



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Swedish Quality Assurance Agency  
for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS Nalozba v visokem šolstvu REPUBLIKE SLOVENIJE		Priloge
Prejeto	18-06-2014	
Sign.znak	Šolske zadeve:	Vredn.:
Q19	6533-150/2013/12	

## POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Evropska pravna fakulteta**

Predlagatelj/i: /

Študijski program: **Alternativno reševanje sporov, magistrski, 2. stopnja**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.3.2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

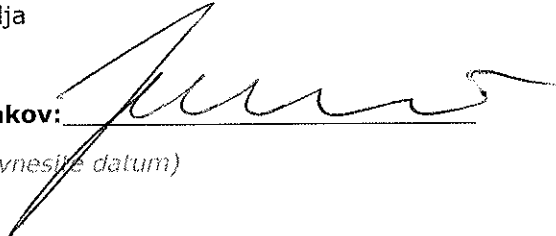
predsednik(ca) Miha Juhart, prof. dr., UL, Pravna fakulteta

član(ica) Marko Petrak, prof. dr., Pravna fakulteta v Zagrebu

član(ica) Tine Janežič, študent

član(ica) (ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Martina Mravlja

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (vnesite datum)

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA  
za gospodarski rast

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **31.3.2014**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIJATA EVROPSKA UNIJA  
in Republika Slovenija

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Program je sestavljen v skladu z zakonom. Program je skladen s študijskim področjem, za katerega je predlagatelj ustanovljen.

Program je strokovno dosleden in konsistenten. Z njim je zajeta najpomembnejša relevantna vsebina s področja alternativnega reševanja sporov, kar ob izvedbi zagotavlja pridobitev ustreznih kompetenc diplomantov. Pri tem je treba upoštevati posebnosti pravnega področja, saj se pri zaposlovanju diplomantov praviloma ne upošteva usmerjenost v času študija. Opozoriti pa je treba, da je program izrazito ozko specializiran. Magistrski programi študija prava praviloma združujejo procesno in materialno pravo, predlagani program pa ponuja pretežno procesne predmete.

Program ima prepoznavno in značilno ime in ga je mogoče umestiti v navedene klasifikacije. Klasifikacija je korektna oziroma niti ne bi mogla biti drugačna. Stopnja, vrsta in trajanje programa so ustrezno navedene. Stopnje in moduli niso predvideni.

Temeljni cilji in učni izid programa so skladni z vsebino in ravni študijskega programa. Splošne in posebne kompetence so določene in mogoče je pričakovati, da jih bo diplomat dosegel, če se bo program vsebinsko dosledno izvajal.

Upošteva posebnosti področja prava, zavod izkazuje zadostno mednarodno sodelovanje na področju mobilnosti učiteljev in bilateralnih povezav s tujimi univerzami.

Predmetnik zajema predmete, ki pokrivajo različne vrste reševanja sporov. Razmerje med obveznimi in izbirnimi predmeti je primerno. V okviru izbirnih vsebin pa se ponuja poglobljen študij na nekaterih specializiranih področjih. Takšen pristop je popolnoma korekten, saj ni mogoče pričakovati, da bi program na enak način pokrival vse discipline, ki sodijo v področje. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov je zagotovljena. Vsi predmeti so ovrednoteni z ECTS točkami. Izpostaviti pa je treba, da so vsi predmeti v programu ovrednoteni z enakim številom ECTS točk (6) in pri vseh predmetih je predvidena enaka struktura obveznosti: 30 ur predavanj, 10 ur vaj ter 110 ur samostojnega dela študentov. Opozarjamo, da je 40 ur neposrednega pedagoškega dela ob 6 ECTS točkah zelo skromen obseg predvidenega pedagoškega dela. Prav tako se vsebina predmetov zelo razlikuje in obseg študijskega gradiva ni primerljiv in ne potrjuje formalne enakosti.

Strokovni naziv in okrajšava so ustrezno izraženi.

Predlagatelj je izpeljal primerjavo s tremi tujimi programi:

Peace, Mediation and Conflict Research: University of Tampere, School of Social sciences and humanities, Tampere; Åbo Akademi University, Turku, Finska;  
<http://www.uta.fi/yky/peace/index.html>

Master of Arts in Conflict Resolution: The University of Massachusetts Boston, McCormack Graduate School of Policy and Global Studies; Boston, ZDA;  
[http://www.umb.edu/academics/mgs/crhhsgg/grad/conflict\\_resolution/conflict\\_resolution\\_ma](http://www.umb.edu/academics/mgs/crhhsgg/grad/conflict_resolution/conflict_resolution_ma)

Conflict Prevention, Dispute Resolution: University of Westminster, Social Sciences and Humanities; London, Anglija; <http://www.westminster.ac.uk/courses/subjects/law/postgraduate-courses/full-time/p09fpedr-ma-conflict-prevention-dispute-resolution>





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJA DELA IN FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
INOVACIJSKI SKLAD

Program je primerljiv predvsem s programom Conflict Prevention, Dispute Resolution: University of Westminster, ki je podobno koncipiran in zajema zelo primerljive predmete. Podobna je izrazita specializacija na področje procesnega prava.

- **Analiza ugotovitev**

Program je sicer zelo poseben in odstopa od klasičnih pravnih področij. Alternativno reševanje sporov je novost, ki pridobiva na pomenu, zato morda utemeljuje tudi posebno interdisciplinarno obravnavo, ki jo program ponuja.

### **Prednosti**

### **Priložnosti za izboljšanje**

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski Akademski Agentis  
in center Erasmus



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJAVNI FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Erasmus+ študenti

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Evropska pravna fakulteta (v nadaljevanju EVRO-PF) izkazuje sodelovanje z različnimi organizacijami, institucijami in podjetji ter njihovo vpetost v lokalno kot širše nacionalno okolje, sodeluje pa tudi s tujimi institucijami, kar je zlasti pomembno pri internacionalizaciji delovanja in razvoju novih študijskih programov, pa tudi pri širjenju ustvarjenega znanja in vedenja (know-how). Prav tako ima sklenjene sporazume z nekaterimi tujimi institucijami o izmenjavah študentov in učiteljev bi pa bilo dobro, da se trend razvoja v tej smeri nadaljuje in da se to število tudi nadalje povečuje (predvsem področje študentske out-going mobilnosti)). Še naprej je potrebno spodbujati mednarodno mobilnost študentov ter nuditi pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih pravnih fakultetah (notranja mobilnost) ter v tujini, preko projekta Erasmus in drugih.

Povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju je izkazana, vendar bi bilo glede na trenutno stanje trga dela pričakovati poglobljeno analizo razpoložljivosti zaposlitev v okolju, čeprav je zlasti dolgoročno nemogoče meriti in ocenjevati potrebe po diplomantih in možnostih zaposlovanja.

Fakulteta je opravila raziskavo zaposljivosti v okviru kariernega centra, ki je začel delovati v akademskem letu 2012-13. V raziskavo je bilo vključenih cca. 300 diplomantov, odzivnost pa je bila 50 %. Ugotovitve kažejo, da je 60 % diplomantov zaposlenih v javni upravi, 40 % pa v gospodarstvu. Menijo, da je zaposljivost diplomantov prve stopnje dokaj dobra, prvi diplomanti druge stopnje pa so šele zdaj zaključili študij, zato o njihovi zaposljivosti še ni podatkov. Problem pri zaposlovanju se po mnenju fakultete lahko pojavi zaradi omejenih zaposlitvenih sposobnosti regije in potencialne zasičenosti trga z diplomanti pravnih fakultet, zlasti ob upoštevanju dejstva, da so možnosti čezmejnega zaposlovanja pravnikov omejene.

- **Analiza ugotovitev**

#### **Prednosti**

Ni posebnih prednosti

#### **Priložnosti za izboljšanje**

Ni posebnih predlogov.

#### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELA IN INANČNA EVROPSKA UNIJA  
Vztrajnost in rasti

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost fakultete so jasno določeni v aktih fakultete in javno objavljeni na spletni strani.

Notranja organiziranost fakultete je pregledna, pristojnosti nalog in dolžnosti organov pa so jasno opredeljene, vse te vsebine pa so dostopne na spletni strani. Magistrski program 2. stopnje Alternativno reševanje sporov je ustrezno uvrščen v vse klasifikacije.

Visokošolski učitelji, ki sodelujejo s fakulteto, izkazujejo bibliografijo, ki ustreza kriterijem znanstvenosti in strokovnosti na njihovih področjih (zlasti na področju znanstvene discipline pravo) ter pogojem za napredovanje v naziv.

Visokošolski učitelji in sodelavci so vključeni v znanstveno raziskovalno delo in so nekateri tudi nosilci projektov. Resen problem pa pomeni nizko število učiteljev v rednem delovnem razmerju, saj s tem ni zagotovljena trajna možnost vzpostavljanja stika med učiteljem in študentom. Slaba navzočnost učiteljev pa se seveda lahko odraža tudi na področju vključevanja študentov v znanstveno raziskovalno delo.

Znanstveno-raziskovalno delo in povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD je razvidno iz referenc nosilcev predmetov ter učnih načrtov. Visokošolski učitelji, ki sodelujejo s fakulteto, vključujejo svoje rezultate znanstvenega, raziskovalnega, oziroma strokovnega dela v izobraževalni proces. Pri tem je treba upoštevati nekatere posebnosti ZRD na področju prava. Samo število raziskovalnih programov in projektov je manjše, vendar raziskovanje na področju prava ne zahteva laboratorijskega dela, pač pa predvsem analizo pravnih virov in sodne prakse, kar je mogoče opravljati tudi zunaj institucionaliziranih oblik in je takšno ZRD mogoče izkazovati z ustreznimi objavami. Zato je za raziskovanje na področju prava bistvenega pomena dostopnost pravnih virov in sodne prakse, kar je treba zagotavljati preko ustreznega knjižničnega sistema. Dejavnost predvidenih učiteljev načeloma izkazuje zadostno stopnjo vpetosti v znanstveno raziskovalno delo,

Učiteljski kader ima veljavne habilitacije.

- **Analiza ugotovitev**

#### **Prednosti**

Ni posebnih prednosti

#### **Priložnosti za izboljšanje**

Povečanje knjižničnega fonda z večjim številom naslovov s področja

#### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visoki šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJAVNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 4. KADRI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Formalno vloga nima posebnih pomanjkljivosti. Predvideni izvajalci programa imajo ustrezne habilitacije in ustrezne reference, ki izkazujejo sposobnost za izvajanje predvidenih programov. Pri tem je treba upoštevati, da večina predmetov ni del klasičnega pravnega študija, zato ti predmeti nimajo jasno izdelane strukture in vsebine, kar otežuje možnost natančnega preverjanja referenc.

Bistven problem predvidenega kadra pa je v tem, da z izjemo enega izvajalca programa, te niso v rednem delovnem razmerju z EVRO-PF. Gostujoči profesorji načeloma lahko obogatijo program, veliko vprašanje pa je, kako se izvaja program, ki temelji izključno na učiteljih, ki na EVRO-PF prihajajo zgolj zaradi izvedbe programa. Res je, da sodobna komunikacijska sredstva olajšujejo stik med učiteljem in študenti, vendar kakovostno visokošolsko izobraževanje še zmeraj izhaja iz neposrednega stika med učiteljem in študentom. Nadalje je po imenih predvidenih učiteljev moč ugotoviti, da so nekateri zelo obremenjeni pri izvajanju drugih programov EVRO-PF ter pri izvajanju programov drugih fakultet v Sloveniji in tujini. Celotno obremenitev posameznikov na podlagi posredovanih podatkov ni mogoče natančno ovrednotiti. Zato skupina opozarja, da obstaja tveganje glede kakovosti izvedbe programa.

- **Analiza ugotovitev**

### **Prednosti**

Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev

### **Priložnosti za izboljšanje**

Povečati število redno zaposlenih učiteljev

Zmanjševanje skupne obremenitve učiteljev

Z rednim delovnim razmerjem kadrov zmanjševati morebitna tveganja glede kakovosti izvedbe programa.

### **Neskladnosti**





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DEJAVI FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA  
Integrirana in inovativna

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vpis študentov na fakulteto je na podlagi dokumentacije, mnenja in analiz vodstva fakultete usklajen s potrebami relevantnih okolij, je pa zlasti dolgoročno nemogoče meriti in ocenjevati potrebe po diplomantih in možnosti zaposlovanja.

Informacije glede študija so dostopne na spletni strani fakultete: [www.evro-pf.si](http://www.evro-pf.si) ter v informativnih brošurah, ki jih izdaja fakulteta. Kandidatom za študij in že vpisanim študentom zagotavljajo svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju, tajništvo in oba referata v času uradnih ur. Informacije lahko pridobijo z osebnim obiskom tajništva in referatov, preko telefona ali po elektronski pošti. Vsako leto fakulteta organizira informativne dneve za bodoče študente na obeh akreditiranih lokacijah. Ključno vlogo na področju svetovanja diplomantom opravlja Karierni center, ki je bil oblikovan v letu 2012 in je že začel z aktivnostmi. S temi aktivnostmi je potrebno nadaljevati ter jih še dodatno spodbujati.

Podporna služba za študente je organizirana in ustrezna. Študentom nudi informacije in podporo v zvezi s študijem, postopki prijav na izpite in ostalimi potrebnimi informacijami ter storitvami.

Študentje so vključeni v ZRD, čeprav je na podlagi dokumentacije znanstveno raziskovalno delo na instituciji slabše razvito, se študente vključuje tako v projekte institucije kot jih v svoje raziskovalno delo in lastne raziskovalne projekte vključujejo visokošolski učitelji (vključevanje v pripravo študijskih gradiv in publikacij,...) vendar pa je to vključevanje glede na število študentov majhno in ga je potrebno spodbujati ter izboljševati.

Znanje, spretnosti in veščine, pridobljene izven fakultete, se ustrezno priznavajo na pristojnem organu, komisiji za študijske zadeve.

Študenti so ustrezno organizirani in aktivni. Skladno z akti fakultete predstavniki študentov sodelujejo v organih fakultete ter v samoevalvacijskem postopku.

- **Analiza ugotovitev**

#### **Prednosti**

Ni posebnih prednosti

#### **Priložnosti za izboljšanje**

Ni posebnih predlogov

#### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso ugotovljene.







n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVŠKI VIRI  
INŠKOLA UNIBIA

2014-2020

## 6. MATERIALNI POGOJI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vloga formalno izkazuje, da ima EVRO-PF sklenjene najemne pogodbe za prostore, potrebne za opravljanje dejavnosti. Iz vsebine najemnih pogodb je mogoče razbrati, da so zagotovljene kapacitete za podporne službe in vodstvo na različnih lokacijah. Iz vloge pa ni mogoče razbrati, ali so zagotovljene kapacitete za izvedbo vseh predvidenih oblik pedagoškega dela na programu.

Vloga navaja zgolj kvadrature in možnost uporabe predavalnic, iz česar ni mogoče ugotoviti, ali te kapacitete zraven preostalih akreditiranih programov zadoščajo za izvedbo tudi tega programa EVRO-PF.

Pohvalno je sicer, da je EVRO-PF vzpostavil knjižnico, ki je začela z delovanjem. Veliko vprašanje pa je, ali lahko knjižnica zadošča potrebam tega programa. Število enot ni veliko, naslovov ni bilo mogoče preveriti. Prav tako ni podatka glede dostopa do specializiranih podatkovnih baz. Zato se postavlja vprašanje, ali knjižnica sploh zagotavlja dostop do predpisane študijske literature iz učnih načrtov. ZRD na področju prava ne zahteva laboratorijev in laboratorijske opreme, zahteva pa dostop do pravnih virov, zato je knjižnični fond bistvenega pomena za uspešnost ZRD.

Iz podatkov iz vloge tudi ni mogoče razbrati ali so zagotovljena finančna sredstva. Zgolj navedba: »Viri financiranja bodo zagotovljeni iz naslova plačila šolnine izrednih študentov, vpisnine, pridobljenih sredstev s strani MVZT, prispevkov ustanoviteljev ter tržne dejavnosti fakultete.« (točka 51) ne omogoča presoje.

- **Analiza ugotovitev**

Ob navedenih rezervacijah vloga ustreza Merilom.

### **Prednosti**

Ni posebnih prednosti

### **Priložnosti za izboljšanje**

Ni posebnih predlogov

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJA DEJAVNOSTI INANCIRANA EVROPSKA UNIJA  
(Investing in your future)

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Poslovník kakovosti je objavljen na spletni strani fakultete ter upošteva slovenske in evropske regulative. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšanje so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni na spletni strani.

Z zagotavljanjem kakovosti, ki se izvaja skladno s poslovníkom kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti. Zavod izvaja samoevalvacijo od študijskega leta 2008/2009. V ta namen se je vsako leto formirala skupina za pripravo samoevalvacijskega poročila. V študijskem letu 2012/2013 je bila oblikovana komisija za kakovost, ki je prevzela skrb za redno izvajanje samoevalvacije.

Presojo kakovosti na EVRO-PF opravlja komisija za kakovost, ki jo sestavljajo predstavniki notranjih strateških deležnikov (študenti, učitelji, administrativno osebje), samoevalvacijska poročila, ki jih pripravijo vsako študijsko leto pa obravnavajo in uporabljajo vsi organi ter študentski svet.

Predloženo samoevalvacijsko poročilo izkazuje odgovoren pristop k zagotavljanju kakovosti.

- **Analiza ugotovitev**

Sistem zagotavljanja kakovosti ustreza Merilom.

### **Prednosti**

Ni posebnih prednosti

### **Priložnosti za izboljšanje**

Ni posebnih predlogov

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DELNO FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POVZETEK

Vloga je formalno korektno pripravljena v skladu z zahtevami in merili. Vsebinsko je ni mogoče v celoti presoditi na merilu materialnih pogojev, predvsem glede zagotavljanja prostorskih zmožnosti in zadostnosti finančnih sredstev. Dodatno bi bilo treba preveriti, ali knjižnica zagotavlja ustrezno študijsko literaturo (ali zagotavlja vse naslove, ki so navedeni v študijskih programih) in pogoje za znanstveno raziskovalno delo na področju tega študijskega programa.

Vsebinsko je predloženi program ustrezno strukturiran in vsebina predmetov omogoča pridobitev predvidenih kompetenc.

Program je zelo ozko specializiran na področje reševanja sporov in pokriva različna pravna področja. Takšna specializacija je lahko zelo vprašljiva, ker se reševanje sporov v praksi tesno dopolnjuje z materialnim pravom z določenega pravnega področja. Izkušnje kažejo, da specializirani programi s področja prava praviloma združujejo materialno pravno ureditev z metodo reševanja sporov s tega področja. Zato je tudi primerjava z drugimi programi zelo otežena.

Upoštevanje posebnosti raziskovanja na področju prava, je ustrezna tudi podlaga v znanstveno raziskovalnem delu.

Resen problem pa pomeni kadrovska struktura. Kadrovska zasedba formalno sicer ustreza, vendar obstajajo določena tveganja za kakovostno izvajanje programa. Izvedba temelji na učiteljih, ki niso redno zaposleni na EVRO-PF. Prav tako so mnogi od njih močno pedagoško obremenjeni na drugih programih EVRO-PF ter drugih institucijah v Sloveniji in tujini. Natančne ocene dejanske obremenitve posameznih učiteljev iz zbranih podatkov nismo mogli preveriti. Slaba navzočnost učiteljev tudi bistveno otežuje vzpostavljanje stika s študenti in njihovo vključevanje v znanstveno raziskovalno delo.

## SUMMARY

In principle the application is prepared in accordance with all requirements from Merila.

The application can not be fully assessed. It doesn't provide enough data for the assessment of all material conditions. It is necessary to verify if the library provides appropriate academic literature in particular all the titles listed in the study programs. In field of law the library is one of the most important conditions for scientific research.

In substance, the submitted program is well structured. The content of the subjects enables the acquisition of all competences.

The program is very narrowly specialized in the field of conflict resolution. It covers various areas of law. Such specialization could be questionable, since the studies in resolution of disputes are closely connected with the substantial law. Experience has shown that specialized legal programs offer a combination of substantial law and law, concerning the resolution of disputes in specific field of law together. Therefore, a comparison with other programs is very difficult.

Taking into account the specificities of research in the field of law the application shows an adequate level of the scientific research.

Serious problem means staffing. The application in the part of staffing formally meets all the criteria, but the task group saw certain risks in this field. EVRO-PF doesn't employ the adequate number of teachers. The execution of program is based on part time employed teachers. Many of them are also heavily burdened teaching in other programs of EURO-PF and other universities in Slovenia and abroad. The task group couldn't verify the actual working load of the individual teacher from the data in the application. Poor attendance of teachers also significantly obstacles their contacts with students and their involvement in scientific research work.

## Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Vključevanje tujih predavateljev Nabor izbirnih predmetov	Bistveno povečati število ur pedagoškega dela pri vseh predmetih (30 ur predavanj + 10 ur





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za raziskovalno visokošolsko izobrazbo

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIONI PROGRAM FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Investicije v prihodnost

	<p>vaj pri 6 ECTS točkah je preskromno!) Uravnoteženje vsebine pri predmetih z istim številom ECTS Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev Angažiranje učiteljev z nižjo pedagoško obremenitvijo Povečanje študentske mobilnosti Povečanje knjižničnega fonda Povečevanje obsega ZRD in vključevanja študentov v ZRD</p>
--	---

## Zahvale

