

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede
Mednarodni skupni študijski program druge stopnje
Politologija – integracija in vladovanje (PoSIG)

Prof. dr. Lucija Čok
Prof.dr. Pero Maldini
David Bohar



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede**

Študijski program: *Skupni mednarodni študijski program druge bolonjske stopnje
»Politologija – integracija in vladovanje. PoSIG«.*

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Prof.dr. Lucija Čok, Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije
član/ica	Prof.dr. Pero Maldini, Sveučilište u Dubrovniku
član/ica	David Bohar, študent

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 17.2.2013

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: Lucija Čok

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **18.01.2019**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Strokovnjaki in strokovnjakinja so bili 17.01. 2019 imenovani v skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju meril za akreditacijo mednarodnega skupnega študijskega programa Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede »Politologija – integracija in vladovanje, PoSIG«. Gradivo za presojo je skupina prejela 18. 01. 2019. Obisk zavoda ni bil potreben. Predsednica skupine je koordinirala delo, da so člani skupine pripravili usklajeno skupno poročilo v predpisanem roku. Skupno poročilo je slonelo na določbah Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo (6. člen, standardi kakovosti člani 17, 18, in 20) ter v skladu z Merili za mednarodno sodelovanje pri visokošolskem izobraževanju (20. člen). Pri ugotavljanju dejanskega stanja delovanja partnerskih visokošolskih zavodov (Univerza v Salzburgu, Univerza v Ljubljani, Univerza Cirila in Metoda v Skopju, Evropska univerza v Tirani, Univerza v Tirani, FAMA College v Prištini, Univerza v Sarajevu, Sarajevske visoka tehnična šola) in izvajanja presojanega skupnega študijskega programa je skupina strokovnjakov preučila poleg Konzorcijskega sporazuma z aneksi tudi vsebino vloge UL FDV, spletnih strani partnerjev in druga dosegljiva gradiva in dokumente. Posredovane in druge dosegljive dokumente partnerskih univerz, ki skupaj z UL FDV izvajajo skupni študijski program, je skupina tudi upoštevala. Poročilo je bilo oddano 17.02. 2019.

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Akreditacija študijskega programa			
Področja presoje	Prednost	Priložnosti za izboljšanje	Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti.
Sestava in vsebina študijskega programa			
Standard 1	Širok nabor izbirnih predmetov, pregledna razporejenost predmetnih vsebin.		Ni večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Standard 2	Študij prispeva k demokratizaciji in mednarodnemu priznanju regije, pospešitev procesa njenega pristopa v evroatlantsko povezovanje.	Oblikovati standarde kakovosti in mehanizmov za njihovo spremljanje in izboljšanje; dodati vsebine politične kulture kot predmet, oz. sestavni del ostalih predmetnih vsebin.	Ni večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti.
Standard 3	Izhodišča za oblikovanje ŠP PoSIG temeljijo na projektu EuroPS.	Pripraviti temeljitejšo analize potreb po kadrih /diplomantih PoSIG-a.	Ni večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti.
Zasnova izvajanja študijskega programa	Prednost	Priložnosti za izboljšanje	Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Standard 4	Poglobljen mednarodni študijski program; mednarodno povezovanje UL FDV na področju raziskovalnega in pedagoškega dela, dobri materialni pogoji za izvajanje študija.	Participatorno učenje z diskusijo; natančnejše definiranje informacijske platforme; povezovanje partnerjev v medknjižnično mrežo; standardizirati strokovno prakso.	Ni večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti.
Standard 5	Razvit sistem tutorstva; ustrezno prikazani pogoji študija.		Ni večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti.

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Iz obrazložitve je razvidno, da magistrski študijski program PoSIG sledi tvorbi skupnih magistrskih programov, ki imajo vodilno univerzo konzorcija iz nemškega govornega področja. Program je opredeljen po treh temeljnih programskih stebrih, ki študentom določa njihove obvezne predmete, izbirne predmete ter izbirne vsebinske sklope predmetov. Program ima visok del izbirnih vsebin, ki omogoča, da si študentje lahko prilagajajo študijski program v okvirjih, ki jih ta določa.

Program izraža konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov. Študenti izobraževanje pričnejo z izbiro enega metodološkega predmeta in enega nadaljevalnega metodološkega predmeta.

Med steber obveznih predmetov spadata magistrski seminar – namenjen predstavitvi magistrskih tez in praktično usposabljanje (v drugem letniku) in dva temeljna metodološka in politološka predmeta (v prvem letniku).

Steber izbirnih predmetov zajema 4 predmete, kjer študentje izbirajo izmed vsebin, ki jih ponuja univerza in dva »obvezno izbirna« predmeta, kjer študent izbere en predmet, ki omogoča poglobitev ali usmeritev v uporabne politike.

