnih razpisov, vključno z razpisi ARRS.

Doktorandi študijskega programa lahko dostopajo do celotnega knjižničnega sistema UL, ki ga sestavlja 39 visokošolskih knjižnic fakultet, akademij in oddelkov in v katerega sta vključeni tudi Centralna tehniška knjižnica ter Narodna in univerzitetna knjižnica. Študentom je v knjižnicah članic UL na voljo dovolj veliko število čitalniških mest. Uporaba elektronskih virov je možna na računalniških knjižnic UL ter preko brezžičnega omrežja EDUROAM in z oddaljenim dostopom.

V Vlogi predlagatelj povedo, da si UL in fakultete, izvajalke študija BIOZNANOSTI, prizadevajo v okviru novogradenj in posodobitev obstoječih zgradb prilagoditi študentom, ki so gibalno omejeni. Iz Vloge razberemo, da na študijskem programu Bioznanosti do sedaj ni bilo vpisanih študentov s posebnimi potrebami, vendar bodo v primeru vpisa prilagajali pogoje dela (predvsem raziskovalnega) glede na potrebe posameznega študenta.

Ker sodelujejo doktorandi v raziskovalnih projektih mentorjev, je pomembno financiranje le teh. Vse fakultete, ki so vključene v izvajanje študijskega programa BIOZNANOSTI, imajo sklenjene dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega in raziskovalnega dela z ARRS v okviru programskih in raziskovalnih projektov ter v okviru aplikativnih raziskovalnih temeljnih in ciljno raziskovalnih projektov. Poleg tega se znanstveno delo financira tudi iz drugih domačih in mednarodnih projektov EU. Na doktorskem študijskem programu Bioznanosti so sredstva zagotovljena tudi z naslova šolnin študentov. V okviru doktorskega študijskega programa BIOZNANOSTI Programski svet pripravi in potrdi porazdelitev sredstev študija za posamezno študijsko leto, finančno-računovodska služba Biotehniške fakultete, ki je koordinatorica študijskega programa, pa vsako leto finančno poročilo.

Prednosti

- Dobro voden interdisciplinarni doktorski študijski program z dobro definiranimi zadolžitvami posameznih članic.

Na ravni UL je bilo v letu 2012 uvedeno sistemsko spremljanje zaposljivosti diplomantov UL s pomočjo Ankete o spremljanju zaposljivosti diplomantov UL, ki se izvaja za generacijo, ki je študij zaključila v predhodnem koledarskem letu. Zaposlenost diplomantov doktorskega študijskega programa Bioznanosti je glede na trende zaposlovanja doktorjev znanosti razmeroma visoka, saj jih je zaposlenih 82% (rezultat prostovoljne ankete, izvedene konec leta 2014). Izmed zaposlenih študentov jih je 23% zaposlenih v gospodarstvu, 77 % pa v negospodarstvu.

Kakovost in aktualnost interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa BIOZNANOSTI kaže na to, da Programski svet, koordinatorji znanstvenih področij, Komisije za doktorski študij, Komisije za kakovost posameznih članic in vsi visokošolski učitelji, vključeni v študijski program, težijo k čim večji dejanski kakovosti svojega in skupnega dela.

Prednosti

- Fakulteta ima v Letnem poročilu vključeno tudi podrobno poročilo študijskega programa BIOZNANOSTI.
- Izvedena je bila le za ta program izdelana študentska anketa z rezultati, s katerimi so bili seznanjeni člani Programskega sveta, in rezultate upoštevali v samoevalvacijskem postopku študijskega programa.

Priložnosti za izboljšanje

- V razgovorih in iz predložene dokumentacije ni razvidna vsebinska povezava med Komisijo za kakovost in Programskim svetom študijskega programa.

POVZETEK

Po pregledu Vloge za reakreditacijo interdisciplinarnega študijskega programa tretje stopnje BIOZNANOSTI in druge dokumentacije ter po pogovorih z vodstvom fakultet in Programskega sveta študijskega programa, visokošolskimi učitelji, študenti, predstavniki zaposlovalcev ter zaposlenimi skupina strokovnjakov ugotavlja, da se študijski program izvaja v skladu z akreditacijo in dokumentiranimi spremembami. Študijski program je zelo obsežen in izvira s področij, ki jih je prvotno pokrivala Biotehniška fakulteta, ti so se z razvojem znanosti in povezovanjem z drugimi fakultetami razširil na 18 obširnih raziskovalnih področij.

Študij je izrazito raziskovalen in temelji na mentorstvu odličnih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, ki študente vključujejo v raziskovalno delo. Prav zaradi tega čutijo študenti veliko



n·a·k·v·i·s

Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani
za kmetijsko gozdarstvo in prehrano

s·q·a·a

Študijski programi in študijski programi
za kmetijsko gozdarstvo in prehrano

<p>znanja, ki je primerljivo z znanjem doktorandov najboljših evropskih univerz.</p> <p>Pogoji, ki jih mora izpolnjevati mentor so natančno določeni.</p> <p>Študijski program zaradi velikega števila izbirnih predmetov omogoča maksimalno interdisciplinarnost.</p> <p>Študente v znanstveno-raziskovalne projekte vključujejo mentorji ali pa mentorirajo raziskovalne probleme, ki izhajajo iz njihovega delovnega okolja.</p> <p>Zaposljivost doktorandov je dobra, tudi v gospodarstvu.</p> <p>Referati za študijske zadeve vseh sodelujočih članic delujejo usklajeno in povezovalno.</p> <p>Študij poteka v zelo majhnih skupinah, kar omogoča individualno delo.</p> <p>V študijski program je vključeno večje število tujih študentov.</p> <p>Fakulteta ima v Letnem poročilu vključeno tudi podrobno poročilo študijskega programa BIOZNANOSTI.</p>	<p>Predlagamo razmislek o vključevanju predstavnikov študentov in delodajalcev v Programski svet študijskega programa.</p> <p>Izboljšati promocijo študijskega programa tako v Sloveniji kot v tujini.</p> <p>Predlagamo ustanovitev ALUMNI kluba za povezavo mnenj med doktorandi, študenti in visokošolskimi učitelji.</p>
---	--

Zahvale

Zahvaljujemo se vodstvu Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani, Programskemu svetu študijskega programa BIOZNANOSTI in vsem članom skupin, ki so sodelovale v razgovorih, še posebej študentom za njihovo iskrenost in iskričnost.