



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Svet za Telo, Akademijski svet
in kakovostni svet

NACIONALNA AGENCIJA RS ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVI	
Št. zadeve:	5-01-2017
Obdobje obiska za dve:	
2017 0031-10/2016/5	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto**

Študijski program/i: **Univerzitetni študijski program ter program druge in tretje stopnje
Poslovna ekonomija ter podaljšanje akreditacije Fakultete za poslovne in upravne vede
Novo mesto**

Datum obiska: **21. in 22. november 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.10.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) dr. Marjana Merkač Skok, GEA College Fakulteta za podjetništvo, Ljubljana

član(ica) dr. Slavica Singer, Ekonomski fakultet, Osijek

član(ica) Erazem Bohinc, LL.M. študent na Institute of Law and Finance, Goethe Uni.,
Frankfurt

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 3.1.2017

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **4. 11. 2016**. Obisk zavoda **Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto** je bil opravljen med **21. in 22. novembrom 2016** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 21.11.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Skupina strokovnjakov je bila s sklepom Sveta NAKVIS imenovana tudi za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju pogojev za podaljšanje akreditacije Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto. Na podlagi zahteve NAKVIS po združenem postopku podaljšanja tako akreditacij zavoda kot programov, smo opravili obisk na zavodu in pripravili združeno poročilo o podaljšanju akreditacije programov in zavoda.

Skupina strokovnjakov je pravočasno prejela vsa potrebna gradiva s prilogami, med drugim Predlog za podaljšanje akreditacije zavoda, Predlog za podaljšanje akreditacije univerzitetnega programa Poslovna ekonomija, Predlog za podaljšanje akreditacije druge stopnje programa Poslovna ekonomija in Predlog za podaljšanje akreditacije tretje stopnje programa Poslovna ekonomija.

Na samem obisku smo zaprosili še za dodatna dokazila in gradiva, ki smo jih tudi takoj prejeli:

- Zapisniki sestankov Komisije za kakovost za zadnja tri leta
- Zapisniki sestankov Senata za zadnja tri leta
- Urnik za drugo in tretjo stopnjo za zadnji dve leti
- Seznam zaposlenih s funkcijami in deleži zaposlitve na zavodu
- Primere magistrskih nalog in doktorskih disertacij
- Seznam študentov, ki so bili vključeni v projekte in člankov ter prispevkov, ki so nastali na tej podlagi, tudi v sodelovanju z učitelji
- Dostop do zaprtih internetnih strani zavoda

Na obisku smo opravili razgovore z različnimi skupinami deležnikov, skladno z v naprej dogovorjenim urnikom:

- Vodstvo – 5 udeležencev
- Študenti druge stopnje – 5 udeležencev
- Študenti tretje stopnje – 10 udeležencev
- Študenti funkcionarji – 4 udeleženci
- Komisija za kakovost – 2 udeleženca
- Podporne službe in strokovni delavci – 6 udeležencev
- Visokošolski učitelji na programih druge in tretje stopnje – 7 udeležencev
- Delodajalci in člani Alumni kluba – 7 udeležencev
- Vodje programov in raziskovanja – 2 udeleženca

V zvezi s postopkom podaljšanja akreditacije zavoda skupina strokovnjakov ugotavlja, da je Senat Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto na podlagi četrtega in petega odstavka 14. člena ZViS na seji 22.9.2015 sprejel naslednji sklep: Senat Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto zaprosi Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu za podaljšanje akreditacije samostojnega visokošolskega zavoda Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto. Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo je samostojni visokošolski zavod Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto akreditiral na seji 29. septembra 2008, odločba pa je postala dokončna 9. novembra 2008. V skladu s četrtrim odstavkom 14. člena ZViS se torej akreditacija omenjenega visokošolskega zavoda izteče 30. septembra 2016. Zato ja zavod v skladu s petim odstavkom 14. člena ZViS, torej pravočasno oz. leto dni pred iztekom akreditacije, vložil popolno vlogo za njeno podaljšanje.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

State of Quality Assurance Agency
for Higher Education

V tem poročilu je skupina strokovnjakov upoštevala in presojala vse štiri oddane vloge za podaljšanje akreditacije zavoda in programov in tako tudi vodila razgovore z deležniki. Študijski program prve stopnje Poslovna ekonomija (UN) se že od prve akreditacije ne izvaja in ne vpisuje študentov.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto izpolnjuje merila v točki Organizacija in izvedba izobraževanja, kot jih predpisuje 14. člen Meril za akreditacijo, da ima vlagatelj vzpostavljen in formaliziran sistem posodabljanja študijskih programov, v katerega vključuje tudi študente in delodajalce. Študijski programi so v skladu z zakonom sestavljeni formalno ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod ustanovljen. Temeljni cilji in učni izidi programov so v skladu z vsebino in ravni študijskih programov, ustrezno so zapisane splošne in predmetno-specifične kompetence. Predmetniki so ustrezni za doseg predvidenih kompetenc. Programi so mednarodno primerljivi. Programa prve stopnje (UN) ni bilo mogoče presojati po kriterijih iz Meril, ker se le ta ni izvajal, zato skupina strokovnjakov ne more podati pozitivne ocene glede organizacije in izvajanja za ta program.

• Analiza ugotovitev

Po razgovoru z deležniki in pregledu predstavljene in objavljene dokumentacija skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj ponuja študentom primeren in aktualen program in aktualne študijske vsebine. Univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Poslovna ekonomija ne izvaja. Skupina strokovnjakov je ugotovila kvaliteto in transparentno organizirano vsebino pridobivanja kompetenc študentov - pri vseh predmetih se zahteva obisk strokovnjaka iz prakse v razredu, predavanja izvajajo visokošolski učitelji, ki imajo praktične izkušnje iz stroke, obstaja ustrezna baza podjetij, s katerimi zavod sodeluje pri zagotavljanju tem za seminarske in zaključne naloge. Skupina strokovnjakov meni, da je tako organizirana vsebina sočasno tudi podpora študentom za večjo uspešnost na trgu dela, čeprav je večina študentov že zaposlenih, saj zavod izvaja izredni študij. Pozitivna klima znotraj institucije je bila izražena v razgovorih z vsemi deležniki. Organizacijsko strukturo zavoda študenti prepoznajo kot učinkovito.

Izpostavljena je bila urejenost pri izvedbi pedagoškega procesa, tako pri urnikih kot gradivih, stikih z učitelji in strokovnim osebjem, visoka odzivnost. Učitelji in študenti so kot prednost izpostavili prakso, da pri predstavitvah magistrskih in doktorskih dispozicij sodelujejo vsi študenti.

Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu, v programih je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti. Programi so razvrščeni v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom. Visokošolski zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu, določeni so prehodi med programi. Določeni so pogoji za dokončanje študija. Ustrezno je zapisan strokovni naslov za vsak program ter njegova okrajšava.

Določen je postopek za spreminjanje programa. Do sedaj sprememb študijskega programa ni bilo. Fakulteta po potrebi, glede na razvoj stroke, znanosti in tehnologije posodablja vsebine učnih načrtov in seznam obvezne ter priporočljive študijske literature na programih druge in tretje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

stopnje. Sodobne metode učenja in poučevanja se uporabljajo predvsem pri izvedbi seminarjev. Na posodobitve lahko vplivajo tudi rezultati samoevalvacij, pobude študentov, članov kateder in članov senata. Glede na rezultate samoevalvacije do sedaj ni bilo potrebe po spreminjanju metod učenja in poučevanja, saj so le-te v anketah za študente visoko ocenjene: kakovost izvedbe predmetov od 4,74 do 4,85; kakovost pedagoškega dela visokošolskih učiteljev pri predavanjih 4,82; kakovost pedagoškega dela visokošolskih učiteljev pri seminarjih 4,82 na drugi stopnji in na tretji: kakovost izvedbe predmetov od 4,53 do 4,90; kakovost pedagoškega dela visokošolskih učiteljev pri predavanjih 4,91; kakovost pedagoškega dela visokošolskih učiteljev pri seminarjih 5,00¹.

Na fakulteti potekajo nekateri znanstveno raziskovalni projekti, v katere so vključeni študenti in na podlagi katerih pripravljajo strokovne in znanstvene prispevke. Študenti lahko sodelujejo pri znanstveno-raziskovalnem delu v sklopu projektov, ki jih vodi fakulteta ali pa je v njih partnerica. Poleg tega morajo študenti pri vseh učnih enotah napisati projektne naloge, kjer samostojno obdelajo strokovne teme, ki jih študentom določijo nosilci učnih enot ali pa si jih študenti izberejo sami. S projektno nalogo mora študent dokazati sposobnost povezovanja teoretičnega in praktičnega znanja. Študente spodbujajo k pripravi strokovnih člankov, v katerih predstavijo rezultate lastnega raziskovalnega dela. Objava strokovnega članka je obvezni del individualnega raziskovalnega dela študenta na drugi in tretji stopnji. Fakulteta jim ob pozitivnih mnenjih recenzentov in predstavitvi članka na vsakoletni mednarodni znanstveni konferenci objavi prispevek v zborniku². Imajo tudi možnost objave svojih strokovnih člankov v njihovi reviji Revija za ekonomske in poslovne vede: <http://fpuv.vs-nm.si/sl/revija/>. Prav tako imajo kot aktivni udeleženci možnost sodelovanja na okroglih mizah: http://fpuv.vs-nm.si/sl/raziskovanje/okrogle_mize/. Fakulteta bo študente povabila tudi k sodelovanju na projektih: Podeželski zajtrk - Interreg (EU); SLO-H; Civil Municipalities - IPA-Makedonija (EU); Vrednotenje dejavnikov zdravega staranja - ARRS- temeljni projekt; Integrated program against discrimination of LGBTI people - EIDHR za Srbijo (EU); Women's employment within the green economy in rural areas - EIDHR za BIH (EU); Raising public awareness of development issues and promoting development education in EU - Europe Aid; Prevention of drop-out and early school leaving - IPA-Srbija (EU), če bo uspešna na razpisih.

Prednosti

- Kvalitetno vključevanje praktičnih znanj v programu 2. stopnje.
- Gosti iz prakse pri večini predmetov.
- Pozitivna klima znotraj zavoda.
- Organizacijska struktura, ki jo študenti prepoznajo kot učinkovito.
- Urejenost pri izvedbi pedagoškega procesa.
- Pri predstavitvah magistrskih in doktorskih dispozicij sodelujejo vsi študenti.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati vključevanja študentov 2. in 3. stopnje v znanstveno raziskovalno delo, v projekte fakultete.
- Oblikovanje skupnih študijskih programov z institucijami iz tujine.
- Povečevanje interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti v podiplomskih programih 2. In 3. stopnje.
- Razmisliti o uvedbi kombiniranega študija ali študija na daljavo (in tako vplivati na povečanje števila študentov, potencialno povečati tržišče).
- Razmisliti o izvedbi študijskih programov tudi v angleškem jeziku.

¹ Samoevalvacijsko poročilo FPUV 2014-2015, http://fpuv.vsnm.si/uploads/FPUV_pripone/odprte_vsebine/razno/samoevalvacijsko_porocilo/fpuv_samoevalvacijsko_porocilo_2014_2015.pdf.

² Mednarodne znanstvene konference FPUV, http://fpuv.vs-nm.si/sl/raziskovanje/mednarodne_znanstvene_konference/.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Quality Skills Assurance Agency
for Higher Education

Neskladnosti Ni ugotovljenih neskladnosti.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto izpolnjuje merila v točki Vpetost v okolje, kot jih predpisuje 23. člen Meril za akreditacijo. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto izkazuje povezave z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov z njim, s spremljanjem zaposljivosti svojih diplomantov ter s spremljanjem učnih izidov in pridobljenih kompetenc, da bi študentom ter diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnjega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto usklajuje vpis v študijske programe z dolgoročnimi potrebami širšega okolja po diplomantih teh programov.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto deluje od leta 2008, ko je Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo akreditiral samostojni visokošolski zavod Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto na seji 29. septembra 2008, odločba pa je postala dokončna 9. novembra 2008. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto je ves čas stremela k ustreznemu prilagajanju študijskih programov oz. njihovi prenovi glede na potrebe okolja. Dejavnosti Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto so tesno povezane z gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja regije (pa tudi širše), v katerih se njihovi diplomanti pretežno zaposlujejo. Fakulteta je skozi svoje preteklo delovanje že vzpostavila znanstveno-raziskovalno in izobraževalno dejavnost s področij ene ali več sorodnih oziroma med seboj povezanih znanstvenih disciplin in skrbela za njihov razvoj. Zlasti v zadnjih letih visokošolski zavod izkazuje velik interes za razvoj raziskovalnih dejavnosti, v katerih aktivno sodelujejo tako visokošolski učitelji in sodelavci, študenti in tudi akterji družbenega okolja Jugovzhodne Slovenije in širše. Pridobil in izvajal je več mednarodnih in domačih projektov, redno se prijavlja na razpise za nove projekte. Stiki z okoljem temeljijo na oblikah in metodah študija (izvedba projektnih in seminarskih nalog, študije primerov, gostujoča predavanja uglednih gospodarstvenikov). Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto je institucija, ki je na eni strani gradnik znanja in posredovalec znanja s področja poslovnih ved za potrebe poslovnega okolja, na drugi strani pa vključuje v pedagoški in raziskovalni proces priznane strokovnjake iz prakse in drugih visokošolskih ustanov. Tako so študenti vseh programov v študijskem letu 2013/2014 ter 2014/2015 v okviru okroglih miz soočali mnjenja z več kot po 40 gosti letno.

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto je pri prenovi študijskih programov upoštevala sprejete strateške usmeritve Republike Slovenije, ki so bile predstavljene v različnih strateških dokumentih, npr. Nacionalni program razvoja trga dela in zaposlovanja do 2006, Enotni programski dokument Republike Slovenije 2004-2006, Republika Slovenija v informacijski družbi, Strategija razvoja Slovenije 2006-2013. Z zavedanjem, da ima Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto opazen regionalni vpliv, so pri tem upoštevali tudi Regionalni razvojni program za območje jugovzhodne Slovenije (do leta 2013). Nadalje visokošolski zavod pomembno prispeva k uresničevanju regionalnega razvojnega programa za jugovzhodno Slovenijo za obdobje 2014 - 2020 (RRP_JVSLO_2014-2020, 2015) predvsem pri zasledovanju njegovih ciljev oz. prioritete. Vlagatelj ocenjuje – temu so pritrtili tudi predstavniki delodajalcev in Alumni kluba, da za diplomante študijskih programov prve, druge in tretje stopnje Poslovna ekonomija, z ozirom na kadrovske potrebe v širši regiji, obstaja velika možnost zaposlovanja diplomantov v vseh strukturah gospodarstva, negospodarstva in javne uprave. Analize kažejo, da se bo dolgoročno povečeval delež zaposlenih s VII. stopnjo izobrazbe za 4,7%. Delavcem s sedmo stopnjo izobrazbe je namenjena dobra petina zaposlitev in več kot tretjina pripravništev. Vlagatelj ocenjuje, da se bo število zaposlenih v regijah, kjer izvajajo program, povečevalo, zaradi nadomeščanja delavcev, razširitve obstoječih storitvenih dejavnosti, uvajanja novih tržnih storitev, razširitve obstoječe





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

proizvodne dejavnosti, zagona novih proizvodnih investicij, povečanega obsega dela, neustrezne kadrovske zasedbe oziroma reorganizacije, izboljšanja kvalitete poslovanja in zaradi pozitivne zakonodaje (mala podjetja). Dvig izobrazbene strukture je prav tako predpogoj za celovit razvoj javnega sektorja, ki obsega razvoj državne uprave, uprav lokalnih skupnosti ter širšega javnega sektorja. Diplomanti študijskih programov prve, druge in tretje stopnje poslovna ekonomija so zaposljivi kot visoko usposobljen kader v državnih organih, upravah lokalnih skupnosti, javnih agencijah, javnih skladih, javnih zavodih, javnih podjetjih kot izvajalcih javnih služb in drugih osebah javnega prava. Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo v anketi za diplomante, se analizirajo, predstavijo na senatu in na vsakokratni svečani podelitvi diplom. Fakulteta je imela do sedaj vpisane študente v izredni študij magistrskega in doktorskega študijskega programa, ki pa so bili ob vpisu že zaposleni. Fakulteta spremlja zaposlovanje svojih diplomantov z anketo za diplomante magistrskega programa (večina jih je v času študija že zaposlenih), na doktorskem programu pa imajo doslej samo eno doktorandko, zato ankete še ne izvajajo. Skupina strokovnjakov predlaga, da se v prihodnosti s povečanim številom doktorandov razmisli o uvedbi razgovorov v obliki fokusnih skupin. Njihovega nadaljnjega študija in strokovnega izpopolnjevanja na drugih visokošolskih zavodih ne spremljajo, spremljajo pa tiste diplomante druge stopnje, ki izrazijo interes po nadaljevanju študija.

Število študentov vpisanih na magistrski študijski program je trenutno 22. Za študijsko leto 2016/2017 je zavod razpisal 30 mest v Novem mestu in 30 mest v Ljubljani. V primeru premajhnega števila prijav v Ljubljani se bo študij izvajal na sedežu fakultete. Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tuje državljane je razpisanih 10 mest v Novem mestu in 10 mest v Ljubljani.

Število študentov tretje stopnje je trenutno 10. Za študijsko leto 2016/2017 so razpisali 15 mest v Novem mestu in 5 mest za Slovence brez slovenskega državljanstva in tuje državljane (izredni študij). Vlagatelj ocenjuje, da je regija še vedno gospodarsko močna, a po izobrazbeni strukturi zaostaja za slovenskim povprečjem, zato bi imela odločitev za administrativno krčenje vpisnih mest negativne posledice na dolgi rok, ko pričakujejo oživitve rasti gospodarstva in zmanjševanje števila diplomatov zaradi demografskih kazalnikov (manjšanje populacije mladih). Število razpisanih vpisnih mest zagotavlja, da ne nastajajo večji presežki iskalcev prve zaposlitve. Osnovo za odločitev o številu vpisnih mest v vse študijske programe predstavljajo Strokovna izhodišča, ki jih vsako leto objavi Služba za analitiko Zavoda RS za zaposlovanje. Vlagatelj se zaveda, da zavod izobražuje diplomante, ki sodijo v področje družbenih ter poslovnih in upravnih ved in jih na trgu trenutno ne primanjkuje, a so zaposljivi tako na področju gospodarstva kot negospodarstva. Odločitev o številu vpisnih mest vsako študijsko leto sprejme senat zavoda.

Prednosti

- Šola je v okolju prepoznana kot element razvoja v regiji.
- Delovanje Alumni kluba – organizirana so srečanja z delodajalci, člani Alumni kluba sodelujejo kot zunanji predavatelji v pedagoškem procesu.
- Delodajalci pohvalijo diplomante kot sposobne kritičnega razmišljanja in z razvitimi komunikacijskimi sposobnostmi.

Priložnosti za izboljšanje

- Načrtovati intenzivnejše promocijske aktivnosti za večjo prepoznavnost zavoda tako v ožjem kot tudi širšem okolju (npr. z uporabo Alumni kluba, rednega letnega foruma z delodajalci, da bi pridobili njihovo mnenje o učnih izidih).
- Okrepiti sodelovanje z institucijami v zahodni Evropi.
- Formalizirati sodelovanje z lokalnim okoljem pri oblikovanju strategije in programov.
- Razviti in navesti konkretne oblike sodelovanja z mrežo mednarodnih partnerjev.
- Promocija študijskih programov tudi v tujini.





n · a · k · v · i · s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

S · q · a · a

National Agency for Quality Assurance
in Higher Education

Neskladnosti Ni ugotovljenih neskladnosti.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto ima akreditirane tri študijske programe: Univerzitetni, magistrski in doktorski program Poslovna ekonomija. Univerzitetnega programa ne izvaja. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto izpolnjuje merila v točki Delovanje visokošolskega zavoda, kot jih predpisuje 24. člen Meril za akreditacijo. Ima javno objavljena poslanstvo in strategijo svojega delovanja in razvoja, strategijo in izvedbo posodablja na podlagi rednih samoevalvacij, ukrepov in spremljanja učinkov. Uresničevanje postavljenih ciljev je dokumentirano. Zavod je organiziran in deluje v skladu z zakonom in svojim statutom; pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih zavoda so jasno opredeljene, zagotovljeno je soodločanje vseh deležnikov. Izkazana sta napredek pri delovanju zavoda na področjih, za katera je bil ustanovljen in mednarodno sodelovanje. Načrtovani in doseženi učni izidi študentov in kompetence diplomantov se primerjajo med seboj, študijski programi oziroma njihovo izvajanje se posodablja tudi na tej podlagi. Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo, vizija, cilji in strategija ter organiziranost zavoda so javno objavljeni, usmeritve zavoda so jasne in izvedljive.³ Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni in strokovni cilji. Strategija zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. Izkazan je napredek pri delovanju Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto na področjih, za katera je bil ustanovljen, predvsem na področju razvojno raziskovalnega dela. V organih zavoda so vsi deležniki ustrezno zastopani (ZViS od 20. člena dalje). Razvito in dokumentirano je znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti in drugimi organizacijami. Podpisanih je 30 pogodb o sodelovanju na področju pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega sodelovanja doma in v tujini. Zavod sodeluje tudi z interesnimi združenji na področju Dolenjske in Bele krajine (tudi z Območno obrtno-podjetniško zbornico Novo mesto ter Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele krajine).⁴

Zavod omogoča in spodbuja izmenjavo med šolami in v mednarodnem okolju za visokošolske učitelje in znanstvene sodelavce. V letu 2005 so pridobili univerzitetno listino Erasmus (Erasmus University Charter - EUC) in vzpostavili delovanje pisarne za mednarodno mobilnost. Imenovana sta bila organizacijski in ECTS - institucionalni koordinator. Odvijajo se aktivnosti, povezane z mednarodno mobilnostjo študentov in pedagoškega osebja. Študenti se za udeležbo v programih mobilnosti zaradi službenih obveznosti za mobilnost kljub promocijskim aktivnostim zavoda, ne odločajo.

Zavod planira in zagotavlja 100 % realizacijo ur pedagoškega procesa po predmetniku posameznega študijskega programa. Planirane aktivnosti v okviru samoevalvacije tudi spremljajo

³ Strategija FPUV, http://fpuv.vsnm.si/uploads/FPUV_pripone/odprte_vsebine/Pravni%20akti%20strategija_fpuv.PDF, Poslanstvo in vizija FPUV, http://fpuv.vsnm.si/si/o_fakulteti/poslanstvo_in_vizija/, Strategija razvoja FPUV 2016-2020, http://fpuv.vsnm.si/uploads/FPUV_pripone/odprte_vsebine/razno/ostalo/fpuv_strategija_razvoja_2016_2020.pdf,

⁴ Organiziranost FPUV, http://fpuv.vsnm.si/si/o_fakulteti/organiziranost_fakultete/, Mednarodno sodelovanje FPUV, http://fpuv.vsnm.si/si/raziskovanje/mednarodno_sodelovanje/, Programi in projekti FPUV, http://fpuv.vsnm.si/si/raziskovanje/programi_in_projekti/, Gostujoči učitelji FPUV, http://fpuv.vsnm.si/si/raziskovanje/gostujoci_visokosolski_ucitelji/, http://fpuv.vsnm.si/si/mednarodno_sodelovanje/gostujoci_visokosolski_ucitelji/.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

in vrednotijo s spremljanjem ustreznih kazalnikov in letnim preverjanjem njihovih ciljnih vrednosti. Zavod zagotavlja permanentno vseživljenjsko izobraževanje redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev tako, da izvede vsaj eno izobraževanje na v naprej določeno temo na leto (na primer na temo raziskovalno delo za vse redno zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce).

Študenti druge in predvsem tretje stopnje morajo pri svojem študiju in raziskavah uporabljati tudi različne znanstvene baze. Zavod razpolaga z določenimi bazami, vendar bi jih lahko učitelji in študenti bolj uporabljali. Do baz ni zagotovljenega oddaljenega dostopa, samo v knjižnici. Študenti z dostopnostjo do baz niso dovolj seznanjeni.

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto znanstveno-raziskovalno in strokovno deluje v številnih programih in projektih (npr. pri projektih, ki jih financira Javni sklad za razvoj kadrov in štipendije - Po kreativni poti do praktičnega znanja) ter ustrezno izvaja njihovo organizirano izvedbo. Soorganizira Mednarodne znanstvene konference⁵, Okrogle mize⁶ ter se aktivno prijavlja in sodeluje v različnih programih in projektih.

Pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo je povezano z dolgoročnimi usmeritvami zavoda. Zavod objavlja dosežke znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno in strokovno relevantnost. Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo individualno znanstveno, raziskovalno in strokovno delo. Spoznanja predstavljajo na znanstvenih konferencah in jih objavljajo v strokovnih in znanstvenih revijah. Dostopne so individualne bibliografije posameznikov, podatki za zavod so javno objavljeni Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo individualno znanstveno, raziskovalno in strokovno delo. Spoznanja predstavljajo na znanstvenih konferencah, simpozijih, okroglih mizah ipd. in jih objavljajo v strokovnih in znanstvenih revijah⁷.

Delež novih učnih vsebin temelji na doseženem znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu. Raziskovalni in razvojni načrti se ujemajo z dejanskim raziskovalnim in razvojnim delom in so izvedljivi. Visokošolski učitelji sprejemajo odgovornost za posodabljanje in razvoj učnih vsebin posameznih študijskih programov. Planirano je določeno število prenovljenih učnih načrtov na leto. Kot temeljni namen znanstvenega in raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto navaja preučevanje vloge novih spoznanj znanosti in stroke za doseganje in spreminjanje standardov, ki spodbujajo razvoj družbe. Analiza standardov iz različnih področij družbenega delovanja pa omogoča aktualizacijo učnih vsebin in kompetenc. V študijskem programu druge stopnje je delež učnih vsebin, ki neposredno temelji na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov med 20-30 %. V študijskem programu tretje stopnje je delež učnih vsebin, ki neposredno temelji na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov med 30-50 %.

Med dolgoročnimi strateškimi cilji zavod navaja povečanje obsega in kakovosti raziskovalnega dela s povečanjem števila redno zaposlenih, ki bodo vključeni v raziskovalno in razvojno dejavnost Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto in z rastjo raziskovalne uspešnosti (število točk) po metodologiji ARRS.

Pretok znanja v prakso je zagotovljen tudi s pomočjo vključevanja študentov v delovno in raziskovalno okolje s seminarskimi nalogami, izdelovanjem projektnih, problemskih, raziskovalnih, aplikativnih in razvojnih nalog, ki jih po navajanju v samoevalvacijskih poročilih v preko 70% učnih enot učnih načrtov, ki so vezane na reševanje problemov iz delovnega okolja. Pri vsakem predmetu

⁵ Mednarodne znanstvene konference FPUV, http://vsup.vg-nm.si/si/raziskovanje/mednarodne_znanstvene_konference/.

⁶ Okrogle mize FPUV, http://vsup.vg-nm.si/si/raziskovanje/okrogle_mize/.

⁷ Raziskovanje FPUV, <http://fpuv.vg-nm.si/si/raziskovanje/>, Raziskovalci FPUV, <http://fpuv.vg-nm.si/si/raziskovanje/raziskovalci/>, Programi in projekti FPUV, http://fpuv.vg-nm.si/si/raziskovanje/programi_in_projekti/.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokošolskega študija

s·q·a·a

Quality Assurance Agency
for Higher Education

je predviden in se praviloma tudi izvede vsaj en gost iz prakse. Vsa dokumentacija o pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem sodelovanju je javno dostopna na spletnih straneh zavoda.

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto spremlja tudi vse vidike uspešnosti študija, prehodnost, trajanje študija, delež diplomantov idr. in sprejema korektivne ukrepe na podlagi rezultatov. Prehodnost na drugi stopnji se izboljšuje (2011/12 – 77,8 %, 2012/13 – 90,9 %, za 2015/16 predvidevajo 95,0 % prehodnost). Na tretji stopnji znaša prehodnost iz drugega v tretji letnik po zadnjih izmerjenih podatkih 87,5%. Zavod izvaja številne ankete in jih analizira ter uporablja kot pripomoček v procesu zagotavljanja kakovosti. Za indikatorje kakovosti na področju delovanja visokošolskega zavoda je določil in spremljal ter izvajal korektivne aktivnosti za: načrtovanje študijskega leta (zagotovljena 100 % delovna obveznost zaposlenih in ustrezno število pogodbenih sodelavcev); priprava urnika v skladu s pedagoškimi zakonitostmi, ki veljajo za študente in pedagoške delavce (delno zadovoljstvo z razporeditvijo obveznosti med semestri in obremenjenostjo pri študiju); spremljanje organizacije in izvedbe pedagoškega procesa (realiziran nemoten potek organiziranih študijskih obveznosti, korektno izpeljano preverjanje in ocenjevanje znanja, dobre povprečne ocene, generacijski osip manjši kot je bil v preteklem študijskem letu; najmanj 98 % realizacija pedagoških obveznosti pri vsakem predmetu).

Prednosti

- Pretok znanja v prakso – velik delež praktičnih nalog, v katere so vključeni študenti. Zavod ima oblikovane konkretne cilje za nadaljnjo rast teh rezultatov.
- Možnost objavljanja v reviji partnerske institucije (tako študenti kot profesorji).
- Možnost sodelovanja na mednarodni znanstveni konferenci partnerske institucije (tako študenti kot profesorji).
- Dobro organizirane podporne službe, ki prispevajo k oblikovanju organizacijske kulture (učinkovitost, ljubeznivost), ki jo študenti vrednotijo kot eno od prednosti.
- Pedagoška konferenca, kjer imajo zaposleni na fakulteti možnost predstavitve stališč glede delovanja institucije in študijskih programov.

Priložnosti za izboljšanje

- Spodbujanje in realizacija izbirnosti v okviru drugih visokošolskih zavodov.
- Permanentno preverjanje in izboljševanje učnih načrtov predmetov, skladno z vsebino in učnimi izidi programov.
- Analizirati razloge upada števila študentov na drugi stopnji.
- Dostopnost in izboljšanje uporabe baz podatkov za učitelje in študente.
- Več gostujočih predavanj iz drugih visokošolskih institucij.
- Okrepiti aktivnosti pri pridobivanju raziskovalnih projektov in posledično možnosti zaposlovanja raziskovalnega kadra.
- Okrepiti mednarodno sodelovanje s spodbujanjem mobilnosti tako študentov, kot tudi učnega in podpornega osebja.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto izpolnjuje merila v točki Kadri, kot jih predpisuje 25. člen Meril za akreditacijo. Ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih študijskih programov. Ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev z zavodom. Na zavodu uporabljajo učinkovite in pregledne postopke za izvolitve v naziv, upoštevani so minimalni standardi agencije, število in struktura področij za izvolitve zagotavlja stabilno kadrovsko strukturo in njen razvoj. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev. Člani senata so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja in znanstvene discipline zavoda. Struktura in število podpornih delavcev zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov. Služba za pomoč pedagoškemu procesu je ustrezno organizirana, zaposleni so na zavodu v delovnem razmerju.

• Analiza ugotovitev

Seznam visokošolskih učiteljev na programu tretje stopnje zajema 12 visokošolskih učiteljev, na programu druge stopnje pa devet. Na magistrskem študijskem programu sodeluje 9 izvajalcev (visokošolskih učiteljev), od teh sta 2 v rednem delovnem razmerju in tako delež redno zaposlenih v razmerju do skupnega števila visokošolskih učiteljev znaša 22,2 %. Na zavodu ni polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Skupno število študentov druge stopnje je 22 in na vsakega visokošolskega učitelja (9) je 2,4 študenta. Upravno-pravne, informacijske, finančne, računovodske in administrativne storitve opravljajo 4 zunanji sodelavci na osnovi pogodb civilnega prava in na vsakega od njih je 5,5 študenta.

Na doktorskem študijskem programu sodeluje 12 izvajalcev (visokošolskih učiteljev), od teh sta 2 v rednem delovnem razmerju in tako delež redno zaposlenih v razmerju do skupnega števila visokošolskih učiteljev znaša 16,7 %. Na zavodu ni polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Skupno število študentov je 10 in na vsakega visokošolskega učitelja (12) je 0,8 študenta. Upravno-pravne, informacijske, finančne, računovodske in administrativne storitve opravljajo 4 zunanji sodelavci na osnovi pogodb civilnega prava in na vsakega od njih je 2,5 študenta.

Struktura in število visokošolskih učiteljev in podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. Visokošolski zavod vse podporne dejavnosti izvaja samostojno. Število strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev in obseg njihove zaposlitve ustrežata obsegu nalog, ki jih je potrebno opraviti. Postopki izbire in zaposlitve visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev potekajo v skladu z zakonom.

Postopek in pogoje za izvolitve v naziv in postopek in pogoje napredovanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev urejata statut in Pravilnik o merilih in postopku izvolitve v naziv⁸. Merila agencije so v celoti prenesena v pravilnik o merilih in postopku izvolitve v naziv. Zavod ima merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki določajo okvirni obseg neposrednega pedagoškega dela, posrednega pedagoškega dela, osnovnega raziskovalnega in strokovnega dela in sodelovanja pri upravljanju visokošolskega zavoda. Pedagoška obveznost (neposredna in posredna) rednega profesorja, izrednega profesorja in docenta je tako npr. določena v obsegu med 0,32 in 0,45 FTE, višjega predavatelja in predavatelja pa med 0,41 in 0,57 FTE. Znanstveno raziskovalno oziroma strokovno delo rednega profesorja, izrednega profesorja in docenta je določeno v obsegu med 0,22 in 0,43 FTE, višjega predavatelja in predavatelja pa med 0,20 in 0,38 FTE. Za osnovno raziskovalno in strokovno delo je v skladu z

⁸ Pravni akti FPUV, http://fpuv.vs-nm.si/sl/o_fakulteti/pravni_akti/.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokošolskega izobraževanja

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency
for Higher Education

Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete v okviru letnega delovnega časa predvidenih za rednega profesorja, izrednega profesorja in docenta od 460 – 900 ur na leto; za višjega predavatelja, predavatelja in lektorja od 420 – 780 ur na leto; za asistenta od 400 – 780 ur na leto in za strokovnega sodelavca od 200 – 540 ur na leto. Razliko pa predstavljajo sodelovanje pri upravljanju visokošolskega zavoda, letni dopust in dela prosti dnevi. Vsak zaposleni visokošolski učitelj in sodelavec v začetku študijskega leta prejme osebni letni delovni načrt, v katerem je natančneje opredeljeno njegovo delo v študijskem letu (pedagoško, raziskovalno oziroma strokovno delo itd.). Merilo uspešnosti razvoja kariere zaposlenih pedagoških delavcev so uspešne izvolitve v nazive.

Zavod je od leta 2005 aktiven na področju mednarodne mobilnosti. Število izmenjav predavateljev in osebja se počasi povečuje v skladu s sprejetimi dolgoročnimi cilji in ukrepi. Na Fakulteti za poslovne in upravne vede Novo mesto občasno predavajo tudi tuji visokošolski učitelji⁹.

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto spodbuja in materialno podpira usposabljanje svojih zaposlenih. Letno zavod za udeležbo vsakega zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca zagotavlja sredstva za t. im. individualno raziskovalno delo, ki jih prejemniki lahko porabijo za udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih, usposabljanje in vseživljenjsko izobraževanje, udeležba na partnerskih konferencah npr. poteka brez plačila kotizacije. Pričakuje in spodbuja se izobraževanje in usposabljanje. Zavod za svoje sodelavce med drugim organizira vsaj eno usposabljanje na temo didaktike na leto. Vsi zaposleni in sodelavci se lahko aktivno udeležujejo tudi vseh dogodkov, ki jih organizira zavod sam ali drugi zavodi znotraj visokošolskega središča: udeležba na znanstvenih konferencah, simpozijih, okroglih mizah, delavnicah, gostujočih predavanjih.

Prednosti

- Osebni letni delovni načrt zaposlenih in redni letni razgovori z dekanjo.
- Spodbujanje in podpora izobraževanju in usposabljanju zaposlenih.
- Zagotovljena letna sredstva za individualno raziskovalno delo posameznika.
- Omogočanje osebnega razvoja strokovnih in pedagoških delavcev.

Priložnosti za izboljšanje

- Še večje angažiranje zaposlenih pedagoških delavcev za kakovostne objave svojih raziskovalnih dosežkov in več sodelovanja v raziskovalnih projektih.
- Nadaljevanje prizadevanj za izboljševanje razmerja med redno zaposlenimi in pogodbenimi pedagoškimi delavci, v skladu z dolgoročnimi cilji zavoda.
- Spodbujanje razvoja lastnega kadra - razširiti nabor ustrezno habilitiranih učiteljev za prihodnost.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.

⁹ Mednarodno sodelovanje FPUV, http://fpuv.vs-nm.si/sl/raziskovanje/mednarodno_sodelovanje/, Programi in projekti FPUV, http://fpuv.vs-nm.si/sl/raziskovanje/programi_in_projekti/, Gostujoči visokošolski učitelji FPUV, http://fpuv.vs-nm.si/sl/raziskovanje/gostujoci_visokosolski_ucitelji/, http://fpuv.vs-nm.si/sl/mednarodno_sodelovanje/gostujoci_visokosolski_ucitelji/, http://vsup.vs-nm.si/sl/raziskovanje/gostujoci_visokosolski_ucitelji/.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto izpolnjuje merila v točki Študenti, kot jih predpisuje 26. člen (1., 2., 4. do 6. in 9. točka) Meril za akreditacijo. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto študentom ponuja možnosti vključevanja v znanstveno-raziskovalno oziroma njegovo strokovno dejavnost (delo v programskih in projektnih skupinah). Študentom je zagotovljeno priznavanje pa tudi pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Študentom so zagotovljene tudi svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto ima vzpostavljen tutorski sistem oziroma mentorstvo v različnih oblikah, ki študentom nudi pomoč pri študiju ali druge oblike učnega sodelovanja vseh deležnikov. Študenti so vključeni v vrednotenje in posodabljanje izvajanja študijskih programov. Študentom je omogočena ustrezno organiziranje in sodelovanje v organih zavoda ter doprinos k izboljševanju kakovosti. Študenti so v organih visokošolskega zavoda zastopani v skladu z zakonom, pri čemer so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih opredeljene. Študenti so seznanjeni z zaposljivostjo diplomantov tega zavoda, organizirano pa je tudi poklicno svetovanje.

• Analiza ugotovitev

Fakulteti za poslovne in upravne vede Novo mesto vključevanje študente v znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost zavoda zagotavlja z njihovim aktivnim vključevanjem v različne projekte, kot tudi kot soavtorje različnih avtorskih del. Študenti so izpostavili pripravljenost predavateljev pomagati ter odprtost za različne pobude in iniciative, tudi za sodelovanje v različnih projektih.

Glede na število projektov ter število sodelujočih študentov skupina strokovnjakov ugotavlja, da je sodelovanje študentov v znanstveno-raziskovalni, oziroma strokovni dejavnosti (delo v programskih in projektnih skupinah) zavoda zadovoljivo. Glede na izvedbo programov druge in tretje stopnje je potrebno v prihodnje večji poudarek nameniti zlasti zagotavljanju možnosti študentov za sodelovanje v znanstvenih projektih. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto vsakoletno sodeluje s partnersko institucijo pri mednarodni znanstveni konferenci, ki je 2016 potekala pod naslovom Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU (14-15. aprila). Predlagamo, da se za študente Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto v prihodnje odpravi plačilo kotizacije za udeležbo (bodi s prispevkom ali brez) ter se tako brezplačno udeležbo omogoči vsem zainteresiranim študentom, kar bi v prihodnje zagotovo pripomoglo tudi k večji obiskanosti.

Prvenstveno zainteresirana javnost (tj. potencialni študentje, študentje, diplomanti in drugi) informacije lahko prejme na uradni spletni strani Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto. Osebno kontaktiranje pa je mogoče preko spletne pošte ali telefona. Uradne ure referata so vsak dan in trajajo nekoliko več kot 2 uri. Informacije so zagotovljene tudi na spletnem družabnem omrežju Facebook, kjer je uradni profil Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto redno posodobljen.

Kot določa Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti, ki je dostopen na uradni spletni strani, lahko študenti glede na svoje želje in potrebe ter zahteve posameznega študijskega programa izberejo enega izmed izbirnih modulov. Izbirne predmete lahko izberejo iz nabora izbirnih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

predmetov posameznih programov ali modulov, opravili pa bi jih lahko tudi na kateremkoli programu iste ravni v Sloveniji ali v tujini.

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto študentom, akademskemu in strokovnemu kadru omogoča pridobivanje mednarodnih izkušenj predvsem v okviru programa izmenjav in študijskih praks Erasmus+, saj je za obdobje 2014-2020 pridobil listino (Erasmus Charter for Higher Education). Za izvajanje načrta mobilnosti in nudenje podpore v tem postopku je zadolžena mednarodna pisarna. Študenti se predvsem zaradi službenih obveznosti za to možnost, kot že prej omenjeno, še ne odločajo.

Študentom je omogočena organiziranje in soodločanje v organih, kjer Statut Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto izpolnjuje zakonske predpise (33-39. člen Statuta). Predstavniški organ študentov je Študentski svet (ŠS), kjer sta 2 od 7 članov senata predstavnik študentov. Predstavniki študentov enakopravno sodelujejo in odločajo v Akademskem zboru, kjer so zastopani s petino vseh članov. Predstavnik študentov je tudi član Komisije za kakovost. Pravilnik o organizaciji in delu ŠS določa način izvolitve ŠS, pravice in dolžnosti članov ŠS ter oblike sodelovanja v organih zavoda. Ker je večina študentov zaposlenih in njihovo število majhno, so razviti zelo dobri neformalni odnosi med predavatelji in zaposlenimi na zavodu. Študenti se počutijo kot člani skupnosti in so pohvalili odzivnost tako predavateljev kot vodstva glede potreb in predlogov. Večinoma se povezujejo in informirajo preko spletnih družbenih omrežij (Facebook). Skupina strokovnjakov predlaga, da se razmisli o vključitvi predstavnika študentov kot enakopravnega člana v študijsko komisijo.

Študenti so vključeni tudi v delovanje Študentske organizacije, ki deluje v okviru Visokošolskega središča Novo mesto. Zaradi urejanja vprašanj skupnega pomena in uresničevanja skupnih interesov in solidarnega zadovoljevanja skupnih potreb so se združili v Društvo Študentska organizacija Visokošolskega središča Novo mesto. Skupina strokovnjakov nadalje predlaga tudi, da se študenti v prihodnje intenzivneje povezujejo s preostalimi študenti drugih zavodov, ki študirajo na istem naslovu.

Usmerjanje in svetovanje študentom zaradi majhnega števila študentov na obeh stopnjah poteka tako, da študenti pomoč dobijo pri dekanji, visokošolskih učiteljih, svojih mentorjih in vodji referata za študentske zadeve.

Skupina strokovnjakov na podlagi informacij, ki jih je predložila Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto kot tudi iz podatkov dostopnih preko uradne spletne strani kot zelo uspešno ocenjuje delovanje in organiziranost Alumni kluba, ki v zadnjih letih vsakoletno organizira po okrog 10 dogodkov.

Prednosti

- Uspešno delovanje Alumni kluba in povezovanje z Alumni klubi ostalih partnerskih institucij ter omogočanje zaposlitev študentom in diplomantom.
- Aktivno sodelovanje in zastopanost študentov pri delovanju visokošolskega zavoda.
- Študenti so redno vabljeni k udeležbi na okroglih mizah in drugih dogodkih.

Priložnosti za izboljšanje

- Dodatno razširiti možnosti vključevanja študentov v znanstveno-raziskovalno, oziroma strokovno dejavnost zavoda, pri čemer je potrebno večji poudarek nameniti zlasti zagotavljanju možnosti za sodelovanje v različnih znanstvenih projektih.
- Zavihek 'Študentski svet' na uradni spletni strani opremiti z informacijami (trenutna sestava študentskega sveta, email naslov študentskega sveta).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

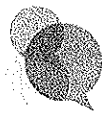
Sriwegian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Intenzivneje podpreti delovanje Društva Študentska organizacija Visokošolskega središča Novo mesto in povezovanje študentov drugih zavodov, ki študirajo na istem naslovu.
- Spodbuditi Študentski svet, da sodeluje v analizi razlogov za upad števila študentov na 2. Stopnji.
- Karierno spremljanje diplomantov (spremljanje njihove uspešnosti in razvoja).
- Vključitev predstavnika študentov kot enakopravnega člana v študijsko komisijo.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski izobraževalni sistem

s·q·a·a

Agencija za kakovost in razvoj
visokošolskega izobraževanja

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto izpolnjuje merila v točki Materialne razmere. Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, se posodablja in ustrezajo številu vpisanih študentov. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto ima dokazila o najemu prostorov in opreme, ti pa so na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter njegovega delovanja v celoti. Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne, znanstveno-raziskovalne dejavnosti. Knjižnica Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnih in strokovnih področij; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov hkrati tudi ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto ima za izvajanje svoje dejavnosti na razpolago prostore v skupni površini 3.687 m². Fakulteta ima s Fakulteto za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto sklenjeno pogodbo o uporabi poslovnih prostorov in knjižnice ter opreme v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani. V Novem mestu ima za izvajanje pedagoškega procesa na razpolago prostore v površini 2.637 m² (6 učilnic s 407 sedeži, knjižnica s čitalnico z 21 sedeži, 5 kabinetov za visokošolske učitelje in sodelavce, 6 pisarn za vodstvo in tajništvo, prostor službe za študentske zadeve ter pomožni prostori), 2.441 m² jih je v lasti visokošolskega zavoda, 196 m² prostorov pa ima v najemu. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto ima v Novem mestu v lasti tudi stanovanjske prostore (površina 169 m²), namenjene za svoje visokošolske učitelje oz. visokošolske sodelavce (trenutno v njih prebiva ena visokošolska učiteljica). V Ljubljani ima visokošolski zavod za izvajanje pedagoškega procesa v svoji dislocirani enoti v lasti prostore v skupnem obsegu 831m² (7 učilnic s 619 sedeži, prostor službe za študentske zadeve in pomožni prostor). V dislocirani enoti v Mariboru ima visokošolski zavod na razpolago v eni učilnici 20 sedežev za študente. Vendar pa v študijskem letu 2014/2015 visokošolski zavod dejavnosti v obeh dislociranih enotah ni izvajal. Skupina strokovnjakov meni, da so prostori primerni za nemoteno izvajanje študijskih programov ter za delovanje zavoda kot celote glede na število vpisanih študentov.

Skupina strokovnjakov na podlagi opravljenega ogleda in vložene dokumentacije meni, da je oprema, ki jo uporabljajo študenti, akademski kader ter podporne službe primerna za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablja in ustreza številu vpisanih študentov. V Novem Mestu so v prostorih na voljo štiri brezžične (WiFi) dostopne točke. V vsaki predavalnici je na voljo dostop do interneta, v predavalnicah pa so prav tako računalnik, projektor ter grafoskop. Vse predavalnice so opremljene z belimi šolskimi tablam. Na voljo pa je tudi sodobna AV oprema. V nekaterih predavalnicah je na voljo tudi ozvočenje z mikrofonom. V čitalnici pa imajo študentje na voljo sedem računalnikov, ki imajo dostop do interneta. V avli sta na voljo študentom dva računalnika, ki pa sta namenjena izključno prijavi oz. odjavi na izpite ter ogledu ocen. V dislocirani enoti v Ljubljani je študentom na voljo poleg podobne opreme, kot je na razpolago v Novem Mestu tudi računalniška učilnica z 21 računalniki, od tega jih je 20 namenjenih za potrebe študentov, preostali pa je povezan s projektorjem in je namenjen delu visokošolskega učitelja oz. sodelavca.

Knjižnica ima s čitalnico 85 kvadratnih metrov skupne uporabne površine in do vsega gradiva je prost dostop. V čitalnici je 21 čitalniških mest, uporabnikom je na voljo 7 računalnikov z dostopom





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

do svetovnega spleta, ki jim omogočajo pisanje seminarskih nalog, iskanje elektronskih virov na internetu, iskanje virov po podatkovnih bazah ipd. Knjižnična zbirka obsega 11.506 enot monografskih in 235 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij), skupaj s knjižnico Fakultete za zdravstvene vede Novo mesto in Fakultete za tehnologije in sisteme pa 13.742 enot gradiva, 4.310 diplomskih nalog in 228 magistrskih nalog, oziroma vsega skupaj 18.280 enot gradiva. Namenjena je primarno študentom šole, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi morebitnim zunanjim uporabnikom. V začetku vsakega študijskega leta organizira izobraževanja uporabnikov za iskanje informacij s pomočjo novih tehnologij v domači knjižnici. Z ugotavljanjem potreb uporabnikov in dopolnjevanjem knjižničnega fonda z relevantnimi in ažurnimi gradivi omogoča enostaven in učinkovit dostop do informacijskih virov ter zagotavlja tudi individualno pomoč. Od leta 2001 je knjižnica visokošolskega zavoda polnopravna članica sistema COBISS. Delovni čas knjižnice je 44 ur na teden v času predavanj (odprto tudi v soboto), v poletnem času pa 40 ur. Vsi prostori so hkrati dostopni tudi študentom s posebnimi potrebami.

Prednosti

- Prostori, ki študentom, akademskemu kadru in podpornim službam zagotavljajo dobre pogoje dela.
- Knjižnica z 21 čitalniškimi mesti.
- Delovni čas knjižnice in povečevanje števila knjižničnih enot.

Priložnosti za izboljšanje

- Seznanitev študentov s ponudbo knjižnice (baze) in omogočiti oddaljen dostop do baz podatkov visokošolskim učiteljem in študentom.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Novo mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede
za kakovost in uspešnem študiju

s·q·a·a

Sistem za kakovost in uspešnem študiju
Fakulteta za poslovne in upravne vede

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti. Notranji sistem kakovosti Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru, saj vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnosti Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto se načrtujejo; izvajanje načrtov se spremlja, napake in pomanjkljivosti pa se odpravljajo. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto vsakoletno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz Meril za akreditacijo. S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto vsakoletno pripravi samoevalvacijsko poročilo po vseh področjih presoje iz Meril za akreditacijo na podlagi javno dostopnega Sistema in poslovnika kakovosti, ki na 43 straneh natančno opisuje in definira postopek zagotavljanja kakovosti. Posamezna samoevalvacijska poročila obravnavajo senat visokošolskega zavoda, akademski zbor, študentski svet in upravni odbor visokošolskega zavoda in so v končni verziji javno dostopna na uradni spletni strani. Predstavniki študentov sodelujejo v Komisiji za kakovost, ki se sestaja približno enkrat mesečno in svoje delovanje dokumentira v obliki zapisnikov, ki so prav tako javno dostopni na uradni spletni strani. Na teh podlagah se vsakoletno pripravi akcijski načrt ukrepov za izboljševanje kakovosti za posamezno študijsko leto, v katerem tudi opredeli odgovornosti zaposlenih in študentov in je objavljen na spletni strani Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto.

Skupina strokovnjakov predlaga, da Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto razmisli o optimizaciji samoevalvacijskega poročila. Hkrati pa pozdravlja uvedbo Akcijskih načrtov - od leta 2013/2014 - ukrepov za izboljševanje kakovosti, ki omogoča vpogled v krajši strnjen povzetek najpomembnejših ugotovitev na omejenem številu strani, to pa omogoča boljšo preglednost, hkrati pa zagotavlja, da priprava samoevalvacijskega poročila ne bi postala v namen sama sebi. Samoevalvacijsko poročilo se poobsegu iz leta v leto širi. Obseg se povečuje predvsem zaradi dodajanja najrazličnejših statističnih podatkov, ki so za namene analiziranja sicer pomembni in dobrodošli. Zaradi obsega pa so poročila postala precej nepregledna, zato bi kazalo narediti še smiseln povzetek ključnih ugotovitev. Skupina strokovnjakov predlaga, da se glede na majhno število študentov razmisli o uvedbi razgovorov s študenti v obliki fokusnih skupin.

Iz pregleda in primerjave samoevalvacijskih poročil izhaja, da je zavod upošteval analizo predhodnih samoevalvacijskih poročil in spremljal učinke sprejetih ukrepov na področju pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela od prve akreditacije oziroma od predhodnega poročila. V poročilih zavod tudi analizira vzroke za nedoseganje določenih kazalnikov, na primer števila vpisanih študentov in jih pripisuje predvsem objektivnim družbenoekonomskim okoliščinam. Analizirati pa kaže definirane cilje in merila za njihovo spremljanje ter eliminirati tiste, ki jih ni mogoče realizirati (npr. zagotoviti, da vsak študent enkrat letno sodeluje v mednarodnem projektu ali u mednarodni izmenjavi, str. 38, Zavod). Dobro je, da zavod postavlja za cilj krepitve internacionalizacije, vendar ni potrebno postaviti kriterija, ki ga je nemogoče realizirati v obstoječih okoliščinah.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ukrepe za spremembo stanja izpeljejo iz prepričanja, da bodo dobri rezultati in kakovost pedagoškega procesa zagotovili zavodu ugled v okolju, ki si ga zasluži in s tem tudi pridobili nove študente, ki se bodo vpisali zaradi pridobivanja novih znanj.

Prednosti

- Dostopnost informacij v zvezi z zagotavljanjem in spodbujanjem kakovosti na uradni spletni strani.

Priložnosti za izboljšanje

- Optimizacija samoevalvacijskega poročila, tj. predvsem uvedba krajšega strnjenege povzetka najpomembnejših ugotovitev na omejenem številu strani.
- Izdelava samoevalvacijskega poročila za posamezne programe, ne le zavod v celoti.
- Jasnejše povezovanje identificiranih strateških ciljev s ključnimi indikatorji spremljanja, kar bi omogočilo boljše spremljanje intenzivnosti in ravni doseženih ciljev.
- Analizirati definirane cilje in merila za njihovo spremljanje ter eliminirati tiste, ki jih ni mogoče realizirati (npr. zagotoviti, da vsak študent enkrat letno sodeluje v mednarodnem projektu ali u mednarodni izmenjavi, str. 38, Zavod).
- Komisijo za kakovost oblikovati tako, da v njej ne bo sodelovalo ožje vodstvo zavoda.
- Glede na majhno število vpisanih študentov razmisliti o uvedbi fokusnih skupin namesto anket.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Business Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Skupina strokovnjakov za pripravo poročila v postopku reakreditacije Fakultete za poslovne in upravne vede Novo mesto ter programov prve, druge in tretje stopnje Poslovna ekonomija ocenjuje, da vlagatelj v celoti izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije zavoda ter programov druge in tretje stopnje. Programa prve stopnje (UN) ni bilo mogoče presojati po kriterijih iz Meril, ker se le ta ni izvajal, zato skupina strokovnjakov ne more podati pozitivne ocene glede organizacije in izvajanja za ta program. Neskladnosti nismo ugotovili.

Vlagatelj izpolnjuje Merila za akreditacijo in zakonska določila po vseh kriterijih: organizacija in izvedba izobraževanja, vpetost v okolje, delovanje zavoda, kadri, študenti, materialne razmere in zagotavljanje kakovosti. Od zadnje akreditacije na vseh področjih izkazuje ustrezen in dokumentiran napredek, še posebej na področju raziskovalne dejavnosti. Redno izvaja samoevalvacije in na njihovi podlagi oblikuje cilje sprememb, aktivnosti in merljive kazalnike ter spremlja napredek in po potrebi sprejema korektivne ukrepe. Na področju znanstveno-raziskovalnega dela izkazuje ustrezne rezultate v izvajanju obstoječih programov in ustrezen potencial za nadaljnji razvoj, za katerega ima oblikovane konkretne načrte in cilje. Kadrovska struktura je ustrezna in stabilna. Na področju zagotavljanja kakovosti je bil v zadnjih letih dosežen napredek, ki kaže na uspešno vpeljevanje kulture kakovosti v zavodu.

SUMMARY

A group of experts to prepare a report on the process of reaccreditation of the Faculty of Business and Administrative Sciences, Novo mesto and the Business Administration programs of the first, second and third degree estimates that the applicant fully complies with the conditions for the reaccreditation. Program of first degree (UN) could not be assessed according to the criteria, because it has not been implemented, and so a group of experts cannot give a positive assessment regarding organization and implementation of this program. Non-compliances were not identified.

The applicant meets the criteria for accreditation and regulatory provisions across all criteria: organization and implementation of education programs, integration with the environment, the functioning of the institution, staff, students, material conditions and quality assurance. Since the last accreditation, the institution demonstrates in all areas an appropriate and documented progress, especially in the field of research activities. The institution regularly carries out self-evaluation and on that basis identifies the objectives of the changes, activities and measurable indicators, monitor the progress and, if necessary, takes corrective actions. In the field of scientific research the institution shows relevant results in the implementation of existing programs and the corresponding potential for further development, for which concrete plans and objectives were developed. Staffing is adequate and stable. In recent years a program has been achieved in the area of quality assurance, pointing to the successful introduction of a quality culture in the institution.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Kvalitetno vključevanje praktičnih znanj v programu 2. stopnje. Pozitivna klima znotraj zavoda. Urejenost pri izvedbi pedagoškega procesa. Pri predstavitvah magistrskih in doktorskih dispozicij sodelujejo vsi študenti. Člani Alumni kluba sodelujejo kot 	<ul style="list-style-type: none"> Povečati vključevanja študentov 2. in 3. stopnje v znanstveno raziskovalno delo, v projekte fakultete. Načrtovati intenzivnejše promocijske aktivnosti za večjo prepoznavnost zavoda tako v ožjem kot tudi širšem okolju (npr. z uporabo Alumni kluba, rednega letnega foruma z delodajalci, da bi pridobili njihovo mnenje o učnih izidih). Formalizirati sodelovanje z lokalnim okoljem pri oblikovanju strategije in programov.





n · a · k · v · i · s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s · q · a · a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<p>zunanjih predavatelji v pedagoškem procesu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uspešno delovanje Alumni kluba in povezovanje z Alumni klubi ostalih partnerskih institucij ter omogočanje zaposlitev študentom in diplomantom.• Možnost objavljanja v reviji partnerske institucije (tako študenti kot profesorji) in možnost sodelovanja na mednarodni znanstveni konferenci partnerske institucije (tako študenti kot profesorji).• Pedagoška konferenca, kjer imajo zaposleni na fakulteti možnost predstavitve stališč glede delovanja institucije in študijskih programov.• Osebn letni delovni načrt zaposlenih in redni letni razgovori z dekanjo.• Prostori, ki študentom, akademskemu kadru in podpornim službam zagotavljajo dobre pogoje dela, knjižnica z 21 čitalniškimi mesti, delovni čas knjižnice in povečevanje števila knjižničnih enot.	<ul style="list-style-type: none">• Spodbujanje in realizacija izbirnosti v okviru drugih visokošolskih zavodov.• Permanentno preverjanje in izboljševanje učnih načrtov predmetov, skladno z vsebino in učnimi izidi programov.• Okrepiti aktivnosti pri pridobivanju raziskovalnih projektov in posledično možnosti sodelovanja študentov ter zaposlovanja raziskovalnega kadra.• Nadaljevanje prizadevanj za izboljševanje razmerja med redno zaposlenimi in pogodbenimi pedagoškimi delavci, v skladu z dolgoročnimi cilji zavoda.• Karierno spremljanje diplomantov (spremljanje njihove uspešnosti in razvoja).• Seznanitev študentov s ponudbo knjižnice (baze) in omogočiti oddaljen dostop do baz podatkov visokošolskim učiteljem in študentom.• Optimizacija samoevalvacijskega poročila, tj. predvsem uvedba krajšega strnjene povzetka najpomembnejših ugotovitev na omejenem številu strani, izdelava samoevalvacijskega poročila za posamezne programe, ne le zavod v celoti.• Komisijo za kakovost oblikovati tako, da v njej ne bo sodelovalo ožje vodstvo zavoda.
---	--

Zahvale

Zahvaljujemo se vodstvu fakultete in vsem deležnikom, ki so bili prisotni na razgovorih za korektno in konstruktivno sodelovanje ter gospe Kramar za pomoč pri izvedbi presoje.

