



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	23-11-2016	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204	6032-6/2016/4	

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJA DELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POROČILO O AKREDITACIJI SPREMEMB ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREOBLIKOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj: **Visoka šola za tehnologijo polimerov**

Predlagatelj: **Visoka šola za tehnologijo polimerov**

Študijski program: **Tehnologija polimerov, 1. stopnja VS**

Datum obiska: **8. november 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 15.9.2016 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju pogojev za preoblikovanje Visoke šole za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec in akreditacijo sprememb visokošolskega strokovnega študijskega programa »Tehnologija polimerov« v sestavi:

- predsednik: dr. Bojan Dolšak, Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru
- član: dr. Pero Raos, Strojarski fakultet Slavonski Brod, Hrvaška
- član: študent Igor Jesih

Predstavnica agencije je bila ga. Jožica Kramar.

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 22.11.2016

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: _____

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: _____

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: _____





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska akademija za
izobraževanje in študij



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANSNA IN ČLOVEŠKA VIŠINSKA UNIJA
Priročnik za učitelje, študente

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela dne 27.9.2016. Obisk Visoke šole za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu (v nadaljevanju VŠTP) je bil opravljen dne 8.11.2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 8.1.2016 pred pričetkom razgovorov, uskladila še zadnje priprave na obisk, po obisku pa je pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Obisk je potekal na sedežu VŠTP na naslovu Ozare 19, Slovenj Gradec, kjer se presojeni študijski program tudi izvaja. Oglad prostorov tokrat ni bil izveden, saj je skupina strokovnjakov v isti sestavi VŠTP obiskala že aprila letos v postopku presoje vloge za ponovno akreditacijo študijskega programa 2. stopnje, v sklopu katerega si je skupina strokovnjakov podrobneje ogledala tudi prostore, v katerih se izvaja študijski in raziskovalni proces. Iz istega razloga v sklopu tokratnega obiska tudi ni bil izveden razgovor s predstavniki strokovnih služb.

V času obiska šole je bilo v skladu z vnaprej predvidenim urnikom izvedenih 7 razgovorov z različnimi sogovorniki. V razgovorih so sodelovali (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- vodstvo šole (2),
- učitelji (12),
- asistenti (4) in tehniški sodelavec (1),
- člani Komisije za kakovost (3),
- predstavniki zunanjega okolja (9),
- študenti presojanega programa (15),
- vodstvo šole (4).

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in javno dostopnih informacij (spletne strani šole), ter informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil vodstvu fakultete in nekaterim drugim udeležencem razgovorov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Swedish Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMSKO FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Naložba v vašo prihodnost

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Formalna in vsebinska sestava presojanega študijskega programa je skladna z zakonom in ustrežna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki so jasno opredeljeni, prav tako so ustrezno opredeljeni tudi cilji in učni izidi. Študijsko področje je ustrezno po ISCED in Klasius področjih. Učni načrt zajema podatke glede vrste in trajanja študija ter opredeljuje izbirne predmete. Metode poučevanja so jasno zastavljene, prav tako tudi načini preverjanja znanja. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

Obstoječi predmetnik je zasnovan na principu od teoretičnih osnov v začetku, do bolj praktičnih znanj proti koncu študija. Tekom evalvacije je bilo ugotovljeno, da se nekatere vsebine v določenih segmentih prekrivajo, kar je v prenovljenem študijskem programu v veliki meri odpravljeno, program pa bolj strukturiran.

Študijski program predvideva 3 izbirne module, vendar se je izkazalo, da študenti niso izbirali modula s področja managementa in ekonomskih ved, zato je v prenovljenem študijskem programu možno izbirati med dvema strokovnima moduloma, kar tudi študenti ocenjujejo kot boljše in bolj smiselno.

Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov je primerna. V predmetniku so opredeljene kompetence in znanja, ki jih študent pridobi z opravljenimi obveznostmi. Pogoji za napredovanje so študentom predstavljeni v začetku leta, prav tako so študenti seznanjeni z izpitnim redom in načinom izvajanja študijskih obveznosti.

Študenti ob zaključku študija pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod izkazuje primerno strukturo in vsebino presojanega študijskega programa. Na podlagi celovite analize kakovosti učnih izidov in kompetenc je bila izvedena temeljita prenova študijskega programa, z namenom uskladitve učnih izidov in kompetenc s potrebami na trgu.

Prednosti:

- Izvedena temeljita prenova, ki je temeljila na analizah obstoječega stanja, priporočilih predhodnih evalvacij in mnenja vseh deležnikov (študenti, delodajalci, kolektiv, ...).
- Pozitivna klima v kolektivu in zavezanost k napredku.
- V okviru laboratorijskih vaj se študenti srečujejo z realnimi problemi iz prakse.

Priložnosti za izboljšanje:

- V primeru akreditacije prenovljenega študijskega programa zagotoviti ustrezen prehod iz starega na novi program.
- Nadaljevanje spremljanja kakovosti učnih izidov in kompetenc.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM HUMANI VIRI
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (23. člen)

Šola se s svojo vizijo in strategijo dobro umešča v lokalno okolje, medtem ko v širšem in mednarodnem prostoru še ni v zadostni meri izkoristila vseh priložnosti. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da je povezanost z razvojem okolja dobra. V lokalnem okolju je zaznati podpiranje delovanja šole tudi preko donacij in štipendiranja (v obliki šolnin) manjšega števila študentov. Predstavniki delodajalcev sodelujejo tudi pri predlogih in spremembah študijskih vsebin, kar ocenjujemo kot primer dobre prakse.

Med pridobljenimi kompetencami in znanji študentov je zaslediti vsebine, ki se nanašajo na zahteve trga dela, kjer bodo diplomanti usposobljeni za opravljanje del na najrazličnejših delovnih mestih. Iz razgovorov z delodajalci, smo dobili potrditev, da šola omogoča študentom pridobitev tistih znanj, ki jih bodo lahko njihovi zaposleni uporabili pri vsakdanjem delu v podjetju. Prav tako so delodajalci izrazili željo po nadaljnjem tovrstnem sodelovanju s šolo, z namenom, da bi študenti pridobili čim več tistih kompetenc, ki jih potrebujejo na trgu dela.

Lokalno okolje izkazuje podporo šoli, kjer jo opredeljujejo kot vodilnega akterja na tem področju in s tem ustrezno vlogo v tehnološkem, gospodarskem in socialnem razvoju ožjega okolja. Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja je bilo mogoče ugotoviti, da so diplomanti presojanega študijskega programa zaposljivi in da dosegajo pričakovana znanja in kompetence.

Majhno število vpisanih študentov fakulteti omogoča dober stik s študenti in diplomanti. Posledično je šola ustrezno seznanjena z učnimi izidi in z njihovo konkurenčnostjo.

Šola v študijski proces vključuje strokovnjake iz prakse, ki prenašajo svoje izkušnje v študijski proces, tako v okviru predavanj, kot tudi praktičnih in laboratorijskih vaj. Študenti so poudarili, da sodelovanje strokovnjakov iz prakse pomeni prednost pri njihovem študiju. Takšno sodelovanje predstavlja po njihovi oceni tudi most med študenti in podjetji – potencialnimi zaposlovalci.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Šola na področju vpetosti v okolje izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Šola se s svojo vizijo in strategijo dobro umešča v lokalno okolje, medtem ko v širšem in mednarodnem prostoru še ni v zadostni meri izkoristila vseh priložnosti, ki jih ima glede na vsebinsko izvirnost študijskega programa.

Prednosti

- Šola je v okolju prepoznana kot element razvoja v regiji.
- Okolje je bilo pomemben vir informacij pri prenovi študijskega programa.
- Študijski program je vsebinsko izvirin in konkurenčen.

Priložnosti za izboljšanje

- Razširiti mrežo mednarodnih partnerjev.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski akademski inštitut
za kakovost in razvoj visokega šolstva



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANČIRAN S EVROPSKIM SKLADOM
za razvoj človeških virov

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (24. člen)

VŠTP je samostojni visokošolski zavod. Delovanje različnih organov šole, v katerih so ustrezno zastopani vsi deležniki, je dobro. Prav tako tudi delo podpornih služb, s katerimi so zaposleni in študenti zadovoljni.

Šola pri svojem delovanju sledi zastavljeni strategiji in viziji, ki pa je morda premalo ambiciozna in dolgoročna. Po zagotovitvi vodstva šole je, upoštevajoč priporočilo predhodne evalvacije, v teku prenova strateški dokumentov, ki pa še ni zaključena, ker želijo v proces vključiti vse deležnike.

VŠTP ima vzpostavljene vse mehanizme spremljanja napredovanja študentov, trajanja študija, prehodnosti in zaposlenosti diplomantov.

Dosežke znanstveno-raziskovalnega dela in strokovnega dela, zavod ustrezno prenaša in vključuje v študijski program, študenti pa imajo možnost tudi vključitve v raziskovalne in razvojne projekte. Šola se ob zaključku nekaterih večjih raziskovalnih projektov trudi pridobiti nove, pri čemer do sedaj ni bila preveč uspešna. Kot enega od razlogov za nekaj neuspešnih prijav na mednarodne razpise so sogovorniki izpostavljali tudi formalno obliko organiziranja zavoda. Menijo, da bi lahko bili kot fakulteta bolj prepoznavni in tudi uspešnejši.

V okviru presojanega študijskega programa je predvideno praktično usposabljanje, ki poteka dobro in so z njim zadovoljni tako študenti, kot tudi podjetja, v katerih se to usposabljanje izvaja. Ker pa je bilo ugotovljeno, da je mesec dni praktičnega usposabljanja premalo, je v prenovljenem študijskem programu predvideno enkrat daljše praktično usposabljanje, predvsem na račun tako imenovanih »mehkih vsebin«, kot so npr. ekonomika, pravo, ipd.

VŠTP redno spremlja vpis na presojan študijski program, ki je dokaj stabilen, kar je dokaj razumljivo, saj gre za izviren in aktualen študijski program, ki v bližnji okolici nima prave konkurence.

Zavod ima vzpostavljeno tudi ustrezno karierno svetovanje, s katerim so študenti zadovoljni.

Mobilnost študentov in učiteljev je glede na majhnost zavoda primerna.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod z vidika delovanja v celoti izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Delovanje zavoda je ustrezno in skladno z zakonskimi predpisi, pri čemer pa bi bilo smiselno revidirati vizijo zavoda, da bo dejansko postala strateški dokument, v katerem mora biti jasno opredeljena zelena pozicija zavoda, ki jo le ta lahko krepi tako z izobraževalno, kot tudi z raziskovalno in strokovno dejavnostjo.

Kljub trenutno zelo omejenemu znanstveno raziskovalnemu delu ocenjujemo, da zavod s svojo dejavnostjo in razpoložljivo opremo izpolnjuje osnovne pogoje za preoblikovanje v fakulteto. Takšno preoblikovanje bi zelo verjetno zavodu olajšalo nadaljnje uresničevanje načrtanih strateških ciljev.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Science Quality Assurance Agency
for Europe (EFMD)



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ
Evropska unija - Evropski sklad za regionalni razvoj

Prednosti:

- Prepoznana potreba po večjem obsegu praktičnega usposabljanja študentov 1. stopnje in tudi njena realizacija v sklopu prenove programa.
- Ustrezno karierno svetovanje študentom tekom študija (karierni center).

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljevati aktivnosti pri pridobivanju raziskovalnih projektov in posledično pri zaposlovanju raziskovalnega kadra.
- Redefinirati vizijo zavoda, da bo boljše odražala srednje in dolgoročno želene strateške pozicije.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Stručna Agencija
za kakovost in razvoj



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE
IN USPOSOBJEVANJE
Ljudstva, razvoja, inovacij

4. KADRI

Merila za akreditacijo (25. člen)

Zavod ima vzpostavljeno osnovno kadrovsko strukturo za znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost, ki sta podlaga za izvajanje študijskega procesa na presojanem študijskem programu. Kadrovska struktura visokošolskih sodelavcev je sicer jasno opredeljena vendar pa temelji pretežno na zunanjih sodelavcih, v primeru predavateljev v precejšnjem obsegu tudi na upokojenih profesorjih, ki ne morejo zagotoviti stabilnega nadaljnega razvoja šole.

Bolje je pri asistentih, ki so mlajši, nekateri zaposleni v industriji, in tako neposredno prenašajo svoje znanje in sodobna spoznanja na študente. Zavod mlajše sodelavce vzpodbuja k izpolnjevanju pogojev za izvolitev v učiteljske nazive.

Vsi visokošolski sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv ter ustrezne strokovne in znanstvene reference, pri čemer se habilitacijski postopki izvajajo v skladu z zakonodajo in merili, v katerih so upoštevani minimalni kriteriji NAKVIS.

Podporne službe so organizirane primerno velikosti zavoda in kadrovsko ustrezno zasedene. Osnovno strokovno izpopolnjevanje za ustrezno obvladovanje delovnega področja in prilagajanje novim pogojem (oprema, zakonodaja, ipd.) je omogočeno, sredstva pa zagotovljena.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Kadrovska struktura povezana z izvajanjem presojanega študijskega programa izpolnjuje minimalne kriterije meril za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Zavod ima sicer dovolj habilitiranih strokovnjakov za izvajanje presojanega študijskega programa, vendar gre večinoma za pogodbene sodelavce. Obstoječa kadrovska struktura redno zaposlenih sodelavcev je številčno precej šibka. Predavatelji so glede na svoja znanja vsebinsko primerni, kljub temu pa je priporočljivo, da zavod krog predavateljev razširi na mlajše sodelavce, ki se bodo na zavodu tudi zaposlili in bodo zagotavljali nadaljnji razvoj.

Prednosti:

- Vključevanje strokovnjakov iz prakse.
- Spodbujanje razvoja lastnega kadra.

Priložnosti za izboljšanje:

- Razširiti nabor habilitiranih redno zaposlenih učiteljev, na katere lahko šola računa v prihodnje.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Študentski svet, Merila, Merila
in Programi Evropskega



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
Operational Program 'Human Resources Development'

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (26. člen)

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja šole. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov šole.

Študenti so prek svojega predstavnika vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo šole upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako študenti sodelujejo pri pripravljanju samoevalvacijskega poročila ter aktivno sodelujejo v Senatu šole. Študenti imajo tudi možnost sooblikovanja študijskih vsebin, ki jih lahko izpostavijo ob rednih pogovorih z vodstvom šole (tutor študent in direktorica šole). Prav tako študenti sodelujejo pri vrednotenju študijskega programa preko anket, ki se izvajajo v elektronski obliki. Šola je v načrtovanje spremembe študijskega programa, aktivno vključila tudi študente in upoštevala njihova argumentirana stališča in predloge.

Študenti kot pozitivno ocenjujejo spletni referat in dostopnost do študijskih gradiv znotraj tega okolja, kjer imajo dostop do dodatnih gradiv za posamezni predmet.

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Študenti prav tako tudi delo podpornih služb ocenjujejo kot dobro in kvalitetno. Dobre odnose in ustrezno komunikacijo omogoča majhno število študentov, ki ga le-ti tudi sicer ocenjujejo kot prednost.

Mobilnost študentov je kljub nizkemu številu vpisanih študentov, ter številu mest, ki je na voljo za mobilnost, med študenti prepoznana in aktivna. Na letni ravni je na voljo do 3 mesta za opravljanje študijske prakse in študijskega obiska, tako da šola beleži letno vsaj enega študenta, ki bodisi opravlja diplomsko delo v tujini ali pa je tam opravljal semester.

Na šoli je vzpostavljen tutorski sistem, v okviru katerega je študentom zagotovljena podpora med študijem. Namen tutorskega sistema je povečanje prehodnosti študentov v višji letnik, svetovanje študentom ter nudenje pomoči pri posameznih predmetih. Tutorski sistem trenutno temelji na enem tutorju študentu, vendar študenti načrtujejo razširitev tutorstva na dva študenta, skladno s študijsko smerjo. Tako število tutorjev tudi zadošča glede na velikost šole.

Karierni center dobro deluje, kjer na področju obštudijskih dejavnosti, na letni ravni izvajajo številne aktivnosti za študente, predvsem s področja dvigovanja kompetenc, praktičnih znanj, sodelovanja z gospodarstvom, ipd.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojan študijski programa z vidika študentske problematike izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti prepoznavajo študijski program kot koristen, predvsem za pridobitev novih kompetenc in znanj, ki jim bodo koristila pri nadaljnjem študiju in zaposlitvi. Študenti imajo možnosti sodelovanja na vseh ravneh delovanja šole, vključeni so v proces zagotavljanja kakovosti in vrednotenja študijskih vsebin. Pridobljene kompetence in učni izidi so jasno zastavljeni, študenti pa jih prepoznavajo. Odnos na relaciji študent – profesor je zaradi nizkega števila študentov vzpostavljen na neformalni ravni in dobro poteka.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Science Quality Assurance Agency
for the Balkans



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM Ljudski viri
Evropska unija
Investiramo v vašo prihodnost

Prednosti:

- Aktivno sodelovanje študentov na vseh ravneh, kljub njihovem nizkemu številu.
- Proaktivno sodelovanje študentov pri prenovi študijskega programa.
- Uvedeno je študentsko tutorstvo.
- Velik interes za mednarodno izmenjavo.

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujati absolvente k hitrejšemu zaključku študija.
- Nadaljevanje aktivnosti v povezavi s tutorstvom in povečati število tutorjev.
- Nadaljevati prizadevanja za večje število odobrenih mednarodnih izmenjav.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Secular Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMO REGIONALNI RAZVOJ REPUBLIKE SLOVENIJE
Evropski sklad za regionalni razvoj

6. MATERIALNI POGOJI

Merila za akreditacijo (27. člen)

Prostori so primerni za vse dejavnosti šole. Poleg predavalnic, ki so opremljene s sodobno IKT opremo, imajo študenti na voljo knjižnico s čitalnico ter laboratorijske prostore. VŠTP v okviru finančnih zmožnosti posodablja opremo, predvsem s sredstvi pridobljenimi na trgu.

Knjižnica v okviru šole zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev. Študentom je omogočen prost dostop do gradiva. Tudi sicer so študenti s knjižničarskimi storitvami zadovoljni, prav tako pa pozitivno ocenjujejo tudi delovanje ostalih podpornih služb. Študenti imajo v knjižnici na voljo tudi računalnik, kjer lahko dostopajo do vseh študijskih vsebin in opravljajo različne dejavnosti v povezavi s študijem.

Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica, kjer opravljajo različne simulacije in izračune pri določenih predmetih. Na voljo so vsi licenčni programi za izvajanje različnih vaj, študenti pa lahko pridobijo tudi študentsko licenco. Simulacijska in druga programska oprema, ki je namenjena praktičnemu usposabljanju študentov, je sodobna in ustreza ciljem presojanega študijskega programa.

Študenti vaje opravljajo pretežno v laboratorijih, ki so sodobni in primerni za opravljanje pedagoškega in raziskovalnega dela. Laboratoriji so opremljeni z različnimi tehnološko naprednimi napravami, ki ustrezajo pogojem za izvajanje tega študijskega programa. Glede na to da gre za zelo sodobno laboratorijsko opremo, bi bilo priporočljivo povečati njeno izkoriščenost za tržno dejavnost.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Šola v skladu z merili za akreditacijo izkazuje ustrezne materialne pogoje za izvajanje študijskega programa.

• Analiza ugotovitev

Šola izkazuje primerne prostore za izvajanje vseh dejavnosti povezanih s študijskim programom. Knjižnica ter drugi prostori strokovnih služb so ustrezni in so študentom na voljo. Učilnice so primerne in opremljene z vso potrebno IKT podporo. Laboratorijska oprema je sodobna in ustreza pogojem za izvajanje presojanega študijskega programa.

Prednosti

- Ustrezni prostori.
- Sodobna laboratorijska oprema za pedagoški proces in raziskovalno delo.

Priložnosti za izboljšanje

- Čim boljša izkoriščenost opreme tudi za tržno dejavnost.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VIRI
EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (28. člen)

Na VŠTP aktivno deluje Komisija za kakovost, ki ima tri člane: enega predstavnika učiteljev, enega predstavnika drugih delavcev in enega predstavnika študentov. Komisija in njene naloge so predstavljene na spletni strani zavoda, kjer so javno dostopna tudi samoevalvacijska poročila od študijskega leta 2009/2010.

Zavod izvaja samoevalvacijo predvsem z anketiranjem različnih deležnikov. Tudi postopek prenove presojanega študijskega programa je temeljil na analizi rezultatov teh anket.

Samoevalvacijska poročila nastane na podlagi pridobljenih podatkov in zajema ugotovitve o pregledu realizacije zastavljenih ciljev iz predhodnega akademskega leta, pregled stanja na posameznih področjih ter usmeritve za naslednje akademsko leto.

Na zavodu so prenovili poslovnik kakovosti, ki sedaj ustrezno opredeljuje tudi akcijski načrt, ter spremljanje njegove realizacije.

V postopku presoje je bil ugotovljeno, da spletne strani niso v celoti aktualizirane. Tako na primer ni razvidno, kdo je prodekan za izobraževalno in raziskovalno dejavnost. Pomanjkljive so tudi informacije podane na angleški različici spletne strani.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod ima vzpostavljene mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje standarde meril za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Zavod ima vzpostavljen sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti, v katerega so vključeni vodstvo, učitelji, strokovne službe in študenti. Pripravljajo ustrezna poročila o delovanju zavoda, ki so tudi objavljena na spletni strani zavoda. Posodobljen pravilnik kakovosti omogoča tudi ustrezno spremljanje izvajanja akcijskega načrta.

Prednosti

- Vsi deležniki aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti.
- Prenovljen poslovnik kakovosti, ki natančneje opredeljuje odgovorne osebe za posamezne aktivnosti.

Priložnosti za izboljšanje

- Aktualiziranje spletne strani (SLO in ANG).

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za izboljšanje kakovosti visokega šolstva

s·q·a·a

Evropski sklad za regionalni razvoj
Operativni program Obrazovanje



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNI PROGRAM OBRAZOVANJE
Evropska unija

POVZETEK

Visokošolski strokovni študijski program *Tehnologija polimerov* je v slovenskem prostoru unikaten študijski program, ki izobražuje inženirje na specifičnem področju, na katerem je moč v Sloveniji najti veliko malih, srednjih in velikih podjetij. Posledično je vpetost študijskega programa v okolje in gospodarstvo zelo dobra. Nekoliko slabša je vpetost v mednarodno okolje, saj ima zavod manjše število tujih partnerjev, s katerimi bolj intenzivno sodeluje. Študijski program bi lahko bil zanimiv tudi za mednarodno okolje, saj tudi geografsko nima prave »konkurence«.

Pri izvedbi presojanega študijskega programa so bile ugotovljene določene pomanjkljivosti (prekrivanja vsebin, premalo praktičnega usposabljanja, izbirnost), ki so bile v postopku prenove uspešno odpravljene. Vertikalna in horizontalna vsebinska zasnova študijskega programa sta dobri.

Zavod se na študijskem programu sooča s pomanjkanjem ustrezno habilitiranih strokovnjakov, ki bi bili na zavodu stalno zaposleni. Predavatelji so glede na svoja znanja vsebinsko primerni, kljub temu pa je priporočljivo, da zavod krog redno zaposlenih predavateljev razširi na mlajše sodelavce, na katere lahko računa tudi v prihodnje. Število strokovnih kadrov in organizacija so prilagojeni velikosti zavoda. Strokovni sodelavci so vpeti v delovanje zavoda.

Število študentov, vpisanih na presojeni študijski program je stabilno in primerno glede na velikost zavoda. Mednarodnih izmenjav bi lahko bilo tudi več, če bi zavod za takšno izmenjavo pridobil več mest. Študenti so tudi zelo dobro vključeni v različne organe na zavodu.

Materialni pogoji v smislu infrastrukture in opreme so na precej visokem nivoju. Zgradba je prenovljena in prilagojena študijskemu procesu. V zadnjih nekaj letih je zavod pridobil različno opremo, ki odlično dopolnjuje študijski in raziskovalni proces (stroji, laboratorijska oprema, programska oprema), in na kateri študenti pridobivajo praktične izkušnje. Zavod ima tudi računalniško učilnico in knjižnico, v kateri količina strokovnega gradiva iz leta v leto raste.

Zavod ima vzpostavljen sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti, v katerega so vključeni vodstvo, učitelji, strokovne službe in študenti. Pripravljajo ustrezna poročila o delovanju zavoda (samoevalvacijska poročila), ki so tudi objavljena na spletni strani zavoda. Ustrezno je bil posodobljen tudi poslovnik kakovosti.

Upoštevač vse ugotovitve, navedene v tem poročilu, ter dejstvo, da neskladnosti niso bile ugotovljene, ocenjujemo, da je bila prenova presojanega študijskega programa uspešna, prenovljeni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »*Tehnologija polimerov*« na Visoki šoli za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu pa izpolnjuje akreditacijska merila.

Prav tako ocenjujemo, da zavod, kljub trenutno zelo omejenemu znanstveno raziskovalnemu delu, s svojo dejavnostjo in razpoložljivo opremo izpolnjuje osnovne pogoje za preoblikovanje v fakulteto. Takšno preoblikovanje bi zelo verjetno zavodu olajšalo nadaljnje uresničevanje začrtanih strateških ciljev, zato k takšnemu preoblikovanju podajamo pozitivno mnenje.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer navedene na koncu vsakega poglavja tega poročila.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Šolska Agencija Republike Slovenije
za kakovost študija



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKI VIRI EVROPSKA UNIJA
2014-2020

Ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Izvedena temeljita prenova, ki je temeljila na analizah obstoječega stanja, priporočilih predhodnih evalvacij in mnenja vseh deležnikov. V okviru laboratorijskih vaj se študenti srečujejo z realnimi problemi iz prakse. Šola je v okolju prepoznana kot element razvoja v regiji. Okolje je bilo pomemben vir informacij pri prenovi študijskega programa. Prepoznana potreba po večjem obsegu praktičnega usposabljanja študentov 1. stopnje in tudi njena realizacija v sklopu prenove programa. Ustrežno karierno svetovanje študentom tekom študija. Vključevanje strokovnjakov iz prakse. Proaktivno sodelovanje študentov pri prenovi študijskega programa. Uvedeno je študentsko tutorstvo. Ustrezni prostori in sodobna laboratorijska oprema za pedagoški proces in raziskovalno delo. Prenovljen poslovnik kakovosti, ki natančneje opredeljuje odgovorne osebe za posamezne aktivnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> V primeru akreditacije prenovljenega študijskega programa zagotoviti ustrezen prehod iz starega na novi program. Razširiti mrežo mednarodnih partnerjev. Nadaljevati aktivnosti pri pridobivanju raziskovalnih projektov in posledično pri zaposlovanju raziskovalnega kadra. Redefinirati vizijo zavoda, da bo bolje odražala srednje in dolgoročno želeno strateško pozicijo. Razširiti nabor habilitiranih učiteljev, na katere lahko šola računa v prihodnje. Spodbujati absolvente k hitrejšemu zaključku študija. Nadaljevati prizadevanja za večje število odobrenih mednarodnih izmenjav. Čim boljša izkoriščenost opreme za tržno dejavnost. Aktualiziranje spletne strani.

Zahvale

Visoki šoli za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovni sodelavki NAKVISa ga. Jožici Kramar za njeno pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

