

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Prva akreditacija visokošolskega zavoda



Visoka šola za transportne sisteme in ekonomiko proizvodnje

Prof. dr. Bojan Dolšek
Prof. dr. sc. Nikša Alfirevič
Matej Drobnič



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	30-11-2018	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
213	0030-B1A70/16	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj: **Prometni center Blisk d.o.o., Gorazdova ulica 20, Ljubljana**

Predlagatelj: **Prometni center Blisk d.o.o., Gorazdova ulica 20, Ljubljana**

Datum obiska: **15. 10. 2018**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.9.2018 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije visokošolskega zavoda, v sestavi:

predsednik: prof. dr. Bojan Dolšak, Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru

član: prof. dr. sc. Nikša Alfirević, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu

član: Matej Drobnič, študent

Predstavnica agencije je bila: Tatjana Horvat

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 29.11.2018

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **27. 9. 2018**.

Obisk zavoda v nastajanju s predlaganim imenom **Fakulteta za transportne sisteme in ekonomiko proizvodnje** (v nadaljevanju FTSEP) je bil opravljen dne **15. 10. 2018** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda v nastajanju. V fazi usklajevanja urnika obiska je bilo ugotovljeno, da vlagatelj ne more zagotoviti določenih sogovornikov, oz. jih lahko zagotovi le v zelo omejenem številu, navkljub temu, da je bil predhodno že usklajen datum obiska. Tako je bil urnik ustrezno prilagojen, povsem izpadel pa je razgovor s predstavniki obeh knjižnic, s katerima je zavod sklenil dogovor o sodelovanju. V času obiska so bili tako izvedeni le štirje razgovori, v katerih je sodelovalo 8 različnih sogovornikov, in sicer (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- uvodni razgovor s predstavnikom vlagatelja ter dekanom in predsednikom AZ (2),
- razgovor s predvidenimi nosilci predmetov (3),
- razgovor s predstavniki zunanjega okolja (3)
- zaključni razgovor s predstavnikom vlagatelja ter dekanom in predsednikom AZ (2).

Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 14.10.2018, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji visokošolskega zavoda.

Obisk je potekal na sedežu zavoda v nastajanju na naslovu Gorazdova ulica 20, Ljubljana, kjer je predvideno tudi izvajanje načrtovanih študijskih programov. Na tej lokaciji je bil v sklopu obiska izveden tudi ogled prostorov.

Poleg pisnega gradiva, ki ga je vlagatelj posredoval z vlogo in njenimi dopolnitvami, je skupina strokovnjakov na lastno željo v času obiska prejela v vpogled tudi uporabno dovoljenje in z njim povezane elaborate za novogradnjo na lokaciji Gorazdova ulica 20, Ljubljana. Gradivu so bili namreč priloženi še dokumenti za lokacijo Gorazdova ulica 15, Ljubljana, ki pa je bila v fazi dopolnjevanja vloge spremenjena.

Po izvedenem obisku je vlagatelj skupini strokovnjakov poslal še 10 pisem o nameri, do katerih smo se podrobneje opredelili na naslednji strani tega poročila v analizi ugotovitev glede vpetosti v okolje.

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in javno dostopnih informacij (spletne strani vlagatelja), ter informacij, pridobljenih v pogovorih s sogovorniki, ki jih je zagotovil vlagatelj, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil predstavniku vlagatelja ter dekanu in predsedniku AZ (trenutno obe funkciji opravlja ista oseba).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod v nastajanju z vidika vpetosti v okolje ne izpolnjuje vseh meril za akreditacijo, ker v vlogi ni predložil strokovnih analiz, na podlagi katerih bi bilo mogoče ugotoviti dejanske zaposlitvene možnosti za diplomante načrtovanih študijskih programov.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo, vizija in strategija visokošolskega zavoda so pripravljene, vendar ne povsem jasno izdelani. Zavod ima široke možnosti za razvoj, v sodelovanju z ustanoviteljem in gospodarskimi družbami v Sloveniji in širši regiji, predvsem Jugo-Vzhodnem delu Evrope.

Pisma o nameri o sodelovanju z gospodarstvom, ki so sestavni del vloge, so nepopolna in ne izkazujejo jasne namere o sodelovanju gospodarstva z zavodom v nastajanju. Tudi naknadno prejeta pisma o nameri (ki niso podpisana s strani FTSEP) so zelo nerodno napisana in vsebinsko prazna, ne nakazujejo nikakršne namere o sodelovanju podjetij s FTSEP temveč samo nakazano namero sodelovanja FTSEP s potencialnimi partnerji.

Ustanovitelj nudi dobro podporo na strokovnem področju, z možnostmi za praktično usposabljanje, dobrimi povezavami s podjetji v Sloveniji in širši regiji ter z razpoložljivo opremo.

Analiza zaposlitvenih potreb predvidenega profila kadrov ni bila izvedena, kompetence diplomantov predvidenih študijskih programov niso jasno določene. V Sloveniji sicer že obstajajo visokošolski zavodi s programi, ki so primerljivi s predvidenimi programi FTSEP in se izvajajo na visokih strokovnih šolah (npr. AREMA, IC ERUDIO) ter na fakultetah (npr. Ekonomska fakulteta UL, Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo UM, Fakulteta za logistiko UM, Fakulteta za pomorstvo in promet UL), vendar FTSEP predvideva izobraževanje, ki bo usmerjeno praktično in bo ustvarilo profil diplomanta, ki bo imel praktično multidisciplinarno znanje s področja ekonomike proizvodnje, transportnih tehnologij in logistike. S tega vidika bi moral zavod dodatno preučiti konkurenčne prednosti ter umestitev med že obstoječe programe.

Prednosti:

- Ustanovitelj deluje na ožjem področju delovanja predvidenega zavoda.

Priložnost za izboljšanje:

- Predložiti podpisane verodostojne izjave o obojestranskem interesu za sodelovanje s subjekti iz okolja.

Neskladnost:

- Zaposlitvene možnosti niso dovolj jasno opredeljene, tudi z vidika primerjave s podobnimi obstoječimi študijskimi programi v Sloveniji, manjkajo tudi strokovne analize zaposlitvenih možnosti zavoda za zaposlovanje, pristojnih zbornic, združenj ali podobnih organizacij.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod v nastajanju z vidika predvidenega delovanja ne izpolnjuje merila za akreditacijo fakultete, saj na predvidenem področju delovanja ne izkazuje znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

- **Analiza ugotovitev**

Predvidena organizacija in delovanje FTSEP sta opredeljena v ustanovitvenem aktu, statutu, najemni pogodbi in pogodbi o financiranju. Predvideno je, da so vse ključne pristojnosti v rokah ustanovitelja, ki je organ upravljanja in hkrati direktor zavoda v nastajanju. V oči bode tudi to, da je najemno pogodbo podpisala ista oseba, tako v imenu ustanovitelja (najemodajalca), kot tudi v imenu FTSEP (najemnika). Enako je tudi v primeru pogodbe o financiranju, saj je direktor ustanovitelja hkrati tudi zakoniti zastopnik zavoda v nastajanju. Podoben dualizem se pojavlja tudi na funkciji dekana FTSEP, ki je bil istočasno imenovan tudi za predsednika akademskega zbora.

V dopolnitvi vloge dne 4. 7. 2018 je bila, namesto predložitve uporabnega dovoljenja in izjave o varnosti za prvotno predvideno lokacijo FTSEP na Gorazdovi ulici 15 v Ljubljani (k tej dopolnitvi je zavod v nastajanju pozvala agencija), spremenjena lokacija FTSEP na naslov Gorazdova ulica 20, Ljubljana. Na vseh aktih zavoda v nastajanju, ki so bili sprejeti pred to spremembo, je ta sprememba naslova vnesena ročno, brez kakršnegakoli uradnega zaznamka, povsod pa sprememba niti ni upoštevana.

Ustanovitelj sicer ima dokaj jasno vizijo, kaj želi z ustanovitvijo FTSEP doseči, vendar pa je v danih pogojih uresničitev te vizije vprašljiva, predvsem pa jo je potrebno dopolniti z jasnimi in merljivimi kazalniki in usmeritvami.

V načrtovanih študijskih programih je predvideno tudi praktično usposabljanje. Trenutno ima FTSEP podpisani pogodbi z dvema partnerjema (eden od njiju je ustanovitelj sam), ki pa ne razpolagata s primernim številom mest za predvideno število vpisanih študentov, prav tako pa iz predloženih dokumentov tudi ni razvidno, da je za izvajanje praktičnega usposabljanja na voljo primerno število ustrezno usposobljenih mentorjev. Oba potencialna partnerja za praktično usposabljanje se ukvarjata z neposrednim izvajanjem logističnih storitev (prevozništvu) oziroma poučevanjem (šola vožnje in predavanja za specifične poklicne kvalifikacije), kar pa ne predstavlja primerne okolja za pridobitev praktičnih izkušenj, ki bi podkrepile in nadgradile teoretično znanje, pridobljeno tekom študija na predvidenih študijskih programih.

Kot je navedeno zgoraj, ustanovitelj izvaja strokovno dejavnost, ki je le deloma povezana z načrtovanimi študijskimi programi, ne izkazuje pa znanstveno-raziskovalne dejavnosti. Tudi predvideni učitelji izkazujejo zelo malo znanstveno-raziskovalne dejavnosti, ki bi bila neposredno povezana z vsebino načrtovanih študijskih programov. Na ta način ni izpolnjen eden od temeljnih pogojev za akreditacijo fakultete in načrtovanega magistrskega študijskega programa, saj morajo biti univerzitetni in magistrski študijski programi utemeljeni na izsledkih znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Vlagatelj v vlogi navaja, da so načrtovani študijski programi orientirani multidisciplinarno, pri čemer bi naj cca. 50% predstavljale tehnične in transportne vede, cca. 40% družboslovne in poslovne vede, cca. 10% pa humanistične vede. Ne glede na to, da je ta trenutek težko oceniti natančna razmerja, pa je na podlagi razgovorov in na podlagi razpoložljivih materialnih razmer in kadrovskega potenciala mogoče podvomiti, da je v primeru načrtovanih študijskih programov primarno področje res tehnika, kot to v vlogi navaja predlagatelj. Po mnenju skupine strokovnjakov spadajo načrtovani študijski programi primarno na področje storitev.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednost:

- Ustanovitelj sicer ima vizijo nadaljnjega razvoja, ki pa jo je potrebno konkretizirati, da bo vsebovala jasne in merljive usmeritve.

Priložnosti za izboljšanje:

- V ustanovitvenem aktu porazdeliti odgovornosti oz. pristojnosti med ustanovitelja in zavod.
- Uskladiti vse akte med seboj in jih posodobiti glede na trenutno stanje.
- Zagotoviti dodatne dogovore s ponudniki praktičnega usposabljanja v okviru pričakovanega števila študentov.
- Glede na to, da ustanovitelj ne izkazuje znanstveno-raziskovalne dejavnosti predlagamo, da se vloga preoblikuje v vlogo za ustanovitev visoke strokovne šole, pri čemer pa bo potrebno jasneje predstaviti povezavo med strokovnim delom ustanovitelja in dejavnostjo predlaganega visokošolskega zavoda.
- Glede na razpoložljiv materialni in kadrovski potencial jasneje / pravilneje opredeliti področje delovanja (tehnika > storitve).

Neskladnost:

- Ustanovitelj z raziskovalnimi in znanstvenimi programi in projekti, ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje, ne izkazuje znanstveno-raziskovalnega delovanja na področjih, s katerih bo zavod predvidoma opravljal izobraževalno in raziskovalno delo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod v nastajanju na področju kadrov izpolnjuje merila za akreditacijo visoke strokovne šole, ne pa tudi fakultete, saj predviden kader ne izkazuje zadostne znanstveno-raziskovalne aktivnosti.

- **Analiza ugotovitev**

Na podlagi opravljenih razgovorov, na katerih so kljub zelo majhnemu številu sogovornikov sodelovali tudi takšni, ki v vlogi še niso predvideni kot potencialni sodelavci zavoda v nastajanju, je mogoče zaključiti, da vlagatelj sicer ima dolgoročno kadrovske vizijo, vendar pa je njeno uresničenje težko predvideti. To še posebej zato, ker v trenutni kadrovske strukturi navkljub deklarirani praktični usmerjenosti načrtovanih študijskih programov ni predviden niti en sam asistent, kar bi lahko v prihodnosti predstavljalo tudi priložnost za razvoj lastnega učiteljskega kadra.

V predloženi kadrovske strukturi je od 20 učiteljev v začetku le za enega predvidena sklenitev pogodbe o rednem delovnem razmerju. Vlagatelj to na 21. strani vloge utemeljuje z navedbo, da »redno delovno razmerje zaradi konkurenčne prepovedi in drugih omejevalnih vsebin delovnega prava negativno vpliva na mobilnost učiteljskega in raziskovalnega kadra«. Ob tem pa ni jasno, kako bi to vplivalo na delo na FTSEP, saj je večina predvidenih nosilcev (razen upokojevcev) v rednem delovnem razmerju drugod, soglasja delodajalcev pa so priložena le za nekatere, pri čemer so podpisniki teh soglasij v vlogi odgovorne osebe trenutnega delodajalca praviloma hkrati tudi njihovi prejemniki.

Habilitacijska področja nekaterih predvidenih nosilcev učnih enot s predvidenim delovanjem FTSEP in načrtovanimi študijskimi programi nimajo veliko skupnega (npr. nepremičnine, procesno inženirstvo). Enako velja tudi za večino navedenih raziskovalnih projektov, ki so v vlogi naštetih le taksativno brez navedb za kakšen tip in obseg projektov sploh gre. Prav tako ni razvidna vloga predvidenih učiteljev v teh projektih, kakor tudi ne njihova povezanost z načrtovanimi študijskimi programi. Tudi sicer je na podlagi podatkov iz baze Sicris mogoče zaključiti, da je znanstveno-raziskovalna aktivnost večine predvidenih učiteljev dokaj skromna in ne zagotavlja potrebnih pogojev za pridobitev novih raziskovalnih projektov v okviru FTSEP, posledično pa tudi ne pogojev za izvajanje načrtovanega magistrskega študijskega programa.

Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na FTSEP sledijo veljavnim minimalnim kriterijem NAKVIS.

Prednost:

- Obstaja kadrovske vizija za prihodnost.

Priložnosti za izboljšanje:

- Predviden kader ne zagotavlja zadostnega znanstveno-raziskovalnega potenciala na predvidenem področju delovanja zavoda za ustanovitev fakultete in izvajanje magistrskega študijskega programa.
- V predvideni kadrovske strukturi so tudi učitelji, katerih habilitacijske področja s predvidenim delovanjem zavoda nimajo veliko skupnega.
- V kadrovske strukturi ni predvidenih asistentov, čeprav bi naj bil poudarek na praktičnem delu (tudi priložnost za rast lastnega kadra).

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod v nastajanju na področju študentov izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Na razgovoru je ustanovitelj dejal, da v prvi fazi načrtujejo razpisati 30 vpisnih mest na visokošolskem strokovnem programu prve bolonjske stopnje, v vlogi za akreditacijo pa jih je sicer predvidenih 80 za programa prve in druge bolonjske stopnje. V vlogi vlagatelj sicer navaja analize potreb okolja po kadrih, ki bi jih izobrazila FTSEP, vendar pa analize ne vsebujejo numeričnih rezultatov oziroma ne predstavljajo analize potreb okolja po dotičnih kadrih. Predstavniki zunanjega okolja so na razgovorih potrdili, da na trgu kadrov obstaja realna potreba po predvidenih kadrih

Zavod načrtuje ustrezno zastopanost študentov v vseh organih zavoda, vendar pa predvidena zastopanost študentov ni usklajena v aktih. Podporne službe so ustrezno predvidene. Zavod ne izkazuje znanstveno-raziskovalne dejavnosti, zato vključenost študentov pri znanstveno-raziskovalnem delu ni zagotovljena. Mobilnost študentov je predvidena v okviru načrta za mednarodnem sodelovanju.

Analiza zaposljivosti diplomantov predvidenih programov ni bila izvedena.

Prednosti:

- Obstaja realen potencial za vpis študentov iz širše JV regije Evrope.
- Dobra vizija vzpostavitve podpornih služb (karierni center).

Priložnosti za izboljšanje:

- Predvideno zastopanje študentov v organih zavoda v aktih ni usklajeno in jasno opredeljeno, kar je potrebno urediti.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod v nastajanju z vidika materialnih pogojev izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Predvideni prostori za izvajanje študijskih programov so novi, vsebujejo 5 predavalnic – v prvem nadstropju je velika predavalnica za 95 oseb, ki se lahko pregradi v dve manjši predavalnici ter mala predavalnica za 20 oseb. V drugem nadstropju sta predavalnici za 48 in 32 oseb, mala sejna soba za individualna izobraževanja. Prostore za podporne službe si bo zavod v nastajanju delil z ustanoviteljem. V obeh nadstropjih so urejene tudi sanitarije za obiskovalce. Predvidene predavalnice v 3. nadstropju stavbe niso v skladu z uporabnim dovoljenjem in požarnim redom stavbe, kjer je to nadstropje načrtovano kot stanovanjski del (ki ni namenjen poslovnim aktivnostim ustanovitelja) in je v njem predvideno zadrževanje največ 12 oseb.

Vsi prostori so primerno dostopni za osebe z ovirami, na voljo je dvigalo.

Vlagatelj predvideva postavitev računalniške učilnice s 16 delovnimi mesti. Predavalnice so opremljene z osnovno računalniško in avdio-video opremo (PC enota, projektor, zvočniki), ne vsebujejo pa nobene druge specializirane opreme (tudi programske) za izvajanje laboratorijskih vaj, predavanj in raziskovalne dejavnosti. Visokošolski zavod bi lahko uporabljal tudi specifično programsko opremo ki jo uporablja ustanovitelj, ki je hkrati tudi član IRU/World Road Transport Organisation, na podlagi podpisanih pogodb o sodelovanju.

Vlagatelj je podpisal pogodbi z Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani (NUK) ter Centralno tehnično knjižnico (CTK) za zagotavljanje dostopa do potrebnega študijskega kakor tudi znanstveno-raziskovalnega gradiva in povezanih knjižničnih storitev. Zavod ne razpolaga s specifičnimi elektronskimi bazami podatkov (Scopus, ScienceDirect, Web of Science, Emerald Insight) ki bi jih študentje uporabljali pri študiju in izdelavi seminarskih in zaključnih nalog.

Predviden znesek 10.000€/mesec za avtorske honorarje ni realen. Če bi imeli študenti 25 ur predavanj in vaj tedensko in bi vsaka ura stala 50€ bruto, bi predvideno financiranje vzdržalo le 2 letnika, ob predpostavki, da bi se vse vaje izvajale le v eni skupini, pri čemer pa niso upoštevani še nobeni potni stroški in pa ostali morebitni stroški predavateljev. Sredstva za razvojno in raziskovalno dejavnost v začetnem finančnem načrtu niso predvidena, verjamejo pa, da bi se sicer lahko prijaviili na razpise za raziskovalne projekte, vendar ne vedo specifično katere.

Prednost:

- Nova zgradba s petimi predavalnicami, pri čemer je potrebno posodobiti uporabno dovoljenje za 3. nadstropje.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpostaviti računalniško učilnico z ustrežno programsko opremo (podpora pri načrtovanju logističnih procesov).
- Glede na predmetnik in študijske vsebine zagotoviti ustrežno specializirano laboratorijsko opremo (npr. simulatorji različnih procesov) – ogled ob morebitni akreditaciji študijskega programa.
- V dogovorih z obema knjižnicama mora biti jasneje opredeljeno, kako bodo lahko vsi študenti dostopali do literature v tiskani in elektronski obliki (tudi učitelji).
- Zagotoviti prostor za zadrževanje študentov izven kontaktnih ur in tudi za Študentski svet.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod v nastajanju na zagotavljanja kakovosti izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Zasnovo sistema notranjega zagotavljanja kakovosti na FTSEP predstavlja poslovnik kakovosti, ki ga je sprejel zakoniti zastopnik zavoda v nastajanju, ki je hkrati tudi zakoniti zastopnik ustanovitelja. Poslovnik je kratek in predpisuje osnovne procese zagotavljanja kakovosti, pri čemer pa le ti niso podrobneje opredeljeni. Tako je npr. študentska anketa v pravilniku omenjena le enkrat, kot eden od možnih virov informacij za nadaljnje ukrepanje. V pravilniku ni natančneje opredeljeno, na kakšen način se bo anketa izvajala, kdo jo bo analiziral, na kakšen način bodo rezultati ankete upoštevani in kakšni so na podlagi rezultatov ankete možni ukrepi. Prav tako pravilnik v celotnem procesu zagotavljanja kakovosti ne opredeljuje dovolj jasno, kakšne so v tem procesu pristojnosti in dolžnosti posameznih deležnikov.

Prednosti niso bile ugotovljene.

Priložnost za izboljšanje:

- V poslovniku kakovosti je potrebno bolj podrobno opredeliti procese zagotavljanja kakovosti, od zbiranja podatkov do spremljanja realizacije akcijskega načrta.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Ustanovitelj strokovno, ne pa tudi znanstveno-raziskovalno, deluje na področju, ki vsaj deloma sovпада s predvideno dejavnostjo zavoda v nastajanju. Kljub temu, da je sam vpet v okolje, ter sodeluje z mnogimi institucijami s področja logistike, je potencialno vpetost FTSEP v okolje na podlagi predložene dokumentacije zelo težko oceniti. Vlagatelj tudi ni predložil strokovnih analiz, na podlagi katerih bi bilo mogoče ugotoviti dejanske zaposlitvene možnosti za diplomante načrtovanih študijskih programov. Poleg tega iz predloženih dokumentov ni razvidno, da je za izvajanje načrtovanega praktičnega usposabljanja na voljo primerno število mest in ustrezno usposobljenih mentorjev. Predviden učiteljski kader ne zagotavlja zadostnega znanstveno-raziskovalnega potenciala na načrtovanem področju delovanja zavoda, poleg tega pa habilitacijska področja nekaterih od predvidenih učiteljev z zavodom v nastajanju tudi nimajo veliko skupnega. Osnovni materialni pogoji za ustanovitev zavoda so izpolnjeni, vendar pa je tudi na tem področju potrebno storiti še korak naprej, predvsem pri zagotavljanju ustrezne specializirane laboratorijske opreme. Podobno velja tudi za področje zagotavljanja kakovosti, kjer je vzpostavljena zasnova v obliki pravilnika, ki pa ga je potrebno dopolniti v smislu podrobnejše opredelitve procesov zagotavljanja kakovosti in jasnih merljivih ciljev.

Glede na to, da ustanovitelj ne izkazuje znanstveno-raziskovalne dejavnosti, tega pa glede na reference predvidenih kadrov tudi v bližnji prihodnosti na področju predvidenega delovanja zavoda v nastajanju ni mogoče realno pričakovati, predlagamo, da se vloga preoblikuje v vlogo za ustanovitev visoke strokovne šole, pri čemer pa bo potrebno jasneje predstaviti povezavo med strokovnim delom ustanovitelja in dejavnostjo predlaganega visokošolskega zavoda, zagotoviti ustrezen kader, dovolj ustreznih mest za opravljanje strokovne prakse in predložiti analizo zaposljivosti takšnega kadra.

SUMMARY

The founder is professionally active in the field that at least partly coincides with the foreseen activity of the future higher education institution – FSTEP. However, the founder does not show any existing scientific-research activity in the field. Although the founder has established good co-operation with the organizations from the field of the logistics and has adequate ties with industry, it is very difficult to evaluate the potential industry ties of FTSEP. There were no expert analyses provided, which could serve as a basis for assessment of the employment opportunities for graduates of planned study programmes. In addition, based on the documentation submitted, the planned practical training cannot be adequate, from the viewpoints of either quantity of placements for students or the qualifications of supervisors/mentors. The future higher education teachers do not meet the adequate scientific-research standards in the discipline of future higher education institution. It can be also pointed out that some of them are appointed in fields, which are not compatible with the foreseen research activities of FSTEP. The fundamental technical equipment requirements for the educational activities of the new institution have been met, although the upgrade is required, especially as relates to the specialised technical and technological laboratory equipment. Furthermore, the internal quality assurance system has been founded in the form of a quality manual, but needs to be improved in terms of better description of processes, related to quality assurance as well as clear quality objectives.

Regarding to current absence of scientific-research activity of the founder, which, according to the references of the foreseen higher education teachers, other staff and estimated realistic potential for its development, cannot be expected to be significantly improved in the nearby future, we propose that the application is to be changed into an application for the establishment of the higher vocational college. However, it will be still necessary to clearly present the link between the professional activities of the founder and the planned activities of the proposed institution, to ensure the adequate staff, relevant placements for practical training and present the analysis of employability for graduated students.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none">• Ustanovitelj deluje na ožjem področju delovanja predvidenega zavoda.• Ustanovitelj sicer ima vizijo nadaljnega razvoja, ki pa jo je potrebno konkretizirati, da bo vsebovala jasne in merljive usmeritve.• Obstaja kadrovska vizija za prihodnost.• Obstaja realen potencial za vpis študentov iz širše JV regije Evrope.• Dobra vizija vzpostavitve podpornih služb (karierni center).• Nova zgradba s petimi predavalnicami, pri čemer je potrebno posodobiti uporabno dovoljenje za 3. nadstropje.	<ul style="list-style-type: none">• Manjkajo podpisane verodostojne izjave o obojestranskem interesu za sodelovanje s subjekti iz okolja.• V ustanovitvenem aktu porazdeliti odgovornosti oz. pristojnosti med ustanovitelja in zavod.• Uskladiti vse akte med seboj in jih posodobiti glede na trenutno stanje.• Zagotoviti dodatne dogovore s ponudniki praktičnega usposabljanja v okviru pričakovanega števila študentov.• Glede na razpoložljiv materialni in kadrovski potencial jasneje / pravilneje opredeliti področje delovanja (tehnika > storitve).• Predviden kader ne zagotavlja zadostnega znanstveno-raziskovalnega potenciala na predvidenem področju delovanja zavoda za ustanovitev fakultete in izvajanje magistrskega študijskega programa.• V kadrovski strukturi ni predvidenih asistentov, čeprav bi naj bil poudarek na praktičnem delu (tudi priložnost za rast lastnega kadra).• Glede na predmetnik in študijske vsebine zagotoviti ustrezno specializirano laboratorijsko opremo (npr. simulatorji različnih procesov) – ogled ob morebitni akreditaciji študijskega programa.• V dogovorih z obema knjižnicama mora biti jasneje opredeljeno, kako bodo lahko vsi študenti dostopali do literature v tiskani in elektronski obliki (tudi učitelji).• V poslovniku kakovosti je potrebno bolj podrobno opredeliti procese zagotavljanja kakovosti, od zbiranja podatkov do spremljanja realizacije akcijskega načrta.

Zahvale

Vlagatelju Prometnemu centru Blisk se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev ustreznih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda v nastajanju.

Prav tako se zahvaljujemo strokovni sodelavki NAKVISa Tatjani Horvat za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.