POSVET O ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI

6. NOVEMBER 2023

OBLIKOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI MIKRODOKAZIL

NACIONALNA AGENCIJA RS ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Posvet bo potekal online. Prvi del (predstavitve) bo potekal v angleškem jeziku, drugi del (panelna razprava) pa v slovenskem jeziku. Omogočeno bo tolmačenje v slovenskem jeziku. Dogodek bo sneman. Prosimo, da svojo udeležbo potrdite najkasneje do 1. novembra na elektronski naslov: info@nakvis.si.

SLIKA: Študentje 3. letnika Fotografije 1. st., Atelje reklamne in modne fotografije; Mentor: Primož Lukežič, dipl. foto. (VS); š. l. 2018/19) | VSŠT – Fakulteta za aplikativne vede

PROGRAM

6. november 2023

13.00 - 13.05

Uvodni pozdrav

Franci Demšar, direktor NAKVIS

13.05 - 13.25

Key findings from the OECD-EC Micro-credential Implementation Project

Shizuka Kato, Directorate for Education and Skills (EDU), OECD
Roza Gyorfi, Directorate for Education and Skills (EDU), OECD

13.25 - 13.45

Approaches to Quality Assurance of Micro-credentials (IMINQA project)

Anna Gover, European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), direktorica

13.45 - 14.05

The Future of Micro-credentials: Is Small Really Beautiful?

Mark Brown, Dublin City University, National institute for digital learning, direktor

14.05 - 14.15

Oblikovanje sistema kakovosti mikrodokazil

Gregor Rebernik in Nataša Kramar, NAKVIS

14.15 - 15.30

Panelna razprava o oblikovanju sistema kakovosti za presojo mikrodokazil v Sloveniji

Moderator: Klemen Šubic, NAKVIS

Sodelujoči: predstavniki javnih univerz, Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije, Gospodarske zbornice Slovenije ter Študentske organizacije Slovenije

PREDSTAVITEV SODELUJOČIH

Shizuka Kato je zaposlena na Direktoratu OECD za izobraževanje in veščine, kjer trenutno vodi delo na področju mikrodokazil. Specializirana je za visokošolsko politiko, pred tem pa je sodelovala pri projektih, ki so preučevali pojav alternativnih poverilnic, digitalno preobrazbo ter ustreznost in rezultate na trgu dela, pa tudi pri pregledu različnih evropskih visokošolskih sistemov. Preden se je pridružila OECD, je delala na univerzi Waseda v Tokiu, kjer je na oddelku za mednarodne zadeve omogočala mobilnost fakultet in študentov ter mednarodno sodelovanje.

Roza Gyorfi je zaposlena na Direktoratu OECD za izobraževanje in veščine, kjer se ukvarja z mikrodokazili. Odkar se je pridružila OECD, se ukvarja s številnimi temami s področja visokega šolstva, vključno z alternativnimi referencami, zagotavljanjem kakovosti, digitalno preobrazbo in rezultati na trgu dela. Diplomirala je na Univerzi v Oxfordu in na pariški univerzi Sciences Po, pred prihodom v OECD pa se je ukvarjala z digitalizacijo javnega sektorja ter politikami za energetski prehod in trajnostni razvoj mest.

Anna Gover je direktorica Evropskega združenja agencij za kakovost v visokem šolstvu (ENQA). V tej vlogi vodi delo sekretariata ENQA, sodeluje z upravnim odborom ENQA ter zastopa ENQA na dogodkih in srečanjih po Evropi in zunaj nje. Poleg tega usklajuje prispevek ENQA k razvoju politike zagotavljanja kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru in na mednarodni ravni. Anna ima skoraj deset let izkušenj na področju zagotavljanja kakovosti v visokem šolstvu, pred tem pa je delala za Evropsko združenje univerz (EUA).

Profesor **Mark Brown** je prvi irski predstojnik katedre za digitalno učenje in direktor Nacionalnega observatorija za digitalno izobraževanje (NODE) na Univerzi Dublin City na Irskem. Mark je podpredsednik združenja EDEN Digital Learning Europe in višji sodelavec EDEN. Poleg tega je član nadzornega odbora Evropskega združenja univerz za poučevanje na daljavo (EADTU). Leta 2020 je Mark sodeloval v posvetovalni skupini Evropske komisije za visoko šolstvo o razvoju vseevropskega pristopa k mikrodokaziliom. Še naprej vpliva na razvoj politik za mikrokredite z več pobudami, vključno z nedavno študijo, ki jo je izvedel za OECD. Mark prihaja iz Nove Zelandije, Commonwealth of Learning pa ga priznava kot vodilnega na področju odprtega izobraževanja, izobraževanja na daljavo in digitalnega izobraževanja.