Steber izbirnih vsebinskih sklopov predmeta zajema pet temeljnih politoloških usmeritev. Študent izmed petih ponujenih vsebinskih sklopov izbere dva po lastni presoji. Študent mora znotraj izbranega vsebinskega sklopa opraviti en temeljni predmet in en predmet po izbiri v prvem letniku ter en predmet (po lastni izbiri) v drugem letniku svojega študijskega procesa. Tako študent v tretjem stebru opravi dva temeljna in štiri izbirne predmete in tako razširi ter poglobi svoje znanje v prej omenjenih dveh izbranih sklopih predmetov.

V prilogi »PREDMETNIK POSIG (2)« je naveden podroben predmetnik s kreditnim ovrednotenjem. Predmetnik je smiselno sestavljen.

Temeljna struktura vseh predmetov je enaka. Vsak predmet obsega 6 kreditnih točk in 30 kontaktnih ur, ostalo predstavlja samostojno delo študentov.

Predmete je med sabo mogoče ločiti glede na učne rezultate, metode ocenjevanja ter metode poučevanja.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Magistrski študijski program PoSIG navaja več temeljnih ciljev s katerimi program zagotavlja znanja (o političnih teorijah, konceptih, akterjih idr.), razvoj študentove sposobnosti (razumevanje, evalvacija, uporaba družboslovnega raziskovanja in delovanje) na področju političnih ved v skladu z EU standardi, razvoj sposobnosti

analize družbenih in političnih problemov, vzpostavitve mreže kontinuiranega sodelovanja med študenti, vzpostavitve povezovanja med partnerskimi univerzami ter ostalimi organizacijami iz sodelujočih držav.

V vlogi so podrobneje zapisani temeljni cilji, splošne kompetence oziroma učni izidi ter predmetno-specifične kompetence. Povezanost ciljev in kompetenc z vsebino študijskega programa določajo učni načrti. Ob pregledu vsebine učnih načrtov skupina strokovnjakov ugotavlja, da posamezni cilji predmetnih vsebin omogočajo doseganje ključnih kompetenc programa, ki ustrezajo stopnji in vrsti študijskega programa.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Študentje in študentke programa PoSIG se bodo vključevali le v raziskovalno delo in tekoče mednarodne raziskovalne projekte UL FDV v času bivanja na fakulteti. V ta namen morajo obvezno znotraj izbrane magistrske teze dokazati svoje sposobnosti pri raziskovalnem projektu. Izbrani raziskovalni projekt bo potekal v času, ki je namenjen pripravi magistrskega dela posameznika v programu PoSIG. Reference nosilcev predmetov študijskega programa PoSIG so dostopne iz bibliografskih baz podatkov v kateri so vključene revije z relevantnimi objavami, avtorji ali soavtorji.

Reference nosilcev predmetov kažejo na ustrezno raziskovalno aktivnost v raziskovalnih projektih in programih, ki jih beleži baza SICRIS.

V vlogi pa so še podrobneje opisane spletne strani in objave nosilcev predmetov, ki glede na obravnavano temo zagotavljajo ustreznost raziskovalne odličnosti.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Iz priloge »PREDMETNIK POSIG (2)« je razviden vrstni red oziroma razporejenost predmetov po semestrih.

Omenjeni trije stebri se med sabo vsebinsko povezujejo na horizontalni ravni (prepletenost in nadgrajevanje znanj ter ključnih vsebin). Široka paleta obveznih in izbirnih predmetov kaže na horizontalno povezanost z ostalimi tudi bolj specifičnimi predmeti, medtem, ko je vertikalna povezanost predmetov vidna iz nabora temeljnih metodoloških in teoretskih znanj in omogoča ustrezno izobraževalno in raziskovalno študijsko pot študenta.

Vrstni red predmetov in razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter kreditno ovrednotenje je v skladu s pravili. Število kreditov in njihova dodeljenost posameznemu predmetu (6 ETCS na predmet) sta ustrezna in omogočata notranjo izmenljivost predmetnih vsebin. Je pa tipično za magistrske programe, da je poudarek na usmerjeni vsebini in na individualnem znanstvenoraziskovalnem delu.

Prednosti

Širok nabor izbirnih predmetov.

Pregledna razporejenost oziroma vrstni red predmetov.

Priložnosti za izboljšanje

Med splošne kompetence dodati tudi urjenje pisanja projektov in njihovo prijavo.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Ni neskladnosti.

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Gre za mednarodni skupni podiplomski študijski program druge bolonjske stopnje s področja politologije »*Politologija – integracija in vladovanje*. " konzorcija ERASMUS + projekta EuroPS. Konzorcij sestavlja devet visokošolskih zavodov iz šestih držav in čeprav so socialna in akademska okolja inštitucij različna na podlagi dokaznega gradiva (viri, akademski programi, osebje), je mogoče sklepati, da vsi partnerji konzorcija sodelujejo pri vzpostavitvi študija in so za njegovo delovanje usposobljeni.

Program študija pokriva širše področje politologije, oziroma ožje veje znanosti mednarodnih odnosov in javnega upravljanja. Sorodni študijski programi so pogosti kot standard, s katerim je mogoče primerjati tudi ta študijski program.

Glede na vsebino, poleg politične teorije in primerjalne politologije, študijski program vključuje mednarodne odnose in evropske integracije, področja politike in javne uprave ter ustrezno metodologijo. Gre za kombinacijo vsebin, ki zagotavljajo temeljna znanja in uporabna znanja iz različnih področij politologije.

Študijski program torej zajema vseh pet temeljnih področij političnih ved (politično teorijo, primerjalne politike, javno upravo in javni red, mednarodne odnose, evropske integracije), čeprav z različno stopnjo zastopanosti posameznih področij, kar je razumljivo glede poudarka na mednarodnih odnosih, zlasti evropskih integracij. Glede na pričakovano strukturo študentov in večine partnerskih ustanov iz regije Zahodnega Balkana, je usmerjenost programa zaželeno, saj usposablja bodoče strokovnjake v družbah, ki so v procesu konsolidacije demokracije, razvoja in spodbujanja demokratičnega procesa, oblikovanja javnih politik in upravljanja procesov, ki vodijo k Evropskemu združevanju. Strokovnjakom, ki jih te družbe potrebujejo za doseganje političnih in družbenih ciljev, je akademsko, strokovno in praktično usposabljanje namenjeno s tem študijskem programom.

Zgornji namen potrjuje vpogled v vsebino (silabusi, pričakovani učni izidi) in strukturo študijskega programa, predstavljenega v priloženi dokumentaciji. V tem smislu je vsebina smiselno koncipirana, posamezni deli so povezani med seboj in ustrezajo sodobnim teoretičnim spoznanjem in trendom znotraj znanstvene discipline, kot tudi

trenutnim razmeram v regiji, iz katere izhajajo partnerji in se bo vpisovala večina študentov.

Prednosti

Možnosti prenosa znanja in spretnosti (prenosljive spretnosti) iz evropskega izobraževalnega prostora v izobraževalne sisteme na območju Zahodnega Balkana, v katerem je primanjkljaj usposobljenih strokovnjakov s tega področja, je nedvomno zanimivo dejstvo. Zato usposabljanje strokovnjakov tega profila bistveno prispeva k demokratizaciji teh družb in njihovi mednarodni afirmaciji, zlasti k izboljšanju in pospešitvi procesa njihovega vključevanja v evro-atlantske integracije.

Priložnosti za izboljšanje

Problem, ki se lahko pojavi pri izvedbi študija, kar ni razvidno iz ponujene dokumentacije, je možnost različnih ravni kakovosti v delovanju posameznih (izbirnih) predmetov na različnih partnerskih institucijah, tj. v drugem študijskem letu. Z izjemo formalne enakovrednosti (glede na število ECTS in vsebine) ni mogoče sklepati, kako bodo zagotovljena enaka merila pri izvajanju posameznega predmeta, v postopkih za preverjanje znanja in ocenjevanju pogojev in standardov učne uspešnosti. Priročnik za spremljanje kakovosti, poleg splošnih opredelitev, ne ponuja konkretnih ukrepov in preverjanja njihovih uresničitvev in zunanje evalvacije. Strokovnjaki predlagajo določitev standardov kakovosti, kot tudi mehanizme za njihovo spremljanje in izboljšanje.

V predmetniku (v skladu s priloženimi UN) ni področja politične kulture. Ker je civilna kultura ključni socialno-kulturni predpogoj za demokracijo in demokratično delovanje političnega sistema, oz. je njena nerazvitost vzrok za demokratične primanjkljaje - zlasti izražene v družbah Zahodnega Balkana, strokovnjaki priporočajo takšne vsebine vključiti v študijski program (bodisi kot ločen predmet ali vključen v več obstoječih predmetnih vsebin). Brez razumevanja politične kulture ni mogoče razumeti procesa modernizacije in posledično tudi razvoja demokracije.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Ni večjih neskladnosti, za manjše so predlagane zgornje izboljšave.

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

Temeljna podatkovna analiza, ki jo citira FDV (avtorja Maja Melik in Samo Paulin) in naj bi služila utemeljitvi potrebe po študijskem programu PoSIG, sicer ni dosegljiva v odprtih bazah (Cobbis, SICRIS, bibliografije FDV). Nekatere druge citirane analize zaposljivosti

diplomantov politologije, objavljene v mednarodnih znanstvenih revijah, so pretežno namenjene ugotavljanju potreb po diplomantih tega profila v Sloveniji in v širšem svetu. Ali so posebne namenske raziskave drugih partnerjev, omenjene v prilogi 6, dostopne, strokovnjakom ni znano. Te naj bi dokazale, da profili s podobno izobrazbo zasedajo najvišje položaje v državah Zahodnega Balkana.

Cilje in namen ter uporabnost študija partnerice konzorcija PoSIG utemeljujejo predvsem s projektom EuroPS, ki ga je financiral Erasmus+Strategic Partnership za pripravo kurikula tega študijskega programa. Utemeljenost vsebine študijskega programa in potrebo po študiju, ki bi usposabljal odločevalce Zahodnega Balkana na nacionalni in nadnacionalni ravni, je priznala tudi Evropska komisija. Novost PoSIG-a predstavlja interdisciplinarni pristop k področju, ki poleg administrativnih in socialnih vidikov vključuje večine upravljanja, politična znanja in sposobnosti odločanja. Konzorcij univerz ocenjuje potrebo po kakovostni vodstveni strukturi v državah, ki si prizadevajo za vstop v EU, kot izredno aktualno. Diplomantke in diplomanti PoSIG se bodo po ocenah partnerskih univerz lahko zaposlili na širokem področju javne uprave in politike, interesnih gibanjih in nevladnih organizacijah; v novinarstvu in odnosih z javnostmi, razvojnih agencijah, uspešni bodo v akademski karieri in raziskovanju. V mednarodnih okvirih bodo delovali v zunanji politiki, institucijah EU, mednarodnih profitnih in neprofitnih organizacijah. Uspešnost svojih diplomantov in diplomantk bodo partnerske univerze spremljale v svojih alumni klubih.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Specializacija študentov in študentk se bo izvajala poleg znotraj posameznega stebra študijskega programa, kjer bodo strokovnjaki vnašali v študijski proces praktične vidike preko vodenega dela določene predmetne vsebine, tudi na obvezni strokovni praksi na eni od organizacij, s katero bo konzorcij sklenil posebni sporazum ali v organizaciji po izboru študentov in študentk. Te bo potrdil odbor koordinatorjev. UL FDV ima bogato bero sodelujočih organizacij in združenj, s katerimi ima podpisano ali tripartitno pogodbo ali krovni sporazum. Na svoji spletni strani z več naslovi izčrpno obvešča študente in študentke o možnostih iskanja, sodelovanja in povezovanja svojega študijskega področja z neposredno prakso. Pričakuje se, da bo spletna stran PoSIG (<https://www.posig.uet.edu.al/>) v nadaljevanju pripravila podobno informacijo v tujem jeziku. Med drugim strokovnjaki pričakujejo, da bodo cilji in namen prakse (predmet 6.4 v predmetniku) opisan tudi v posebnem dokumentu (UN ali navodila).

Po opravljeni praksi bo študentu / študentki izdano posebno potrdilo, ki ga podpišeta predstavnik organizacije, ki prakso omogoča in mentor študentu ali študentki.

(Izpolnjevanje standarda ni obvezno za študijske programe tretje stopnje.)

Prednosti

Izhodišča programu utemeljujejo podatki raziskovalnega dela in napovedujejo uresničevanje ciljev PoSIG-a.

Priložnosti za izboljšanje

Za trajnost in učinkovitost študijske ponudbe skupina strokovnjakov svetuje natančnejšo analizo zaposljivosti diplomantov v deželah Zahodnega Balkana. Informacije o strukturi potreb za ta profil strokovnjakov v državah, iz katerih študenti prihajajo in število brezposelnih oseb tega profila in njemu povezanih poklicev v regiji, so priporočene.

Strokovno prakso, ki naj bi bila obvezna, je potrebno standardizirati (načrtovanje ustreznih delovnih okolij, določitev dejavnosti prakse, obseg in število ECTS).

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Ni večjih pomanjkljivosti, predlagane so nekatere izboljšave.

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

V 6. členu konzorcijskega sporazuma je določena organizacija in oblikovan način vodenja PoSIG-a in razmejene odgovornosti. Telesa (CB - coordination board, QAB - Quality assurance board, SB - Students board) imajo porazdeljene obveznosti. Poleg izvajanja študijskih dejavnosti (semestralnih v Sloveniji (UL FDV) ali Avstriji (Univerza Salzburg) in izbirnih vsebin, stebrov na ostalih univerzah Zahodnega Balkana (Kosovo, Albanija, Makedonija, Bosna) so tudi ostale dolžnosti razdeljene (izvajanje posameznih izbirnih vsebin, mentorstvo diplom in članstvo v izpitnih komisijah, obveščanje in upravljanje informacijskega sistema).

Skupni mednarodni študijski program druge bolonjske stopnje PoSIG se zgleduje po sorodnih mednarodnih študijih iste stopnje, si zastavlja standarde, ki jih priporoča zadnja inačica ESG (2015) in spodbuja program Erasmus+. Ima vodilno visokošolsko inštitucijo, ki izvaja skupaj z drugo univerzo EU območja pretežni del študijskih vsebin, druge sodelujoče partnerske univerze, oz. visoke šole pa s svojimi, pretežno izbirnimi vsebinami omogočajo, da je ponujen študentu/študentki visok delež izbirnih vsebin. To pomeni, da si del kurikulumuma lahko oblikujejo sami. Program PoSIG, ki ima tri temeljne programske stebre: a) obvezni predmeti (dva temeljna metodološka politološka predmeta, magistrski seminar in obvezno praktično usposabljanje); b) izbirni predmeti, odprti izbor predmetnih vsebin, ki jih ponujajo univerze ter dva obvezna izbirna predmeta, od katerih si študent/študentka izbere enega. Ta predmet je lahko usmeritveni, pogloblja vsebine magistrske teme; c) izbirni vsebinski sklopi predmetov, ki predstavljajo pet temeljnih politoloških usmeritev (mednarodne odnose, evropske integracije, primerjalne politike, javno upravo in javne politike ter politično teorijo),

izmed sklopov študent izbere dva. Vsak študent / študentka v sklopu predmetov tretjega stebra opravi skupaj dva temeljna in štiri izbirne predmete in na ta način poglobi svoje znanje v dveh izmed petih ponujenih politoloških usmeritev. Vsebine posameznih stebrov so ciljno usmerjene v končni profil diplomanta/diplomantke. Spremljanje lastnega napredka omogočajo vsakemu posamezniku neposredni stiki z izvajalci predmetnih vsebin.

Vsi predmeti imajo enako temeljno strukturo, tj. 6 KT (30 kontaktnih ur in 150 samostojnega dela). Predmeti se med seboj razlikujejo glede na metode poučevanja, pričakovane učne oz. delovne rezultate in metode ocenjevanja. Oblike dela s študenti in študentkami so predavanja, seminarske oziroma raziskovalne naloge ter pisni oz. ustni preizkusi znanja. Vse metode poučevanja in metode za doseganje ciljev in preverjanja učnih izidov so navedeni v vsakem posameznem učnem načrtu predmeta pri posameznih oblikah pedagoškega dela in bodo javno dostopni na vpogled. Priprava, zagovor in predstavitev magistrskega projekta sicer vključujejo pregled in sintezo teoretičnih in empiričnih spoznanj za izbrano raziskovalno vprašanje ter prenos dognanj ob raziskovalnem delu na opazovani problem, vendar predvidevajo le predstavitev pred komisijo zagovora. Ustreznejša oblika javnega zagovora bi omogočala izmenjavo mnenj o raziskovalnem problemu in razvijala participatorno učenje.

Predmetnik je uravnotežen in skupaj obsega 120 KT, določal in sprejemal se bo vsako akademsko leto v odboru koordinatorjev. Da bi v velikem naboru izbirnih predmetov študentje ali študentke lažje odločali o svoji izbirnosti je v posameznem študijskem letu lahko predlagan usmerjen (omejen) izbor. Nosilci posameznih predmetnih vsebin pripravijo tudi natančen in podroben tedenski načrt izvedbe posameznega predmeta, v katerem je opredeljena vsebina posameznih oblik izvedbe predmeta. Tedenski načrt natančno določi tudi morebitne roke in načine za oddajanje izdelkov, s katerimi študent/študentka pridobi kreditne točke. Za predmete, ki se izvajajo na UL FDV bodo načrti objavljeni v spletnem okolju e-Portfolio, pa tudi v spletnem referatu FDV med študijskimi gradivi. Za enkrat ni mogoče presojati o uporabnosti e-portfolija, ker na fakulteti še ni vzpostavljen.

Quality management handbook predstavlja ustrezno platformo spremljanja kakovosti študija. Začrtani so koraki in postopki od začetke do zaključka kakovostne zanke, organi in termini procesa spremljanja kakovosti in ujemanje standardov kakovosti PoSIG-a s ESG 2015. Poleg splošnih opredelitev pa ne ponuja konkretnih ukrepov in preverjanja njihovih uresničitvev in zunanje evalvacije.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **izpolnjevanje pogojev za mentorstvo doktorskim študentom in ustreznost mentorjev:**

Izvajalci predmetnih vsebin in z njimi povezanih obveznosti v okviru študijskega programa PoSIG, profesorji in profesorice na UL FDV, imajo veljavne izvolitve v naziv s področij, katerih vsebine bodo poučevali. Za ostale izvajalce študijskih vsebin partnerskih univerz lahko sklepamo, da so tudi ustrezno izbrani in so jim zaupana področja, na katerih imajo ustrezni naziv in reference, saj podatki niso dosegljivi v angleškem prevodu. To sklepamo v povezavi z akreditacijami, ki so bile izvedene v naslednjih obdobjih: Paris Lodron University Salzburg - 21.03.2017; University of Sarajevo - 24.07.2017; Sarajevo School of Science and Technology (SSST) - 31.05.2017; European University Tirana - 24.02.2017; University of Tirana - 20.07.2017; Ss. Cyril and Methodius University in Skopje - 02.10.2017; FAMA College Priština - 05.06.2017; UBT College Pristina - 24.01.2017.

Podatki, dosegljivi na spletni strani fakultete (seznam raziskovalnih projektov in programov, nosilna ali partnerska vloga) kažejo na vpetost visokošolskih učiteljev in sodelavcev v raziskovalno in pedagoško delo, kar bo omogočalo hiter prenos raziskovalnih rezultatov preko predmetnih vsebin PoSIG-a v neposredno prakso. Na osnovi znanstvene baze podatkov SICRIS je razvidno, da so izvajalci predmetnih vsebin UL FDV vključeni v številne nacionalne in mednarodne raziskovalne projekte s področja družbenih ved, nacionalnih in mednarodnih politik, demokratizacije, vodenja politik in družb v okviru katerih prihajajo do novih spoznanj. Podatki o raziskovalni dejavnosti fakultete kažejo na to, da obstajajo možnosti vključevanja študentov in študentk PoSIG-a v raziskovalno delo v številnih raziskovalnih centrih fakultete. Podatki znanstvene baze SICRIS o izvajalcih predmetnih vsebin pa dokazujejo aktivno znanstveno delovanje večine med njimi v zadnjih petih letih (Cirila Toplak, Žiga Vodovnik, Marinko Banjac, Miro Haček, Simona Kukovič, Tomaž Deželan in Boštjan Udovič). Podatki iz vloge za akreditacijo programa s seznamom projektov pa obetajo integracijo študentov in študentk v raziskovalno delo na partnerskih univerzah. Na ta način bodo študenti/študentke izbirali tudi s podporo komplementarnih projektov svoj raziskovalni projekt znotraj magistrskega dela na katerikoli partnerski univerzi.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Fakulteta ima sodobno urejene prostore za izvajanje svojih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti. Zagotovljena je sodobna in primerna informacijsko-komunikacijska tehnologija, učna tehnologija in oprema ter spletna učilnica. Predavalnice imajo direkten internetni dostop in sodobno audio- in video opremo. Fakulteta ima multimedijsko učilnico z 10 zmogljivimi postajami in sodobno programsko opremo. Sodoben poslovno-informacijski sistem, aplikacije, ki so namenjene študentom omogočajo hitro komunikacijo, izmenjavo gradiv, vseh deležnikov v pedagoškem procesu in dostop do podatkovnih baz za namene študija.

Študentkam in študentom s posebnimi potrebami je omogočen dostop v predavalnice, laboratorije, knjižnico ipd, zanje je fakulteta pripravila tudi posebne prilagoditve njihovem statusu.

Gostujoči tuji študentje imajo v času študija na UL FDV dostop do vseh knjižničnih virov UL, vendar le do zaključka gostujočega obdobja. Iz vloge in priloženih dokumentov ni razvidno, kako bo delovalo medpartnersko povezovanje v skupno knjižnično mrežo. Povezana knjižnična mreža bi ustrezneje ponudila študentom in študentkam večji nabor podporne študijske literature. Porazdelitev evidentiranja podatkov o skupnem študijskem programu (poleg dejavnosti Salzburške univerze še obeh v Prištini in Tirani) bo učinkovalo le s sodobno in dobro podprto informacijsko infrastrukturo. Koordinacija partnerskih univerz bo morala ustreznost delovanja informacijske platforme budno spremljati.

Prednosti

Ustrezno in poglobljeno pripravljen mednarodni študijski program druge stopnje, prenos izkušenj izvajanja drugih mednarodnih študijskih programov fakultete na prakso PoSIG-a in njeno mednarodno povezovanje na področju raziskovalnega in pedagoškega dela dokazujejo, da UL FDV uspešno uresničuje Strategijo internacionalizacije UL FDV (2016, str. 60).

Priložnosti za izboljšanje

Predstavitev magistrskega projekta v okviru magistrskega seminarja ali kaj podobnega pred širšo publiko študentov in študentk kot priložnost za diskusijo in participatorno učenje.

Natančnejše definiranje informacijske platforme in povezovanje partnerjev v medknjižnično mrežo bo zagotovilo tekoče izvajanje študija in podporo študentom pri samostojnem delu.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Ni neskladnosti, predlagane so izboljšave.

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

V vlogi so podrobno podani pogoji za vpis, merila za izbiro ob omejitvi vpisa in pogoji za napredovanje po programu.

Vsi kandidati za vpis pa morajo izkazovati znanje angleškega jezika vsaj stopnje B2.

V primeru omejitve vpisa bodo pri izboru kandidatov upoštevali uspeh študija prve stopnje in izbor odbora koordinatorjev.

Temeljni pogoj za napredovanje iz prvega v drugi letnik programa PoSIG pridobljenih vsaj 30 kreditnih točk iz opravljenih obveznosti prvega letnika. Podrobnejši pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so ustrezno opisani v vlogi.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Vsako priznavanje obravnava odbor koordinatorjev in poda pozitivno ali negativno mnenje. Priznavanje kreditnih točk, ki bi nadomestile pripravo magistrskega dela ni mogoče.

c) načini ocenjevanja:

Način ocenjevanja bo potekal s sprotnim preverjanjem znanja (ocenjevanje, seminarske naloge, konzultacije, idr.).

V vlogi so načini preverjanja znanja odvisni od ciljev, ki jih opredeli vsak nosilec predmeta ter so potrjeni s strani katedre in pristojnih organov fakultete.

č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoj za dokončanje študija PoSIG so opravljene vse izpitne obveznosti, praktično usposabljanje, pozitivna ocena magistrskega dela in uspešno opravljen zagovor magistrskega dela.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Študijski program ne določa ali predvideva posameznih delov programa, ki bi jih bilo mogoče posamezno dokončati.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Znanstveni naslov po končanem študijskem programu je »magister politologije« oziroma »magistrica politologije«; okrajšava: mag. pol.

V diplomu se lahko vpiše tudi znanstveno področje, iz katerega je znanstveni naslov pridobljen, vendar poimenovanje znanstvenega področja ni sestavni del znanstvenega naslova, (ZSZN-1, Ur.l. 55/17).

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

V vlogi je omogočeno vsakršno prehajanje med študijskimi programi tekom študija. O vsaki prošnji za prehode individualno odloča Odbor koordinatorjev programa Polietologija – integracija in vladovanje (PoSIG).

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

Prednosti

Obvezne sestavine študijskega programa in pogoji za študij so ustrezno prikazani, določeni, pregledni in razumljivi.

Priložnosti za izboljšanje

Obliko in vsebino diplome in priloge k diplomu določijo partnerice. Možnost o podelitve posameznih diplom na univerzah članic konzorcija ni omenjena (33. b člen ZViS). Iz dokumentacije je razvidno, da je diploma v angleškem jeziku, podpišejo jo rektorji obeh univerz EU (Univerza v Ljubljani in Univerza v Salzburgu) ter partnerici, ki bosta sodelovali pri izvedbi študija. Nacionalni jeziki niso upoštevani.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Ni neskladnosti.

POVZETEK

Iz obrazložitve in predstavitve temeljnih dokumentov vloge za akreditacijo je razvidno, da magistrski študijski program »*Politologija – integracija in vladovanje (PoSIG)*« sledi strukturi skupnih magistrskih programov, ki imajo vodilno univerzo konzorcija iz nemškega govornega področja. Gre za mednarodni skupni podiplomski študijski program druge bolonjske stopnje s področja politologije konzorcija ERASMUS + projekta EuroPS. Konzorcij sestavlja devet visokošolskih zavodov iz šestih držav, in sicer: Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani, University of Salzburg, University of Sarajevo, Sarajevo School of Science and Technology (SSST), European University Tirana, University of Tirana, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, FAMA College Priština in UBT College Pristina. Ustrezno oblikovan konzorcijski sporazum določa organizacijo in razmejene odgovornosti pri vodenju ni izvajanju študija. Čeprav so socialna in akademska okolja inštitucij različna je na podlagi dokaznega gradiva mogoče sklepati, da vsi partnerji konzorcija sodelujejo pri vzpostavitvi študija in so za njegovo delovanje usposobljeni.

Program študija pokriva širše področje politologije, oziroma ožje veje znanosti mednarodnih odnosov in javnega upravljanja. Sorodni študijski programi so pogosti kot standard, s katerim je mogoče primerjati tudi ta študijski program. Opredeljen je v treh temeljnih programskih stebrih, ki študentom ponujajo obvezne in izbirne vsebinske sklope predmetov petih temeljnih politoloških usmeritev: mednarodni odnosi, evropske integracije, primerjalne politike, javna uprava in javne politike ter politična teorija. Velika izbirnost omogoča, da si študentje lahko prilagajajo študijski program v okvirjih, ki jih ta določa. Vrstni red predmetov in razporejenost predmetov po semestrih in letnikih ter kreditno ovrednotenje je v skladu s standardi ESG 2015 in Merilih za akreditacijo. Vsebina študija je smiselno koncipirana, posamezni deli so povezani med seboj in ustrezajo sodobnim teoretičnim spoznanjem in trendom znotraj znanstvene discipline, kot tudi trenutnim razmeram v regiji, iz katere izhajajo partnerji in se bo vpisovala večina študentov. Strokovnjaki priporočajo dopolnitev nekaterih vsebin (politična kultura) in predstavitev dosežkov magistrskega raziskovanja pred širšo študentsko populacijo. Diplomantke in diplomanti PoSIG se bodo po ocenah partnerskih univerz lahko zaposlili na širokem področju javne uprave in politike, interesnih gibanjih in nevladnih

organizacijah, v novinarstvu in odnosih z javnostmi, razvojnih agencijah, uspešni bodo v akademski karieri in raziskovanju. V mednarodnih okvirih bodo delovali v zunanji politiki, institucijah EU, mednarodnih profitnih in neprofitnih organizacijah. Uspešnost svojih diplomantov bodo partnerske univerze spremljale v svojih alumni klubih. Glede na pričakovano strukturo študentov in večine partnerskih ustanov iz regije Zahodnega Balkana, je usmerjenost programa zaželeno, saj usposablja bodoče strokovnjake v družbah, ki so v procesu konsolidacije demokracije, razvoja in spodbujanja demokratičnega procesa, oblikovanja javnih politik in upravljanja procesov, ki vodijo k Evropskemu združevanju.

Za trajnost in učinkovitost študijske ponudbe skupina strokovnjakov svetuje natančnejšo analizo zaposljivosti diplomantov v deželah Zahodnega Balkana. Kar se tiče spremljanja kakovosti strokovnjaki predlagajo določitev standardov kakovosti, kot tudi mehanizme za njihovo spremljanje in izboljšanje v posebnem dokumentu. Materialni pogoji izvajanja študija na UL FDV so zelo dobri, strokovnjaki pa ponujajo izvajalcem programa v premislek natančnejše definiranje informacijske platforme in povezovanje partnerjev v medknjižnično mrežo.

SUMMARY

According to the explanations and presentations of the basic documents of the accreditation form, it is visible that the Master's study program "Political sciences and government (PoSIG)" follows the structure of joint master's programs, which have the leading university of the consortium from the German speaking countries. It is an international joint postgraduate study program of the second Bologna cycle in the field of politics of the ERASMUS + consortium of the EuroPS project. The consortium consists of nine higher education institutions, from six countries: Faculty of Social Sciences, University of Ljubljana, University of Salzburg, University of Sarajevo, Sarajevo School of Science and Technology (SSST), European University Tirana, University of Tirana, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, FAMA College Priština and UBT College Pristina. An appropriately designed consortium agreement conducts organization and proportion of responsibilities in managing the implementation of studies. Although the social and academic environment of the institutes is different, it can be concluded from the evidence, that all the partners of the consortium cooperate in the establishment of studies and are trained for its operation.

The study program covers a wider field of political science, a narrower branch of science of international relations and public governance. Related study programs are common as a standard that can also be compared to this study program. It is defined in three basic program pillars, which provide students with obligatory and optional content sets of subjects of five fundamental political orientations: international relations, European integrations, comparative politics, public administration and public policies, and political theory. A lot of possibilities/choices allow students to adjust the study program according to the frames. The order of courses and the arrangement of courses by semesters, years and the credit evaluation are according to the ESG 2015 and Accreditation Standards.

The content of the study is meaningfully conceived, the individual parts are interconnected and correspond to contemporary theoretical knowledge and trends within the scientific discipline, as well as to the current situation in the region from which the partners derive and the majority of the students will enroll. Experts are recommending some supplementing of the contents (for ex. political culture) and presenting the achievements of master's research in front of the wider student population. According to the partner universities, graduates of PoSIG will, be able to work in a wide area of public administration, politics, NGOs, journalism and public relations, development agencies, and they will be successful in academic careers and research. Internationally, they will work in foreign politics, EU institutions, international profit and non-profit organizations. The success of their graduates will be monitored by partner universities in their alumni clubs. Given the expected structure of students and the majority of partner institutions from the Western Balkan region, the orientation of the program is desirable as it trains future professionals in societies that are in the process of consolidating democracy, developing and promoting the democratic process, developing public politics and managing the processes that lead to the European integration. For the durability and effectiveness of the study offer, a group of experts advises more detailed analysis of the employability of graduates in the countries of the Western Balkans. As regards quality monitoring, experts propose the establishment of quality standards as well as the mechanisms for their monitoring and improvement in a specific document. The material conditions for implementing studies at the Faculty of Social Sciences, University of Ljubljana are very good, and experts offer to program providers to consider more precisely defining the information platform and linking partners to the interlibrary network.

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Prednosti

- Ustrezno in poglobljeno pripravljen mednarodni študijski program druge stopnje ter uspešno mednarodno povezovanje na področju raziskovalnega in pedagoškega dela dokazujejo, da UL FDV uspešno uresničuje Strategijo internacionalizacije UL FDV (2016, str.60).
- Izhodišča programu utemeljujejo podatki raziskovalnega dela in napovedujejo uresničevanje ciljev PoSIG-a.
- Dobro pripravljeno usposabljanje strokovnjakov bo doprineslo k demokratizaciji regije zahodnega Balkana in pospešitvi procesa vključevanja regije v evro-atlantske integracije.

Priložnosti za izboljšanje

- Med splošne kompetence dodati tudi urjenje pisanja projektov in njihovo prijavo.
- V Priročniku za spremljanje kakovosti natančneje določiti standarde kakovosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

in ukrepe za njihovo doseganje.

- Vključiti v študijski program (bodisi kot ločen predmet ali vključen v več obstoječih predmetnih vsebin) vsebine politične kulture.
- Ustrezno načrtovati izvajanje strokovne prakse.
- Pripraviti natančnejšo analizo zaposljivosti diplomantov v deželah Zahodnega Balkana.
- Natančnejše definirati informacijsko platformo in povezovanje partnerjev v medknjižnično mrežo.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Študijski program je ustrezno pripravljen, ne predstavlja neskladnosti z Merili za akreditacijo. Nekatere izboljšave so strokovnjaki priporočili ob posameznem standardu.

Odličnost

Ali kako opažanje, ki ste ga označili za prednost, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosimo za obrazložitve.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu