

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **MLC Fakulteta za management in pravo**

Predlagatelj/i:

Študijski program: **Management in pravo, II.st.**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (*vnesite datum*) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Anamarija Kejžar

član(ica) Dr. Ivan Koprić

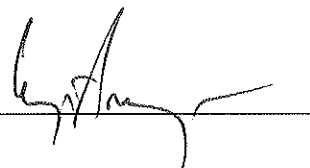
član(ica) Erazem Bohinc

član(ica) (*ime, priimek, zavod*)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): **Jožica Kramar**

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 11.5.2016



Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenska Republika



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, VEŠTINE IN ŠPORTA

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejeła . Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva
za kakovost, strokovno šolstvo

s·q·a·a

Evropski Univerzitetni Sistem
za Kvaliteto



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEŠKEGA IN ŠPORTNEGA
KULturnega PROMETA

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

– Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Glede na 14. člen Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju Meril) skupina strokovnjakov ugotavlja:

V podanem predmetniku je podano število in poimenska navedba ter vrsta in delež učnih enot, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, drugih oblik kontaktih ur ter vertikalna in horizontalna povezanost predmetov programa.

Podano je kreditno vrednotenje programa v skladu z zakonom in ECTS.

Učni načrti vsebujejo predpisane vsebine, kot so opis vsebine enote, navedba temeljne literature, metode poučevanja ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja.

Pogoji za vpis so v skladu z zakonom. Predlagan študijski program vsebuje splošne podatke, kot so klasifikacije ISCED in KLASIUS ter je mednarodno primerljiv. Opredeljene so splošne in predmetno specifične kompetence.

– Analiza ugotovitev

Vlagatelj načrtuje, da bo študent pridobil naslednje

1. splošne kompetence:

Razširijo znanja na razvojno in raziskovalnem področju managementa in prava v organizacijskih sistemih.

Uporabljajo znanje in so sposobni reševati interdisciplinarne probleme managementa in prava v novih ali neznanih okoljih z vidika minimizacije poslovnih tveganj.

Interdisciplinarno pristopanje k proučevanju dejavnikov uspešnosti in kakovosti poslovnih sistemov z vidika izvajanja managementa in zagotavljanja pravne urejenosti v sistemu in okolju.

Zmožnost opredeljevanja rešitev managementskih problemov v okvirju pravne zakonodaje delovanja organizacijskih sistemov v evropskem poslovnem prostoru.

Zmožnost samostojnega, kreativnega dela pri upravljanju organizacijskih sistemov.

Raziskovanje in interpretacije sodnih praks na področju statusnih in delovno-socialnih pogojev upravljanja srednjih in malih podjetij.

Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kakovostnega partnerskega odnosa podjetja z udeleženci njegovega poslovnega in družbenega okolja.

Študentje pridobijo učne sposobnosti, da jim omogočajo nadaljnji samostojni študij in samostojno pridobivanje novih znanj in kompetenc.

2. Predmetno specifične kompetence:

Poglobljeno znanje s področja managementa in pravne urejenosti malih in srednjih podjetij.

Poznavanje veščin managementa in prava pri ustanavljanju, vodenju, sanacijah ali ukinjanju majhnih in srednjih podjetij.

Poznavanje temeljev statusnega prava in sodne prakse na področju konkurenčnosti podjetij.

Sposobnost odkrivanja in kritičnega obravnavanja zahtevnih primerov odmikov delovanja managementa od pravnega okvirja podjetništva.

Uporaba teoretičnih osnov področja managementa in prava pri analizi tveganj v kompleksnih procesih in odnosih v poslovni praksi.

Kritična analiza tipičnih dokumentov izvajanja poslovnih funkcij managementa in dokumentov statusno pravne ureditve organizacijskih sistemov.

Organiziranje in vodenje majhnih in srednjih podjetij.

Pridobijo najsodobnejše predmetno specifične veščine ki povečujejo zaposljivost diplomantov (kot npr: komuniciranje, računalništvo in informatika, poslovna angleščina, timsko delo, projektni management, poznavanje lastnosti materialov).

Raziskovanje trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti v podjetništvu.

Raziskave trga in poslovnega okolja in z njim povezano ocenjevanje tveganj.



*Raziskave in analiziranje sodnih odločb pomembnih za minimizacijo tveganj poslovanja.
Raziskave in analize na področju organizacij turističnih in športnih dejavnosti.
Raziskovanje statusnih in pogodbenih oblik pri izvajanju turizma, turističnih in športnih dejavnosti.*

Skupina strokovnjakov ob tem ugotavlja, da je ob tako velikem deležu izbirnih vsebin, kot jih je zasnoval vlagatelj, težko zagotoviti doseganje zastavljenih splošnih kompetenc, saj je le **30% delež** obveznih vsebin, in to je predmet Profesionalni razvoj I, II, III, IV in Metode znanstveno raziskovalnega dela ter Magistrsko delo!

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ni jasna povezanost med obveznimi vsebinami in zastavljenimi kompetencami diplomanta.

Prednosti

Velika izbirnost v predmetniku.

Priložnosti za izboljšanje

Predstavljeni predmetnik ne omogoča doseganja znanja, ki bi jih pričakovali od lika diplomanta magistra poslovnega prava – kjer je poudarek na pravu, in ne na izbirnih vsebinah turizma in športa ter podjetništva.

Vlagatelj meni, da bo diplomant zaposljiv tudi v javnem sektorju, vendar skupina strokovnjakov meni, da ne bo pridobil zadostnih znanj, kot jih zahteva specifična javnega sektorja.

Vlagatelj navaja, da je horizontalna povezanost predmetov med temeljnimi predmeti skrbno načrtovana, dograjuje pa se s predmetoma Profesionalni razvoj in Praksa, ki se izvajata v celotnem programu v vseh treh letnikih. Vlagatelj je v točki 23 opredelil 0% za praktično usposabljanje, predmet Profesionalni razvoj pa bi glede na vsebine in gradivo sodil bolj v kakšen drug študijski program, kot je npr. ravnanje s človeškimi viri. Vlagatelj navaja tudi, da se praksa izvaja v 3 oblikah – preko študijskih ekskurzij, prakse v e-okolju in neposredne oblike dela v organizacijah. Ob tem skupina strokovnjakov ne more presoditi, kakšno je e-okolje, saj ga vlagatelj ne predstavi, niti ne more presoditi izidov prakse, če je sploh predvidena?

Glede na veliko izbirnost bi vlagatelj moral predvideti tudi pogoje za vključitev v izbirni predmet, saj le na ta način lahko zagotovi vertikalno povezanost.

Skupini strokovnjakov se glede na temeljno študijsko gradivo poraja vprašanje, kako bodo študenti dostopali do gradiva in se pripravili na izpit glede na to, da vlagatelj nima lastne knjižnice.

Skupina strokovnjakov meni, da obstaja v učnih načrtih glede na zastavljene kompetence še veliko priložnosti za izboljšave in da se dopolnijo z pogoji za vključitev, s smiselnimi vsebinami, ki naj sledijo nazivu predmeta ali obratno ter študijskim gradivom, ki bo aktualno in dosegljivo študentom.

Prav tako naj se reference nosilcev predmetov ujemajo z njihovim raziskovalnim področjem.

Vlagatelj naj bolj jasno predstavi, kako bo študentom omogočena vključenost v raziskovalno delo.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost in raziskovalne in študijske
inštitucije

s·q·a·a

Skupina študijskih inštitucij
in visokih šol



Naložba v vašo prihodnost

OPREMLJANJE INŠTITUCIJ IN VISOKIH ŠOL
S POMOČJO EVROPSKE UNIJE
in državnih virov

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

– Izpolnjevanje meril za akreditacijo

MLC izkazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na študijskih, znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških področjih in v skladu s tem načrtuje vpis študentov. Zaposlitvene možnosti za diplomante so pripravljene na podlagi analiz pristojnih zbornic, združenj ipd. Skupina strokovnjakov v nadaljevanju podaja ugotovitve in priložnosti za izboljšanje glede na 8. člen Meril.

– Analiza ugotovitev

MLC kot relativno nov samostojni visokošolski zavod izkazuje dobro povezanost z okoljem tako na lokalni kot nacionalni ravni, hkrati pa je vzpostavljeno tudi mednarodno sodelovanje. Magistrski študijski program 2. st. Management in pravo zasleduje tri ključne cilje: 1. organizirati študij managementa, ki bo po kakovosti najmanj dosegal obstoječe programe; 2. doseči izvirnost v povezovanju managementa in prava *ter* težiti k veliki uporabnosti znanja (ki pa mora temeljiti na dobrih osnovah: dobra teorija je najboljša praksa). Vlagatelj navaja, da je študij namenjen managerjem podjetij in drugih organizacij, specialistom oz. strokovnim sodelavcem v podjetjih ter tudi pravnikom, ki veliko sodelujejo z managerji, npr. v pravnih oddelkih, in vodjem v raznih pravnih organizacijah. Nadalje navaja, da MLC »*usmerja svoje razvojne aktivnosti v širjenje povezav in partnerstev z akademskim, poslovnim in kulturnim okoljem ožje in širše regije*«. Vendar se do načina in cilja povezovanja s kulturnim okoljem ne opredeli natančneje. Nadalje je v t. 5 Vloge vlagatelj tudi označil, da je vloga zavoda in predvidenih učinkov opredeljena tudi v ožjem in širšem kulturnem okolju, kar pa v utemeljitvi ni obrazloženo, niti to ne izhaja iz samega profila MLC, kot tudi ne profila presojanega študijskega programa.

MLC v vlogi navaja, da »*povezovanje usmerja v oblikovanje sodobnega študija in prenosa raziskovalno razvojnih metodologij in dosežkov v raziskovalne in študijske programe fakultete*«. Fakulteta ima podpisanih več dokumentov o razvojnem sodelovanju, npr. z visokoškolskimi institucijami in inštituti, kot je Inštitut ATINER, Atene Grčija; IPB Braganca Portugalska, UNIVERZITET NIŠ Srbija, UNI MAGDEBURG Nemčija, Visoka šola za poslovne vede, NUK Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana. Prav tako so v okviru razvojne in raziskovalne dejavnosti sklenjeni sporazumi s skupnostmi in združenji kot je npr. SGZ Slovenska gospodarska zveza iz Celovca, OZS Obrtno podjetniška zbornica Slovenije, Območna podjetniška zbornica Ljubljana VIČ, Forum slovanskih kultur, JSKD Javni sklad za kulturne dejavnosti RS, SVIMAP Network (Italija). Konkretizacija v prakso usmerjenega študija izhaja iz konkretnih dogovorov s podjetji: SAP Slovenija, YASKWA MOTOMAN Ribnica, KAMPO Ljubljana, BOBIČ Yacht Novo mesto, ŠPAN d.o.o. Ljubljana, HIT Alpine, ESIMIT EUROPA, PROGMBH d.o.o., Ruski Svet d.o.o. in drugimi. Kot navaja vloga MLC sodeluje tudi z različnimi odvetniškimi pisarnami in fakultetami v Sloveniji in izven nje, vendar za to formalno podpisani dokumenti še ne obstajajo. Skupina strokovnjakov podpira sodelovanje MLC z odvetniškimi pisarnami in fakultetami v Sloveniji in mednarodno (še posebej pa tudi njihovo formalizacijo oz. uradno sklenitev sodelovanja) ter vse doslej omenjene sporazume s podjetji in organizacijami, vendar hkrati opozarja, da vloga in priložena dokumentacija, kot tudi podatki dostopni na spletni strani ne kažejo, da (do tega trenutka) za sklenjenimi dogovori stoji dejansko vsebinsko aktivno sodelovanje MLC v okviru npr. projektov, raziskav ipd. Glede na to, da večina predavateljev prihaja iz drugih organizacij in s MLC sodeluje pogodbeno to ne preseneča, vendar mora v prihodnje MLC močno stremeti k aktivnemu in predvsem v vsebino usmerjenemu sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom na študijskih in znanstveno-raziskovalnih oziroma strokovnih področjih. Skupina strokovnjakov meni, da pravi korak v to smer kaže pogodba o razvojnem projektu vzpostavitve akademsko-poslovne mreže, podpisan med MLC Ljubljana, OOO Ljubljana Vič in PROGMBH d.o.o., kjer pa tudi ni natančneje pojasnjeno za kakšno sodelovanje gre oz. kdo bo v sodelovanje vključen. Zato hkrati predlagamo, da naj se v to sodelovanje v kar naj večji meri omogoči vključitev študentov presojanega študijskega programa oz. MLC.



Iz načrta razvoja mednarodnega sodelovanja MLC za obdobje 2013-2018 veje velika angažiranost in vera v pomembnost mednarodnega sodelovanja, kar podpira tudi skupina strokovnjakov. Cilj MLC je na podlagi partnerstev z mednarodnim akademskim, raziskovalnim in poslovnim okoljem delovati na naslednjih strateških ciljih: razviti partnersko mrežo, razviti skupne študijske programe, pridobivati (mednarodne) projekte in razvijati mednarodno mobilnost. MLC je tako že nosilka Erasmus listine in ima sklenjene prej omenjene dogovore o sodelovanju. Glede na to, da gre za načrt mednarodnega razvoja z datumom 20.2.2013 se skupina strokovnjakov sprašuje o stanju in uspešnosti realizacije tega načrta.

Vlagatelj zaposlitvene možnosti za diplomante utemeljuje na podlagi priloženih mnenj Obrtno podjetniške zbornice Slovenije, Območna Obrtna zbornica Ljubljana Vič in priložene lastne analize o zaposljivosti diplomantov, ki pa je veliko preveč pavšalna in podkrepljena s premalo viri. Vlagatelj prav tako ni priložil mnenj različnih potencialnih podjetij in odvetniških pisarn, ki bi lahko, kot je prej navedeno v vlogi, zaposlovale diplomante presojanega študijskega programa. Kljub temu skupina strokovnjakov ugotavlja, da gre v Sloveniji za prvi tovrstni študij, ki pa je precej razširjen predvsem v zahodnem gospodarsko razvitem svetu, kar kaže na potencialno zanimivost tudi slovenskega gospodarstva in negospodarstva. Število predvideno razpisanih vpisnih mest (tj. 30 vpisnih mest) zato ocenjujemo kot primerno.

Prednosti

- kljub temu, da gre za relativno nov samostojni visokošolski zavod, je fakulteta v kratkem času vzpostavila dobro povezanost z okoljem tako na lokalni kot nacionalni ravni, hkrati pa je vzpostavljeno tudi mednarodno sodelovanje.
- pogumen načrt razvoja mednarodnega sodelovanja MLC

Priložnosti za izboljšanje

- okrepiti povezanost s podjetji in (če je to potrebno) formalizacija dogovorov z njimi, kjer bi diplomanti potencialno lahko našli zaposlitev in na ta način študijski program narediti tudi bolj prepoznaven in prepoznan v okolju
- okrepiti in realizirati sodelovanje v smislu napolnitve sklenjenih sporazumov z vsebino in aktivnim sodelovanjem v okviru npr. projektov, raziskav ipd. in v čim večji meri vključiti študente
- natančneje opredeliti in razdelati namen in cilj povezovanja MLC in presojanega študijskega programa do povezovanja s kulturnim okoljem
- pripraviti celovito analizo zaposljivosti diplomantov, ki se bo nanašala natančno na profil diplomanta presojanega magistrskega študijskega programa Management in pravo in se za ta namen povezati z večjim številom potencialnih podjetij

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti.

Prednosti

Vlagatelj je izkazal napredek na področju na področju povezovanja z drugimi zavodi in organizacijami in na področju mednarodnega sodelovanja.

Priložnosti za izboljšanje

Vlagatelj bi lahko dokumentiral pot izboljševanja in doseganja postavljenih ciljev. Izkazan je napredek, še vedno pa skupina strokovnjakov vidi veliko priložnosti za izboljšanje, ki temeljijo na objavah dosežkov, ki so povezane z delom vlagatelja in ne vseh sodelujočih predavateljev, ki opravljajo raziskovalno delo kot matično na drugih zavodih. Razviti je potrebno programe mobilnosti ter spodbuditi tuje študente za vključitev v zavod, kot tudi razviti ustrezne možnosti za študij tujih študentov.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti.



n.a.k.v.i.s

Naravnost in kakovost prihodnosti
na področju visokega šolstva

s.q.a.a

Evropska unija, Evropski sklad
za regionalni razvoj



Naložba v vašo prihodnost

OPREDELJENO POKLICNO INŠTITRA PRAVOSKALUNIA
11.11.2016. 11.11.16

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

– Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V skladu z 10. členom Meril skupina strokovnjakov ugotavlja sledeče:

- Vlagatelj je predložil dokazila o sodelovanju visokošolskih učiteljih, ki pa so nepopolna: na obrazcih Izjava o soglasju v večini primerov manjka tedenska obveznost, nekaterim manjkajo tudi soglasja delodajalcev.
- Predavatelja dr. Rajković, dr. Dežman nista navedena v kadrovskem načrtu, sta pa predvidena kot nosilca predmetov Umetna inteligenca in Nepremičninsko pravo. Predavatelju dr. Dežmanu je imenovanje preteklo 1.2.2016.
- Skupina strokovnjakov pogoša izkazano uspešno raziskovalno dejavnost kadrov s področij, kjer so predlagani kot nosilci (npr. dr. Devjak, dr. Zarić, dr. Mužina, dr. Kodrin idr.)
- Trenutna kadrovska situacija je sestavljena iz predavateljev, katerih raziskovalna aktivnost izhaja povečini iz managementa, drugih področij in prava. S tega vidika se skupina strokovnjakov upravičeno sprašuje o ustreznosti poimenovanja oz. naziva diplomanta.
- Četudi MLC fakulteta že izvaja 1. stopenjski študij, nima redno zaposlenih, tudi v referatu ne, vendar ima to v načrtu (*»...Fakulteta ima več strokovnih sodelavcev, ki redno (ali po potrebi) vzpostavljajo infrastrukturo in druge vitalne funkcije fakultete... obseg vseh teh bi lahko ovrednotili z enim polno zaposlenim sodelavcem, ki poleg dekana opravlja naloge strokovnih služb fakultete...«*).
- Iz Cobiss izpisa ni moč ugotoviti izpolnjevanje minimalnih meril za izvolitev za kandidatko Jeleno Jovanović, vlagatelj ni predložil ustreznih podatkov.

– Analiza ugotovitev

Vlagatelj izkazuje dokaj širok nabor predavateljev, ki pa so v 95% deležu zaposlenih na drugih ustanovah in jim bo to pedagoško delo predstavljalo le dodatni angažma. Vlagatelj bi moral zagotoviti takšno kadrovska strukturo in podporne službe, ki bodo zagotovili pomoč tako pedagoškim delavcem, kot tudi študentom in sistem fakultete, ki bo študentom omogočal sodelovanje v raziskovalnem delu in mednarodni študij.

Pogošamo večjo izkazano raziskovalno dejavnost MLC fakultete oz. obstoj raziskovalnega inštituta. Kljub nameri vlagatelja, da bodo diplomanti zaposljivi tudi v javnem sektorju, iz predstavljenega predmetnika ni moč predvideti usposobljenosti diplomanta kot pravnika v javnem sektorju.

Po mnenju strokovnjakov je glede na podane vsebine, je naziv magister/magistrica poslovnega prava neustrezen.

Obvezni predmet v predmetniku Profesionalni razvoj I, II, III, IV ni v ničemer povezan z pravnim področjem, kot bi pričakovali glede na zapisani naziv diplomanta.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

Vlagatelj ima priložnosti za izboljšanje na področju:

1. Ustreznih podpornih služb na fakulteti, ki bodo dajale podporo tako študentom kot pedagoškemu osebju (tutorski sistem, referat, knjižnica, center za mednarodno sodelovanje)
2. Vlagatelj bo tako tudi laže pričel uresničevati načrt mednarodnega sodelovanja. Vzpostaviti ustrezno podporno službo, ki bo v pomoč študentom kot pedagoškemu osebju in bo v delovnem razmerju.
3. Brez ustreznih podpornih služb in predavateljev, ki na zavodu ne bodo samo priložnostno, je težko pričakovati sodelovanje študentov v raziskovalnem delu, kot se pričakuje na 2. stopnji.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za kakovost visokošolskega izobraževanja

s·q·a·a

Skupina strokovnjakov



Naložba v vašo prihodnost

Učiteljsko inštitucijsko združenje Slovenije

4. V rednem delovnem razmerju je trenutno le 5% delež visokošolskih učiteljev. Skupina strokovnjakov razume gospodarno ravnanje vodstva, vendar mora biti kakovost že izvajane študija in pa predlaganega študijskega programa prioriteta, saj le kakovost zagotavlja zaposljivost diplomantov in s tem obstoj fakultete.
5. Povezati raziskovalne dosežke predlaganih nosilcev z ustreznimi predmeti, ali pa poiskati nove nosilce. Predlagani izkazujejo znanstveno raziskovalne dosežke, vendar na drugih področjih.
6. Visokošolski zavod naj vzpostavi ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno delo oz. strokovno delo na področjih, s katerih je študijski program

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalni inštitut za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

European Quality Assurance Agency for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRTNA KOLEGIJSKA INŠTITUCIJA POKLICNA INŠTITUCIJA

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

– Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Glede na 1. člen Meril skupina strokovnjakov ugotavlja naslednje:

Študentom in zainteresirani javnosti so zagotovljene svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije o študiju. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je neposredno vključevanje študentov v strokovno, znanstvenoraziskovalno delo pa omogočeno le v nizki meri in omogoča veliko prostora za napredek.

– Analiza ugotovitev

Svetovalne storitve povezane z vpisom in druge informacije o študiju so študentom in drugi zainteresirani javnosti na voljo v okviru delovanja referata za študijske zadeve MLC, ki je od pon-čet odprt po 3 ure dnevno oz. po dogovoru tudi izven uradnih ur. Glede na to, da se predavanja večinoma izvajajo v popoldanskih in večernih urah, bi bilo smiselno razmisliti o temu prilagojenem času odprtosti referata. Informacije so na voljo tudi na uradni spletni strani fakultete, preko spletne pošte ali po telefonu ter tudi preko družabnega omrežja Facebook. MLC organizira tudi informativne dneve, ki se izvajajo povprečno 1-2x mesečno (prisotni so poleg dekana tudi svetovalka za študentske zadeve in predstavnik študentov).

Skupina strokovnjakov ni našla podatkov o delovanju študentskega sveta, zapisnikov in kontaktov predstavnikov študentov, kar je pomembno z vidika, da lahko vsak študent poda svojemu predstavniku predloge. Zato skupina strokovnjakov ne more presoditi o sodelovanju študentov pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov, kot tudi ne o ustrezni organiziranosti študentov in njihovem soodločanju v organih zavoda, kar je pomemben dejavnik z vidika izboljševanja kakovosti visokošolskega zavoda.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da na MLC ni vzpostavljen karierni center, ki bi že v času študija in po končanem študiju skrbel za večje zaposlitvene možnosti, hkrati pa skrbel tudi za večjo prepoznavnost študijskih programov in MLC med potencialnimi delodajalci. Prav tako na MLC ni vzpostavljen alumni klub, ki bi skrbel za boljšo povezanost diplomantov po končanem študiju. To bi bilo iz vidika MLC kot tudi študentov in diplomantov zelo pomembno, saj bi na ta način institucija lahko dobivala povratne informacije o kakovosti študija in morebitnih priložnostih za izboljšanje, študenti pa bi na ta način lažje navezovali stike s svojimi kolegi (mreženje itd.). Glede na skopost informacij v vlogi in prilogah ter na uradni spletni strani, skupina strokovnjakov ugotavlja, da je delovanje Študentskega sveta (ŠS) na zelo nizki ravni, kar je v prihodnosti nujno okrepiti. To bi moralo biti tudi v interesu MLC, saj lahko povratne informacije študentov preko študentskega sveta in njihove ideje in izražene potrebe močno zvišajo raven kakovosti študija in močno doprinesejo k razvoju MLC v prihodnosti. Tako bi poleg vsega naštetega ŠS lahko skrbel za izvajanje obštudijskih interesnih dejavnosti za študente (npr. organizacija dogodkov povezanih s študijem), kar bi MLC doprineslo v smislu vzpostavljanja akademskega okolja. Kot navaja vloga MLC sicer spodbuja študente za aktivno sodelovanje v organih upravljanja in organizaciji različnih študentskih aktivnosti. Posebej so tu mišljene obštudijske aktivnosti študentov in sodelovanje študentov programa na študentskih prireditvah in visokošolskih prireditvah študentov sorodnih študijskih programov, organizacija študijskih ekskurzij, udeležba na sejnih, vendar niti v okviru prilog, niti v okviru informacij dostopnih na uradni spletni strani ni mogoče najti informacij, ki bi dejansko potrjevale, da je ŠS aktiven. Vloga tudi navaja je na uradni spletni strani za študente oblikovano posebno mesto, na katerem so objavljene vse aktivnosti študentskega sveta in drugih organov šole, kakor tudi vsi zapisniki in sklepi sej študentskega sveta, vendar le-tega dejansko ni mogoče najti.

Skladno z zahtevami Meril, mora MLC zagotavljati neposredno vključevanje študentov v strokovno, znanstvenoraziskovalno oziroma umetniško delo za presojeni magistrski študijski program. Kot navaja uradna spletna stran zavoda (<http://www.mlcljubljana.com/si/mlc/raziskave-in->



svetovanja/znanstveno-raziskovalno-delo-studentov/) predstavljajo izhodišče znanstveno-raziskovalnega dela fakultete tekoči projekti, katerih nosilci so ustanove ali sodelavci, ki so potrdili namero o sodelovanju. Skupno je na seznamu 38 projektov, kar pomeni, da ima v povprečju vsak visokošolski učitelj vsaj en aktiven raziskovalni projekt. Skupina strokovnjakov s tem seznamom ni bila seznanjena in ga ni moč najti niti v priloženi dokumentaciji, kot tudi ne na uradni spletni strani MLC. Sicer naj bi Študentsko raziskovalno delo bo potekalo v različnih oblikah, tj. kot sodelovanje na raziskavah in razvojnih projektih fakultete ali sodelavcev fakultete; kot izvajanje študijskih obveznosti in s tem povezanih raziskovalnih del študentov v oblikah seminarskih in diplomskih nalog ter študijske prakse; kot sodelovanje v raziskovalnih in razvojnih skupinah ter s tem v zvezi izdelave raziskovalnih poročil; kot prispevki na strokovnih in znanstveno-raziskovalnih konferencah ter pisanje in objavljane strokovnih in znanstvenih člankov v relevantnih revijah in drugi strokovni literaturi; ter kot izvajanje znanstveno-raziskovalnega tutorstva in svetovanja. Vloga navaja, da bodo študentje vključeni v tekoče znanstveno-raziskovalne projekte, ki so priloženi v prilogah, vendar v tem primeru ne gre za konkretne projekte, temveč namere za sodelovanje, ki pa še ne zagotavljajo, da bodo študentje imeli tudi dejansko možnost biti vključeni v znanstveno-raziskovalno delo.

Eden izmed ciljev MLC je, da bi program raziskav po petih letih zagotavljal raziskovalno bazo za raziskovanje podjetniških problemov managementa in prava ter programsko-institucionalni znanstveno-raziskovalni razvoj fakultete.

Prednosti

MLC omogoča študentom in zainteresirani javnosti veliko različnih kanalov za dostopanje do informacij.

Priložnosti za izboljšanje

- Delovni čas referata prilagoditi času izvajanja predavanj
 - Ustanovitev Kariernega centra MLC
 - Vzpostavitev Alumni kluba MLC
 - Okrepitev delovanja Študentskega sveta, ki naj oblikuje tudi lasten zavihek na uradni spletni strani MLC ter omogoči kontakte s člani Študentskega sveta
 - Znatno je potrebno okrepiti dejavnosti na področju znanstveno-raziskovalnega in strokovnega delovanja in v te dejavnosti v čim večji meri vključiti tudi študente
 - ni jasno, kako visokošolski zavod glede na obstoječo kadrovsko strukturo poklicno svetuje in študente obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov.
- Zavod nima ustrezno vzpostavljenega tutorskega sistema v različnih oblikah kot pomoč pri študiju ali druge učne oblike sodelovanja vseh deležnikov. Tega skupina strokovnjakov ni mogla pridobiti iz podane vloge, niti iz spletne strani

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna akademija za kakovost in visoko šolstvo

s·q·a·a

Evropska agencija za kakovost in visoko šolstvo



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, MLADINSKEGA IN ŠPORTNEGA DEJAVNOSTI

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

– Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V skladu z 12. členom Meril skupina strokovnjakov ugotavlja naslednje:

- Zavod navaja, da se bo knjižnična dejavnost organizirala, v prvi fazi, na tej lokaciji v obliki priročne knjižnice. Vse oblike knjižnične dejavnosti pa bodo v tej fazi izvajale knjižnici NUK in Visoke šole za poslovne vede. MLC Fakulteta je dobila že ob prvi akreditaciji priporočilo, da vzpostavi knjižnico za potrebe študentov. Prav tako so nujni za osvajanje pričakovanih kompetenc diplomantov na drugi stopnji podatkovne baze. Navkljub priporočilom iz leta 2012 knjižnica ni organizirana, temveč obstaja vedno šele dokument v razvojni fazi. Elektronske baze podatkov ne ustrezajo vsebini in stopnji študijskega programa.
- Vlagatelj zagotavlja ustrezne prostore, ki so v najemni lasti.
- Vlagatelj navaja, da so prostori primerno opremljeni, tudi za študente z gibalnimi ovirami. Skupina strokovnjakov ne more presoditi o dostopnosti sanitarij.
- Vlagatelj navaja, da ne namerava vpisovati študentov s posebnimi potrebami, če bi študijski proces zahteval posebne pristope in materialne pogoje. Vlagatelj ni namenil sredstev v ta namen. Dostop je omogočen gibalno oviranim.

– Analiza ugotovitev

Vlagatelj navaja načrt vzpostavitve lastne knjižnice. Študentom 1. st. ne omogoča dostopa do podatkovnih baz, ki pa so osnova za raziskovalno dejavnost študentov 2. stopnje. Materialni pogoji glede na pridobljene podatke ustrezajo izvedbi študijskega programa, vendar se z izvedbeni plati soočimo z vprašanjem zadostnosti, saj namerava vlagatelj izvajati študijski program v majhnih skupinah. Ni jasno virtualno študijsko okolje – ali ga zavod ima, ga uporablja, na kakšen način obvešča študente, jim posreduje dodatna gradiva, kako študenti komunicirajo z predavatelji, sodelovanje na forumih idr.

Glede na garancijo z viri ustanovitelja se skupini strokovnjakov poraja vprašanje kakovosti izvedbe študijskega programa vlagatelja – majhne skupine, izbirni predmeti in predviden vpis?

Prednosti

Ustrezna IKT opremljenost prostorov MLC fakultete.

Priložnosti za izboljšanje

- Omogočiti študentom boljše študijske pogoje z izposojjo obvezne študijske literature na zavodu.
- Glede na ambiciozne načrte spodbuditi založniško dejavnost fakultete in ustanovitev raziskovalnega inštituta.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija za izboljšanje
kakovosti visokošolskega izobraževanja

s.q.a.a

Slovenska akademija za kakovost



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, MLADINSKEGA IN ŠPORTNEGA DEJAVNOSTI

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

– Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V skladu z 13. členom Meril skupina strokovnjakov ugotavlja sledeče:

1. Ustanovitelj visokošolskega zavoda ima načrt za vzpostavitev notranjega sistema kakovosti visokošolskega zavoda, pri čemer so upoštevana ta merila in evropski standardi:

- z rednim zbiranjem in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih, z njim povezanih dejavnosti;
- z vključevanjem vseh zaposlenih, študentov in drugih deležnikov v presojo kakovosti svojega delovanja;
- z ugotavljanjem pomanjkljivosti pri opravljanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov;
- z rednim seznanjanjem študentov in drugih deležnikov z ukrepi za izboljševanje kakovosti; z načrtovanjem periodičnih samoevalvacij.

2. V OSNUTKU poslovnika kakovosti so jasno določeni samoevalvacijski postopki, ki bodo omogočali redno spremljanje ter izboljševanje kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti tako izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega, umetniškega kot tudi strokovnega dela, deležniki, ki bodo pri tem sodelovali, in njihova vloga.

– Analiza ugotovitev

Glede na nizko stanje delovanja ŠS MLC je vključenost študentov v procese zagotavljanja kakovosti majhna in naj v prihodnje predstavlja enega ključnih področjih za izboljšanje. Vključenost študentov v procese zagotavljanja kakovosti je tudi eden ključnih pokazateljev ravni vzpostavljene kulture kakovosti, ki ima pri MLC še veliko prostora za napredek. Glede na priloženo dokumentacijo študenti niso vključeni v analizo anketnih vprašalnikov in niso vključeni v pripravo samoevalvacijskega poročila.

Vloga navaja tudi, da ŠS obravnava samoevalvacijsko poročilo, ki je nato objavljeno na spletnih straneh zavoda in s tem dostopno vsem študentom in zainteresirani javnosti, vendar tega na uradni spletni strani MLC ni mogoče najti.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

Skupina strokovnjakov predlaga vlagatelju, da v prihodnosti:

- vključi študente v analizo anketnih vprašalnikov
- vključi študente v pripravo samoevalvacijskih poročil
- čimprej oblikuje Komisijo za ocenjevanje kakovosti MLC in vanj kot enakopravne člane vključi tudi študente
- predložen Poslovník kakovosti ima že iz leta 2012 oznako Osnutek. Ker niso objavljena Samevalvacijska poročila, skupina strokovnjakov ne more presoditi, ali se notranji sistem kakovosti sploh izvaja, kot je zapisano v načrtu notranjega sistema kakovosti.
- S samoevalvacijskimi izsledki niso seznanjeni študenti, visokošolski učitelji ter drugi deležniki in nimajo vsi možnosti, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje, saj Samoevalvacijska poročila niso objavljena na spletni strani.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost in strokovno izobrazbo

s·q·a·a

Strukturni ukrepi, Agencija za izboljšanje
kvalitete in strokovno izobrazbo



Naložba v vašo prihodnost

UPEKALJILNO PUNJO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
IN VARNOSTNI OROJ

Glede na 13. člen Meril skupina strokovnjakov ugotavlja sledeče:

Skupina strokovnjakov ni mogla ugotoviti ali / in kako so dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza, kot tudi predlogi za izboljšave, saj teh podatkov ni pridobila z viogo, niti niso javno objavljeni.

Neskladnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva
NATIONAL AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

s·q·a·a

Slovenska agencija za kakovost študijskega programa
SLOVENIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE OF STUDY PROGRAMS



Naložba v našo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, VEŠTINE IN ŠPORTA

POVZETEK

Skupina strokovnjakov je mnenja, da ima vlagatelj na področju presojanega študijskega programa 2. stopnje še veliko priložnosti za izboljšanje – tako z vidika sestave obveznih in izbirnih vsebin študijskega programa in pričakovanih kompetenc, kot tudi jasnega lika diplomanta in njegove predvidene zaposljivosti.

Skupina strokovnjakov meni, da bo moral vlagatelj zagotoviti kakovosten študij – z ustrezno organizacijo podpornih služb, tako študentom, kot pedagoškemu osebju, organizirati lastno knjižnico, kar bo omogočalo tudi potrebno vključevanje študenta v raziskovalno delo.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>MLC omogoča kandidatom informacije o študiju po različnih kanalih</p> <p>Ustrezna IKT opremljenost prostorov MLC fakultete.</p> <p>MLC fakulteta je v kratkem času vzpostavila dobro povezanost z okoljem tako na lokalni kot nacionalni ravni, hkrati pa je vzpostavljeno tudi mednarodno sodelovanje.</p>	<p>Vzpostavitev lastne knjižnice</p> <p>Vzpostavitev ustreznega podpornega sistema za študente in pedagoški kader</p> <p>Predmetnik naj odseva predmetniku ustrezen naziv diplomanta in pridobljene kompetence</p> <p>Boljša vertikalna in horizontalna povezanost predmetov</p> <p>Objaviti vsa izvedena samoevalvacijska poročila do sedaj na spletni strani, da so dostopna vsem deležnikom</p> <p>Raziskovalna področja nosilcev predmetov v predmetniku se morajo ujemati z predmeti, ki naj bi jih izvajali</p>

Zahvale

Za pregled Poročila skupine strokovnjakov se zahvaljujemo ge. Kramar.

