

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Univerza v Mariboru, Pravna fakulteta Skupni študijski program tretje stopnje Evropsko in primerjalno pravo

Izr. prof. dr. Rok Svetlič
Izr. prof. dr. Ingreborg Mottl
Erazem Bohinc



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i:

Predlagatelj/i:

Študijski program: **Doktorski študijski program 3. stopnje »Evropsko in primerjalno pravo«**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.4.2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Rok Svetlič
član(ica) Dr. Ingeborg Mottl
član(ica) g. Erazem Bohinc
član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): g. Jernej Širok

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 11.3.2019

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 12. 5. 2017. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa in ga oddala 8.12.2017.

Skupina strokovnjakov je dne 4.2.2019 prejela odziv vlagatelja glede ugotovljenih neskladnosti v točki 1 (Sestava in vsebina študijskega programa). Skupina strokovnjakov v končnem poročilu soglasno potrjuje, da neskladnosti v zvezi s presojanim programom ni.

Prva akreditacija študijskega programa			
Področja presoje	Prednost	Priložnost za izboljšanje	Neskladnost
Sestava in vsebina študijskega programa	3	0	0
Vpetost v okolje	1	1	0
Delovanje zavoda	1	1	0
Kadri	2	2	0
Študenti	1	3	0
Materialni pogoji	1	2	0
Zagotavljanje kakovosti	1	1	0

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo.**

Ocenjevani doktorski študijski program je bil osnovan s partnerskim sporazumom leta 2016 kot skupni doktorski študijski program. Sporazum se sklene za obdobje desetih let. Vsak partner pridobi akreditacijo za doktorski študij v državi registracije, tj. akreditacija programa na Portugalskem pri nacionalni agenciji ter na Hrvaškem, kjer fakultete akreditirajo študijski program na svojih univerzah. Tako je tudi Pravna Fakulteta Rijeka vlogo za akreditacijo vložila na svoje Vseučilište Rijeka. Partnerji so se zavezali, da bodo delovali v dobri veri, na profesionalen način, v skladu z znanstveno in akademsko etiko, pri čemer bodo varovali ugled vsakega od članov konzorcija. Skupni uporabljeni jezik bo angleščina, univerze bodo pa predavale tudi v uradnem jeziku svoje države. Predavanja bodo potekala v prvem letu v Mariboru, v 2. letu v Portu in v 3. letniku na Reki. Program se bo izvajal na sedežu vsakega od partnerjev v skladu s pogoji, ki so jih sprejele njihove univerze in ob upoštevanju nacionalne zakonodaje. Dodatni načrt mobilnosti predvideva sistem rotacije v obdobju 10 let (2018 do 2027). Sestava programa s stališča ECTS točk in odstotnega deleža izbirnih predmetov je v skladu z evropskimi standardi in z bolonjskimi smernicami.

Program daje velik poudarek na razvoju prenosljivih znanj in kompetenc. To dosega z odprtostjo in prilagodljivostjo ter vključevanjem študentov v raziskovalni proces. Rezultat tako zastavljenega programa je oblikovanje visoko specializiranih strokovnjakov, ki bodo odprti za družbeno realnost v Evropi in zmožni prispevati k oblikovanju institucij ter k splošnem razvoju pravne znanosti. To je razvidno iz splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc.

Vloga primerljivost programa dokazuje s primerjavo z Doktorskim programom na Riga Graduate School of Law (Latvija) in s programom Univerze v Göttingenu (Nemčija). Struktura navedenih študijskih programov je primerljiva s presojanim programom.

Pogoji za vpis: t. 4.1 konzorcijskega sporazuma ne omenja znanja angleščine oz. načina, kako bodo kandidati to znanje izkazovali. Vlagatelj je v svojem odgovoru na Poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa pojasnil, da bodo morali kandidati, katerih prvi jezik ni angleščina, predložiti dokazila o znanju angleščine na višji ravni. Kot veljavno dokazilo o znanju angleščine bo upoštevano tudi, če se je kandidat v preteklosti že šolal v angleškem jeziku ali pridobil podiplomsko stopnjo izobrazbe. Po navedbah vlagatelja bodo partnerske institucije v zvezi s tem tudi ustrezno dopolnile konzorcijski sporazum.

Analiza ugotovitev

Prednosti

- Organizacija niza konferenc v skladu s sistemom rotacije.
- Posebne priložnosti, ki jih odpira študijski program na osnovi mednacionalne rotacije.
- Možnost izbire kraja zagovora doktorske disertacije, ki ga izbere doktorski kandidat (s soglasjem mentorja). To je še ena okoliščina, zaradi katere gre za poseben študijski program.

Priložnosti za izboljšanje

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Iz vloge izhaja, da je Univerza v Mariboru kot celovita izobraževalna in raziskovalna institucija čvrsto vpeta v svoje okolje. To je razvidno iz njenega povezovanja z gospodarstvom, civilno družbo, javno upravo in drugimi institucijami. Temu sledi tudi vpetost v okolje Pravne fakultete, ki je soizvajalka ocenjevanega študijskega programa. Vloga najprej omeni neformalno prepletenost fakultete z okoljem, ki se razteza v vse pore življenja in je trajna. To izhaja tudi iz narave prava samega, saj gre za fenomen, ki vstopa na praktično vsako raven socialnih in institucionalnih odnosov. Formalne oblike sodelovanja z okoljem pa je mogoče razčleniti na različne vidike. Obrazložitev začenja z gospodarskim vidikom. Izpostavlja, da je fakulteta prepoznavna na nacionalni ravni prav po predmetih, ki obravnavajo gospodarsko pravo. Sodelovali so tudi pri oblikovanju slovenske gospodarske zakonodaje. Posebej velja izpostaviti intenziven interes fakultete za gospodarsko okolje, s katerim ima čvrste povezave (sodelovanje z Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico itd.) Znotraj sedmega Okvirnega raziskovalnega programa so sodelovali s podjetji, ki so izdelovala konkretne produkte za trg. Vsako leto organizirajo tudi konferenco z naslovom Gospodarski subjekti na trgu. Njihovo raziskovalno delo s tega področja je dostopno v znanstvenih publikacijah. Naslednji vidik vpetosti v okolje zadeva družbeni razvoj. Vloga posebej poudari zavest glede vloge prava v družbi. Ta zadeva etično in moralno odgovornost ter odprtost za splošno humanistično perspektivo poklica. Študente tekom študija spodbujajo k proučevanju družbenih odnosov, ki jih pravo tako regulira kot (so)kreira. Pri izobraževanju izpostavljajo načela družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja. Vloga omeni okoliščino, da študente tudi vzgajajo, kar je v nasprotju s siceršnjo rabo pojma »vzgoje« v izobraževalni vertikali (verjetno gre za referenco na večpomenski nemški izraz »Bildung«, ki ga je težko prevesti). Vloga nadaljuje z opisom vpetosti v kulturni razvoj okolja. Izpostavi aktivnosti študentov, ki samoiniciativno organizirajo kulturne večere, razstave umetniških del ter dramske dogodke predstave. Trend je porast števila takih dogodkov. Posebej tesno je sodelovanje fakultete s Pravniškim društvom Maribor, s Slovenskim zdravniškim združenjem, z Zvezo društev pravnikov itd. Posebno raven vpetosti predstavlja prostovoljna pravna pomoč ranljivim družbenim skupinam (skupina študentov pripravlja informacije pravnem varstvu pacientov, pravicah svojcev itd). O vpetosti v znanstveno okolje pričajo številne povezave na področju študijske izmenjave, raziskovanja, organizacije seminarjev in konferenc itd. Vloga vpetost v okolje partnerjev s Hrvaške in Portugalske, ki sodelujejo pri izvedbi ocenjevanega programa, zgolj omeni. V točki 64 je navedeno, da ima zavod različne instrumente za spremljanje kompetenc oseb, ki končajo program. Organiziran je Alumni klub, ki, poleg negovanja pripadnosti bivših študentov, omogoča zbiranje povrtanih informacij. Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov, pri čemer sodelujejo z zavodom za zaposlovanje, naslanja pa se tudi na

rezultate ankete, ki jo organizira univerza. Pozorna je tudi na povratne informacije delodajalcev. Ključna formalna instrumenta sta Anketa o zadovoljstvu s študijem in Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov. Zavod spremlja tudi vse specializirane portale, na katerih se objavlja povpraševanje po poklicu pravnik. Posebno pozornost posvetijo tistim, ki jim ni uspelo dobiti zaposlitve in analizirajo razloge.

Analiza ugotovitev

Prednosti

- Prilagojenost vpisa potrebam trga.

Priložnosti za izboljšanje

- vzpostavitev rednega kanala za spremljanje zaposljivosti in pridobljenih kompetenc specifično študentov, ki so zaključili doktorski študij (preko alumni kluba, anket, zbirke neformalno zbranih informacij itd.)

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Izkazano je znanstveno-raziskovalno in strokovno delovanje ustanovitelja na področjih, s katerih bodo partnerske institucije opravljale izobraževalno in raziskovalno delo, ter z raziskovalnimi in znanstvenimi programi in projekti, ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje. Opredeljene so učne vsebine, ki so utemeljene na doseženem in aktualnem znanstveno-raziskovalnem oziroma strokovnem delu nosilcev predmetov. Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko naprej izobraževali. Vzpostavljeno je znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje ustanovitelja z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini. Ker gre za študijski program 3. stopnje, ki ne predvideva izvajanja strokovne prakse t. 9, 9. člena Meril ni aplikativna.

Vse tri partnerske institucije so pravne fakultete in kot take delujejo na področju predlaganega študijskega programa. Pravna fakulteta v Mariboru ima registrirano eno raziskovalno skupino in je vključena v različne nacionalne in mednarodne projekte. Vzpostavljeno ima tudi nacionalno in mednarodno sodelovanje z različnimi univerzami, fakultetami, podjetji, strokovnimi združenji ter drugimi organizacijami. Prav tako na fakulteti dobro deluje program mobilnosti, npr. preko Erasmus izmenjav, tako študentov kot tudi pedagoškega in strokovnega kadra.

Sodelujoči pedagoški delavci Pravne fakultete v Mariboru na presojanem študijskem programu so raziskovalno dejavni na področju mednarodnega, evropskega in primerjalnega prava in so vključeni v raziskovalne inštitute Pravne fakultete v Mariboru.

Študijski program (in njegovi deležniki) si veliko obetajo od morebitnega financiranja za raziskovalne projekte iz področja evropskega prava, saj EU v prihodnji finančni perspektivi predvideva delitev finančnih sredstev za to področje. Kot omenjeno v t. 7.4 Konzorcijskega sporazuma predstavlja presojeni študijski program vsem partnerskim institucijam veliko priložnost za še intenzivnejše vključevanje v različne predvsem mednarodne raziskovalne projekte v prihodnosti.

Analiza ugotovitev

Prednosti:

- Mednarodna naravnost Pravne fakultete v Mariboru.

Priložnosti za izboljšanje:

- V sodelovanju s konzorcijem partnerskih institucij iskanje novih priložnosti za pridobivanje nacionalnih in mednarodnih projektov .

Neskladnosti:

Skupina strokovnjakov neskladnosti ni zaznala.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Poslanstvo v konzorciju udeleženih institucij je v razvoju znanja z raziskavami, z izobraževanjem, ki naj vodijo k uresničevanju najvišjih humanističnih idealov. V ocenjevanem programu se k tem ciljem stremi preko spodbujanja globalnega in transdisciplinarnega pristopa k pravni znanosti. Program združuje tri univerze iz treh držav članic Evropske unije, pri čemer ima kadrovska zasedba v vsaki od njih svojo kulturno in znanstveno izkušnjo, kar omogoča večjo zaposljivost študentov. To je konkurenčna prednost tega študijskega programa v primerjavi s podobnimi programi. Predavatelji bodo tesno sodelovali s svojimi študenti in bodo v rednem stiku (bodisi osebno bodisi preko internetnih povezav), s čimer bo zagotovljen nadzor nad potekom dela vsakega študenta. Vsak študent bo imel vsaj dva mentorja (mentorja in somentorja, ki prihajata iz različnih partnerskih institucij). Po vpisu bo študent imel možnost izraziti interes glede sestave mentorske ekipe. Mentorji morajo biti dejavni na področju znanstvenega raziskovanja in biti vključeni raziskovalno skupino v eni od raziskovalnih institucij, ki sodelujejo v programu. Mentor mora biti izkušen član akademskega osebja, tako da zanesljivo prevzame odgovornost za nadzor nad študentom. Če se en član mentorske ekipe spremeni, mora nadomestni član omogočiti enako raven podpore študentu kot prejšnji. Mentor ima številne naloge. Ključno je, da študenta takoj, ko zazna pomanjkljivosti v njegovem delu, seznanji z vsemi napakami in odstopanji od standardov, ki se od njega pričakujejo. Omogočiti mora študentu, da sodeluje z drugimi osebami, ki raziskujejo na področju, s katerega je njegova disertacija. Spodbujati mora študente, da se udeležujejo znanstvenih konferenc, da so na njih aktivno udeleženi, in da objavljajo članke v recenziranih revijah.

Analiza ugotovitev

Prednosti

- Trije partnerji, ki so vključeni v izvedbo programa, lahko študentom ponujajo edinstvene priložnosti pri njihovem izobraževanju.
- Vloga izkazuje bogate akademske izkušnje izvajalcev programa.

Priložnosti za izboljšanje

- Posamezne delovne obremenitve za mentorje, upoštevaje predviden vpis, so zelo visoke. Zato ni gotovo, da lahko sodelujoče osebe skrbi za to kompleksno agendo in s tem povezane naloge glede na njihovo delovno obremenitev na svojih univerzah.
- Zagotoviti bi bilo treba, da se ta delovna obremenitev primerno vključuje v obstoječe akademsko delo.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vse partnerske institucije zagotavljajo, da bodo zagotovile primerne svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije o študiju. Prav tako bodo zagotavljale neposredno vključevanje študentov v strokovno in znanstvenoraziskovalno delo.

Študijski program 3. stopnje Evropsko in primerjalno pravo predvideva 30 razpisnih mest, kjer bo vsaka od sodelujočih partnerskih institucij razpisovala po 10 vpisnih mest. To hkrati pomeni, da morajo vse sodelujoče partnerske institucije zagotoviti ustrezne svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije o poteku študija. Glede na to, da se bodo študenti vpisovali na vse tri partnerske institucije, bo vsaka od institucij odgovorna za posredovanje informacij potencialnim kandidatom za študij. Skupina strokovnjakov meni, da bi bilo dobrodošlo razmisliti o vzpostavitvi posebne spletne strani z informacijami o tem študijskem programu, ki bi potencialnim kandidatom olajšala iskanje informacij. Hkrati bi to lahko imelo pozitivne učinke na marketing tega študijskega programa in partnerskih institucij.

V času študija je velik poudarek namenjen individualnemu pristopu k vsakemu študentu. V skladu s t. 4.10.1 Konzorcijskega sporazuma bo študent že ob samem začetku študija (v prvem semestru) poiskal dva mentorja, ki bosta sestavljala t.i. svet mentorjev. Mentorja bosta prihajala iz različnih partnerskih institucij. Študent bo z njihovim sodelovanjem v prvem semestru pripravil osebni raziskovalni načrt, načrtovanje individualnih ciljev pa bo potekalo tudi v vsakem posameznem semestru. Konzorcijski sporazum v t. 4.10.1-2 določa tudi pogoje, ki jih morajo izpolnjevati potencialni mentorji (npr. ustrezno raziskovalno področje) ter njihove pristojnosti in zadolžitve v zvezi z mentoriranjem.

Pohvalno je tudi, da se v okviru študijskega programa predvideva ustanovitev študentskega sveta (ŠS; Konzorcijski sporazum ga v točki 2.5 imenuje tudi kot »2.5 Staff Student Liaison Committee«), kjer bodo študenti vsakega letnika izvolili svojega predstavnika v ŠS. ŠS bo imel svojega predstavnika v Upravnem odboru konzorcija programa. Glede na to, da bodo študenti prihajali iz različnih držav, bi bilo smiselno razmisliti o organizaciji letnih srečanj študentov, ki bi tudi spodbujala večje povezovanje med vsemi deležniki študijskega programa. To bi bilo izvedljivo predvsem v času mednarodnih konferenc, kot so predvidene v t. 3.2 Konzorcijskega sporazuma.

Glede na mednarodno naravo študijskega programa, ki bo izvajan kar na treh lokacijah, je nujno študentom zagotoviti ustrezno podporo pri iskanju namestitve ter urejanju drugih administrativnih obveznosti.

Ker gre za študijski program, ki je usmerjen v promoviranje novih doktorjev znanosti, je vključevanje študentov znanstvenoraziskovalno delo ključnega pomena. Študenti in mentorji bodo sodelovali v raziskovalnih projektih, svoje dosežke pa bodo objavljali predvsem v sklopu mednarodnih konferenc, ki jih bodo partnerske institucije organizirale po rotacijskem sistemu. Velik poudarek tega študijskega programa naj bi bil tudi pridobivanje kompetenc na področju projektnega managementa (tj. zasnove, priprave in izvedbe raziskovalnih projektov). Pravna fakulteta Univerze v Mariboru je vključena v različne mednarodne projekte (kot izhaja iz dokumenta '9 Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno delo), vendar ni jasno predvideno kako se bodo študenti zadevnega programa vanje vključevali.

Analiza ugotovitev

Prednosti

- Študijski program z še posebej izpostavljeno mednarodno komponento

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev spletne strani z informacijami o tem študijskem programu
- Organizacija letnih srečanj študentov
- Študentom zagotoviti ustrezno podporo pri iskanju namestitve ter urejanju drugih administrativnih obveznosti

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov neskladnosti ni zaznala.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vse partnerske institucije zagotavljajo ustrezne prostore in opremo za izvajanje načrtovanih študijskih programov in drugih, s tem povezanih dejavnosti zavoda, ter ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov. Prostor in oprema so primerni (prilagojeni) za študente s posebnimi potrebami. Za izvajanje načrtovanega študijskega programa ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska in druga oprema. Knjižnica Pravne fakultete v Mariboru zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve in dostop do knjižničnega gradiva znanstvenih področij načrtovanega študijskega programa. Študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

Prostor in oprema Pravne fakultete v Mariboru zagotavljajo visok standard za uspešno izvedbo študijskega programa. Glede na mednarodno naravnost presojanega študijskega programa, kjer bodo študenti v teku študija študirali kar na treh lokacijah, skupina strokovnjakov opozarja na pomembnost zagotavljanja ustrezne IT podpore, ki je po zagotovilih vlagatelja sicer že zagotovljena. Tako je študentom potrebno zagotoviti tudi ustrezne možnosti oddaljenega dostopa do knjižničnih storitev (podatkovnih zbirk ipd.).

Ker je stavba Pravne fakultete v Mariboru spomeniško zaščitena vsi prostori niso dostopni za gibalno ovirane osebe. Vlagatelj ne navaja drugih prilagoditev osebam s posebnimi potrebami (sluh, vid).

Analiza ugotovitev

Prednosti

- Materialni pogoji zagotavljajo visok standard za uspešno izvedbo študijskega programa

Priložnosti za izboljšanje

- Zagotavljanje ustrezne možnosti oddaljenega dostopa do knjižničnih storitev (podatkovnih zbirk ipd.)
- Zagotoviti ustrezno opremo za osebe s posebnimi potrebami tudi s področja omejitev vida in sluha.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov neskladnosti ni zaznala.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Komisija za kakovost Pravne fakultete, v kateri so ustrezno zastopani vsi ključni predstavniki, pripravi enkrat letno samoevalvacijsko poročilo, ki je dostopno vsem deležnikom. Kot vire meri, ki se jih uporablja pri presoji kakovosti vloga navaja šest pravnih virov, med katerimi ni nobeden sprejet na ravni fakultete. To bi lahko povzročilo odsotnost specifične optike pri presoji, ki je prilagojena študiju prava. Samoevalvacijsko poročilo je strukturirano tako, da omogoča jasno sledenje stopnji kakovosti na vseh ravneh delovanja fakultete, tj. izobraževalne, znanstvene in strokovne. Izsledki, ki izhajajo iz analize vseh podatkov, se predstavijo na pristojni komisij, Senatu, Študentskem svetu in Akademskem zboru fakultete. Vodstvo, če je potrebno, opravi razgovore. Doktorski študij je poleg splošnega nadzora kakovosti izpostavljen še posebnemu sistemu nadzora in letnemu monitoringu. Na vsako informacijo, ki zadeva doktorskega študenta, bo podan odziv. Doktorski študentje so, tako kot vsi ostali, obveščani o njihovih pravicah in dolžnostih in o morebitnih spremembah letih. Vsa pravila, ki se jih uporablja pri ocenjevanju uspehov študentov so javno dostopna. Študenti sodelujejo pri nadzoru kakovosti kot člani teles, kot ocenjevalci dela predavateljev, zunanjih partnerjev, in tudi kot ocenjevalci programa v celoti. Zagotovljeno je spremljanje kompetenc diplomantov, pri čemer se kot merilo uporabljajo standardi iz učnih načrtov za posamezen predmet. V okviru nadzorovanja kakovosti se redno zbirajo tudi podatki o vpisanih študentih, njihovi strukturi, napredovanju v višje letnike, povprečni oceni, trajanju študija itd. Ugotovitve se vnesejo v strategijo za izboljšanje kakovosti. Postopki glede potrjevanja, spremljanja in presojanja študijskih programov se začnejo na katedrah, ki predstavljajo strokovna jedra študijskega programa. Polje nadzora kvalitete sega tudi preko vsebine podajanja znanja in znanstveno-raziskovalnega dela, ankete zaznavajo npr. tudi zadovoljstvo s podpornimi službami fakultete. Na osnovi zbranih podatkov se sprejme načrt za odpravo pomanjkljivosti. Strateško načrtovanje razvoja zavoda izvaja Komisija za kakovost. Vloga izkazuje tudi jasno postavljene cilje na ravni izobraževalne, znanstvene in strokovne dejavnosti zavoda.

Analiza ugotovitev

Prednosti

- Jasni in natančni postopki za spremljanje kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje

- Sprejem lastnega pravilnika kakovosti.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Kot izhaja iz gornjih ugotovitev, je študijski program tretje stopnje Pravne fakultete Univerze v Mariboru skladen z vsemi veljavnimi standardi, ki regulirajo to področje, z izjemo zgoraj navedenih neskladnosti. V vsebinskem smislu dobro nadaljuje vertikalo prve in druge stopnje, ter izkazuje tudi notranjo koherenco. Kadrovske sloni na kompetentnih strokovnjakih, ki svoje znanje nadgrajujejo s kvalitetnim akademskim odnosom do študentov. Izpostaviti velja prizadevanja za vpetost v okolje, s čimer fakulteta svojim študentom že tekom študija omogoča vpogled v družbeno vlogo prava. Spremljanje kakovosti študijskega programa je nad zahtevanimi standardi. Tu velja izpostaviti tudi samoiniciativnost študentov, ki so tudi sicer ustrezno organizirani in zastopani v organih fakultete. Ugotavljamo, da se študijski program po vseh kriterijih – z izjemo zgoraj navedenih pomanjkljivosti – dobro vključuje v nacionalno visokošolsko ponudbo in prispeva k njeni kvaliteti.

SUMMARY

Based on the findings above, the doctoral study programme by the Faculty of Law of University of Maribor is compliant with all adopted standards which regulate this field with the exception of the above stated non-compliance. In terms of content, this study programme provides a good possibility to continue the study on the doctoral level, and exhibits internal coherence. Its teachers and researchers are competent experts who evolve their knowledge through quality academic attitude towards students. It is worth emphasising that there is great effort in strengthening the integration with the environment based on which the Faculty of Law provides the students with good insight into the role of law in society already during the study. Monitoring quality of the study programme exceeds the standards. Students are also greatly enthusiastic, well organized and represented in the governing bodies of the institution. We find that the study programme meets all the Criteria (with the exception of the above stated non-compliance) and can properly integrate in the offer of national higher education, as well as contribute to its quality.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija niza konferenc v skladu s sistemom rotacije. • Posebne priložnosti, ki jih odpira študijski program na osnovi mednacionalne rotacije. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zagotavljanje ustrezne možnosti oddaljenega dostopa do knjižničnih storitev (podatkovnih zbirk ipd.) • Zagotoviti ustrezno opremo za



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<ul style="list-style-type: none">• Možnost izbire kraja zagovora doktorske disertacije, ki ga izbere doktorski kandidat (s soglasjem mentorja). To je še ena okoliščina, zaradi česar gre za poseben študijski program• Prilagojenost vpisa potrebam trga.• Mednarodna naravnost Pravne fakultete v Mariboru.• Trije partnerji, ki so vključeni v izvedbo programa, lahko študentom ponujajo zagotovijo edinstvene priložnosti pri njihovem izobraževanju.• Vloga izkazuje bogate akademske izkušnje izvajalcev programa.• Študijski program z še posebej izpostavljeno mednarodno komponento• Trije partnerji, ki so vključeni v izvedbo programa, lahko študentom ponujajo zagotovijo edinstvene priložnosti pri njihovem izobraževanju.• Vloga izkazuje bogate akademske izkušnje izvajalcev programa.	<ul style="list-style-type: none">• osebe s posebnimi potrebami tudi s področja omejitev vida in sluha• Vzpostavitev spletne strani z informacijami o tem študijskem programu• Študentom zagotoviti ustrezno podporo pri iskanju namestitve ter urejanju drugih administrativnih obveznosti• Posamezne delovne obremenitve za mentorje, upoštevaje predviden vpis, so zelo visoke. Zato ni gotovo, da lahko sodelujoče osebje skrbi za to kompleksno agendo in s tem povezane naloge glede na njihovo delovno obremenitev na svojih univerzah.• Zagotoviti bi bilo treba, da se ta delovna obremenitev primerno vključuje v obstoječe akademsko delo.• V sodelovanju s konzorcijem partnerskih institucij iskanje novih priložnosti za pridobivanje nacionalnih in mednarodnih projektov• vzpostavitev rednega kanala za spremljanje zaposljivosti in pridobljenih kompetenc specifično študentov, ki so zaključili doktorski študij (preko alumni kluba, anket, zbirke neformalno zbranih informacij itd.)
---	---