

**KONČNO POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE
VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

Vlagatelj/i: **Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto (FINI)**

Datum obiska: **12. 5. 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17.3.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda, v sestavi:

Predsednik dr. Izidor Golob,
Član prof. dr. Antun Stoić
član Igor Jesih

Predstavnik agencije je bil: dr. Matjaž Štuhec



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	18-07-2016	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
205	6031-3/2015/25	

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

14. 7. 2016

UVOD

Vlagatelj FINI je 12. 7. 2016 poslal odgovor na poročilo strokovnjakov.

Nanj strokovnjaki nimamo pripomb.



n·a·k·v·i·s

Novo mesto, Slovenija
Fakulteta za inženiring

s·q·a·a

Skupina strokovnjakov
za kakovost in razvoj

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 18. 3. 2016. Obisk zavoda **Fakultete za industrijski inženiring Novo mesto** je bil opravljen dne 12. 5. 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 11.5.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Pri razgovorih so sodelovali:

- dekanica in prodekanica
- predstavniki organov
- visokošolski učitelji in predavatelji
- asistenti
- strokovni sodelavci
- člani komisije za kakovost
- člani študentskega sveta
- redni in izredni študenti
- predstavniki delodajalcev
- diplomanti.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo. Omogočen ji je bil vpogled v dodatno zahtevano dokumentacijo, ki ni bila sestavni del gradiva (dokumentacija o izvolitvi nekaterih visokošolskih učiteljev, pregled izpitnih vprašanj).

Na podlagi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v razgovorih z izbranimi skupinami izpraševancev, je skupina strokovnjakov oblikovala sklepne ugotovitve, ki jih je predsednik skupine strokovnjakov ob koncu obiska predstavil na zaključnem sestanku.

V poročilu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski in moški spol.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto je nastala na pobudo gospodarstva JV regije in njegovih jasno izraženih potreb in trendov razvoja. Za gospodarstvo JV Slovenije je značilna velika koncentracija industrije predvsem v okolici Novega mesta, ki predstavlja razvojno središče regije.

Koncept fakultete je zasnovan na način, da bi naj z znanstveno raziskovalnim in pedagoškim delom prispeval k povečevanju razvojnih kapacitet regionalnega (pa tudi nacionalnega) gospodarstva ob upoštevanju vsebin, ki so skupne vsem razvojnim strategijam iz te regije izhajajočih gospodarskih družb. Sodelovanje z gospodarskimi družbami je izkazano s številnimi pogodbami.

Fakulteta izobražuje za poklice, ki so perspektivni, iskani na trgu dela in ponujajo številne možnosti razvoja in implementacije pridobljenih znanj. To je razvidno tudi iz javno razpoložljivih podatkov: med najbolj iskanimi poklici je prav diplomirani inženir strojništva (univerzitetni in visokošolski). Vsakodnevno na spletni strani in socialnih omrežjih fakulteta objavlja prosta delovna mesta za diplomirane inženirje strojništva.

Zaposljivost diplomantov se spremlja.

- **Analiza ugotovitev**

Kot je bilo ugotovljeno pri razgovorih s predstavniki podjetij in organizacij, fakulteta s ponudbo in izvajanjem študijskega programa sledi potrebam trga dela, gospodarskega razvoja in konkurenčnosti gospodarstva ter posledično potrebam socialnega in kulturnega razvoja JV regije. Podpisane so pogodbe o praktičnem izobraževanju; ker pa je večina študentov že zaposlena, izvajajo prakso v svojem podjetju. (v kolikor jim ni že priznana)

V strukturi visokošolskih učiteljev fakultete so strokovnjaki (vključeni bodisi kot nosilci ali gostujoči predavatelji) iz gospodarstva, ki vnašajo aktualne novosti v študijske programe.

Fakulteta dobro sodeluje tudi s srednješolskim centrom, kjer fakulteta uporablja določene prostore (npr. tehnične delavnice) in infrastrukturo.

Zaposljivost diplomantov se spremlja, na spletni strani fakultete se ažurno objavljajo informacije o razpisih in prostih delovnih mestih.

