



**s·q·a·a**  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

**n·a·k·o·v·p·r·s**

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Priloženo - 3 - 10 - 2013

Priloženo

Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Sign.znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
219	6033-63/2013/9	

## POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Biotehniška fakulteta**

Študijski program: **Lesarsko inženirstvo, visokošolski strokovni, 1. stopnja**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 9.8.2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

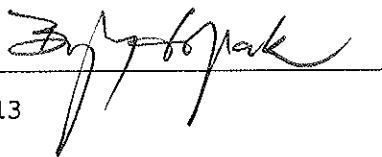
predsednik(ca) izr. prof. dr. Bojan Dolšak

član(ica) viš. pred. dr. Franci Dagarin

član(ica) prof. dr. Ferdo Bašič

član(ica) Martin Knapič

Predstavnika(ca) agencije je bil(a): Martina Mravlja

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 1.10.2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu: \_\_\_\_\_

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu: \_\_\_\_\_





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Skupno socialni sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 14. 8. 2013. Gradivo poleg izpolnjenega obrazca (vloga za akreditacijo) vsebuje tudi 14 prilog, pri čemer je v 3 prilogah navedena le povezava do javno dostopnih dokumentov na spletnih straneh vlagatelja oz. predlagatelja.

Skupina strokovnjakov se v postopku presoje vloge osebno ni sestala, temveč je med seboj komunicirala preko elektronske pošte. Obisk predlagatelja študijskega programa prav tako ni bil izveden. Presoja študijskega programa je temeljila na pregledu predložene dokumentacije in drugih javno dostopnih informacij (spletna stran predlagatelja). Ob tem želimo opozoriti na to, da je vloga v določenih primerih pomanjkljiva, predvsem zato, ker se sklicuje na podatke povezane z delovanjem celotne Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani, pri čemer iz nje ni mogoče izluščiti pomembnih informacij, ki se nanašajo le na Oddelek za lesarstvo, kjer bi se naj predlagani študijski program izvajal. Na te primere smo po posameznih področjih presoje v poročilu tudi opozorili.

Po temeljitnem pregledu in analizi vseh razpoložljivih informacij je skupina strokovnjakov izdelala osnutek poročila, ki ga je v nadaljevanju vsebinsko uskladila in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

System Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVŠKI VIRI  
EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA (17. člen)

Predlagani prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program »Lesarsko inženirstvo« traja 3 leta in obsega 180 ECTS. Cilj študijskega programa je izobraziti strokovnjaka, ki temeljito pozna tehnološke procese predelave in obdelave lesa in lesnih kompozitov, z aplikativnega vidika pozna tehniško-tehnološke lastnosti lesa in lesnih kompozitov ter razume delovanje in vodenje (manjših) podjetij. Podoben študijski program se na Oddelku za lesarstvo Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju BF), že izvaja. Gre za visokošolski študijski program »Tehnologije lesa in vlaknastih kompozitov«, ki ga predlagatelj izvaja od študijskega leta 2007/08 in ga želi nadomestiti z novim, posodobljenim študijskim programom »Lesarsko inženirstvo«, kot je to razvidno iz sklepa Senata BF (Priloga E.2.01). Fakulteta torej z organizacijo in izvedbo izobraževanja na podobnem študijskem programu že ima izkušnje, pri čemer je ena od bistvenih razlik ta, da ima trenutno obstoječi študijski program dve smeri, medtem ko predlagani študijski program »Lesarsko inženirstvo« nima smeri oz. modulov.

Predlagatelj v vlogi navaja, da študij na predlaganem študijskem programu zasnovan izrazito praktično, saj predvideva veliko obveznega praktičnega usposabljanja v lesnih podjetjih tudi veliko laboratorijskih vaj, kar diplomantom zagotavlja ustrezne kompetence za takojšnjo zaposljivost v stroki in takojšnjo in neposredno vključitev v proizvodni proces. V prilogi E.2.11 je priložen dogovor iz leta 1995 med BF in Gospodarsko zbornico Slovenije, Združenje lesarstva o izvedbi praktičnega usposabljanja študentov visokega strokovnega študija lesarstva pri članicah zbornice. Posodobljen spisek organizacij, v katerih se trenutno izvaja in bi se naj tudi v bodoče opravljalo praktično usposabljanje študentov, je sicer tudi priložen, medtem ko skupina strokovnjakov ni imela vpogleda v pogodbe o praktičnem usposabljanju med BF in posameznimi delovnimi organizacijami.

Predlagani študijski program je pripravljen skladno s 17. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Bistvenih pomanjklivosti pri tem nismo zaznali.

V vlogi (Priloga E.2.03) je predstavljena tudi primerjava predlaganega programa s tremi tujimi študijskimi programi iz Nemčije, Avstrije in Hrvaške. Na podlagi te primerjave je mogoče zaključiti, da je predlagani program vsekakor mednarodno primerljiv, pri čemer med primerjanimi programi ponuja največjo (10%) stopnjo izbirnosti. Predlagatelj izkazuje tudi zadostno stopnjo mednarodnega sodelovanja.

Splošne in predmetno-specifične kompetence diplomanta so opredeljene, vendar pa je njihovo doseganje na podlagi predložene dokumentacije vprašljivo. Obvezna študijska literatura je pri mnogih predmetih namreč zastarela in kot takšna ne more zagotavljati pridobitve sodobnih kompetenc v duhu časa, v katerem živimo. Tako je npr. pri predmetu »Organizacija proizvodnje v lesnem podjetju« predpisana študijska literatura iz leta 1974, pri predmetu »Industrijska energetika« pa iz leta 1975. V obeh navedenih primerih, ki nista edina, gre za področja, ki sta se v zadnjih štirih desetletjih nedvomno korenito spremenili.

Poleg tega gre za izrazito praktično naravnani študij, pri katerem pa je predvideno, da ga bodo izvajali pretežno univerzitetni pedagoški delavci, ki ne prihajajo iz prakse. Kljub temu, da mnogi nosilci predmetov po podatkih iz baze SICRIS izkazujejo projektno sodelovanje s podjetji (A3), skupina strokovnjakov meni, da bi morali za izvajanje nekaterih ključnih strokovnih predmetov k sodelovanju pritegniti priznane strokovnjake iz prakse.

V predlaganem predmetniku žal tudi nismo zaznali bistvenih novosti in najsodobnejših vsebin, ki bi BF omogočale, da s svojimi bodočimi diplomanti postane generator zagotavljanja kakovosti v industrijski panogi, ki lahko igra zelo pomembno vlogo za bodoči gospodarski in družbeni razvoj Slovenije. Tako na primer v študijskih vsebinah ni zaslediti zadnjih zahtev trga po izdelkih s posebnimi lastnostmi, ki so standardizirane in se izkazujejo s certifikati (kako jih razvijati in certificirati, izdelovati, nadzorovati, ...). Prav tako menimo, da predmetni kurikulum v zadostni meri ne omenja novih pristopov na področju raziskav lesa in njihovih možnih aplikacij na področja preverjanja kakovosti v proizvodnji.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Prejemni socijalni sklad

## 2. VPETOST V OKOLJE (9. člen)

Predlagatelj je opredelil vlogo izvajanja študijskega programa tako na podlagi gospodarskega, in negospodarskega, kot tudi socialnega in kulturnega okolja. BF želi s pestrostjo izobraževalnih in raziskovalnih programov olajšati in spodbujati interdisciplinarno in multidisciplinarno sodelovanje pri izobraževanju in integralno raziskovanje razvojnih problemov, ki so vedno bolj večplastni in prepleteni z interesi več strok. Pri tem je vpetost v okolje zelo pomemben dejavnik, čeprav se zdi, da BF pri načrtovanju predlaganega študijskega programa daje preveč poudarka znanstveno-raziskovalnemu delu, ki na visokošolskem strokovnem študiju ni pogoj, premalo pa strokovnemu sodelovanju z gospodarskimi subjekti iz stroke.

BF je kot celota nedvomno dobro povezana z različnimi subjekti in je v ožjem in širšem okolju prepoznavna kot kvalitetna visokošolska ustanova. Oddelek za lesarstvo pa se v utemeljitvi vloge (pre)velikokrat posplošeno »skrije« v delovanje fakultete kot krovnega zavoda, čeprav znotraj tega nastopa kot zaokrožena organizacijska enota z lastnim prodekanom, študentskim referatom in knjižnico, ter lastno stavbo za izvedbo predavanj, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Tudi spletna stran Oddelka za lesarstvo je pomanjkljiva. Vsebin na spletni strani tega oddelka, ki se nanašajo na raziskave in svetovanje, še ni (na povezavi je le obvestilo datirano 9/2012, da vsebino še pripravljajo).

Na Oddelku za lesarstvo BF je bil leta 2008 ustanovljen alumni klub, ki združuje diplomante študija lesarstva in po dostopnih informacijah dobro deluje, ter oddelek povezuje in vključuje v aktivnosti Društva inženirjev in tehnikov lesarstva.

Glede na potencial, ki ga predstavlja poraslost države Slovenije z gozdovi bi lahko sklepali, da so predstavljene zaposlitvene potrebe realne. Vendar pa je razkorak med v vlogi izraženo željo in gospodarsko realnostjo panoge tako velik, da bi bilo potrebno vlagateljeve utemeljitve dodatno podkrepiti z ustreznimi analizami, ki pa vlogi niso priložene.

Praktično usposabljanje v okviru predlaganega študijskega programa je predvideno v skladu s krovnim dogovorom, ki zajema več kot 100 članic GZS – Združenja lesarstva. Predlagatelj v vlogi navaja, da članice GZS - Združenje lesarstva zagotavljajo izvedbo praktičnega usposabljanja za vse vpisane študente. Kot je to že omenjeno v prvi točki tega poročila, skupina strokovnjakov pogreša konkretne dogovore oz. pogodbe o praktičnem usposabljanju s posameznimi partnerji iz gospodarstva na podlagi katerih bi lahko tudi z večjo gotovostjo trdili, da je kakovost učnih izidov in kompetenc ustrezno načrtovana.

### Prednosti

- Dobra prepoznavnost BF v ožjem in širšem okolju.
- Velik potencial, ki ga predstavlja poraslost Slovenije z gozdovi.
- Aktiven alumni klub Oddelka za lesarstvo BF UL in povezava z Društvom inženirjev in tehnikov lesarstva.

### Priložnosti za izboljšanje

- Večji poudarek dati strokovnemu sodelovanju z gospodarskimi subjekti iz stroke.
- Preveriti ustreznost učnih izidov in kompetenc v sodelovanju z gospodarskim okoljem.
- Ustrezno dopolniti informacije na spletni strani, predvsem s področja sodelovanja z okoljem.
- Narediti natančnejšo analizo zaposljivosti diplomantov predlaganega študijskega programa.

**Neskladnosti** niso bile gotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Investing in your future

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (10. člen)

BF ima jasno zapisano vizijo, poslanstvo, znanstvene in strokovne cilje ter strategijo za njihovo uresničevanje. Ti dokumenti se sicer med drugimi področji, ki jih fakulteta razvija, dotikajo tudi lesarstva, pri čemer pa jih Oddelek za lesarstvo ni konkretiziral in dopolnil s specifičnimi področja na katerem deluje.

Iz načrta notranje organiziranosti zavoda je razvidno, da je pregleden, opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva ter vseh zaposlenih in študentov. Ustrezno je opredeljeno tudi študijsko področje predlaganega študijskega programa in njegova povezanost z znanstvenimi disciplinami.

Predlagatelj razpolaga z ustrezno habilitiranim kadrom, ki svoje kompetence in reference dokazuje tudi preko sodelovanja v mreži domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov. V vlogi je navedeno, da so izsledki znanstvenega in raziskovalnega dela preneseni v študijske vsebine predmetov pri predavanjih od 35% do 75%, pri vajah pa več kot 50%. Glede na to, da gre za visokošolski strokovni študijski program, pa pogrešamo ocene deležev študijskih vsebin, ki se nanašajo na izsledke strokovnega dela nosilcev predmetov v povezavi z gospodarskimi subjekti iz lesne prakse.

