



n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	- 2 -09- 2014	Priloge
Sign.znak:	Stevilka zadeve:	Vredn.:
257	6033-118/2013/16	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Evropska pravna fakulteta**

Predlagatelj/i: **Evropska pravna fakulteta**

Študijski program/i: **Pravo in management nepremičnin, magistrski študijski program, 2. stopnja**

Datum obiska: **6. 6. 2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (*vnesite datum*) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Prof. dr. Miha Juhart, PF Univerze v Ljubljani

član(ica) Prof. dr. Siniša Petrović, PF Univerze v Zagrebu

član(ica) Astrid Prašnikar, Študentski domovi UP

član(ica) Zlatka Keček, študentjka

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): dr. Alenka Braček Lalič

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (*vnesite datum*)

Opombe agencije:

2.9. 2014 posredovano vlopo teju.

3.10. 2014 prejeli odgovor vlagatelja.

5.12. prejeli sproredilo,
da skupina ne
sprejme tega poročila.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRACILO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **13.3.2014**. Obisk zavoda **Evropska pravna fakulteta** je bil opravljen dne/med 6.6.2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 6.6.2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

EVRO-PF je samostojni in zasebni visokošolski zavod, ki sta ga leta 2005 ustanovila Inštitut za človekove pravice, svetovanje in izobraževanje s sedežem v Kranju, kasneje preimenovan v Inštitut za ustavno ureditev in človekove pravice d.o.o. ter Inštitut za mednarodno pravo – zavod, s sedežem v Ljubljani. Leta 2011 je v lastniško strukturo vstopil še Inštitut za civilno pravo, s sedežem v Grosupljem.

Akreditacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo je EVRO-PF pridobila s sklepom št. 1/4-2005 z dne 7. 7. 2005. Fakulteta je bila prvotno ustanovljena v Portorožu. Dne 23.2.2006 je Svet RS za visoko šolstvo s sklepom št. 1/13-2006 dal pozitivno mnenje k spremembi imena v Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici ter o prenosu sedeža fakultete v Novo Gorico. EVRO-PF ima naslednje akreditirane programe:

- Pravo 1. stopnje: sklep SVŠ št. 2/29-2005 z dne 22.11.2005, za izvajanje študijskega programa v Portorožu; sklep SVŠ št. 1/13-2006 z dne 23.2.2006 za izvajanje študijskega programa v Novi Gorici;
- Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje: sklep NAKVIS št. 6033-307/2009/19 z dne 16.6.2011;
- Pravo 2. stopnje: sklep SVŠ št. 1/13-2006 z dne 23.2.2006; sklep SVŠ št. 5/24-2006 z dne 6.7.2006 za izvajanje magistrskega programa tudi v dislocirani enoti v Kranju;
- Pravo in management nepremičnin 2. stopnje: sklep SVŠ št. 2/157-2007 z dne 7.3.2007;
- Pravo 3. stopnje: sklep SVŠ št. 2-160/2008 z dne 5.5.2008;
- Pravo in management nepremičnin 3. stopnje: sklep SVŠ št. 2-160/2008 z dne 5.5.2008.

EVRO-PF je v študijskem letu 2006/07 vpisala prvo generacijo študentov univerzitetnega študijskega programa Pravo 1. stopnje ter magistrskega študijskega programa Pravo 2. stopnje. V študijskem letu 2007/08 je začela z izvajanjem magistrskega študijskega programa Pravo in management nepremičnin 2. stopnje. Prvo generacijo študentov doktorskih študijskih programov Pravo 3. stopnje ter Pravo in management nepremičnin 3. stopnje je EVRO-PF vpisala v študijskem letu 2008/09. V študijskem letu 2012/13 je EVRO-PF začela z izvajanjem akreditiranega visokošolskega strokovnega študijskega programa Pravo in management infrastrukture in nepremičnin 1. stopnje.

Sedež EVRO-PF je v Novi Gorici, akreditirani pa ima tudi dislocirani enoti, in sicer v Kranju in Ljubljani. Trenutno se dejavnost izvaja na sedežu v Novi Gorici in na dislocirani enoti v Kranju.

V času obiska je skupina strokovnjakov izvedla več razgovorov s preko 30 udeleženci. V razgovore so bili vključeni: vodstvo in predstavniki ustanoviteljev zavoda, člani organov zavoda, redno in pogodbeno zaposleni učitelji, študentje ter strokovni sodelavci. Razgovori in sestanki so potekali korektno.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACILO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila v tej točki niso posebej izdelana, so pa po našem mnenju ugotovitve bistvenega pomena za presojo celotne vloge. Predvsem izvedba študijskega programa je bistven steber kakovosti, saj odraža rezultat izvajanja vseh procesov znotraj visokošolskega zavoda.

Kot izhaja iz dokumentacije in samoevalvacijskega poročila (2012/2013) se magistrski program Pravo in management nepremičnin 2. stopnje izvaja kot redni in kot izredni študij. Izredni študij naj bi se izvajal po istem študijskem programu kot redni študij. Morebitne posebnosti pri posameznih predmetih glede zmanjšane števila ur predavanj in vaj naj bi bile določene z učnim načrtom in z načrtom pedagoškega dela. Zavod posebej izpostavlja, da imajo izredni študenti enake pravice in obveznosti kot redni študenti ter morajo opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti, ki se zahtevajo v okviru rednega študija. Izredni študij je po zahtevnosti enak rednemu.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo prvič v program (vključeni vsi letniki) vpisanih 0 izrednih študentov in 37 rednih študentov.

Po izpolnjenih pogojih za dokončanje podiplomskega magistrskega študija Pravo in management nepremičnin 2. stopnje pridobi študent strokovni naslov magister/magistrica prava in managementa nepremičnin (za imenom in priimkom). Okrajšava naslova: mag. prav. in manag. neprem.

V samoevalvacijskem poročilu je med rezultati navedeno, da zanimanje za ta program ponovno narašča ter da je zaznan visok vpis v absolventski staž, posledično podaljšanje časa študija.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod ima v temeljnih dokumentih opredeljene svoje strateške usmeritve, ki se nanašajo na zagotavljanje visoke kakovosti v izobraževalni dejavnosti, praktične vidike med samim študijem, aktivno vključevanje v izobraževalne mreže, osredotočenost na študente z osebnim obravnavanjem vsakega posameznika. Zavod je v temeljnih dokumentih opredelil tudi, da je sledenje spremembam tako na področju same vsebine študijskih programov kot tudi pri načinu same izvedbe ključnega pomena.

Kot izhaja iz javno dostopne in pridobljene dokumentacije so vsi obvezni predmeti v študijskem programu enotno ovrednoteni z 8 ECTS, izbirni predmeti pa s 6 ECTS točkami. Enotna je tudi izvedba programa. Vsi predmeti, ki so ovrednoteni z 8 ECTS točkami se izvajajo z 40 urami predavanj in 160 urami samostojnega dela študentov. Res je, da pravni akti ne predpisujejo minimalnega števila ur organiziranih oblik pedagoškega dela na en ECTS, vendar tako skromen obseg pedagoških oblik postavlja vprašanje, ali študenti res pridobijo vse predvidene kompetence. Podobno velja za izbirne predmete, pri katerih pa je za 6 ECTS predvidenih samo 30 ur predavanj. Takšna razporeditev bi morda lahko bila primerna za kakšen posamezen predmet, nikakor pa se nam ne zdi primerna za sistemsko izvedbo celotnega študija.

Naslednji pomislek se nanaša na način izvedbe. Če za primer vzamemo enega od obveznih predmetov, ti se vsi izvajajo na enak način, je izvedba organizirana tako, da se 40 ur predavanj izvede v osmih blokih po 5 šolskih ur predavanj v štirih urah. Tako strnjen način izvedbe lahko





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Statevni Inštitut Akademije Agenciji
za Visoko Šolstvo



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM Ljudski viri
Evropska unija
Evropski socialni sklad

predstavlja resno tveganje za kakovost celotne izvedbe študija in osvajanja predvidenih kompetenc. Iz predloženih urnikov je celo izhajalo, da se pri enem od predmetov (Upravno pravo in upravni postopek) izvaja samo 7 blokov predavanj.

Iz predloženih urnikov izhaja, da se 8 blokov predavanj izvaja delno na lokaciji v Novi Gorici delno v lokaciji v Kranju (praviloma 6x v Novi Gorici in 2x v Kranju). Po navedbah vodstva zavoda in pedagogov so predavanja organizirana tako, da vsi študenti obiskujejo predavanja tako v Novi Gorici kot v Kranju in da ne gre za dve ločeni skupini. Nasprotno pa so nam študenti v pogovoru posredovali informacijo, da obiskujejo predavanja samo v enem kraju. Pogovor smo opravili s študenti, ki študirajo v Novi Gorici, ki so nam povedali, da se celoten zahtevani pedagoški proces izvaja samo v Novi Gorici. Iz teh navedb izhaja utemeljen dvom v način izvedbe študijskega programa in v dejansko realizacijo že tako skromnega števila ur organiziranih oblik pedagoškega dela. To pa po našem mnenju ne zagotavlja, da študenti na adekvaten način osvojijo predvidene kompetence.

Iz priloženih dokumentov in razlogov, ki so navedeni pod točko 4. tega evalvacijskega poročila (število redno zaposlenih kadrov in njihove obremenitve) tudi ne izhaja stabilna kadrovska struktura učiteljev študijskega programa - izmed velikega števila sodelujočih pri izvajanju študijskega programa praktično skoraj ni redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, če pa so, so za krajši delavni čas od polnega, kar vse vpliva na kakovostno izvedbo študijskega programa.

