



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto: 22-06-2016	Prihode:	
Sign.znak: 220	Številka zadeve: 6034-11/2016/9	Vredn.:

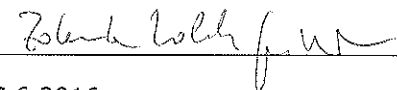
POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: **Univerza v Ljubljani**
Predlagatelj: Pedagoška fakulteta
Študijski program: Skupni interdisciplinarni študijski program
KOGNITIVNA ZNANOST, 2. stopnja
Datum obiska: 4.5. - 5.5. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17. 3. 2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednica red. prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak, Gora s.p.
- članica doc. dr. Tatjana Kovač, Fakulteta za komercialne in poslovne vede,
- član Mitja Urbanc, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- članica dr.sc. Anita Zovko red. prof., Filozofski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Hrvatska
- član Vito Kunstek, študent

Predstavnica agencije je bila Zala Sečnik in zunanja opazovalka Maja Milas.

Podpis predsednice skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 17.6.2016

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 17.3. 2016. Obisk zavoda Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani je bil opravljen dne, 4.5. in 5.5. 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda.

Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 3.5. 2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Predstavitev poteka presoje in deležnikov, ki so sodelovali pri razgovorih:

Pri razgovorih so sodelovali:

- vodstvo šole (dekan, prodekani, tajnik PeF),
- predstavniki organov zavoda,
- člani komisije za kakovost,
- člani komisije za znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost,
- visokošolski učitelji,
- predstojniki oddelkov,
- asistenti in mladi raziskovalci,
- člani strokovnih služb,
- člani študentskega sveta,
- redni in izredni študenti,
- diplomanti,
- predstavniki delodajalcev.

Skupini strokovnjakov so bile zagotovljene dobre razmere za delo. Omogočen ji je bil vpogled vključne dejavnosti zavoda. Med obiskom je bil skupini strokovnjakov omogočen vpogled v nekatere dokumente, ki niso bili sestavni del gradiva (npr. primeri zaključnih nalog, dnevnikov praktičnega usposabljanja, demonstracija e-učilnice).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

• **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Na področju organizacije in izvedbe izobraževanja se preverjajo naslednja merila:

- Organizacija in izvedba programa
- Ali se je program spreminjal, ali so bile spremembe evidentirane; ali so spremembe take, da omogočajo doseganje ciljev in kompetenc študentov
- Kdo izvaja obvezne in izbirne vsebine; ali je študentom zagotovljeno akreditirano število kontaktnih ur
- Ali so urniki primerno sestavljeni in usklajeni
- Ali so razlike med visokim strokovnim in univerzitetnim programom, če obstajata oba
- Ustreznost obremenitve študentov z ECTS in razmerje med organiziranim in samostojnim pedagoškim delom.
- Ali študenti pridobivajo kompetence, predvidene v programu
- Povezanost pedagoškega, znanstveno -raziskovalnega dela nosilcev
- Ali se na primeren in kakovosten način izvaja redni, izredni in – ali študij na daljavo

Merila za akreditacijo so izpolnjena.

• **Analiza ugotovitev**

Skupni interdisciplinarni študijski program Kognitivna znanost, 2.stopnje traja dve leti in poteka v sodelovanju z FF, PeF, Medicinsko Fakulteto in Fakulteto za računalništvo in informatiko. Študijski program Kognitivna znanost predvideva povezovanje izobraževanja z raziskovalno prakso, tako da so študenti kognitivne znanosti povabljeni k sodelovanju k izbranim raziskavam, ki potekajo v okviru fakultet izvajalk.in ga izvajajo ustrezno habilitirani zaposleni in zunanji učitelji ter asistenti. Kadrovska zasedba nosilcev predmetov in vseh izvajalcev je primerna vrsti in stopnji študijskega programa, saj imajo vsi ustrezne izvolitve v nazive, znanstvene, strokovne, raziskovalne reference, ki se ujemajo z vsebino predmetov, ki sestavljajo študijski program. Vsi učitelji izkazujejo znanstveno, raziskovalno dejavnost in so vključeni tudi v nacionalne in/ali mednarodne ter interne raziskovalne projekte.

Kadrovska struktura na študijskem programu Kognitivna znanost temelji na kadrovski strukturi štirih fakultet izvajalk, za katero je iz nadaljevanja utemeljitve razvidno, da je stabilna in ustrezna. nivoju univerz, članic konzorcija skupne diplome. Osnovna struktura in vsebine predmetnika so določene s tako imenovanim referenčnim kurikulumom, ki je del mednarodne konzorcijske pogodbe



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

. To pomeni, da se lahko vsaka večja sprememba učnih načrtov izvede le v dogovoru z vsemi članicami mednarodnega konzorcija. Kljub temu pa študijski program Kognitivna znanost na UL v skladu z izsledki samoevalvacij izvaja postopek posodabljanja. Ta postopek se vrši na treh nivojih: Komisija za spremljanje kakovosti in samoevalvacije (KSKS) UL FRI v letnem samoevalvacijskem poročilu analizira tudi vsebino učnih načrtov, metode učenja in poučevanja ter predlaga ukrepe za izboljšanje. Tako je bilo na primer zaznано nezadovoljivo znanje algoritmov in programiranja študentov drugostopenjskega programa in kot rezultat je UL FRI v letu 2012 prestrukturirala prvostopenjski univerzitetni študij, ki mu je bil dodan en predmet s področja algoritmov in podatkovnih struktur. Podobno je bilo opaženo, da je predznanje statistike in programiranja prešibko za predmet Umetna inteligenca na prvostopenjskem študiju, zato je bil ta predmet premaknjen iz drugega v tretji letnik. Med samoevalvacijo je bilo zaznано tudi pomanjkanje retoričnih znanj pri novih predavateljih in asistentih, UL FRI pa je v odzivu predvidela organizacijo tečajev retorike za ti skupini zaposlenih, kar se je v naslednjih letih tudi izvajalo. Ti ukrepi so prinesli željene rezultate, kar je v naslednjih samoevalvacijah zaznala tudi KSKS.

Prednosti

- V program se vključujejo tudi mladi raziskovalci in asistenti
- Dobro razvita raziskovalna dejavnost
- Program se nenehno spreminja in aktualizira, pri tem sodelujejo vsi deležniki

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati skrb za vrednotenje predmetov z ECTS točkami (veliko predmetov ima isto število točk)
- Prilagoditi urnike študentom
- Urediti vpis v razvid zaposlitev
- Povečati skrb za informiranost študentov o možnosti zaposlitve

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavlja se:

- Ali je zavod povezan z razvojem okolja
- Spremlja se zaposljivost in zaposlenost diplomantov
- Zavod spremlja učne izide in kompetence, da bi se lahko diplomanti vključevali v javno življenje
- Zavod usklajuje vpis študentov s potrebami okolja

23. člen Meril za akreditacijo je izpolnjen.

- **Analiza ugotovitev**

Glede na širok disciplinarni spekter, ki tvori področje kognitivne znanosti, se študente spodbuja, da glede na individualne interese uporabljajo že vzpostavljene stike fakultet izvajalk s specifičnimi področji gospodarstva oz. negospodarstva. Dejavnost UL PeF se v večjem delu povezuje z negospodarskim sektorjem, kjer se zaposli velika večina diplomantov. Študentje se že v okviru študija povežejo z vzgojno izobraževalnimi institucijami, na katerih opravljajo praktično usposabljanje. Prav tako pa se jih spodbuja k vključevanju v različne projekte, ki jih izvajajo šole ali pa PeF v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi institucijami. K relativno nizkemu številu diplomantov, do sedaj so študij končali 4 študenti, prispevajo naslednji faktorji:

- Visoka zahtevnost študija, ki vključuje: nivo potrebnega znanja za opravljanje obveznosti, zahtevano količino sprotnega dela in interdisciplinarni značaj magistrskega dela.
- Težave pri iskanju teme za magistrsko raziskavo.
- Potreba po ohranjanju stika s študenti po končanem drugem letniku.

Tovrstno spremljanje nadaljevanja kariere diplomantov je načrtovano tudi v prihodnje. V letu 2014 se je vzpostavilo sodelovanje med študijskim programom Kognitivna znanost in kariernim centrom UL. Poleg tega imajo diplomanti kognitivne znanosti dostop do kariernih centrov in drugih oblik svetovanja na fakultetah članicah. Na nivoju mednarodnega konzorcija skupne diplome se je leta 2013 začela priprava na skupni alumni klub. Na nivoju UL so diplomanti vključeni k vsem aktivnostim študentske stanovske organizacije. Fakulteta koordinatorka (trenutno UL PeF) skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov z diplomanti preko elektronskega naslova, ki ga vsak študent posreduje referatu ob zaključku študija. Na tak način se lahko diplomanti udeležujejo tudi usposabljanj in drugih aktivnosti, ki so organizirana na fakulteti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Npr. vabljeni so k udeležbi na različnih strokovnih posvetih in konferencah, ki jih organizira naša fakulteta.

Prednosti

- Dobra povezanost z gospodarskimi in negospodarskimi organizacijami
- Dobro sodelovanje med študijskim programom Kognitivna znanost in kariernim centrom UL
- Na nivoju UL so diplomanti vabljeni k vsem aktivnostim študentske stanovske organizacije

Priložnosti za izboljšanje

- Pregledati študijske vsebine glede zahtevnosti programa
- Povečati možnosti dostopa mentorjev za mag.teme

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavlja se:

- Izkazan razvoj v znanstveno - raziskovalnem delu, projektih, izvedbi programa, relevantnimi objavami
- Izkazano mednarodno sodelovanje
- Vključevanje rezultatov znanstveno – raziskovalnega dela v učne načrte
- Ustrezno organizirana študijska praksa
- Posodabljanje študijskega programa glede na izide in kompetence diplomantov
- Redno spremljanje učnih izidov, napredovanja študentov in ukrepanje

Izpolnjene so 4., 5. in 7-10 točka 24. člena Meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Program lahko obstaja samo, če se izvaja hkrati vsaj na treh evropskih univerzah, članicah mednarodnega konzorcija. To pomeni, da je mednarodno sodelovanje intrinzični del študijskega programa. 20. 6. 2008 je bila podpisana konzorcijska pogodba med Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Dunaju, Univerzo v Zagrebu, Univerzo Komenski v Bratislavi in Tehnično univerzo v Budimpešti. K tej pogodbi sta bila podpisana še dva aneksa (prvi 2012, drugi 2014). Univerza Eötvös Loránd v Budimpešti je konzorcijsko, ki vključuje spremembe opredeljene v aneksih, podpisala 24. 6. 2015. Članice konzorcija MEi:CogSci (partnerske univerze) v letu 2015 so: Univerza v Ljubljani, Univerza na Dunaju, Univerza Komenski v Bratislavi, Univerza v Zagrebu in Univerza Eötvös Loránd v Budimpešti. Od tega sta zadnji še v postopku akreditacije programa - zaradi tega se štejeta kot članici konzorcija, ki pa ne podeljuje diplome (non-degree awarding) Glede na to, da gre za skupni študijski program, je mobilnost študentov obvezna. Na vseh univerzah, članicah mednarodnega konzorcija skupne diplome, se študijski program izvaja v skladu s skupnim referenčnim kurikulumom. Del tega kurikuluma je t.i. mobilnostni semester, za katerega je predviden tretji semester študija. Mobilnost se lahko nadaljuje tudi v četrtem semestru, če se študent odloči za nadaljevanje raziskovalnega dela ali pripravo magistrskega dela na članici konzorcija skupne diplome. Izberejo si tisto univerzo gostiteljico, ki najbolj ustreza njihovim raziskovalnim zanimanjem. Mobilnost študentov je financirana preko Erasmus in CEEPUS shem. Ko študenti končajo z mobilnostjo, na domačo inštitucijo dostavijo potrdilo o opravljenih obveznostih na tuji visokošolski ustanovi in učno pogodbo s podpisom





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

koordinatorja gostujoče inštitucije in mentorja za raziskovalno delo. Med članicami konzorcija je sklenjen sporazum glede prevedbe ocen med različnimi nacionalnimi sistemi. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 50. Praktično usposabljanje v študijskem programu ni predvideno posebej. Izvajalo se bo v okviru posameznih predmetov pri laboratorijskih vajah in pri seminarjih, kjer se bodo reševali tudi konkretni praktični problemi s področja predmeta, in pri izdelavi magistrskega dela.

Prednosti

- Vključevanje študentov, učiteljev, asistentov in mladih raziskovalcev v raziskovalno delo
- Načrtovanje izvajanja, posodabljanje učnih vsebin, vključevanje rezultatov raziskav v kurikulum
- Dobro mednarodno sodelovanje
- Obravnava predlogov sprememb in izboljšav na vseh izvajalcih programa

Priložnosti za izboljšanje

- Uvesti koordinatorko za raziskovalno delo
- Narediti strategijo boljše dostopnosti pri izbiri magistrske teme in mentorja

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Preverjajo se kriteriji:

- Ustrezno število in struktura učiteljev in sodelavcev
- Dokazila o oblikah sodelovanja zavoda in učiteljev ter sodelavcev, mobilnosti, sobotno leto
- Vsi učitelji imajo veljavni naziv ali so v postopku izvolitve
- Struktura in število podpornih sodelavcev zagotavlja kakovostno podporo izvajanju študijskih programov

Izpolnjene so 1., 2., 4. in 7. točka 25. člena Meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Vse predvidene visokošolske učiteljice in učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa Kognitivna znanost, imajo ustrezno veljavno izvolitev. V programu sodeluje: 6 rednih profesorice oz. profesorjev, 7 izrednih profesorice oziroma profesorjev, 1 docentov in 6 asistentk oz. asistentov.

PeF ima za kakovostno podporo izvedbe študijske dejavnosti organizirane naslednje strokovne službe: tajništvo - dekanat, referat za študijske zadeve, kadrovska služba, računovodsko finančno službo, center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, pisarno za mednarodno sodelovanje, raziskovanje in razvoj, knjižnica, službo za informatiko.

Prednosti

- Dobro sodelovanje visokošolskih učiteljev in asistentov s študenti
- Vključevanje asistentov in mladih raziskovalcev v vse dejavnosti
- Omogočena je akademska kariera mladim raziskovalcem
- Izboljšave v študijskih vsebinah in literaturi, uporaba različnih metod poučevanja in IKT





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- Aktivirati skrbnika študijskega programa po nalogu programskega sveta od leta 2014 za izbiro možnih tem za magistrske naloge
- Uvesti uradno tutorstvo

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presoja se:

- Vključevanje študentov v projektno in znanstveno - raziskovalno delo
- Pomoč pri pridobivanju znanja, priznavanje znanj, svetovanje – vpis in informacij o študiju
- Tutorski sistem
- Število študentov na učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo
- Študenti sodelujejo pri posodabljanju programa
- Zavod študentom poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti

Izpolnjene so 1., 2., 4.-6. in 9. točka 26. člena Meril za akreditacijo.

• **Analiza ugotovitev**

Fakulteta izkazuje naravnost na študente in kakovostno izobraževanje z vključevanjem študentov v znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno dejavnost zavoda preko seminarskih nalog in tako, da jim sicer omogoča delovanje in sodelovanje v projektih skupinah ter jim daje možnost vključevanja v njihovo tekoče delo. Kompetence za raziskovalno delo si pridobijo zlasti v okviru predmetov, ki so povezani s pedagoško metodologijo. V raziskovalnih in strokovnih projektih sodelujejo predvsem podiplomski študenti. V času študija imajo študenti možnost vključevanja v projekte, kot je na primer projekt "Po kreativni poti do znanja", v okviru katerega prihaja do sodelovanja med gospodarstvom in negospodarstvom. Podobne cilje uresničujejo tudi skozi organizacijo Študentskih izzivov FRI v sodelovanju z vodilnimi podjetji iz stroke, kjer je v študijskem letu 2013/14 sodelovalo več kot 50 študentov. Na fakulteti vsako leto za zaposlene pedagoške delavce pripravijo tudi interni razpisi za financiranje manjših raziskovalnih projektov. Zahteva internega razpisa je, da prijavitelji oblikujejo raziskovalno skupino, v katero mora biti obvezno vključen vsaj en študent drugostopenjskih študijskih programov ali tretjestopenjskega študijskega programa.

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda. Njihovo delo je med študenti dobro ocenjeno. Na letni ravni študenti (Študentski svet, študentska organizacija UL PEF) organizirajo več različnih projektov, ki so med študenti prepoznani in se jih tudi udeležujejo. Bolj kot študentska društva je aktivna študentska organizacija.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Fakulteta ima dobro vzpostavljen sistem tutorstva. Aktivna je tudi komisija za tutorstvo; člani tutorji so prostovoljci, odziv študentov na njihovo delovanje je dober. Na fakulteti deluje karierni center s svetovalko, katerega delovanje pa je še v povojih. Vzpostavlja pa se tudi Alumni klub.

Ob samem obisku in pogovorih z izpraševanci, je bilo ugotovljeno, da je svetovalna služba za študentske zadeve ustrezno organizirana in učinkovita. Fakulteta študentom nudi svetovalne storitve, in druge informacije, povezane s študijem, kar je vidno na spletni strani zavoda, preko referata, spletnih učilnic, iz predstavitev posameznega programa. Izpostavljeno je bilo dobro delovanje knjižnice in njenih podpornih služb.

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Ustrezne možnosti za študij imajo tudi študentje s posebnimi potrebami (npr. prilagajanje študijskega procesa in gradiva, mentorska in tutorska pomoč). Profesorji so dostopni in dosegljivi ter odprti, da prisluhnejo težavam študentov.

Fakulteta omogoča študentom tudi pester nabor mobilnosti, ki se je v zadnji letih vidno povečal. Pomanjkanje informacij in finančnih sredstev, je botrovalo k malemu številu študijskih izmenjav v preteklih letih. Koordinacija študijskih izmenjav se je sistematizirala, tako strokovne službe opažajo vsakoletni trend naraščanja interesa študentov. Osnovne informacije so objavljene na spletni strani fakultete, strokovno podporo pa jim nudi mednarodna pisarna.

Izbirnost predmetov poteka na ravni fakultete, kjer imajo študenti preko sistem VIS možnost izbire med vsemi izbirnimi predmeti. Pomanjkanje nabora izbirnosti je bila izpostavljen na izrednih študijskih smereh. Izredni študenti so izpostavili tudi pomanjkanje obveščenosti glede študijskih obveznosti, na začetku študijskega leta.

Študentje sodelujejo pri presojanju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Fakulteta spremlja učne izide in pridobljene kompetence. Preverjanje in ocenjevanje znanja (kompetenc) poteka tako, kot je to določeno z učnim načrtom za posamezen predmet. Študentje ocenjujejo pridobljene kompetence s pomočjo anketnega vprašalnika, ki ga študent izpolni pred prvo prijavo na izpit za posamezen predmet. Analiza dosežkov študentov in njihovo študijsko uspešnost se izvaja na nivoju celotne fakultete. Po končanem izpitnem obdobju referat predstojnikom posreduje podatke o tem, koliko KT so dosegli študenti posameznega študijskega programa. Predstojniki te podatke posredujejo učiteljem tutorjem. Na oddelku se evidentirajo študenti, katerih dosežki so podpovprečni in tisti, katerih dosežki so zelo visoki oziroma odlični. Glede na to se študentom svetuje o nadaljnjem delu. Redno se izvajajo študentske ankete, katere odražajo, da učni načrti ne vsebujejo dovolj novejših spoznanj, preslabo seznanjenost z izbirnimi predmeti in težave pri priznavanju kreditnih točk ob mednarodni izmenjavi. Ankete so element ocenjevanja kakovosti, izboljšati bi bilo potrebno povratno zanko informiranja o anketah ki se izvajajo med študenti, saj ti niso najbolje obveščeni o rezultatih anket. Na podlagi izvedenih anket med diplomanti in podatkov Zavoda za zaposlovanje, fakulteta redno obvešča študente o zaposljivosti in temu prilagaja tudi vpisna mesta v program.

Zavod vključuje študente na različnih področjih delovanja in procesa zagotavljanja kakovosti ter upošteva njihova mnenja in predloge. Študenti imajo možnost opozarjati na pomanjkljivosti in vplivati na reševanje morebitnih težav. V prihodnosti bo zavod moral posvetiti več pozornosti tudi promociji mobilnosti študentov in bolj usmerjenemu kariernemu svetovanju zanje. Zavod naj še naprej spodbuja delovno okolje, ki bo študente dodatno motiviralo k raziskovalnim – aplikativno usmerjenim nalogam iz okolja.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- Študenti so dobro organizirani in enakopravno vključeni v vse organe upravljanja.
- Študentski svet je aktiven in dobro skrbi za obveščanje in informiranje študentov.
- Razvit tutorski sistem, ki vključuje vedno več študentov.
- Aktiven karierni center s svetovalko.
- Dostopnost profesorjev in ustrezna podpora vseh strokovnih služb
- Pridobitev dveh koticov za študente
- Pridobitev psihosocialne študentske svetovalnice za pomoč študentom v življenjskih težavah
- Brezplačni tečaji angleškega jezika

Priložnosti za izboljšanje.

- Zagotoviti več študijske prakse ali naj se ta izvaja v daljšem in strnjem obdobju
- Pregledati učne načrte, da se vsebine ne ponavljajo, zlasti pri profesorjih, ki učijo več predmetov.
- Zagotoviti več izbirnosti za izredne študente
- Povečati vključevanje študentov v znanstveno -raziskovalno delo
- Pravočasno urediti urnike, da bodo lahko študentje bolje planirali svoje obveznosti
- Vzpostaviti tekoče delovanje Alumni kluba
- Vzpostaviti delovanje študentskih društev
- Izboljšati povratno zanko informiranja o rezultatih študentskih anket.

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavlja se:

- Primerni prostori za izvajanje programa, posodabljanje, ustreza vpisnim mestom
- Vsem deležnikom na voljo sodobna IKT
- Knjižnica, svetovanje študentom

Izpolnjene so 1. -3. točka 27. člena Meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Ker se študij izvaja na štirih fakultetah je potrebna dobra organizacija in usklajevanje med izvajalci. Na ogledu prostorov na PeF je bilo ugotovljeno, da so večinoma predavalnice že stare, nekateri kabineti učiteljev so obnovljeni, drugi ne; fakulteta ima potrebne specializirane učilnice (likovni pouk, gospodinjstvo, računalniške učilnice idr.), knjižnico, študentski kotiček in lastno restavracijo. Predstavniki študentov ugotavljajo, da je včasih prostorska stiska. PeF nadaljuje s pripravo aktivnosti za pridobitev nujno potrebnih novih prostorov za delovanje fakultete.

Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna informacijsko-komunikacijska tehnologija, učna tehnologija in oprema. Predavalnice imajo direkten internetni dostop in sodobno audio-video opremo, primerno za vse študijske programe, ki jih izvaja PeF. Spletne učilnice omogoča, da imajo študenti študijsko gradivo zbrano na enem mestu. Informacijska tehnologija se redno obnavlja, posodablja in vzdržuje. Z ustrežno IKT je opremljen tudi študentski kotiček.

Visokošolska knjižnica PeF zagotavlja dostop do dokumentov in informacij za potrebe visokošolskega izobraževalnega, znanstvenoraziskovalnega in umetniškega procesa. Namenjena je zadovoljevanju informacijskih potreb študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu in vsej zainteresirani javnosti. Celotna knjižnična zbirka in opis vseh storitev je javno dostopna na spletni strani knjižnice. Delovanje knjižnice izpolnjuje pričakovanja študentov, učiteljev, sodelavcev in zunanjih uporabnikov, kar pričajo tudi rezultati izvedene Ankete o zadovoljstvu uporabnikov s storitvami Knjižnice PeF.

Prednosti

- Ustrezna knjižnica in knjižničarke, ki študentom tudi svetujejo





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Lastna restavracija za študentsko prehrano
- Dobro opremljene specializirane učilnice
- Wi-fi povezava v vseh prostorih
- Urejen študentski kotiček z IKT opremo

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati dostopnost potrebne infrastrukture, zaradi specifičnosti programa
- Urediti prenovo nekaterih kabinetov za učitelje in predavalnic
- Pridobiti dodatne prostore za boljše izvajanje timskega dela
- Pridobitev dodatnih virov financiranja iz eksternih projektov

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presoja se:

- Načrtovalna dejavnost, ki se spremlja; predpisan sistem notranje kakovosti
- Redna samoevalvacija z analizo dosežkov in dokumentiranjem predlogov za izboljšave
- S samoevalvacijo so seznanjeni študenti, učitelji, sodelavci in drugi deležniki; vsi imajo možnost predlagati ukrepe
- Ugotovitve samoevalvacije so javno objavljene v poročilu.
- Razvoj kulture kakovosti

28. člen Meril za akreditacijo je izpolnjen.

• **Analiza ugotovitev**

Samoevalvacija se izvaja redno vsako leto. V ta namen obstajajo kazalniki kakovosti. Kazalniki kakovosti obsegajo naslednja področja: pedagoško delo (1., 2. in 3. stopnja) in raziskovalno delo, mednarodno sodelovanje, nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, tutorski sistem, človeški viri, knjižnica, delovanje komisij fakultete, investicije in prostori, študenti s posebnimi potrebami, zadovoljstvo z vodstvom fakultete, delovanje referata.

Predstavniki študentov so izpostavili kot napredek vzpostavitev tutorskega sistema, sodelovanje v komisiji za kakovost in v samoevalvaciji. Na študentskem svetu se razpravlja o rezultatih anket, člani obvestijo vse letnike.

Komisija za kakovost ima 13 članov, med njimi so tudi študenti. Ukvarja se z analiziranjem študentskih anket, tutorskega sistema, vprašalnikov za zaposlene, občasnimi intervjuji o kakovosti med različnimi deležniki tudi na neformalnih druženjih (bruc dan, kuharski tečaj, dekanova predavanja). Komisija za kakovost poroča ŠS in senatu o rezultatih analiz anket in intervjujev. Obstaja veliko podsistemov za spremljanje kakovosti, vsi delujejo skladno z vizijo in strategijo šole. Kakovost učiteljev se odraža npr. tudi tako, da morajo upokojeni učitelji še naprej obnavljati svoje znanje in nazive. Kakovost je mogoče izboljševati, tudi npr. za Erasmus študente, za študente, ki se vključijo na 2. stopnjo študija iz drugih študijskih smeri ipd.

Z delom komisije za kakovost so seznanjeni tudi strokovni delavci; v referatu, računovodstvu, mednarodni pisarni, knjižnici, komisiji za imenovanja in informatiki. Vsi prispevajo h kakovosti v obliki strokovnega svetovanja, administrativne in informacijske podpore pedagoškemu procesu. Omogočeno jim je strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Komisija za Z-R in umetniško delo ugotavlja, da je zunanjih razpisov projektov malo in malo priložnosti za učitelje in študente. Zato imajo interne razpise in sofinanciranje iz lastnih virov. Organizirani so v manjših raziskovalnih skupinah oziroma preko programskih skupin. Z-R delo se opravlja večinoma v obdobjih, ko je pedagoško delo manj intenzivno. Obstaja Pravilnik, ki določa obveznosti (SICRIS točke) raziskovalcev. Vključevanje študentov je odvisno tudi od njihove iniciativnosti, raziskave so vezane predvsem na oblike dela kot so delavnice, sodelovanje na konferencah in zaključne naloge predvsem na 2. in 3. stopnji. Razpise spremlja posebna pisarna, ki skrbi tudi za obveščanje in prijave.

Organizirajo se okrogle mize z mentorji prakse in redni letni razgovori s študenti in učitelji. Ugotovitve se najprej prouči na oddelku. Smiselne spremembe se vnesejo v učne načrte. Upoštevajo se tudi ugotovitve na mednarodnih posvetih, posledica so npr. nove izbirne študijske vsebine.

Vsako leto se izvaja tudi redna študentska anketa o zadovoljstvu študentov z delom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, anketo o zaposljivosti diplomantov PeF, analizo doseženih KT študentov ob zaključku semestra, analizo prehodnosti študentov, anketo o interesu študentov prvostopenjskih študijskih programov za vpis na drugostopenjske študijske programe, anketo o Erasmus izmenjavi, občasno pa tudi analiza doseženih kompetenc, analiza zadovoljstva pedagoških in nepedagoških delavcev na delovnem mestu, anketa o zadovoljstvu uporabnikov knjižnice PeF in še nekatere druge analize, odvisno od vsakokratnih potreb. Vsi zbrani podatki so vključeni v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu, ki ga pripravi Komisija za kakovost. Samoevalvacijsko poročilo je predstavljeno tudi na Senatu PeF in na Akademskem zboru, z njim pa so seznanjeni tudi predstavniki študentov (npr. člani Akademskega zbora, člani Senata PeF, predstavniki letnikov, obravnavano je na sestanku Študentskega sveta PeF). Letno poslovno poročilo s poročilom o kakovosti potrdi Senat PeF.

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi deležniki in imajo možnosti predlagati ukrepe za izboljšanje (v komisijah ali drugih organih fakultete). PeF pri zagotavljanju kakovosti sledi načelu profesionalne odličnosti in zagotavljanja čim višje kakovosti. Formalni postopki temeljijo na strategiji za organizacijo sistema kakovosti, kot so predvideni s Statutom Univerze v Ljubljani, s predpisi in pravilniki (Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani), dostopno na spletnih straneh univerze v Ljubljani.

Prednosti

- Vzpostavljen je sistem za spremljanje kakovosti in napredka
- Obstaja več podsistemov za evalvacijo kakovosti, vse povezuje Komisija za kakovost
- V samoevalvacijo so vključeni vsi deležniki, z rezultati so vsi seznanjeni
- Študenti razpravljajo o napredku na ŠS in prenašajo ugotovitve med vrstnike
- Primerna podpora vseh strokovnih služb pedagoškemu procesu
- IKT se redno obnavlja in ustrezno vzdržuje
- Interni sistem razpisov in sofinanciranja projektov
- Študijski programi se posodablajo; spremembe učnih načrtov, nove izbirne študijske vsebine





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- Urediti, da se bodo predlagane spremembe hitreje uresničevale
- Pridobiti čim več zunanjih raziskovalnih projektov in virov financiranja

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali



POVZETEK

V postopku reakreditacije interdisciplinarnega študijskega programa 2. stopnje Kognitivna znanostje bilo ugotovljeno, da PeF izpolnjuje Merila za akreditacijo v vseh predpisanih kriterijih.

PeF ima stabilno kadrovsko strukturo in ustrezne materialne pogoje za kakovostno izvajanje pedagoške in znanstveno-raziskovalne. Študentje so aktivni tako v opravljanju študijskih obveznosti (dobra prehodnost in učni uspeh) kot tudi v delu ŠS in vključevanju v druge organe upravljanja in postopke samoevalvacije.

Obstaja sistem spremljanja kakovosti in uvajanja sprememb. Bistvene izboljšave v organizaciji in izvajanju programa so: tutorski sistem, IKT podpora pedagoškemu delu, interni sklad za raziskovalno delo, študentski kotiček, aktualizacija učnih načrtov in literature, uvedba novih izbirnih vsebin, aktivno delovanje študentov v sistemu kakovosti.

SUMMARY

In the process of interdisciplinary reaccreditation interdisciplinary study program Level 2 Cognitive science, it was found that the Faculty of Education meets the criteria for accreditation in all the prescribed criteria.

Faculty of Education has a stable staffing and adequate material conditions for quality implementation of educational and scientific research. Students are active both in the pursuit of academic requirements (good permeability and academic success) as well as in the work of BN and integration into other governance bodies and processes of self-evaluation.

There is a system for monitoring the quality and the introduction of changes. Substantial improvements in the organization and implementation of the program are: the tutorial system, ICT support for teaching work, internal fund research, student corner, updating curricula and literature, the introduction of new elective subjects, active participation of students in the quality system..

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Nosilci predmetov so ustrezno 	<ul style="list-style-type: none"> Povečati skrb za vrednotenje predmetov



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<p>habilitirani učitelji</p> <ul style="list-style-type: none">• V program se vključujejo tudi mladi raziskovalci in asistenti• Dobro razvita raziskovalna dejavnost• Program se nenehno spreminja in aktualizira, pri tem sodelujejo vsi deležniki• Dobra povezanost z gospodarskimi in negospodarskimi organizacijami• Dobro sodelovanje med študijskim programom Kognitivna znanost in kariernim centrom UL• Načrtovanje izvajanja, posodabljanje učnih vsebin, vključevanje rezultatov raziskav v kurikulum• Dobro mednarodno sodelovanje	<p>z ECT točkami (veliko predmetov ima isto število točk)</p> <ul style="list-style-type: none">• Prilagoditi urnike študentom• Urediti vpis v razvid zaposlitev• Povečati skrb za informiranost študentov o možnosti zaposlitve• Pregledati študijske vsebine glede zahtevnosti programa• Povečati možnosti dostopa mentorjev za mag. teme• Pridobitev dodatnih prostorov za boljše timsko delo
---	---

Zahvale

Zahvala vodstvu PeF, vsem sodelujočim zaposlenim, študentom in zunanjim deležnikom za njihov prispevek v postopku reakreditacije.