Pri pregledu povezave navedenih referenc predvidenih nosilcev predmetov z vsebino predmetov je skupina strokovnjakov ugotovila, da prof. dr. F. Pohleven in prof. dr. M. Humar nimata objavljenih del, ki bi se nanašala na protipožarno zaščito lesa in tako ne izpolnjujeta pogojev za nosilstvo predmeta »Protipožarna zaščita lesa«.

Praktično usposabljanje študentov je v predlaganem študijskem programu predvideno v 5. in 6. semestru v skupnem obsegu 17 ECTS, kar je precej manj, kot v obstoječem študijskem programu, kjer se praktično usposabljanje izvaja v 6. semestru v obsegu 24 ECTS. Kot je v tem poročilu že omenjeno je v zvezi z opravljanjem praktičnega usposabljanja vlogi priložen le krovni dogovor z GZS - Združenje lesarstva, medtem ko morebitni dogovori, sklenjeni neposredno med izvajalci praktičnega usposabljanja in Oddelkom za lesarstvo BF, skupini strokovnjakov niso bili na razpolago. Sicer pa ima predlagatelj zaposlenega tudi koordinatorja prakse, ki koordinira razmerja med različnimi deležniki v tem procesu.

#### Prednosti

- Utečena organizacijska struktura ter jasno opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vseh deležnikov v procesu izobraževanja.
- Dolgoletna tradicija izobraževanja na področju lesarstva.

#### Priložnosti za izboljšanje

- Za predmet »Protipožarna zaščita lesa« poiskati nosilca z ustreznimi referencami.
- Formalno pregledneje urediti področje praktičnega usposabljanja študentov.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

#### 4. KADRI (11. člen)

Kadri predvideni za izvajanje predlaganega programa so natančno opredeljeni v prilogi E.2.04. BF razpolaga z zadostnim številom redno zaposlenih pedagoških sodelavcev, kot tudi sodelavcev v podpornih službah, da lahko poleg ostalih študijskih programov izvaja tudi predlagani program, še posebej ker gre za zamenjavo obstoječega študijskega programa.

Predvideni učitelji imajo praviloma (razen v primeru navedenem v poglavju 3) ustrezne znanstvene reference, prav tako pa imajo vsi tudi veljavne izvolitve v učiteljske nazive. BF kot članica Univerze v Ljubljani pri izvolitvah v nazive upošteva univerzitetna merila (Priloga E.2.05), ki so skladna z minimalnimi standardi NAKVISA.

Skupina strokovnjakov meni, da so v primeru visokošolskega strokovnega študijskega programa, katerega diplomanti bi naj suvereno vstopili v proizvodne organizacije, od znanstvenih referenc pomembnejše strokovne reference in praktične izkušnje učiteljev. To je še posebej pomembno pri strokovnih predmetih, kjer gre za vprašanje posebnih znanj, ki jih posameznik lahko pridobi le izkustveno z razvojno tehnološkim delom v proizvodnih organizacijah in nikakor ne z laboratorijskim delom. V kolikor predvideni nosilci ključnih strokovnih predmetov nimajo potrebnih praktičnih izkušenj (na podlagi predložene vloge tega ni mogoče ugotoviti), menimo, da je potrebno poiskati alternativne nosilce omenjenih predmetov znotraj lesne panoge, ki imajo potrebne izkušnje in praktična znanja, ter s svojim dosedanjim delom dokazujejo zmožnost predavateljskega in spremljajočega raziskovalnega dela, pa čeprav zgolj na račun izpolnjevanja minimalnega kriterija, ki omogoča imenovanje v osnovni naziv visokošolskega učitelja. Podobno velja tudi za asistente, katerih vloga pri izvedbi posameznih predmetov in njihove zadolžitve niso natančneje opredeljene.

Senat BF je oblikovan v skladu z merili in zakonodajo. Prav tako so vzpostavljene tudi vse podporne službe, tudi služba za študentske zadeve, katere pisarna (referat) deluje tudi na dislociranem Oddelku za lesarstvo.

Biotehniška fakulteta aktivno sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev med izobraževalnimi ter raziskovanimi visokošolskimi ustanovami v Sloveniji in v tujini. Vendar pa iz vloge ni posebej razvidno, kako aktivno vlogo imajo pri teh izmenjavah sodelavci Oddelka za lesarstvo.

#### Prednosti

- Stabilna kadrovska struktura, ki temelji na redno zaposlenih sodelavcih.
- V kvantitativnem smislu je izvajanje predlaganega (nadomestnega) študijskega programa možno izvesti z obstoječim kadrom.

#### Priložnosti za izboljšanje

- Pri ključnih strokovnih predmetih je nujno zagotoviti učitelje in asistente z ustreznimi strokovnimi referencami in praktičnimi izkušnjami.
- Zagotoviti ustrezen delež izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev na Oddelku za lesarstvo BF UL.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM IDELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 5. ŠTUDENTI (12. člen)

Število predvidenih vpisnih mest je 75 in izhaja iz analize predhodnega vpisa ter zaposljivosti diplomantov obstoječega visokošolskega strokovnega študijskega programa »Tehnologije lesa in vlaknatih kompozitov«, ki ga bo predlagani študijski program nadomestil. Glede na to, da vloži niso priložene natančnejše analize zaposljivosti, kot tudi ne analize prehodnosti znotraj letnikov obstoječega študijskega programa, skupina strokovnjakov težko oceni, ali je predvideno število vpisnih mest ustrezno.

Na BF je ustrezno organizirana svetovalna služba za študente ter referat na katerem lahko študentje pridobijo vse potrebne informacije v zvezi s študijem. Študentom je na voljo tudi mednarodna pisarna oz. koordinator mednarodne pisarne, karierni center fakultete in karierni center UL ter tajništvo Oddelka za lesarstvo. Večina potrebnih informacij je na voljo na spletni strani fakultete.

Študentski svet je ustrezno organiziran in kot predstavniški organ študentom zagotavlja redno posredovanje informacij javnega značaja preko svoje spletne strani, aktivno pa poteka komunikacija tudi preko tutorjev študentov. Študentje so ustrezno zastopani in imajo omogočeno vključevanje v vse organe fakultete, kot to predvideva zakon. Organigram BF ne podaja informacij o dejanski sestavi in delovanju vseh organov fakultete, poleg tega v njem ni vključeno nobeno študentsko telo.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja znanja omogočajo študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. Vendar pa je ob temeljitem pregledu predmetnika in učnih načrtov skupina strokovnjakov prišla do ugotovitve, da se predvidene kompetence velikokrat premalo nanašajo na praktično usposobljenost študentov za delo v industriji in preveč na uspešno vključevanje v raziskovalne projekte in nadaljevanje študija na 2. bolonjski stopnji.

S pomočjo študentskega informacijskega sistema (ŠIS) se na zavodu redno izvajajo vse ankete, ki prispevajo k potrebnim analizam v zvezi s študijem. Ankete se izvajajo v skladu s predpisi, ki veljajo na ravni Univerze v Ljubljani. Študentje so tudi sicer aktivno vključeni v proces zagotavljanja kakovosti na fakulteti, in sicer preko anket študentov o kakovosti izvajanja pedagoškega dela ter izvajanja študentskega tutorstva, kot tudi z dejavnostjo Študentskega sveta.

Na fakulteti poudarjajo poseben pomen tutorskega sistema v katerem naj bi sodelovali tako učitelji, kot tudi študentje (učiteljsko in/ali predmetno tutorstvo). Skupina strokovnjakov pogreša podrobnejše podatke o organiziranosti tutorstva in ključnih elementih njegovega delovanja. V samoevalvacijskem poročilu za leto 2012 je omenjena uvedba elektronskega tutorstva, ki naj bi med študenti lesarstva naletelo na zelo pozitiven odziv.

### Prednosti

- Študenti so primerno organizirani in ustrezno zastopani v organih fakultete.
- Študentom so na voljo različne oblike svetovalnih storitev.

### Priložnosti za izboljšanje

- Narediti natančnejšo analizo zaposljivosti diplomantov predlaganega študijskega programa in analizo prehodnosti na obstoječem programu, ter temu prilagoditi število vpisnih mest.
- Organigram fakultete je potrebno dopolniti tako, da bodo v njem prikazani vsi organi fakultete, vključno s Študentskim svetom.
- Predvideni učni izidi in kompetence morajo biti prilagojeni 1. stopnji visokošolskega strokovnega študija.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 6. MATERIALNI POGOJI (13. člen)

Predlagatelj ima v lasti primerne prostore za izvajanje študijskega programa in z njim povezane dejavnosti. BF zagotavlja, da ima za izvajanje študija zagotovljeno sodobno in primerno IKT učno tehnologijo in ostalo opremo, ki je stalno na voljo študentom.

Oddelek za lesarstvo razpolaga s šestimi predavalnicami s skupno preko 300 sedeži. Vse predavalnice so opremljene s sodobno računalniško podprto avdiovizualno opremo, ena pa je obenem tudi računalniška učilnica s 15 računalniki. Pedagoški proces poteka tudi v mikroskopirnici in večjih laboratorijskih katedre za Tehnologijo lesa, Patologije in zaščite lesa, Žagarstvo in lesna tvoriva, Pohištvo, Mehanske obdelovalne tehnologije in Kemijo lesa.

Laboratorijske vaje potekajo v skupinah po 15 študentov v laboratorijih posameznih kateder, kjer študentje lahko opravljajo del praktičnega dela za svoj diplomski projekt.

Na oddelku je tudi osrednja oddelčna knjižnica, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega študijskega gradiva s področja študija in ostalih dejavnosti na zavodu. Obvezna študijska gradiva so na voljo in so brezplačno dostopna. Sicer pa ima BF sklenjene pogodbe tudi z drugimi knjižnicami znotraj UL in širše.

Razpoložljivi prostori so le delno primerni za študente s posebnimi potrebami, kadar gre za gibalno ovirane osebe. Sanitarije niso posebej prilagojene, stavbe pa nimajo dvigal. Prav tako ne razpolagajo s primerno opremo. Sicer navajajo, da se študentom s posebnimi potrebami individualno posvečajo in omogočajo prilagodljivo obliko pomoči v danih razmerah.

Vlagatelj izjavlja, da so viri financiranja v celoti zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije. Prav tako naj bi bila zagotovljena materialna in finančna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

### Prednosti

- Odlični materialni pogoji za pedagoško in raziskovalno dejavnost.

### Priložnosti za izboljšanje

- V skladu z možnostmi bolje poskrbeti za študente s posebnimi potrebami.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELOVA PROGRAM EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (14. člen)

BF od leta 2000 redno pripravlja letna samoevalvacijska poročila v skladu s pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki veljajo na Univerzi v Ljubljani (Priloga E.2.12), pri čemer so upoštevana merila agencije in evropski standardi na področju kakovosti visokega šolstva. V procesu samoevalvacije sodelujejo vsi zaposleni, kot tudi študenti preko različnih anket.

Fakulteta redno zbira in analizira podatke o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter na podlagi teh podatkov ugotavlja pomanjkljivosti v izvajanju svoje dejavnosti in sprejema ukrepe za njihovo odpravo.

Samoevalvacijska poročila so javno objavljena na spletni strani fakultete in vsebujejo vse ključne elemente, od izpostavljenih glavnih prednosti in priložnosti za izboljšanje, do pregleda realizacije predlogov ukrepov iz predhodnih poročil. Vendar pa so ta poročila preveč splošna, iz njih pa je zelo težko ali pa nemogoče izluščiti kazalnike kakovosti za posamezne oddelke, ki so zaključene organizacijske enote in so odgovorni za izvajanje določenih študijskih programov.

Zato skupina strokovnjakov predlaga, da Oddelek za lesarstvo kot zaokrožena organizacijska enota znotraj BF pripravi lastno samoevalvacijsko poročilo, v katerem se analitično in kritično dotakne svojega delovanja in možnosti za izboljšanje le-tega. Le tako bo namreč oddelek dobil relevantno podobo delovanja na svojem segmentu in na podlagi tega sprejel tudi ustrezne korektivne ukrepe.

### Prednosti

- Dolgoletna tradicija in sistematičen pristop k samoevalvaciji na nivoju fakultete.

### Priložnosti za izboljšanje

- Oddelek za lesarstvo naj izvede lastno samoevalvacijo ter na podlagi rezultatov le-te sprejme ustrezne korektivne ukrepe.

**Neskladnosti** niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POVZETEK

Glede na naravne danosti Slovenije in s tem povezane potenciale na področju lesarske industrije, ki jih vse premalo izkoriščamo, je visokošolski strokovni študijski program s področja lesarstva vsekakor potreben. Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani je v domačem in mednarodnem prostoru priznana institucija, ki med ostalimi študijskimi programi izvaja tudi študij s področja lesarstva, in to že več kot 40 let. Kljub tej tradiciji in nespornim prednostim, ki jih Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani kot predlagatelj novega visokošolskega strokovnega študijskega programa »Lesarsko inženirstvo« ima, pa je skupina strokovnjakov ob pregledu vloge ugotovila tudi mnoge pomanjkljivosti (priložnosti za izboljšanje), ki jih je nujno odpraviti, če želi fakulteta uresničiti zastavljene cilje, predvsem v smislu zagotavljanja ustreznih kompetenc diplomantov predlaganega študijskega programa.

Pod pogojem, da se predlagatelj zaveže k odpravi vseh ključnih pomanjkljivosti pred pričetkom izvajanja programa, menimo, da predlagani visokošolski strokovni študijski program »Lesarsko inženirstvo« izpolnjuje pogoje za prvo akreditacijo, saj neskladnosti niso bile ugotovljene.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer navedene na koncu vsakega poglavja tega poročila.

### Prednosti

- Dolgoletne izkušnje z organizacijo in izvajanjem podobnega študijskega programa.
- Dobri materialni in kadrovske pogoji za izvedbo predlaganega študijskega programa.
- Dobra prepoznavnost BF v ožjem in širšem okolju.
- Aktiven alumni klub Oddelka za lesarstvo BF UL in povezava z Društvom inženirjev in tehnikov lesarstva.
- Utečena organizacijska struktura ter jasno opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vseh deležnikov v procesu izobraževanja.
- Štabilna kadrovska struktura, ki temelji na redno zaposlenih sodelavcih.
- Študenti so primerno organizirani in ustrezno zastopani v organih fakultete.
- Študentom so na voljo različne oblike svetovalnih storitev.
- Dolgoletna tradicija in sistematičen pristop k samoevalvaciji na nivoju fakultete.

### Priložnosti za izboljšanje

- Skleniti pogodbe o praktičnem usposabljanju študentov s posameznimi delovnimi organizacijami, v kolikor te pogodbe še ne obstajajo.
- Posodobiti predvideno študijsko literaturo.
- Sproti posodabljanje vsebine predmetov tako, da bodo odražale najsodobnejše trende v panogi.
- Za izvajanje nekaterih ključnih strokovnih predmetov k sodelovanju pritegniti priznane strokovnjake iz prakse.
- Večji poudarek dati strokovnemu sodelovanju z gospodarskimi subjekti iz stroke.
- Preveriti ustreznost učnih izidov in kompetenc v sodelovanju z gospodarskim okoljem.
- Ustrezno dopolniti informacije na spletni strani.
- Za predmet »Protipožarna zaščita lesa« poiskati nosilca z ustreznimi referencami.
- Zagotoviti ustrezen delež izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev na Oddelku za lesarstvo BF UL.
- Narediti natančnejšo analizo zaposljivosti diplomantov predlaganega študijskega programa in analizo prehodnosti na obstoječem programu, ter temu prilagoditi število vpisnih mest.
- Organigram fakultete je potrebno dopolniti tako, da bodo v njem prikazani vsi organi fakultete, vključno s Študentskim svetom.
- Oddelek za lesarstvo naj izvede lastno samoevalvacijo ter na podlagi rezultatov le-te sprejme ustrezne korektivne ukrepe.