Iz predložene dokumentacije ni bilo razvidno, da bi zavod redno spremljal potrebe po spreminjanju samega programa (še posebej je to pomembno, ker je program v prvem obdobju izvajanja) ter da bi izvedene spremembe tudi ustrezno evidentiral. Podatkov glede načinov stalnega primerjanja načrtovanih in doseženih učnih izidov študentov skupina strokovnjakov ni pridobila. Zavod glede na kratkotrajno obdobje delovanja še ni evidentiral potreb po obsežnejšem posodabljanju izvajanja študijskega programa.

V samoevalvacijskem poročilu so glede tega programa navedeni večinoma statistični podatki, dejstva, ni pa opredeljenih dejanskih prednosti in slabosti ter predloga izboljšav, ki bi se tikale neposredno kakovosti izvedbe samega programa, ni kazalnikov, ciljev pri samem programu, ni podatkov o spremljanju rezultatov in načina izvedbe po nosilcih oz. izvajalcih.

Prednosti

V tem delu jih ne vidimo

Priložnosti za izboljšanje

Sprememba programa in določitev večjega števila organiziranih oblik pedagoškega dela
Primernejša tedenska razporeditev pedagoških oblik v krajše časovne bloke
Natančnejše spremljanje izvedbe programa in potreb po njegovih spremembah ter spremljanje izvedenih sprememb
Izvedba celotnega programa na vseh lokacijah, kjer se izvajajo predavanja
Zagotoviti stalno spremljanje kakovosti izvedbe programa in rezultatov glede na postavljene cilje, glede na ugotovitve po samoevalvaciji in glede na spremljanje kazalnikov. Zagotoviti učinkovite ukrepe za izboljševanje programa.

Neskladnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRAČILO DEJAVNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Po našem mnenju način izvedbe študijskega programa ne zagotavlja, da študenti pridobijo predvidene kompetence. Predvsem bi se morala predavanja v celoti izvajati na vseh lokacijah, kjer je predvidena izvedba. Navedene pomanjkljivosti resno ogrožajo doseganje študijskih ciljev.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropska unija - Evropa, ki gradi naprej

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod vpetost v okolje izkazuje tudi z javno objavljenimi temeljnimi dokumenti na svoji spletni strani, v katerih je opredeljena vloga zavoda v razvoju ožjega in širšega okolja, posebej z ugotavljanjem določenih učinkov, ki jih ima delovanje visokošolskega zavoda na okolje ter racionalno rabo javnih virov. Zavod izkazuje tudi na podlagi sklenjenih sporazumov ter drugih oblik sodelovanja aktivno sodelovanje z deležniki v okolju.

Nosilci študijskega procesa so večinoma zunanji sodelavci, kar na določenih področjih pomeni šibkost, zagotavlja pa prednost pri vpetosti v okolje. Pedagoški kader je vpet v družbene procese, kar je dobra podlaga za sprotno dopolnjevanje študijskih programov.

Spremljanje zaposljivosti diplomantov zavod poskuša spremljati, kakor tudi zagotoviti spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc. Pri tem je treba upoštevati ozko naravnost programa, ki se ne pokriva s posebnim poklicem. Ob takšni ozki specializaciji je praktično nemogoče zagotavljati zaposlovanje diplomantov na posebnem področju, zato se diplomanti zaposlujejo v splošnejših poklicih.

- **Analiza ugotovitev**

Vpetost v okolje je v zadovoljivi meri izkazana

Prednosti

Družbena angažiranost pedagoškega kadra

Priložnosti za izboljšanje

Neskladnosti

Neskladnosti z merili niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
in Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJA IZ OBLASTI FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod ima na spletni strani javno objavljene temeljne dokumente/akte, tudi poslanstvo, cilje, vizijo in strategijo. Statut EVRO-PF določa organe zavoda in njihove ključne pristojnosti, prav tako drugi objavljeni akti določajo temeljno organiziranost zavoda in pristojnosti posameznih organov ter druga določila, kot izhaja iz ZViS.

Iz javno dostopne in pridobljene dokumentacije ni bilo mogoče razbrati ali so ključne strateške dokumente obravnavali organi zavoda in posebej tudi drugi deležniki (vsaj študentje in zaposleni) kot tudi ne načini uresničevanja postavljenih ciljev in način merjenja te teh.

Poglaviti cilj, ki ga navaja zavod na področju znanstveno raziskovalnega dela, je povečanje raziskovalne dejavnosti. EVRO-PF navaja, da bo večjo pozornost morala nameniti krepitvi kadra na tem področju, predvsem z zaposlovanjem mladih raziskovalcev in z vključevanjem študentov v raziskovalni proces. Zagon delovanja raziskovalnih skupin, zaposlitev mladih raziskovalcev ter vključitev predvsem podiplomskih študentov bodo omogočili, da bo EVRO-PF postala kakovostna in priznana raziskovalna institucija. EVRO-PF tudi navaja, da bo v prihodnje spodbujala pedagoško osebje k individualnemu raziskovalnemu delu.

Iz dokumentov ne izhaja zadostna konkretnost ciljev in način njihove merljivosti, kar se vse odraža tudi v nekonkretnosti samoevalvacijskih poročil, ki bi morala jasno izražati rezultate analiz doseganja posameznega cilja ter uspešnost izvedbe posameznega ukrepa.

Pri oceni mednarodnega sodelovanja je treba upoštevati vsebino študijskega programa, saj gre v veliki meri za vsebine, ki so povezane z nacionalno pravno ureditvijo. Zavod izkazuje primerno mednarodno sodelovanje in se poskuša vključevati v različne projekte. Nacionalna naravnost vsebine pa tudi bistveno vpliva na možnost izmenjave študentov in vpisa tujih študentov. Zavod na tem področju izkazuje primerno prizadevanje.

Zavod ne izkazuje sistematičnega in sprotne prilagajanja učnih načrtov. Učni načrti se spreminjajo in prilagajajo spremembam v pravnem sistemu, kar je pravzaprav nujnost, saj sta pravni sistem in predvsem praksa dinamični kategoriji. Kljub nekaterim izkazanim spremembam, pa bi predvsem zaradi posebnosti in ozke usmerjenosti programa, kazalo temu nameniti večjo pozornost in težo. Dodaten razlog za večjo potrebo po sistematičnem ocenjevanju in prilagajanju programa je tudi to, da gre za nov program, katerega vsebina ni tradicionalna. Zavod bi se moral posvetiti analizi primernosti izbirnih predmetov, saj se večina ne izvaja v celoti zaradi premajhnega števila vpisanih študentov. Takšno stanje lahko kaže na neustrezno ponudbo, kar bi terjalo celovito analizo.

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja. Kljub temu je mogoče zaznati povezovanje s prakso in program daje možnost priznavanja kompetenc, pridobljenih izven formalnega študijskega procesa.

Spremljanje kompetenc diplomantov ni v celoti izkazano. Diplomanti so v razgovoru potrdili ustreznost programa, ki izpolnjuje njihova pričakovanja, zavod pa ni izdelal celovitejših analize, ki bi se osredotočila na posebnosti tega programa. Ker je program zelo specifično usmerjen, bi bilo zelo smiselno, da se ugotavlja, v kakšni meri diplomanti opravljajo delo, povezano z upravljanjem nepremičnin.

Zavod zagotavlja spremljanje rezultatov študija, posebne potrebe po ukrepih zaradi premajhne prehodnosti niso izkazane.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolsko in visokošolsko izobraževanje

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKE UNIJE
Evropski socialni sklad

• Analiza ugotovitev

Delovanje zavoda je primerno in v skladu z možnostmi in upošteva vsebinske posebnosti programa zadošča merilom.

Prednosti

Število vpisanih študentov omogoča delo v majhnih skupinah

Priložnosti za izboljšanje

Zagotoviti trajno in pregledno spreminjanje in usklajevanje učnih programov

Analiza primernosti izbirnih predmetov v korelaciji z nizkim številom vpisanih študentov pri posameznih predmetih

Okrepiti vključevanje študentov v praktično delo

Okrepiti prizadevanja za vzpostavitev večje izmenjave študentov

Izdelati sistem spremljanja kompetenc diplomantov in predvsem njihovega zaposlovanja v specifičnih poklicih na področju upravljanja nepremičnin

Neskladnosti

Pomembnejše neskladnosti z merili niso bile ugotovljene





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Swedish Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DELOVA PROGRAM HINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V strateških dokumentih zavoda je večkrat opredeljen cilj EVRO-PF: zagotoviti kakovostno kadrovsko sestavo tako pedagoškega kot upravno-administrativnega in strokovno-tehničnega osebja. Zavod tudi izpostavlja, da bo v okviru zagotavljanja kakovostnih kadrov spodbujal najboljše študente in diplomante k vključevanju v pedagoški proces fakultete. Dolgoročno se bo EVRO-PF zavzemala za zaposlovanje novih kadrov, predvsem raziskovalcev, na podlagi uspešnih prijav na projekte. Zavod na več mestih priznava sam svojo »kadrovsko slabost«, saj izpostavlja, da mora v prihodnje izvesti več rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev.

Na podlagi pregleda dokumentacije skupina ugotavlja, da je predmetnik pokrit z ustrežno habilitiranimi visokošolskimi učitelji, čeprav so nekateri sodelujoči pedagogi habilitirani za široka področja in ne izkazujejo kompetenc za nekatere specializirane predmete. Ključen problem pa je, da visokošolski učitelji niso zaposleni na zavodu in izvajajo pedagoške obveznosti na tem programu kot dopolnilno delo. Iz prilog izhaja, da so habilitacije ustrezne in veljavne in da so z izvajalci sklenjene ustrezne pogodbe o sodelovanju.

Iz razgovorov s študenti in po pregledu dokumentacije tudi ni bilo moč ugotoviti ali zavod izvaja konkretne postopke in ukrepe, da bi spodbujal vključevanje študentov v pedagoški proces fakultete.

Podporne službe so učinkovito organizirane in ob zagotavljeni tehnični podpori omogočajo kakovostno izvedbo študijskega programa.

- **Analiza ugotovitev**

Bistveno tveganje za kakovostno izvedbo študijskega programa je nizko število zaposlenih visokošolskih učiteljev, kar slabo vpliva na pedagoško in raziskovalno delo. Verjetno je to bistven razlog, da je izvedba programa organizirana v dolgih časovnih blokih in koncentrirana na nekaj tednov. Prav tako se postavlja dvom v način vzpostavljanja stika med učitelji in študenti glede pedagoških vprašanj in na raziskovalnem področju.

Zelo resen problem pa je tudi preobremenjenost nekaterih pedagoških delavcev. Podatki, ki smo jih dobili od zavoda, so bili sicer korektni, niso pa povsem jasno pokazali realnega stanja. Zato smo ob obisku zavoda podali zahtevo za natančnejše podatke o dejanskih pedagoških obremenitvah sodelujočih. Ker tudi ti podatki niso zadoščali, smo se na zavod obrnili ponovno z zahtevo, da se posredujejo natančni podatki glede nekaterih posebej izpostavljenih učiteljev. Na tej podlagi lahko analiziramo pedagoško obremenitev dr. Dežmana, ki je na tem študijskem programu nosilec in edini izvajalec nekaterih temeljnih predmetov (stvarno pravo, obligacijsko pravo). Dr. Dežman je po poklicu odvetnik in osnovna pravila izvajanja odvetniškega poklica, ki izhaja iz mandatnega pravnega razmerja, zavezujejo odvetnika v odnosu do stranke. To seveda ne pomeni, da odvetnik ne more izvajati pedagoškega poklica kot svoje dopolnilne dejavnosti, nikakor pa ne more opravljati pedagoškega in s tem povezanega raziskovalnega dela v obsegu kot to izhaja iz posredovanega podatka. Njegova skupna pedagoška obremenitev na zavodu Euro PF znaša skupaj 265 ur (!) in to poleg njegovega primarnega odvetniškega poklica. Pri ostalih sodelujočih učiteljih celotne obremenitve ni mogoče ugotoviti, saj se posredovani podatki nanašajo samo na Euro PF, po javno dostopnih podatkih pa ti učitelji sodelujejo tudi na drugih visokošolskih zavodih.

Prednosti





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v vsakem šolskem letu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Učinkovite podporne službe
Informacijski sistem

Priložnosti za izboljšanje

Povečati število redno zaposlenih učiteljev
Povečati število sodelujočih učiteljev in sodelavcev

Neskladnosti

Po našem mnenju zavod na področju kadrov ne izpolnjuje 1. točke 25. člena meril.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMSKO POKLICNO FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Po navedbah vlagatelja fakulteta vključuje študente v ZRD in strokovno dejavnost. Študenti presojanega programa bi naj bili v preteklosti vključeni v naslednje projekte, za katere pa žal ni razvidno, za kakšne projekte gre (tj. naročnik, izvajalec ipd.): proučevanje vpliva investicijskih stroškov in okolja na prodajno ceno različnih vrst objektov (od 2008 -2012, 17 študentov); analiza zakonodajne ureditve področja nepremičninskih skladov (2010, 1 študent); pregled in analiza zakonodajnih sprememb Zakona o graditvi objektov ter priprava priporočil (od 2008-2013, 5 študentov); proučevanje ekonomskih kazalcev, ki vplivajo na spremembe nakupnih običajev (2011-2013, 3 študenti); analiza nepremičninskih dejavnikov, ki vplivajo na organizacijsko klimo in organizacijske procese (2008-2013, 6 študentov); analiza prostorske zakonodaje ter priprava ukrepov za spremembo (2009-2013, 4 študenti); proučevanje novih modelov stanovanjske oskrbe mladih (2011-2013, 3 študenti); okoljska naravnost podjetja in manjšanje negativnega vpliva emisij v okolje (2011-2012, 2 študenta); pomen etike pri poslovanju z nepremičninami (2010-2012, 2 študenta); analiza primerov pridobitve stvarnih pravic in napak na stvareh (2009 – 2012, 2 študenta).

Informacije povezane s študijem in vpisom so na voljo na spletni strani fakultete, v informativnih brošurah fakultete ter v referatih, v času uradnih ur. Uradne ure referata so od ponedeljka do četrтка med 8.30 in 15.30 ter ob petkih med 8.30 do 14.30, (po telefonu vsak dan med 10.00 in 12.00). Glede na izvedbo predavanj bi bilo priporočljivo vsaj za en dan v tednu prilagoditi čas uradnih ur in jih pomakniti v popoldanski čas.

Program je zastavljen interdisciplinarno, zato se postavlja vprašanje o primernosti vpisnih pogojev po merilih za prehode, ki so zapisani v Pravilniku o študiju na Evropski pravni fakulteti v Novi Gorici: »Pri prehodu na magistrski študijski program Pravo in management nepremičnin II. stopnje se:

- diplomantom štiriletnega univerzitetnega programa Pravo ob vpisu prizna 60 kreditnih točk oziroma dva semestra (eno študijsko leto) in se lahko vpišejo neposredno v 2. letnik;
- diplomanti štiriletnih univerzitetnih programov družboslovnih ter ne-družboslovnih ved ob vpisu prizna 60 kreditnih točk in se lahko vpišejo neposredno v 2. letnik. Poleg rednih študijskih obveznosti morajo opraviti še dva diferencialna izpita v obsegu 16 kreditnih točk, ki jih glede na strokovno področje predhodnega študijskega programa določi Študijska komisija«.

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini ustrezajo učnim vsebinam predmetov na vpisanem študijskem programu, pridobljena v različnih oblikah izobraževanja. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča Študijska komisija na podlagi pisne prošnje študenta, priloženih spričeval ali drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj.

Študentom je omogočeno priznavanje znanj pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih ter pomoč oz. svetovanje pri pridobivanju znanja izven zavoda. Določila v zvezi s priznavanjem znanj so zapisana v pravilniku, ki je objavljen na spletni strani fakultete. V času študija pa lahko študenti izven zavoda, če ne gre za mednarodno mobilnost, opravijo zgolj 12 ECTS. (Nekoliko begajo le naslednja določila: Mnenje nosilca predmeta ni potrebno, če se predmet prizna v obliki KT in kot predmet za predmet.; Če študent prosi za priznanje izpita, ki ga je opravil v času, ko je vpisan na Fakulteti, na drugem visokošolskem zavodu, se mu tak izpit lahko prizna samo kot opravljen izpit





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Stavenski Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM HRANČIŠČA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Študentom se zagotavlja pomoč in priznavanje znanj, pridobljenih izven zavoda ter svetovalne storitve in informacije povezane z vpisom in študijem. Pri tem bi bilo potrebno razmisliti o prilagoditvi vpisnih pogojev po merilih za prehode, saj je program zastavljen interdisciplinarno, diplomantom štiriletnih univerzitetnih programov, (ne glede na vsebino programa) pa se avtomatsko prizna 60 ECTS, tj. prvi letnik in določi zgolj 2 diferencialna izpita v obsegu 16 ECTS; z izjemo diplomantov prava, ki se lahko vpišejo neposredno v drugi letnik, brez opravljanja diferencialnih izpitov. Prav tako so nekoliko nenavadna določila o priznavanju znanj, o katerih pišemo zgoraj.

Na fakulteti deluje e-tutostvo, ki pa je prvenstveno namenjeno podpori nosilcem predmetov in uporabnikom storitve e-študij pri rabi sistema.

Razmerje med pedagoškim delom in študenti je izredno ugodno, vendar pa so pomisleki glede kadrov izpostavljeni že v drugih poglavjih.

Zaskrbljujoča so določila o izvajanju izpitov, ki jih navajamo zgoraj, tj. ocenjevanje s strani drugega habilitiranega učitelja, (ni zapisano habilitiranega za isto področje, poleg tega kadrovska struktura niti ne omogoča tega), priprava izpitnih vprašanj, izvedba ustnih izpitov z alternativnim ocenjevalcem, "take home izpiti" kot posebna oblika.

Študenti izpolnjuje ankete, ki jih fakulteta izvaja za potrebe samoevalvacije. Prav tako bi naj študent sodeloval tudi v samoevalvacijski komisiji.

Za potrebe kariernega svetovanja in ohranitve stikov z diplomanti ima fakulteta svoj karierni center in alumni klub. Študentom informacije o zaposljivosti diplomantov niso znane.

Prednosti

Prednosti na tem področju nismo zaznali.

Priložnosti za izboljšanje

Prilagoditev izvedbe uradnih ur referata.

Povečati obseg ZRD in vključevanje študentov presojanega programa vanj.

Razmisliti o prilagoditvi vpisnih pogojev po merilih za prehode.

Vzpostaviti "klasični" tutorski sistem.

Primerno prilagoditi določila o izvajanju izpitov.

Vključitev rezultatov anket za posamezne predmete v samoevalvacijska poročila in preko tega analiziranje vzrokov za posamezne rezultate in priprava konkretnih ukrepov in ciljev.

Informirati študenti o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov programa.

Jasneje zapisati določila v zvezi s priznavanjem znanj pridobljenih izven EVRO – PF.

Neskladnosti





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Prostori in oprema so primerni za izvajanje študijskega programa in izkazana je pravna podlaga za uporabo prostorov in opreme. Predvsem velja pohvaliti tehnično opremljenost prostorov in možnosti za izvedbo nekaterih sodobnih pedagoških procesov, kot je na primer možnost snemanja predavanj.

Tudi informacijska oprema je sodobna in zadostna, tako da je na razpolago vsem deležnikom. V okviru zavoda se je oblikovala lastna knjižnica, kar nedvomno prispeva k večji kakovosti izvedbe študija. Število naslovov je še zmeraj razmeroma majhno, vendar je treba pohvaliti prizadevanja za izboljšanje na tem področju in namenska sredstva, ki se vlagajo.

- **Analiza ugotovitev**

Materialne razmere za izvedbo programa so primerne in zadostne.

Prednosti

Dobro tehnično opremljeni prostori na sedežu zavoda v Novi Gorici

Pogoji za izvedbo e-študija

Povečanje knjižničnega fonda

Priložnosti za izboljšanje

Usmerjeno povečanje knjižničnega fonda na področje programa

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANČNA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skladno s statutom EVRO-PF je za zagotavljanje kakovosti delovanja fakultete zadolžen tako dekan, kot tudi UO ter delovne skupine. EVRO-PF ima v maju 2013 sprejet Poslovnik kakovosti in skladno z njim oblikovano s samoevalvacijsko skupino, ki jo sestavljajo predstavniki vseh glavnih interesnih skupin, t.j. visokošolskih učiteljev, raziskovalcev, strokovnega in administrativnega osebja, študentov, zunanjih izvajalcev e-študija in predstavnikov gospodarstva. Njena naloga sta spremljanje kakovosti in izvedba vsakoletnega postopka samoevalvacije, ki se zaključi s pripravo samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto. Zavod navaja, da v zaključku samoevalvacije sprejme samoevalvacijska skupina jasno oblikovana priporočila za vzdrževanje in nadaljnje izboljševanje kakovosti, ki temeljijo na ugotovljenih prednostih in slabostih. Prav tako EVRO-PF navaja, da ima vzpostavljen jasen sistem za redno spremljanje in preverjanje uresničevanja priporočenih dejavnosti in ugotavljati njihove učinke. Akcijski načrt za uresničitev vizije in poslanstva EVRO-PF, s poudarkom na uresničevanju kratkoročne strategije naj bi se redno preverjal. EVRO-PF izvaja med študenti ob koncu študijskega leta anketo o izvedbi izobraževalnega procesa in delovanju fakultete, rezultati ankete se pošljejo samoevalvacijski skupini, ki jih pregleda in analizira. Študenti lahko svoje predloge za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa podajo tudi prek ŠS, referata oziroma tajništva ali pa neposredno v pogovoru z dekanom.

• Analiza ugotovitev

V aktih – predvsem v poslovniku kakovosti zavoda, so opredeljeni postopki in način njihove izvedbe, da bi zavod zagotovil ustrezno stopnjo kakovosti svojega delovanja. V samem samoevalvacijskem poročilu, pa je zaznati zelo splošno podajanje dejstev in podatkov glede programa, niso pa jasno opredeljeni kratekoročni in dolgoročni cilji glede samega programa, ne kazalniki, kot tudi ne ukrepi, spremljanje, zagotavljanje kakovosti izvedbe.

Iz samoevalvacijskega poročila ne izhajajo jasno niti rezultati ankete in ne način izvedbe ukrepov na podlagi ugotovitev oz.odstopanj (npr.odstopanje v ocenah zadovoljstva z urnikom), analiza vzrokov nizke ocene, sprejem ukrepov s strani pristojnega organa glede tega ter ugotovitev rezultata, ki ga je ukrep prinesel na podlagi ocene tega dejavnika v naslednjem letu).

Prednosti

Zavod ima sprejete ključne dokumente za izvajanje kakovosti na fakulteti

Priložnosti za izboljšanje

Predvsem zagotoviti kakovostno notranjo samoevalvacijo programov, ki bo temeljila na dejanskih ugotovitvah (anket ali drugih postopkov), na potrebah po izboljšavah, na konkretnih kazalnikih in ciljih. S sprejemom samoevalvacijskega poročila se postopki izvajanja kakovosti na letni ravni šele pričnejo in se odražajo v naslednjem samoevalvacijskem poročilu. To naj ne bo dokument, ki se sprejema zaradi formalnih potreb temveč dokument iz katerega nedvoumno izhaja, da je kakovost





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

izvajanja temeljnega procesa – izobraževanja, ključen cilj in pomemben dejavnik pri delovanju fakultete.

Neskladnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJANA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Zavod je primerno organiziran in ima sprejete vse bistvene dokumente, potrebne za zagotavljanje in spremljanje kakovosti. Materialni pogoji za delo so dobri. Predvsem velja pohvaliti vzpostavitev knjižnice in zagotavljanje pogojev za e-študij. Skupina strokovnjakov ugotavlja določene možnosti za izboljšanje v zagotavljanju celovitega sistema spreminjanja ter prilagajanja programa in učnih načrtov.

Študenti primerno sodelujejo v delu zavoda. Študenti so zastopani v organih zavoda. Priložnost za izboljšanje je predvsem na področju tutorstva.

Program Pravo in management nepremičnin je zelo ozko specializiran program. Zavod bi moral izdelati celovito analizo kompetenc diplomantov. Ugotoviti bi moral, ali se diplomanti zaposlujejo v poklicih, ki so povezani z upravljanjem nepremičnin.

Bistvena slabost zavoda je neustrezna kadrovska struktura. Predavatelji so ustrezno strokovno usposobljeni in imajo zahtevane habilitacije. Število predavateljev je premajhno. Premajhno je število predavateljev, ki bi bili redno zaposleni na zavodu. Posamezni predavatelji so preveč obremenjeni s pedagoškimi in drugimi obveznostmi. Slaba kadrovska struktura vpliva na izvedbo predavanj in drugih oblik pedagoškega dela. Organizirane oblike pedagoškega dela so v programu zelo skromno predvidene. Še te skromno predvidene oblike pa se po navedbah študentov v celoti ne izvajajo. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da zavod v tem delu ne izkazuje skladnosti s 1. točko 25. člena Meril.

Iz Samoevalvacijskih poročil ne izhajajo rezultati ankete in ne način izvedbe ukrepov na podlagi ugotovitev oz. odstopanj, sprejem ukrepov s strani pristojnega organa glede tega ter ugotovitev rezultata, ki ga je ukrep prinesel na podlagi ocene tega dejavnika v naslednjem letu.

SUMMARY

The Faculty is organized duly and properly. It adopted all the essential documents needed to ensure and monitor the quality assessment. Material conditions for work are good. The Group of Experts would like to commend the development of the Faculty's library and the efforts for the implementation of the e-studies. The Group of Experts found some opportunities for improvement in the field of comprehensive monitoring of the program and syllabuses.

Students participate appropriately in all activities of the Faculty. Students are represented in the bodies of the institute. The Group of Experts sees some Opportunities for improvement especially in the field of tutoring.

The evaluated Program Management and Real Estate Law is very narrowly specialized program. The Faculty should produce a comprehensive analysis of the competences of graduates. It should determine whether graduates are employed in professions that are related to real estate management.

The essential weakness of the Faculty is inadequate staffing. All the teachers have the required habilitation. The number of full employed professors is too small. Some of professors are too burdened with teaching and their other professional obligations outside the institution. The insufficient staffing affects on the quality of lectures. The number of lectures is extremely low and even this low number is not fully implemented. The Group of Experts considers that the Faculty in this field does not show compliance with paragraph 1 of Article 25 of the Criteria.

The self-evaluation reports don't contain the results of the surveys and they do not show the way of taking actions based on its findings.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
Evropska unija, Evropski sklad za regionalni razvoj

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>Število vpisanih študentov omogoča delo v majhnih skupinah Dobro tehnično opremljeni prostori na sedežu zavoda v Novi Gorici Pogoji za izvedbo e-študija <i>Oblikovanje lastne knjižnice</i> Zavod ima sprejete ključne dokumente za izvajanje kakovosti na fakultet</p>	<p>Sprememba programa in določitev večjega števila organiziranih oblik pedagoškega dela Primernejša tedenska razporeditev pedagoških oblik v krajše časovne bloke Natančnejše spremljanje izvedbe programa in potreb po njegovih spremembah ter spremljanje izvedenih sprememb Izvedba celotnega programa na vseh lokacijah, kjer se izvajajo predavanja Zagotoviti stalno spremljanje kakovosti izvedbe programa in rezultatov glede na postavljene cilje, glede na ugotovitve po samoevalvaciji in glede na spremljanje kazalnikov Razmisliti o prilagoditvi vpisnih pogojev po merilih za prehode. Vzpostaviti "klasični" tutorski sistem. Vključitev rezultatov anket za posamezne predmete v samoevalvacijska poročila in preko tega analiziranje vzrokov za posamezne rezultate in priprava konkretnih ukrepov in ciljev. Informirati študenti o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov programa. Povečati število redno zaposlenih učiteljev Povečati število sodelujočih učiteljev in sodelavcev</p>

Zahvale

