**POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

Vlagatelj/i:

**OZNAČITE:**

[ ]  **redno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda**

[ ]  **izredna evalvacija visokošolskega zavoda**

[ ]  **sprememba visokošolskega zavoda:**

[ ]  **preoblikovanje v drugo vrsto visokošolskega zavoda**

[ ]  **pripojitev, spojitev, razdelitev:**

* + - **pripojitev**
		- **spojitev**
		- **razdelitev**

[ ]  **dislocirana enota visokošolskega zavoda**

[ ]  **prva akreditacija univerze**

Skupina strokovnjakov:

|  |  |
| --- | --- |
| predsednik/ca | *(ime, priimek, zavod)* |
| član/ica | *(ime, priimek, zavod)* |
| član/ica | *(ime, priimek, zavod)* |

**Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji:** *(vnesite datum)*

**Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UVOD**

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela . Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

*Na kratko opišite potek nastanka končnega akreditacijskega poročila.*

*(11. člen meril: Zunanja evalvacija je postopek celostne presoje delovanja visokošolskega zavoda v obdobju od zadnje akreditacije.*

*Presojata se napredek in razvoj od zadnje akreditacije na vseh področjih presoje, še posebej pa notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda. Temelj za presojo je samoevalvacijsko poročilo, ki mora vsebovati evalvacijo celotne dejavnosti ter evalvacijo izvajanja in spreminjanja študijskih programov zaradi zagotavljanja kakovostnega pedagoškega, znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega dela na področjih in disciplinah študijskih programov.)*

|  |
| --- |
| **Zunanja evalvacija visokošolskega zavoda** |
| **Področja presoje** | Prednost | Priložnosti za izboljšanje | Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti |
| **Delovanje visokošolskega zavoda** |  |  |  |
| Standard 1 |  |  |  |
| Standard 2 |  |  |  |
| Standard 3 |  |  |  |
| Standard 4 |  |  |  |
| Standard 5 |  |  |  |
| Standard 6 |  |  |  |
| Standard 7 |  |  |  |
|  |
| **Kadri** |  |  |  |
| Standard 8 |  |  |  |
| Standard 9 |  |  |  |
|  |
| **Študenti** |  |  |  |
| Standard 10 |  |  |  |
| Standard 11 |  |  |  |
| Standard 12 |  |  |  |
| Standard 13 |  |  |  |
|  |
| **Materialne razmere** |  |  |  |
| Standard 14 |  |  |  |
| Standard 15 |  |  |  |
| Standard 16 |  |  |  |
| Standard 17 |  |  |  |
|  |
| **Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov** |
| **Zunanja evalvacija študijskega programa** |
| **Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa** |  |  |  |
| Standard 1 |  |  |  |
| Standard 2 |  |  |  |
|  |
| **Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa** |  |  |  |
| Standard 3 |  |  |  |
|  |
| **Izvajanje študijskega programa** |  |  |  |
| Standard 4 |  |  |  |
| Standard 5 |  |  |  |

**UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA**

**Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:**

**Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je '*kakovosten*', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.**

|  |
| --- |
| **DELOVANJE VISOKOŠOLSKGA ZAVODA** |

|  |
| --- |
| **1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.****Če gre za prvo podaljšanje akreditacije, je iz poslanstva, vizije in strategije visokošolskega zavoda razvidno, da nadaljuje obveze ustanovitelja.** |

1. **usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:**
2. **izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja:**
3. **ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.** |

**Predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.**  |

**Kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.** |

1. **sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja:**
2. **zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.** |

1. **sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti:**
2. **razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.** |

1. **poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:**
2. **samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:**
3. **kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.** |

**Dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **KADRI** |

|  |
| --- |
| **8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.**  |

1. **zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije:**
2. **znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev:**
3. **merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve:**

**č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.**  |

1. **vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:**
2. **število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:**
3. **izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **ŠTUDENTI** |

|  |
| --- |
| **10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.** |

1. **upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:**
2. **pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:**
3. **spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.** |

1. **izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:**
2. **omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov:**
3. **razmere za obštudijsko dejavnost:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.** |

1. **delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju:**
2. **mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov:**
3. **sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.** |

1. **samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju:**
2. **načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **MATERIALNE RAZMERE** |

|  |
| --- |
| **14. standard:** **Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.** |

**Prostori in oprema ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.** |

1. **prilagoditve prostorov in opreme:**
2. **komunikacijska in informacijska dostopnost:**
3. **prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.** |

**Finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **17. standard:** **Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.** |

1. **ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature:**
2. **založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:**
3. **strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:**

**č) razvoj knjižnične dejavnosti:**

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV** |

|  |
| --- |
| **V skladu s tretjim odstavkom 51.r člena ZViS-K lahko skupina strokovnjakov po prvem evalvacijskem obisku predlaga svetu agencije študijske programe, katerih zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje in posodabljanje ter izvajanje se presoja na drugem obisku visokošolskega zavoda v skladu s standardi, določenimi v točki II.2.2 Zunanja evalvacija študijskega programa.** |

**Morebitni predlogi za natančnejšo presojo posameznih področij delovanja visokošolskega zavoda, povezani predvsem z organizacijo, izvajanjem, spreminjanjem in samoevalvacijo določenih študijskih programov ter utemeljitev:**

**POVZETEK**

**SUMMARY**

**Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

|  |
| --- |
| **Prednosti** |
| *Navedite do 10 ugotovljenih prednosti*. |
| **Priložnosti za izboljšanje** |
| *Navedite do 10 priporočil za izboljšanje*. |
| **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti** |
| *Navedite do 10 večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti*. |

**Odličnost**

|  |
| --- |
| *Ali kako opažanje, ki ste ga označili za prednost, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.* |

**Priloge**:

* soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu