

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Vzorčna evalvacija študijskega programa



Gea College - Fakulteta za podjetništvo

Študijski program druge stopnje

Upravljanje s tveganji in korporativna varnost

Doc. dr. Armand Faganel
Prof. dr. sc. Ines Kersan-Škabič
David Bohar



**Končno poročilo o evalvaciji vzorca študijskega programa v postopku
magistrskega študijskega programa Upravljanje s tveganji in korporativna
varnost, 2. Stopnja, Gea college – Fakulteta za podjetništvo**

Vlagatelj/i in predlagatelj: Gea college – Fakulteta za podjetništvo

Skupina strokovnjakov:

| | |
|------------|---|
| predsednik | Armand Faganel, Fakulteta za management, Univerza na Primorskem |
| članica | Ines Kersan-Škabič, Fakultet ekonomije i turizma Dr. Mijo Mirković, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli |
| član | David Bohar, Univerza v Mariboru |

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 29. 7. 2019

Podpis predsednika skupine strokovnjakov:



UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 1. aprila 2019. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o evalvaciji vzorca študijskega programa v postopku magistrskega študijskega programa Upravljanje s tveganji in korporativna varnost, 2. Stopnja, Gea college – Fakulteta za podjetništvo, na podlagi evalvacije ter vloge prijavitelja s prilogami.

Svet NAKVISa je na 137. seji dne 21. 3. 2019 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o evalvaciji vzorca. Po prejemu odločbe in seznanitvi z gradivi se je skupina strokovnjakov odločila glede načina dela. 21. maja 2019 je skupina strokovnjakov izvedla napovedan obisk in evalvacijo študijskega programa. Po obisku so skupno pripravili obrazec poročila, kamor so strokovnjaki vpisovali svoje ugotovitve in ga sproti dopolnjevali. Pri svojem delu so uporabljali materiale iz vloge, prilog ter javno dostopnih informacij. O odprtih vprašanjih so se dogovarjali in usklajevali tudi preko elektronske pošte. Pri presojanju so upoštevali zakonska določila ter merila s posameznih področij, ob tem so ravnali strokovno, nepristransko in zakonito. Po zaključenem pregledovanju materialov ter podrobni analizi dostopnih podatkov so strokovnjaki uskladili ter potrdili skupno poročilo in ga dne 18. 6. 2019 poslali na NAKVIS. Odgovor zavoda je skupina strokovnjakov prejela 22. 7. 2019. Usklajeno končno poročilo je bilo posredovano NAKVISu 29. 7. 2019.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

| Evalvacija vzorca študijskega programa v postopku magistrskega študijskega programa Upravljanje s tveganji in korporativna varnost, 2. Stopnja, Gea college – Fakulteta za podjetništvo | | | |
|--|-----------------|-----------------------------------|---|
| Področja presoje | Prednost | Priložnosti za izboljšanje | Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti |
| Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa | | | |
| Standard 1 | - | - | - |
| Standard 2 | 4 | - | - |
| Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa | | | |
| Standard 3 | 4 | 2 | - |
| Izvajanje študijskega programa | | | |
| Standard 4 | 1 | 5 | - |
| Standard 5 | - | - | - |
| | | | |
| Skupaj | 9 | 7 | - |

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa

1. standard

Visokošolski zavod evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje študijskega programa. Program Management korporativne varnosti (v nadaljevanju MKV) je bil akreditiran 15. 11. 2012. V obdobju (zadnjih treh let) študijskih let 2015/2016 in 2016/2017 se je program izvajal, v letu 2017/2018 se program ni izvajal. Program MKV je bil 2017 preoblikovan in posodobljen v Upravljanje s tveganji in korporativna varnost (v nadaljevanju UTKV). Predložena samoevalvacijska poročila se nanašajo na obdobje študijskih let 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 za program MKV pred njegovo spremembo. Iz zapisov in po vtisih z obiska je razbrati, da samoevalvacija študijskega programa omogoča njegovo razvijanje in posodabljanje, tako da se ohranja njegova aktualnost ter ustvarja kakovostno izobraževalno okolje. Študentje obravnavanega programa niso želeli sodelovati pri delu Študentskega sveta, zato niso vključeni.

- a) *načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje študijskega programa ter njihovega analiziranja;*

Visokošolski učitelji imajo možnost podaje predlogov za posodobitev oziroma spremembo študijskega programa in učnih načrtov prek izmenjave mnenj v okviru skupnih sestankov. Sestajajo se tudi na sejah Akademskega zbora. Vsi imajo letne razgovore z dekanjo fakultete, kjer imajo prav tako možnost podati svoja mnenja, predloge, pobude itd. Visokošolski učitelji in sodelavci odgovarjajo anketni vprašalnik ob zaključku posameznega predmeta v tekočem študijskem letu. V njem so odprta vprašanja glede izvedbe predmeta in predlogov za izboljšave. Anketne vprašalnike ob koncu posameznega predmeta izpolnijo tudi študentje, kjer imajo prav tako možnost podati mnenje o zadovoljstvu z izvedbo predmeta in predloge izboljšav. Vse informacije (predlogi sprememb in posodobitev) se analizirajo in zanje podajo mnenja ter možnosti njihovega uresničevanja na sejah Senata. Predlogi sprememb in posodobitev so skladno s pravilniki in zakonom posredovani NAKVIS-u.

- b) *primernost obveščanja deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog oziroma o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa.*

Ob koncu posameznega študijskega leta, zaposleni na GEA College, vsak na svojem področju, opravijo evalvacijo svojega dela. Na ta način se sestavi Končno poročilo o samoevalvaciji, ki je pripravljeno do konca koledarskega leta, z njim se najprej seznanijo Komisija za kakovost, ki na podlagi ugotovitev sestavi Akcijski načrt ukrepov. Samoevalvacijsko poročilo in Akcijski načrt ukrepov potrdi Senat Fakultete za podjetništvo. Sledi javno obveščanje deležnikov – Poročilo o samoevalvaciji je javno objavljeno na spletni strani GEA College-a, in sicer v Katalogu javnih informacij (<https://gea-college.si/o-gea-college/katalog-javnih-informacij/>). Visokošolski učitelji so na Akademskem zboru obveščeni z izsledki evalvacije in temeljnimi ugotovitvami. O vseh izsledkih, ugotovitvah in z Akcijskim načrtom ukrepov so obveščeni tudi vsi zaposleni Gea College, in sicer na kolegiju. Študentje lahko do Poročila o samoevalvaciji dostopajo tako preko spletne strani Gea College-a, kot tudi preko spletne učilnice.

Prednosti

- Prednosti niso bile zaznane.

Priložnosti za izboljšanje

- Priložnosti za izboljšanje niso bile zaznane.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti nismo opazili.

2. standard

Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil. Poročilo o samoevalvaciji na Gea College vsebuje: poročilo, glavne ugotovitve, pregled realizacije Akcijskega načrta in Akcijski načrt ukrepov za prihodnje študijsko leto. Na podlagi ugotovitev iz samoevalvacijskih poročil v letu 2016 so prenovili program Management korporativne varnosti in se je pričel izvajati v študijskem letu 2018/2019, zatorej prvih izsledkov oziroma evalvacije programa še ni. Organi šole delujejo dobro i visokošolski učitelji so vključeni v delo organov. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri izdelavi samoevalvacijskega poročila (izpolnjujejo anketni vprašalnik) ter z delovanjem akademskega zbora. Redno se izvajajo tudi razgovori z dekanjo, imajo delujoče katedre. Iz zapsanega sledi, da imajo na obravnavani inštituciji sklenjen krog kakovosti.

Prednosti

- Dobra komunikacija uprave in visokošolskih učiteljev
- Organi šole so smiselni in imajo ustrezno definirane dejavnosti.
- Priporočila iz samoevalvacijskega poročila se izvajajo, sprejemajo akcijske načrte; uprava skrbi za realizacijo letnih akcijskih načrtov.
- Krog kakovosti je vpeljan.

Priložnosti za izboljšanje

- Priložnosti za izboljšanje niso bile zaznane.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti nismo opazili.

Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

3. standard

Visokošolski zavod spremlja izvajanje študijskega programa, ga pregleduje in izboljšuje ob upoštevanju razvoja študijskih, znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih področij in disciplin (razvoja stroke), v katera se primerno umešča, ob evalviranju doseganja postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potreb po znanju in ciljev družbe. Spremembe in posodobitve upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov. Študijski program je vsebinsko dovršen, učni načrti in predmetnik so medsebojno povezani s cilji in kompetencami študijskega programa. Po

temeljitem pregledu predmetnika lahko skupina strokovnjakov potrdi, da so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi. Študijski program ponuja študentom po sestavi in vsebini celovito znanje, omogoča jim doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide. Študijski program je dobro povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Visokošolski zavod GEA College spremlja izvajanje študijskega programa preko raznolikih že podanih mehanizmov: Akademski zbor, Senat, anketni vprašalniki za visokošolske učitelje in sodelavce in študente o zadovoljstvu, letni razgovori z dekanjo, pa tudi na podlagi analize trga in spremljanja diplomantov itd. GEA College na podlagi tako pridobljenih informacij izboljšuje študijski program. Študijski program se kontinuirano inovira, predavatelji imajo sami ideje za spremembe, te se dogovarjajo letno, po anketiranju študentov in visokošolskih učiteljev. Visokošolski učitelji so habilitirani in imajo reference s področij študijskega programa. Komisija za kakovost se sestaja najmanj enkrat letno. Spremembe se izvajajo v soodvisnosti od sodobnih trendov, pomembne informacije se pridobivajo iz okolja, še posebno je pomembno sodelovanje z Inštitutom za korporativne varnostne študije. Tako so, v skladu s povratnimi informacijami in predlogi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, študentov, na podlagi analiz anket zadovoljstva (VIS učiteljev in študentov), na podlagi analize trga in spremljanja diplomantov, Inštitut za korporativne varnostne študije je sodeloval pri prenovi. Vodstvo Gea college-a aktivno skrbi za habilitacije visokošolskih učiteljev s spodbujanjem k raziskovanju, objavam v znanstveni reviji ABSRJ, v reviji Korporativna varnost in k sodelovanju na konferenci ABSRC, kakor tudi k sodelovanju na drugih konferencah in objavam v znanstvenih revijah. Aktualnost vsebin programa je v precejšnji meri posledica odličnega sodelovanja institucije in njenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov / diplomantov z Inštitutom za korporativne varnostne študije.

Prednosti

- Vpeljani mehanizmi za reševanje problemov nižjih ocen visokošolskih učiteljev (pod 4)
- Lastna revija in konferenca, visokošolske učitelje se spodbuja da objavljajo in se udeležujejo konferenc.
- Visokošolski učitelji su vključeni v delo na znanstvenih ter strokovnih nacionalnih in mednarodnih projektih.
- Dela študentov se objavljajo v reviji ABSRJ, sodelujejo na konferenci v organizaciji institucije.

Priložnosti za izboljšanje

- Mednarodne mobilnosti študentov tega študijskega programa ni zaradi strukture študentov (to so izredni študenti), zato priporočamo iskanje načinov za motivacijo študentov v programe mobilnosti. Zavod je v odgovoru nakazal, da bodo, čeprav že imajo številne načine predstavljanja mobilnosti, organizirali posebne informativne dneve za 2. stopnjo študija ter študente motivirali s prikazovanjem prednosti udeležbe na mobilnosti.
- Okrepiti sodelovanje visokošolskih učiteljev v mobilnostih, kot so Erasmus+, CEEPUS. Priložnost je bila ocenjena kot neuresničljiva, bodo pa okrepili sodelovanje pri prijavih na mednarodne projekte.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti nismo opazili.

Izvajanje študijskega programa

4. standard

Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini, sestavi, vrsti in stopnji, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

- Program je izvajan v skladu s predmetnikom in učnimi načrti. Program je prilagojen izrednim študentom kot tudi manjši skupini študentov. Skupina strokovnjakov je opazila, da so med učnimi načrti posameznih predmetov velike razlike v obsegu napisanega, tako npr. opis vsebin enega vsebuje 180 besed, drugega, ki je zelo podrobno razdelan pa 943. Študentje imajo pri študiju stalno podporo učiteljev in sodelavcev preko spletne učilnice, ki jim ponuja informacije o vsebini predmetov in poteku izvajanj, kriterijih in načinu ocenjevanja, gradiva predavateljev, študije primerov, idr.

Pedagoški delavci so na voljo študentom v času govorilnih ur, ki so vnaprej znane oz. po potrebi in dogovoru tudi izven. Na podlagi pogovora s študenti je bilo razvidno, da so izvajalci zelo prilagodljivi in hitro odzivni na študentke pobude ali vprašanja.

Študentje, visokošolski učitelji in sodelavci imajo na voljo podporo pri uporabi spletne učilnice v referatu in pri IT službi. Študentje imajo pri študiju podporo elektronskega referata, ki jim omogoča nadzor/pregled ocen, prijav in objav od izpitov. Študentje, učitelji in sodelavci imajo pri študiju tudi podporo elektronske baze knjižničnega gradiva. Visokošolski učitelji in sodelavci imajo na voljo izobraževanje o uporabi okolja spletne učilnice. Za vodenje knjižnice imajo dopolnilno zaposleno ustrezno usposobljeno zunanjo sodelavko.

Skupina strokovnjakov je zaprosila za geslo za e-učilnico in si jo ogledala. Opaziti je bilo velike razlike med posameznimi predmeti. Nekateri učitelji jo dejansko uporabljajo kot orodje komuniciranja, študentje vstavljajo krajše pisne izdelke, ob posameznih gradivih so komentarji, navodila in priporočila za uporabo ipd. Drugi pa uporabljajo e-učilnico le kot prostor za 'obešanje' izročkov predavanj.

- Število kontaktnih ur izvajajo v skladu z veljavnim predmetnikom in številom vpisanih študentov. V primeru manjšega vpisa se predavanja izvajajo v zmanjšanem obsegu, tudi kot konzultacije – število kontaktnih ur določijo na senatu. Tako je bilo npr. pri enem predmetu za dve študentki izvedeno 15 ur konzultacij. Študentje in diplomanti so izrazili zadovoljstvo z organizacijo, obsegom ter kakovostjo študija. Izpostavljena je bila le težava pri ohranjanju koncentracije in motivacije pri blok urah, po zaključenem delovniku težko zbrano sodelujejo še pri štirih urah predavanj.

- c) Študijsko gradivo za posamezne predmete je določeno z učnim načrtom. Študentje imajo pri študiju stalno podporo spletne učilnice, ki jim zagotavlja dostop do gradiva predavateljev in druge vsebine.

Študijska gradiva so na voljo v knjižnici zavoda ali v spletnem okolju (e-college). Pri iskanju literature in k obisku knjižnice jih spodbuja tudi knjižničarka. Medknjižnična izposoja je omogočena le za visokošolske učitelje.

- č) Študentje imajo možnost brezplačnega sodelovanja na strokovni in znanstveni konferenci, možnost objavljanja v znanstveni reviji ABSRJ in strokovni reviji Korporativna varnost, sodelujejo pri dejavnostih raziskovalnega inštituta Gea college. Študentom je dana možnost rabe znanstvenih baz Ministrstva za obrambo, ob vpisu postanejo tudi člani Inštituta za korporativno varnost in se lahko udeležujejo rednih mesečnih srečanj, dogodkov, delavnic. Iz razgovora je bilo razvidno, da zavod spodbuja študente pri znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih in jim daje veliko možnosti in priložnosti pri vključitvi v le-te.

- d) Praktično izobraževanje po predmetniku ni predvideno, predviden je obvezni predmet v obliki Študijskega praktikuma v drugem letniku programa. Predmet ima 5 ECTS, predvidenih je 125 ur samostojnega dela študenta v sodelovanju z mentorjem. Študijski praktikum se opravlja na področju reševanja konkretnih praktičnih izzivov s področja korporativne varnosti, torej različnih področij upravljanja s kritično infrastrukturo, s katero se ukvarjajo organizacije Združenja korporativne varnosti v okviru Inštituta za korporativno varnostne študije. Izvajajo se dejavnosti na področjih raziskovanja, poslovne dejavnosti svetovanja v organizacijskih sredinah, udeležbe na strokovnih posvetovanjih, kjer je neposredna dodana vrednost ravno izmenjava dobrih praks in izkušenj na posameznih področjih in vsebinah povezanih s študijskim programom. Pri študijskem praktikumu pa se študent dogovori z mentorjem, kaj bo opravil za ta namen, dogovorita se za dogodke, ki jih bo obiskal s področja študija oz. pri katerih bo sodeloval. Merjenje zadovoljstva študentov in mentorjev se bo izvajalo v študijskem letu 2018/2019.

- e) Urnik za določeno študijsko leto je oblikovan na podlagi veljavnega predmetnika in števila vpisanih študentov. Vsako študijsko leto so razpisani tudi trije izpitni roki. Za vsak naslednji oziroma izredni izpitni rok se študent po potrebi dogovori s študentsko pisarno in izvajalcem predmeta. Študentom je po vsakem izpitnem roku na voljo vpogled v izpit. Predavatelji so v času trajanja študijskega predmeta dostopni pred in po predavanjih, preko e-učilnice in tudi e-pošte.

Študentje se po omenjenih komunikacijskih kanalih dogovorijo za govorilne ure oziroma konzultacije z želenim VIS učiteljem/sodelavcem. Študentje se izven trajanja študijskega predmeta lahko individualno dogovorijo z VIS učiteljem/sodelavcem za govorilne ure preko e-pošte ali referata. Študentska pisarna nudi VIS učiteljem in sodelavcem kot tudi študentom administrativno podporo in vse informacije v zvezi s študijskim procesom. Po dogovoru so študentom omogočene govorilne ure/konzultacije tudi z dekanjo. Študentom so na voljo naslednje podporne službe: Študentska pisarna, kjer so študentom na voljo vse informacije v zvezi s študijskim procesom. Mednarodna pisarna GEA

College študentom omogoča vse informacije o študijski izmenjavi in opravljanju prakse v tujini. Karierni center, ki organizira številne delavnice, seminarje, usposabljanja.

- f) Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo na študijskem programu Upravljanje s tveganji in korporativna varnost so ustrezno pedagoško ter strokovno usposobljeni in imajo urejene ustrezne habilitacijske nazive. Razvijanje področij in prenos znanja je omogočen preko strokovnih in znanstvenih razpisih ter znanstvenih revije ter konferenc, katere so dostopne visokošolskim učiteljem.
- g) Materialni pogoji institucije ustrezajo zahtevam za izvajanje evalviranega programa. Gea College – FP izvaja vse akreditirane študijske programe na sedežu FP, na Dunajski cesti 156 v Ljubljani. Prostori v nadstropju »A« poslovne stavbe so v lasti ustanovitelja FP, ki je Gea College d.d., poslovno izobraževanje, Gea College - FP pa ima prostore v najemu. V nadstropju so za izvajanje študijskega procesa na voljo: - Dve predavalnici z do 28 sedeži; - Dve predavalnici z do 40 sedeži; - Ena predavalnica z do 55 sedeži; - Sejna soba s 12 sedeži; - Kabineti za izvajanje kombiniranega študija z visokozmogljivimi računalniki; - Premična računalniška učilnica s 25 prenosnimi računalniki; - Čitalnica; - Večje preddverje z recepcijo, ki je opremljeno z mizami in stoli in je namenjeno druženju študentov in sodelovanju med študenti; - Študentska pisarna s 3 svetovalkami; - Recepcija z eno zaposleno; - Knjižnica; - Soba za VIS učitelje/sodelavce; - Prostor Inkubator GEA College s petimi računalniki. Zagotovljene so ustrezne sanitarije. Hiter dostop do interneta (prek brezžične povezave WiFi) je zagotovljen vsem študentom, da lahko s svojimi napravami dostopajo do obeh portalov Fakultete za podjetništvo – eReferat in eGEA College (spletne učilnice), do različnih baz, kar izboljša njihovo uporabniško izkušnjo in izvajanje večine procesov prek sodobnih elektronskih poti. Za potrebe izvajanja različnih študijskih predmetov je za namestitev v predavalnice na voljo 21 prenosnih računalnikov. Prostori so urejeni, tako da jih lahko uporabljajo tudi študentje s posebnimi potrebami: vrata v predavalnice so dovolj široka za vstop ali izstop iz predavalnic, v ravnih prostorih so klopi premične, v predavalnicah z amfiteatersko razporeditvijo sedežev pa je dovolj prostora za namestitev posebne klopi. Vsi prostori so dostopni z dvigalom, invalidom so prirejeni tudi sanitarni prostori.

Knjižnica GEA College nudi študentom literaturo s področij obravnavanega študijskega programa. Študentom nudi elektronsko izposajo, pošilja opomine, podaljšuje gradivo in študente redno izobražuje o iskanju literature po različnih bazah. Za raziskovalce redno skrbi za vnos njihovih del v COBISS in skrbi za pravilne izpise bibliografije raziskovalcev v sistemu SICRIS. Knjižnica deluje vsak dan, za informacije, vnos gradiva in težje poizvedbe 2x tedensko in 1 soboto v mesecu, za vračilo in izposajo gradiva pa je poskrbljeno v študentski pisarni.

Prednosti

- Dostopnost in organizacija študija na način, da je dosegljiv tudi za zaposlene.

Priložnosti za izboljšanje

- Pripraviti navodila za enovito pripravo učnih načrtov za naslednje prenove programa. Predlog je ocenjen kot pomemben in potreben, s pripravo navodil so že pričeli.
- Spodbujati visokošolske učitelje, naj izkoristijo potenciale e-učilnice. Izvedli bodo dodatne delavnice, evalvacijo uporabe e-učilnice, vsakoletno nadgrajevali znanje.
- Razmisliti o možnosti uvedbe krajših predavanj, morda dve uri enega predmeta, dve drugega, za ohranjanje koncentracije študentov. Predlog bodo preučili, uvedli tudi več odmorov, spodbujali študente k rekreaciji med odmori.
- Medknjižnična izposoja naj se uredi tudi za študente, ne le za visokošolske učitelje. Storitve so že uvedli, vpisana je v cenik.
- Vzpostaviti sistem 'študentskega' tutorstva na fakulteti. Prizadevali si bodo za formalno organizacijo tutorstva v bodoče.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti nismo opazili.

5. standard

Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.

- a) Študentje, ki redno izpolnjujejo obveznosti, določene s študijskim programom, lahko nemoteno napredujejo in dokončajo študij. Urnik je načrtovan skladno s predmetnikom in vpisanim številom študentov. Predavanja so časovno prilagojena izrednim študentom, to pomeni ob petkih in ob sobotah. Med seboj se ne prekrivajo, tako da je vsem študentom omogočeno nemoteno obiskovanje vseh predavanj. Skladno s Pravilnikom o ocenjevanju in preverjanju znanja, se učni proces pri posameznem predmetu konča s preverjanjem znanja, oblike so določene v učnih načrtih. S pravilnikom je določen tudi izpitni režim (razpis izpitnega roka, prijava na izpitni rok, potek, objava rezultatov, možnosti vpogleda itd.).

Študentje so z vsebino predmeta, s strukturo ocene in kriterijem za ocenjevanje seznanjeni prek spletne učilnice (e-college), izpitni roki so vidni v e-referatu PRIS, kjer se na izpitne roke tudi prijavijo. Komunikacija študentov z VIS učitelji in sodelavci poteka v e-učilnici, kjer je tudi možnost oddaje seminarskih, projektnih ipd. del. Prek e-učilnice dobijo študentje tudi povratno informacijo. V primeru, da se študent z oceno ne strinja, lahko predloži pisni ugovor na izpitno oceno dekanu najpozneje v roku 5 delovnih dni, ko je znana izpitna ocena. Dekan najpozneje v naslednjih 24 urah po prejemu ugovora imenuje 3-člansko komisijo (predsednika in 2 člana), od katerih je en član VIS učitelj, pri katerem je študent opravljal izpit, ki proučijo pritožbeni primer. Komisija mora primer obravnavati v 24 urah (naslednji delovni dan) po imenovanju. Odločitev komisije je dokončna (37. člen Pravilnika o ocenjevanju in preverjanju znanja).

- b) Vsem visokošolskim učiteljem in sodelavcem je zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in raziskovanju ter pomoč in svetovanje pri razvijanju karierni poti Gea College – FP podpira visokošolske učitelje in sodelavce pri njihovem strokovnem razvijanju, in sicer na naslednje načine: - finančna podpora pri pisanju skript in učbenikov, - pri postopkih habilitacij, - možnost dostopa do baz z bibliografskimi podatki in strokovnimi članki (Emerald, Springerlink), - možnost

uvajanja v upravljanje s portalom e-gea-college in e-referat PRIS, - obveščanje o dogodkih Kariernega centra, katerih se lahko udeležijo, - možnost sodelovanja pri različnih projektih (podjetniški inkubator, poletne šole, študentski izzivi itd.), - možnost obiska konferenc, objave člankov v znanstveni reviji ABSRJ, - sodelovanje na dogodkih Inštituta za korporativno varnost, - delavnice in izmenjava dobrih praks (modulov in kriterijev ocenjevanja), ki potekajo v okviru sej Akademskega zbora. Spodbujajo pisanje učbenikov, objavili so razpis, na katerega so dobili 12 predlogov, trenutno je v tisku 8 učbenikov.

- c) Vsi deležniki visokošolskega programa so ustrezno obveščani s skladu s 7. standardom 12. člena meril. Vsi študijski programi GEA College Fakulteta za podjetništvo so javno predstavljeni in dostopni na spletnih straneh. Vsa zainteresirana javnost ima dostop do vseh informacij, ki so vezane na posamezni študijski program. Vsak študijski program ima svojo spletno stran in več podstrani, kjer so predstavljeni programi, predmetniki, raznolike oblike študija, informacije o prijavi in vpisu, ceniki ter tudi dodatne informacije, ki so vezane na študijski proces. Poleg spletnih strani uporabljajo za informiranje javnosti tudi socialna omrežja, kjer obveščajo javnost tudi o dosežkih in dogodkih šole, študentov, predavateljev itd. Pri promociji študijskih programov GEA College so dejavni tudi z organizacijo in sodelovanjem na različnih dogodkih. Organizirajo informativne dneve (v predavalnici in na spletu) oz. predstavitev študijskih programov letno, posameznikom pa dodatno omogočajo individualne posvete. Udeležujejo se tudi poslovnih in izobraževalnih konferenc, posvetov, dogodkov, kjer poskrbijo za obveščanje udeležencev o ponudbi programov. Pripravljene imajo tiskane in spletne prospekte.

Prednosti

- Spodbujanje in podpora visokošolskim učiteljem pri pisanju učbenikov.

Priložnosti za izboljšanje

- Nismo zaznali priložnosti za izboljšanje.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti nismo opazili.

POVZETEK

V podjetjih je zaznavati slabo pokritost področja tveganj, čeprav spremembe v okolju v katerem delujejo gospodarstvo to zahteva. Študijski program v Sloveniji nima prave konkurence, ponujajo edinstven študij, ki je v celoti plačljiv, kar je verjetno temeljni razlog za majhen vpis. Pomembna prednost je tesno sodelovanje z Inštitutom za korporativno varnost. Študentje in diplomanti izkazujejo precejšnje zadovoljstvo s pridobljenim znanjem in načinom organizacije študija, vseh jim je delo v majhnih skupinah. Večina visokošolskih učiteljev je zunanjih sodelavcev, ki so ustrezno usposobljeni in habilitirani. Trudijo se za ohranjanje stalnosti pri kadrih, učitelje motivirajo k izdajanju učbenikov. Samoevalvacija poteka ustrezno, ukrepi za izboljševanje se sprejemajo in izvajajo. Materialne razmere za izvajanje študijskega programa so primerne. Skupina strokovnjakov predlaga tudi nekaj možnih izboljšav. Poskušajo naj okrepiti aktivnosti in spodbude na področju internacionalizacije študentov in zaposlenih. Lahko bi pripravili navodila za enovito pripravo

učnih načrtov za naslednje prenovе programa. Spodbujati pa je potrebno tudi visokošolske učitelje, naj izkoristijo vse potencialе e-učilnice, morda se organizirajo izobraževanja, prenašajo dobre prakse in podobno. Študente študijskega programa je potrebno bolj vključiti v delo organov fakultete. Prepoznavnost programa je še vedno nizka, potrebno je nadaljevati z aktivnostmi predstavljanja in informiranja.

SUMMARY

In enterprises, there is poor coverage of the risk area, although changes in the environment in which the economy is doing so require. The study program in Slovenia does not have genuine competition, they offer a unique study that is fully payable, which is probably the underlying reason for a small student entry. Close cooperation with the Institute for Corporate Security is an important advantage. Students and graduates show considerable satisfaction with the acquired knowledge and organization of studies, they like working in small groups. Most of the higher education teachers are external associates who are adequately trained and habilitated. They strive to maintain permanence in staff, and teachers are motivated to publish textbooks. Self-evaluation procedures are in place, improvement measures are being taken and implemented. The material conditions for the implementation of the study program are appropriate. A group of experts also suggests some possible improvements. They have to strengthen activities and incentives in the field of internationalization of students and employees. They could draw up instructions for a uniform preparation of curricula for the next program renovations. It is also important to encourage higher education teachers to take advantage of all the potentials of the e-classroom, perhaps organizing education, transferring good practice, and so on. Students in the study program should be more involved in the work of the faculty's bodies. The visibility of the program is still low, it is necessary to continue with the presentation and information activities.

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

| Prednosti |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Dobra komunikacija uprave in visokošolskih učiteljev - Organi šole so smiselni in imajo ustrezno definirane dejavnosti. - Priporočila iz samoevalvacijskega poročila se izvajajo, sprejemajo akcijske načrte; uprava skrbi za realizacijo letnih akcijskih načrtov. - Krog kakovosti je vpeljan. - Vpeljani mehanizmi za reševanje problemov nižjih ocen visokošolskih učiteljev (pod 4) - Lastna revija in konferenca, visokošolske učitelje se spodbuja da objavljajo in se udeležujejo konferenc. - Visokošolki učitelji su vključeni v delo na znanstvenih ter strokovnih nacionalnih in mednarodnih projektih. - Dela študentov se objavljajo v reviji ABSRJ, sodelujejo na konferenci v organizaciji institucije. - Dostopnost in organizacija študija na način, da je dosegljiv tudi za zaposlene. - Spodbujanje in podpora visokošolskim učiteljem pri pisanju učbenikov. |
| Priložnosti za izboljšanje |



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Mednarodne mobilnosti študentov tega študijskega programa ni zaradi strukture študentov (to so izredni študenti), zato priporočamo iskanje načinov za motivacijo študentov v programe mobilnosti.
- Okrepiti sodelovanje visokošolskih učiteljev v mobilnostih, kot so Erasmus+, CEEPUS.
- Pripraviti navodila za enovito pripravo učnih načrtov za naslednje preнове programa.
- Spodbujati visokošolske učitelje, naj izkoristijo potenciale e-učilnice.
- Razmisliti o možnosti uvedbe krajših predavanj, morda dve uri enega predmeta, dve drugega, za ohranjanje koncentracije študentov.
- Medknjižnična izposoja naj se uredi tudi za študente, ne le za visokošolske učitelje.
- Vzpostaviti sistem 'študentskega' tutorstva na fakulteti.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladnosti nismo opazili.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu