



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	22-06-2016	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
220	6034-11/2016/9	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Pedagoška fakulteta**

Študijski program/i: **Predšolska vzgoja, (VS) 1.st.**

Datum obiska: **4. - 5.5. 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17.3.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednica red. prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak, Gora s.p.

članica doc. dr. Tatjana Kovač, Fakulteta za komercialne in poslovne vede,

član Mitja Urbanc, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

članica dr.sc. Anita Zovko red. prof., Filozofski fakultet u Rjeci, Sveučilište u Rjeci, Hrvatska

član Vito Kunstek, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Zala Sečnik in zunanja opazovalka Maja Milas

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 17.6.2016

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 17.3. 2016. Obisk zavoda Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani je bil opravljen dne, 4.5. in 5.5. 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda.

Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 3.5. 2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Predstavitev poteka presoje in deležnikov, ki so sodelovali pri razgovorih:

- vodstvo šole (dekan, prodekani, tajnik PeF),
- predstavniki organov zavoda,
- člani komisije za kakovost,
- člani komisije za znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost,
- visokošolski učitelji,
- predstojniki oddelkov,
- asistenti in mladi raziskovalci,
- člani strokovnih služb,
- člani študentskega sveta,
- redni in izredni študenti,
- diplomanti,
- predstavniki delodajalcev.

Skupini strokovnjakov so bile zagotovljene dobre razmere za delo. Omogočen ji je bil vpogled vključne dejavnosti zavoda. Med obiskom je bil skupini strokovnjakov omogočen vpogled v nekatere dokumente, ki niso bili sestavni del gradiva (npr. primeri zaključnih nalog, dnevnikov praktičnega usposabljanja, demonstracija e-učilnice).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Na področju organizacije in izvedbe izobraževanja se preverjajo naslednja merila:

- Organizacija in izvedba programa
- Ali se je program spreminjal, ali so bile spremembe evidentirane; ali so spremembe take, da omogočajo doseganje ciljev in kompetenc študentov
- Kdo izvaja obvezne in izbirne vsebine; ali je študentom zagotovljeno akreditirano število kontaktnih ur
- Ali so urniki primerno sestavljeni in usklajeni
- Ali so razlike med visokim strokovnim in univerzitetnim programom, če obstajata oba
- Ustreznost obremenitve študentov z ECTS in razmerje med organiziranim in samostojnim pedagoškim delom.
- Ali študenti pridobivajo kompetence, predvidene v programu
- Povezanost pedagoškega, z-r in umetniškega dela nosilcev
- Ali se na primeren in kakovosten način izvaja redni, izredni in –ali študij na daljavo

Merila za akreditacijo so izpolnjena.

- **Analiza ugotovitev**

Obvezne sestavine študijska programa Predšolska vzgoja, (VS) 1.st so bile od zadnje akreditacije evidentirane in še omogočajo pridobitev prvotno opredeljenih ciljev in kompetenc. Spremembe so izhajale tudi iz ugotovitev samoevalvacijskih poročil in ugotovitev individualnih aktivnosti posameznih oddelkov kot tudi samih predavateljev. Študijski program se ustrezno razvija, kljub izraženim manjšim pomislekom predvsem pri izvajanju prealega obsega študijske prakse. Praksa poteka v dveh oblikah in sicer strnjena praksa, ki je samostojna aktivnost študentov, ki je sestavljena iz neposrednega dela v vrtcu ali 1. razredu OŠ, priprave na delo ter evalvacije pedagoškega dela in pa kot integrirana praksa, ki se izvaja v obliki kontaktnih ur (praktičnih vaj) v vrtcih, OŠ in drugih institucijah za mlajše otroke, ter integrirano prakso, ki se izvaja v okviru predmetov in se izvaja v obliki kontaktnih ur (praktičnih vaj) v vrtcih, OŠ in drugih institucijah za mlajše otroke.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Predmetniki so ustrezni za raven izobraževanja.

Vse visokošolske učiteljice in učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Predšolska vzgoja, imajo ustrezno veljavno izvolitev v naziv. V programu sodeluje: 3 redne in 8 izrednih profesorice oziroma profesorjev, 16 docentk oziroma docentov, 4 višje predavateljice, 1 predavateljica in 13 asistentk oziroma asistentov. Študijski program izvaja približno 16 % izvajalcev, ki na zavodu niso redno zaposleni, sodelujejo pa pri izvajanju študijskega programa več let (običajno dva visokošolska sodelavca, en strokovni sodelavec in štirje visokošolski učitelji).

Fakulteta v zadnjih letih aktivno pripravlja kadrovski načrt s katerim želi vzpostaviti primerno in stabilno kadrovsko strukturo, kar je pomembno, saj je ugotovljeno pomanjkanje večje število predavateljev na študijskem programu Predšolska vzgoja 1. st.. Problema so se proaktivno lotili z dolgoročnim kadrovskim načrtovanjem.

Na študijskem programu je bilo ugotovljeno primerno število izbirnih predmetov kot tudi ustrezno zagotavljanje kontaktnih ur študentov.

Predmetni znotraj študijskega programa so ustrezno ovrednoteni glede na obremenitev študentov po ECTS, prav tako pa je iz učnih načrtov razvidno ustrezno razmerje med organiziranim in samostojnim delom študentov, da le ti pridobivajo kompetence, ki so predvidene po programu. Z izvajanjem študijskega programa in pridobljenimi kompetencami so zadovoljni tudi predstavniki delodajalcev, ki pa so kot predlog izboljšanja izpostavili željo po večjem poudarku pri pridobivanju znanj s področja papirologije in pa predvsem znanja komuniciranja s starši in izvanjanz mediacij v primeru nastalih konfliktov.

Predavatelji povezujejo strokovno in znanstveno-raziskovalno delo, saj je po oceni vodstva na študijskem programu Predšolska vzgoja približno 50 % vsebin seminarjev temelji predvsem na doseženem znanstvenem, umetniškem in raziskovalnem delu nosilk in nosilcev, pri predavanjih pa so znanja, ki izhajajo iz raziskovalnega, umetniškega in znanstvenega dela nosilcev, zastopana različno (približno od 30 % do 50 %).

Prednosti

Letni delovni načrti zaposlenih

Sodelovanje študentov, zaposlenih, vodstva





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Dostopnost študijske literature

Odzivnost notranjih sodelavcev

Priložnosti za izboljšanje

Vključevanje dodatnih veščin komuniciranja, vodenja kolektivov in poznavanja pravnih postopkov v študijske programe

Odzivnost zunanjih sodelavcev

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavlja se:

- Ali je zavod povezan z razvojem okolja
- Spremlja se zaposljivost in zaposlenost diplomantov
- Zavod spremlja učne izide in kompetence, da bi se lahko diplomanti vključevali v javno življenje
- Zavod usklajuje vpis študentov s potrebami okolja

23. člen Meril za akreditacijo je izpolnjen.

- **Analiza ugotovitev**

PeF izvaja lastno anketo zaposljivosti od leta 2012. Anketa se bila izvaja preko spletne aplikacije, k izpolnjevanju so bili preko elektronske pošte povabljeni vsi diplomanti UL PeF (1691 e- naslovov), ki so diplomirali v zadnjih 6 letih (2007–2012). Leta 2013 so anketo ponovili, vendar le med tistimi, ki so zaključili študij od decembra 2012 do decembra 2013.

Leta 2014 so anketo izvedli med tistimi, ki so diplomirali od oktobra 2012 do oktobra 2014. Podatki, ki jih zberejo na ta način, nato vplivajo tudi na število razpisanih mest za posamezni študijski program.

Zaposleni na UL PeF ter študentke in študenti pomembno prispevajo tudi h kulturnemu razvoju okolja, zlasti z delovanjem na glasbenem, likovnem in plesnem področju (npr. likovne razstave študentk oziroma študentov in zaposlenih, lutkovne predstave, nastopi pevskega zbora ipd.).

PeF UL sodeluje s sorodnimi evropskimi fakultetami v programih Erasmus+ (prej Erasmus VŽU) Horizon 2020, 7. Okvirnem programu, Tempus in CEEPUS ter razvija navezave za vključitev v druge mednarodne programe. Ima sklenjenih več deset Erasmus-bilateralnih pogodb. Sodelujoče države so: Avstrija, Belgija, Ciper, Češka republika, Nemčija, Danska, Estonija, Španija, Francija, Grčija, Italija, Irska, Litva, Latvija, Malta, Nizozemska, Portugalska, Švedska, Finska, Slovaška, Velika Britanija in Turčija. V letu 2013/14 je v tujino je odšlo 18 pedagoških delavcev, iz tujine jih je prišlo 21.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

PeF ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju vpisanih študentov s področja poučevanja na razredni stopnji, predmetnega poučevanja in likovne pedagogike s 779-imi vzgojno-izobraževalnimi institucijami vzgojno - izobraževalnimi institucijami (prvostopenjski študijski programi). Iz podpisanih pogodb izhaja, da imajo zagotovljenih 2063 mest za praktično usposabljanje študentov.

Prednosti

Analiza zaposljivosti

Sodelovanje z drugimi fakultetami

Sodelovanje z deležniki pri izvajanju praktičnega izobraževanja

Priložnosti za izboljšanje

Prilagajanje vpisnih mest glede na potrebe na trgu dela

Večje sodelovanje pri spremembah študijskih programov z vrtci in šolami

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavlja se:

- Izkazan razvoj v znanstveno - raziskovalnem delu, projektih, izvedbi programa, relevantnimi objavami
- Izkazano mednarodno sodelovanje
- Vključevanje rezultatov znanstveno - raziskovalnega dela v učne načrte
- Ustrezno organizirana študijska praksa
- Posodabljanje študijskega programa glede na izide in kompetence diplomantov
- Redno spremljanje učnih izidov, napredovanja študentov in ukrepanje

Izpolnjene so 4., 5. in 7-10 točka 24. člena Meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

UL PeF izobražuje bodoče strokovne delavke in delavce v vzgoji in izobraževanju (vzgojiteljice in vzgojitelji predšolskih otrok, učiteljice in učitelji razrednega pouka, predmetnega pouka (kemije, biologije, fizike, gospodinjstva, matematike, računalništva, tehnike), likovne umetnosti, socialne pedagoge, specialne in rehabilitacijske pedagoge, logopede in surdopedagoge, tiflopedagoge, muzejske pedagoge). Izvaja študijske programe na vseh treh stopnjah študija (dodiplomska, magistrska in doktorska).

Zaposleni na UL PeF, sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih (ciljno raziskovalnih, aplikativnih, temeljnih). Vsi študijski programi, ki jih izvaja UL PeF, so povezani z znanstvenim, raziskovalnim, strokovnim in umetniškim delom izvajalcev.

PeF UL ima za kakovostno podporo izvedbe študijske dejavnosti organizirane naslednje strokovne službe: tajništvo - dekanat, referat za študijske zadeve, kadrovska služba, računovodska finančno službo, center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, pisarno za mednarodno sodelovanje, raziskovanje in razvoj, knjižnica, službo za informatiko.

Prednosti

Sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju

Sodelovanje zaposlenih v ZRD



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prenos ZRD v poučevanje

Dobro mednarodno sodelovanje

Interni fond za znanstveno raziskovalno delo

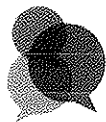
Priložnosti za izboljšanje

Mobilnosti študentov in profesorjev

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Preverjajo se kriteriji:

- Ustrezno število in struktura učiteljev in sodelavcev
- Dokazila o oblikah sodelovanja zavoda in učiteljev ter sodelavcev, mobilnosti, sobotno leto
- Vsi učitelji imajo veljavni naziv ali so v postopku izvolitve
- Struktura in število podpornih sodelavcev zagotavlja kakovostno podporo izvajanju študijskih programov

Izpolnjene so 1., 2., 4. in 7. točka 25. člena Meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Visokošolski zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.

Učinkoviti in pregledni postopki za izvolitve v naziv ter struktura področij za izvolitve zagotavljajo stabilno kadrovske strukturo in njen razvoj.

Vse visokošolske učiteljice in učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Predšolska vzgoja, imajo ustrezno veljavno izvolitev v naziv. V programu sodeluje: 3 redne in 8 izrednih profesorice oziroma profesorjev, 16 docentk oziroma docentov, 4 višje predavateljice, 1 predavateljica in 13 asistentk oziroma asistentov. Študijski program izvaja približno 16 % izvajalcev, ki na zavodu niso redno zaposleni, sodelujejo pa pri izvajanju študijskega programa več let (običajno dva visokošolska sodelavca, en strokovni sodelavec in štirje visokošolski učitelji).

V merilih visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev pa so upoštevani minimalni standardi agencije.

Študijski program Predšolska vzgoja imajo stabilno kadrovske strukturo, ki se glede na ugotovitve v zadnjih letih še dopolnjuje in razvija. Predvsem na študijskih programih Predšolska vzgoja je





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

opaziti izrazit manjko rednih profesorjev, vendar so tako oddelki posamično kot fakulteta kot celota pristopili k aktivni pripravi kadrovskih načrtov. Posamezni predavatelji kot tudi asistenti pripravljajo letne načrte dela iz katerih izhaja tudi njihov karierni razvoj, ki pa kljub videnemu ni zadosten, saj je neposredna pedagoška obremenitev med kadri neenakomerno razporejena. Starejši kolegi oziroma redno ali izredno habilitirani profesorji imajo izrazito manjše obremenitev kot njihovi mlajši kolegi. Zaradi obremenitev so le ti tudi v depreviligiranem položaju zaradi možnosti izpolnjevanja habilitacijskih pogojev. Z namenom lažjega omogočanja dostopnosti do resursov za izpolnjevanje habilitacijskih pogojev je fakulteta vzpostavila interni raziskovalni fond iz katerega lahko zaposleni dobijo sredstva za izvajanje strokovnega in znanstveno raziskovalnega dela.

Podporne službe so ustrezne in omogočajo dobro podporo za izvajanje pedagoškega procesa. Zaposleni v podpornih službah so v delovnem razmerju.

Prednosti

- Letni delovni načrt zaposlenih
- Izjemna povezanost zaposlenih po oddelkih
- Mesečna srečanja po oddelkih
- Dobro organizirane podporne službe

Priložnosti za izboljšanje

- Enakomernejša razporeditev neposredne pedagoške obremenitve
- Omogočanje mlajšim kolegom večjega znanstveno raziskovalnega dela za lažje doseganje habilitacijskih pogojev

Neskladnosti

- Ni ugotovljenih neskladnosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Presoja se:

- Vključevanje študentov v projektno in znanstveno-raziskovalno delo
- Pomoč pri pridobivanju znanja, priznavanje znanj, svetovanje – vpis in inf. o študiju
- Kvaliteten tutorski sistem
- Štev. študentov na učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo
- Študenti sodelujejo pri posodabljanju programa
- Zavod študentom poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti

Izpolnjene so 1., 2., 4.-6. in 9. točka 26. člena Meril za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

Fakulteta izkazuje naravnost na študente in kakovostno izobraževanje z vključevanjem študentov v znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno dejavnost zavoda preko seminarских nalog in tako, da jim sicer omogoča delovanje in sodelovanje v projektnih skupinah ter jim daje možnost vključevanja v njihovo tekoče delo. Kompetence za raziskovalno delo si pridobijo zlasti v okviru predmetov, ki so povezani s pedagoško metodologijo. V raziskovalnih in strokovnih projektih sodelujejo predvsem podiplomski študenti. V času študija imajo študenti možnost vključevanja v projekte, kot je na primer projekt "Po kreativni poti do znanja", v okviru katerega prihaja do sodelovanja med gospodarstvom in negospodarstvom. Podobne cilje uresničujejo tudi skozi organizacijo Študentskih izziv FRI v sodelovanju z vodilnimi podjetji iz stroke, kjer je v študijskem letu 2013/14 sodelovalo več kot 50 študentov. Na fakulteti vsako leto za zaposlene pedagoške delavce pripravijo tudi interni razpis za financiranje manjših raziskovalnih projektov. Zahteva internega razpisa je, da prijavitelji oblikujejo raziskovalno skupino, v katero mora biti obvezno vključen vsaj en študent drugostopenjskih študijskih programov ali tretjestopenjskega študijskega programa.

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda. Njihovo delo je med študenti dobro ocenjeno. Na letni ravni študenti (Študentski svet, študentska organizacija UL PEF)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

organizirajo več različnih projektov, ki so med študenti prepoznani in se jih tudi udeležujejo. Bolj kot študentska društva je aktivna študentska organizacija.

Fakulteta ima dobro vzpostavljen sistem tutorstva. Aktivna je tudi komisija za tutorstvo; člani tutorji so prostovoljci, odziv študentov na njihovo delovanje je dober. Na fakulteti deluje karierni center s svetovalko, katerega delovanje pa je še v povojih. Vzpostavlja pa se tudi Alumni klub.

Ob samem obisku in pogovorih z izpraševanci, je bilo ugotovljeno, da je svetovalna služba za študentske zadeve ustrezno organizirana in učinkovita. Fakulteta študentom nudi svetovalne storitve, in druge informacije, povezane s študijem, kar je vidno na spletni strani zavoda, preko referata, spletnih učilnic, iz predstavitev posameznega programa. Izpostavljeno je bilo dobro delovanje knjižnice in njenih podpornih služb.

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Ustrezne možnosti za študij imajo tudi študentje s posebnimi potrebami (npr. prilagajanje študijskega procesa in gradiva, mentorska in tutorska pomoč). Profesorji so dostopni in dosegljivi ter odprti, da prisluhnejo težavam študentov.

Fakulteta omogoča študentom tudi pester nabor mobilnosti, ki se je v zadnji letih vidno povečal. Pomanjkanje informacij in finančnih sredstev, je botrovalo k malemu številu študijskih izmenjav v preteklih letih. Koordinacija študijskih izmenjav se je sistematizirala, tako strokovne službe opažajo vsakoletni trend naraščanja interesa študentov. Osnovne informacije so objavljene na spletni strani fakultete, strokovno podporo pa jim nudi mednarodna pisarna.

Izbirnost predmetov poteka na ravni fakultete, kjer imajo študenti preko sistem VIS možnost izbire med vsemi izbirnimi predmeti. Pomanjkanje nabora izbirnosti je bila izpostavljen na izrednih študijskih smereh. Izredni študenti so izpostavili tudi pomanjkanje obveščeniosti glede študijskih obveznosti, na začetku študijskega leta.

Študentje sodelujejo pri presojanju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Fakulteta spremlja učne izide in pridobljene kompetence. Preverjanje in ocenjevanje znanja (kompetenc) poteka tako, kot je to določeno z učnim načrtom za posamezen predmet. Študentje ocenjujejo pridobljene kompetence s pomočjo anketnega vprašalnika, ki ga študent izpolni pred prvo prijavo na izpit za posamezen predmet. Analiza dosežkov študentov in njihovo študijsko uspešnost se izvaja na nivoju celotne fakultete. Po končanem izpitnem obdobju referat predstojnikom posreduje podatke o tem, koliko KT so dosegli študenti posameznega študijskega programa. Predstojniki te podatke posredujejo učiteljem/tutorjem. Na oddelku se evidentirajo študenti, katerih dosežki so podpopvprečni in tisti, katerih dosežki so zelo visoki oziroma odlični. Glede na to se študentom svetuje o nadaljnjem delu. Redno se izvajajo študentske ankete, katere odražajo, da učni načrti ne vsebujejo dovolj novejših spoznanj, preslabo seznanjenost z izbirnimi predmeti in težave pri priznavanju kreditnih točk ob mednarodni izmenjavi. Ankete so element ocenjevanja kakovosti,



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

izboljšati bi bilo potrebno povratno zanko informiranja o anketah ki se izvajajo med študenti, saj ti niso najbolje obveščeni o rezultatih anket. Na podlagi izvedenih anket med diplomanti in podatkov Zavoda za zaposlovanje, fakulteta redno obvešča študente o zaposljivosti in temu prilagaja tudi vpisna mesta v program.

Zavod vključuje študente na različnih področjih delovanja in procesa zagotavljanja kakovosti ter upošteva njihova mnenja in predloge. Študenti imajo možnost opozarjati na pomanjkljivosti in vplivati na reševanje morebitnih težav. V prihodnosti bo zavod moral posvetiti več pozornosti tudi promociji mobilnosti študentov in bolj usmerjenemu kariernemu svetovanju zanje. Zavod naj še naprej spodbuja delovno okolje, ki bo študente dodatno motiviralo k raziskovalnim – aplikativno usmerjenim nalogam iz okolja.

Prednosti

- Študenti so dobro organizirani in enakopravno vključeni v vse organe upravljanja.
- Študentski svet je aktiven in dobro skrbi za obveščanje in informiranje študentov.
- Razvit tutorski sistem, ki vključuje vedno več študentov.
- Aktiven karierni center s svetovalko.
- Dostopnost profesorjev in ustrezna podpora vseh strokovnih služb
- Pridobitev dveh koticikov za študente
- Pridobitev psihosocialne študentske svetovalnice za pomoč študentom v življenjskih težavah
- Brezplačni tečaji angleškega jezika

Priložnosti za izboljšanje

- Zagotoviti več študijske prakse ali naj se ta izvaja v daljšem in strnjem obdobju
- Pregledati učne načrte, da se vsebine ne ponavljajo, zlasti pri profesorjih, ki učijo več predmetov.
- Zagotoviti več izbirnosti za izredne študente
- Povečati vključevanje študentov v znanstveno -raziskovalno delo
- Pravočasno urediti urnike, da bodo lahko študentje bolje planirali svoje obveznosti
- Vzpostaviti tekoče delovanje Alumni kluba
- Vzpostaviti delovanje študentskih društev
- Izboljšati povratno zanko informiranja o rezultatih študentskih anket.

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavlja se:

- Primerni prostori za izvajanje programa, posodabljanje, ustreza vpisnim mestom
- Vsem deležnikom na voljo sodobna IKT
- Knjižnica, svetovanje študentom

Izpolnjene so 1. -3. točka 27. člena Meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti. PeF UL ima 24 učilnic, ki so opremljene s sodobno računalniško opremo in grafoskopom. Dodatno imajo 3 računalniške učilnice, ki skupaj razpolagajo z 68 sedeži, in 3 sejne sobe, ki imajo multimedijško opremo. Študentkam in študentom je tako v času študija omogočena uporaba kakovostne informacijsko-komunikacijske tehnologije. Na fakulteti je tudi 30 klasičnih (stacionarnih) osebnih računalnikov, ki so namenjeni prostemu delu študentov.

Na razpolago so jim tudi računalniki, ki se nahajajo v knjižnici oziroma čitalnici. PeF UL ima na voljo tudi prostore, ki so opremljeni za izvajanje umetniške dejavnosti: štiri ateljeje (kiparstvo, grafika, slikarstvo), tri telovadnice ter dve glasbeni učilnici.

PeF UL ima spletno učilnico, ki omogoča, da imajo študenti študijsko gradivo zbrano na enem mestu. Knjižnična zbirka obsega skupaj 109.878 enot, z uporabo oddaljenega dostopa pa lahko vsi člani knjižnice uporabljajo tudi DiKUL (Digitalna knjižnica UL), ki je vstopna točka do informacijskih virov celotne UL. Dostopajo lahko do približno 55.000 e-revij, e-knjig in podatkovnih zbirk najpomembnejših svetovnih založnikov.

Prostori in oprema fakultete so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti.

Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami, saj imjao dvigalo za osebe s posebnimi potrebami, sanitarije za invalide, ustrezno urejen dovoz do fakultete, parkirišče in dostop do predavalnic, laboratorijev in knjižnice



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

Sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema

Dostopna in dobro opremljena knjižnica

Priložnosti za izboljšanje

Reševanje organizacije predavanj

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presoja se:

- Načrtovalna dejavnost, ki se spremlja; predpisan sistem notranje kakovosti
- Redna samoevalvacija z analizo dosežkov in dokumentiranjem predlogov za izboljšave
- S samoevalvacijo so seznanjeni študenti, učitelji, sodelavci in drugi deležniki; vsi imajo možnost predlagati ukrepe
- Ugotovitve samoevalvacije so javno objavljene v poročilu. Razvoj kulture kakovosti

28. člen Meril za akreditacijo je izpolnjen.

- **Analiza ugotovitev**

Sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti je na PeF UL zasnovan na večjem številu podsistemov, skupin, posameznikov itn. Na PeF UL skrbi za pridobivanje podatkov, potrebnih za samoevalvacijo, več služb, npr. služba referata za študentske zadeve, referat za podiplomski študij, center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje, tajnik fakultete, kolegij dekana, komisija za kakovost itn. Komisija za kakovost se ukvarja z interpretacijo podatkov, ki jih pridobi od prej omenjenih služb in tudi iz Univerze v Ljubljani. Komisija za kakovost bi po našem mnenju morala bolj sistematično slediti tudi zadovoljstvu zaposlenih in dajati večji poudarek na sistemskem





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

razvoju kulture kakovosti.

Za sestavo samoevalvacijskega poročila, ki je sestavni del Letnega poslovnega poročila s poročilom o kakovosti je zadolžena Komisija za kakovost. Samoevalvacijsko poročilo je obravnavano na kolegiju dekana in potrjeno na senatu fakultete, v katerem ima vsak oddelek svojega predstavnika. Samoevalvacijsko poročilo je obravnavano tudi na sestanku predstojnikov oddelkov, ki so zadolženi za razpravo o kakovosti na posameznem oddelku, in predstavljeno na akademskem zboru.

Sistem zagotavljanja kakovosti je sicer delujoč, vendar nekoliko preveč segmentiran po oddelkih, ki osrazvili svoje mehanizme zagotavljanja kakovosti, ki pa niso povezani v celoto. Prav tako je potreben večji poudarek na (vsebinskem) vključevanju vseh deležnikov v pripravo samoevalvacijskih poročil, saj je bilo tekom razprav ugotovljeno, da so deležniki sicer seznanjeni s postopki ne pa tudi s samo vsebino.

Prednosti

Predanost zaposlenih k sprotnemu nadgrajevanju

Vključevanje vseh deležnikov sistem zagotavljanja kakovosti

Priložnosti za izboljšanje

Spremljanje izvajanja akcijskega načrta s strani vseh deležnikov

Sledenje zadovoljstva zaposlenih

Večja sistemska povezanost različnih podsistemov zagotavljanja kakovosti

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

V postopku reakreditacije študijskega programa Predšolska vzgoja je bilo ugotovljeno, da PeF izpolnjuje Merila za akreditacijo v vseh predpisanih kriterijih.

PeF ima stabilno kadrovsko strukturo in ustrezne materialne pogoje za kakovostno izvajanje pedagoške in znanstveno-raziskovalne. Študentje so aktivni tako v opravljanju študijskih obveznosti (dobra prehodnost in učni uspeh) kot tudi v delu ŠS in vključevanju v druge organe upravljanja in postopke samoevalvacije.

Obstaja sistem spremljanja kakovosti in uvajanja sprememb. Bistvene izboljšave v organizaciji in izvajanju programa so: tutorski sistem, IKT podpora pedagoškemu delu, interni sklad za raziskovalno delo, študentski kotiček, aktualizacija učnih načrtov in literature, uvedba novih izbirnih vsebin, aktivno delovanje študentov v sistemu kakovosti.

SUMMARY

In the process of reaccreditation study program it was found that the Faculty of Education meets the criteria for accreditation in all the prescribed criteria.

Faculty of Education has a stable staffing and adequate material conditions for quality implementation of educational and scientific research. Students are active both in the pursuit of academic requirements (good permeability and academic success) as well as in the work of BN and integration into other governance bodies and processes of self-evaluation.

There is a system for monitoring the quality and the introduction of changes. Substantial improvements in the organization and implementation of the program are: the tutorial system, ICT support for teaching work, internal fund research, student corner, updating curricula and literature, the introduction of new subjects, active elective participation of students in the quality system.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - Nosilci predmetov so v večini zaposleni in ustrezno habilitirani učitelji - Sistem internih razpisov projektov - V samoevalvacijo so vključeni vsi deležniki, z rezultati so vsi seznanjeni - Študenti razpravljajo o napredku na ŠS in prenašajo ugotovitve med vrstnike - Primerna podpora vseh strokovnih služb pedagoškemu procesu - Letni delovni načrti zaposlenih - Analiza zaposlovanja diplomantov 	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje izvajanja akcijskega načrta s strani vseh deležnikov - Sledenje zadovoljstva zaposlenih - Večja sistemska povezanost različnih podsistemov zagotavljanja kakovosti - Enakomernejša razporeditev neposredne pedagoške obremenitve - Omogočanje mlajšim kolegom večjega znanstveno raziskovalnega dela za lažje doseganje habilitacijskih pogojev - Mednarodna izmenjava študentov in zaposlenih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zahvale

Zahvala vodstvu PeF, vsem sodelujočim zaposlenim, študentom in zunanjim deležnikom za njihov prispevek v postopku reakreditacije.



