



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Projeto	15-03-2017	Prihode
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.
254	6033-48/2016/7	

2-11-17: 12.3.17

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin zastopnik: izr. prof.dr. Brigita Skela Savić, dekanja, Spodnji Plavž 3, 4270 Jesenice**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin (FZAB) zastopnik: izr.prof.dr. Brigita Skela Savić, dekanja, Spodnji Plavž 3, 4270 Jesenice**

Študijski program: prve stopnje Fizioterapija (VS)

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19.1.2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) Izr. prof.dr. (Republika Finska), Danica Železnik, Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec
- član(ica) Ivana Crnkovič, dipl. fiz. mag. zdr. ved, Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška
- član(ica) Monika Sobočan dr. med. študentka Managementa poslovnih sistemov članica
- član(ica) (ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): ga. Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 12.3.2017

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je obisk zavoda Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin (v nadaljevanju FZAB) opravila dne 28.02.2017 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal po elektronski pošti 27.2.2017, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Pregledano gradivo je vsebovalo vse dokumente, ki so predvideni v 33. in 34. členu Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in vse dokumente, ki so bili pred in med obiskom s strani komisije zaprošeni. Sama izvedba obiska je bila naravnana na pridobivanje informacij za izvajanje uspešnega pedagoškega, strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela na področju presojanega študijskega programa Fizioterapija 1. Stopnje.

Skupini strokovnjakov so bile zagotovljene dobre razmere za delo. Omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti zavoda, kjer poteka pedagoška, strokovna in znanstveno-raziskovalna dejavnost. Na osnovi pregledanih dokumentov in informacij, pridobljenih med intervjuji z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov oblikovala kratko preliminarno poročilo, ki ga je predsednica ob koncu obiska predstavila vodstvu fakultete in predstavnikom zaposlenih.

Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa prve stopnje Fizioterapija, ki ga je oddala 12.3.2017.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Program prve stopnje Fizioterapija je pripravljen na osnovi Zakona o visokem šolstvu (Ur.l. RS št. 67/93, 13/95, 39/95, 18/98, 35/98, 99/99, 64/2001, 100/2003, 63/2004), Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list Republike Slovenije št. 124/2004), Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS št. 45/94 in 78/98), Odlokom o ustanovitvi FZJ in Statutom FZJ. Predlagani študijski program je konsistenten, prilagojen zastavljenim ciljem in predvidenim izhodom učenja ter kompetencam diplomanta po zaključku študija.

Program je sodoben, vnaša temeljno znanje na področju fizioterapije in znanstveno raziskovalnega dela. Obsega medpoklicno sodelovanje v zdravstvu in sodobne pristope na področju fizioterapije.

Formalna in vsebinska sestava študijskega programa prve stopnje »Fizioterapija« je skladna z zakonom in ustrezna po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o študijskem programu so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijsko področje je ustrezno razvrščeno po ISCED in KLASIUS področjih. Zajeti so podatki glede vrste in trajanja študija in opredeljeni izbirni predmeti. Zastavljene so metode poučevanja, opredeljeni načini preverjanja znanja, določeni in vnaprej znani so pogoji za uspešen zaključek posameznega predmeta in za dokončanje študija. Opredeljene so kreditne točke (v nadaljevanju ECTS).

Pomemben del presojanega študijskega programa je praktično usposabljanje, kjer je FZAB močno vpeta v neposredno praktično okolje, v katerem se usposabljujejo njeni študenti.

Za praktično usposabljanje je poskrbljeno na ravni fakultete in sicer na način, da se sklenejo pogodbe o izvajanju praktičnega usposabljanja z institucijami, kjer imajo kompetentne mentorje.

Diplomanti pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom.

Praktično usposabljanje bodo vodili usposobljeni klinični mentorji v posamezni učni bazi – koordinatorji klinične prakse v učni bazi in visokošolski učitelji na strani fakultete. Koordinatorji učnih baz bodo določeni pred pričetkom kliničnega usposabljanja, ki bo določeno s pogodbo na strani FZAB kot naročnika in učne baze kot izvajalke. Koordinatorji in klinični mentorji bodo imeli možnost vsakoletnega izobraževanja na šolah za klinične mentorje, ki jih bo organizirala fakulteta. FZAB ima bogate izkušnje in dobro razvito prakso na področju praktičnega usposabljanja na programu Zdravstvena nega (VS) in bo lahko uporabila svoje izkušnje.

Že v času akreditacije študijskega programa je v učnih bazah habilitiranih 30 fizioterapevtov, 10 jih je v postopku habilitacije na FZAB, kar pomeni, da ima že soglasje učnih baz za izvedbo kliničnega usposabljanja v kliničnih okoljih. Habilitirani visokošolski strokovni sodelavci in VSU se bodo vključevali tudi v pedagoški proces na FZAB v okviru kabinetnih vaj in strokovnih vsebin predmetov, kar je primer dobre prakse na programu Zdravstvena nega (VS) in je tudi mednarodno uveljavljen pristop za izvajanje študijskih programov zdravstvenih smeri. Ključni cilj je dobra





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

povezanost teoretičnega znanja, znanja v simuliranih okoljih in neposrednega dela ob pacientu. Le to bo študentu dalo zadostno poklicno samozavest in kompetence za vstop v poklic.

• Analiza ugotovitev

Glede na temeljne cilje in učne vsebine, splošne ter predmetno-specifične kompetence je študijski program prve bolonjske stopnje Fizioterapija (VS) po Klasius-SRV klasifikaciji razvrščen v šesto raven, podraven 6/2: Visokošolsko izobraževanje prve stopnje, visokošolsko strokovno izobraževanje.

Študij traja 3 leta (6 semestrov), program sestavljajo obvezni in izbirni predmeti. Predmetnik prvega letnika zajema 11 obveznih predmetov in enega izbirnega. Predmetnik drugega letnika zajema sedem obveznih in dva izbirna predmeta, predmetnik tretjega letnika pa zajema sedem obveznih in dva izbirna predmeta ter diplomsko delo. Celoten program je oblikovan tako, da se znanja nadgrajujejo. Vsebine podajajo znanja na področju fizioterapevtske obravnave, ki vključuje preiskavo/ocenjevanje, vrednotenje, diagnozo, prognozo/načrt, postopke/zdravljenje in ponovno preiskavo. Izbirni predmeti bodo v študijskem programu diplomantom podali široka znanja na področju fizioterapije in promocije zdravja, športne rehabilitacije, vadbe za promocijo zdravja ter ostalih športnih aktivnosti.

Študijski program je tudi skladen z razvojnimi usmeritvami stroke fizioterapije.

Diplomant presojanega študijskega programa Fizioterapije 1. stopnje bo razumel pomen izvajanja kakovostne fizioterapevtske obravnave v različnih delovnih okoljih, se zavedal nujnosti povezovanja in delovanja timskega dela, sposoben bo izvedbe celostne fizioterapevtske obravnave na vseh nivojih, od ocene specifičnih stanj, vrednotenja ugotovitev lastnih ocenjevanj v postopkih rehabilitacije kot tudi svetovanja in preventivnega delovanja na področju fizioterapevtske dejavnosti.

Prednosti

- Prepoznavnost FZAB v neposrednem in širšem okolju.
- V samem izvedbenem planu in programu ima fakulteta veliko več ur kliničnega usposabljanja, kar pomeni dodano vrednost študiju.

Priložnosti za izboljšanje

- Nosilstvo fizioterapevtskih predmetov morajo prevzeti kompetentni fizioterapevti iz ožjih strokovnih področij.
- Urediti izvolitve v naziv v najkrajšem možnem času
- Priprava učnega gradiva za potrebe študijskega programa.
- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

FZAB je od vsega začetka vpeta v dve regiji, gorenjsko in osrednjeslovensko. Fakulteta je odlično vpeta v zdravstveno okolje. FZAB je usmerjena v odličnost in kakovost in soustvarja pomembne premike na področju izobraževanja in prevzemanja kompetenc v zdravstvu. Dokazi za to so v raziskovalnih in razvojnih projektih, v publiciranju, v usposobljenosti raziskovalne skupine in v načinu sodelovanja z zdravstvenimi zavodi, kjer FZAB prakticira dopolnilno zaposlovanje ali zaposlovanje do 100 % in na ta način omogoča nenehen pretok znanja in informacij med dvema tesno povezanimi okoljema (fakulteta in klinično okolje).

Za kakovost priprave in izvedbe pedagoškega procesa so ključnega pomena visokošolski učitelji iz kliničnih okolij in klinični mentorji v učnih zavodih. Na področju fizioterapije bodo visoko usposobljeni diplomanti fizioterapije delovali v vseh delovnih okoljih, ki vključujejo fizioterapevtsko dejavnost ter izvajali kakovostne fizioterapevtske obravnave v različnih delovnih okoljih, od ocene specifičnih stanj, vrednotenja ugotovitev lastnih ocenjevanj v postopkih rehabilitacije kot tudi svetovanja in preventivnega delovanja na področju fizioterapevtske dejavnosti.

FZAB s svojim izobraževalnim in raziskovalnim delovanjem pomembno prispeva k razvoju lokalnega in širšega okolja in je mednarodno priznana in cenjena institucija na področju svojega delovanja.

V študijskem programu Fizioterapije – VS se bo praktično usposabljanje izvajalo v Univerzitetnem kliničnem centru Ljubljana, Splošni bolnišnici Jesenice, Kliniki Golnik, v Osnovnem zdravstvu Gorenjske in Zdravstvenem domu Ljubljana. Vsi učni zavodi so podali soglasje za sodelovanje.

Prednosti

- FZAB je mednarodno priznana in cenjena institucija na področju svojega delovanja, s svojim izobraževalnim in raziskovalnim delovanjem pomembno prispeva k razvoju lokalnega in širšega okolja.

Priložnosti za izboljšanje

/

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost FZAB so jasno določeni v pet letnem Strateškem razvojnem načrtu za obdobje od leta 2015 do leta 2020, ki temelji na realiziranih rezultatih začrtanih v Strateškem načrtu Visoke šole za zdravstveno nego Jesenice (VŠZNJ) za obdobje 2011 – 2015 in predstavlja logičen razvoj institucije. Vsi navedeni dokumenti so javno objavljeni in dostopni na spletni strani FZAB.

Notranja organiziranost zavoda je v skladu s veljavnimi zakonskimi predpisi, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni, kar je razvidno iz priloženih in javno objavljenih dokumentov.

Za zagotavljanje nenehnega spremljanja in izboljševanja kakovosti dela ima FZAB Center za kakovost in evalvacije, Komisijo Senata za kakovost in evalvacije ter skupino za Stalno izboljševanje kakovosti. Na FZAB v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (ZVIS) opravljajo znanstveno-raziskovalno in izobraževalno dejavnost s področja zdravstva (ISCED, 72) in sorodnih oziroma med seboj povezanih znanstvenih disciplin in skrbijo za njihov razvoj. Njihova primarna znanstvena disciplina delovanja je od vsega začetka zdravstvena nega (ZN), vendar z izvedenimi aktivnostmi in strategijo razvoja študijskih programov do 2018, znanstveno raziskovalnim in razvojnim delom vplivajo in izboljšujejo zdravstveno nego, zdravstveno obravnavo, javno zdravje, promocijo zdravja, management in kakovost v zdravstvu.

FZAB pri je pri oblikovanju presojanega študijskega programa aktivno sodelovala z delodajalci v zdravstvu in upoštevala potrebe iz dela v zdravstvenih inštitucijah. Fakulteta namerava tudi zaposliti kompetentne strokovnjake iz kliničnega okolja, saj se je model zaposlovanja strokovnjakov iz kliničnih okolij za dopolnilno delovno razmerje izkazal kot izjemno uspešen in je bil uveden po vzoru drugih fakultet na tem področju. FZAB sodeluje oz. je sodelovala v številnih mednarodnih projektih, od maja 2014 je polna članica neodvisne evropske organizacije ASPHER (The Association of School of public health in the European Region), članica Evropske zveze na področju izobraževanja v zdravstveni negi FINE, članica združenja ELTECA, združenja ustanov vzhodno evropskih držav na področju dolgotrajne oskrbe in članica številnih drugih združenj, kar je razvidno iz vloge in posredovane dokumentacije.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- FZAB izkazuje številne raziskovalne in razvojne , nacionalne in mednarodne projekte v katerih sodelujejo različni deležniki v sodelovanju z različnimi interesnimi skupinami.
- FZAB izkazuje visoke standarde za delovanje visokošolskega zavoda.

Priložnosti za izboljšanje

- Upoštevanje standardov za opremo kabinetov za izvedbo vaj iz področja fizioterapije

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev FZAB v celoti upošteva minimalne standarde NAKVIS in so bila sprejeta 18. 5. 2011 na 8. redni seji Senata VŠZNJ v 2010/2011 in potrjena na 5. seji Senata FZJ v 2014/2015 dne 18. 2. 2015. Vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki bodo sodelovali na študijskem programu Fizioterapija 1. stopnje imajo ustrezno veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku izvolitve. Odločbe o izvolitvi v nazive so v prilogi vloge za akreditacijo programa.

Za izvajanje predlaganega študijskega programa Fizioterapija 1. Stopnje se FZAB zavzema, da so redno in dopolnilno zaposleni ter pogodbeni visokošolski učitelji v stiku s kliničnim okoljem, saj na ta način lahko nenehno vnašajo v izobraževalni proces novosti in spoznanja s kliničnega dela, s čimer se odlično povezuje teoretično znanje in klinično usposabljanje.

Večina visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev nosilcev predmetov, je na FZAB redno ali dopolnilno zaposlenih, le manjši del pedagoško dejavnost izvaja preko pogodb o avtorskem delu. Z rednimi in dopolnilnimi zaposlitvami FZAB zagotavlja vključenost zaposlenih v posredno pedagoško dejavnost, kot je delovanje kateder, komisij, razvojne in raziskovalne dejavnosti.

Prednosti

- FZAB ima zagotovljeno kakovostno kadrovsko strukturo za izvajanje predlaganega študijskega programa in zagotovljeno podporno dejavnost v kliničnem okolju za uspešno izvedbo predlaganega študijskega programa

Priložnosti za izboljšanje

- Motivirati zaposlene za vseživljenjsko izobraževanje.
- Spodbujati razvoj zaposlenih v smislu doseganja akademske izobrazbe in znanstveno raziskovalnega dela

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev**

Redni študij Fizioterapija se bo izvajal na Jesenicah in v akreditiranem Študijskem središču v Ljubljani, izredni pa le v Študijskem središču Ljubljana. FZAB bo na redni študij vpisala 40 študentov in na izredni študij 40 študentov.

Študent študijskega programa prve stopnje Fizioterapija (VS) ima možnost lastne izbire predmetnika v 1., 2. in 3. letniku. V 1. letniku študija je izbirni predmet v obsegu 3 ECTS, ki je sestavljen iz 30 ur predavanj, 15 ur seminarjev in 45 ur IDŠ-ja. V 2. letniku študija študent izbere 2 predmeta v obsegu 6 ECTS. Študent ima možnost izbire, da izbere splošni predmet, ki ima 30 ur predavanja in 15 ur seminarja, ali izbirni strokovni predmet, ki ima 20 ur predavanj in 50 ur kliničnega usposabljanja. Prav tako ima študent možnost lastne izbire predmetnikov v 3. letniku v obsegu 6 ECTS, izbere dva strokovna predmeta. Študent lahko izbira med 6 splošnimi in 12 strokovnimi izbirnimi predmeti, ki jih ponuja FZAB, en izbirni predmet lahko študent izbere iz programov prve stopnje na FZAB ali drugih visokošolskih zavodih v RS in EU.

V predlogu programa za akreditacijo so definirani vpisni pogoji, pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa, priznavanje predhodno pridobljenih znanj, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS, pogoji za napredovanje po programu, pogoji o prehodih med programi, ter pogoji za dokončanje študija.

Osebe v Referatu za študijske in študentske zadeve je z informacijami o vpisu na voljo v času uradnih ur in preko spletnega e-naslova, kamor kandidati za študij in študenti lahko pošiljajo svoja vprašanja. V okviru Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo FZAB nudi karierno svetovanje tistim, ki se šele odločajo za študij, študentom v času študija, diplomantom in zaposlenim v zdravstvu. Spletna stran je oblikovana na način, da so ločene informacije za bodoče študente.

Študenti so vključeni v vse organe fakultete in v znanstveno-raziskovalne projekte v okviru študijskih programov, ki jih fakulteta trenutno že izvaja. Na podlagi predhodnih izkušenj in uspešnosti tudi pri pridobivanju strokovno-raziskovalnih projektov je pričakovana tudi visoka raven vključevanja študentov fizioterapije v strokovno-raziskovalno dejavnost.

Vsi študenti so obravnavani enakopravno. Študent s posebnimi potrebami je na podlagi prošnje za priznanje statusa s posebnimi potrebami in priloženih dokazil oziroma zdravniških opravičil obravnavan na Komisiji za študijske zadeve. Z vpisno dokumentacijo dostavi tudi potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog, ki ga izda za področje pristojen organ. Komisija nato prouči vlogo in sprejme sklep, ki ga potrdi tudi Senat.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- FZAB ima izkušnje z vključevanjem študentov v znanstveno raziskovalne projekte.
- Visok nivo formalne in neformalne evalvacije študijskih enot.

Priložnosti za izboljšanje

- Zagotoviti študentom prostor in čas za kosilo.
- Celovito vključevanje študentov v samoevalvacijo.
- Izboljšanje pretoka informacij o delovanju fakultete med študenti, funkcionarji in ostalo študentsko populacijo.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo in analiza ugotovitev

FZAB ima najete primerne prostore za izvajanje dejavnosti za neomejeno trajno upravljanje, na dveh lokacijah. Prva lokacija je FZAB Jesenice, kjer so prostori namenjeni za izvedbo študijskega programa prve in druge stopnje Zdravstvena nega v izmeri (1253 m²) in so na lokaciji Spodnji Plavž 3, 4270. Jesenice. Objekt je v lasti Občine Jesenice, FZAB ima objekt v upravljanju. Za izvedbo propedevtičnega programa in kabinetnih vaj so zagotovljeni trije prostori, dva izmed teh sta opremljena za nego odraslega človeka, en prostor pa za nego otroka. Za izvedbo predmetov, pri katerih študenti pridobivajo določena znanja in kompetence na praktičnih primerih in preizkusih, so zagotovljeni ustrezno opremljeni prostori. Vsi kabineti so v pritličju objekta FZAB. Predavalnice, knjižnica z računalniško učilnico ter Referat za študijske zadeve se nahajajo v I. nadstropju objekta. Dve večji predavalnici se lahko pregradita v štiri seminarje. V II. nadstropju je še ena predavalnica, namenjena za izvedbo študijskega procesa, vsi ostali prostori so namenjeni upravi dejavnosti. Prav tako ima FZAB v uporabi veliko predavalnico Občine Jesenice, ki se nahaja v prostorih Zdravstvenega doma Jesenice (Cesta Maršala Tita 78) in ima 70 sedežev.

Druga lokacija je v Študijskem središču Ljubljana (ŠSLJ), Letališka cesta 16, 1000 Ljubljana kjer ima FZAB najete prostore. Predmet najema je konferenčna dvorana s 120 sedeži, z možnostjo pregraditve za dvakrat 60 sedežev in je opremljena z ustrezno informacijsko tehnologijo (računalnik, projektor, tabla, internet). Funkcionalno gre za dve ločeni predavalnici, s samostojnim vhodom in samostojno opremo. Za izvajanje študijske dejavnosti so poleg predavalnice na uporabo garderoba, sanitarni prostori. Parkirna mesta so urejena. Poleg predavalnice je opremljen tudi prostor za Referat za študijske zadeve in knjižnico, opremljeno z računalniki in internetom za študente ter s študijskim gradivom za program druge stopnje.

Za izvajanje akreditiranih študijskih programov je zagotovljena sodobna in primerna informacijsko-komunikacijska tehnologija, učna tehnologija in oprema.

Kabineti za izvedbo kabinetnih vaj na programu Fizioterapija bodo opremljeni s sodobno opremo (aparati za elektro in ultrazvočno terapijo, električne terapevtske mize, elektrostimulator, pripomočki namenjeni učenju hoje), ki bodo študentom omogočala izvedbo vaj za področje, mišično-skeletnih vaj, manualne terapije in elektroterapije. Skupina na kabinetnih vajah bo sestavljena iz 12-14 študentov. Vsi predračuni za naročeno opremo so bili priloženi.

FZAB ima prostore, primerne za študente s posebnimi potrebami. Poleg tega ima vgrajeno dvigalo, sanitarije so urejene za invalide v vseh nadstropjih, vhodi v predavalnice so dovolj široki.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- FZAB razpolaga s prostori ki zagotavljajo uspešno izvajanje načrtovanega študijskega programa

Priložnosti za izboljšanje

- Prizadevati si za nabavo strokovne literature iz področja fizioterapije.
- Nabaviti ustrezno opremo po predloženih predračunih.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo i analiza ugotovitev

Notranji sistem kakovosti FZAB je opredeljen, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja FZAB in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost FZAB se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. FZAB redno, enkrat na leto opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril. V samoevalvacijskem poročilu so dokumentirane napake in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti, analiza dosežkov. S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja FZABJ in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni. Z zagotavljanjem kakovosti FZAB usmerja in razvija kulturo kakovosti.

Kazalci kakovosti so izbrani glede na politiko spremljanja celovite kakovosti in se spreminjajo v skladu z letnimi načrti razvoja kakovosti. Spremljanje kakovosti dela poteka sprotno in na letni ravni. Usmeritve in nadzor nad spremljanjem kakovosti izvaja Komisija za kakovost in evalvacije, ki je komisija senata FZABJ. Evalvacija pedagoškega dela na FZABJ in podpornih procesov se izvaja vsako leto od delovanja fakultete.

Prednosti

- Poslovník vodenja kakovosti je zgrajen na zahtevah mednarodnega standarda ISO 9001: 2008 in modela Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje 2008.
- Sistem vodenja kakovosti je prepoznan kot koristen mehanizem za uresničevanje ukrepov.

Priložnosti za izboljšanje

- Aktivno formalizirano vključevanje lokalnega okolja in delodajalcev diplomantov v proces evalvacije študijskih programov

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Presojani študijski program Fizioterapija prve bolonjske stopnje Fizioterapija (VS) omogoča izobraževanje strokovnjakov na vseh treh ravneh zdravstvenega varstva in ponuja izhodiščni položaj tako za nadaljevanje študija kakor izvajanja raziskovalnih aktivnosti na širših področjih zdravstvenih ved. Program daje bazična znanja na področju stroke fizioterapije in z izbirnimi aktualnimi vsebinami diplomantom omogoča opremljenost z znanji glede krepitve zdravja ter varne in kakovostne obravnave v fizioterapiji. Program vnaša sodoben pogled na delovanje in razvoj fizioterapevtskega področja, zato bo diplomant sposoben delovati v različnih timih in individualno na področju fizioterapevtske dejavnosti, zato program priporočamo za akreditacijo.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none">• Prepoznavnost FZVAB v neposrednem in širšem okolju.• V samem izvedbenem planu in programu ima fakulteta veliko več ur kliničnega usposabljanja, kar pomeni dodano vrednost študiju.• FZAB je mednarodno priznana in cenjena institucija na področju svojega delovanja, s svojim izobraževalnim in raziskovalnim delovanjem pomembno prispeva k razvoju lokalnega in širšega okolja.• FZAB izkazuje visoke standarde za delovanje visokošolskega zavoda.• FZAB ima zagotovljeno kakovostno kadrovsko strukturo za izvajanje predlaganega študijskega programa in podporno dejavnost v kliničnem okolju za uspešno izvedbo predlaganega študijskega programa• FZAB ima izkušnje z vključevanjem študentov v znanstveno raziskovalne projekte.	<ul style="list-style-type: none">• Nosilstvo fizioterapevtskih predmetov morajo prevzeti kompetentni fizioterapevti iz ožjih strokovnih področij.• Urediti izvolitve v naziv v najkrajšem možnem času.• Priprava učnega gradiva za potrebe študijskega programa.• Uskladiti študijski program v skladu z EU in WCPT smernicami.• Upoštevanje standardov za opremo kabinetov za izvedbo vaj iz področja fizioterapije• Spodbujati razvoj zaposlenih v smislu doseganja akademske izobrazbe in znanstveno raziskovalnega dela• Zagotoviti študentom prostor in čas za kosilo.• Celovito vključevanje študentov v samoevalvacijo.• Prizadevati si za nabavo strokovne literature iz področja fizioterapije.• Nabaviti ustrezno opremo po predloženih predračunih.

Zahvale Strokovnjaki se zahvaljujejo FZAB za prijazen sprejem, korektno podane informacije ter ugodne pogoje dela. Prav tako se zahvaljujemo strokovni sodelavki NAKVIS ge. Jožici Kramar za njeno pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