Sodelovanje v mednarodno okolje je nakazano (v letu 2016 s strani fakultete organizirana tudi 1. znanstvena konferenca Razvoja industrijskega inženiringa (MK RII): Tehnologija v dobi trajnostnega razvoja.), vendar je potrebno ta prizadevanja krepiti. Obseg realiziranega sodelovanja s tujimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji, organizacijami (dogovori, pogodbe, projekti) je skromen.





n.a.k.v.i.s

Naravni inženjerski inštitut
Vojkova ulica 11, 1000 Ljubljana

s.q.a.a

Slovenska
akademija
znanosti

Prednosti

- FINI je nastala na pobudo lokalnega gospodarskega okolja
- Ima podpisane pogodbe o praktičnem izobraževanju s številnimi lokalnimi podjetji, ki za FINI zagotavljajo tudi predavateljski kader.
- Zaradi visoke stopnje industrijske razvitosti je kader relativno dobro zaposljiv.
- Obstajajo stiki med vodstvom FINI, predavatelji in vodstvom podjetij.

Priložnosti za izboljšanje

- Premajhna izkoriščenost potencialov iz okolja za lastno raziskovalno dejavnost fakultete.
- Povečanje informiranosti znotraj kolektiva.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolsko in visokošolsko izobraževanje

s·q·a·a

Šola za Društvo, Akademski in Agencijski
Instituti za Kvaliteto in Inovativnost

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Poslanstvo in vizija fakultete sta sprejeta (poslanstvo Fakultete za industrijski inženiring Novo mesto je izvajanje inovativnih študijskih programov za izobraževanje v skladu z aktualnimi potrebami gospodarstva in negospodarstva na področju zahtevnih tehniških dejavnosti v nacionalnem in evropskem okolju.), dostopna na http://www.fini-unm.si/media/STRATEGIJA_FINI_2016_2020_ZADNJA_VERZIJA_29_2_2016.pdf

Vizija Fakultete za industrijski inženiring Novo mesto je ambiciozen razvoj v priznani in prepoznavno visokošolsko institucijo na področju tehniških ved z osnovnim namenom razvoja stroke in trajnostnega razvoja ožjega in širšega okolja. Vizija vključuje usmeritev v doseganje visoke kakovostne ravni pedagoškega, znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela, nenehno izboljševanje izobrazbene in akademske strukture zaposlenih in znanja diplomantov, razvoj inovativnih in mednarodno primerljivih študijskih in raziskovalnih programov ter intenzivno mednarodno sodelovanje z vpetostjo v globalni izobraževalni in raziskovalni prostor. Fakulteta bo delovala v smeri nenehnega prilagajanja pedagoških in znanstvenih vsebin potrebam gospodarstva in negospodarstva ter zagotavljanja konkurenčnosti družbe.

Organigram izkazuje primerno organiziranost in vsebuje vse ključne funkcije (nadzorni organ, senat, dekan, prodekani, senat, akademski zbor, organizacijske enote – tajništvo/strokovne službe, katedre, inštituti, komisije, študentski svet). Na operativni ravni prihaja zaradi pomanjkljive kadrovske kapacitete do združevanj posameznih funkcij v eni osebi. Deležniki so v organih zavoda ustrezno zastopani.

Sodelovanje z gospodarskimi družbami je izkazano s številnimi pogodbami (o študentski praksi, o izvedbi laboratorijskih vaj). Učne vsebine so sodobne, kakovost učnih izidov in kompetenc je primerna in zagotavlja, da so diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko naprej izobraževali.

Podpisanih je 5 bilateralnih sporazumov oz. dogovorov z mednarodnimi institucijami.

Opredeljeno študijsko področje fakultete po ISCED klasifikaciji je 52 – tehniške vede in po Frascati klasifikaciji tehniške vede. Fakulteta izkazuje delovanje na tem področju s številnimi prijavi projektov (tudi z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in drugod), vendar z relativno nizko uspešnostjo dejanske pridobitve projekta.

Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja. Prehodnost študentov je relativno visoka.

Raziskovalno in razvojna dejavnost izvaja fakulteta v okviru notranje organizacijske enote Inštituta za znanstveno-raziskovalno dejavnost. Fakulteta je vpisana v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu
Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska Republika
Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu

• Analiza ugotovitev

Poslanstvo in vizija sta primerni. Fakulteta bi naj v izobraževalni proces in prakso prenašala rezultate znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela ter na ta način zagotavlja razvoj družbe s prenosom lastnega in globalnega znanja. Medtem ko lahko prenos rezultatov strokovnega dela potrdimo, obstajajo možnosti in potrebe za krepitev znanstveno-raziskovalnega dela, tudi v povezavi z raziskovalno – razvojnimi načrti.

Strategija temelji na primernih izhodiščih ter analizi okolja. Le-ta podaja primerna izhodišča za uresničevanje ciljev fakultete (podanih v obliki 9 strateških ciljev).

Mestoma je bilo pri posameznih članov organov opaziti pomanjkanje poznavanja podrobne vsebine, čeprav so dokument obravnavali in ga celo potrdili (npr. samoevalvacijsko poročilo).

Prednosti

- Omogočajo vertikalno prehodnost iz srednje šole

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšati prepoznavnost FINI tudi zunaj lokalnega okolja
- Povečati sodelovanje z drugimi institucijami v državi in širše

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu
Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenska agencija za kakovost
v visokem šolstvu

3. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FINI ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki po številu in kakovosti zagotavlja izvajanje študijskega programa Inženiring in vozila, tako na visokošolski strokovni kot univerzitetni ravni. Večina predavateljev prihaja iz inženirskega in tehničnega področja, kjer so tudi ustrezno habilitirani. Tekom obiska fakultete smo ugotovili, da je tudi nekaj predavateljev še v postopku izvolitve.

FINI na letni ravni načrtuje in prilagaja kadrovsko strukturo številu in potrebam za nemoteno izvedbo študijskega programa. Na FINI se izvaja izredni študij in študij na daljavo. Večji del kadrovske strukture je zaposlenih po pogodbi, prek avtorske pogodbe ali dopolnilno. Skupno število redno zaposlenih predavateljev znaša v višini 2.9 FTE (referat za študentske in študijske zadeve, prodekan za ZRD, dekan – 0,2 FTE,...), medtem ko administrativno osebje, v študijskem letu 2014/2015 svoj delež prispeva v višini 1,2 FTE (večina administrativnega osebja je redno zaposlena na šolskem centru).

Iz samoevalvacijskega poročila in iz intervjujev je bilo mogoče ugotoviti, da FINI spodbuja strokovno izpopolnjevanje vseh zaposlenih na fakulteti ter jim omogoča tesnejše sodelovanje z različnimi deležniki, npr. iz gospodarstva.

Zaposleni so o dogajanju na fakulteti obveščeni preko organiziranih sestankov, spletne strani ter na akademskem zboru, prav tako pa preko številnih neformalnih pogovorov, ki na fakulteti potekajo praktično na dnevni ravni.

- **Analiza ugotovitev**

Kadrovska zasedba na FINI se je tekom zadnjih nekaj let veliko spreminjala, vendar je fakulteta vedno strmel na stabilnemu in strokovno izobraženemu kadru. V dokumentaciji, ki smo jo prejeli in iz samoevalvacijskega poročila, na FINI sodeluje 25 profesorjev, raziskovalcev in drugih sodelavcev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu. FINI ima svoja Merila za izvolitev, ki pa kriterijih doseganje minimalne standarde predpisane s strani NAKVIS. FTE zaposlenega pedagoškega kadra je 1,4. Razmerje glede na vpisanega študenta (v študijskem letu 2014/2015 je 101 študent) na profesorja je 34,83. Iz tega razloga poteka večina dela na individualnem pristopu. Profesorji so študentom dostopni in angažirani za opravljanje pedagoškega procesa. Študenti lahko z njimi komunicirajo preko elektronske pošte, spletne strani, mobilnega telefona,... Glede na nizko številno kadrovsko strukturo, ki je redno zaposlena na FINI, poteka organizacijsko delo hitro in učinkovito.

Zaposleni na FINI se tekom svojega dela usmerjajo v določene segmente stroke, tudi iz gospodarskega okolja, od koder prihajajo. Študentom, pri svojih predavanjih, predstavljajo najnovejše trende in vključujejo praktičnega primere iz prakse v pedagoški proces. V skladu s finančnimi zmožnostmi FINI, jih fakulteta tudi spodbuja pri nadaljnjem strokovnem izpopolnjevanju, odhodu v tujino,... Za izvajanje pedagoškega procesa je





n · a · k · v · i · s

Univerza na Ljubljani, Fakulteta št. 1410
Znanje, vrednosti in konkurenčnost

s · q · a · a

Stran: 24/2014, 2015, 2016, 2017
1. avgust 2014

študentom na voljo spletna učilnica, kjer profesorji pripravljajo e-gradivo. Študenti spletno učilnico in informacije, ki jih tam pridobijo, ocenjujejo kot koristno in pozitivno. Zaposlene se prav tako spodbuja k izdaji lastnega učnega gradiva, ki ga potem FINI zalaga v knjižnici. Fakulteta se zaveda pomena znanstveno raziskovalnega in projektnega dela za nadaljnji razvoj fakultete in kadra, ki poučuje, zato je v ta namen v raziskovalni inštitut vključila tudi tujega priznanega strokovnjaka, s pomočjo katerega načrtujejo razvoj raziskovalnega dela in večji uspeh na prijavih na različne projekte. Skupno število točk iz SICRIS baze (Z1+Z2) je v zadnjem petletnem obdobju znašalo 2023,15 oz. v povprečju 65,27 na sodelujočega.

Mednarodne aktivnosti FINI so zadovoljive, številni sodelujoči na fakulteti prihajajo iz gospodarskega okolja, kjer v okviru svoje zaposlitve v podjetju sodelujejo s številnimi tujimi partnerji in na ta način prenašajo znanje v svoje matično podjetje in na fakulteto. Fakulteta prav tako omogoča mobilnost sodelujočih preko programa ERASMUS.

Število dosedanjih pridobljenih tržnih in drugih sredstev je številčno in finančno nizko, kar se fakulteta tudi zaveda. Z novo pridobljenim kadrom na raziskovalnem inštitutu fakulteta načrtuje nadaljnji razvoj na raziskovalnem področju, kar bi za posledico imelo tudi pozitiven vpliv na dolgoročnejšo in stabilnejšo finančno strukturo fakultete.

Prednosti

- Dostopnost in angažiranost
- Prihajajo z najnovejšimi znanji, ker prihajajo iz kompetetivnega gospodarskega okolja
- Aktivno sodelujejo pri izboljšanju učnih načrtov
- Postopek izvolitve se ne plača

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati in stabilizirati lastno kadrovske kapaciteto, pri visokošolskih učiteljih kot tudi pri strokovnih delavcih
- vzpostaviti/okrepiti prizadevanja za zmanjševanje fluktuacije učnega osebja
- Povečati vključenost predavateljev v prijavo projektov
- Z več elementi spremljati realizacijo učnega procesa
- Krepitev lastnega kadra z lastnim raziskovalnim delom
- Stremeti k odličnosti pedagoškega kadra (pedagoški, raziskovalno)
- Pripraviti postopek habilitacijskega postopka na način, da bo zmanjšana možnost konflikta interesov (odvisnost poročevalcev, razdelitev pristojnosti / ločevanje nalog)

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Šolsko inštitutsko Agencijo za kakovost
in razvoj izobrazbe

4. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

V študijskem letu 2014/2015 je skupno število vpisanih študentov na FINI 99. Fakulteta načrtuje preko različnih promocijskih aktivnosti povečati vpis, kar bi omogočalo bolj stabilno finančno strukturo fakultete. Specifičnost fakultete predstavlja dejstvo, da je večina študentov že zaposlenih in prihaja iz delovnega okolja na fakulteto po nova, dodatna znanja in kompetence. Nekaj je tudi takih, katerim šolnino plačuje tudi podjetje, v katerem so zaposleni. Večina študentov prihaja iz lokalnega okolja, se pa v zadnjem času tudi povečuje trend vpisanih študentov iz širše regije (Ljubljane,...). Študentom je na voljo svetovalna služba (referat), ki deluje po ocenah študentov dobro in ažurno. Fakulteta z vidika študentske problematike izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti so zastopani v vseh organih zavoda, skladno z zakonom o visokem šolstvu. Omogočeno jim je proaktivno sodelovanje na vseh ravneh, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova argumentirana stališča in predloge. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. Seje študentskega sveta so sklicane malo krat, saj večina komunikacije poteka osebno ali pa preko dopisnih sej, kjer študenti sproti rešujejo morebitne težave. Izoblikovanje mnenja pri postopku izvolitve v naziv je potrebno dodelati in ga podkrepiti s potrebnim gradivom za podajo mnenja študentskega sveta, kjer je bilo iz pogovorov s študenti razvidno, da zaradi majhnosti fakultete, študente ne dajejo zadostne teže pridobivanja gradiva, potrebnega ob izvolitvi (doseganje strokovnega znanj, rezultatov študentskih anket,...)-

Na fakulteti je vzpostavljen korekten odnos na ravni profesor – študent, kar študenti še posebej izpostavljajo kot pozitivno in jih tudi motivira pri predavanjih in opravljanju študijski obveznosti.

Študenti so vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskih vsebin. Študenti večino stvari na fakulteti urejajo sprotno in na osebni ravni, kar za posledico pomeni, da ne spremljajo natančno samoevalvacijskega poročila. Predlagamo, da se samoevalvacijsko poročilo natančneje obravnava na seji študentskega sveta, kjer se ga tudi potrdi in se ga razširi med ostale študente.

Študenti kot pozitivno ocenjujejo spletno učilnico in dostopnost do študijskih gradiv znotraj tega okolja, kjer imajo dostop do dodatnih gradiv za posamezni predmet.

Na fakulteti deluje tutorski sistem, ki je med študenti prepoznan in ocenjen kot dober in koristen.



n.a.k.v.i.s

Način aktiviranja
in aktiviranja študentov

s.q.a.a

Šola za študente
in študente

Prednosti

- Dobra komunikacija in osebni pristop na relaciji študent – profesor
- Študenti so zastopani v vseh organih zavoda in imajo možnost proaktivnega sodelovanja
- Fakulteta ima uveljavljen tutorski sistem (uvajalno in predmetno tutorstvo)
- Študentom je na voljo dober sistem za e-poučevanje

Priložnosti za izboljšanje

- Večja vpetost ŠS pri vrednotenju in posodabljanju študijskih vsebin
- Dodati postopek izoblikovanja študentskega mnenja pri postopku izvolitve v naziv (natančnejši pregled gradiva, vključno z oceno, pridobljeno pri študentski anketi)
- Večja promocija dela ŠS in informiranja študentov – spodbujanje k pregledu samoevalvacijskega poročila
- Tudi pri zaposlenih študentih spodbujati delovno prakso pri drugih delodajalcih

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s.

Nacionalni inštitut za kakovost
in razvoj visokega šolstva

s.q.a.a.

Evropski študijski akademski forum
in centeri izobrazbe

5. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Za potrebe izobraževalne dejavnosti fakulteta uporablja najete prostore Šolskega centra Novo mesto, za katere ima tudi sklenjene pogodbe. Zagotovljena je vsa sodobna oprema, kjer so predavalnice opremljene s sodobno IKT podporo. Študijski program se financira iz šolnin in sredstvi, pridobljenimi na trgu. Fakulteta ima tudi podporo lokalnega okolja in lokalne skupnosti. Fakulteta se zaveda, da je za nadaljnjo stabilno finančno strukturo, potrebno pridobiti tudi druga sredstva. V ta namen je v zadnjem obdobju okrepila delovanje inštituta, tudi s tujim strokovnjakom. V okviru upravnega odbora, fakulteta z letnim finančnim načrtom načrtuje in razporeja sredstva, namenjena za delovanje fakultete, kjer sprotno spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost porabe posameznim dejavnosti.

- **Analiza ugotovitev**

Prostori in oprema so primerni za izvedbo vseh študijskih vsebin. Predavalnice so opremljene s sodobno IKT opremo in omogočajo različne metode poučevanja. Študentom je stalno na voljo dostop do interneta ter uporaba računalnikov. Študentom je na voljo vsa tehnična oprema za pridobitev vseh znanj za pridobitev praktičnega znanja. Na fakulteti oziroma v prostorih šolskega centra je tudi oprema, namenjena za opravljanje različnih vaj in praktičnega dela študentov (delavnice z CNC stroji,...).

Knjižnica fakultete je samostojna enota, ki je locirana v knjižnici Šolskega centra. Študentom je zagotovljen stalen dostop do literature in drugega gradiva. Knjižnica je opremljena z relativno nizkim številom knjižničnih enot, ki pa po mnenju študentov zadostuje za osnovne potrebe študija. Knjižnica je povezana tudi z drugimi enotami, najtesnejše sodelovanje poteka z večjo in boljše založeno knjižnico Mirana Jarca. Poleg knjižničnega gradiva so študentom na voljo tudi druge baze podatkov, katere študenti lahko dostopajo preko sistema Cobiss.

Za stabilnost finančnega delovanja fakultete, izvaja vodstvo mehanizme sprotnega spremljanja uspešnosti finančnega poslovanja ter izvaja ukrepe za racionalno rabo sredstev. Za večjo in dolgotrajnejšo stabilnost predlagamo, da fakulteta identificira še druge možnosti pridobivanja sredstev (npr. več raziskovalnih in tržnih projektov, povečati promocijske aktivnosti za vpis izrednih študentov, večja promocija programov vseživljenjskega učenja,...).

Prednosti

- Predavalnice so sodobne, opremljene s sodobno IKT opremo

Priložnosti za izboljšanje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija
za ocenjevanje in
potrdjevanje kakovosti

s·q·a·a

Slovenska
kvaliteta

- Povečati promocijo in okrepiti skrb za finančna sredstva (šolnine) – dolgoročna rešitev
- Stalna skrb za povečevanje fonda lastne knjižnice

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za varnost visokega šolstva

s·q·a·a

Univerza na Novi Gorici
Šolska ulica 11
SI-4000 Nova Gorica

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FINI s svojimi sodelavci od ustanovitve (z odločbo 041-4/2008/16 z dne 22. 4. 2009 je Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto vpisana v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) aktivno sodeluje pri uvajanju sistema kakovosti. Krovni dokumenti kakovosti so Statut, Strategija kakovosti in Poslovnik o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

V skladu s 24. členu ima visokošolski zavod javno objavljena poslanstvo in strategijo svojega delovanja oziroma razvoja, iz katere so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni oziroma umetniški in strokovnimi cilji. Strategijo posodablja na podlagi samoevalvacijskih izsledkov.

V Strategiji kakovosti (2016-2020) se nahaja SWOT analiza, jasno so definirani strateški cilji in potrebne aktivnosti za realizacijo teh ciljev. Definirane so odgovorne osebe za izvedbo strateških aktivnosti in roki. Definirano je 8 strateških politik in 8 strateških ciljev ter uveden procesni pristop. Navedena je PEST analiza.

Statut predpisuje sestavo uprave FINI. Pristojnosti uprave so jasno definirane in bistvena prekrivanja odgovornosti upravnih teles in Komisije za kakovost niso zaznana, čeprav se v izvedbi zaznavajo prekrivanja aktivnosti. Funkcija direktorja in dekana so združene v funkciji dekana od marca 2015.

Na FINI obstaja v akademskem letu 2014/15 pet stalnih odborov oz. komisij:

- Komisija za študijske in študentske zadeve (KŠŠZ)
- Komisija za znanstveno-raziskovalno delo – KZR
- Komisija za izvolitve v nazive – KIN
- Komisija za kakovost in evalvacije – KKE
- Komisija za založniško dejavnost – KZD

Posamezne osebe nastopajo v komisijah večkrat, posebno člani uprave fakultete.

Naloga KKE je tudi priprava letnega samoevalvacijskega poročila. Komisija v pripravo vključuje predstavnike vseh deležnikov FINI. Študenti razpravljajo o vsebini samoevalvacijskega poročila. O samoevalvacijskem poročilu se razpravlja na sestankih upravnega odbora, potrjuje ga senat, objavlja pa se na spletni strani fakultete.

KKE se praviloma sestaja 4-krat letno, tajnik vodi zapisnik. KKE ne pripravlja letnega načrta dela, ampak se sestaja po potrebi.

FINI ni določil minimalnega števila študentov za izvedbo učnega procesa, vaje so obvezne, ne pa predavanja (v razgovorih je ugotovljena navzočnost okoli 70%, rezultati ankete v letu 2014/15 pa ugotavljajo 75% prisotnost na predavanjih in 82% na vajah).



FINI je predpisal postopek in definiral pogoje za napredovanje tekom študija in priznavanje ECTS točk na drugim visokih šolah. V postopku priznavanja ECTS točk se zahteva mnenje visokošolskega učitelja, ki je izdelal dokumente za ocenjevanje. Zaključek postopka priznavanja je priznavanje, delno priznavanje in nepriznavanje.

Samoevalvacijsko poročilo je povzetek interne revizije o letnem delu, kar vključuje identificiranje prednosti, slabosti i priložnosti za doseganje načrtovanih ciljev. Na FINI so v 2014/15 izvedene ankete za:

1. Študente (ankete o zadovoljstvu z izvedbo predmetov in izvajalci, zadovoljstvo s fakulteto, knjižnico, prakso in mednarodno mobilnostjo),
2. Predavatelje (zadovoljstvo s fakulteto in organizacijo študija),
3. Zaposlene (zadovoljstvo s fakulteto in mobilnostjo),
4. Mentorje strokovne prakse (anketa o strokovni praksi).

Analizirajo se vse ankete ne glede na reprezentativnost vzorca.

Ankete se izvajajo v elektronski in papirnati obliki. Zaželeno bi bilo, da bi samoevalvacijsko poročilo dalo kratek pregled rezultatov o zadovoljstva (rezultati za vsako skupino).

• Analiza ugotovitev

FINI ima strukturiran sistem upravljanja, dokumentiranja in analize poslovnih procesov, pri čemer je kakovost primerljiva z Evropskimi referenčnimi standardi. Strateški dokumenti so jasno definirani, zaposleni pa jih v večji meri tudi poznajo. Opazijo se nekatere pomembne pomanjkljivosti v dokumentaciji (predlaga se uvedba sistema razvrščanja in označevanja dokumentov in zagotavljanje sledljivosti dokumentov).

Sestava komisij je v skladu z internimi akti, vendar smo mnenja, da odločitev o večkratni zastopanosti posameznih oseb v različnih organih ni dobra, saj se s tem postavlja vprašanje neodvisnosti in objektivnosti komisij.

FINI je razvil posebne mehanizme in instrumente za spremljanje kakovosti, na primer prehodnost, stopnja zaključka študija, ankete zaposlenih, itd. Jasna in sistematična uporaba zbranih podatkov ni opažena. Prav tako niso definirani postopki za zagotavljanje kakovosti na fakulteti i izvedba izobraževanja, upravljanja in zaposlovanja niso definirani. Definiranost posameznih procesa bi morala biti na seznamu temeljnih aktivnosti, upoštevajoč potrebno stopnjo definiranosti in formalne izvedljivosti v praksi.

Samoevalvacijsko poročilo se nanaša na različne vidike izvedbe študijskega programa in vsebuje dosežke, pomanjkljivosti in predloge za izboljšave. Poročilo ne vsebuje vseobsegajočega akcijskega načrta za naslednje obdobje, ciljev, niti časovnih rokov za doseganje.

Samoevalvacijsko poročilo sledi strukturi Nakvis-ovega poročila o evalvaciji, s posebnim poudarkom na merljivih elementih, medtem ko so ostale poslovne aktivnosti nezadovoljivo prikazane. V podatkih o izvedenih aktivnostih za področja: zagotavljanje kakovosti na področju planiranja, kadrovske politike, integracije z okoljem obstajajo možnosti za izboljšavo. Skupina strokovnjakov je mnenja, da bi se aktivnosti samoevalvacije mogle deloma izvesti na tak način, da bi ne nujno sledili strukturi Nakvisovega poročila.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenski študentski svet
Slovenian Student Union

FINI zbira in izdeluje zbirke podatkov znotraj sistema zagotavljanja kakovosti

Prehodnost v študiju je zelo visoka, kot tudi ocene pri posameznih predmetih. Po drugi strani študenti v anketah z zelo visokimi ocenami ocenjujejo predavatelje. Sistem kakovosti ni definiral vseh procesov in odgovornosti posameznih oseb in njihove pristojnosti. Zaposleni so vključeni v analize in so seznanjeni z rezultati anket. Študenti se zavedajo svoje vloge v preverjanju in zagotavljanju kakovosti.

Zaposleni na FINI in zunanji sodelavci so zainteresirani za obstanek in nadaljnji razvoj ustanove.

Dokumentacija pri izvolitvah v naziv ni unificirana (med obiskom so predočena različna poročila – eno poročilo podpisujejo vsi člani komisije in več poročil, ki jih podpisujejo posamezni člani komisije). Študenti so zelo zadovoljni s komunikacijo s profesorji in kolegi. Pri razgovorih s študenti je potrjeno, da so mnjenja, da imajo ustrezna teoretična in praktična znanja, ki ga bo mogoče v prihodnosti nadgraditi z več praktičnega dela in vajami.

Prednosti

- Dokumenti so pregledno objavljeni

Priložnosti za izboljšanje

- Unificirati postopek habilitacije (poenotenje oblike poročila)
- Zagotoviti objektivnost študentske ocene učitelja: pri analizi in objavi rezultatov študentske ankete primerno upoštevati reprezentativnost rezultatov
- Pri študentski anketi ponovno vključiti odprto vprašanje glede predlogov in komentarjev

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalni inštitut Republike Slovenije
za kakovost visokih študijskih zavodov

s·q·a·a

Faculty Quality Assurance
Group of Institutions

FINI has developed mechanisms and instruments for quality monitoring; however clear and systematic use of the data collected was not observed.

No discrepancies were found in any of the areas, defined in the External evaluation criteria of NAKVIS. Therefore, the group of experts give a positive review.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - Dostopnost in angažiranost kadra iz kompetetivnega gospodarskega okolja, ki prihaja z najnovejšimi znanji, ker prihajajo - Zaradi visoke stopnje industrijske razvitosti je kader relativno dobro zaposljiv. - Obstajajo stiki med vodstvom FINI, predavatelji in vodstvom podjetij. - Dobra komunikacija in osebni pristop na relaciji študent – profesor - Študenti so zastopani v vseh organih zavoda in imajo možnost proaktivnega sodelovanja - Študentom je na voljo dober sistem za e-poučevanje - Dokumenti so pregledno objavljeni 	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšati prepoznavnost FINI tudi zunaj lokalnega okolja - Povečati izkoriščenost potencialov iz okolja za lastno raziskovalno dejavnost fakultete. - Povečati in stabilizirati lastno kadrovsko kapaciteto, pri visokošolskih učiteljih kot tudi pri strokovnih delavcih - Pripraviti postopek habilitacijskega postopka na način, da bo zmanjšana možnost konflikta interesov (odvisnost poročevalcev, razdelitev pristojnosti / ločevanje nalog) in ga unificirati - Dodelati postopek izoblikovanja študentskega mnenja pri postopku izvolitve v naziv - Večja promocija dela ŠS in informiranja študentov

Zahvale

Zahvala za dobro organizacijo in koordinacijo obiska gre dekanici FINI in strokovnim službam fakultete ter vsem, ki so sodelovali pri pripravi poročil ter intervjujih, opravljenih na evalvacijskem obisku.

Za odlično sodelovanje in podporo pri delu skupine strokovnjakov se zahvaljujemo tudi dr. Matjažu Štuhec, predstavniku NAKVIS.