**POROČILO O ZUNANJI EVALVACIJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE**

Višja strokovna šola:

Direktor:

Ravnatelj:

Datum obiska:

Skupina strokovnjakov:

|  |  |
| --- | --- |
| predsednik/ca | *(ime, priimek, zavod)* |
| član/ica | *(ime, priimek, zavod)* |
| član/ica | *(ime, priimek, zavod)* |
| član/ica | *(ime, priimek, zavod)* |

**Datum oddaje poročila agenciji:**

**Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UVOD**

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela . Obisk je bil opravljen dne in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom šole. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal , uskladila priprave na obisk, kasneje pa vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril in standardov kakovosti za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole.

*Predstavitev poteka presoje in deležnikov, ki so sodelovali pri razgovorih.*

*Opis razmer za delo, vpogled v ključne dejavnosti šole, vpogled v dokumente, ki niso bili sestavni del gradiva, obisk podjetji, kjer je potekalo praktično izobraževanje študentov….*

Na podlagi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v razgovorih z izbranimi skupinami izpraševancev, je skupina strokovnjakov oblikovala sklepne ugotovitve, ki jih je predsednik/ca ob koncu obiska predstavil/ vodstvu šole in drugim zainteresiranim deležnikom.

*(16. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi evalvacijsko poročilo na podlagi presoje samoevalvacijskega poročila šole, vloge s prilogami in morebitne druge dokumentacije, ki jo zahteva na obisku, ter ugotovitev na obisku. Evalvacijsko poročilo vsebuje presojo izpolnjevanja meril po področjih presoje in standardih kakovosti za zunanjo evalvacijo šole.*

*Evalvacijsko poročilo se pošlje šoli v pripombe. Če šola pripomb v enem mesecu od njegovega prejetja ne da, evalvacijsko poročilo postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno evalvacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zunanja evalvacija višje strokovne šole** | | | |
| **Področja presoje** | Prednost | Priložnosti za izboljšanje | Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti |
| **Delovanje šole** |  |  |  |
| Standard 1 |  |  |  |
| Standard 2 |  |  |  |
| Standard 3 |  |  |  |
| Standard 4 |  |  |  |
| Standard 5 |  |  |  |
| Standard 6 |  |  |  |
| Standard 7 |  |  |  |
|  | | | |
| **Kadri** |  |  |  |
| Standard 8 |  |  |  |
| Standard 9 |  |  |  |
|  | | | |
| **Študenti** |  |  |  |
| Standard 10 |  |  |  |
| Standard 11 |  |  |  |
| Standard 12 |  |  |  |
| Standard 13 |  |  |  |
|  | | | |
| **Materialne razmere** |  |  |  |
| Standard 14 |  |  |  |
| Standard 15 |  |  |  |
| Standard 16 |  |  |  |
| Standard 17 |  |  |  |
|  | | | |
| **Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov** |  |  |  |
| Standard 18 |  |  |  |
| Standard 19 |  |  |  |
| Standard 20 |  |  |  |
| Standard 21 |  |  |  |
| Standard 22 |  |  |  |
|  | | | |

**UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA**

**Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:**

**Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v 23. členu meril (obrazec za zunanjo evalvacijo šole). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je '*kakovosten*', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.**

|  |
| --- |
| **1. DELOVANJE ŠOLE (6. člen meril)** |

|  |
| --- |
| **1. standard: Šola uspešno uresničuje poslanstvo v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru. Z doseganjem strateških ciljev zagotavlja kakovostno višješolsko dejavnost in razvoj.** |

**a) usklajenost strategije s poslanstvom, lokalnimi, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:**

**b) izvedljivost in celovitost strategije:**

**c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strategije:**

**d) redno strokovno in razvojno sodelovanje z drugimi šolami oziroma drugimi strokovnimi organizacijami:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **2. standard: Notranja organiziranost šole zagotavlja sodelovanje predavateljev in drugih strokovnih delavcev, nepedagoških delavcev, študentov, diplomantov, delodajalcev in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju višješolske dejavnosti.** |

**Predstavništvo deležnikov v organih šole ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **3. standard: Šola izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih, na katerih jo izvaja.** |

**Kakovost, razvoj in napredek izobraževalne, strokovne, razvojne oziroma umetniške dejavnosti ob upoštevanju sodelovanja pri razvojnih projektih oziroma dosežkov študentov in diplomantov:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.** |

**a) izvajanje praktičnega izobraževanja:**

**b) sklenjene pogodbe z različnimi partnerji (podjetji, inštituti, zavodi in drugimi organizacijami (v nadaljevanju: podjetja)) o praktičnem izobraževanju študentov:**

**c) stalno preverjanje usposobljenosti in kompetenc mentorjev prakse:**

**d) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **5. standard: Šola spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.** |

**a) sodelovanje šole z okoljem in delodajalci ter s svojimi diplomanti:**

**b)** **spremljanje zaposlenosti, zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov:**

**c) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja šole.** |

**a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:**

**b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje zunanje evalvacije (oz. od ustanovitve) ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:**

**c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, strokovne, razvojne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **7. standard: Šola deležnike in javnost sproti obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.** |

**Preverjajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti šole, še posebej pa informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju ter strokovni oziroma umetniški dejavnosti s področij teh programov:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **2. KADRI (7. člen meril)** |

|  |
| --- |
| **8. standard: Zagotovljeni so predavatelji in drugi strokovni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, strokovnega, razvojnega oz. umetniškega dela.** |

**a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja predavateljev in drugih strokovnih delavcev od zadnje zunanje evalvacije:**

**b) dosežki predavateljev iz stroke:**

**c) vrsta zaposlitve predavateljev in drugih strokovnih delavcev:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.** |

**a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:**

**b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:**

**c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **3. ŠTUDENTI (8. člen meril)** |

|  |
| --- |
| **10. standard: Šola študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.** |

**a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:**

**b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:**

**c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:**

**d) pomoč pri sklepanju pogodb o praktičnem izobraževanju:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **11. standard: Študenti imajo zagotovljene kakovostne razmere za študij, strokovno, razvojno oziroma umetniško delo, praktično izobraževanje ter obštudijsko dejavnost.** |

**a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:**

**b) omogočanje ustreznega strokovnega, razvojnega oziroma umetniškega dela študentov:**

**c) razmere za obštudijsko dejavnost, če ima šola vpisane redne študente:**

**d) omogočanje ustreznega in kakovostnega praktičnega izobraževanja študentov:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **12. standard: Šola uspešno varuje pravice študentov.** |

**a) delovanje organov šole na tem področju:**

**b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov:**

**c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih šole z drugimi študenti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti šole.** |

**a) sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji šole in študijskih programov:**

**b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **4. MATERIALNE RAZMERE (9. člen meril)** |

|  |
| --- |
| **14. standard: Prostori in oprema šole omogočajo kakovostno izvajanje vseh dejavnosti.** |

**Presoja prostorov in opreme se opravi ob upoštevanju potreb za pedagoško, strokovno, razvojno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.** |

**a) prilagoditve prostorov in opreme:**

**b) komunikacijska in informacijska dostopnost:**

**c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj višješolske dejavnosti.** |

**Presoja se finančni načrt za naslednje obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **17. standard: Knjižnica šole ima ustrezno študijsko in strokovno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.** |

**a) ustreznost strokovne in študijske literature:**

**b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:**

**c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:**

**d) razvoj knjižnične dejavnosti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **5. NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI TER IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (10. člen meril)** |

|  |
| --- |
| **18. standard: Šola evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa.** |

**a) ali samoevalvacija izvedbenega študijskega programa omogoča razvijanje in posodabljanje študijskega programa, tako da se ohranja njegova aktualnost ter ustvarja kakovostno izobraževalno okolje:**

**b) načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njihovega analiziranja:**

**c) primernost obveščanja deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog oziroma o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **19. standard: Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.** |

**a) uresničevanje nalog, povezanih s samoevalvacijo študijskega programa, v zadnjih treh letih:**

**b) sodelovanje deležnikov pri sprejemanju ukrepov za izboljšave, spremljanju njihovega uresničevanja in nastajanju samoevalvacijskega poročila:**

**c) sklenjenost kroga kakovosti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **20. standard: Šola spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. Evalvira doseganje postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potrebe po diplomantih. Spremembe in posodobitve izvedbenega študijskega programa upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.** |

**Presoja se, ali je ob razvijanju in spreminjanju izvedbenega študijskega programa program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami študijskega programa:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **21. standard: Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini in sestavi, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).** |

**a) načini in oblike poučevanja, njihov razvoj oziroma prilagojenost (vključno z viri) različnim skupinam študentov ter različnim študijskih potrebam in načinom študija (na študenta osredinjen študij in poučevanje):**

**b) število izvedenih kontaktnih ur, določenih s študijskim programom, ali drugih oblik dela s študenti:**

**c) študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov:**

**d) sodelovanje študentov pri projektnem delu:**

**e) praktično izobraževanje študentov:**

**f) ustreznost urnikov, števila govorilnih ur ali dostopnosti predavateljev in strokovnih delavcev študentom:**

**g) ustreznost in usposobljenost kadrov v skladu s 7. členom meril:**

**h) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu z 9. členom meril:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **22. standard: Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.** |

**a) ali je vsem študentom ob rednem izpolnjevanju obveznosti, določenih s študijskim programom, omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija:**

**b) ali je vsem predavateljem in drugim strokovnim delavcem zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in strokovnem delu ter pomoč in svetovanje pri razvijanju karierne poti:**

**c) obveščenost deležnikov v skladu s 7. standardom 6. člena meril:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

**POVZETEK**

**SUMMARY**

**Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **Prednosti** |
|  |
| **Priložnosti za izboljšanje** |
|  |
| **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti** |
|  |

**Odličnost**

|  |
| --- |
| *Ali kako opažanje, ki ste ga označili za prednost, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim višješolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.* |

**Priloge**:

* soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu